



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA

tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568

Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>

e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE PE PARCURSUL SEMESTRULUI I

AN ȘCOLAR 2019-2020



Misiunea școlii

"Școala noastră trebuie să formeze tineri cu o educație europeană, de calitate, bazată pe o cultură generală solidă, care să fie competitivi pe piața muncii, în pas cu noile cuceriri ale științei și tehnicii mondiale, capabili să implementeze cunoștințele la locurile de munca pe care le vor avea."

Viziunea școlii

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău își propune să reprezinte o instituție ale cărei repere sunt eficiența și eficacitatea, obiectivitatea și competitivitatea, încrederea și profesionalismul în realizarea standardelor de calitate din sistemul educațional buzoian, sub deviza: "O ȘANSĂ PENTRU UN VIITOR EUROPEAN".

Activitatea Liceului Tehnologic "Grigore C Moisil", Buzău pentru anul școlar 2019-2020, semestrul I, s-a bazat pe Strategia de Dezvoltare a Învățământului Buzoian și este în acord cu prevederile Planului de Acțiune al Școlii.

În activitatea unității școlare s-au avut în vedere toate componentele sistemului, de la curriculum până la management, având ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii și necesităților de formare exprimate de beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ.

Activitatea de învățământ la nivelul Liceului Tehnologic "Grigore C Moisil", Buzău a fost fundamentată pe actele normative în vigoare, diagnoza mediului intern și extern (Analiza SWOT), analiza nevoilor educaționale în contextul politic, social, economic și tehnologic (Analiza PEST), pe direcțiile de acțiune și prioritățile programului de guvernare și pe politicile și strategiile stabilite de M.E.N.

Liceul Tehnologic "Grigore C Moisil", Buzău urmărește atingerea, la nivel calitativ european, adaptarea și creșterea capacității acestuia de a contribui la dobândirea competențelor cheie de către elevi, în vederea realizării accesului acestora pe piața muncii locală, națională și europeană.

La nivelul Liceului Tehnologic "Grigore C Moisil", Buzău au fost formulate următoarele obiective strategice:

- Creșterea calității actului educațional, monitorizarea progresului școlar, asigurarea promovării examenelor finale, în vederea asigurării bunăstării educabililor
- Sistem de învățământ compatibil cu normele U.E.



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- Asigurarea condițiilor optime de lucru
- Șanse egale la educație
- Eficientizarea activității comisiilor și compartimentelor prin stabilirea planurilor operaționale specifice, implementarea și monitorizarea lor
- Implicarea activă a cadrelor didactice în activități diverse, școlare și extrașcolare și stimularea, valorificarea aptitudinilor și creativității elevilor pentru obținerea de performanțe școlare prin olimpiade, concursuri, manifestări științifice, artistice, proiecte de parteneriat școlar
- Proiectarea activității pe baza evaluării obiective a calității educației
- Realizarea unui climat socio-profesional optim
- Implicarea școlii în acțiuni de cooperare, voluntariat, în viața comunității

Direcțiile de acțiune și prioritățile identificate la nivelul Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău sunt:

- ❖ Direcții de acțiune ale Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău pentru anul școlar 2019-2020
 - Implementarea curriculum-ului școlar bazat pe competențele cheie ale U.E.;
 - Acces egal, nediscriminatoriu, la educație;
 - Reducerea abandonului școlar din învățământul obligatoriu;
 - Susținerea elevilor capabili de performanță;
 - Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică;
 - Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, prin sport etc);
 - Susținerea formării continue a resurselor umane;
 - Dezvoltarea unui parteneriat comunitar la standarde europene.

- ❖ Priorități ale Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău pentru anul școlar 2019-2020

Prioritatea 1. Adaptarea ofertei educaționale de formare profesională la cerințele pieței muncii

Prioritatea 2. Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Prioritatea 3. Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET

Prioritatea 4. Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere



Prioritatea 5. Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Prioritatea 6. Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Activitatea Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău urmărește realizarea obiectivelor propuse prin Planul Operațional, în acord cu direcțiile de acțiune și cu prioritățile.

Analiza mediului intern (autoevaluarea)

Analiza SWOT

I. CURRICULUM

Puncte tari

1. Procesul instructiv – educativ se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare în calificări foarte căutate pe piața muncii locală și europeană
2. Organizarea școlii respectă normele legislative în vigoare
3. Rezultate bune la nivel national la concursurile si olimpiadele scolare pentru disciplinele de cultura generala si mai ales pentru cele tehnice.
4. Scoala abordeaza activitatea didactica tinand cont de principiul sanselor egale, drepturile si responsabilitatile elevilor fiind clar definite.
5. Diversificarea ofertei educaționale prin acreditări în noi calificări (Media, telematică)
6. Parteneriate cu operatori economici în vederea realizării instruirii practice de către elevi
7. Procesul educațional se desfășoară într-un singur schimb si permite desfășurarea proiectului ROSE pt îmbunătățirea rezultatelor la învățătură
8. Experienta proiectelor europene Erasmus+ si grant EEA care au oferit numeroase materiale ce pot fi folosite la numeroase discipline
9. Experiența dobândită în organizarea și desfășurarea simpozioanelor adresate elevilor și cadrelor didactice

Puncte slabe

1. Demersul didactic este axat mai mult pe cantitatea de informații
2. Utilizarea preponderentă a unor strategii didactice în care elevul este predominant spectator și nu actor
3. Preocuparea insuficientă a profesorilor de a lucra în echipă pentru diverse proiecte
4. Desfășurarea laboratoarelor și a orelor de instruire practică cu întreaga clasă (28 elevi) la liceu
5. Nerespectarea consecventă a Regulamentului de Ordine Interioară de către elevii școlii
6. Rezultate slabe obținute la bacalaureat în anul școlar

Oportunități

Amenințări



1. Colaborare cu I.S.J. Buzău, autorități, agenți economici, Consiliul consultativ al elevilor, Comitetul de părinți 2. Regulamente în vigoare (ordine, note M.E.C) 3. Realizarea CDL- urilor în parteneriat cu agenții economici 4. Posibilitatea de a accesa programul european Erasmus+ pentru formare profesională inițială	1. Instabilitatea legislativă și a curriculum-ului în sistemul de învățământ 2. Lipsa de interes pentru studiu, pentru școala a elevilor noștri. 66,34% din elevii noștri fac naveta zilnic, sunt obosiți și le lipsește atenția și răbdarea necesară acumulării de cunoștințe, participării la activitățile didactice. 3. Profilul tehnic este mai puțin solicitat de la an la an de absolvenții de gimnaziu
--	---

II. RESURSE UMANE

Puncte tari

1. Număr mare de profesori titulari; media de vârste a colectivului este de 40 de ani, vârstă propice afirmării profesionale depline 2. Apariția învățământului profesional dual, prin care operatorul economic asigură un tutore de practică grupelor de elevi, 3. Experiența profesională inițială a elevilor participanți la stagii de pregătire practică în Spania prin proiectul Erasmus+ 4. Experiența profesională li personal a profesorilor ingineri, director, prof engleza și agenți economici parteneri, care au primit grantul EEA pentru o vizită de studiu în Norvegia 5. Receptivitatea și transparența managerilor, management echilibrat 6. Comunicare și deschidere pentru elevi 7. Consiliul de Administrație este alcătuit din persoane active, responsabile 8. Școala asigură securitatea elevilor și a cadrelor didactice 9. Existența unui cadru didactic calificat pentru consiliere psihopedagogică	1. Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă 2. Rezistența la schimbare a unor cadre didactice, tendința de a evita mijloacele moderne de învățământ și de evaluare 3. Elevi cu bagaj redus de cunoștințe care optează pentru unitatea noastră 4. Număr redus de profesori, pentru orele de laborator si instruire practică (1profesor pentru 28 elevi) 5. Lipsa perfecționărilor pentru majoritatea cadrelor didactice in ultimii 5 ani, cu precădere în domeniul Managementului conflictelor, necesar pentru grupul țintă cu care se lucrează în unitatea noastră școlară
---	--

Oportunități

1. Frecventarea cursurilor de perfecționare și formare continuă 2. Aplicarea legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar	1. Lipsa de motivație a elevilor și părinților pentru educație 2. Cadrelor didactice noi în sistem, dezinteresate datorită veniturilor mici
---	--

Amenințări



3. Colaborarea cu unități economice care să ofere burse de studiu și angajamente la absolvire	3. Scăderea populației școlare la nivel județean
4. Posibilitatea angajării absolvenților la firmele la care a fost organizată instruirea practică.	4. Reducerea numărului de elevi, absolvenți ai învățământului gimnazial, mai ales din mediul rural, care nu optează pentru o formă de învățământ post-gimnazială

III. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari

Puncte slabe

1. Existența surselor de venituri extrabugetare	1. O parte din baza materială este depășită moral, învechită
2. Includerea în Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), obținerea unui grant pe o perioadă de 4 ani, având ca obiective reducerea ratei de abandon școlar, creșterea ratei de absolvire și îmbunătățirea performanței la examenul de bacalaureat	2. Clădirea școlii încă necesită renovare în interior, de asemenea curtea interioară trebuie renovată
3. Obținerea ultimei rate de finanțări pentru un proiect de formare profesională inițială Erasmus și din Granturi Norvegiene, Islanda, Liechtenstein, proiect ROSE 100000 Euro	3. Lipsa dotării tuturor cabinetelor cu videoproiector și calculatoare.
4. Fațadă sală de sport, săli renovate et I, un laborator informatică nou, un laborator digital nou	4. Lipsa aerului condiționat din Sali, având în vedere că anul școlar se termina după 1 iulie
5. Existența unui CDI	
6. Modernizare parțială a unității (crearea de cabinete și laboratoare)	
7. Bibliotecă cu volum mare de cărți pe domenii diferite	
8. Existența sprijinului financiar prin Asociația PRO Moisil	
9. Sponsorizări din partea EXIMPROD 1000 lei pentru dotarea cabinetelor din domeniile Electro	

Oportunități

Amenințări

1. Închirierea unor spații ale școlii	1. Sistem legislativ inflexibil, complicat și restrictiv, în privința utilizării optime a resurselor
2. Finanțare prin proiecte de investiții	2. Interes scăzut al elevilor noștri pentru școala, pentru dobândirea competențelor
3. Proiecte ERASMUS+ finanțate de Uniunea Europeană, acțiuni KA1 și KA2	



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale	profesionale, în lipsa efectuării instruirii practice cu o dotare corespunzătoare
--	---

IV. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII CU COMUNITATEA

Puncte tari

Puncte slabe

1. Parteneriate cu operatori economici pentru invatamantul profesional dual 2. Parteneriate cu operatori economici în vederea asigurării instruirii practice 3. Implicarea operatorilor economici în proiecte naționale ca de exemplu Tabara Meseriasilor din Tara lui Andrei, care a avut ca obiectiv dezvoltarea personala si profesionala a 26 elevi si 3 profesori in anul 2017. 4. Colaborare bună cu I.S.J. Buzău, Poliție, AJOFM, Consiliul Județean 5. Colaborarea cu agenții economici în vederea încadrării absolvenților	1. Lipsa de interes a părinților de a colabora cu școala 2. Imaginea negativă a școlii, în general, promovată de mass-media
---	--

Oportunități

Amenințări

1. Cererea pieței muncii, de meseriasi in domeniile de calificare Mecanica, Electric, 2. Operatori economici dispusi să sprijine învățământul profesional și tehnic 3. Finanțări europene prin proiecte Erasmus+, POCU, etc pentru dezvoltarea profesională 4. Parteneriate cu școli similare unității noastre	Mentalitatea parintilor, care doresc doar licee teoretice si studii superioare pentru copiii lor si nu invatarea unei meserii
---	--

Rezultatele autoevaluării

Concluzii si aspecte care necesita dezvoltare

REZULTATELE AUTOEVALUĂRII	CONCLUZII ȘI ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE
• <u>Resurse umane și materiale</u>	• <u>Resurse umane și materiale</u>



la nivelul școlii există preocupări ce vizează dezvoltarea și întreținerea bazei materiale existente - asigurarea posturilor cu cadre didactice calificate - propunerea de buget către administrația locală în concordanță cu nevoile școlii - elevi cu pregătire medie și submedie, din medii defavorizate, cu probleme financiare și de educație, care trebuie sprijiniți pentru dezvoltare personală și profesională • <u>Calitatea procesului de învățare</u> - majoritatea elevilor au probleme de învățare, și necesită strategii adaptate pentru a rezolva probleme specifice și cu caracter interdisciplinar - atitudinea pozitivă, cooperantă și relația bună cu profesorul la majoritatea elevilor - se folosesc metode activ participative - Cabinetul de consiliere și orientare permite consilierea eficientă a elevilor din clasele terminale - Sprijinirea dezvoltării personale a elevilor prin proiecte europene de tip Erasmus+, ROSE, proiecte educative și programe speciale • <u>Management</u> - climatul psihosocial din unitate este favorabil pentru ceea ce se dorește, pe termen lung, să devină instituția - relaționarea și comunicarea în cadrul organizației este bună, deciziile sunt acceptate - realizarea analizelor periodice și luarea măsurilor de ameliorare îmbunătățesc activitatea în ansamblul ei - evaluările interne sunt corelate cu cele externe și se monitorizează întreaga activitate de evaluare	- dezvoltarea bazei materiale pentru atelierele de instruire practică - implicarea mai mare a cadrelor didactice în gestionarea resurselor - implicarea tuturor cadrelor didactice în promovarea ofertei educationale - Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională pentru profesorii școlii • <u>Calitatea procesului de învățare</u> - accentuarea calității în toate activitățile organizate pentru elevi și cu elevii în vederea sporirii dimensiunii civice a educației oferite de școală - implicarea în proiectul cu finanțare de la Banca Mondială ROSE, pe durata a 4 ani școlari cu scopul îmbunătățirii situației școlare și obținerii de rezultate cu 20% mai bune la bacalaureat - utilizarea în mai mare măsură a învățării centrate pe elev, a metodelor colaborative - realizarea de proiecte europene pentru cadre didactice aparținând aceleiași arii curriculare, în vederea implementării de noi strategii, precum și pentru a găsi împreună modalități de îmbunătățire • <u>Management</u> - dezvoltarea ideii de echipă - dezvoltarea parteneriatului părinte-școală - informarea părinților despre noile orientări în domeniul educației, care presupun că elevul poate să-și aleagă strategia de învățare, dar capătă mai multă responsabilitate în cadrul propriei formări școlare și profesionale - valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenți economici - aplicarea de proiecte pentru participarea la proiecte cu finanțare europeană de tip Erasmus+
---	---

Obiectivele propuse prin documentele manageriale ale directorului sau șefilor de compartimente au fost parțial atinse deoarece anul școlar este abia la jumătate.

