



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZAU, ROMANIA
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Nr. Crt...../.....

STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2018-2019

Discutat și aprobat în

Consiliu de Administrație.....

Consiliu Profesoral.....

I. Contex legislativ

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău și-a desfășurat activitatea potrivit următoarelor legi, regulamente și metodologii de bază:

- Legea 1/2011, Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- OUG. nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației
- Legea nr. 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N.C.Ș nr. 5079/2016;
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 400/12.06.2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice, modificat și completat prin OSGG nr. 200/2016;
- Ordinul M.E.C.I nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- Ordinul M.E.N. nr. 3597/18.06.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 4577/20.07.2016 privind structura anului școlar 2016 – 2017 ;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5080/2016 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de urgență nr. 20/2016 pentru modificarea și completarea OUG nr. 57/2015 privind salarizarea personalului platit din fonduri publice în anul 2016, prorogarea unor termene, precum și unele măsuri-fiscal bugetare și pentru modificarea și completarea unor acte normative;
- Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5070/31.08.2016 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2017;
- Ordinul M.E.C.Ș. nr. 5082/31.08.2015 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul Școlar 2015-2016

- OMEN nr. 4434/29.08.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică;

- Ordinul nr. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.I de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/31.08.2011 privind aplicarea programului "A doua șansă", Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală” etc.)

- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.N

II.1 Misiunea școlii

"Școala noastră trebuie să formeze tineri cu o educație europeană, de calitate, bazată pe o cultură generală solidă, care să fie competitivi pe piața muncii, în pas cu noile cuceriri ale științei și tehnicii mondiale, capabili să implementeze cunoștințele la locurile de muncă pe care le vor avea."

II.2 Viziunea școlii

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău își propune să reprezinte o instituție ale cărei repere sunt eficiența și eficacitatea, obiectivitatea și competitivitatea, încrederea și profesionalismul în realizarea standardelor de calitate din sistemul educațional buzoian, sub deviza: "O ȘANSĂ PENTRU UN VIITOR EUROPEAN".

III. Resurse umane

III.1 Cadre didactice, auxiliare și nedidactice

În anul școlar 2018-2019, Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil", Buzău funcționează cu un număr de 43 cadre didactice, (40 titulari și suplinitori calificați și 1 suplinitor necalificat), din care :

- 33 cadre didactice cu Gradul I
- 5 cadre didactice cu gradul II
- 2 cadre didactice cu definitivat

De asemenea, au funcționat 6 persoane încadrate ca personal didactic auxiliar (1 secretară, 1 laborant, 1 informatician, 1 bibliotecar, 1 contabil) și 11 personal nedidactic (5 îngrijitori, 3 paznici și 2 muncitori).

III.2 Efectivele de elevi

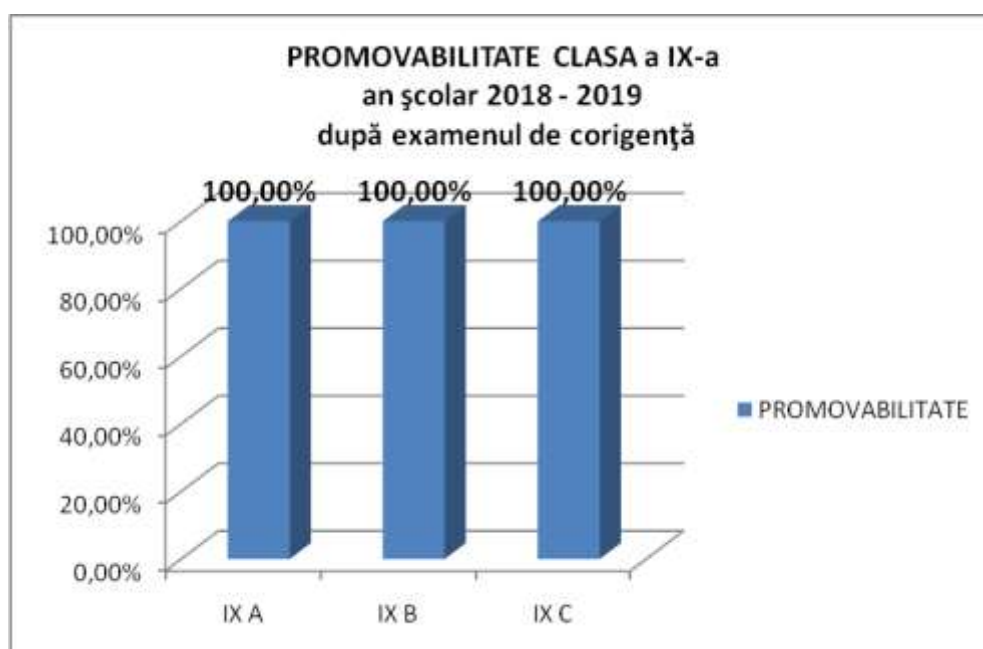
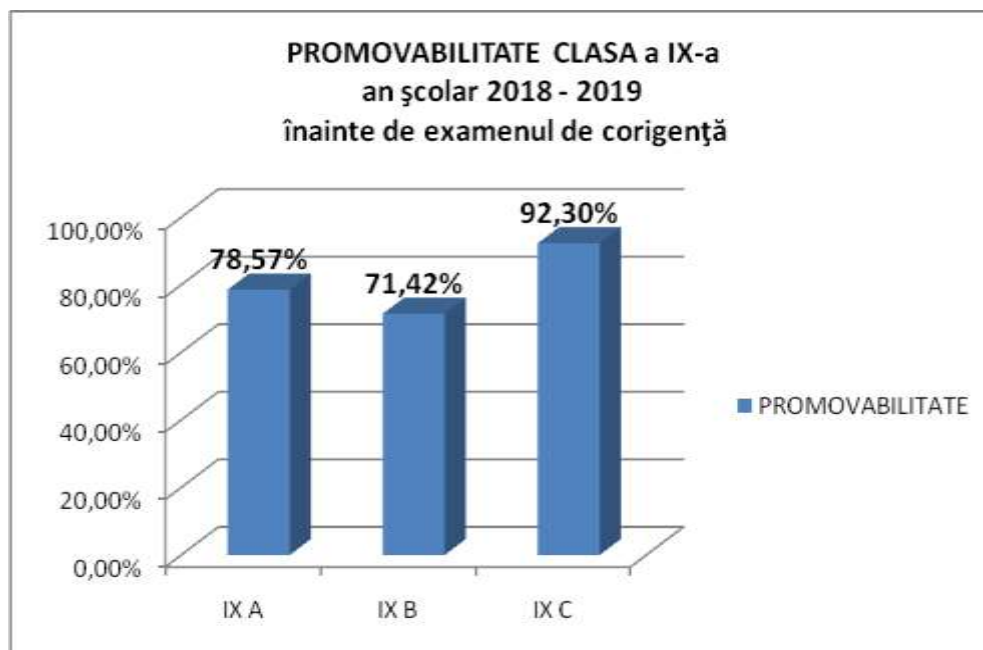
TOTAL 21 CLASE ȘI 511 ELEVI

NR. CRT	CLASA	PROFIL	DOMENIUL	SPECIALIZARE	NR. ELEVI ÎNSCRIȘI
1	IX A	TEHNIC	Tehnici poligrafice	Tehnician operator procesare text- imagine	28
2	IX B	TEHNIC	Electronică- automatizări	Tehnician operator telematică	30
3	IX C	TEHNIC	Electronică- automatizări	Tehnician operator tehnica de calcul	28
4	IX PROF	TEHNIC	Mecanic/ Electric	Strungar/ Electrician de joasă/medie tensiune	26
5	X A	TEHNIC	Tehnici poligrafice	Tehnician operator procesare text- imagine	28
6	X B	TEHNIC	Electronică- automatizări	Tehnician operator telematică	24
7	X C	TEHNIC	Mecanică	Tehnician operator telematică	25
8	X D	TEHNIC	Electronică- automatizări	Tehnician în instalații electrice	23
9	X PROF	TEHNIC	Mecanic/ Electric	Strungar/ Electrician de joasă/medie tensiune	26
10	XI A	TEHNIC	Tehnici poligrafice	Tehnician operator procesare text- imagine	26
11	XI B	TEHNIC	Electronică- automatizări	Tehnician operator telematică	27
12	XI C	TEHNIC	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	24

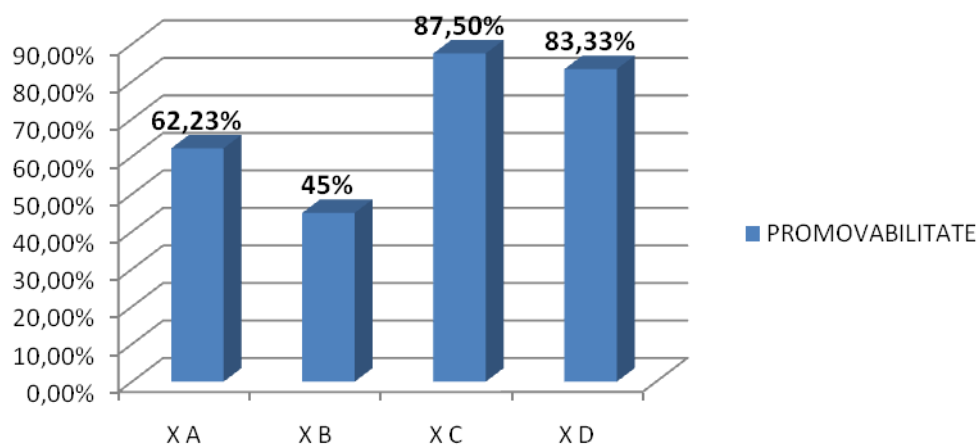
13	XI D	TEHNIC	Electronică- automatizări	Tehnician operator telematică	23
14	XI PROF	TEHNIC	Mecanic/ Electric	Strungar/ Electrician de joasă/medie tensiune	23
15	XI SERAL	TEHNIC	Electric	Tehnician în instalații electrice	27
16	XII A	TEHNIC	Tehnici poligrafice	Tehnician operator procesare text- imagine	22
17	XII B	TEHNIC	Electronică- automatizări	Tehnician operator telematică	15
18	XII C	TEHNIC	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	17
19	XII D	TEHNIC	Electronică- automatizări	Tehnician operator telematică	24
20	XII E	TEHNIC	Electric	Tehnician în instalații electrice	24
21	XIII seral	TEHNIC	Electric	Tehnician în instalații electrice	22

IV. Indicatori de calitate a învățământului

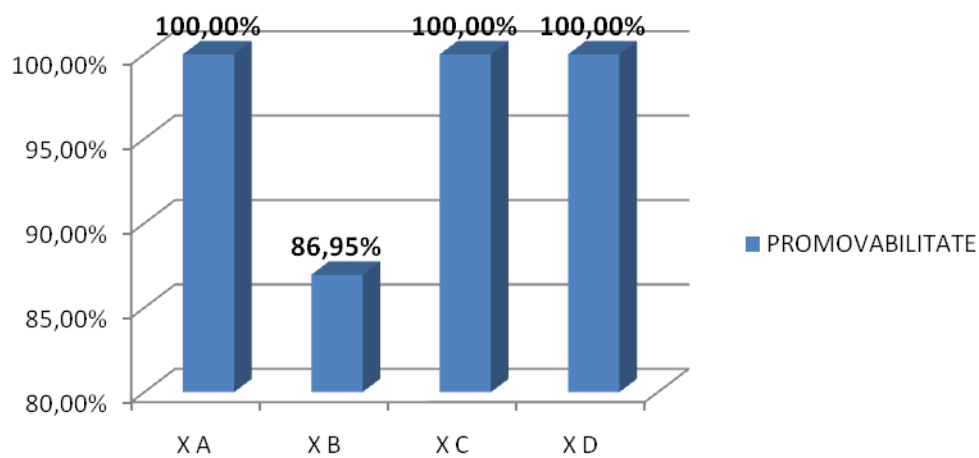
IV.1 Rezultatele la învățătură



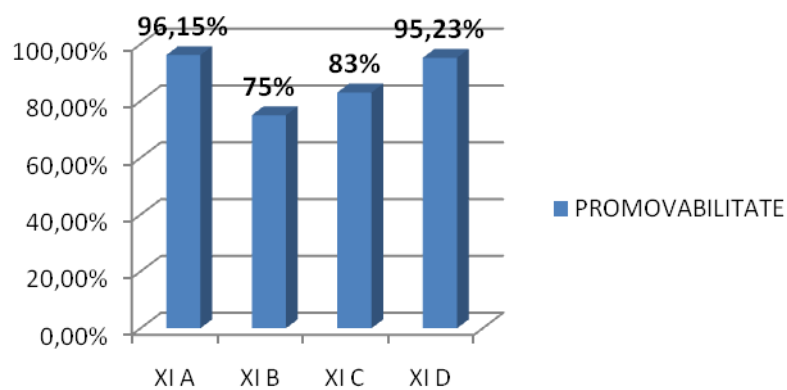
**PROMOVABILITATE CLASA a X-a
an școlar 2018 - 2019
înainte de examenul de corigență**



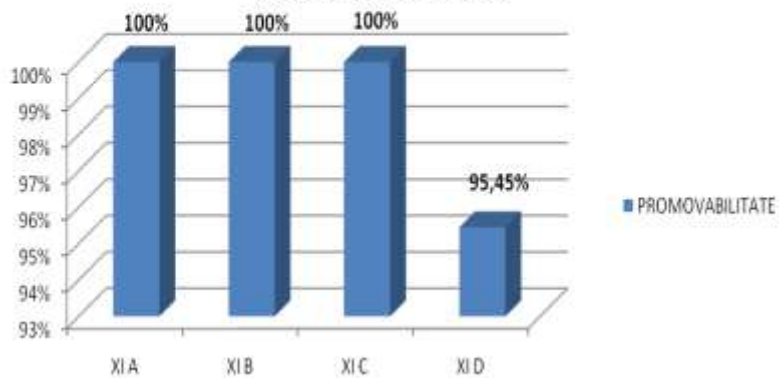
**PROMOVABILITATE CLASA a X-a
an școlar 2018 - 2019
după examenul de corigență**

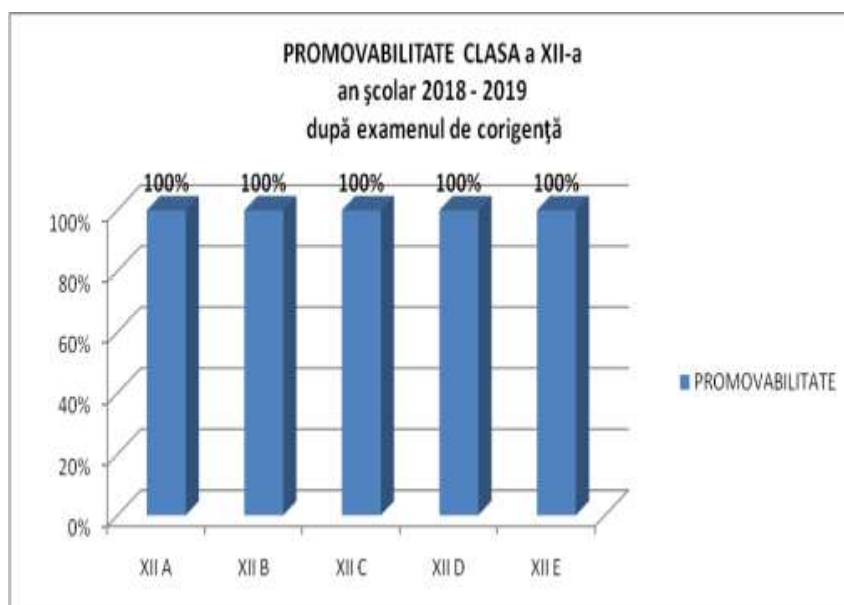
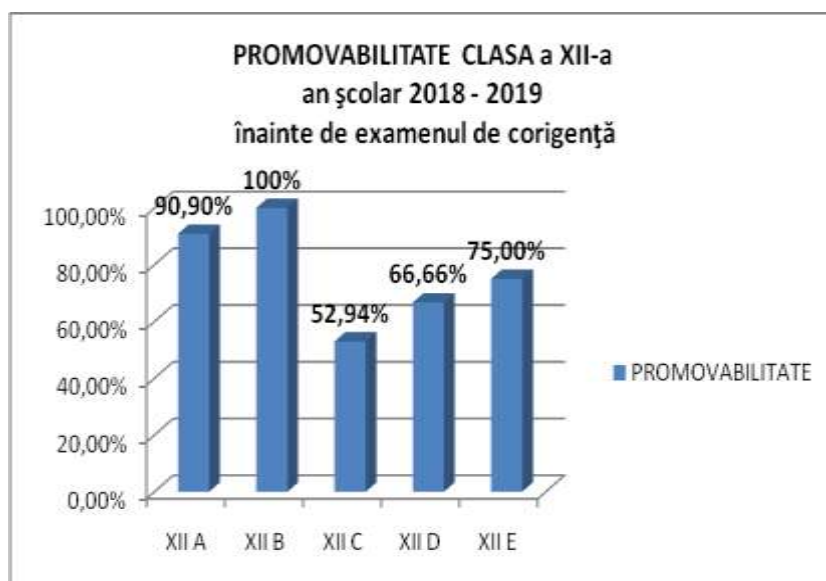


**PROMOVABILITATE CLASA a XI-a
an școlar 2018 - 2019
înainte de examenul de corigență**

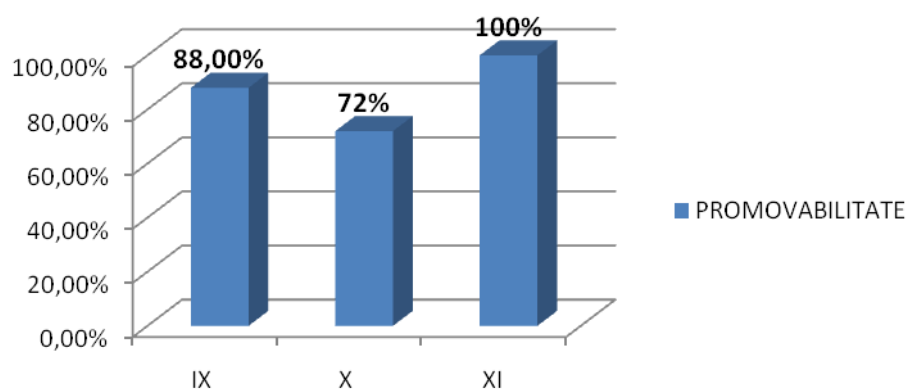


**PROMOVABILITATE CLASA a XI-a
an școlar 2018 - 2019
după examenul de corigență**

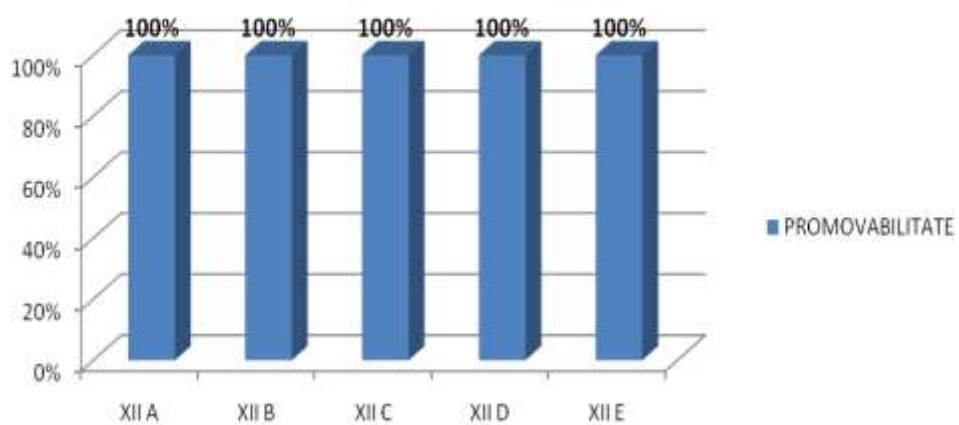




PROMOVABILITATE ȘCOALA PROFESIONALĂ
an școlar 2018 - 2019
înainte de examenul de corigență

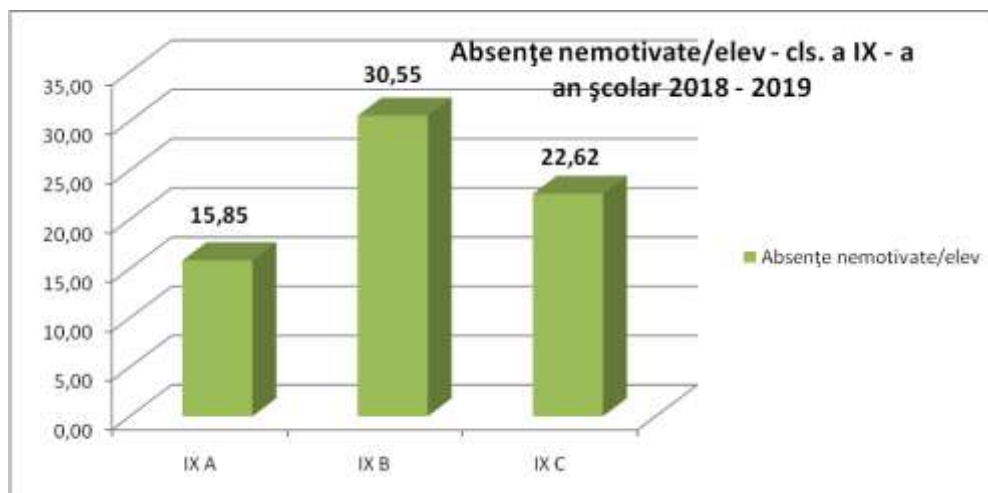
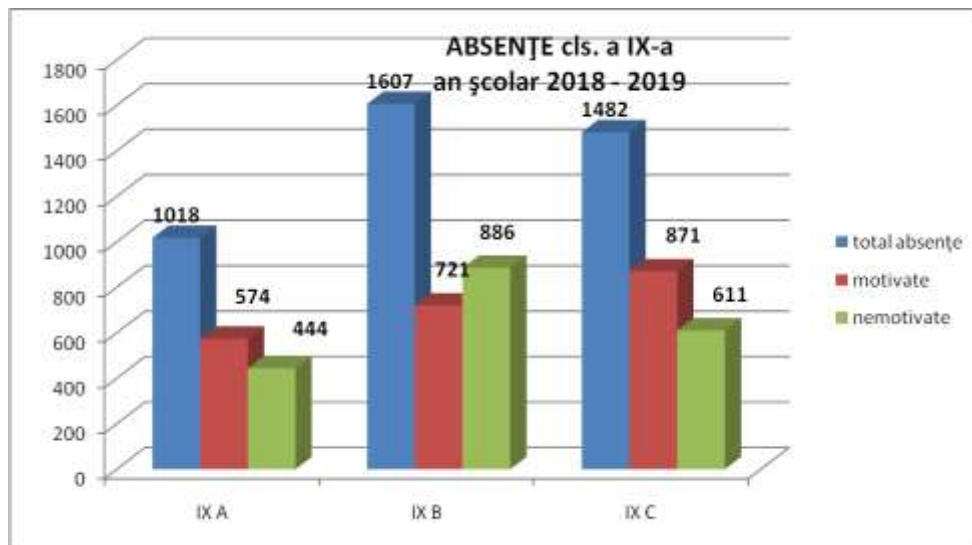


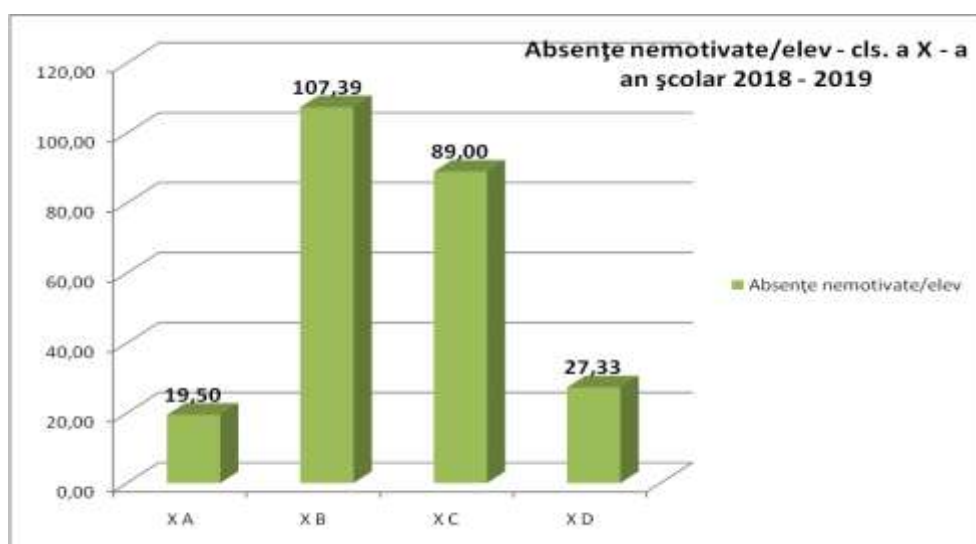
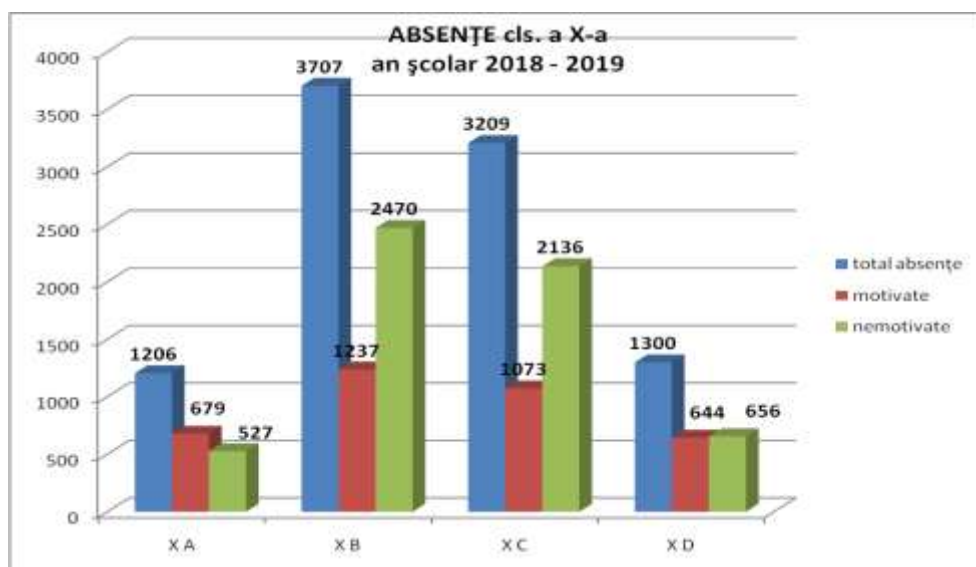
PROMOVABILITATE CLASA a XII-a
an școlar 2018 - 2019
după examenul de corigență

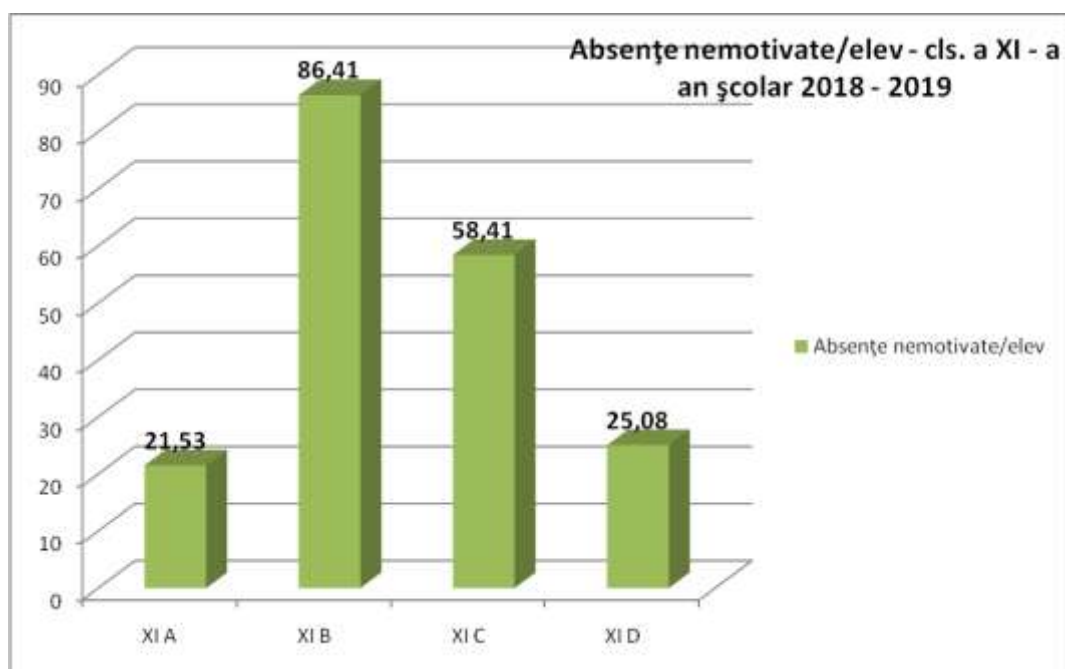
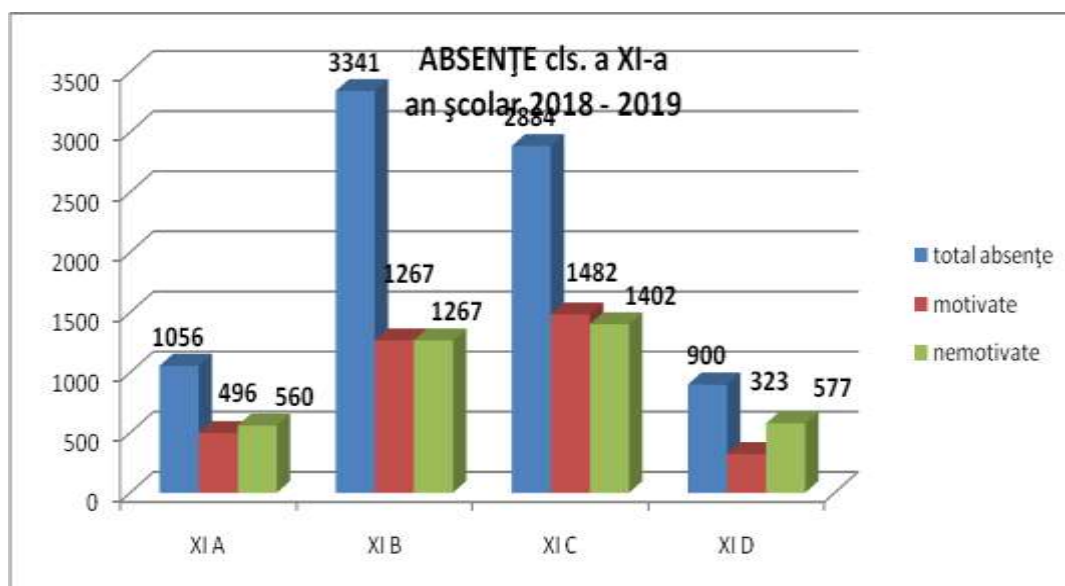


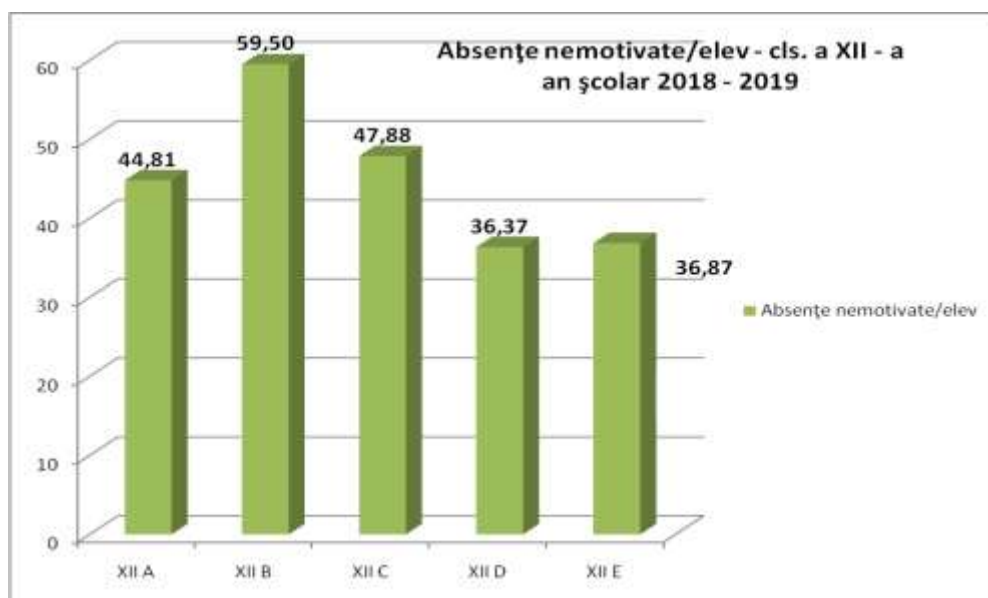
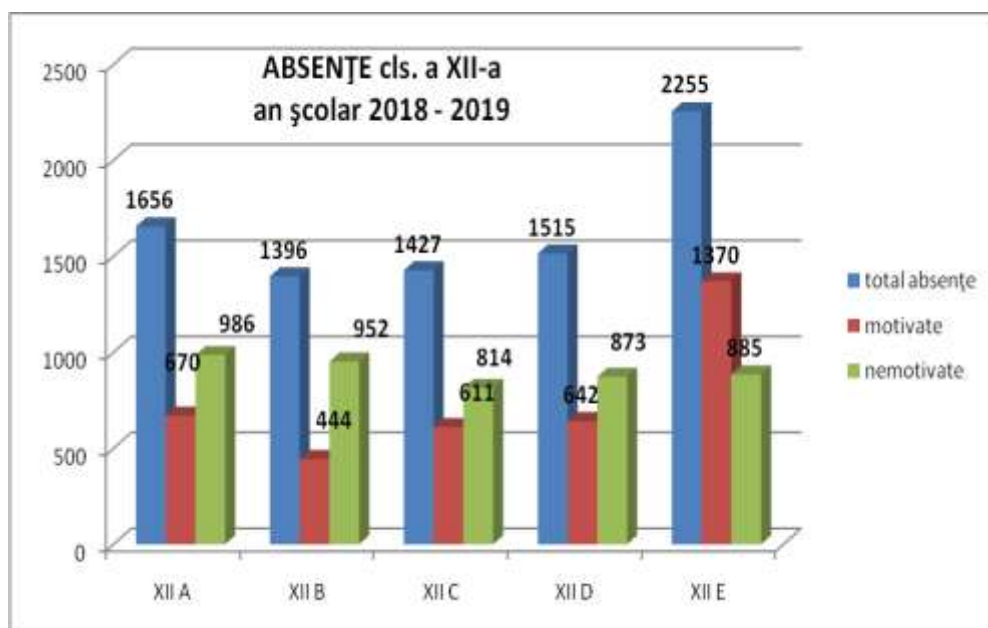
IV.2 Starea disciplinară

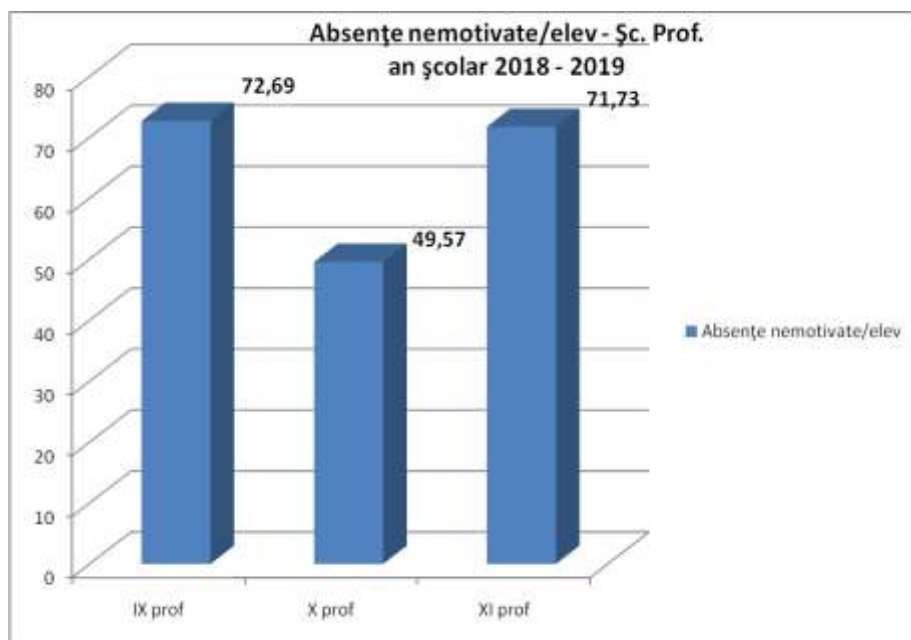
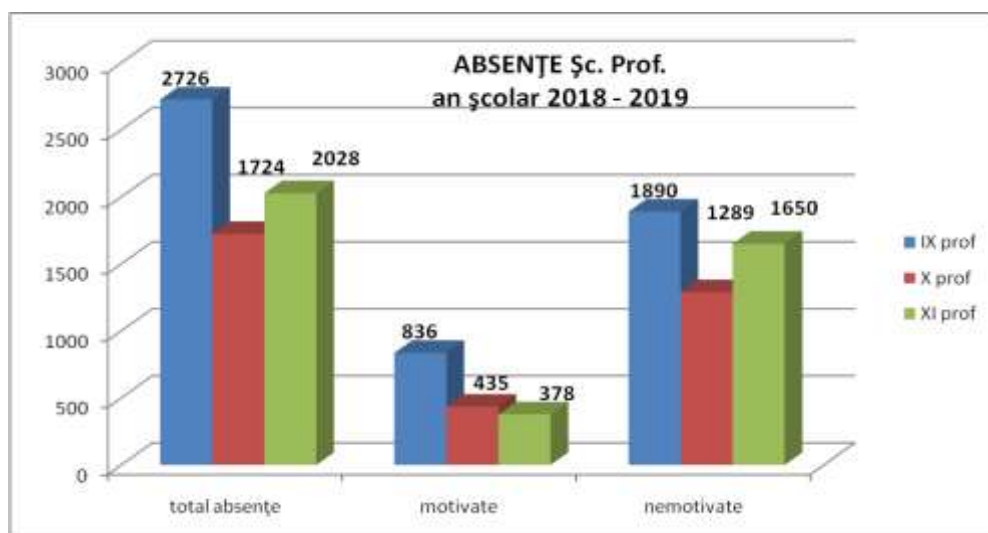
IV.2.1 Monitorizare absențe











III.2.2 Medii la purtare sub 7

NR CRT.	CLASA	NR NOTE LA PURTARE SCĂZUTE SUB 7
1	IX A	0
2	IX B	1
3	IX C	1
4	IX PROF	1
5	X A	1
6	X B	6
7	X C	5
8	X D	0
9	X PROF	1
10	XI A	0
11	XI B	9
12	XI C	1
13	XI D	1
14	XI PROF	0
15	XII A	0
16	XII B	2
17	XII C	0
18	XII D	0
19	XII E	0
20	XI seral	0
21	XIII seral	0
	TOTAL	29

III.4. Rezultate Examene naționale

III.4.1 Bacalaureat 2019

Sesiunea I de bacalaureat:

Au fost înscriși 77 elevi din promoția curentă, învățământ de zi.

Promovați (medii peste 6 la bac): **14** elevi, procent 18,18 %, din numărul elevilor prezenți.

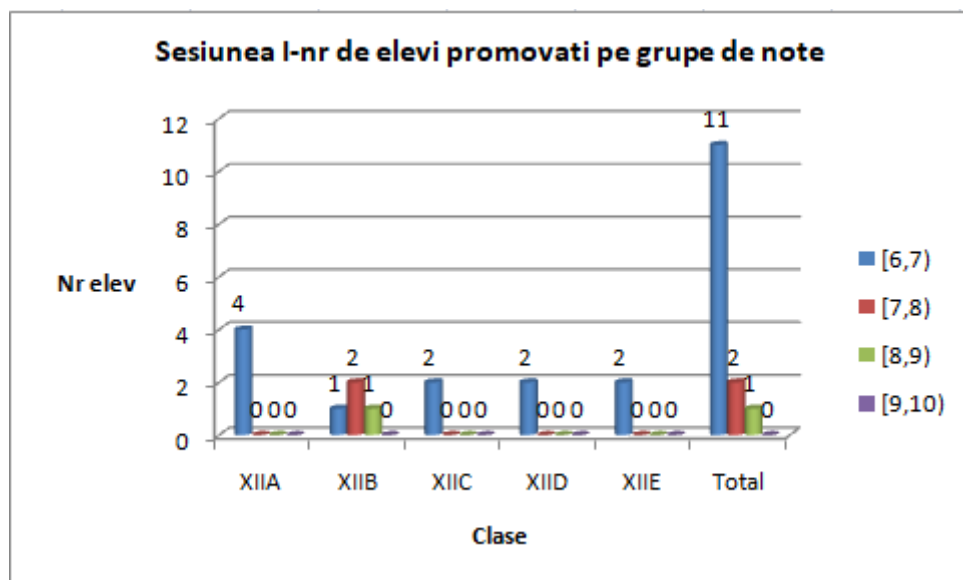
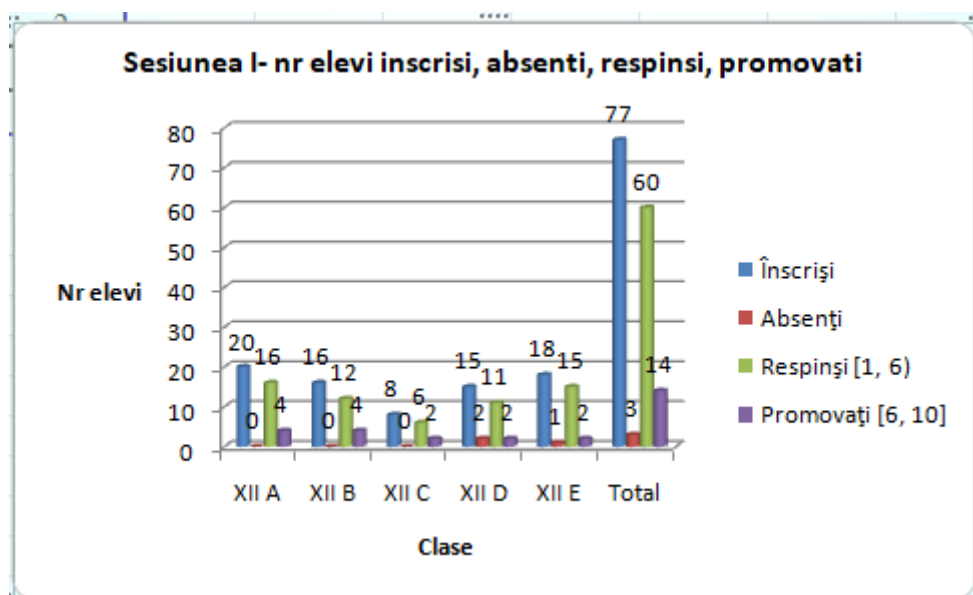
Respinși (medii sub 6 la bac): **60** elevi, procent 77,92 %, din numărul elevilor prezenți

Absenți: 3 elevi.