✓ **PRIORITATEA 1: ADAPTAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE DE FORMARE PROFESIONALĂ LA CERINȚELE PIETEI MUNCII**

Obiectiv General 1. Identificarea nevoilor de calificare



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”
Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Obiectiv Specific 1 - Adaptarea ofertei învățământului profesional și tehnic la cererea de pe piața muncii

Activitatea1 - Sondarea cerințelor agenților economici din județul Buzău pentru necesarul de forță de muncă

Activitatea 2 -Stabilirea proiectului planului de școlarizare pentru învățământul profesional pentru anul școlar 2020-2021

Rezultate așteptate - Realizarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021 în acord cu cerințele agenților economici

REALIZAT / REALIZAT PARȚIAL / NEREALIZAT

Obiectiv General 2. Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate pe domenii și calificări

Obiectiv Specific 1 Implementarea parteneriatului de tip dual

Activitatea 1 - Încheierea contractelor individuale de instruire practică cu agenții economici cu care se derulează învățământul dual

Activitatea 2 - Încheierea contractelor-cadru de parteneriat cu agenții economici și Primăria Buzău pentru derularea învățământului dual pentru anul școlar următor

Rezultate așteptate - Pregătirea elevilor în tipul de învățământ profesional dual pe cel puțin 2 calificări

REALIZAT / REALIZAT PARȚIAL / NEREALIZAT

Obiectiv General 3. Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile pieței muncii

Obiectiv Specific1 - Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație

Activitatea 1 - Mediatizarea ofertei școlare pentru anul școlar 2020-2021 în rândul absolvenților de clasa a VIII-a



Activitatea 2 - Asigurarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanțe pentru participarea la concursuri și olimpiade, precum și pentru examenele naționale și de certificare a competențelor profesionale

Rezultate așteptate - Elevi din toate mediile sociale participanți la concursuri și olimpiade școlare la nivel județean și național

REALIZAT / **REALIZAT PARȚIAL** / NEREALIZAT

Obiectiv General 4. Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile ÎPT

Obiectiv Specific 1– Includerea în planul de școlarizare a unor noi profile autorizate

Activitatea 1 – Propunerea pentru planul de școlarizare a unor noi profile autorizate

Rezultate așteptate - Plan de școlarizare care să cuprindă noi profile (acreditare nivel 4, domeniul Electronică-automatizări, tehnician operator telematică; autorizare nivel 5 - Școala postliceală – tehnician aparate electromedicale și Școala de maiștri – maestru aparate și instalații electrice) în acord cu nevoile agenților economici

REALIZAT / REALIZAT PARȚIAL / NEREALIZAT

✓ **PRIORITATEA 2: ÎMBUNĂTĂȚIREA CONDIȚIILOR DE ÎNVĂȚARE ÎN ÎPT**

Obiectiv General 1. Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Obiectiv Specific 1 - Exploatarea eficientă a resurselor didactico-materiale și dezvoltarea acestora în vederea creșterii eficienței educației și a calității actului instructiv-educativ

Activitatea 1 - Realizarea de lucrări de igienizare a clădirii școlii

Activitatea 2 - Continuarea lucrărilor de întreținere a clădirilor școlii

Activitatea 3 - Monitorizarea modului de utilizare a resurselor didactico-materiale existente

Activitatea 4 – Confecționarea și achiziționarea de noi materiale didactice

Rezultate așteptate - Activități bazate pe resurse didactico-materiale noi și atractive, în acord cu nevoile elevilor



REALIZAT / **REALIZAT PARȚIAL** / NEREALIZAT

Obiectiv General 2. Dotarea cu echipamente de instruire conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare ÎPT

Obiectiv Specific 1 - Utilizarea eficientă a fondurilor alocate și găsirea de surse alternative de finanțare

Activitatea 1 - Realizarea unui proiect de buget și a unui plan de achiziții realist și care să asigure buna funcționare a școlii, în anul 2020

Activitatea 2 - Identificarea de noi surse prin accesarea de proiecte europene, sponsorizări, donații

Rezultate așteptate - Laboratoare dotate cu fonduri din venituri proprii

REALIZAT / **REALIZAT PARȚIAL** / NEREALIZAT

✓ **PRIORITATEA 3: DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE ALE ȘCOLILOR TVET**

Obiectiv General 1. Dezvoltarea managementului unităților școlare ÎPT

Obiectiv Specific 1 – Perfecționarea managementului educațional

Activitatea 1 - A1 – Participarea managerilor la cursuri de formare privind managementul instituțional

Activitatea 2 – Participarea managerilor la sesiuni de formare la nivel local pentru managerii liceelor tehnologice

Rezultate așteptate - Managerii participă la cel puțin 2 activități de formare

REALIZAT / **REALIZAT PARȚIAL** / NEREALIZAT

Obiectiv General 2. Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

Obiectiv Specific 1 - Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională

Activitatea 1 - Prezentarea și afișarea graficului mișcării personalului didactic și încadrarea în



etapele prevăzute

Activitatea 2 - Comunicarea ritmică a informației legate de calendarul mișcării personalului didactic și cerințelor fiecărei etape

Activitatea 3 - Întocmirea și depunerea dosarelor pentru înscrierea la definitivat și grade didactice

Activitatea 4 - Asigurarea evaluării cadrelor didactice înscrise la definitivat și grade didactice prin asistențe și inspecții

Activitatea 5 - Evaluarea obiectivă și în conformitate cu legislația în vigoare a tuturor categoriilor de personal

Activitatea 6 - Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă și de perfecționare, organizate de CCD și ISJ și altele

Activitatea 7 - Participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă și de perfecționare

Activitatea 8 - Participarea cadrelor didactice la examenele de definitivare, gradul II și gradul I

Activitatea 9 - Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice la nivel local, județean și național

Activitatea 10 - Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări, simpozioane, concursuri împreună cu elevii

Activitatea 11 - Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei de elevi
Rezultate așteptate - Laboratoare dotate cu fonduri din venituri proprii

Rezultate așteptate - Cel puțin 20% din totalul cadrelor didactice participă la activități de formare

REALIZAT / **REALIZAT PARȚIAL** / NEREALIZAT

✓ **PRIORITATEA 4: DEZVOLTAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE**

Obiectiv General 1. Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

Obiectiv Specific 1 – Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație

Activitatea 1 - Orientarea școlară și profesională a elevilor din toate clasele pentru continuarea



studiilor sau integrarea pe piața muncii prin derularea de proiecte în parteneriat cu CJRAE

Activitatea 2 - Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și în învățământul superior și postliceal

Rezultate așteptate - Minim 70% elevi consiliați în ceea ce privește inserția pe piața muncii sau în învățământul terțiar

REALIZAT / REALIZAT PARȚIAL / NEREALIZAT

✓ **PRIORITATEA 5: ASIGURAREA ACCESULUI LA ÎPT ȘI CREȘTEREA GRADULUI DE CUPRINDERE ÎN EDUCAȚIE**

Obiectiv General 1 - Facilitatea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

Obiectiv specific 1 - Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisiilor metodice și a clasei de elevi

Activitatea 1 - Analiza și diagnoza activităților al anului școlar 2018-2019

Activitatea 2 - Elaborarea documentelor de management a activităților la toate nivelurile (comisii funcționale, comisii metodice, etc.) pentru anul școlar 2019-2020

Activitatea 3 – Întocmirea planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare

Rezultate așteptate – 100% planuri manageriale la nivel de școală și comisii metodice realiste, întocmite conform legislației în vigoare

REALIZAT / REALIZAT PARȚIAL / NEREALIZAT

Obiectiv specific 2 - Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate

Activitatea1 - Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru 2020-2021

Activitatea 2 - Finalizarea RAEI 2018-2019 și întocmirea raportului de autoevaluare după CNDIPT

Activitatea 3 - Realizarea de activități instructiv-educative în parteneriat elev - profesor atât la nivelul unei discipline cât și interdiscipline

Activitatea 4 – Realizarea raporturilor finale ale proiectelor cu finanțare din fonduri europene ("MORE SKILLFUL STUDENTS GUIDED BY VET SCHOOL & PRIVATE COMPANY IN A NORWEGIAN EXPERIENCE", parteneriat cu Norvegia – buget aprobat 33.870 euro și



”BETTER PREPARED FOR THE EUROPEAN LABOUR MARKET”, parteneriat cu Spania – buget aprobat 71.016 euro) și ROSE (100000Euro/4ani)

Activitatea 5 - Stabilirea ofertei de CDL pentru 2020-2021

Activitatea 6 - Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici din zonă pentru efectuarea instruirii practice de către elevi

Activitatea 7 - Organizarea Săptămânii Școala Altfel – Să știi mai multe să fii mai bun în condiții optime

Rezultate așteptate

- ✓ Activități relevante pentru desfășurarea procesului instructiv - educativ în condițiile prevăzute de lege și în acord cu nevoile elevilor
- ✓ Activități didactice bazate pe metodele activ-participative la 85% dintre cadrele didactice
- ✓ Creșterea interesului elevilor pentru activitățile instructiv-educative

REALIZAT / REALIZAT PARȚIAL / NEREALIZAT

Obiectiv specific 3 – Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare și examenul de bacalaureat

Activitatea 1 - Prezentarea și prelucrarea metodologiei de Bacalaureat 2020 și a metodologiei de certificare a competențelor profesionale

Activitatea 2 - Analiza rezultatelor obținute la Bacalaureat 2019 în cadrul fiecărei comisii metodice și la nivel de școală odată cu prezentarea raportului directorului

Activitatea 3 - Realizarea graficelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele de bacalaureat, certificarea competențelor și olimpiade

Activitatea 4 - Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat, certificarea competențelor și olimpiade

Activitatea 5 - Organizarea simulărilor examenului de bacalaureat la cls. XI și XII

Rezultate așteptate - Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat, la examenul de certificarea a competențelor profesionale și la alte concursuri școlare cu 10% față de anul anterior

REALIZAT / REALIZAT PARȚIAL / NEREALIZAT



Obiectiv specific 4 - Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor

Activitatea 1 - Elaborarea planului operațional pentru reducerea absenteismului la nivel de școală

Activitatea 2 - Încheierea de protocoale de parteneriat cu Poliția de proximitate, Agenția pentru combaterea traficului de persoane, Jandarmeria, Inspectoratul de Poliție Județean, Departamentul de Prevenire și Combatere a Delicvenței Juvenile

Activitatea 3 - Actualizarea Regulamentului de Ordine Interioară

Activitatea 4 - Întocmirea și optimizarea orarului școlii și a graficului de instruire practică

Activitatea 5 - Realizarea programării serviciului pe școală de către profesori, personal didactic auxiliar și elevi

Activitatea 6 - Monitorizarea frecvenței elevilor de la învățământul obligatoriu și aplicarea măsurilor prevăzute în planul de măsuri pentru reducerea absenteismului

Activitatea 7 - Constituirea Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

Activitatea 8 - Întocmirea Planului anual de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

Activitatea 9 - Completarea Registrului de evidență a incidentelor din școală

Rezultate așteptate - Scăderea cu 10% a absenteismului

-Scăderea cu 5% a numărului actelor de violență în cadrul școlii

REALIZAT / **REALIZAT PARȚIAL** / NEREALIZAT

O5 - Asigurarea evaluării corecte a tuturor elevilor

Activitatea 1 - Evaluarea și notarea ritmică a elevilor pe tot parcursul anului școlar

Activitatea 2 - Folosirea tuturor metodelor de evaluare scrisă, orală sau practică în funcție de nivelurile de inteligență și aptitudinile de învățare individuale ale fiecărui elev

Activitatea 3 - Întocmirea graficului lucrărilor scrise semestriale

Rezultate așteptate - Cadrele didactice folosesc evaluarea inițială, formativă și cea sumativă.

Notele acordate elevilor reflectă nivelul de cunoștințe, deprinderi și competențe acumulate

REALIZAT / **REALIZAT PARȚIAL** / NEREALIZAT

✓ **PRIORITATEA 6: DEZVOLTAREA ȘI DIVERSIFICAREA**



PARTENERIATULUI SOCIAL ÎN ÎPT

Obiectiv general 1 – Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

Obiectiv specific 1 - Îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale-sportive, cu sindicatele și agenții economici

Activitatea 1 - Organizarea și desfășurarea lectoratelor cu părinții pe școală și la nivelul claselor

Activitatea 2 - Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici pentru efectuarea instruirii practice de către elevi și cu alte organizații

Activitatea 3 - Participarea la acțiunile organizate de autoritățile locale

Rezultate așteptate - Activități de interes pentru elevi desfășurate în colaborare cu diverse instituții / Numărul Contractelor de colaborare încheiate crește cu 3%

REALIZAT / REALIZAT PARȚIAL / NEREALIZAT

Obiectiv specific 2 - Popularizarea școlii în cadrul comunității locale

Activitatea 1 - Încheierea de parteneriate cu alte școli și continuarea celor inițiate în anul școlar anterior

Activitatea 2 - Continuarea parteneriatelor Inspectoratul Județean de Poliție, ALOFM, Palatul Copiilor, Biblioteca Județeană, etc

Activitatea 3 - Întocmirea Ofertei școlare pentru 2020-2021 și participarea la Târgul Liceelor

Activitatea 4 - Actualizarea paginii WEB a liceului

Rezultate așteptate - Participarea la evenimentele organizate în comunitatea locală, activități de diseminare exemplelor de bună practică în mass-media și în mediul virtual / Numărul și calitatea acțiunilor de popularizare crește cu minim 10%

REALIZAT / REALIZAT PARȚIAL / NEREALIZAT

Întreg personalul Liceului Tehnologic ”Grigore C. Moisil”, Buzău își desfășoară activitatea având ca scop principal asigurarea calității serviciilor oferite beneficiarilor direcți, elevii, sau indirecți, părinți, comunitatea locală, etc.

Sistemul de Management al Calității implementat în Liceul tehnologic „GRIGORE C. MOISIL” stabilește cerințele specifice de management pentru serviciile executate în conformitate



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

cu cerințele standardelor SR EN ISO 9000:2001 și SR EN ISO 9001:2008.

Conducerea liceului se asigură de identificarea proceselor necesare Sistemului de Management, de determinarea succesiunii și interacțiunii lor și de aplicarea acestora în cadrul liceului. Procesele identificate sunt monitorizate, măsurate și analizate în scopul îmbunătățirii continue a eficacității lor.

Obiectivele calității, inclusiv cele necesare satisfacerii cerințelor clientului, sunt stabilite de conducerea liceului în colaborare cu responsabilii structurilor organizatorice, la toate nivelurile relevante ale școlii și sunt măsurabile.

La stabilirea acestor obiective, conducerea liceului ia în considerare:

- cerințele curente și de viitor ale liceului și ale elevilor,
- concluziile relevante rezultate din analizele efectuate de conducere,
- performanțele curente ale școlii,
- oportunitățile de înnoire și îmbunătățire,
- resursele necesare pentru atingerea obiectivelor.

Analiza îndeplinirii obiectivelor calității se face prin reuniunile de analiză efectuate de conducere. Obiectivele S.M.C. sunt comunicate personalului astfel încât acesta să poată contribui la îndeplinirea lor.

Pentru fiecare arie curriculară sunt stabilite obiective referitoare la calitate, care se află în relație de concordanță cu politica referitoare la calitate. Responsabilitatea atingerii acestor obiective revine responsabililor ariilor curriculare, șefilor de catedre și întregului corp profesoral.

La nivelul Liceul Tehnologic “GRIGORE C. MOISIL” Buzău există și funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității. Comisia își elaborează propriul regulament de funcționare. CEAC constituie o structură funcțională-suport la nivelul școlii, un organism colectiv de lucru care identifică, analizează și propune soluții cu privire la implementarea SMC. Comisia CEAC are permanent în vedere menținerea procesului instructiv-educativ în limitele standardelor de calitate, la un nivel ridicat. Membrii CEAC au realizat documentele de început de an școlar, au încărcat pe platform ARACIP datele necesare generării Raportului de Autoevaluare Internă, au permanent în vedere evaluarea cadrelor didactice prin observarea lecțiilor (înerasistențe). De asemenea, au elaborate documentele necesare acreditării calificării Tehnician operator telematică (domeniul electronica-automatizări) și autorizării Școlii de maiștri – Mastru mașini și aparate



electrice și Școlii postliceale – Tehnician aparate electromedicale.

La nivelul Liceului Tehnologic ”Grigore C. Moisil” se are permanent în vedere creșterea calității activităților derulate, iar acolo unde se impune se propun măsuri de îmbunătățire, după cum urmează:

❖ Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale

Obiective:

✓ Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale;

✓ Recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema) la care elevii au întâmpinat dificultăți;

✓ Analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale.

❖ Îmbunătățirea calității actului de evaluare

Obiective:

✓ Evaluarea obiectivă a elevilor;

✓ Formularea clară a obiectivelor și a itemilor;

✓ Informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item;

✓ Elaborarea măsurilor de recuperare a materiei.

❖ Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare internă

Obiective:

✓ Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii

❖ Îmbunătățirea activității metodice privind metodele de predare-învățare centrată pe elev

Obiective:

✓ Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrată pe elev

❖ Evaluarea eficienței activităților educative prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar

❖ Obiective:

✓ Selectarea proiectelor care interesează elevul;

✓ Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiectele propuse la nivel



de școală;

- ✓ Folosirea achizițiilor ca suport în procesul instructiv educativ
- ❖ Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în desfășurarea unor proiecte școlare și extrașcolare

Obiective:

- ✓ Îmbunătățirea calității activităților educative
- ❖ Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor

Obiective:

- ✓ Reducerea numărului de absențe nemotivate;
 - ✓ Micșorarea riscului de abandon școlar;
 - ✓ Asigurarea monitorizării absențelor
 - ❖ Îmbunătățirea comunicării interne
- Obiective:
- ✓ Realizarea unei comunicări eficiente dinspre conducerea școlii, cadre didactice , elevi și invers

- ❖ Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, perfecționare

Obiective:

- ✓ Formarea profesională a cadrelor didactice.
- ✓ Promovarea misiunii și viziunii școlii noastre prin organizarea unor dezbateri periodice în cadrul unor consilii profesionale cu tematica adecvată.
- ❖ Revizuirea periodică a ofertei educaționale a școlii

Obiective:

- ✓ Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității, a educabililor
- ✓ Congruența ofertei cu cerințele comunității
- ✓ Creșterea/menținerea numărului de elevi care aleg oferta școlii noastre.

- ❖ Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situații

Obiective:

- ✓ Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea



Pentru a îmbunătății performanța elevilor, la Liceul Tehnologic ”Grigore C. Moisil”, Buzău, elevii beneficiază de pregătire suplimentară la obiectele de bacalaureat (limba română, matematică, fizică/chimie/biologie), precum și la alte materii la care elevii își exprimă dorința de a lucra suplimentar, fie pentru a recupera un decalaj față de restul elevilor din clasă, fie pentru a participa la diverse concursuri și olimpiade școlare sau examenele de certificare profesională, nivel 3 și 4

De asemenea, 80 de elevi din școală care provin din medii de risc (familii monoparentale, familii cu venituri mici sau fără venituri, elevi aflați în risc de abandon, elevi navetiști, etc.), dar și elevii capabili de performanță reprezintă grupul țintă al proiectului pentru învățământul secundar ROSE. Aceștia beneficiază de rechizite, de o masă caldă în regim de catering și de ore de pregătire suplimentară la limba română, matematică și fizică/chimie/biologie, precum și de consiliere privind dezvoltarea personală și cariera. De asemenea, beneficiază de excursii de informare în centrele universitare (Brașov, București și Iași).

Liceul Tehnologic ”Grigore C. Moisil”, Buzău are permanent în vedere identificarea exemplelor de bună practică dintre proiectele și activitățile derulate cu elevii noștri.

La nivelul liceului nostru există o serie de parteneriate fie cu alte instituții de învățământ, fie cu ONG-uri, cu instituții din comunitatea locală, aceste parteneriate concretizându-se într-o serie de proiecte și activități extrem de interesante și care vin în întâmpinarea nevoilor elevilor noștri, astfel:

1. Proiectul judetean "Sunet si lumina" (parteneri - Campus TV, Buzau/ Sc. Gimnaziala "Grigore Bastan", Buzau/ Sc. Gimnaziala "Episcop Dionisie Romano", Buzau) — coordonator prof. Chirtoc Nicolai/ Chioveanu Gabriela
2. Proiectul judetean "Viitorul meu loc de munca" (parteneri - SC WELDING CONSULTING SA, Buzau/ SC TEHNOSTAR SA, Buzau/ SC ROTEC SA, Buzau) — coordonator prof. Pandrea Cornelia
3. Proiectul judetean "Meseria perfecta pentru mine" (parteneri - Sc. Gimnaziala "N. Titulescu", Buzau/ Reprezentanta Skoda Buzau/ IPJ Buzau/ ISU Buzau) — coordonator prof. Toma Cristina
4. Proiectul judetean "Carte frumoasa, cinste cui te-a scris" (parteneri - Lic. Tehn. "D. Filipescu", Buzau) — coordonator prof. Sovaiala Carmen/ Dragomir Simona



5. Proiectul regional ”Today a project, tomorrow the future” — coordonatori prof Crețu Magdalena și prof. Toma Cristina
6. Proiectul județean ”Bullying-ul”- coordonator prof. Tache Gabriela/Cărbuneanu Valentina

Toate activitățile sunt diseminate fie pe site-ul să la avizierul școlii, fie în media locală (emisiuni TV sau articole în ziarele locale).

La nivelul Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău eficientizarea costurilor de funcționare ale unității de învățământ reprezintă o prioritate a managementului. Astfel, prin măsurile întreprinse diferențele de sume cheltuite pentru funcționarea unității școlare nu sunt foarte mari, în condițiile în care prețurile au crescut semnificativ față de aceeași perioadă a anului anterior:

Nr. Crt.	Cheltuieli cu întreținerea	An școlar 2018-2019 Semestrul I	An școlar 2019-2020 Semestrul I
1.	ENEL	4662 lei	5343 lei
2.	Compania de apă	2089 lei	2771 lei
1.	RER	1557 lei	1598 lei
2.	RAM	44922 lei	46228 lei

Liceul Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.

Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău proiectează, fundamentează și aplică politica educațională a Ministerului privind învățământul preuniversitar. În sprijinul acestei afirmații, Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău a stabilit obiectivele pentru anul școlar 2019-2020 în concordanță cu prioritățile și strategia Ministerului Educației Naționale, privind asigurarea calității și a accesului la educație, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.

Liceul Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău urmărește atingerea, la nivel calitativ european, adaptarea și creșterea capacității acestuia de a contribui la dobândirea competențelor



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

cheie de către elevi, în vederea realizării accesului acestora pe piața muncii locală, națională și europeană.

La nivelul Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău se formulează următoarele obiective strategice:

- Creșterea calității actului educațional, monitorizarea progresului școlar, asigurarea promovării examenelor finale, în vederea asigurării bunăstării educabililor
- Sistem de învățământ compatibil cu normele U.E.
- Asigurarea condițiilor optime de lucru
- Șanse egale la educație
- Eficientizarea activității comisiilor și compartimentelor prin stabilirea planurilor operaționale specifice, implementarea și monitorizarea lor
- Implicarea activă a cadrelor didactice în activități diverse, școlare și extrașcolare și stimularea, valorificarea aptitudinilor și creativității elevilor pentru obținerea de performanțe școlare prin olimpiade, concursuri, manifestări științifice, artistice, proiecte de parteneriat școlar
- Proiectarea activității pe baza evaluării obiective a calității educației
- Realizarea unui climat socio-profesional optim
- Implicarea școlii în acțiuni de cooperare, voluntariat, în viața comunității

La nivelul Liceului Tehnologic ”Grigore C. Moisil”, Buzău, la începutul anului școlar, au fost elaborate toate documentele pe care se bazează întreaga activitate a liceului în anul școlar în curs, în acord cu politicile, strategiile și documentele naționale. Astfel, a fost elaborat Planul de Acțiune al Școlii pentru perioada 2019-2022, Planul managerial și Planul de activitate ale directorului, Regulamentul de Ordine Interioară. De asemenea, toate comisiile au elaborat planuri manageriale și de activitate în acord cu cerințele MEN și ținând cont de nevoile și interesele beneficiarilor direcți (elevii) sau indirecti (părinții, comunitatea locală, etc).

Există o preocupare constantă din partea cadrelor didactice ale Liceului Tehnologic ”Grigore C. Moisil”, Buzău în ceea ce privește sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala. Elevii liceului nostru beneficiază de consiliere din partea unui psihopedagog calificat, care nu



numai că le urmărește evoluția, ci îi antrenează în tot felul de activități care urmăresc dezvoltarea lor personală și profesională, creșterea stimei de sine, etc, astfel:

- ✓ Orientarea școlară și profesională
- Activități de informare:
 - Informare asupra metodologiei examenelor naționale
 - Informare asupra rețelei școlare pe filiere, profile și specializări; informare asupra rețelei academice
 - Informare pentru carieră: piața muncii, profesii, oportunități de formare (educație, specializări).
 - Activități de investigare psihopedagogică
 - calități personale care sunt relevante pentru deciziile în privința carierei (interese, aspirații, deprinderi, abilități, competențe)
 - Consiliere în carieră
 - compatibilitatea între aptitudini, aspirații și exigențele profesiilor
 - procesul de luare a deciziilor în alegerea și dezvoltarea carierei
 - ✓ Asistență psihopedagogică
 - Autocunoaștere și dezvoltare personală
 - Investigarea trăsăturilor de caracter, personalitate, aptitudini, motivație etc.
 - Diminuarea simptomelor de anxietate
 - Copii cu părinții plecați în străinătate
 - Adaptare și integrare școlară
 - Aptitudinea pentru școlaritate
 - Tehnici de învățare
 - Managementul conflictelor
 - Optimizarea relațiilor elev-elev, profesor

De asemenea, elevilor noștri li se aduc permanent în atenție oportunitățile pe care le au după absolvirea liceului nostru prin inserția fie pe piața muncii, fie în învățământul terțiar. Au loc periodic întâlniri cu agenții economici care le arată care sunt beneficiile pe care le pot avea prin angajarea conform calificării lor. Totodată, elevii sunt consiliați și în ceea ce privește inserția în învățământul terțiar, facultățile de profil venind în întâmpinarea nevoilor lor de formare și



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

prezentându-le beneficiile pe care le pot avea. Aceste activități sunt sprijinite și prin parteneriatul cu AJOFM Buzău. Unul dintre proiectele de impact în care au fost implicați elevii de la clasele terminale din liceul nostru, desfășurate în primul semestru, a fost proiect național “Tineri consiliați și orientați spre o cariera de succes”, derulat la liceul nostru de Facultatea de Transporturi, Universitatea Politehnica, București. Totodată, elevii sunt încurajați să îmbrățișeze meseriile cerute pe piața muncii buzoiene (electrician și strungar) pentru care liceul nostru este acreditat prin derularea învățământului dual, având ca parteneri importanți agenți economici, cum ar fi SC Eximprod SA, SC Total Electric Automatizări SA, SC Filati SRL, SC Avicola SA, SC Aaylex SA, SC Tehnomet SA, SC Precizia SRL, etc. Prin acest tip de învățământ profesional, elevii noștri sunt încurajați să continue școala și după clasa a VIII-a, agenții economici parteneri oferindu-le și o serie de avantaje materiale, în afara certitudinii angajării la absolvirea școlii profesionale. Profesorii-ingineri de instruire practică organizează vizite la agenții economici din Buzău pentru a-i pregăti pe elevi în ceea ce înseamnă un loc de muncă. Un astfel de proiect este proiectul județean "Viitorul meu loc de munca" - coordonator prof. ing. Pandrea Cornelia, proiect derulat în parteneriat cu SC WELDING CONSULTING SA, SC TEHNOSTAR SA și SC ROTECH SA. Acest proiect se adresează elevilor înscriși la învățământul profesional. Un proiect similar, dar care se adresează elevilor înscriși la liceu este proiectul județean "Meseria perfectă pentru mine" - coordonator prof. Toma Cristina, în parteneriat cu Sc. Gimnaziala "N. Titulescu", Buzău, Reprezentanța Skoda Buzău, IPJ Buzău și ISU Buzău. Prin intermediul acestui proiect elevii vor pune în balanță ceea ce își doresc cu ceea ce pot realiza și vor privi realitatea cu mult mai multă responsabilitate. Acest tip de proiecte sunt foarte apreciate de elevii noștri pentru că le arată ce presupun diferite meserii, dacă sunt pregătiți sau nu pentru astfel de meserii, dacă li se potrivesc astfel de meserii, iar acest lucru le arată atât lor, cât și părinților acestora că școala noastră nu este indiferentă la nevoile lor, că se preocupă de educația și de viitorul lor nu numai formal, în timpul orelor de curs. Acest lucru le crește încrederea atât în ei înșiși, cât și în educația oferită de liceul nostru.



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA

tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568

Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>

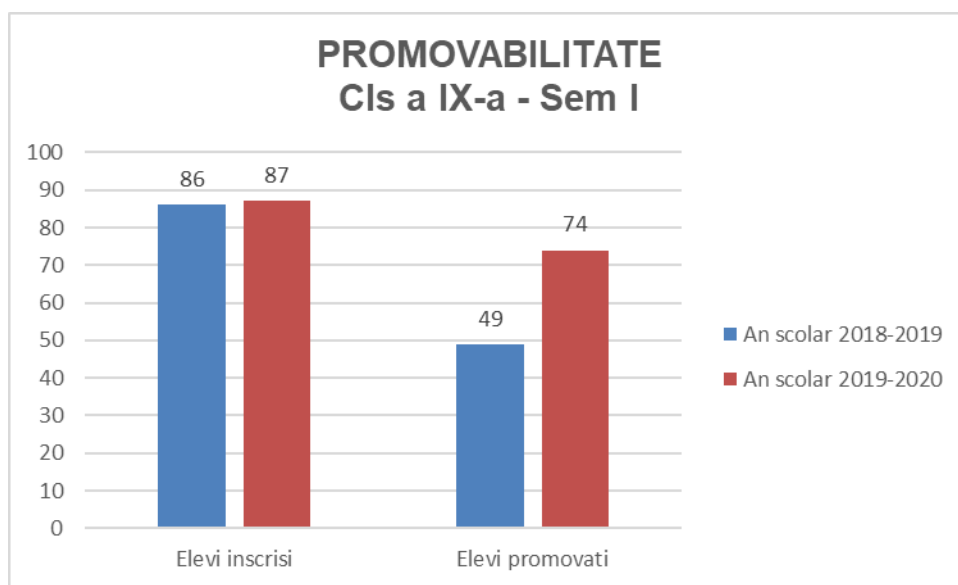
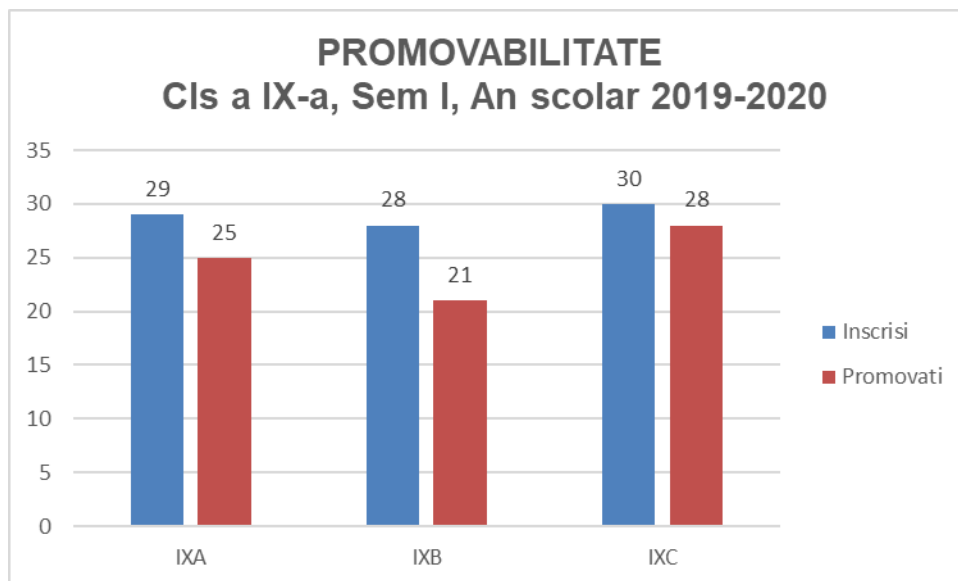
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I