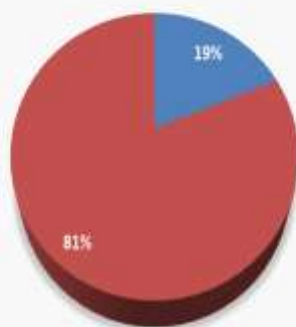
Medii peste 8 la examenul de bacalaureat: 1

Nr. elevilor înscriși, respinși, promovați, pe clase, pe grupe de note:

Clasa	Înscriși	Absenți	Respinși [1, 6)	[5, 6)	Promovați [6, 10]	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	20	0	16	4	4	4	0	0	0
XII B	16	0	12	3	4	1	2	1	0
XII C	8	0	6	0	2	2	0	0	0
XII D	15	2	11	2	2	2	0	0	0
XII E	18	1	15	6	2	2	0	0	0
Total	77	3	60	15	14	11	2	1	0

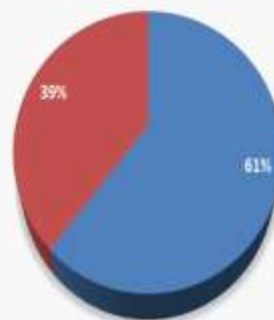


Sesiunea I Limba si literatura română



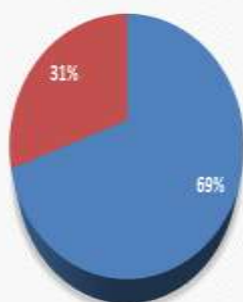
■ respinsi ■ promovati

Sesiunea I Matematica



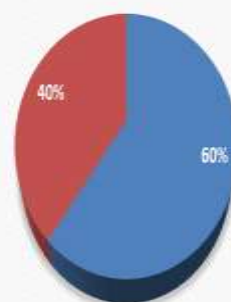
■ respinsi ■ promovati

Sesiunea I Fizica



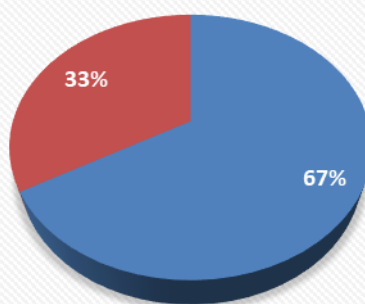
■ respinsi ■ promovati

Sesiunea I Biologie



■ respinsi ■ promovati

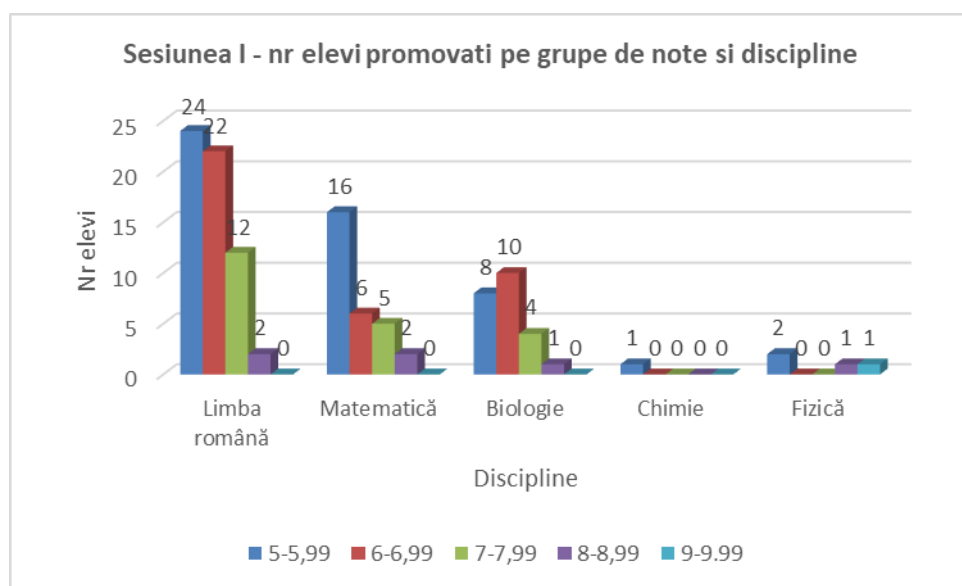
Sesiunea I Chimie



■ respinsi ■ promovati

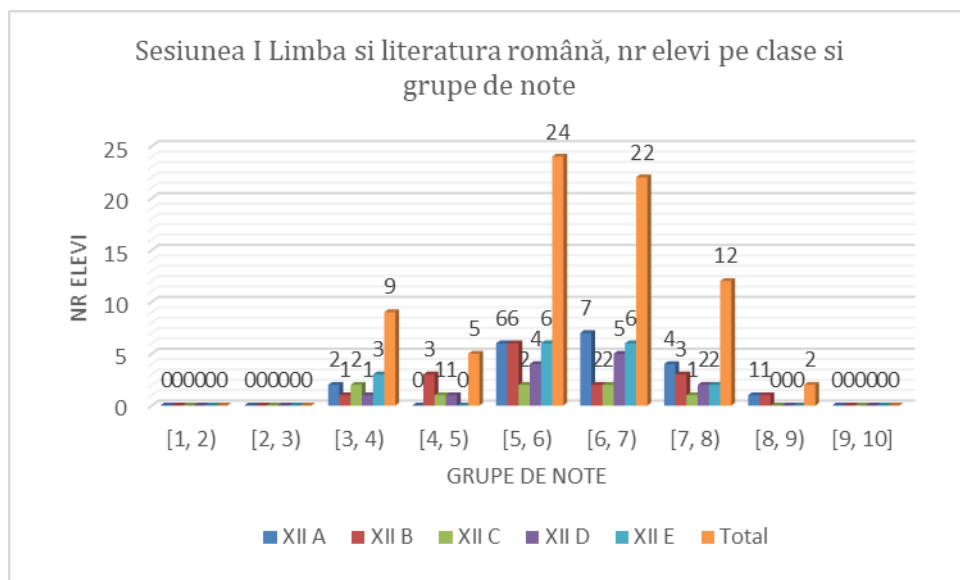
Nr. elevilor înscriși, respinși, promovați pe discipline, pe grupe de note:

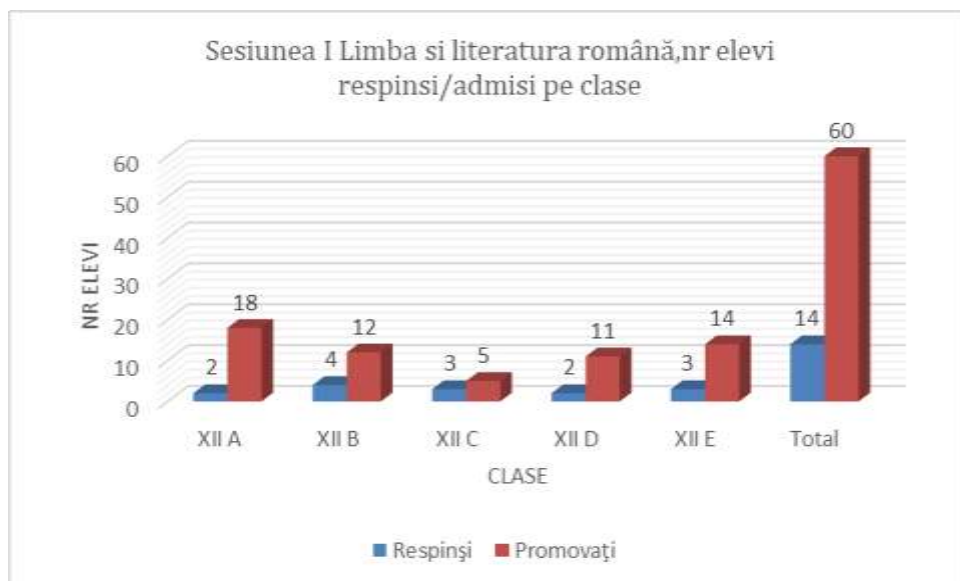
Note/ Disciplina	Total prezenti	1-4,99 respinși	Total promovați	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99
Limba română	74	14	60	24	22	12	2	0
Matematică	74	45	29	16	6	5	2	0
Biologie	58	35	23	8	10	4	1	0
Chimie	3	2	1	1	0	0	0	0
Fizică	13	9	4	2	0	0	1	1
Total bac	74	45	29	15	11	2	1	0



Disciplina Limba și literatura română

Clasa	Respinși [1, 5)	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	2	18	0	0	2	0	6	7	4	1	0
XII B	4	12	0	0	1	3	6	2	3	1	0
XII C	3	5	0	0	2	1	2	2	1	0	0
XII D	2	11	0	0	1	1	4	5	2	0	0
XII E	3	14	0	0	3	0	6	6	2	0	0
Total	14	60	0	0	9	5	24	22	12	2	0

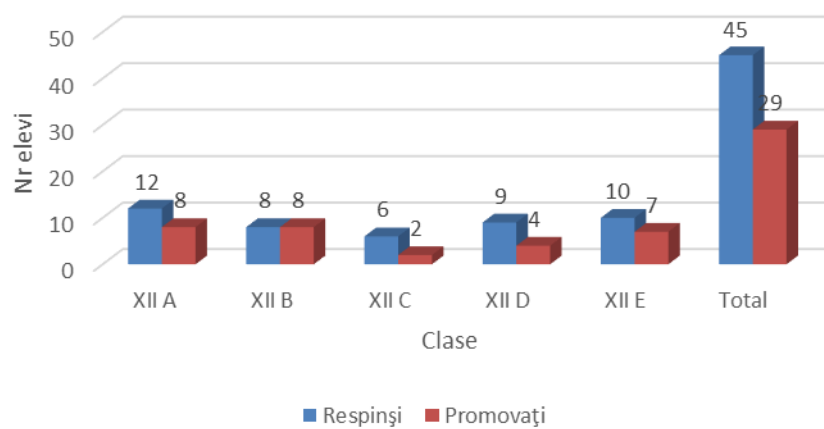




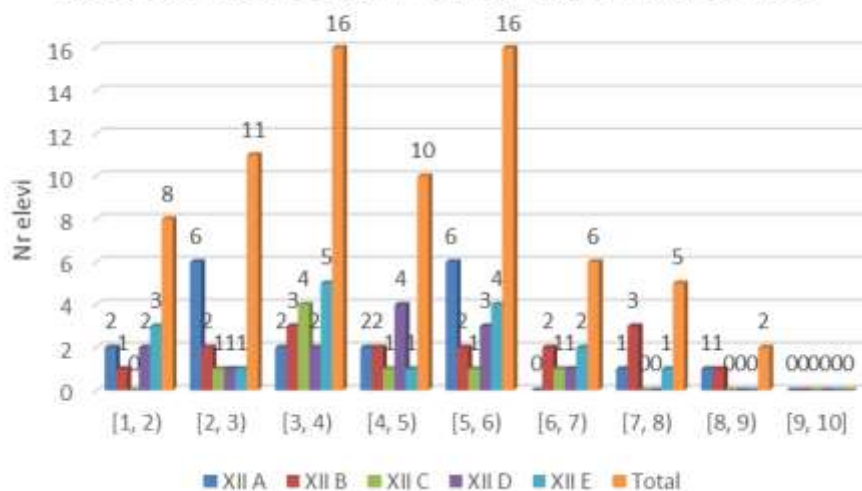
Disciplina Matematică

Clasa	Respinsi [1, 5)	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	12	8	2	6	2	2	6	0	1	1	0
XII B	8	8	1	2	3	2	2	2	3	1	0
XII C	6	2	0	1	4	1	1	1	0	0	0
XII D	9	4	2	1	2	4	3	1	0	0	0
XII E	10	7	3	1	5	1	4	2	1	0	0
Total	45	29	8	11	16	10	16	6	5	2	0

Sesiunea I Matematica, nr elevi respinsi/promovati pe clase

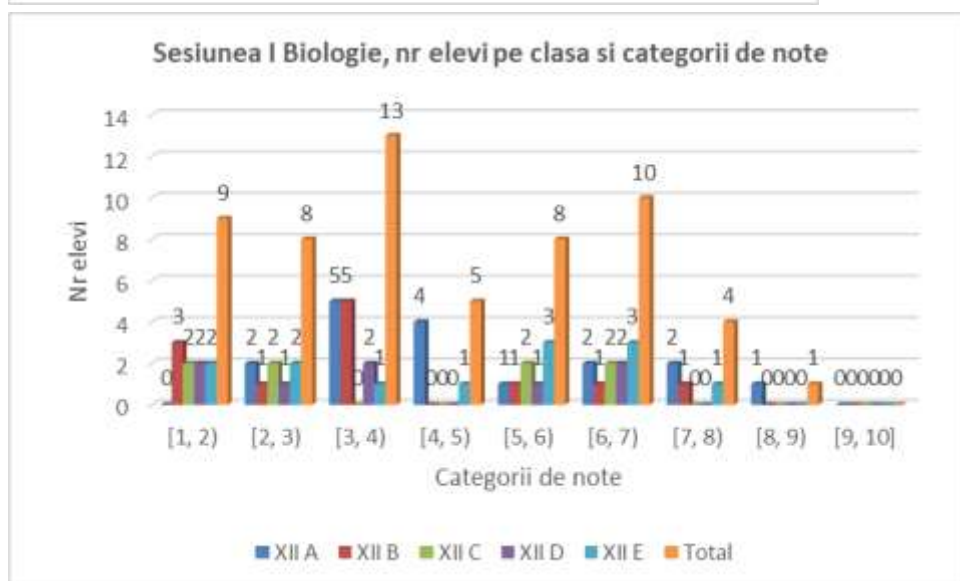
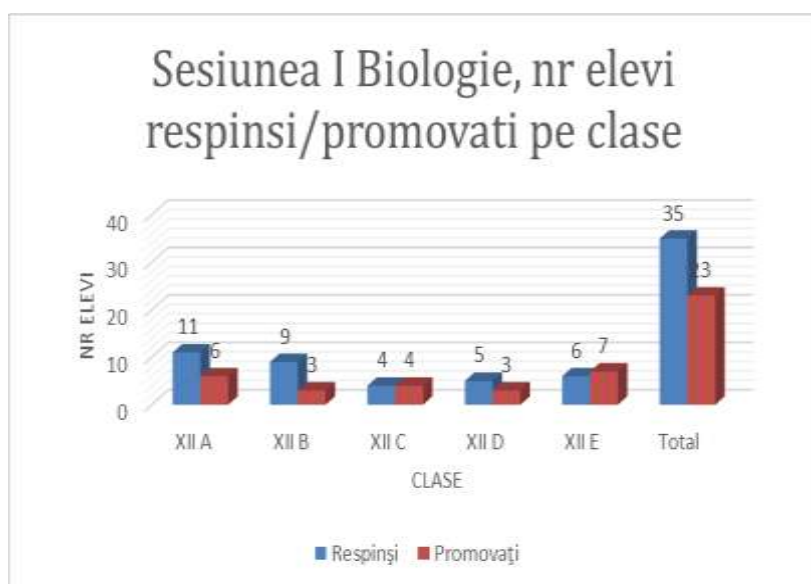


Sesiunea I Matematica, nr elevi pe clase și grupe de note



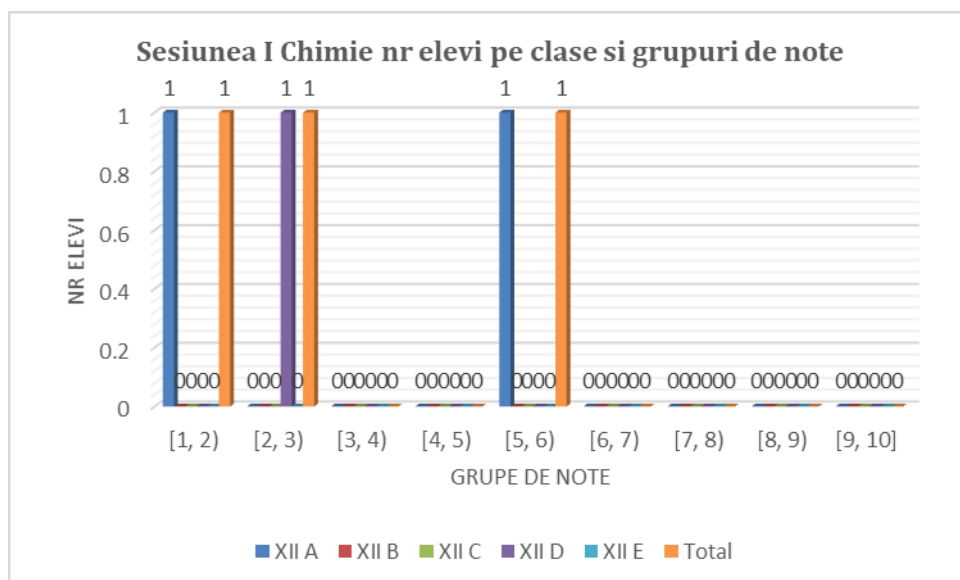
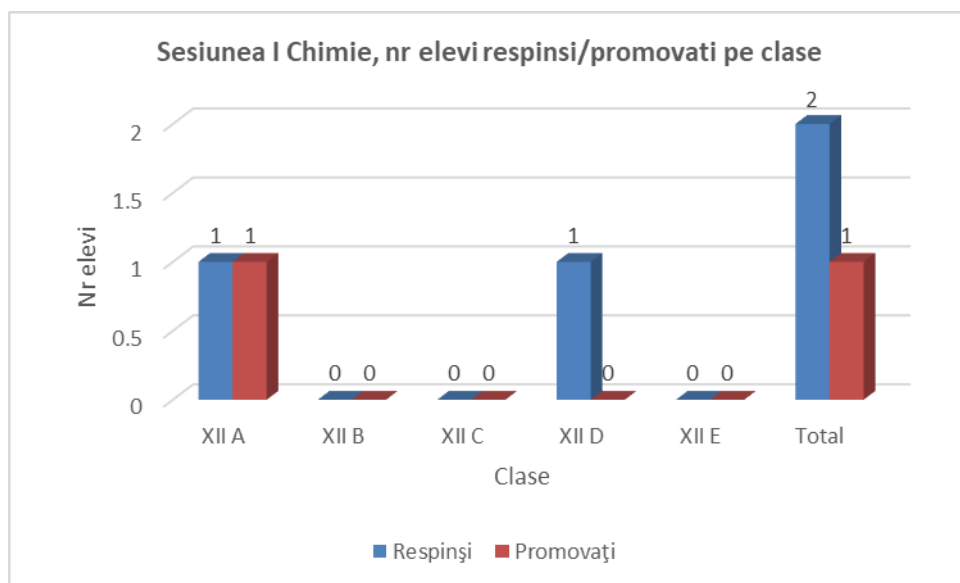
- **Disciplina Biologie**

Clasa	Respinsi [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	11	6	0	2	5	4	1	2	2	1	0
XII B	9	3	3	1	5	0	1	1	1	0	0
XII C	4	4	2	2	0	0	2	2	0	0	0
XII D	5	3	2	1	2	0	1	2	0	0	0
XII E	6	7	2	2	1	1	3	3	1	0	0
Total	35	23	9	8	13	5	8	10	4	1	0



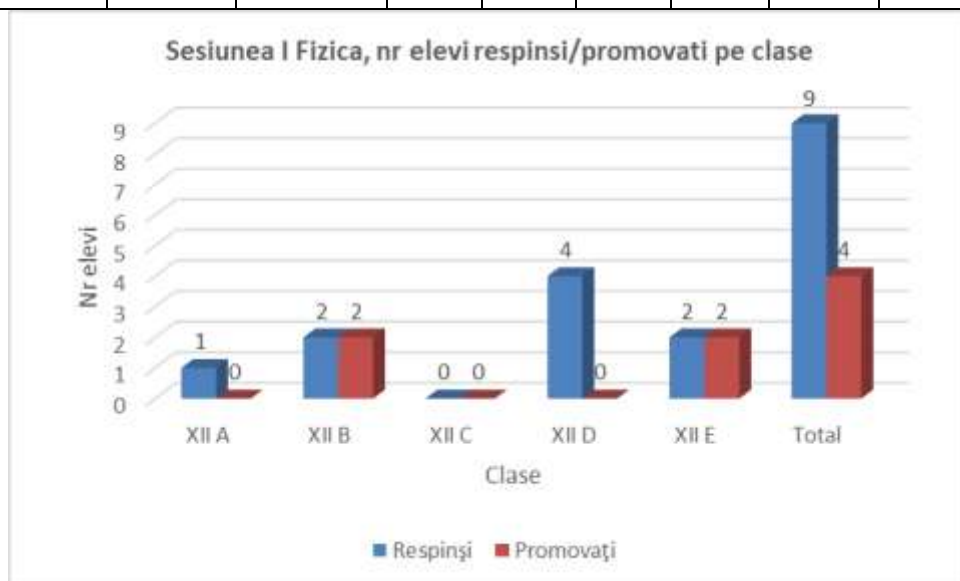
- Disciplina Chimie

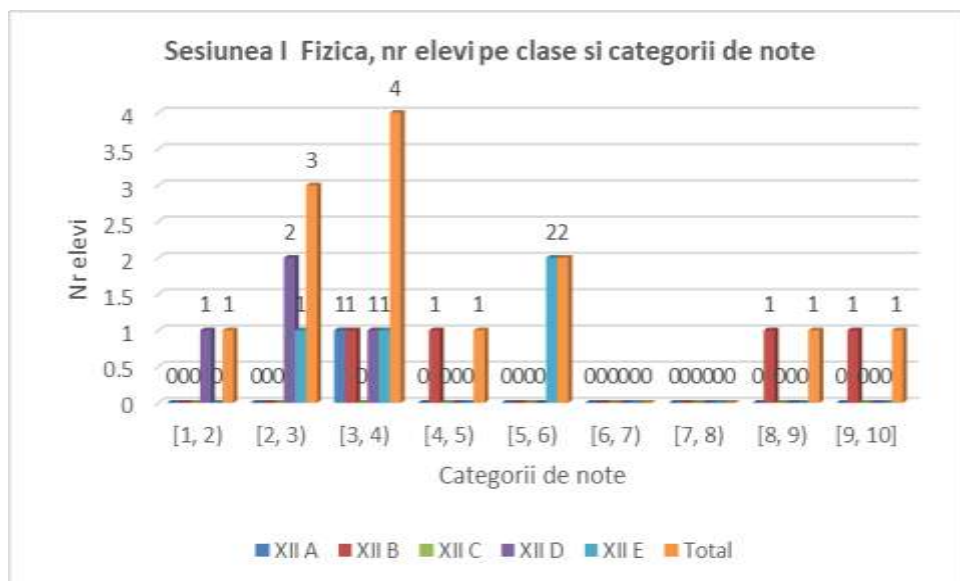
Clasa	Respinsi [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
XII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII D	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
XII E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0



- **Disciplina Fizică**

Clasa	Respinși [1, 5)	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
XII B	2	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1
XII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII D	4	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0
XII E	2	2	0	1	1	0	2	0	0	0	0
Total	9	4	1	3	4	1	2	0	0	1	1





Sesiunile II de bacalaureat :

Au fost înscriși 68 elevi din promoția curentă, învățământ de zi.

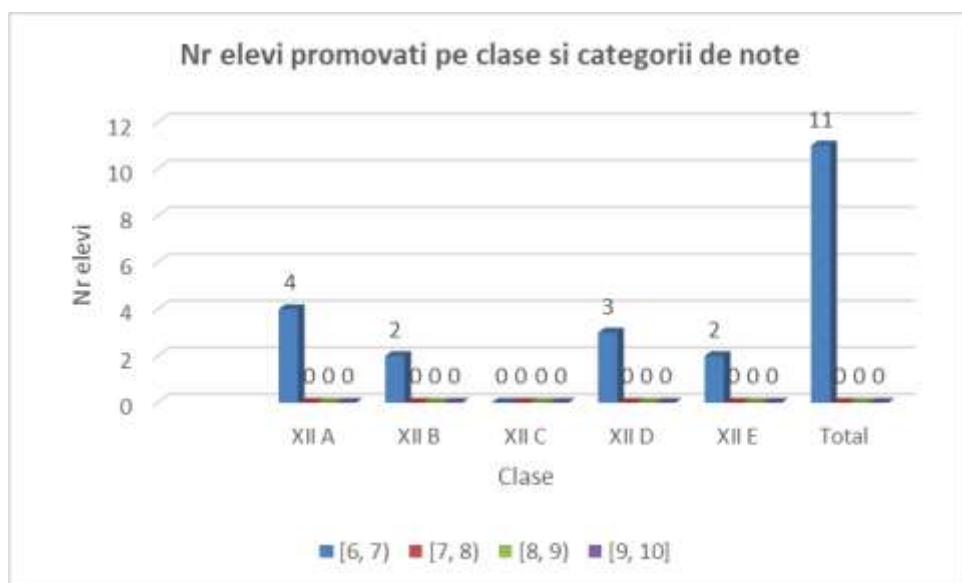
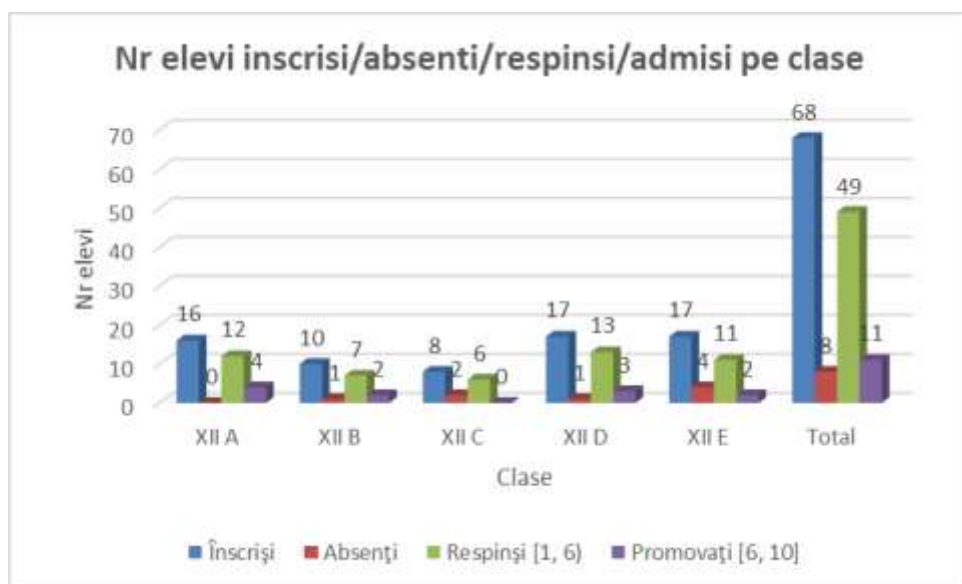
Promovați (medii peste 6 la bac): 11 elevi, procent 18,33 % , din numărul elevilor prezenți.

Respinși, medii sub 6 la bac: 49 elevi, procent 81,67 % , din numărul elevilor prezenți

Absenți: 8 elevi.

Nr. elevilor înscriși, respinși, promovați, pe clase, pe grupe de note:

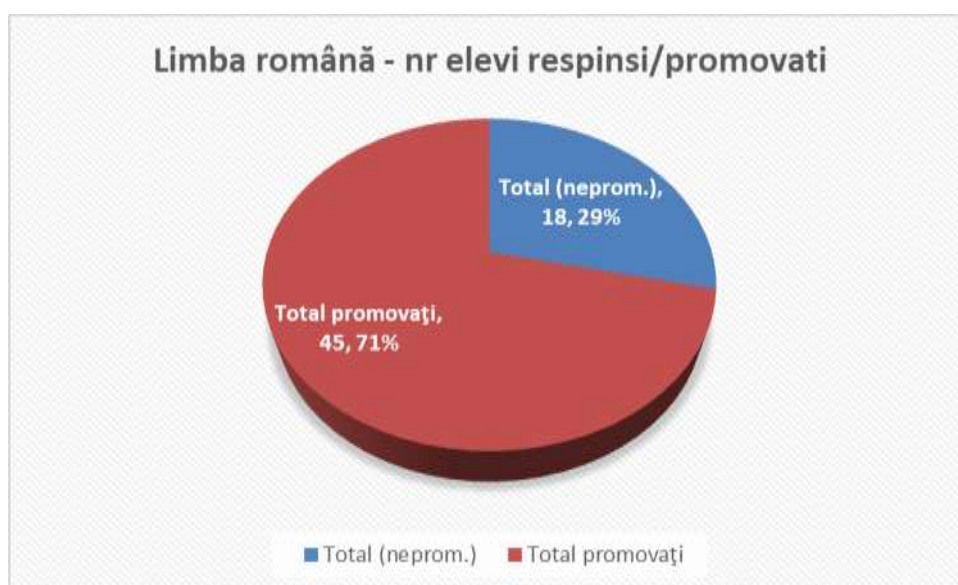
Clasa	Înscriși	Absenți	Respinși [1, 6)	[5, 6)	Promovați [6, 10]	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	16	0	12	3	4	4	0	0	0
XII B	10	1	7	3	2	2	0	0	0
XII C	8	2	6	2	0	0	0	0	0
XII D	17	1	13	1	3	3	0	0	0
XII E	17	4	11	4	2	2	0	0	0
Total	68	8	49	13	11	11	0	0	0



Note / Discipli na	Total prezenți	1-4,99 (neprom.)	Total promovați	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99
Limba român ă	63	18	45	21	16	7	1

Matematică	61	35	26	13	8	4	1
Biologie	52	37	15	8	6	1	0
Chimie	1	0	1	1	0	0	0
Fizică	8	1	7	4	3	0	0
Total bac	60	36	24	13	11	0	0

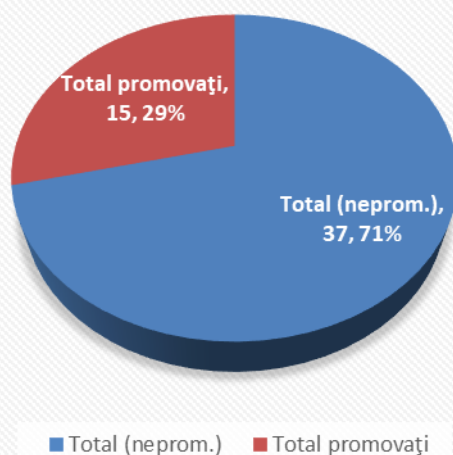
Nr. elevilor înscriși, respinși, promovați pe discipline, pe grupe de note:



Matematica - nr elevi respinsi/promovati



Biologie - nr elevi respinsi/promovati

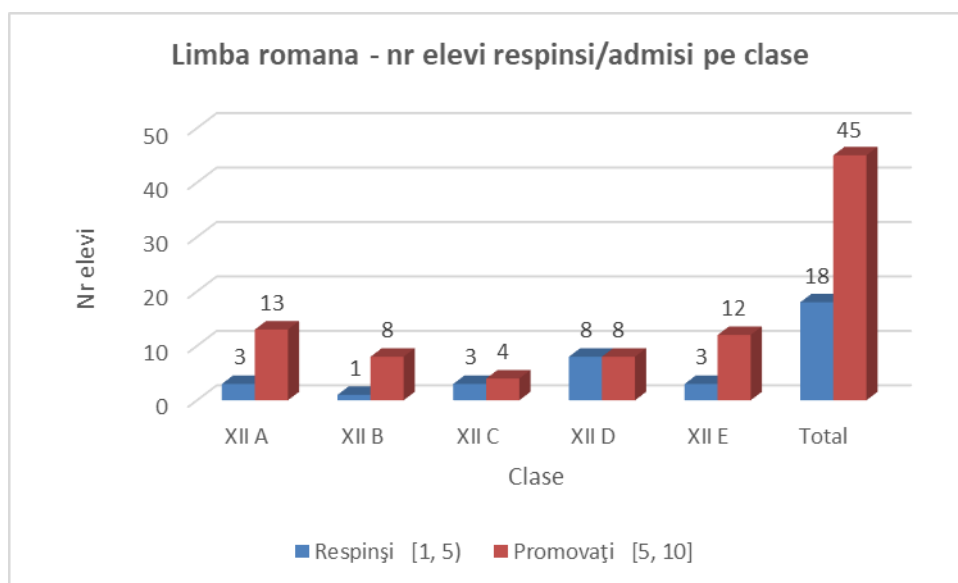


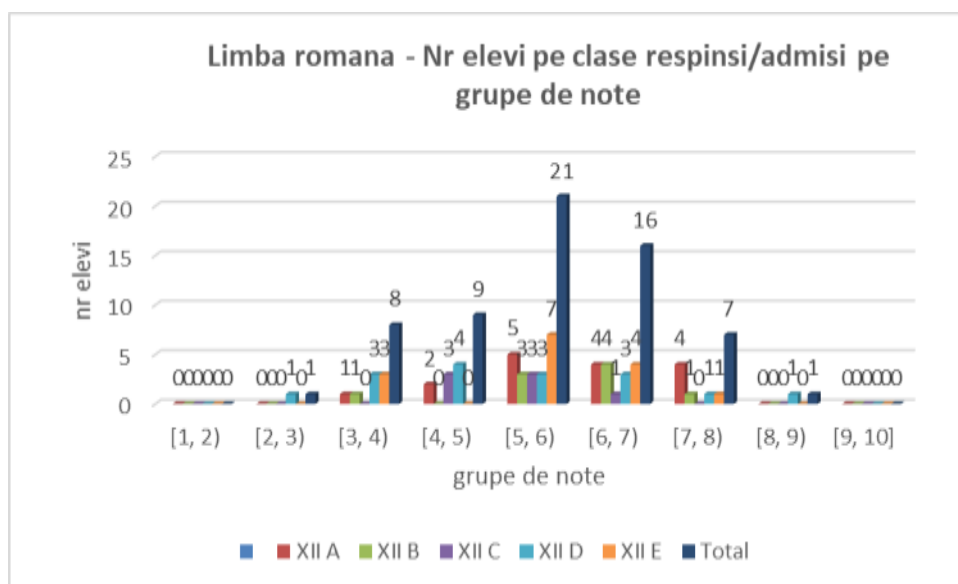
Fizica - nr elevi respinsi/promovati



- **Disciplina Limba și literatura română**

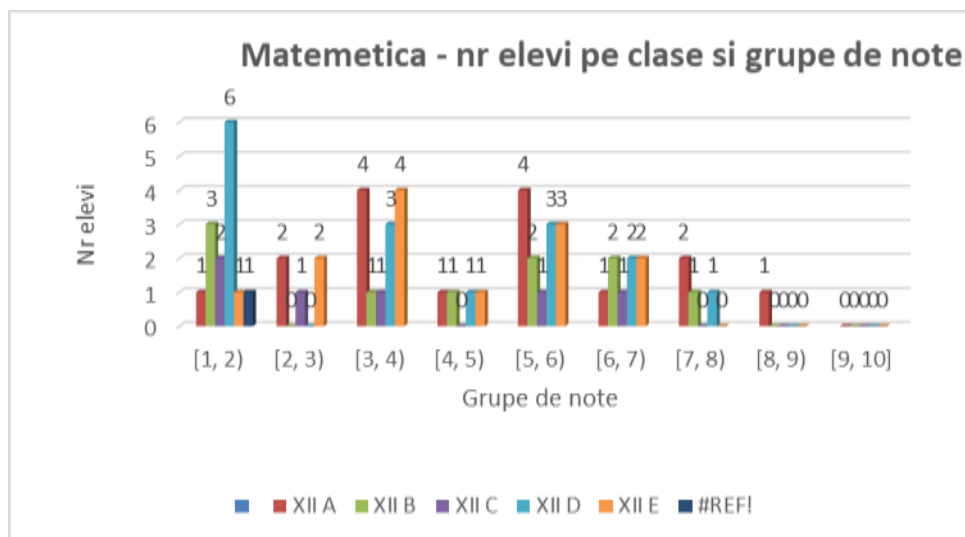
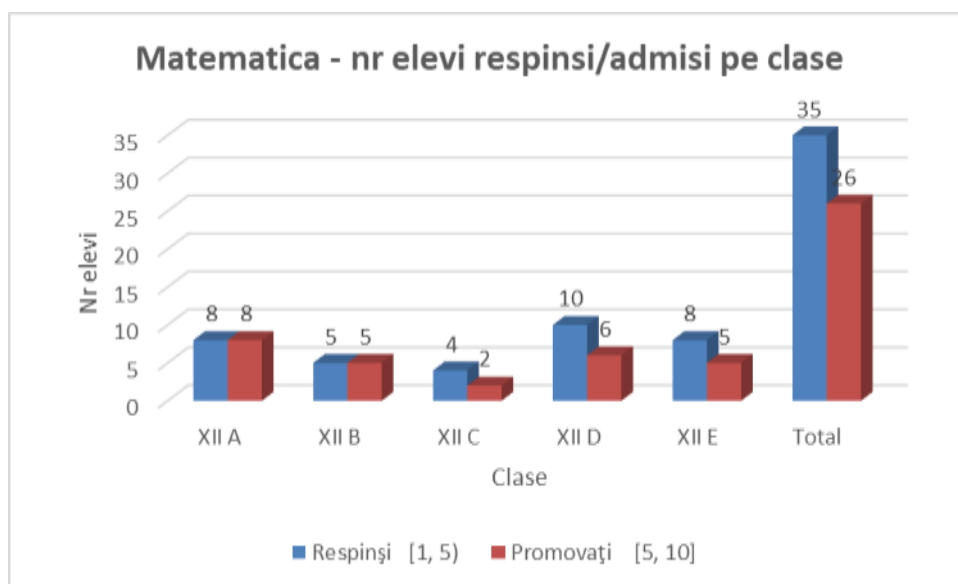
Clasa	Respinși [1, 5)	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	3	13	0	0	1	2	5	4	4	0	0
XII B	1	8	0	0	1	0	3	4	1	0	0
XII C	3	4	0	0	0	3	3	1	0	0	0
XII D	8	8	0	1	3	4	3	3	1	1	0
XII E	3	12	0	0	3	0	7	4	1	0	0
Total	18	45	0	1	8	9	21	16	7	1	0





• **Disciplina Matematică**

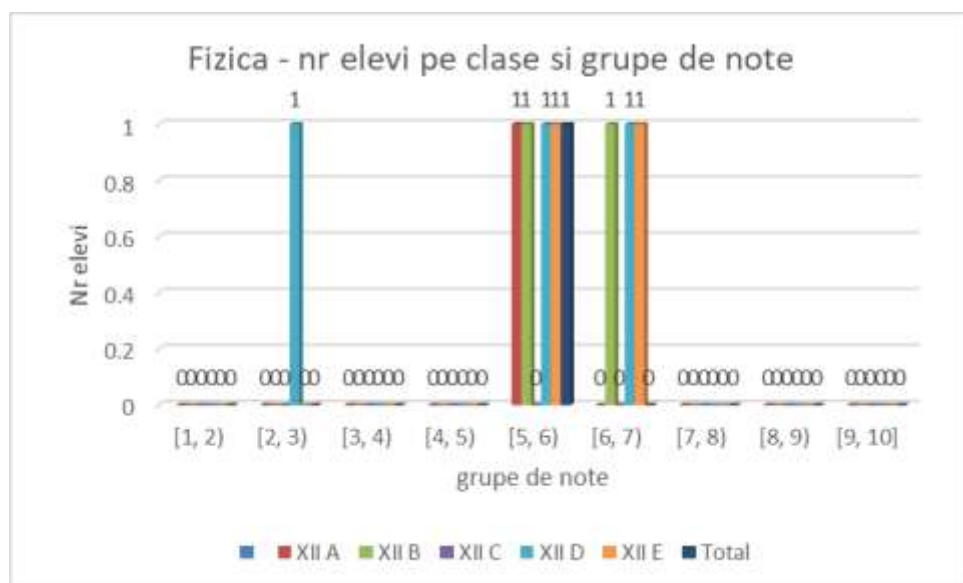
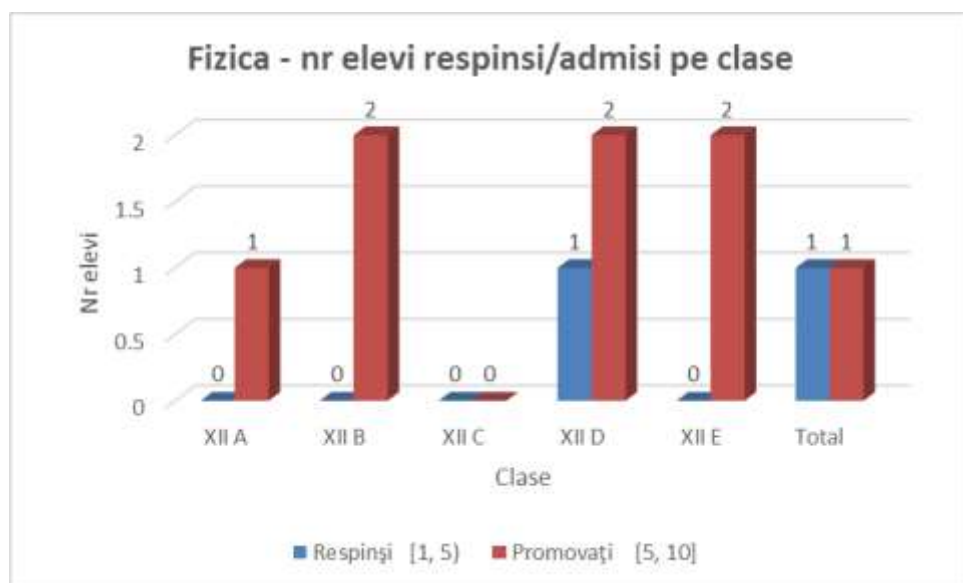
Clasa	Respiși [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	8	8	1	2	4	1	4	1	2	1	0
XII B	5	5	3	0	1	1	2	2	1	0	0
XII C	4	2	2	1	1	0	1	1	0	0	0
XII D	10	6	6	0	3	1	3	2	1	0	0
XII E	8	5	1	2	4	1	3	2	0	0	0
Total	35	26	13	5	13	4	13	8	4	1	0



- Disciplina Biologie**

Clasa	Respingi [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	9	5	2	2	5	0	1	4	0	0	0
XII B	7	0	1	2	1	3	0	0	0	0	0
XII C	5	2	2	2	0	1	2	0	0	0	0
XII D	11	2	4	6	1	0	2	0	0	0	0
XII E	5	6	1	3	0	1	3	2	1	0	0
Total	37	15	10	15	7	5	8	6	1	0	0

XII A	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
XII B	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
XII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII D	1	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0
XII E	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Total	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0



- Rezultate obținute la examenul de bacalaureat, învățământ de zi, comparativ pe ultimii 5 ani.