❖ Promovabilitate semestrul I





LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZAU, ROMANIA

tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568

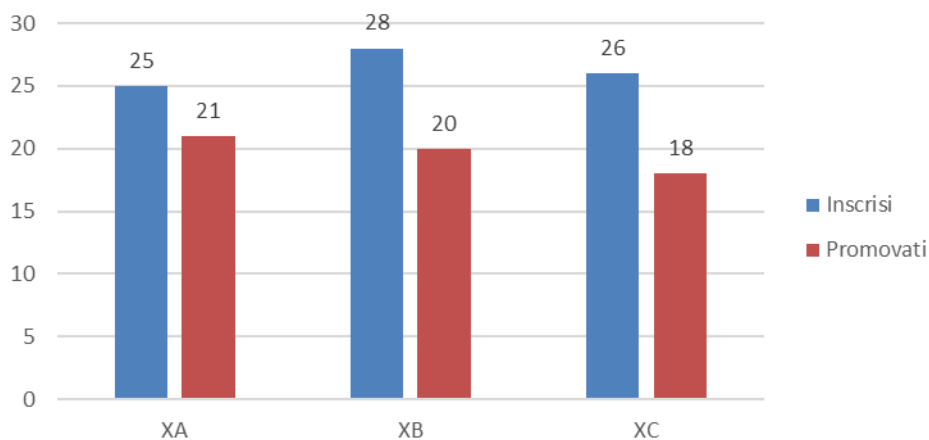
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>

e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com

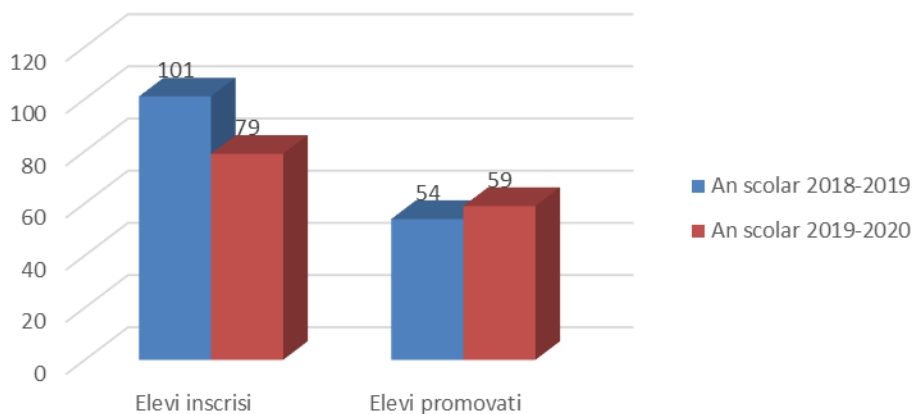


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

PROMOVABILITATE Cls a X-a - Sem I, An Scolar 2019-2020



PROMOVABILITATE Cls a X-a - Sem I





LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZAU, ROMANIA

tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568

Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>

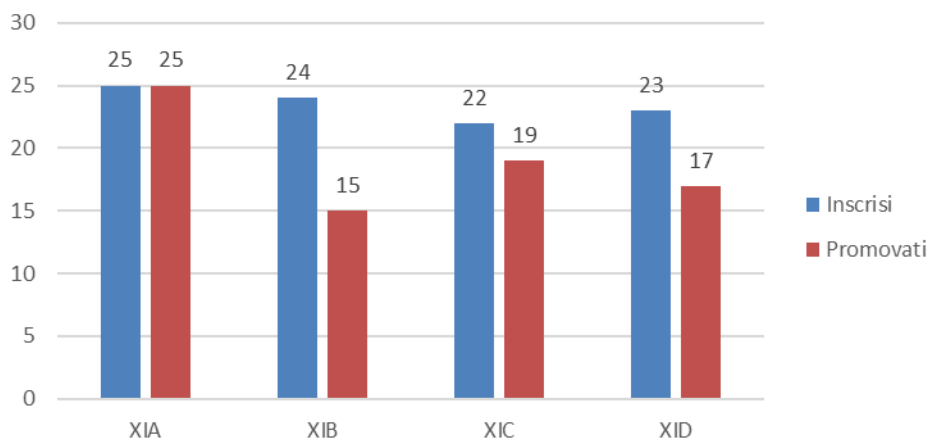
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

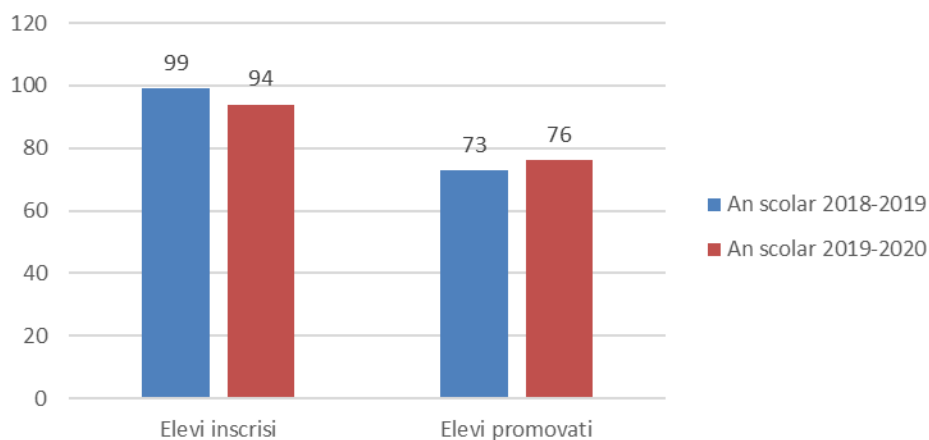
PROMOVABILITATE

Cls a XI-a - Sem I, An scolar 2019-2020



PROMOVABILITATE

Cls a XI-a, Sem I





LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZAU, ROMANIA

tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568

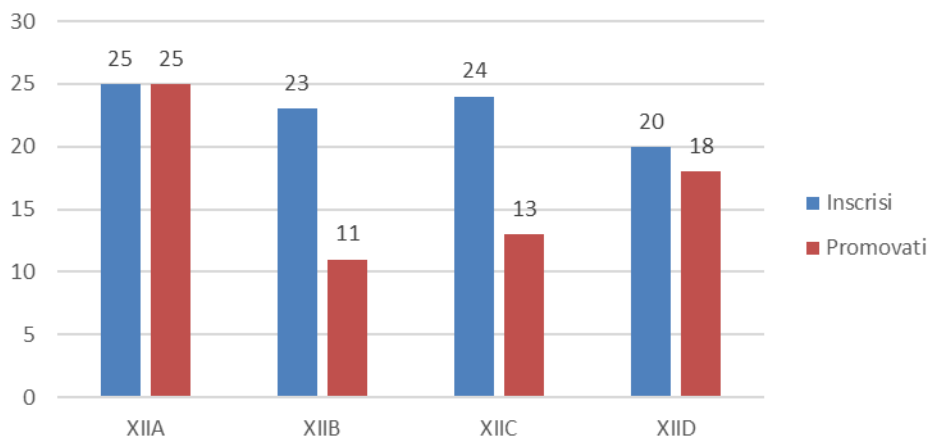
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>

e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com

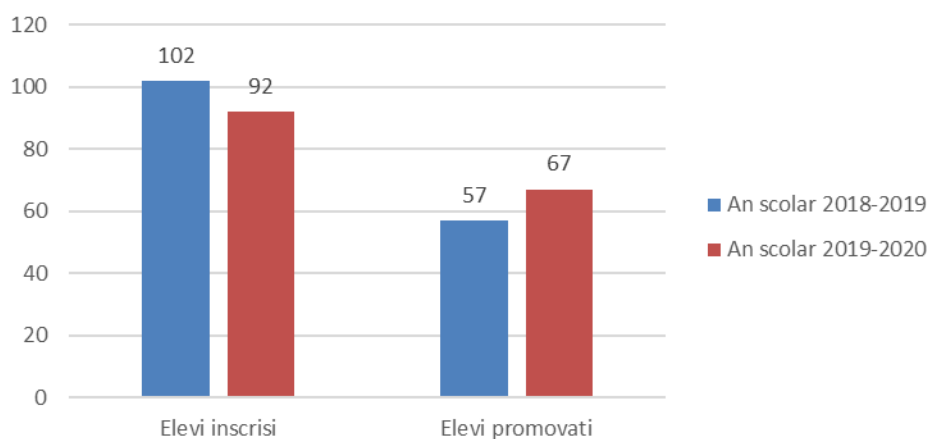


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

PROMOVABILITATE Cls a XII-a, Sem I, An scolar 2019-2020



PROMOVABILITATE Cls a XII-a, Sem I





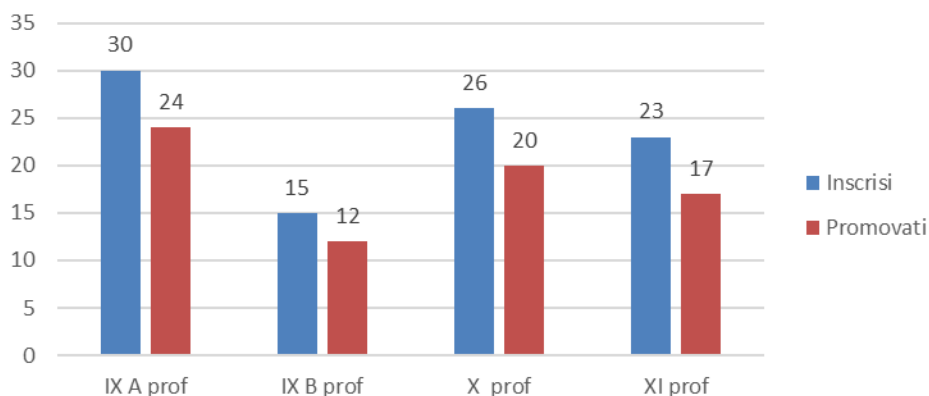
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com

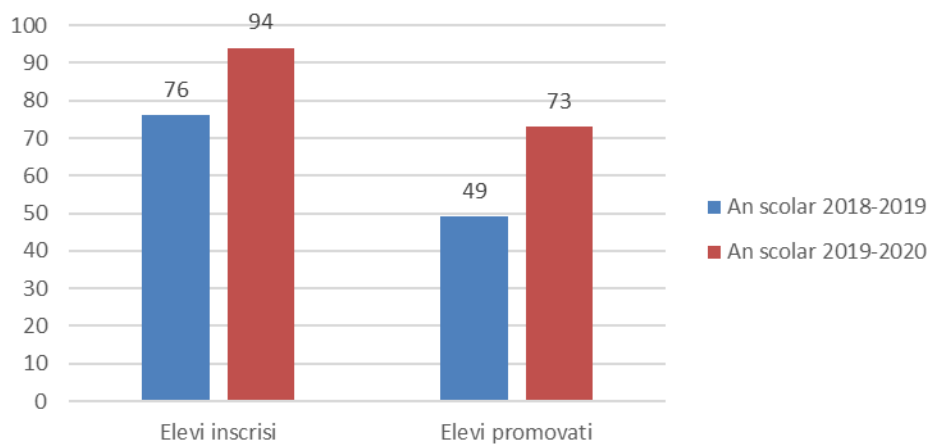


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

PROMOVABILITATE **Scoala profesionala, Sem I, An scolar** **2019-2020**



PROMOVABILITATE **Scoala profesionala, Sem I**





LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZAU, ROMANIA

tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568

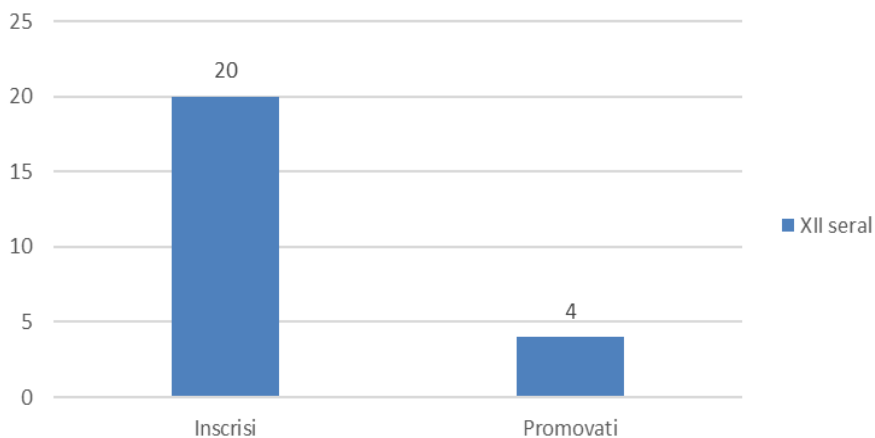
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>

e-mail: liceulmoisilb@yahoo.com

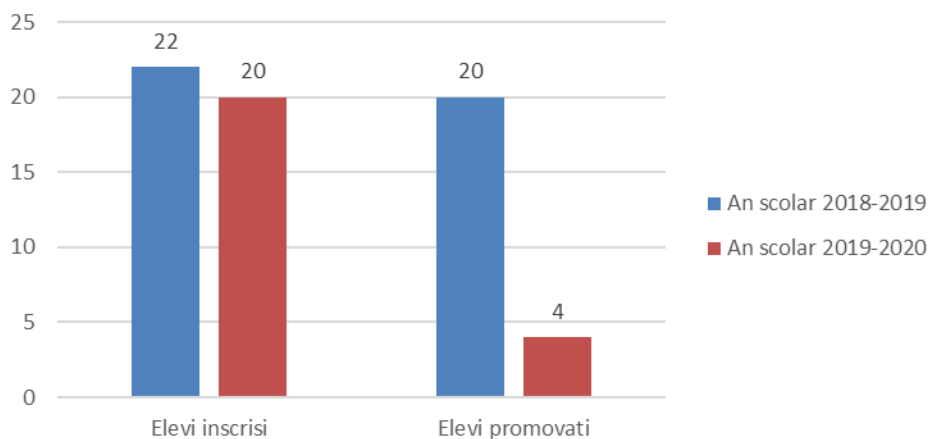


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

PROMOVABILITATE Seral, Sem I, An scolar 2019-2020



PROMOVABILITATE Seral, Sem I





LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZAU, ROMANIA

tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568

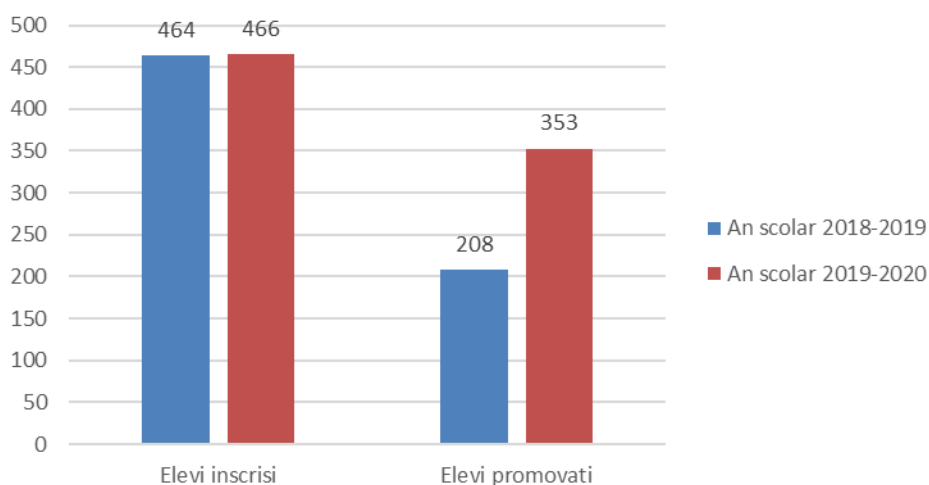
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>

e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



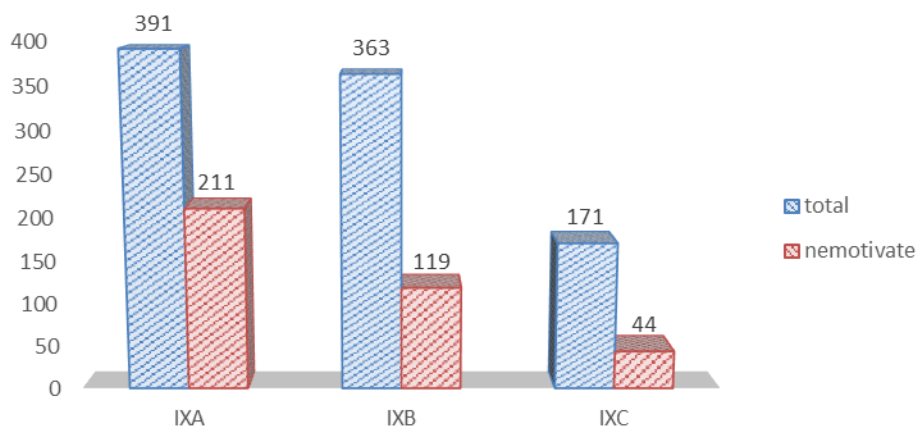
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ELEVI PROMOVATI



❖ Absenteism semestrul I

ABSENTE NEMOTIVATE CLS IX SEM I, AN SCOLAR 2019-2020





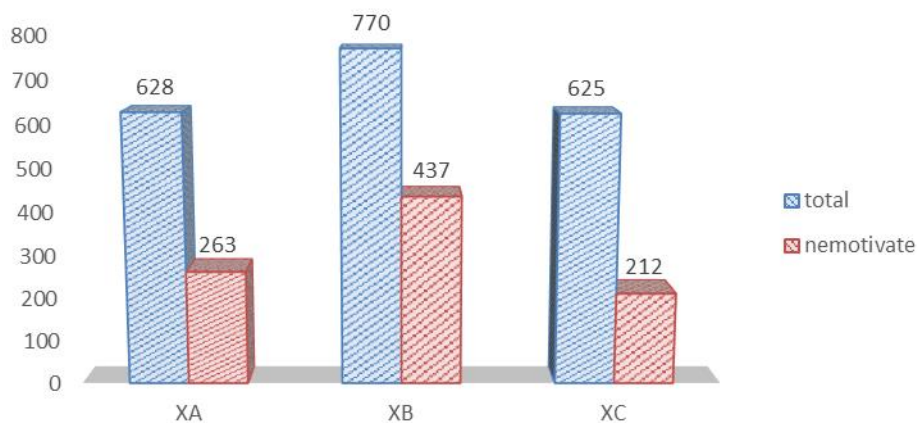
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZAU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com

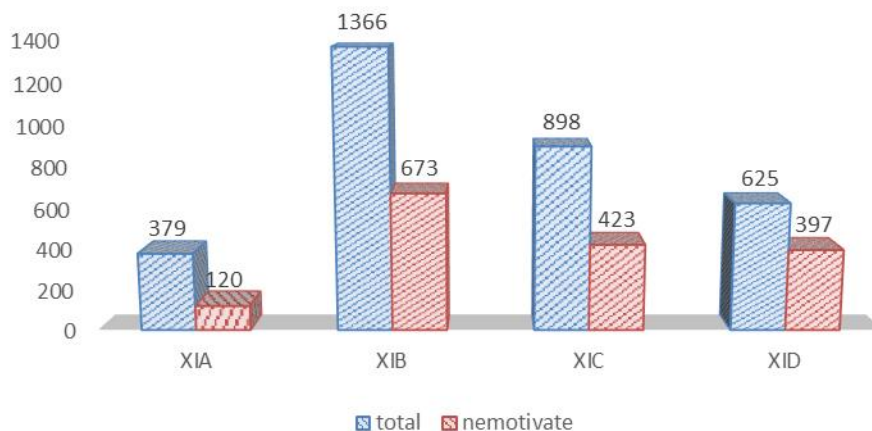


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ABSENTE NEMOTIVATE CLS X SEM I, AN SCOLAR 2019-2020



ABSENTE NEMOTIVATE CLS XI SEM I, AN SCOLAR 2019-2020





LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZAU, ROMANIA

tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568

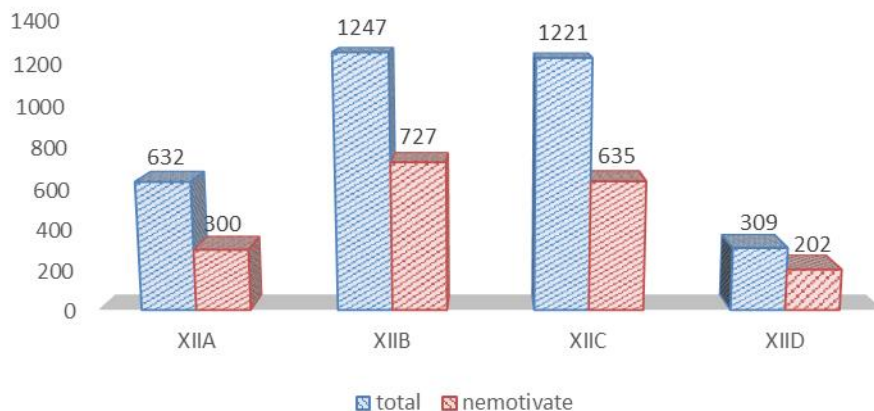
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>

e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com

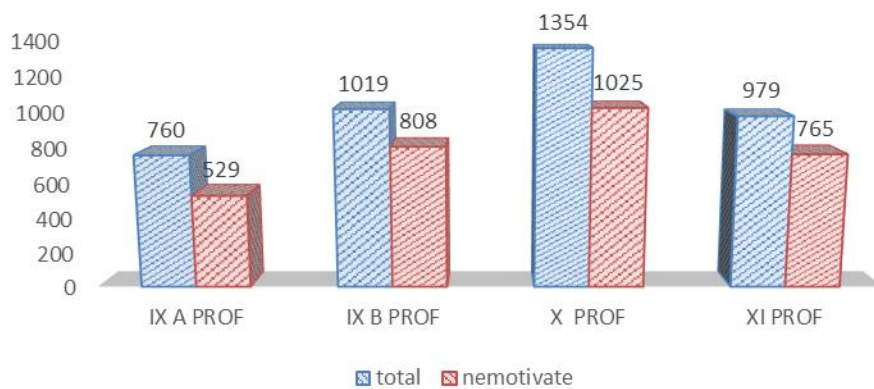


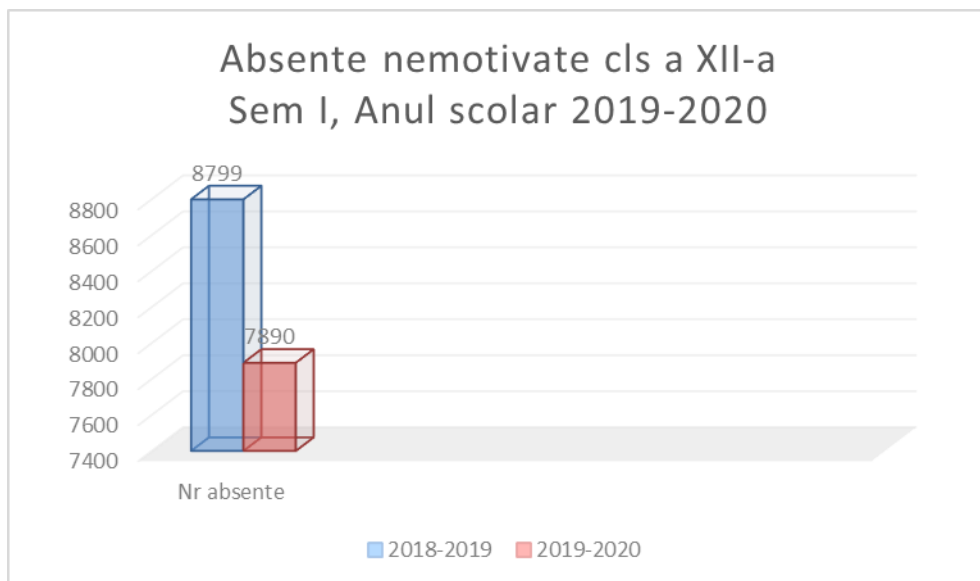
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ABSENTE NEMOTIVATE CLS XII SEM I, AN SCOLAR 2019-2020



ABSENTE NEMOTIVATE SC PROFESIONALA SEM I, AN SCOLAR 2019-2020





Realizarea totală sau parțială a obiectivelor propuse la începutul anului școlar este susținută de rapoartele de activitate ale comisiilor metodice din școală, astfel:

CATEDRA DE LIMBI MODERNE

Pe parcursul semestrului I, colectivul catedrei de limbi moderne a vizat **atingerea obiectivelor prevăzute de programa școlară și a cerințelor examenului de bacalaureat** (proba C de evaluare a competenței lingvistice într-o limba de circulație internațională). S-au alcătuit grupele de lucru la clasele a IX-a și s-au întocmit planificările calendaristice.

Ca și în anii școlari anteriori, s-a pus accentul pe continuitatea asimilării cunoștințelor și deprinderilor de limbă modernă la toate clasele de liceu. În același timp, au fost discutate în cadrul catedrei problemele abordate în Planul Managerial pe anul școlar în curs și anume prevenirea insuccesului școlar, evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării și îmbunătățirea competențelor de lectură și de interpretare a unui text citit.

La începutul semestrului I, s-au elaborat **testele de evaluare inițială** conform matricei propusă de MECTS și respectând singurul element egal depărtat de fiecare elev, programa școlară. Testarea inițială a fost precedată de două săptămâni de recapitulare și s-a desfășurat doar pentru Limba modernă 1 (conform precizărilor inspectorilor de specialitate). Apoi în cadrul catedrei au fost analizate rezultatele globale ale testelor de evaluare inițială, a problemelor tipice (deficiențe



și plan remedial de corectare) și a modului de acțiune didactică ce urmează să fie aplicat în anul școlar 2019-2020.

Punctele slabe ale elevilor claselor a IX-a (cu excepția clasei cu profil media) sunt în parte aceleași ca și în anul școlar trecut: greșeli de ortografie, neînțelegerea cerințelor unui exercițiu, lipsa interesului în redactarea unei compuneri pe o temă dată, stil de redactare lacunar, dificultăți în formularea unei opinii proprii în mod argumentat.

Modul de acțiune didactică ce va fi aplicat pe parcursul anului școlar 2019-2020 include:

- recapitularea noțiunilor de gramatică (măsură în mare parte finalizată în primele două săptămâni de recapitulare din semestrul I);
- crearea la clasă (în special la clasele a IX-a) a unui climat destins, relaxant, care să stimuleze elevii și să le permită exprimarea personală în manieră degajată, lipsită de constrângeri);
- monitorizarea parcursului școlar pentru elevii care au avut rezultate slabe la testarea inițială;
- diversificarea exercițiilor efectuate la clasă (exerciții care evaluează cunoștințele existente, care verifică vocabularul sau solicită cunoașterea vocabularului, care verifică reținerea informațiilor din lecția de zi, care solicită formularea de deducții și idei personale, care pun accentul pe ortografia limbii moderne studiate);
- îmbunătățirea competențelor de lectură (lectura, înțelegerea și interpretarea unui text audiat în prealabil) în cadrul unei ore alocate după fiecare unitate de învățare parcursă;
- stimularea creativității și imaginației, a liberei exprimări într-o limbă modernă dar și a cunoștințelor de cultură generală prin activitățile bilingve propuse în cadrul catedrei.

Pregătirea elevilor din clasele terminale pentru examenul de bacalaureat s-a desfășurat săptămânal, în cadrul orelor de curs. Începând cu semestrul II, pregătirea se va desfășura și după orele de curs, conform unui grafic afișat în dosarul comisiei metodice de limbi moderne.

Activitățile propuse la nivelul catedrei pentru semestrul I nu au fost numeroase (semestrul fiind relativ scurt) dar au căutat să puncteze evenimente importante din anul 2019.

Pe data de 26 septembrie 2019, colectivul catedrei de limbi moderne s-a întrunit cu ocazia „**Zilei europene a limbilor moderne**”. Au avut loc activități specifice la clasă, cu prezentări Power Point, expoziții de postere, audiții muzicale și quizz-uri. Catedra de Limba Engleză a ieșit în



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

evidență cu două activități deosebite, un workshop *Poster Competition* (clasele IXA, XA, XIIA coordonate de doamnele profesoare Toma Cristina și Crețu Magda) și *Living Library*, o activitate de prezentare a proiectelor europene organizată de CCD Buzău și Centrul *Europe Direct Buzău* (coordonată de doamnele profesoare Toma Cristina și Voicu Adriana).

Pe data de 16 octombrie 2019, doamna profesoară Toma Cristina a participat la activitatea *EU Vocational Skills Week*, organizată de Liceul Tehnic Buzău.

Pe 30 octombrie 2019, catedra de limbi moderne (profesorii de limba engleză) a organizat un concurs de afișe și rime în limba engleză, activitate cultural-educativă dedicată *sărbătorii de Halloween*.

Tot în luna noiembrie 2019 s-a desfășurat activitatea „*Apprendre à se connaître / Learn to know each other*”, activitate cultural-educativă dedicată cunoașterii reciproce între elevii din clasele cu profil media prin intermediul limbilor străine studiate.

Pe data de 18 decembrie 2019, catedra de limba engleză a organizat concursul *Christmas around the World* (PPT Competition / Prezi).

Perfecționare. Pe data de 25 octombrie 2019, s-a desfășurat lecția deschisă la Limba Engleză cu tema *Teenagers and disability*, coordonată de doamna profesoară Toma Cristina (clasa a XI-a A).

Pe data de 4 noiembrie 2019, toate cadrele didactice din Catedra de Limbi Moderne au participat la activitatea *Welcome to Buzău, Romania*, activitate desfășurată în cadrul proiectului Erasmus + *Creative Writing*.

Pe data de 23 noiembrie 2019, s-a desfășurat lecția deschisă la Limba Engleză cu tema *Wake up! This is the final call for climate!*, coordonată de doamna profesoară Mihălcescu Iuliana (clasa a XI-a A).

Activitățile metodice s-au desfășurat conform graficului. Au fost efectuate *inspecții la clasă* (din partea responsabililor **CEAC**) cu accent pe calitatea actului educațional.



CATEDRA DE LIMBA SI LITERATURA ROMANA

Prin studiul limbii și al literaturii române se urmăresc valori și atitudini care să contribuie la formarea unei personalități autonome a elevilor, capabile de discernământ și de spirit critic, apte să-și argumenteze propriile opțiuni, dotate cu sensibilitate estetică, având conștiința propriei identități culturale și manifestând interes pentru varietatea formelor de expresie artistică și pentru



participarea la viața culturală. Competențele generale urmărite sunt: utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare; comprehensiunea și interpretarea textelor; situarea în context a textelor studiate prin raportare la epocă sau la curente culturale/literare; argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare. Pentru realizarea competențelor, profesorii de limba și literatura română au elaborat strategii didactice adecvate și au stabilit modalitățile de evaluare a performanțelor elevilor prin prisma obiectivelor operaționale.

La începutul anului școlar, în cadrul Catedrei noastre, s-a organizat testarea inițială. Au fost stabilite subiectele și baremele pentru fiecare nivel de clase și fiecare profesor le-a aplicat la data stabilită. O atenție deosebită s-a acordat testării inițiale la clasele a IX-a, ținând cont de faptul că promoțiile care vin au un nivel de pregătire tot mai scăzut și, astfel, este nevoie de o adaptare corespunzătoare a materiei la nivelul clasei. Testarea inițială la clasele a IX-a s-a desfășurat la sfârșitul lunii septembrie, fiind precedată de ore de recapitulare a materiei. Rezultatele testării au fost comunicate în întâlniri individuale.

Pe clase, rezultatele au fost următoarele:

- a IX-a A - media 6,63;
- a IX-a B - media 6,57;
- a IX-a C - media 6,42;
- a IX-a A prof.- media 3,94;
- a IX-a B prof. – media 4,93.