An școlar	Înscriși promoțiacurentă	Absenți	Respinși	Promovați	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
2014-2015	167	26	66	75	7	28	26	8	2
2015-2016	93	10	58	25	6	17	6	2	0
2016-2017	61	7	34	20	5	15	5	0	0
2017-2018	76	6	41	29	4	18	10	0	1
2018-2019	77	3	60	25	25	22	2	1	0

COMPETENTE PROFESIONALE (Invatamant de zi + Invatamant seral)

I. Sesiunea mai

a. Nr elevi înscriși: 64

Calificarea: Tehnician operator procesare text/imagine	Calificarea: Tehnician operator telematica	Calificarea: Tehnicianproiectant CAD	Calificarea: Tehnician in instalatiielectrice	Nr. total de elevi
20	26	8	38	92

• **Rezultate obtinute**

Calificarea: Tehnician operator procesare text/imagine				Calificarea: Tehnician operator telematica				Calificarea: Tehnician proiectant CAD				Calificarea: Tehnician in instalatii electrice			
Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
-	-	14	6	-	7	14	5	-	-	7	1	-	26	9	1

- **Elevi neprezentati**

Calificarea: Tehnician operator procesare text/imagine	Calificarea: Tehnician operator telematica	Calificarea: Tehnicianproiectant CAD	Calificarea: Tehnician in instalatiielectrice	Nr. total elevi
0	0	-	2	2

I. Sesiunea septembrie

a. Nr elevi inscrisi: 11

- **Rezultate obtinute**

Calificarea: Tehnician operator procesare text/imagine				Calificarea: Tehnician operator telematica				Calificarea: Tehnician proiectant CAD				Calificarea: Tehnician in instalatii electrice			
Satisfa cator	Bine	Foarte bine	Exce lent	Satisfa cator	Bine	Foarte bine	Exce lent	Satisfa cator	Bine	Foarte bine	Exce lent	Satisfacat or	Bine	Foarte bine	Exce lent
-	-	2	-	-	3	1		-	-	2	-	-	-	3	-

- **Elevi neprezentati**

Calificarea: Tehnician operator procesare text/imagine	Calificarea: Tehnician operator telematica	Calificarea: Tehnicianproiectant CAD	Calificarea: Tehnician in instalatii electrice
-	-	-	1

Activitatea s-a desfășurat conform planului managerial, întreprinzând demersurile necesare pentru atingerea obiectivelor și respectarea termenelor. S-au avut în vedere cele 4 **domenii strategice de bază**:

- Investiție în resursele umane
- Dezvoltare curriculară
- Finanțare și dotare
- Dezvoltarea relațiilor comunitare

Obiectivele generale urmărite în desfășurarea activității manageriale și stabilite la începutul anului școlar au fost :

- I. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient
- II. Eficientizarea procesului instructiv – educativ
- III. Asigurarea finanțării și bazei materiale pentru desfășurarea în condiții optime a actului instructiv-educativ
- IV. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea relațiilor cu comunitatea locală

I. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient

❖ **Obiectiv specific**

O1 - Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisiilor metodice și a clasei de elevi

❖ **Activități realizate**

- A1 – S-a realizat analiza și diagnoza activităților al anului școlar 2017-2018
- A2 – S-au elaborat documentele de management a activităților la toate nivelurile (comisii funcționale, comisii metodice, etc.) pentru anul școlar 2017-2018
- A3 – S-au întocmit planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare

❖ **Obiectiv specific**

O2 - Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate

❖ **Activități realizate**

- A1 – A fost elaborat proiectul planului de școlarizare pentru 2018-2019
- A2 – S-a finalizat RAEI 2017-2018
- A3 – S-au realizat activități instructiv-educative în parteneriat elev-profesor atât la nivelul unei discipline cât și interdisciplinar

A4 – S-au realizat proiecte educative sau s-a participat ca parteneri în cadrul proiectelor europene

A5 – S-au încheiat contracte de colaborare cu agenții economici din zonă pentru efectuarea instruirii practice de către elev

❖ **Obiectiv specific**

O3 – Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare, la examenul de bacalaureat și la examenele de certificare a competențelor profesionale

❖ **Activități realizate**

A1 – A fost prezentată și prelucrată metodologia de Bacalaureat 2018 și a metodologiei de certificare a competențelor profesionale

A2 – Au fost analizate rezultatele obținute la Bacalaureat 2018 în cadrul fiecărei comisii metodice și la nivel de școală odată cu prezentarea raportului directorului

A3 – S-au realizat graficele de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele de bacalaureat, certificarea competențelor și olimpiade

A4 – A fost monitorizată pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat, certificarea competențelor și olimpiade

❖ **Obiectiv specific**

O4 - Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor

❖ **Activități realizate**

A1 – A fost elaborat planul operațional pentru reducerea absenteismului la nivel de școală

A2 – Au fost încheiate protocoale de parteneriat cu Poliția de proximitate, Agenția pentru combaterea traficului de persoane, Jandarmeria, Inspectoratul de Poliție Județean, Departamentul de Prevenire și Combatere a Delicvenței Juvenile

A3 – A fost actualizarea Regulamentului de Ordine Interioară

A4 – Au fost întocmite și optimizate orarul școlii și graficul de instruire practică

A5 - S-a realizat programarea serviciului pe școală al profesorilor și elevilor

A6 – Au fost monitorizate frecvența elevilor și au fost aplicate măsurile prevăzute în planul de măsuri pentru reducerea absenteismului

A7 – A fost constituirea Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

A8 - Întocmirea Planului anual de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

A9 – A fost completat Registrul de evidență a incidentelor din școală

A10 – A fost întocmit planul de măsuri pentru protecția și securitatea școlii și a elevilor

❖ **Obiectiv specific**

O5 - Asigurarea evaluării corecte a tuturor elevilor

❖ **Activități realizate**

A1 – S-a realizat evaluarea și notarea ritmică a elevilor pe tot semestrului

A2 – S-au folosit metode de evaluare scrisă, orală sau practică în funcție de nivelurile de inteligență și aptitudinile de învățare individuale ale fiecărui elev

A3 – A fost întocmit graficul lucrărilor scrise semestriale

❖ **Obiectiv specific**

O6 - Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională

❖ **Activități realizate**

A1 – Au fost prezentate și afișate graficul mișcării personalului didactic și s-a urmărit încadrarea în etapele prevăzute

A2 – Au fost comunicate ritmic informații legate de calendarul mișcării personalului didactic și cerințelor fiecărei etape

A3 – Au fost întocmite și depuse dosarele pentru înscrierea la definitivat și grade didactice

A4 – S-a asigurat evaluarea cadrelor didactice înscrise la definitivat și grade didactice prin asistențe și inspecții

A5 – S-a realizat evaluarea obiectivă și în conformitate cu legislația în vigoare a tuturor categoriilor de personal

A6 – S-a asigurat participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă și de perfecționare, organizate de CCD și ISJ și altele

A7 - S-a asigurat participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări, simpozioane, concursuri împreună cu elevii

A8 – A fost asigurată calitatea activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei de elevi – întocmire grafic activitati catedre

II. Eficientizarea procesului instructiv/educativ

❖ **Obiectiv specific**

O1 - Adaptarea ofertei învățământului profesional și tehnic la cererea de pe piața muncii și implementarea parteneriatului de tip dual

❖ Activități realizate

A1 – Au fost sondate cerințele agenților economici din județul Buzău pentru necesarul de forță de muncă

A2 – A fost stabilit proiectul planului de școlarizare pentru învățământul profesional pentru anul școlar 2018-2019

A3 – S-au încheiat contracte de instruire practică cu agenții economici

❖ Obiectiv specific

O2 - Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație

❖ Activități realizate

A1 – S-au desfășurat activități de orientare școlară și profesională a elevilor din toate clasele pentru continuarea studiilor sau integrarea pe piața muncii

A2 – A fost asigurată pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanțe pentru participarea la concursuri și olimpiade

A3 – A fost monitorizată inserția absolvenților anului 2017-2018 pe piața muncii și în învățământul superior și postliceal

III. Asigurarea finanțării și bazei materiale pentru desfășurarea în condiții optime a actului instructiv-educativ

❖ Obiectiv specific

O1 - Exploatarea eficientă a resurselor didactico-materiale și dezvoltarea acestora în vederea creșterii eficienței educației și a calității actului instructiv-educativ

❖ Activități realizate

A1 – S-au realizat lucrări de igienizare a clădirii școlii la începutul anului școlar

A2 – S-au realizat de întreținere a școlii – reparații instalație electrică atelier și sală de sport, instalare internet wireless, sonerii, reamenajarea laboratorului de chimie, lucrări de termoizolație a clădirii școlii

A3 – A fost monitorizarea modului de utilizare a resurselor didactico-materiale existente

❖ Obiectiv specific

O2 - Utilizarea eficientă a fondurilor alocate și găsirea de surse alternative de finanțare

❖ Activități realizate

A1 – A fost realizat proiectul de buget și planul de achiziții pentru anul 2018 care să asigure buna funcționare a școlii în anul școlar curent și începutul anului școlar viitor

A2 - Identificarea de noi surse prin accesarea de proiecte europene, sponsorizări, donații

Liceul este beneficiar al unui grant de 100000 Euro în cadrul primei runde a Proiectului privind Învățământul Secundar ROSE, schema de granturi pentru licee, cu sub-proiectul ” MAI PREGĂTIȚI, MAI BUNI, MAI SIGURI!”, acesta presupunând ca timp de 4 ani un grup țintă de elevi proveniți din medii dezavantajate, în risc de abandon sau cu posibilități materiale reduse să participe la ore suplimentare, activități extrașcolare și consiliere psihologică gratuite pentru îmbunătățirea situației școlare, creșterea mediilor la examenul de bacalaureat și inserția pe piața muncii sau în învățământul terțiar. Grupul țintă format din elevi ai claselor IX-XI au beneficiat în perioada octombrie 2017-mai 2018 de ore suplimentare la obiectele pe care le vor avea de susținut la examenul de bacalaureat (română, matematică, fizică/chimie/biologie), rechizite necesare activității și o masă caldă. Totodată, în anul școlar 2017 – 2018 s-au depus documentații pentru 4 proiecte cu fonduri europene, dintre care 2 au fost declarate câștigătoare (**”MORE SKILLFUL STUDENTS GUIDED BY VET SCHOOL & PRIVATE COMPANY IN A NORWEGIAN EXPERIENCE”**, parteneriat cu Norvegia – buget aprobat 33.870 euro și **”BETTER PREPARED FOR THE EUROPEAN LABOUR MARKET”**, parteneriat cu Spania – buget aprobat 71.016 euro), 1 a fost declarat respins și 1 este în așteptarea rezultatelor. Ambele proiecte aprobate sunt proiecte de mobilitate în domeniul Învățământ profesional și tehnic. De asemenea, liceul nostru a primit o sponsorizare de 76.057 lei de la OMV Petrom, banii fiind folosiți pentru dotarea a două laboratoare de electronică. De asemenea, s-a mai obținut o sponsorizare de 1500lei de la Assystem România, tot pentru dotare pe profilul electric.

IV. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea relațiilor cu comunitatea locală

❖ Obiectiv specific

O1 - Îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale-sportive, cu sindicatele și agenții economici

❖ Activități realizate

A1 – S-au organizat lectoratelor cu părinții pe școală și la nivelul claselor

A2 – Au fost încheiate contracte de colaborare cu agenții economici pentru efectuarea instruirii practice de către elevi și cu alte organizații

A3 – S-a participat la acțiunile organizate de autoritățile locale

O2 - Popularizarea școlii în cadrul comunității locale

❖ Obiectiv specific

A1 – S-au încheiat parteneriate cu alte școli și continuarea celor inițiate în anul școlar anterior

A2 – Au fost continuate parteneriatele cu Inspectoratul Județean de Poliție, AJOFM, Palatul Copiilor, Biblioteca Județeană, etc

A3 - Actualizarea paginii WEB a liceului

Rapoarte comisii

Realizarea acestor obiective este susținută de rapoartele de activitate ale comisiilor metodice din școală, astfel:

🚦 RAPORT privind activitatea *Catedrei de limba si literatura romana* in anul scolar 2018- 2019

Prin studiul limbii si al literaturii romane se urmaresc valori si atitudini care sa contribuie la formarea unei personalitati autonome a elevilor, capabile de discernamant si de spirit critic, apte sa-si argumenteze propriile optiuni, dotate cu sensibilitate estetica, avand constiinta propriei identitati culturale si manifestand interes pentru varietatea formelor de expresie artistica si pentru participarea la viata culturala. Competentele generale urmarite sunt: utilizarea corecta si adecvata a limbii romane in diferite situatii de comunicare; comprehensiunea si interpretarea textelor; situarea in context a textelor studiate prin raportare la epoca sau la curente culturale/literare; argumentarea orala sau in scris a unor opinii in diverse situatii de comunicare. Pentru realizarea competentelor, profesorii de limba si literatura romana au elaborat strategii didactice adecvate si au stabilit modalitatile de evaluare a performantelor elevilor prin prisma obiectivelor operationale.

La inceputul anului scolar, in cadrul Catedrei noastre, s-a organizat testarea initiala. Au fost stabilite subiectele si baremele pentru fiecare nivel de clase si fiecare profesor le-a aplicat la data stabilita. O atentie deosebita s-a acordat testarii initiale la clasele a IX-a, tinand cont de faptul ca promotiile care vin au un nivel de pregatire tot mai scazut si, astfel, este nevoie de o adaptare corespunzatoare a materiei la nivelul clasei. Testarea initiala la clasele a IX-a s-a desfasurat la sfarsitul lunii septembrie, fiind precedata de ore de recapitulare a materiei. Rezultatele testarii au fost comunicate in intalniri individuale.

Pe clase, rezultatele au fost următoarele:

a IX-a A-media 6,69;

a IX-a B-media 5,21;
a IX-a C-media 5,60;
a IX-a prof.- media 4,75.

Dna prof. Sovaiala Carmen observa că la clasa a IX-a A elevii știu să identifice sinonimele contextuale ale unor cuvinte, identifică prezența eului liric, rescriu corect un text dat, dar nu știu să redacteze o compunere potrivit cerințelor formulate și au un vocabular săracș de asemenea, s-au observat dificultăți în identificarea funcțiilor sintactice și în cunoașterea sensului denotativ și conotativ al cuvintelor.

Dna prof. Dragomir Simona arată că la clasa a IX-a B elevii cunosc trasaturile genurilor literare și stăpânesc sensul cuvintelor, dar au dificultăți în identificarea funcțiilor sintactice și în formularea unor idei personale plecând de la un subiect dat.

Dna prof. Barbu Monica arată că la clasa a IX-a C și a IX-a prof. elevii despart corect în silabe, identifică adecvat sinonimele unor cuvinte și cunosc genurile literare. Puncte slabe: dificultatea de a recunoaște diferite figuri de stil, confundarea notiunilor de morfologie cu cele de sintaxă, nerespectarea regulilor de ortografie și de punctuație, precum și a limitei de spațiu impusă în redactarea unui text.

Dintre măsurile remediale amintim: momentul ortografic bine pregătit; exerciții de desprindere a semnificațiilor unui text literar sau nonliterar; exerciții care să vizeze îmbogățirea vocabularului și utilizarea limbii literare; exersarea lecturii de înțelegere a textului urmată de rezolvarea unor cerințe punctuale privind sinonimele contextuale, instanțele comunicării în texte epice/lirice/dramatice; realizarea de compuneri diverse pornind de la texte literare sau nonliterare studiate.

O altă activitate a catedrei, desfășurată în luna septembrie 2018 a vizat *Bacalaureatul 2018*, ocazie cu care s-a realizat analiza rezultatelor obținute la examen. O preocupare centrală a muncii noastre o constituie pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat, dar nu întotdeauna rezultatele sunt pe măsura muncii și a așteptărilor noastre. De aceea, și în acest an școlar, profesorii de limba română organizează sedințe de pregătire suplimentară; din păcate, la aceste ore suplimentare participă din ce în ce mai puțini elevi.

Dintre activitatile Catedrei , remarcam aprobarea de catre ISJ Buzau a proiectului judetean „*Carte frumoasa,cinstei cui te-a scris!*” (*editia a V-a*) , coordonatori fiind prof.Simona Dragomir si prof. Șovăială Carmen, in parteneriat cu Liceul Tehnologic “ Dimitrie Filipescu” Buzau. Scopul acestui proiect este acela de a realiza un transfer de bune practici pentru promovarea calitatii in educatie intre diferiti parteneri educationali. De aceea, ne-am propus sa organizam activitati educative cu tematica prestabilita cu elevii claselor a X-a si a XI-a ; la nivelul acestor clase volumul de lecturi este ridicat , cea mai mare parte a operelor autorilor canonici din programa de bacalaureat regasindu-se in materia acestor clase. Rezultatele asteptate au fost: constientizarea nevoii de carte,de cunoastere a binelui si adevarului prin intermediul cartii; dezvoltarea abilitatilor de viata prin care elevii sa se ancoreze in concretul imediat,sa se regaseasca,sa comunice si sa relationeze corect.

In luna noiembrie, elevi din clasele a IX-a B si a XI-a A, insotiti de prof. Dragomir Simona si Sovaiala Carmen , au vizionat la Happy Cinema filmul „ Morometii 2” , adaptare a celui de-al doilea volum al romanului „ Morometii” si a romanului „ Viata ca o prada” de Marin Preda. Saga familiei Moromete a impresionat , filmul fiind o lectie de literatura si istorie.

In luna decembrie, prof. Dragomir Simona a organizat activitatea „ Traditii de iarna in literatura” , activitate in cadrul careia s-au facut prezentari de colaje si elevii clasei a X-a A au obtinut premiul I, elevii clasei a X-a D – premiul al II-lea si elevii clasei a X-a A de la Liceul Tehnologic Dimitrie Filipescu- premiul al III-lea.

In luna ianuarie 2019, s-a intocmit o situatie solicitata de ISJ Buzau , in ceea ce priveste simularea examenului de bacalaureat din luna decembrie 2018. S-a realizat analiza Swot si s-a intocmit un plan de masuri ameliorative.

Pe 1 februarie, cu ocazia Zilei internationale a Cititului cu voce tare si a nasterii lui Ion Luca Caragiale, prof. Sovaiala Carmen si prof. Dragomir Simona au organizat activitatea „ O viata printre randuri: I. L. Caragiale”, in cadrul careia s-a marcat implinirea a 167 de ani de la nasterea geniului comic Caragiale. S-au citit fragmente din operele celui mai mare comedigraf roman si, printre randurile cartilor sale, ne-am amintit si de viata scriitorului.

Pe 19 februarie, prof. Sovaiala Carmen si prof. Dragomir Simona au organizat Olimpiada de Limba si literatura romana- etapa pe scoala, concurs la care au participat 20 de elevi, dar, din pacate, niciun elev nu s-a calificat pentru etapa urmatoare.

Pe 27 martie, cu ocazia Zilei Mondiale a Teatrului, prof. Sovaiala Carmen a desfasurat la clasa a IX-a A activitatea „Lume, privește-te-n oglinda!”

Tot in luna martie, in scoala noastra s-a desfasurat Simularea Examenului de Bacalaureat 2019.

Pe 16 aprilie, prof. Sovaiala Carmen si prof. Dragomir Simona au participat in calitate de evaluatori la Concursul judetean de creatie, limba si literatura romana „Ex libris”, Editia a V-a, la Liceul Tehnologic „Costin Nenitescu”. La acest concurs, elevii liceului nostru au obtinut doua Premii III si doua mentiuni.

Tot in aprilie, prof. Sovaiala Carmen a desfasurat Activitatea 3 in cadrul proiectului judetean aprobat de ISJ, „Iona” de Marin Sorescu- particularitati de constructie a personajului.

Activitatile desfasurate la termenele stabilite, apreciate si de conducerea scolii, au pus in evidenta preocuparea profesorilor din catedra pentru gasirea unor modalitati de lucru cat mai atractive, cu implicarea activa a elevilor ; aceste activitati, organizate atat la nivelul scolii, cat si la nivel judetean, au constituit si un real schimb de experienta.

RAPORT privind activitatea Catedrei Om și Societate în anul școlar 2018- 2019

AN ȘCOLAR 2018-2019 -sem. I si sem al-II-lea - COMISIA OM ȘI SOCIETATE RESPONSABIL VLAD VIOLETA

RESP.CATEDRA PROFESOR CHIOVEANU GABRIELA

MEMBRII: PROFESOR ANTON CRISTINA, CRUDU VIOREL ȘTEFAN, CĂRBUNEANU VALENTINA, INSPECTOR PROF. ROȘIORU ROBERT; PROF. DR. UNGUREANU COSTEL, PROF. DAVID GABRIEL.

Activitatea comisiei a fost structurată pe următoarele domenii:

- *activitatea didactică la clasă;
- *activitatea de perfecționare metodică-științifică;
- *pregătirea elevilor pentru concursurile școlare;
- *activitatea extrașcolară cu elevii;

SEPTEMBRIE 2018

1. Aplicarea testelor inițiale pentru verificarea capacității de înțelegere și esențializare la disciplinele socio-umane, religie, geografie și istorie, teste urmate de analiza acestora în vederea stabilirii de măsuri pentru optimizarea învățării la aceste discipline – prof. Chioveanu G., prof. Cărbuneanu V., prof. Vlad V., prof. Roșioru R., prof. Crudu Viorel Ștefan.

2. Teste clasa a-IX-a pentru probele de atletism, gimnastică și jocuri sportive, prof. David Gabriel.

3. Selecția pentru echipele reprezentative ale liceului la fotbal, baschet, atletism și rugby - prof. David Gabriel.

OCTOMBRIE 2018

4. CURS - ÎNVĂȚARE INTEGRATĂ PREGĂTIȚI PENTRU VIAȚA -ADOLESCENȚĂ ȘI AUTOCUNOAȘTERE – APLICAȚII PRACTICE PENTRU DIRIGENȚIE ȘI DISCIPLINELE OPȚIONALE – Asociația Life -Learning Education
- Formator Inspector Profesor Roșioru Robert - 2 serii; Cursant Profesor Chioveanu Gabriela

5. 25 octombrie - Ziua „Armatei Române”, expoziție postere și dezbateri cu elevii cls. IX-XII- Prof. Crudu Ștefan.

6. 28 X 2018-Proiect „Sunet și Lumină”- în parteneriat cu T.V Campus cls. IX-A - prof. Chioveanu G.

7. Educație fizică - Proiectul "Mișcare și sănătate" **Locul 3-Baschet băieți**-etapa municipală - prof. David Gabriel.

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR - **FOTBAL- LOCUL al-II-lea**, etapa municipală, prof. David Gabriel.

8. Prezentarea obiectivelor și activităților proiectului „ÎNVĂȚAREA CA TIL DE VIAȚA”, -prof. Vlad V., Cărbuneanu V.

NOIEMBRIE 2018

9. „De ce învăț, cum să învăț?”, - prof. Vlad V., Cărbuneanu V.

10. CURS-„EDUCAȚIA NONFORMALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR”, -12 credite- prof. dr. Ungureanu Costel.

11. 7 noiembrie -ora 17-lansare carte „Părinții mei duhovnicești Arsenie Papacioc și Petroiu Tănase-marturii și trăiri-loc de desfășurare Catedrala Arhiepiscopală „Înălțarea Domnului”, -Bz-inspector prof. Roșioru Robert, prof. doct. Ungureanu Costel, prof. Chioveanu Gabriela

12. Proiect „Scoli iubitoare de natură”, -inspector profesor Roșioru Robert

DECEMBRIE 2018

13. 1 DECEMBRIE -, Ziua Națională a României, -prof. Crudu Viorel

14. „Dialog pozitiv cu sine,, -activitate în cadrul proiectului,,Învățarea ca stil de viața,, Vlad V., Cărbuneanu V.
15. 20 dec. 2018 Serbare de Crăciun Lic. Tehn. G. C. Moisil “Vin colindătorii” - recital de colinde creștin-ortodoxe susținut de elevii Seminarului Teologic Chesarie Episcopul, Buzău ,colinde tradiționale românești si muzică psaltică– organizat de Prof. Roșioru Robert.

IANUARIE 2019

16. Ianuarie 2017- Dezbateri -„Ce stil de învățare am ?”- activitate în cadrul Proiectului „Învățarea ca stil de viața,, -prof. Vlad V., Cărbuneanu Valentina.
17. 24Ianuarie –Ziua Principatelor Române -“Hai să dăm mână cu mână”- lecție de istorie , activitate desfășurată în amfiteatrul liceului –prof. Crudu Viorel Ștefan, prof Chioveanu Gabriela

FEBRUARIE 2019

1. -Activitatea catedrei de științe socio-umane s-a desfășurat si in sem al-II-lea in cadrul proiectului „Învățarea eficient,,inceput in semestrul I.Drept urmare,prof. Vlad Violeta si prof. Carbuneanu Valentina au desfășurat activitățile după cum urmează in fiecare luna .Toate activitățile s-au desfășurat pe aplicarea de chestionare , pe interpretarea statistica a datelor si pe stabilirea concluziilor.La aceste activitati au participat un lot reprezentativ compus din elevi ai claselor a-X-a si a-XI-a - „Dialog pozitiv cu sine,,
- 2.-olimpiada de religie-faza locala-prof. Rosioru Robert

MARTIE 2019

- 3.-„Ce stil de învățare am,,-prof Vlad Violeta si Carbuneanu Valentina
- 4.-olimpiada de religie-faza judeteană-- inspector prof. Rosioru Robert,.
- 5.—Mars pentru viața!
7. – O floare pentru mama! Inspector profesor Rosioru Robert
- 6.-„Apa – sursa a vieții,Apa-fenomene spectaculoase,, - Prof. CHIOVEANU GABRIELA

APRILIE 2019

- 8.11.-22 Aprilie-„Ziua Pământului,,-prof. Chioveanu Gabriela

MAI 2019

- 9.-„Ce tip de inteligenta am?,, prof. Vlad Violeta si Carbuneanu Valentina

- 10.-mai –Targul ofertelor educationale-prof. Chioveanu Gabriela , Vlad Violeta si Carbuneanu Valentina,prof. Rosioru Robert, prof. Crudu Viorel, Prof. David Gabriel
- 11.-9 MAI-ZIUA EUROPEI-Program National „Scoli Ambasador ale Parlamentului European,, din cadrul campaniei „Impreuna pentru tinerii Europei,,-PROF. Chioveanu Gabriela,-Ziua Independentei Romaniei- prof. Crudu Viorel
- 12.-,,Absolvent 2019,,- prof. Chioveanu Gabriela ,prof. Vlad Violeta
- 13.-MAI-locul 3 –fotbal -etapa judeteana- prof. ed- fizica-prof. David Gabriel
- 14.-Curs „Pregatiti pentru viata,,-inspector professor Rosioru Robert
- 15.-,,Pe aripi de ingeri,,-concurs artistic de creatie-Inspector Prof. Rosioru Robert
- 16- lectie deschisa- „RELATIA INTRE STIINTA SI CREDINTA,,-inspector profesor Rosioru Robert

IUNIE 2019

- 17.-Activitati lunare Proiect,,Invatare eficienta -, Managementul timpului liber,, prof. Vlad Violeta si Carbuneanu Valentina
- 18-1.06- Proiect interdisciplinar-,,Supravietuire in secolul XXI ,,-insp. Prof. Rosioru Robert excursie -satul dacic NAIENI-Statiunea viticola Lacerta-chilia lui Ambrozie-8 elevi,4 profesori-tehninici de supravietuire si intreceri sportive-
- 19.–locul I- disciplina rugby-etapa judeteana-,,-prof. David Gabriel

RAPORT privind activitatea Catedrei Limbi străine în anul școlar 2018-2019

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ LA NIVELUL CATEDREI DE LB. MODERNE

În realizarea documentelor de proiectare managerială au fost propuse următoarele acțiuni prioritare: **creșterea reală a calității pregătirii elevilor, a calității evaluării, a motivației pentru perfecționare a cadrelor didactice precum și prevenirea, depistarea și combaterea insuccesului școlar.**

Ca obiective specifice pentru îndeplinirea acestor acțiuni prioritare au fost luate în considerare:

- creșterea nivelului de cunoștințe, deprinderi, priceperi și a competențelor în limbile de circulație internațională studiate în școală;
- dezvoltarea interesului pentru studiul limbilor moderne;
- înțelegerea rolului educativ al notei;
- creșterea obiectivității evaluării;

- creșterea eficienței activităților cultural-educative propuse la nivel de catedră;
- prevenirea, depistarea și combaterea insuccesului școlar.

Obiectivul fundamental al catedrei de limbi moderne a fost și în acest an școlar achiziționarea și dezvoltarea de către elevi a competențelor de comunicare necesare pentru o comunicare adecvată situațional și acceptată social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice la niveluri echivalente cu cele prevăzute cu Cadrul European Comun de Referință.

Din experiența anilor școlari anteriori, s-a pus accentul în acest an școlar pe o observare curentă a comportamentului elevilor în timpul lecțiilor în vederea cunoașterii interesului lor pentru studiu și a modului în care participă la activitate, precum și pentru stabilirea calității răspunsurilor și a gradului de participare. Asigurarea unui climat afectiv corespunzător (în special la clasele a IX-a) nu a fost scăpată din vedere. S-a lucrat mult la clasă dar și în cadrul activităților extrașcolare pentru înlăturarea atitudinii negative față de învățătură prin lipsa dorinței de a îndeplini sarcinile școlare, prin absențele de la orele de limbi moderne, prin rezistența la cerințele formulate de profesor, prin prezența formală la orele de limbi moderne fără a depune eforturi pentru înțelegerea explicațiilor. Ca urmare, s-au putut aborda diferențiat elevii ce au înregistrat insucces școlar într-o formă ușoară (rămânerea în urmă la învățătură) sau gravă (eșecul școlar, corigența).

2. BAZA MATERIALĂ

Tehnologia este tot mai folosită în procesele de învățare a limbilor moderne fie ca o completare a instruirii, fie ca singur mijloc de învățare. Elementele vizuale, sonore, fragmentele de film, conferă atractivitate orelor de curs.

Dotarea tehnică a catedrei de limbi moderne este foarte bună. Majoritatea orelor de limbi moderne și diversele activități conexe (activități cultural-educative, simulări de examene, vizionări de filme) se desfășoară în condiții bune în cele două laboratoare de limbi moderne (sălile II4 și P1). Este în curs de amenajare și sala I3, tot ca laborator de limbi moderne. Aceste laboratoare sunt mai mult decât necesare deoarece clasele cu profil media și mai nou, telematică, au prevăzute în programă 4 ore de engleză pe săptămână, acestea desfășurându-se pe grupe.

3. RESURSE UMANE

Colectivul catedrei de limbi moderne din școală este format din profesori tineri care colaborează bine în realizarea demersului educativ. Putem menționa atmosfera de colegialitate din cadrul catedrei, buna pregătire a profesorilor, pasiunea pentru profesia aleasă și de ce nu, simpatia și respectul elevilor pentru profesorii de limbi moderne.

Membrii catedrei de limbi moderne au fost preocupați, ca și în anii școlari anteriori, de continuitatea asimilării cunoștințelor de limbă modernă la toate clasele de liceu. Dezvoltarea interesului pentru învățarea limbilor moderne, dezvoltarea competențelor de comunicare folosind metode interactive de învățare, îmbunătățirea relației profesor-elev (discuții despre sistemul educațional, viața de elev, probleme ale tinerilor, hobby-uri, jocuri interactive cu elevii, activități cultural-artistice, excursii) – sunt tot atâtea repere ale activității membrilor catedrei în acest an școlar.

Participarea la cercurile metodice și la activitățile de perfecționare propuse în cadrul acestora a fost o constantă și în acest an școlar. Menționăm :

- pe data de 9 octombrie 2018, doamna profesoară Adriana Popescu a participat la seminarul de formare (6 ore) ***Renouveler la démarche pédagogique au travers de la littérature française et d'expression française par une approche culturelle***, susținut de către doamna Steluța Coculescu, conferențiar universitar doctor la UPG Ploiești și domnul Stéphane Jach, inspector de limba franceză la Inspectoratul Școlar din Lille, Franța. Seminarul a avut ca scop prezentarea unor noi metode și mijloace didactice pentru abordarea literaturii francophone din perspectiva interculturală ;

- în perioada 11-15 februarie 2019, doamnele profesoare Adriana Voicu și Cristina Toma au participat, alături de colegi ingineri din catedra tehnică, la o vizită de studiu în Norvegia în cadrul proiectului ***More Skillful Students Guided by a VET SCHOOL & PRIVATE COMPANY IN A NORVEGIAN EXPERIENCE***;

- tot în februarie 2019, menționăm și participarea doamnei profesoare Iuliana Mihălcescu la webinar-ul ***Helping Learners Develop a Critical Eye***;

- doamna profesoară Magda Crețu a participat la următoarele webinare: ***Practical Classroom Activities for Writing Better Sentences*** (04.03.2019), ***Young learners and Grammar – How Can We Make it Work*** (18.03.2019), ***Increasing Expectations: Building Writing Confidence through Groups*** (09.04.2019) și ***How to Motivate Learners with Visible Goals*** (30.04.2019).

- în perioada 11-13 iunie 2019, doamna profesoară Cristina Toma a participat la seminarul internațional Erasmus + ***Strategii de internaționalizare pentru instituțiile VET*** desfășurat în Spania (Tenerife).

4. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

Atât la *Limba și literatura engleză* cât și la *Limba și literatura franceză*, planificările calendaristice ale materiei (adaptate la nivelul real al clasei și având în vedere progresul școlar) au fost întocmite la timp și în cadrul proiectărilor didactice s-a ținut cont de concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a școlii.

Profesorii au avut posibilitatea de a-și alege manualul adecvat nivelului clasei: toate manualele abordează teme de larg interes precum familia, școala, prietenii, activitățile din timpul liber, alegerea profesiei, călătoriile, cultura și civilizația. Aceste teme, adaptate vârstei, au permis introducerea elementelor de morfologie și sintaxă, a actelor de vorbire și implicit dezvoltarea celor patru competențe, asigurând progresul școlar pentru fiecare an de studiu. În funcție de nivelul de cunoștințe al colectivelor de elevi și de interesul acestora pentru anumite aspecte ale limbii, profesorii din cadrul catedrei au intervenit completând cu structuri lingvistice și elemente de construcție a comunicării pe care le-au considerat necesare.

S-a îmbunătățit procesul instructiv-educativ prin folosirea unor noi metode de predare a limbajului tehnic de specialitate (e-learning, predarea și învățarea reciprocă, utilizarea filtrului afectiv), prin folosirea tehnicilor audiovizuale (casetofon, CD player, videoproiector, laptop), prin utilizarea internetului ca sursă de informație primară, prin efectuarea de traduceri cu profil tehnic.

Fiecare profesor din cadrul catedrei a avut posibilitatea de a evalua demersul didactic atât cu instrumentele tradiționale de evaluare cât și prin metode și instrumente complementare de evaluare (observarea sistematică pe baza unei fișe de observare), tema de lucru, proiectul, portofoliul.

Utilizarea de către elevi a proiectului și a portofoliului i-a stimulat să-și pună în valoare achizițiile lingvistice, i-a determinat să ia parte la propriul proces de învățare.

În ceea ce privește calitatea activității instructiv-educative a membrilor catedrei de limbi moderne, considerăm că **proiectele și activitățile desfășurate în acest an școlar** sunt o dovadă a seriozității și interesului tuturor pentru promovarea în rândul elevilor a competențelor de comunicare într-o limbă de circulație internațională.

Proiectul regional „**Today a project, tomorrow the future**”, aflat la a 9-a ediție, s-a adresat elevilor de la liceele tehnologice și vocaționale care au dorit să demonstreze că specializarea pentru care se pregătesc se armonizează perfect cu limba engleză. La concurs au participat echipe de 2-3 elevi care au prezentat în limba engleză câte un proiect specific domeniului lor de specializare.

S-au obținut **9 premii și 2 premii speciale** (3 premii I, 2 premii II și 1 premiu III) la faza județeană (23 martie 2019) și (2 premii I, 1 premiu II și 2 premii speciale) la faza regională (11 mai 2019) de către elevii coordonați de doamnele profesoare Iuliana Mihălcescu, Cristina Toma și Magda Ichim.

Deosebită a fost participarea la **Olimpiada Județeană de Limba Engleză a liceelor tehnologice și vocaționale** (9 martie 2019) unde s-au obținut un **5 premii** (2 premii I și 3 premii II) și **o mențiune** de către elevii coordonați de doamnele profesoare Cristina Toma și Magda Ichim.

Pe data de 16 noiembrie 2018, doamna profesoară Adriana Popescu a participat cu un colectiv de elevi (clasa a IX-a B) la proiecțiile de film documentar, cu și despre Matei Vișniec, organizate în cadrul *Festivalului de teatru bilingv EUGEN IONESCU* (ediția a 10-a), eveniment cultural-educational care are ca scop promovarea plurilingvismului și a multiculturalității prin artă, a culturii române în spațiul francofon. Cu această ocazie, s-a reînnoit **Protocolul de Parteneriat** cu Centrul Cultural Francofon Buzău.

Pe data de 20 decembrie 2018, catedra de limba engleză a organizat concursul *Christmas around the World* (PPT Competition / Prezi).

În perioada 4-8 februarie 2019 s-a desfășurat Concursul județean de creație literară *À chacun son goût / Tastes differ / Gusturile nu se discută* organizat de Colegiul Național *Alexandru Vlahuță* din Râmnicu Sărat. Eleva Elena POPA (clasa a XII-a A), coordonată de prof. Adrian Lupu a obținut premiul II (la categoria **Eseu**) cu lucrarea *Couleur Quartier*.

Toți profesorii de limbi moderne din liceu au fost implicați în efortul de redactare a revistei de limbă engleză JOY& FUN MAGAZINE, apărută deja în trei ediții precum și în continuarea redactării revistei bilingve TROTTOIR – ESPACE CULTUREL.

Programul de pregătire cu elevii s-a desfășurat pe trei direcții:

- pregătirea pentru elevii cu CES care au beneficiat de o atenție și un program special (la domiciliu) de pregătire;
- pregătirea pentru examenele naționale a fost realizată săptămânal, în funcție de un program bine stabilit, cu o tematică proprie corespunzătoare programelor de limba engleză și franceză (teste grilă de verificare a deprinderilor de scris, citit, înțeles și vorbit + track-uri audio), de toți profesorii colectivului de catedră; s-a pus accent pe pregătirea elevilor pentru examenul de obținere a certificatului de competențe lingvistice, lucrându-se în special cu elevii mai puțin pregătiți;
- pregătirea elevilor capabili de performanță s-a desfășurat în afara orelor de curs, în timpul vacanței de iarnă și intersemestriale; s-a avut în vedere participarea la olimpiadele școlare dar și angrenarea acestor elevi în activități competiționale la nivel de școală (concursuri de cultură generală, producere de eseuri și texte literare, participarea la redactarea revistei de profil a catedrei).

În ceea ce privește eficiența acestor programe de pregătire suplimentară, menționăm participarea elevilor cu aptitudini pentru studiul limbilor străine la simpozioane, comunicări și concursuri de limbi moderne cu rezultate onorabile.

5. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

S-a continuat parteneriatul educațional cu Colegiul Național „*Alexandru Vlahuță*” din Râmnicu Sărat, în urma participării indirecte a elevilor și profesorilor din liceul nostru la Concursul județean de creație literară *À chacun son goût / Tastes differ / Gusturile nu se discută*.

6. CONCLUZII

Apreciem activitatea catedrei de limbi moderne din școală în acest an școlar pentru implicarea în buna desfășurare a activităților instructiv-educative propuse, în pregătirea elevilor pentru achiziționarea și dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă de circulație internațională, în utilizarea noilor tehnologii pentru formare în ceea ce privește învățarea limbilor moderne și în continuarea organizării unor manifestări („*Today a project, tomorrow the future*”) care au contribuit la renumele școlii.

RAPORT privind activitatea Catedrei Matematică și Științe în anul școlar 2018-2019

Componența comisiei:

Matematică:

1. Apostol Silvia-Manuela (responsabil comisie)
2. Filip Sergiu
3. Mocanu Monica
4. Cheșcă Ciprian

Fizică:

4. Iosif Teodora
5. Cîrciumaru Costinel

Chimie:

6. Tache Gabriela
7. Mușat Cristina

Biologie:

8. Stanciu Magdalena

• **Aspecte generale**

În anul școlar 2018-2019 la nivelul comisiei metodice matematică și științe, conținuturile demersului didactic și al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în acord cu parametri corespunzători asigurării calității în învățământ. Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor, la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor. Pentru eficientizarea și creșterea calității activității didactice și metodice ne-am propus și respectat următoarele obiective:

- Extinderea capacității de adaptare la dinamica schimbărilor ce se produc în domeniul educației.
- Stimularea activității în planul conceperii și coordonării domeniului didactic.
- Intensificarea exercițiului creator și de relaționare/comunicare/ cooperare/ colaborare în domeniul pedagogic.
- Utilizarea adecvată a unor tipuri variate de itemi și criterii de performanță.
- Eficientizarea demersului didactic.
- Dezvoltarea competențelor prin: abilitații de comunicare, scriere, calcul, gândire critică, lucru în echipă, adaptarea la situații noi.
- Valorificarea experienței pozitive.
- Facilitarea schimbului de eficiență didactică, prezentarea informației prelucrate, oferirea metodelor didactice eficiente.