Dna prof. Dragomir Simona arată că la clasa a IX-a A elevii cunosc trăsăturile genurilor literare și stăpânesc sensul cuvintelor, dar au dificultăți în identificarea funcțiilor sintactice și în formularea unor idei personale plecând de la un subiect dat.

Dna prof. Șovăială Carmen observă că la clasa a IX-a B și a IX-a C, elevii știu să identifice sinonimele contextuale ale unor cuvinte, identifică prezența eului liric, rescriu corect un text dat, dar nu știu să redacteze o compunere potrivit cerințelor formulate și au un vocabular sărac; de asemenea, s-au observat dificultăți în identificarea funcțiilor sintactice și în cunoașterea sensului denotativ și conotativ al cuvintelor.

Dna prof. Barbu Monica arată că la clasa a IX-a A prof. și a IX-a B prof., elevii despart corect în silabe, identifică adecvat sinonimele unor cuvinte și cunosc genurile literare. Puncte slabe: dificultatea de a recunoaște diferite figuri de stil, confundarea noțiunilor de morfologie cu



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

cele de sintaxă, nerespectarea regulilor de ortografie și de punctuație, precum și a limitei de spațiu impusă în redactarea unui text.

Dintre măsurile remediale amintim: momentul ortografic bine pregătit; exerciții de deprindere a semnificațiilor unui text literar sau nonliterar; exerciții care să vizeze îmbogățirea vocabularului și utilizarea limbii literare; exersarea lecturii de înțelegere a textului urmată de rezolvarea unor cerințe punctuale privind sinonimele contextuale, instanțele comunicării în texte epice/lirice/dramatice; realizarea de compuneri diverse pornind de la texte literare sau nonliterare studiate.

O altă activitate a catedrei, desfășurată în luna septembrie 2019 a vizat *Bacalaureatul 2019*, ocazie cu care s-a realizat analiza rezultatelor obținute la examen. O preocupare centrală a muncii noastre o constituie pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat, dar nu întotdeauna rezultatele sunt pe măsura muncii și așteptărilor noastre. De aceea, și în acest an școlar, profesorii de limba română organizează ședințe de pregătire suplimentară; din păcate, la aceste ore suplimentare participă din ce în ce mai puțini elevi.

În data de 30.09.2019, elevii clasei a XII-a A însoțiți de prof. Șovăială Carmen, au participat la activitatea Focus Ion Băieșu desfășurată la Teatrul George Ciprian. Cu această ocazie, am aflat detalii inedite despre viața scriitorului buzoian chiar de la fiul acestuia, Radu Băieșu.

Și în acest an școlar, se derulează proiectul județean „*Carte frumoasă, cînte cui te-a scris!*” (ediția a VI-a), coordonatori fiind prof. Simona Dragomir Simona și prof. Șovăială Carmen, în parteneriat cu Liceul Tehnologic “Dimitrie Filipescu” Buzău. Scopul acestui proiect este acela de a realiza un transfer de bune practici pentru promovarea calității în educație între diferiți parteneri educaționali. De aceea, ne-am propus să organizăm activități educative cu tematica prestabilită cu elevii claselor a X-a și a XI-a; la nivelul acestor clase volumul de lecturi este ridicat, cea mai mare parte a operelor autorilor canonici din programa de bacalaureat regăsindu-se în materia acestor clase. Rezultatele așteptate au fost: conștientizarea nevoii de carte, de cunoaștere a binelui și adevărului prin intermediul cărții; dezvoltarea abilităților de viață prin care elevii să se ancoreze în concretul imediat, să se regăsească, să comunice și să relaționeze corect.

În data de 3 decembrie 2019, liceul nostru a fost gazda Cercului metodic al profesorilor de limba și literatura română-liceu, a cărui temă a fost “Metode tradiționale versus Metode moderne de evaluare a elevilor”.



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Activitatea a fost un succes, ea fiind apreciată de cei prezenți.

Activitățile desfășurate la termenele stabilite, apreciate și de conducerea școlii, au pus în evidență preocuparea profesorilor din catedră pentru găsirea unor modalități de lucru cât mai atractive, cu implicarea activă a elevilor; aceste activități, organizate atât la nivelul școlii, cât și la nivel județean, au constituit și un real schimb de experiență.

COMISIA OM ȘI SOCIETATE

RESPONSABIL VLAD VIOLETA

RESP. CATEDRA PROFESOR CHIOVEANU GABRIELA

MEMBRII: PROFESOR ANTON CRISTINA, CRUDU VIOREL ȘTEFAN, CĂRBUNEANU VALENTINA, INSPECTOR PROF. ROȘIORU ROBERT; PROF. DR. UNGUREANU COSTEL, PROF. DAVID GABRIEL.

Activitatea comisiei a fost structurată pe următoarele domenii:

- activitatea didactică la clasă;
- activitatea de perfecționare metodică - științifică;
- pregătirea elevilor pentru concursurile școlare;
- activitatea extrașcolară cu elevii;

SEPTEMBRIE 2019

1. Aplicarea testelor inițiale pentru verificarea capacității de înțelegere și esențializare la disciplinele socio-umane, religie, geografie și istorie, teste urmate de analiza acestora în vederea stabilirii de măsuri pentru optimizarea învățării la aceste discipline – prof. Chioveanu G., prof. Cărbuneanu V., prof. Vlad V., prof. Roșioru R., prof. Crudu Viorel Ștefan.
2. Teste clasa a-IX-a pentru probele de atletism, gimnastică și jocuri sportive, prof. David Gabriel.
3. Selecția pentru echipele reprezentative ale liceului la fotbal, baschet, atletism și rugby - prof. David Gabriel.

OCTOMBRIE 2019

1. CURS - ÎNVĂȚARE INTEGRATĂ PREGĂTIȚI PENTRU VIAȚA -ADOLESCENȚĂ ȘI AUTOCUNOAȘTERE – APLICAȚII PRACTICE PENTRU DIRIGENȚIE ȘI



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DISCIPLINELE OPȚIONALE – Asociația Life -Learning Education - Formator Inspector
Profesor Roșioru Robert - 2 serii

2. 25 octombrie – Ziua „Armatei Române,, expoziție postere și dezbateri cu elevii cls. IX-XII- Prof. Crudu Ștefan.
3. Educație fizică - Proiectul "Mișcare și sănătate-**Baschet băieți**-etapa municipală - prof. David Gabriel.
4. OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR - **FOTBAL**-, etapa municipală, prof. David Gabriel.
5. Prezentarea obiectivelor și activităților proiectului „ÎNVĂȚAREA CA STIL DE VIAȚA,, -prof. Vlad V., Carboneanu V.

NOIEMBRIE 2019

1. „De ce învaț, cum să învaț?,, - prof. Vlad V., Cărbuneanu V.
2. Proiect „Scoli iubitoare de natură,, - inspector profesor Roșioru Robert

DECEMBRIE 2019

1. 1 DECEMBRIE - „Ziua Națională a României,, - prof Crudu Viorel
2. „Dialog pozitiv cu sine,, - activitate în cadrul proiectului „Învățarea ca stil de viață,, Vlad V., Cărbuneanu V.
3. 20 dec. 2019 Serbare de Crăciun Lic. Tehn. G. C. Moisil “Vin colindătorii” - recital de colinde creștin-ortodoxe susținut de elevii Seminarului Teologic Chesarie Episcopul, Buzău, colinde tradiționale românești și muzică psaltică– organizat de Prof. Roșioru Robert.



COMISIA DE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Componența comisiei:

Matematică:

1. Apostol Silvia-Manuela (responsabil comisie)
2. Cheșcă Ciprian
3. Mocanu Monica

Fizică:

4. Iosif Teodora
5. Cîrciumaru Costinel



Chimie:

6. Tache Gabriela

Biologie:

7. Stanciu Magdalena

Pe semestrul I al anului școlar 2019-2020 la nivelul comisiei metodice matematică și științe, activitatea s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice, la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor. Pentru eficientizarea și creșterea calității activității didactice și metodice ne-am propus și am respectat următoarele obiective:

- Organizarea activității comisiei matematică și științe
- Asigurarea calității procesului de predare
- Utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor de evaluare
- Obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare și la examenul de bacalaureat
- Participarea la acțiuni de formare continuă a profesorilor Comisiei metodice
- Valorificarea și eficientizarea resurselor materiale existente

Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și valorizarea acestora (parteneriate, expoziții de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice ale elevilor)

Profesorii din cadrul comisiei au desfășurat activitățile conform planului managerial întocmit la începutul anului școlar, și anume:

Întocmirea **planificărilor calendaristice** și predarea lor la termenele stabilite. Toți membrii comisiei au predat planificările calendaristice anuale (cu întârziere doamna prof. Mocanu Monica).

Conceperea și administrarea **testelor inițiale** pentru elevii claselor a IX-a (la început de ciclu), în vederea stabilirii nivelului de pregătire al lor și pentru a se stabili măsuri de ameliorare.

La matematică, testul inițial a fost propus și analizat de domnul prof. Cheșcă Ciprian (clasele IX A, B, C). A fost predat responsabilului comisiei.

La fizică, testul inițial a fost propus și analizat de domnul prof. Cîrciumaru Costinel (clasele IX A, B, C). Nu a fost predat responsabilului comisiei.



La biologie, testul inițial a fost dat de d-na prof. Stanciu Magdalena. Raportul se află la dosarul comisiei.

La chimie testul inițial a fost dat de d-na prof Tache Gabriela. Raportul se află la dosarul comisiei.

Parcursul ritmic și integral a materiei prevăzute în programa școlară pentru toți anii de studiu. Profesorii comisiei folosesc metode activ - participative de predare - învățare.

În luna decembrie a fost efectuată o **interasistență la oră/ întocmită o schiță de lecție**, clasa a XI-a A; profesor asistat Cheșcă Ciprian (profesor observator Apostol Manuela).

Aspecte pozitive consemnate în cadrul interasistenței la oră: documentele de planificare sunt corect întocmite; nivel corespunzător de parcurs al programei școlare, conform cu planificarea semestrială; în rezolvarea itemilor propuși sunt antrenați elevii; profesorul cunoaște bine clasa de elevi și adaptează demersurile conform cu posibilitățile lor; atmosferă optimă de colaborare profesor-elevi în activitatea de recapitulare a cunoștințelor.

Analiza rezultatelor obținute de elevi la examenul de **bacalaureat** 2018-2019, la disciplinele de examen, pe discipline, pe clase.

Pregătirea elevilor din clasele a XII-a în vederea susținerii Examenului de Bacalaureat. În luna octombrie, a fost realizat graficul de pregătire pe discipline la nivel de comisie. Fiecare profesor urmând să stabilească tematica întâlnirilor cu elevii și să monitorizeze prezența lor.

A fost prelucrată metodologia de bacalaureat pentru clasele a XII-a, elevii au fost familiarizați cu structura subiectelor de examen.

Pregătire prin **proiectul ROSE**, profesori implicați: Mocanu Monica, Cheșcă Ciprian, Iosif Teodora, Stanciu Magda.

Aplicarea **testelor periodice de progres** la sfârșitul unor unități de învățare pentru elevii claselor IX-XII în scopul verificării însușirii materiei, analiza periodică a rezultatelor obținute precum și înregistrarea și evidențierea progresului înregistrat de aceștia.

Organizarea testărilor finale, **teze**, conform reglementărilor în vigoare, cu cel puțin 3 săptămâni înainte de încheierea semestrului I. Profesori care au dat planificările tezelor la timp responsabilului comisiei: prof. Cheșcă Ciprian, prof. Mocanu Monica, prof. Apostol Manuela, prof. Iosif Teodora; cu întârziere prof. Cîrciumaru Cosinel.

Referate metodice/ prezentări:



- la biologie, **referat** al doamnei profesoare Stanciu Magdalena, cu tema: „Importanța examenului de simulare”, în luna **decembrie** 2019;
- în cadrul proiectului educațional „Ia atitudine.Stop bullying-ului!”, doamna profesoară Apostol Manuela a realizat și prezentat un material (PowerPoint) despre bullying, 11 decembrie 2019;

Scrierea unei aplicații de **proiect educațional**, încheierea unor parteneriate cu școli din județ și demararea proiectului „Ia atitudine.Stop bullying-ului!” (prof. Tache Gabriela, Apostol Manuela).

Cursuri de formare:

*** Profesor Apostol Manuela**

- Curs „Formator”, furnizor Infoeducația Iași, noiembrie 2019 (prin CCD Buzău).
- Curs on-line „Resurse digitale pentru profesori”, furnizor CCD București, decembrie-ianuarie/2019- 2020 (15 ore).
- Curs internațional „Management educațional.Soluții inovatoare în educație”, Chișinău-București, furnizor OlimpNet , decembrie(4 ore)-ianuarie(4 ore) /2019-2020.

Alte activități desfășurate:

* Doamna prof. Apostol Manuela a participat la **evenimentul „Gala Visurilor Meseriașe”**, 28 noiembrie 2019, organizat de Asociația Liga Elevilor Meseriași și sponsorizat de OMV Petrom

* Doamna prof. Stanciu Magda a participat la următoarele activități:

- Săptămâna educației globale-Schimbări climatice-clasa a IX-a C, 19 noiembrie 2019
- Ziua drepturilor copilului-clasa a IX-a B profesională, 19 noiembrie 2019
- Jocurile științei-Explorer-Tempo Anticafé-clasa a X-a C, 19 noiembrie 2019
- Certificat participare-Worlds Largest Lesson-Unicef-Ziua Drepturilor Copilului, 20 noiembrie 2019
- Participare activitate „Antrenat de majorat”-invitat dr. Cristian Andrei, 18 octombrie 2019

CATEDRA MECANICĂ

În cadrul catedrei de Mecanica, activitatea didactică desfășurată în semestrul I al anului școlar 2019-2020 s-a realizat conform planificărilor calendaristice pe care toate cadrele didactice le-au întocmit urmărind aplicarea prevederilor programei școlare în vigoare și respectarea



metodologiei de elaborare a planificării. Activitatea a fost proiectată conform modelelor de planificari emise de Ministerul Educației Naționale.

Cele mai importante aspecte ale activității noastre sunt:

1. Propunerea de subiecte pentru disciplinele tehnice în vederea elaborării testelor inițiale.

Ulterior, aceste teste au fost aplicate la clase, au fost corectate, iar rezultatele au fost interpretate astfel încât să se putut remarca punctele slabe și să se putut lua măsuri remediale (Septembrie-octombrie 2019) (Toți membrii catedrei)

2. Noiembrie 2019 - Finalizarea și semnarea contractelor de practică pentru elevii de la școală profesională, strungari, învățământ dual cu agenții economici, precum și desemnarea reprezentanților respectivelor agenți economici care răspund de desfășurarea stagiilor de practică: SC TEHNOMET SA (ing. Mihaita Chirita), SC TEHNOSTAR SA (ing. Florin Pandele), SC PRECIZIA SRL (ing. Ionel Mocanu)

3. Acțiuni de familiarizare a elevilor cu activitatea în firme:

Au fost organizate vizite de lucru după cum urmează:

- Vizita la SC TEHNOSTAR SA cu elevii grupei de strungari clasa a IX-a învățământ profesional (prof. Pandrea C.)
- Vizita la SC PRECIZIA SA, cu elevii grupei de strungari clasa a IX-a învățământ profesional (prof. Pandrea C.)

4. Propunerea temelor de proiect, coordonarea și conducerea proiectelor elevilor pentru promovarea examenului de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4 (clasa a XII-a A) Mihai I.

5. Stabilirea CDL-urilor. S-a realizat curriculumul pe ani de studiu și specializări, după cum urmează:

- CDL clasa a IX-a învățământ profesional, Proiecții și desene de execuție (Pandrea C.)
- CDL clasa a IX-a – Media – Grafică vectorială cu CorelDraw - începători (Mihai I.)
- CDL clasa a X-a – Media – Grafică vectorială cu CorelDraw - avansați (Mihai I.)
- CDL clasa a XI-a D și a XII-a D - Aplicații CAD (Ganea M.)