Comisia și-a centrat activitatea pe alegerea optimă a conținutului lecțiilor, pe accesibilitate, pe conținut corelat cu nevoile elevilor, cu competențele vizate; pe proiectarea unor situații de învățare variate ca mod de intervenție a profesorului în timpul învățării, având ca scop acoperirea unor lacune în cunoștințele dobândite de elevi în gimnaziu și formarea de competențe noi. Profesorii din cadrul comisiei au desfășurat activitățile în conformitate cu planul managerial al catedrei și activitățile stabilite la începutul anului școlar, și anume: întocmirea planificărilor calendaristice și predarea lor la termenele stabilite; conceperea și administrarea testelor inițiale pentru elevii claselor a IX-a, în vederea stabilirii nivelului de pregătire al lor și pentru a se stabili măsuri de ameliorare; parcurgerea ritmică și integrală a materiei prevăzute în programa școlară pentru toți anii de studiu; pregătirea elevilor din clasele a XII-a în vederea susținerii examenului de bacalaureat; organizarea de simulări a examenului de bacalaureat la matematică, fizică, chimie, biologie; elaborarea tezelor cu subiecte structurate după modelul celor de la examenul de bacalaureat.

• **Activități propuse și realizate**

În **semestrul I** al acestui an școlar la nivelul comisiei s-au desfășurat o serie de activități menite să îmbunătățească rezultatele elevilor și să ridice standardele de predare-învățare-evaluare.

1. Constituirea comisiei și atribuirea responsabilităților membrilor comisiei.Întocmirea planificării activităților și comunicarea temelor membrilor comisiei metodice a profesorilor pentru anul școlar 2018-2019. - **septembrie**

2. Întocmirea **planificărilor calendaristice** în acord cu metodologia în vigoare, având ca suport documentele curriculare (programă, manuale, ghiduri, suporturi de curs).La termenele stabilite, au predat planificările profesorii: Apostol Manuela, Mocanu Monica, Cheșcă Ciprian, Iosif Teodora, Cîrciumaru Costinel, Stanciu Magdalena, Tache Gabriela, Mușat Cristina.Toate documentele proiective au fost realizate utilizând TIC și au fost predate pe suport letric.Proiectarea didactică a fost întocmită pe baza rezultatelor obținute la testele inițiale de la începutul anului școlar și pe baza particularităților de nevoi ale elevilor. - **septembrie**

3. Elaborarea **testelor inițiale** pentru toate clasele a IX-a, în vederea stabilirii nivelului de pregătire al elevilor și pentru a putea decide eventualele măsuri de ameliorare. - **septembrie**

La matematică, testul inițial a fost propus de d-ul Cheșcă Ciprian.Testul a fost dat de prof. Cheșcă Ciprian la IX A, B, prof. Apostol Manuela IX C.Fiecare profesor a corectat lucrările elevilor săi și a stabilit un plan de măsuri, raportul final a fost întocmit de responsabilul comisiei.

La fizică, testul inițial a fost propus de d-ul prof. Cîrciumaru Costinel.Testul a fost dat de prof. Cîrciumaru Costinel la clasele IX A, B, C și a întocmit raportul pe disciplină.La biologie, de testul inițial s-a ocupat d-na prof. Stanciu Magdalena.La chimie testul inițial a fost dat de d-na prof Tache Gabriela. Rapoartele se află la dosarul comisiei.

Discutarea rezultatelor testelor inițiale aplicate și planificarea planului de îmbunătățire.- **octombrie**

Analiza testelor de evaluare inițială la disciplina matematică:

Clasa	[1;2)	[2;3)	[3;4)	[4;5)	[5;6)	[6;7)	[7;8)	[8;9)	[9;10]	Media
IX A Prezenți: 28	0	2	3	2	7	9	5	0	0	5,89
IX B Prezenți: 28	0	16	4	6	2	0	0	0	0	3,53
IX C	1	5	8	6	7	0	1	0	0	3,92

Prezenți: 28										
Total:	1	23	15	14	16	9	6	0	0	

Propuneri, sugestii:

- În cadrul lecțiilor de algebră se vor recapitula formule de bază, se vor rezolva și exerciții asemănătoare cu cele din testul inițial: calcule numerice, formule de calcul prescurtat, calcul algebric, aducerea la o formă mai simplă a unei expresii, rezolvarea inecuațiilor

- În cadrul orelor de geometrie se vor recapitula: aplicarea Teoremei lui Pitagora, calculul ariei unui triunghi echilateral, dreptunghic

- Se vor recapitula noțiuni teoretice

- Se vor rezolva mai multe exerciții în clasă

- Secvențierea materiei pe teme mai scurte, pentru a obține certitudinea că elevii au înțeles conținuturile

- Lucru diferențiat cu grupe de elevi

4. Parcurgerea ritmică și integrală a materiei prevăzute în programa școlară pentru toți anii de studiu. Profesorii comisiei folosesc metode activ- participative de predare-învățare.

- Au fost efectuate în lunile **noiembrie-decembrie interasistențe la ore/ întocmite proiecte didactice**. Profesori asistați: Iosif Teodora, Stanciu Magdalena, Cîrciumaru Costinel, Apostol Manuela (profesor observator Tache Gabriela), Cheșcă Ciprian, Mocanu Monica, Tache Gabriela (profesor observator Apostol Manuela).

Aspecte pozitive consemnate în cadrul interasistențelor la ore:

* Documentele de planificare ale profesorilor sunt corect întocmite. Nivel corespunzător de parcurgere a programei școlare, conform cu planificarea semestrială.

* În rezolvarea itemilor propuși sunt antrenați elevii. Elevii care întâmpină dificultăți în înțelegerea noțiunilor sunt ajutați permanent de profesor.

* Profesorii cunosc bine grupele de elevi și adaptează demersurile conform cu posibilitățile elevilor.

* Atmosferă optimă de colaborare profesor-elevi în activitatea de recapitulare a cunoștințelor.

* Se acordă atenție fiecărei solicitări a elevilor.

5. **Analiza rezultatelor** obținute de elevi la examenul de **bacalaureat** 2017-2018, la toate disciplinele de examen, pe discipline, pe clase, pe grupe de note, pentru Consiliul Profesorial din luna octombrie (Raport de analiză întocmit de prof. Apostol Manuela). - **octombrie**

6. Organizarea strategiei de bacalaureat pentru anul școlar 2018-2019. Analiza opțiunilor pentru bacalaureat și organizarea pregătirii suplimentare. - **octombrie**

Pregătirea elevilor din clasele a XII-a în vederea susținerii Examenului de Bacalaureat. În luna octombrie, a fost realizat graficul de pregătire pe discipline la nivel de comisie. Fiecare profesor urmând să stabilească tematica întâlnirilor cu elevii și să monitorizeze prezența lor.

A fost prelucrată metodologia de bacalaureat pentru clasele a XII-a, elevii au fost familiarizați cu structura subiectelor de examen. Graficul de pregătire și monitorizarea prezenței la orele de pregătire suplimentară se află la dosarul comisiei.

7. Aplicarea **testelor periodice de progres** la sfârșitul unor unități de învățare pentru elevii claselor IX-XII în scopul verificării însușirii materiei, analiza periodică a rezultatelor obținute precum și înregistrarea și evidențierea progresului înregistrat de aceștia.

Organizarea testărilor finale, **teze**, conform reglementărilor în vigoare, cu cel puțin 3 săptămâni înainte de încheierea semestrului I.

Monitorizarea și evaluarea eficienței/performanței la matematică și științe. – **decembrie-ianuarie**

8. Referate metodice/ prezentări:

- la matematică, **referat** al doamnei profesoare Apostol Manuela, cu tema: „Resurse digitale pentru profesorii de matematică”, în luna **decembrie** 2018;

- la biologie, **referat** al doamnei profesoare Stanciu Magdalena, cu tema: „Analiza pedagogică a activității de predare”, în luna **decembrie** 2018;

- la fizică, **prezentare** a domnului profesor Cîrciumaru Costinel, cu tema: „Site-uri și softuri educaționale la îndemâna elevilor și profesorilor de științe”, în luna **decembrie** 2018;

- la matematică, **prezentare** a domnului Cheșcă Ciprian, cu tema: “Modele vizuale în triunghiul lui Pascal “, dezbateri, activitate cu profesorii, în luna **ianuarie** 2019;

8. Cursuri de formare:

* Profesor Apostol Manuela

- Cursul “Prevenirea consumului de droguri la adolescenți prin intervenții active în școală”, furnizor Asociația pentru dezvoltarea serviciilor sociale și educaționale Catharsis București, decembrie 2018

- Cursul „Strategii didactice de predare, învățare și evaluare”, furnizor Infoeducația Iași, februarie 2019

- Cursul „Management educațional în instituțiile de învățământ preuniversitar, perspective inovative”, furnizor Infoeducația Iași, februarie 2019

* Profesor Tache Gabriela

- Cursul „Strategii didactice de predare, învățare și evaluare”, furnizor Infoeducația Iași, februarie 2019

Aspecte pozitive la sfârșitul semestrului I:

- Rigoarea științifică a lecțiilor, obișnuirea elevilor cu folosirea limbajului științific.

- Folosirea unor strategii didactice variate, acțiunile didactice fiind orientate spre dezvoltarea gândirii logice și a deprinderilor de lucru.

- Alternarea prezentării conținuturilor, cu moduri variate de antrenare a gândirii, punând accent pe capacitatea de reflecție, sinteză.

- Este stimulat efortul intelectual al elevilor.

Aspecte de îmbunătățit la sfârșitul semestrului I:

- Ne propunem ca obiective **perfecționarea metodelor de lucru cu elevii care întâmpină dificultăți de învățare și îmbunătățirea procentului de promovabilitate la Bacalaureat.**

- Ne propunem realizarea unei comunicări mai bune între profesori și elevi.

- Orientarea către proiecte, parteneriate la nivel județean/regional.

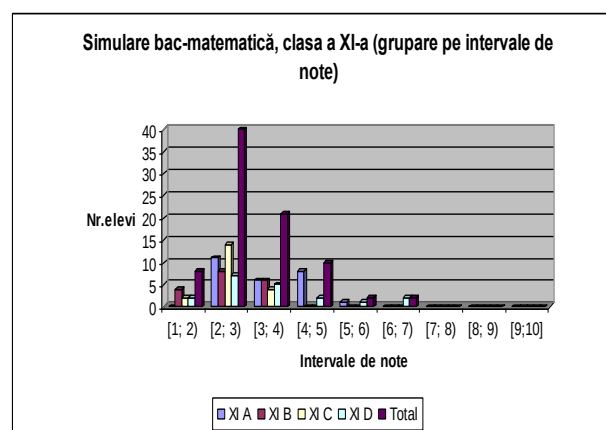
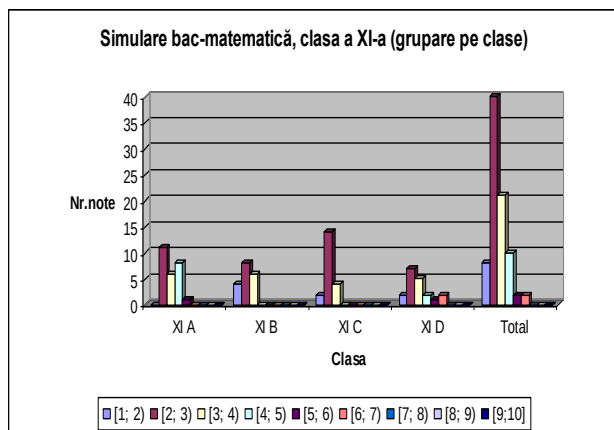
În **semestrul II** al acestui an școlar la nivelul comisiei s-au desfășurat următoarele activități:

1. Simularea examenului de bacalaureat, la clasele a XII-a, a XI-a. Profesori corectori: Filip Sergiu, Apostol Manuela, Mocanu Monica (matematică), Stanciu Magdalena (biologie), Tache Gabriela (chimie), Iosif Teodora, Cîrciumaru Costinel (fizică). Discutarea rezultatelor obținute la simulare, analiza rezultatelor cu țintă pe itemii la care elevii au întâmpinat dificultăți,

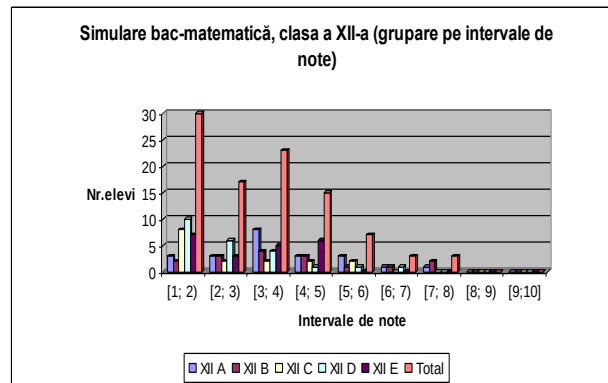
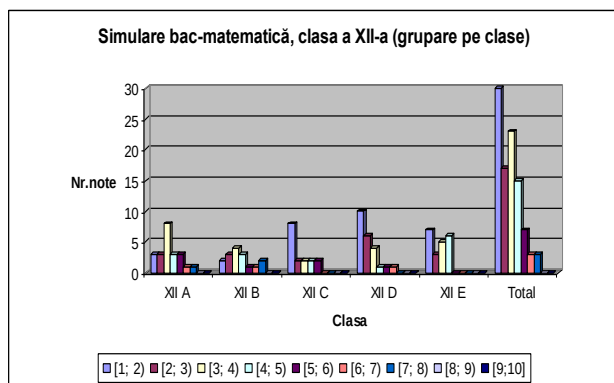
stabilirea unui plan de acțiune în vederea obținerii unor rezultate mai bune la examenul de bacalaureat. Analiza rezultatelor obținute de elevi la simulare a fost făcută de prof. Apostol Manuela (matematică și centralizatoare generale pe discipline în cadrul comisiei). - **martie**

Analiza notelor obținute la disciplina matematică, la nivelul claselor

Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	[1; 2)	[2; 3)	[3; 4)	[4; 5)	[5; 6)	[6; 7)	[7; 8)	[8; 9)	[9;10]	Promovați	Promovabilitate
XI A	26	26	0	11	6	8	1	0	0	0	0	1	3,84%
XI B	24	18	4	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0 %
XI C	24	20	2	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0 %
XI D	23	19	2	7	5	2	1	2	0	0	0	3	15,78%
Total	97	83	8	40	21	10	2	2	0	0	0	4	4,81 %



Clas a	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezen ți	[1; 2)	[2; 3)	[3; 4)	[4; 5)	[5; 6)	[6; 7)	[7; 8)	[8; 9)	[9;10]	Promovaț i	Promovabili tate
XII A	22	22	3	3	8	3	3	1	1	0	0	5	22,72 %
XII B	16	16	2	3	4	3	1	1	2	0	0	4	25 %
XII C	17	16	8	2	2	2	2	0	0	0	0	2	12,5 %
XII D	25	23	10	6	4	1	1	1	0	0	0	2	8,69 %
XII E	22	21	7	3	5	6	0	0	0	0	0	0	0 %
Total	102	98	30	17	23	15	7	3	3	0	0	13	13,26 %



Probleme identificate- puncte slabe în urma simulării probei scrise de matematică, Bacalaureat 2019:

- Rezultatele obținute sunt slabe: mulți elevi au rezolvat parțial itemii din subiecte sau nu au abordat itemul.

- Noțiunile matematice din clasa a XII-a verificate nu sunt abordate de mulți elevi (clasele XII C,D,E). Analiza matematică este un punct slab.

- Nu sunt aplicate corect formulele de calcul. Unii elevi nu au înțeles cerințele exercițiilor și nu au abordat corect itemii.
- Elevii de clasa a XI-a nu au aprofundat noțiunile din clasele a IX-a și a X-a.
- Există elevi la ambele niveluri a XI-a, a XII-a, care nu au abordat pe foaia de examen nici un item.
- Au probleme de concentrare a atenției, motiv pentru care formulează răspunsuri incorecte la cerințe foarte simple, greșesc calcule elementare.
- Lipsa exercițiului, a studiului individual, nu învață constant, ci în salturi, sau doar înaintea testelor.
- Temele pentru acasă se tratează superficial sau se copiază.
- Mulți elevi de clasa a XI-a au ignorat această simulare.

Profesorii responsabili de pregătirea elevilor:

Nr. crt.	Nume/prenume profesor	Disciplina	Ziua de pregătire suplimentară, clasa a XII-a
1	Șovăială Carmen	Limba română, clasa a XI-a, a XII-a	
2	Dragomir Simona	Limba română, clasa a XI-a, a XII-a, Proiect ROSE	
3	Filip Sergiu	Matematică, clasa a XI-a, a XII-a, Proiect ROSE	Miercuri 14-15 XII A,B,E
4	Apostol Manuela	Matematică, clasa a XI-a, a XII-a	Luni, 14-15 XII C
6	Cheșcă Ciprian	Matematică, clasa a XII-a, Proiect ROSE	Miercuri 14-15 XII D
7	Stanciu Magdalena	Biologie, clasa a XII-a, Proiect ROSE	
8	Tache Gabriela	Chimie, clasa a XII-a	
9	Cîrciumaru Costinel	Fizică, clasa a XI-a, a XII-a	Miercuri 14-15
10	Iosif Teodora	Fizică, clasa a XI-a, a XII-a, Proiect ROSE	Marți 15-17
11	Mocanu Monica	Proiect ROSE	
12	Ichim Magda	Proiect ROSE	

2. **Pregătire suplimentară** pentru examenul de bacalaureat: Filip Sergiu, Apostol Manuela, Cheșcă Ciprian (matematică), Stanciu Magdalena (biologie), Tache Gabriela (chimie), Iosif Teodora, Cîrciumaru Costinel (fizică).

3. În cadrul programului **R.O.S.E.** s-au desfășurat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor, în perioada **ianuarie- mai** 2019, în vederea obținerii unor rezultate mai bune la examenul de bacalaureat Profesorii care au ținut ore în cadrul Proiectului R.O.S.E. sunt: Filip Sergiu, Mocanu Monica, Cheșcă Ciprian, Iosif Teodora, Stanciu Magdalena.

4. D-na prof. Apostol Manuela a participat cu o lucrare la **Simpozionul Național „Performanță și prestigiu în educație, transdisciplinaritate, creativitate”**, organizat de Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Breaza. A fost încheiat un acord de parteneriat și există **cd-ul cu ISBN**, tema lucrării „Motivare în învățarea matematicii – utilizarea tehnologiei în școala incluzivă”- **martie**

5. D-na prof. Apostol Manuela a participat cu o lucrare la **Simpozionul Internațional „Apa un miracol”**, organizat de Colegiul pedagogic „Spiru Haret” Buzău. A fost încheiat un acord de parteneriat și există **cd-ul cu ISBN**, tema lucrării „O analiză a calității apei pe care o bem zilnic”- **martie**

6. D-na prof. Tache Gabriela a participat ca **profesor îndrumător la Concursul „Today a project, tomorrow the future”**, faza locală, organizat de Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil ” Buzău.- **martie**

7. Doamnele profesoare: Apostol Manuela, Tache Gabriela, Iosif Teodora, Stanciu Magda au participat la Târgul Ofertelor Educaționale și au promovat **oferta educațională** a școlii în județ.- **aprilie-mai**

8. Activități (cu conținut axat pe disciplina matematică, fizică, chimie, biologie) în cadrul săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun”.- **aprilie**

9. D-na prof. Apostol Manuela a participat în calitate de voluntar, la programul național „Children Tour”, activitate care s-a concretizat în săptămâna Școala altfel într-o **excursie** la București, în calitate de însoțitor pentru un grup de copii.- **aprilie**

D-na profesoară Iosif Teodora a participat în calitate de însoțitor pentru un grup de copii, în săptămâna Școala altfel într-o **excursie** la București.

10. D-na prof. Stanciu Magda a pregătit echipajul Sanitarii Pricepuți, împreună cu doamna asistentă, obținând premiu la **Concursul Național „Sanitarii Pricepuți”**, faza județeană.

11. Domnul profesor Cîrciumaru Costinel a fost profesor însoțitor pentru juniori la olimpiada națională de fizică.

12. D-na prof. Stanciu Magda a participat la câteva concursuri și simpozioane la nivel național.....

13. **Profesori evaluatori la examenul de bacalaureat**, sesiunea I, disciplina matematică: Apostol Manuela, Filip Sergiu.

Profesori supraveghetori la examenul de bacalaureat competențe digitale , lingvistice, probe scrise: Apostol Manuela, Iosif Teodora, Stanciu Magda, Cheșcă Ciprian, Filip Sergiu, Cîrciumaru Costinel

Memru în comisia de bacalaureat: Tache Gabriela.

14. Cursuri de formare:

* Profesor Apostol Manuela

- Cursul “Fenomenul violenței”, furnizor Asociația pentru dezvoltarea serviciilor sociale și educaționale Catharsis București, mai-iunie 2019

- Cursul „Educație nonformală” , CCD Buzău, , martie-aprilie 2019

* Profesor Tache Gabriela

- Cursul “Fenomenul violenței”, furnizor Asociația pentru dezvoltarea serviciilor sociale și educaționale Catharsis București, mai-iunie 2019

RAPORT privind activitatea Coordonatorului Educativ privind activitățile extrașcolare în anul școlar 2017- 2018

Anul școlar 2018 - 2019 a debutat încă din luna septembrie cu activități extrascolare menite să îi facă pe elevi conștienți de importanța alegerilor pe care le fac în viață.

Pe 26 septembrie catedra de limbi străine a marcat Ziua Europeană a Limbilor Străine desfășurând diferite activități la clase:

- Concurs de afise/ postere tematice;
- Prezentări Power Point;
- European Day of Languages Quiz;
- Idioms of the World.

În luna octombrie (10.10.2018), elevii claselor a XII-a au luat parte la un workshop interactiv gratuit “Tineri Consiliați Orientați spre o Carieră de Succes”, oferit de partenerii de la Facultatea Politehnică, București.