Anul școlar 2019-2020, l-am început cu realizarea diagnozei activității în anul școlar 2018-2019, concretizată prin raportul de activitate al anului școlar 2018-2019 și analiza reușitelor și a cauzelor eșecurilor din anul școlar precedent (în speța rezultatele obținute la olimpiada județeană și națională și la examenele de obținere a competențelor profesionale).

Cresterea calitatii actului educational

În privința organizării activității metodice a catedrei tehnice, s-au stabilit: catedrele de încadrare, pentru fiecare membru în parte, s-au întocmit planificările anuale și semestriale, precum și proiectele unităților de învățare, atribuțiile la nivelul catedrei, structura portofoliului profesorilor, s-au discutat instrumentele de monitorizare, evaluare și valorificare a rezultatelor învățării, aplicarea testelor inițiale și a itemilor corespunzători, s-au propus temele pentru proiectele ce urmează a fi realizate de elevii anilor terminali de liceu (a XII-a B, a XII-a C, a XII-a D și a XI-a prof.), care au fost avizate de Inspectoratul școlar județean (Zahiu Tamara, Macadon Daniela, Nedu Nicolae și Scurtu Eugen), împreună cu CDL-urile pentru anul școlar 2019-2020 (Nedu Nicolae, Mironica Silvia, Scurtu Eugen, Carboneanu Constantin și Zahiu Tamara).

Pentru monitorizarea modalităților în care se realizează un raport echilibrat între teorie și practică s-au încheiat contracte de practică pentru clasele a IX-a profesională, a X-a profesională și a XI-a profesională (Scurtu Eugen, Raducea Niculaie, Mironica Silvia și Pandrea Cornelia).

Utilizarea metodelor și mijloacelor de învățare moderne, fără a le ignora pe cele tradiționale, în scopul de a angaja efortul elevilor și a îmbunătăți interesul lor și randamentul școlar, sunt o provocare pentru toți membrii catedrei care dovedesc interes pentru pregătirea continuă, în concordanță cu programa școlară și manualele nou aparute. Argumentez acest lucru și prin participarea a cinci membrii din Catedra tehnică ELECTRO la proiectul **“More skillful students guided by VET school & private company in a Norwegian experience”**, din cadrul PROGRAMULUI DE EDUCATIE, BURSE, UCENICIE SI ANTREPRENORIALUL TINERILOR IN ROMANIA finanțat prin granturile SEE 2014-2021 (Macadon Daniela, Nedu Nicolae, Zahiu Tamara, Podoreanu Sergiu, Scurtu Eugen), în anul școlar precedent.

Astfel CDL-urile și mijloacele de evaluare au fost realizate ținând cont de indicațiile și materialele elaborate în cadrul acestui proiect, scris și coordonat îndeaproape de doamna profesor-inginer Macadon Daniela.



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZAU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilb@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

O alta preocupare a profesorilor Catedrei tehnice-Electro este centrarea pe elev a actului instructiv-educativ in vederea progresului scolar, prin motivarea invatarii, pregatind suplimentar elevii pentru concursuri, simpozioane, sesiuni de referate si comunicari stiintifice si olimpiade scolare(Macadon Daniela, Mironica Silvia, Zahiu Tamara, Nedu Nicolae, Carbuneanu Constantin).

Tot in acest sens adaug participarea in noiembrie 2019, a profesoarelor Macadon Daniela si Zahiu Tamara la Centrul stiintific interactive EXPLORER, tinut la Tempo Anticafe, cu clase intregi de elevi. Tot in noiembrie 2019, elevi ai claselor a XI-a liceu si scoala profesionala si ai claselor a XII-a, au participat la proiectul HIDROELECTRICA VIITORULUI, vizitand hidrocentralele Paltinu si Valenii de Munte. Proiectul este finantat de HIDROELECTRICA S.A.

Formarea continua a profesorilor de discipline tehnice

Perfectionarea si autoperfectionarea cadrelor didactice din cadrul Catedrei tehnice-Electro se manifesta prin participarea la activitatile cercului metodic, la nivel de scoala si participare activa la activitati de informare metodico-stiintifica, organizate de ISJ, si nu numai. Implicarea domnelor inginer Macadon Daniela si Zahiu Tamara, in cadrul Ligii Elevilor Meseriasi (LEM), alaturi de elevii acceptati in aceasta liga, la toate sedintele de lucru si in sprijinirea organizarii Galei Visurilor Meseriasi, din 28 noiembrie 2019, stau marturie in acest sens.

Tot la noi in scoala, in luna noiembrie 2019 am primit vizita, in laboratoarele noastre, a elevilor Liceului Teoretic “Al. Marghiloman” impreuna cu elevi din Grecia, Turcia si alte tari, din cadrul unui proiect Erasmus+, la care participa si Liceul Teoretic ”Al.Marghiloman”.

Functionarea cabinetelor tehnice

Pentru imbunatatirea bazei material didactice se cauta permanent sponsorizari si alte surse extrabugetare pentru achizitionarea unor material didactice. Aceasta activitate are caracter permanent. Astfel, in urma Galei Visurilor Meseriasi, scoala noastra va primi un kit pentru laboratoarele electromecanice.

Implicarea activa a cadrelor didactice in activitati diverse, scolare si extrascolare si stimularea, valorificarea aptitudinilor si creativitatii elevilor

Implicarea cadrelor didactice la diverse ateliere organizate de Biblioteca Judeteana “V. Voiculescu”, cum ar fi Conferintele Bookland, Atelierele Google, sau intalnirea cu scriitoarea Ana Blandiana sau filosoful Andrei Plesu, sunt pasi alaturi de elevi, pentru o formare completa si



complexa. As vrea sa mai mentionez si faptul ca doamna inginer Macadon Daniela, creaza lectii pe care le aplica in spatiul public, virtual! As vrea sa mentionez si implicarea domnului inginer Podoreanu Sergiu in amenajarea noilor laboratoare de informatica si a tablei interactive. Cu observatia ca punctele tari din semestrul intai sunt numeroase, nu vreau sa umbresc bucuria atator realizari cu punctele slabe, care oricum vor fi corectate in semestrul al doilea prin extrem de multe proiecte care sunt deja in derulare!

COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR

COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere si orientare profesionala conform programelor in vigoare
- Distribuirea, completarea si semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație intre școala, elev si părinte
- Organizarea de sedințe cu părinții, centralizarea si interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor si propunerea unor masuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe de cerc metodic pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare si extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare.

Proiectarea curriculara a fost realizata în consens cu mesajul cheie nr. 5 al Memorandumului privind învățarea permanenta, respectiv regândirea consilierii si orientarii. În finalizarea documentului, au fost valorificate reperele metodologice pentru aria curriculara



Consiliere si orientare**, document orientativ pe baza caruia se desfasurau pâna în prezent activitatile specifice orelor de Consiliere si orientare si/ sau de Dirigentie.

Programele scolare pentru aria curriculara Consiliere si orientare particularizeaza urmatoarele domenii de competente-cheie stabilite la nivel european***:

- competente interpersonale, interculturale, sociale si civice;
- „a învăța sa înveți”;
- competente digitale (bazate pe deprinderi de utilizare a tehnologiei pentru gestionarea informatiei si comunicarea electronica
- competente antreprenoriale.

In realizarea planificarilor, dirigintii au respectat in mare parte structura curriculumului, bazata pe :

- Competente generale
- Valori si atitudini
- Competente specifice si continuturi
- Sugestii metodologice

Competentele generale au reprezentat ansambluri structurate de cunostinte si deprinderi, a caror dezvoltare este preconizata pe durata liceului, in timp ce Competentele specifice (derivate din competentele generale), urmând a fi dezvoltate pe parcursul fiecarui an scolar, au fost corelate cu continuturi ale învățării si prezentate distinct, pentru clasa a IX-a, a X-a, a XI-a si a XII-a.

Continuturile învățării au respectat de asemenea urmatoarele cinci module tematice:

- 1. Autocunoastere si dezvoltare personala**
- 2. Comunicare si abilitati sociale**
- 3. Managementul informatiilor si al învățării**
- 4. Planificarea carierei**
- 5. Calitatea stilului de viata**

Detalierea acestora la nivelul fiecarui an de studiu al învățământului liceal a fost realizata astfel încât sa ncorespunda nevoilor educationale si specificului de vârstă a elevilor, oferind, în acelasi timp contexte tematice adecvate pentru dezvoltarea competentelor specifice.



Sugestiile metodologice au oferit exemple de demersuri didactice care pot fi utilizate pentru dezvoltarea competentelor specifice vizate de aria curriculara Consiliere si orientare, particularizate la nivelul fiecarui modul tematic si al fiecarui an de studiu al învatamântului liceal.

O atentie deosebita s-a acordat continuarii monitorizarii elevilor cu probleme in invatare din fiecare colectiv , implicandu-i in activitati didactice diverse in vederea participarii active si constiente la propria formare , atat pe plan intelectual, dar si afectiv si psihic.

Activitatea Ariei Curriculare “**Consiliere si Orientare**”a inceput odata cu constituirea comisiei dirigintilor la inceputul anului scolar in sedinta comisiei metodice in care au fost nominalizati toti prof. Diriginti. Tot in cadrul sedintei s-au trasat directii care trebuie urmate pentru o buna desfasurare a comisiei s-a discutat modelul de planificare pentru ora de Consiliere si sugestii de teme pentru aceasta ora astfel incat toti dirigintii sa prezinte la timp planificarile,s-a stabilit intervalul in care sa aiba loc sedintele cu parintii si anume astfel incat sa se poata tine sedinta Comitetului de parinti pe scoala.

S-a alcatuit graficul intalnirilor in cadrul Ariei si temele ce vor fi discutate.

Activitatea de Consilire si orientare, a fost centrata pe formarea la elevi a unor atitudini si comportamente cetatenesti raportate la valorile autentice ale democratiei.

Misiunea noastra, conjuga eforturile materiale si umane ale întregului colectiv prin urmarirea îndeplinirii obiectivelor de :

- retehnologizare a procesului de educație prin utilizarea noilor tehnologii IT în lecții si în toate activitatile desfasurate cu elevii;
- încurajare a performantei, progresului scolar, si crearea de activitati care sa conduca la pregatirea individuala si stimularea valorilor.

In contextul facilitarii comunicarii elev-elev, munca in perechi, in grup restrans si de asemenea in colective eterogene, a dat rezultate deosebite , acestia dovedind ca stiu sa respecte in mare parte regulile grupului. Concretizarea acestor actiuni s-a facut prin conceperea , realizarea si prezentarea unor actiuni cu caracter formativ si educativ la nivelul scolii cu diverse ocazii :

- BALUL BOBOCILOR(organizatori: prof MIHAI IRINA, CARBUNEANU CONSTANTIN, CHIOVEANU GABRIELA, SCURTU EUGEN, MIRONICA SILVIA
- SERBARI SCOLARE CU OCAZIA: ZILEI NATIONALE A ROMANIEI, SARBATORILOR DE CRACIUN(Organizatori CRUDU VIOREL, Rosioru Robert)



- BALUL MAJORATULUI(organizatori - prof. SOVAIALA CARMEN, prof. ZAHIU TAMARA, Prof: TACHE GABRIELA, prof. NEDU NICOLAE)
- In saptamana europeana a competentelor profesionale(16-20 septembrie) scoala noastra a organizat o Biblioteca vie – un eveniment de amploare la care au participat aproximativ 150 de elevi, parinti, cadre didactice si oficialitati.
- Luna octombrie a debutat cu o activitate desfasurata de catre IPJ Buzau si CPECA Buzau la care au participat elevii claselor a IX-a, a X-a si a XI-a din liceul nostrum, pe 9 octombrie, cu tema “Prevenirea si combaterea consumului de droguri”, tema de actualitate cu un mare impact asupra acestora.
- Activitatile de orientare profesionala a elevilor de clasa a XII-a au inceput din semestrul I, pe data de 22 octombrie, odata cu vizita cadrelor militare de la UM 2000, care au prezentat beneficiile si oportunitatile din sistemul militar.
- Ziua Armatei, 25 octombrie, a fost marcata in liceul nostru printr-o Expozitie de afise/postere tematice realizata de elevii coordonati de dl prof. Crudu Viorel.
- Universitatea Politehnica Bucuresti a organizat in cadrul liceului nostru o Conferinta despre Inteligenta artificiala la care au participat elevi din clasele a IX-a – a XII-a (12 noiembrie).
- Saptamana Educatiei globale s-a desfasurat in perioada 18-22 noiembrie, activitatile evidentiind pericolele poluarii pe glob. De asemenea, in aceasta perioada au fost organizate activitati care sa faca cunoscute elevilor drepturile copilului.
- In perioada 25-29 noiembrie elevii si cadrele didactice din scoala noastra s-au mobilizat si au strans diverse produse si alimente cu ocazia Saptamanii legumelor si fructelor pe care le-au donat unor copii din satul Carlighul Mare, comuna Glodeanu Silistea.

S-au desfasurat urmatoarele activitati metodice in comisia dirigintilor:

- MAJORAT- CHEIA SPRE LIBERTATE?! -- CLASA A XII A a , PRO. SOVAIALA CARMEN

Majoritatea dirigintilor au colaborat cu profesorii de la clasa si cu colegii de comisie, dovada, activitatile de inter-asistenta in vederea identificarii celor mai eficiente strategii de predare – invatare si exploatare a potentialului intelectual si creativ al elevilor.



Activitatea de perfectionare continua a profesorilor diriginti, a îmbrăcat forme diverse cu trimitere directă către obiectivele majore stabilite:

- dezbateri și comunicări
- schimburi de experiență
- activități educative(tematică, fiind variată în funcție de obiectivele stabilite și de necesitățile de moment)

În vederea implicării cât mai active a părinților în viața școlii, în cadrul sedințelor cu părinții au fost împărtășite experiențe personale în această direcție foarte importantă și pentru elevi, dar și pentru părinți.

Pentru a menține relația familie- școală, am oferit în cadrul sedințelor cu părinții informații periodice și chiar zilnic(la nevoie) semnalandu-se orice neregulă de ambele părți.

Pentru ca motivația să existe din toate punctele de vedere, fiecare diriginte a amenajat spațiul de lucru la nivelul clasei sale, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale.

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corăspundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterioară(ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea stimulării la elevi a ACTULUI DE ÎNVĂȚARE.

Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit PORTOFOLIUL la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale , au constituit mijloace eficiente de formare continuă :

- cursuri de perfecționare
- participarea la cercurile pedagogice pe catedre desfășurate la nivel local și județean

Pentru activitatea educativă în anul 2019-2020, se vor lua în considerare următoarele aspecte:

- Utilizarea unor strategii didactice în cadrul orelor de dirigentie astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZAU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- Atragerea intr-o mai mare masura a parintilor in vederea realizarii unui parteneriat real Scoala -Familie
- Colaborarea dirigintilor cu prof, psiholog a liceului in vederea depistarii unor cazuri cu probleme familiale deosebite sau psihice.



COMISA DE FORMARE CONTINUĂ

Formarea si perfecționarea continuă a cadrelor didactice din școala noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;
- prin schimburi de experiență profesională atât în țară, cât și în străinătate;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane , conferințe;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- prin participarea la cursuri de formare si perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

In luna septembrie 2019, s-a constituit Comisia pentru echivalarea creditelor profesionale transferabile formată din: Prof. Voicu Adriana (președinte), prof. metodist Mihai Paula și prof. Șovăială Carmen(membri).

In urma analizării și verificării documentelor depuse în dosarele personale, prof. Popescu Adriana și prof. Mihălcescu Iuliana au îndeplinit condițiile și li s-au echivalat 90 de credite profesionale transferabile.

In luna octombrie 2019, prof. Marin Elena si prof. Barbu Monica au depus la ISJ Buzau dosarele pentru înscrierea la Gradul didactic II.

In luna noiembrie, s-a completat centralizatorul anual privitor la situația perfecționării cadrelor didactice. Centralizatorul a fost solicitat de ISJ Buzau, serviciul “Managementul dezvoltării resurselor umane” și are în vedere evidența participării cadrelor didactice la diverse forme de dezvoltare profesională(grade didactice, cursuri postuniversitare, masterate, proiecte).

Aceasta evidență, cât și lista cadrelor didactice care au calitatea de formatori, metodisti ISJ, experți în problematica formării se află în dosarul comisiei de formare continuă. De asemenea,



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

s-a realizat și programarea activității de formare continuă la nivelul unității de învățământ(catedre /comisii metodice, cercuri pedagogice, reuniuni, sesiuni de comunicări).

Pe parcursul semestrului I, în liceul nostru s-a desfășurat cursul de formare „Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar”, organizat de AsociațiaEgomundi Călărași.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2019-2020, s-a completat „ Fișa personală de formare inițială, evoluție în carierăși dezvoltare profesională”. Astfel, s-a actualizat situația perfecționării cadrelor didactice în ceea ce privește stagiile de formare și numărul de credite acumulate. De asemenea, s-au întocmit diverse situații solicitate de Comisia PAS și CEAC .

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE SI PERFEȚIONARE

PUNCTE TARI

- interesul cadrelor didactice față de activitatea de formare continuă în vederea obținerii unor credite profesionale transferabile;
- majoritatea cadrelor didactice au gradul didactic I;
- suportul conducerii școlii în vederea participării la cursuri de formare/perfecționare.

PUNCTE SLABE

- Costuri mari ale programelor de perfecționare.

OPORTUNITĂȚI

- oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare;
- oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii postuniversitare.

AMENINȚĂRI

- incoerență și lacune legislative;
- suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație.



COMISIA DE MONITORIZARE A PARTENERIATULUI CU PĂRINȚII

Desfășurarea activității în parteneriat cu părinții, din școala noastră, s-a realizat în conformitate cu planul managerial al comisiei.

În luna septembrie 2019, s-au stabilit comitetele de părinți pe clasă și comitetul reprezentativ al părinților pe școală.



În luna octombrie 2019, s-a realizat o ședință cu reprezentanții părinților pe școală, diriginții și doamna director, în cadrul căreia s-au adus la cunoștință părinților realizările elevilor și ale instituției de învățământ. De asemenea, s-au formulat propuneri pentru anul școlar în curs.

În luna octombrie 2019, a avut loc o ședință cu membrii Consiliului Reprezentativ al Părinților.

În luna decembrie 2019, au fost monitorizate problemele de disciplină.

De asemenea, pe tot parcursul semestrului, a fost monitorizată activitatea elevilor, prin intermediul diriginților. Părinții au luat la cunoștință de situația elevilor, în urma ședințelor organizate sau a lectoratelor realizate săptămânal de diriginții fiecărei clase.

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Anul școlar 2019 - 2020 a debutat încă din luna septembrie cu activități extrascolare menite să îi facă pe elevi conștienți de importanța alegerilor pe care le fac în viață.

În săptămâna europeană a competențelor profesionale (16-20 septembrie) școala noastră a organizat o Bibliotecă vie – un eveniment de amploare la care au participat aproximativ 150 de elevi, părinți, cadre didactice și oficialități.

Pe 26 septembrie catedra de limbi străine a marcat Ziua Europeană a Limbilor Străine desfășurând diferite activități la clase:

- Concurs de afișe/ postere tematice;
- Prezentări Power Point;
- European Day of Languages Quiz;
- Idioms of the World.

De asemenea, am participat cu elevii la o activitate organizată de către CCD Buzau în cadrul căreia am prezentat proiectele europene desfășurate la nivelul liceului nostru.

Luna octombrie a debutat cu o activitate desfășurată de către IPJ Buzau și CPECA Buzau la care au participat elevii claselor a IX-a, a X-a și a XI-a din liceul nostru, pe 9 octombrie, cu tema “Prevenirea și combaterea consumului de droguri”, temă de actualitate cu un mare impact asupra acestora.

Liceul nostru a participat al 4-lea an consecutiv la Proiectul național “Luna Doc”, desfășurat de către voluntarii One World Romania, București. Astfel, pe 16 octombrie, elevii clasei



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZAU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

a XI a A au vizionat documentarul “Liceenii de ieri si de azi” si au purtat o dezbatere pe tema “Adolescentei” impreuna cu reprezentantii organizatiei din Bucuresti.

In saptamana 14 – 18 octombrie, la Muzeul Judetean s-au tinut Conferintele BookLand Evolution. Elevii claselor a IX-a A si a IX-a B, insotiti de cadre didactice, au luat parte pentru al 5-lea an consecutiv.

Elevii liceului nostru au beneficiat de o ora de consiliere oferita de catre doctorul Cristian Andrei in data de 18 octombrie invatand ce te face fericit si cum sa pastrezi aceasta stare de fericire.

Activitatile de orientare profesionala a elevilor de clasa a XII-a au inceput din semestrul I, pe data de 22 octombrie, odata cu vizita cadrelor militare de la UM 2000, care au prezentat beneficiile si oportunitatile din sistemul militar.

Ziua Armatei, 25 octombrie, a fost marcata in liceul nostru printr-o Expozitie de afise/postere tematice realizata de elevii coordonati de dl prof. Crudu Viorel.

Luna noiembrie a debutat cu participarea la o conferinta nationala la Bucuresti in cadrul careia scoala noastra a fost data drept exemplu de buna practica datorita proiectelor europene inovatoare desfasurate de catre cadrele didactice.

Pe 4 noiembrie am fost gazda unei delegatii de elevi si cadre didactice din 5 tari diferite din cadrul unui proiect Erasmus+ desfasurat de Liceul theoretic Al. Marghiloman.

Universitatea Politehnica Bucuresti a organizat in cadrul liceului nostru o Conferinta despre Inteligenta artificiala la care au participat elevi din clasele a IX-a – a XII-a (12 noiembrie).

Saptamana Educatiei globale s-a desfasurat in perioada 18-22 noiembrie, activitatile evidentiind pericolele poluarii pe glob. De asemenea, in aceasta perioada au fost organizate activitati care sa faca cunoscute elevilor drepturile copilului.

In perioada 25-29 noiembrie elevii si cadrele didactice din scoala noastra s-au mobilizat si au strans diverse produse si alimente cu ocazia Saptamanii legumelor si fructelor pe care le-au donat unor copii din satul Carligul Mare, comuna Glodeanu Silistea.

Universitatea de Stiinte Agronomice si Medicina Veterinara din Bucuresti a desfasurat o activitate de promovare a ofertei educationale pentru admiterea in invatamantul superior in anul universitar 2020 – 2021, adresata elevilor de clasa a XII-a din liceul nostru, pe 27 noiembrie.



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZAU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Cu ocazia zilei de 1 decembrie, dl profesor Crudu Viorel a coordonat o activitate in amfiteatrul liceului prin care elevi si cadre didactice laolalta au sarbatorit Ziua Nationala a Romaniei.

In luna decembrie, elevii claselor a IX-a, insotiti de diriginti si cadre didactice, au sarbatorit Balul Bobocilor, iar cei de clasa a XII-a Balul Majoratului, la Restaurant Royal Orhideea.

Pentru al 4-lea an la rand, elevii liceului nostru (X B, XI C) au participat la Webinar-ul organizat de catre Junior Achievement pe tema Antreprenoriatului (4 decembrie).

Pe 6 decembrie, scoala noastra a fost gazda celei de-a 2-a ore de istorie cu tema “Spioni, spioane si dandanale” oferita de primaria Buzau in colaborare cu istorici si scriitori buzoieni.

In luna decembrie a avut loc prima activitate din cadrul proiectului judetean “Stop Bullying!” coordonat de catre dna prof. Tache Gabriela si dna prof. Apostol Manuela. La activitate au participat elevi si cadre didactice din scoala noastra si din scolile partenere, reprezentanti ISJ Buzau, IPJ Buzau su CPECA Buzau.

In apropierea sarbatorii de Craciun, elevii si cadrele didactice liceului nostru au desfasurat mai multe activitati pentru a marca acest moment important. Astfel, elevii scolii insotiti de cadre didactice au vizita Targul de Craciun organizat de Muzeul Judetean.

De asemenea, dl prof Rosioru Robert a desfasurat Campania sociala “Daruind vei dobandi”, in cadrul careia elevii liceului nostru au donat bani care au fost folositi pentru achizitionarea unor electrocasnice necesare copiilor cu handicap dintr-un centru din Buzau.

Ca in fiecare an, in preajma sarbatorilor, organizam Serbarea de Craciun. Anul acesta, pe 18 decembrie, ne-a fost oferit un program deosebit de colinde dansuri populare de Craciun cu invitati speciali de la Seminarul Teologic si Palatul Copiilor. Programul a fost completat cu diverse momente realizate de catre elevii scolii noastre coordonati de cadre didactice.

La nivelul liceului nostru avem aprobate 5 proiecte scolare pentru anul scolar 2019 – 2020:

- “Today a Project, Tomorrow the Future” – editia a 10-a;
- “Sunet si lumina” – editia a 9-a;
- “Meseria perfecta pentru mine” – editia a 6-a;
- “Carte frumoasa, cinstei cui te-a scris” – editia a 5-a;
- “Stop bullying!” – editia 1.



De asemenea, Proiectul ROSE, finanțat de Banca Mondială, își continuă activitatea în al 3-lea an, desfășurând activități remediale cu cei 80 elevi din grupul țintă la obiectele lb. română, matematică, biologie și fizică.

Pe parcursul semestrului I, elevii liceului nostru au beneficiat de următoarele excursii:

- Excursie tematică la Hidrocentrală

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI :

- majoritatea cadrelor didactice au experiență profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice;
- colaborare foarte bună a școlii cu comunitatea locală;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare; existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfățuirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;
- realizarea la timp a documentelor specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități;
- s-a constituit comisia educativă, s-a elaborat programul de activitate ale acesteia, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- folosirea modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;
- s-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii
- implicarea în concursuri școlare;
- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

PUNCTE SLABE :

- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;
- slaba motivație extrașcolară a unor elevi;
- lipsa de interes a unor aparținători; neimplicarea acestora în viața școlii;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare.

OPORTUNITĂȚI :

- disponibilitatea autorităților locale(Primăria, CPECA, IPJ, DGA) de a se implica în viața școlii;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local;
- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc;
- postarea pe Internet a tot mai multor activități educative privind activitățile extracurriculare ale elevilor, fapt ce vine în sprijinul lor, dar și al întregii școli, de exemplu, vizionarea unor spectacole de teatru etc.;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

AMENINȚĂRI :

- lipsa motivării elevilor și atitudinea pasivă în privința viitorului;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare;
- programele școlare încărcate;
- scăderea numărului de elevi;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

PLAN DE MĂSURI PENTRU SEMESTRUL AL II-LEA



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Obiectiv specific	Acțiuni/ activități	Termen	Responsabilități
Creșterea calității procesului instructiv-educativ	Asistențe la orele de curs	Conform planificării	Echipa managerială
	Ședințe ale comisiilor metodice în care se propun activități demonstrative, se analizează accentuând aspectele pozitive și negative	Conform calendarului de activități comisiilor metodice	Responsabilii de comisii metodice
	Prezentări de referate, diseminări de cursuri de formare continuă	Conform calendarului de activități comisiilor metodice	Responsabilii de comisii metodice
	Verificarea documentelor de proiectare a activității didactice	Permanent	Echipa managerială Responsabilii de comisii metodice
	Diversificarea metodelor de evaluare și creșterea ponderii evaluărilor formative	Permanent	Responsabilii de comisii metodice
	Monitorizarea valorificării resurselor curriculare de care dispune școala	Permanent	Responsabilii de comisii metodice
	Valorificarea temei pentru acasă	Permanent	Responsabilii de comisii metodice
	Monitorizarea ritmicității notării și a frecvenței	Permanent	Cadrele didactice
Eficientizarea tuturor structurilor din instituție	Monitorizarea efectuării serviciului pe școală	Permanent	Echipa managerială
	Evaluarea personalului didactic auxiliar și nedidactic pentru anul 2019	Ianuarie 2020	Consiliul de Administrație
	Stabilirea modului de gestionare a veniturilor extrabugetare realizate	Lunar	Consiliul de Administrație
	Analizarea rapoartelor de activitate întocmite de sectoarele din școală (secretariat, contabilitate, administrativ)	Trimestrial	Consiliul de Administrație
	Prezentarea ofertei de cursuri opționale tuturor elevilor școlii în vederea stabilirii curriculum-ului pentru anul școlar următor	Ianuarie 2020	Responsabilii de comisii metodice
	Realizarea de pliante, broșuri,	Martie 2020	Comisia pentru promovarea imaginii



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilb@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Promovarea ofertei școlii și adaptarea ei la nevoile elevilor	panouri pentru promovarea ofertei școlii absolvenților claselor a VIII-a din zonă		școlii
	Participare la Târgul educațional organizat de CJRAE	Aprilie 2020	Comisia pentru promovarea imaginii școlii
	Prezentări ale ofertei pentru planul de școlarizare în școlile gimnaziale	Mai 2020	Comisia pentru promovarea imaginii școlii
Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Continuarea programelor de pregătire suplimentară pentru bacalaureat	Conform graficelor	Responsabilii de comisii metodice
	Organizarea de simulări ale probelor scrise din cadrul examenului de bacalaureat	Conform graficelor	Responsabilii de comisii metodice
Asigurarea fluidizării informației	Actualizarea site-ului școlii	Permanent	Chesca Ciprian
	Afișarea hotărârilor CA	După fiecare ședință	Secretar comisie
	Afișarea informațiilor aferente provenite de la MECTS, CCD, ISJ	Permanent	Secretariat
	Prezentarea în ședință CP a raportului de activitate pentru sem. I 2019 - 2020	Ianuarie 2020	Responsabilii de comisii metodice
Asigurarea condițiilor de dezvoltare lor personală și profesională a	Identificarea elevilor capabili de performanță și sprijinirea în vederea atingerii acesteia	Permanent	Responsabilii de comisii metodice
	Desfășurarea etapelor olimpiadelor școlare elevilor	Ianuarie-aprilie 2020	Responsabilii de comisii metodice
	Stabilirea temelor de proiect în cadrul examenului de evaluare a competențelor profesionale	Permanent	Responsabilii comisii tehnice
	Monitorizarea întocmirii proiectelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale	Ianuarie-februarie 2020	Conducătorii de proiect
	Identificarea de noi agenți economici în vederea desfășurării instruirii practice	Permanent	
	Implicarea activă a părinților, comunității locale, a altor instituții, în formarea la elevi a unor	Permanent	
	Înștiințarea familiei cu privire la sancțiunile aplicate a elevilor care încalcă prevederile		



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

atitudini pozitive față de valorile societății	ROFUIP și cu privire la programul de pregătire suplimentară BAC 2019		
	Monitorizarea desfășurării ședințelor cu părinții	Ianuarie- feb. 2020	
	Elaborarea de proiecte educaționale locale	Permanent	Consilierul educativ
	Desfășurarea de activități extrașcolare cu mplicarea altor instituții	Conform calendarului	Consilierul educativ
	Evaluarea proiectelor aprobate	Conform calendarului	Consiliul de Administrație
Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea executării unor noi lucrări de investiții și îmbunătățirii bazei materiale	Contractarea serviciilor de închiriere spații și sală de sport în condițiile cele mai avantajoase	Permanent	Consiliul de Administrație
	Atragerea de sponsorizari si alte fonduri fisa 230 in cadrul asociatiei promoisil	Permanent	Echipa managerială

Director

prof. Voicu Adriana