În săptămâna 15 – 21 octombrie, la Muzeul Județean s-au ținut Conferințele BookLand Evolution. Elevii claselor a X-a și a XI-a, însoțiți de îndrumători, au luat parte pentru al 4-lea an consecutiv.

Ziua Armatei, 25 octombrie, a fost marcată în liceul nostru printr-o Expoziție de afise/ postere tematice realizată de elevii coordonați de dl prof. Crudu Viorel.

Liceul nostru a participat al 3-lea an consecutiv la Proiectul național “Luna Doc”, desfășurat de către voluntarii One World Romania, București. Astfel, pe 9 noiembrie, elevii noștri (XA/B) au vizionat documentarul “Liceenii de ieri și de azi” și au purtat o dezbatere pe tema “Adolescenței” împreună cu reprezentanții organizației din București.

Pentru al 3-lea an la rând, elevii liceului nostru au participat la Webinar-ul organizat de către Junior Achievement pe tema Antreprenoriatului (12 noiembrie).

IPJ Buzău a desfășurat o activitate dedicată elevilor claselor a XII-a din liceul nostru pe 13 noiembrie cu tema “Traficul de persoane”, temă de actualitate cu un mare impact asupra acestora.

Pe 15 noiembrie 2018, elevii Liceului Tehnologic “Grigore C. Moisil”, au susținut Campania anti fumat cu ocazia Zilei Naționale fără tutun. Elevii au participat la o activitate coordonată de către dna prof. Stanciu Magdalena și dna asistent Voicila Natalia, în amfiteatrul liceului, care a presupus:

- Vizionarea unor filmulețe care au prezentat istoria fumatului;

- Prezentarea unui Power Point cu efectele nocive ale fumatului;
- Aplicarea unui chestionar.

Elevii clasei a IX-a B, insotiti de dna prof. Popescu Adriana au luat parte la Festivalul de teatru bilingv Eugen Ionescu, aflat la a 10-a editie, desfasurat in data de 16 noiembrie 2018.

Pe 21 noiembrie, elevii Liceului Tehnologic Grigore Moisil au luat parte la 2 activitati educative in parteneriat cu IPJ Buzau. Temele abordate de catre reprezentantii politiei au fost:

- Violenta in scoala si nu numai
- Siguranta rutiera

In cadrul GRANTULUI Spatiului Economic European pentru vizita de studiu in Norvegia cu obiectivul imbunatatirii stagiilor de pregatire practica a elevilor din domeniul Electric la agentii economici s-a desfasurat mobilitatea fluxului 1 in perioada 25 noiembrie -1 decembrie. 2018. Astfel, 4 profesori de la liceul nostru si 2 ingineri de la Eximprod Power Systems au inceput calatoria din Amsterdam, Trondheim.si in final au ajuns la Steinkjer, unde au avut o vizita de studio de 5 zile.

Cu ocazia zilei de 1 decembrie, dl professor Crudu Viorel a coordonat o activitate in amfiteatrul liceului prin care elevi si cadre didactice laolalta au sarbatorit Ziua Nationala a Romaniei.

Universitatea de Stiinte Agronomice si Medicina Veterinara din Bucuresti a desfasurat o activitate de promovare a ofertei educationale pentru admiterea in invatamantul superior in anul universitar 2019 – 2020, adresata elevilor de clasa a XII-a din liceul nostru, pe 5 decembrie.

In luna decembrie, elevii claselor a IX-a, insotiti de diriginti si cadre didactice, au sarbatorit Balul Bobocilor, iar cei de clasa a XII-a Balul Majoratului, la Restaurant Royal Orhideea.

In apropierea sarbatorii de Craciun, elevii si cadrele didactice liceului nostru au desfasurat mai multe activitati pentru a marca acest moment important. Astfel, elevii scolii insotiti de cadre didactice au vizita Targul de Craciun organizat de Muzeul Judetean.

De asemenea, dl prof Rosioru Robert a desfasurat Campania sociala “Daruind vei dobandi”, in cadrul careia elevii liceului nostru au donat bani care au fost folositi pentru achizitionarea unor electrocasnice necesare copiilor cu handicap dintr-un centru din Buzau.

Ca in fiecare an, in preajma sarbatorilor, dl. Prof. Rosioru Robert organizeaza Serbarea de Craciun. Anul acesta, pe 20 decembrie, ne-a fost oferit un program deosebit de colinde de Craciun cu invitati speciali de la Seminarul Teologic, Palatul Copiilor si liceul de Arte “Margareta Sterian”. Programul a fost completat cu diverse momente realizate de catre elevii scolii noastre coordonati de cadre didactice.

Ziua marelui poet Mihai Eminescu a fost marcata pe 15 ianuarie printr-o activitate deosebita coordonata de dna prof. Sovaiala Cramen, dna prof. Dragomir Simona si dna bibliotecar Bradac Corina.

Elevii Liceului Tehnologic Grigore Moisil au luat parte pe 17 ianuarie la o activitate interactiva de prevenire și combatere a consumului de droguri, precum și a corupției alături de reprezentanții CPECA și DGA. Activitatea s-a finalizat cu un concurs prin care 3 elevi au fost selectați pentru faza județeană care va avea loc pe 1 iunie 2019.

Pe 22 ianuarie liceul nostru a fost vizitat din nou de catre voluntarii One World Romania, Bucuresti. Astfel, elevii clasei a X-a C au vizionat un documentar pe baza caruia au purtat o dezbatere pe tema “Adolescentei” impreuna cu reprezentantii organizatiei din Bucuresti.

Ziua Unirii a fost sarbatorita pe 25 ianuarie prin activitatea “Hai sa dam mana cu mana” coordonata de dl. prof. Crudu Viorel. Elevii liceului ne-au prezentat Unirea prin cantece, dans, filme documentare si poezii.

La nivelul liceului nostru avem aprobate 5 proiecte scolare pentru anul scolar 2018 – 2019:

- “Today a Project, Tomorrow the Future” – editia a 9-a;
- “Sunet si lumina” – editia a 8-a;
- “Meseria perfecta pentru mine” – editia a 5-a;
- “Carte frumoasa, cinstei cui te-ai scris” – editia a 4-a;
- “Violenta se citeste in privire” – editia a 3-a;

De asemenea, Proiectul ROSE, finantat de Banca Mondiala, isi continua activitatea in al 2-lea an de desfasurare.

Pe parcursul semestrului I, elevii liceului nostru au beneficiat de urmatoarele excursii:

- Excursie la Cotroceni – prof. Nedu Nicolae (5 octombrie)
- Excursie ROSE la Brasov – 100 elevi si 10 cadre didactice

Semestrul II

In cadrul GRANTULUI Spatiului Economic European pentru vizita de studiu in Norvegia cu obiectivul imbunatatirii stagiilor de pregatire practica a elevilor din domeniul Electric la agentii economici s-a desfasurat mobilitatea fluxului 2 in perioada 11 -15 noiembrie. 2019. Astfel, 4 profesori de la liceul nostru si 2 ingineri de la Eximprod Power Systems au inceput calatoria din Amsterdam, Trondheim.si in final au ajuns la Steinkjer, unde au avut o vizita de studiu de 5 zile.

Pe 19 februarie, elevii de clasa a XII-a au beneficiat de o activitate de orientare profesionala oferita de reprezentantii Facultatii Hidrotehnica din Bucuresti.

Pe 23 februarie, dna prof. Sovaiala Carmen a participat impreuna cu elevii la piesa de teatru “12 oameni furiosi”.

Pe 25 februarie, dna prof. Sovaiala Carmen impreuna cu elevii au sarbatorit Dragobetele si Martisorul la Galeriile de arta, participand la “Sarbatori populare romanesti”.

Luna martie a debutat cu o alta activitate de orientare profesionala pentru elevii claselor a XII-a din liceul nostru, sustinuta de reprezentantii Centrului de recrutare. (5 martie)

Liceul Tehnologic “Grigore C. Moisil” a fost organizatorul Olimpiadei Nationale de limba engleza pentru liceu si cls. VII/VIII – etapa judeteana (proba scrisa) in data de 9 martie 2019.

Pe 11 martie, un grup de elevi de cls. a XI-a ai liceului nostru au participat la o activitate desfasurata la Muzeul Judetean Buzau cu ocazia Zilelor Politiei Romane.

Pe 23 martie s-a desfasurat etapa judeteana a proiectului regional “Today a Project, Tomorrow the Future” – etapa a IX-a, pentru care scoala noastra a fost organizatorul.

In luna martie, elevii Liceului Tehnologic “Grigore C. Moisil” au beneficiat de cateva workshop-uri cu teme utile pentru viitorul lor. Astfel, pe 27 martie elevii claselor a IX-a - a XII-a au participat la Educatie juridica.

In saptamana 25 – 29 martie, liceul nostru a avut Portile deschise pentru elevii si parintii de gimnaziu care au vrut sa cunoasca mai indeaproape scoala noastra.

Ca in fiecare an, si anul acesta am sarbatorit Zilele liceului, actuali si fosti profesori, bucurandu-ne de un program deosebit realizat de cadrele didactice si elevii scolii noastre.

Luna aprilie a debutat cu o activitate de voluntariat coordonata de catre dna prof. Zahiu Tamara, care a purtat numele de Cafeneaua CIVIT. Activitatea s-a desfasurat pe 3 aprilie si au participat elevii cls. a XI-a B.

Luna aprilie a oferit elevilor de clasa a XII-a din liceul nostru mai multe activitati de orientare profesionala, astfel:

- Facultatea Politehnica Bucuresti – 4 aprilie;
- Universitatea Iasi – 9 aprilie;
- Universitatea Valahia Targoviste – 10 aprilie

Cea de-a 2-a activitate din cadrul proiectului “Meseria perfecta pentru mine” – “Mecanic auto pentru o zi”, a avut loc tot pe data de 8 aprilie la Reprezentanta Skoda Buzau. 10 elevi de clasa a XII-a, insotiti de dna prof. Cretu Magdalena, au avut sansa de a petrece o zi printre oamenii ce lucreaza intr-un service auto si de a afla secretele acestei meserii.

In perioada 15 – 19 aprilie, in liceul nostru s-au desfasurat activitati extrascolare specifice saptamanii “Sa stii mai multe, sa fii mai bun”, conform programului aprobat de ISJ Buzau.

Ziua Europei (9 mai) a fost sarbatorita in cadrul liceului nostru in parteneriat cu Europe Direct Buzau. Activitatea a presupus evidentierea beneficiilor aduse de participarea la proiectele europene prin intermediul unui joc interactiv.

Pe 11 mai scoala noastra a organizat etapa regionala a proiectului regional “Today a Project, Tomorrow the Future”, la care au participat 4 judete din tara.

Luna mai a oferit elevilor de clasa a XII-a din liceul nostru mai multe activitati de orientare profesionala, astfel:

- Universitatea Petrol si Gaze Ploiesti – 14 mai;
- Facultatea Politehnica Bucuresti – 15 mai.

Pe 15 mai in cadrul liceului nostru s-a desfasurat o activitate de prevenire si combatere a a consumului de droguri, etnobotanice si alte substante interzise, la care au participat elevii cls. a X-a.

Pe 16 mai, echipajul Liceului Tehnologic “Grigore C. Moisil” a participat la concursul national “Sanitarii priceputi” – etapa judeteană si au luat Locul I.

30 mai a reprezentat o zi speciala pentru scoala noastra care a trebuit sa isi ia ramas bun de la inca o serie de elevi in cadrul unei Ceremonii de absolvire deosebite.

Luna mai s-a încheiat cu participarea la Concursul județean de anticorupție organizat de DGA, elevii liceului nostru obținând Mențiuni.

În perioada 29 mai – 7 iunie, în cadrul liceului nostru s-au desfășurat alegerile pentru Liga Elevilor Meseriasi, în urma cărora avem 2 reprezentanți la nivel național.

Elevii școlii noastre au beneficiat de numeroase excursii organizate de către cadrele didactice ale liceului:

- excursie de studiu la București –prof. Zahiu Tamara
- excursie tematică ROSE – prof. Ganea Manuela;
- excursie de documentare la Mereu –prof. Cîrciumaru Costinel;
- excursie tematică Brașov –prof. Toma Cristina.

ANALIZA SWOT

1. PUNCTE TARI :

- majoritatea cadrelor didactice au experiența profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate ;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice ;
- colaborare foarte bună a școlii cu comunitatea locală ;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare ; existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfățuirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;
- realizarea la timp a documentelor specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități;
- s-a constituit comisia educativă, s-a elaborat programul de activitate ale acesteia, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- folosirea modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;
- s-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii

- implicarea în concursuri școlare;
- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.

2. PUNCTE SLABE :

- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare ;
- slaba motivație extrașcolară a unor elevi ;
- lipsa de interes a unor aparținători; neimplicarea acestora în viața școlii ;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare.

3. OPORTUNITĂȚI :

- disponibilitatea autorităților locale (Primăria, CPECA, IPJ, DGA) de a se implica în viața școlii ;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local;
- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc ;
- postarea pe Internet a tot mai multor activități educative privind activitățile extracurriculare ale elevilor, fapt ce vine în sprijinul lor, dar și al întregii școli, de exemplu, vizionarea unor spectacole de teatru etc.;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

4. AMENINȚĂRI :

- lipsa motivării elevilor si atitudinea pasivă în privința viitorului ;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare ;
- programele școlare încărcate ;
- scăderea numărului de elevi;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

RAPORT privind activitatea *Comisiei diriginților* în anul școlar 2017- 2018

COMISIA METODICA A DIRIGINTILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților

Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare

Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școală, elev și părinte

Organizarea de sedințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.

Organizarea de sedințe de cerc metodic pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte

Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților

Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental

Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare.

Proiectarea curriculară a fost realizată în consens cu mesajul cheie nr.5 al Memorandumului privind învățarea permanentă, respectiv regândirea consilierii și orientării. În finalizarea documentului, au fost valorificate reperele metodologice pentru aria curriculară Consiliere și orientare**, document orientativ pe baza căruia se desfășurau până în prezent activitățile specifice orelor de Consiliere și orientare și/ sau de Dirigentie.

Programele școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare particularizează următoarele domenii de competențe-cheie stabilite la nivel european***:

-competențe interpersonale, interculturale, sociale și civice;

„a învăța să înveți”;

-competențe digitale (bazate pe deprinderi de utilizare a tehnologiei pentru gestionarea informației și comunicarea electronică)

-competente antreprenoriale.

În realizarea planificarilor, dirigintii au respectat în mare parte structura curriculumului, bazată pe :

- Competente generale
- Valori și atitudini
- Competente specifice și conținuturi
- Sugestii metodologice

Competențele generale au reprezentat ansambluri structurate de cunoștințe și deprinderi, a căror dezvoltare este preconizată pe durata liceului, în timp ce Competențele specifice (derivate din competențele generale), urmând a fi dezvoltate pe parcursul fiecărui an școlar, au fost corelate cu conținuturi ale învățării și prezentate distinct, pentru clasa a IX-a, a X-a, a XI-a

și a XII-a.

Conținuturile învățării au respectat de asemenea următoarele cinci module tematice:

Autocunoaștere și dezvoltare personală

Comunicare și abilități sociale

Managementul informațiilor și al învățării

Planificarea carierei

Calitatea stilului de viață

Detalierea acestora la nivelul fiecărui an de studiu al învățământului liceal a fost realizată astfel încât să corespundă nevoilor educaționale și specificului de vârstă a elevilor, oferind, în același timp contexte tematice adecvate pentru dezvoltarea competențelor specifice.

Sugestiile metodologice au oferit exemple de demersuri didactice care pot fi utilizate pentru dezvoltarea competențelor specifice vizate de aria curriculară Consiliere și orientare, particularizate la nivelul fiecărui modul tematic și al fiecărui an de studiu al învățământului liceal.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

Activitatea Ariei Curriculare “**Consiliere si Orientare**” a inceput odata cu constituirea comisiei dirigintilor la inceputul anului scolar in sedinta comisiei metodice in care au fost nominalizati toti prof. Diriginti. Tot in cadrul sedintei s-au trasat directii care trebuie urmate pentru o buna desfasurare a comisiei s-a discutat modelul de planificare pentru ora de Consiliere si sugestii de teme pentru aceasta ora astfel incat toti dirigintii sa prezinte la timp planificarile, s-a stabilit intervalul in care sa aiba loc sedintele cu parintii si anume astfel incat sa se poata tine sedinta Comitetului de parinti pe scoala.

S-a alcatuit graficul intalnirilor in cadrul Ariei si temele ce vor fi discutate.

Activitatea de Consiliere si orientare, a fost centrata pe formarea la elevi a unor atitudini si comportamente cetatenesti raportate la valorile autentice ale democratiei.

Misiunea noastra, conjuga eforturile materiale si umane ale întregului colectiv prin urmarirea îndeplinirii obiectivelor de :

- retehnologizare a procesului de educație prin utilizarea noilor tehnologii IT in lecții si in toate activitatile desfasurate cu elevii;
- încurajare a performantei, progresului scolar, si crearea de activitati care sa conduca la pregatirea individuala si stimularea valorilor.

In contextul facilitarii comunicarii elev-elev, munca in perechi, in grup restrans si de asemenea in colective eterogene, a dat rezultate deosebite , acestia dovedind ca stiu sa respecte in mare parte regulile grupului. Concretizarea acestor actiuni s-a facut prin conceperea , realizarea si prezentarea unor actiuni cu caracter formativ si educativ la nivelul scolii cu diverse ocazii :

- BALUL BOBOCILOR(organizatori : prof CHESCA CIPRIAN, DRAGOMIR SIMONA, DAVID GABRIEL, PANDREA CORNELIA

- SERBARI SCOLARE CU OCAZIA : ZILEI NATIONALE A ROMANIEI, SARBATORILOR DE CRACIUN, (Organizatori CRUDU VIOREL, Rosioru Robert)-

- BALUL MAJORATULUI (organizatori- prof. CHIOVEANU GABRIELA, prof. FILIP SERGIU, Prof: VLAD VIOLETA, prof. MIHAI IRINA, prof. ICHIM MAGDALENA)

-ZIUA PORTILOR DESCHISE(ELEVII, PARINTI SI TOATE CADRELE DIDACTICE)

S-au desfasurat urmatoarele activitati metodice in comisia dirigintilor:

- PERSOANE INTERESATE, PROFESII INTERESANTE CLASA A XII A C , PRO. VLAD VIOLETA

● SCRISOARE DESPRE MINE / CLASA A IX A A , PROF. GHESCA CIPRIAN

Majoritatea dirigintilor au colaborat cu profesorii de la clasa si cu colegii de comisie, dovada , activitatile de inter-asistenta in vederea identificarii celor mai eficiente strategii de predare –invatare si exploatare a potentialului intelectual si creativ al elevilor.

Activitatea de perfectionare continua a profesorilor diriginti, a imbracat forme diverse cu trimitere directa catre obiectivele majore stabilite:

- dezbateri si comunicari
- schimburi de experienta
- activitati educative(tematica, fiind variata in functie de obiectivele stabilite si de necesitatile de moment)

In vederea implicarii cat mai active a parintilor in viata scolii , in cadrul sedintelor cu parintii au fost impartasite experiente personale in aceasta directie foarte importanta si pentru elevi, dar si pentru parinti.

Pentru a mentine relatia familie- scoala, am oferit in cadrul sedintelor cu parintii informatii periodice si chiar zilnic (la nevoie) semnalandu-se orice neregula de ambele parti.

Pentru ca motivatia sa existe din toate punctele de vedere , fiecare diriginta a amenajat spatiul de lucru la nivelul clasei sale, respectand ambientul corespunzator: conditiile de igiena, aspect informativ , formativ,estetic, toate acestea facilitnd diversificarea formelor de organizare a instruirii conform particularitatilor de varstaa si individuale .

Aprecierea rezultatelor scolare s-a facut prin elaborarea descriptorilor de performanta pentru unitati de continut grupate in diverse moduri, incat sa coraspunda standardelor de performanta, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor in urma analizei acestora) a modalitatilor de ameliorare si dezvoltare, insotirea evaluarilor de observatii si aprecieri, folositoare elevilor, dar si parintilor in ideea stimularii la elevi a ACTULUI DE INVATARE.

Concret, fiecare membru al comisiei si-a intocmit PORTOFOLIUL la nivelul standardelor, urmarind eficienta acestuia in demersul didactic la nivelul fiecarui colectiv.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea si desfasurarea unor parteneriate educationale , au constituit mijloace eficiente de formare continua :

- cursuri de perfectionare

- participarea la cercurile pedagogice pe catedre desfasurate la nivel local si judetean

Pentru activitatea educativa in anul 2018-2019, semestrul II, se vor lua in considerare urmatoarele aspecte:

- Utilizarea unor strategii didactice in cadrul orelor de dirigentie astfel incat elevul sa se poata exprima,sa fie ascultat si indrumat eficient.

- Atragerea intr-o mai mare masura a parintilor in vederea realizarii unui parteneriat real Scoala -Familie

- Colaborarea dirigintilor cu prof, psiholog a liceului in vederea depistarii unor cazuri cu probleme familiare deosebite sau psihice.

Raport de activitate a Catedrei Tehnice - Subcomisia Mecanica, an școlar 2018-2019

In cadrul catedrei de Mecanica, activitatea didactică desfășurată în anul școlar 2017-2018 s-a realizat conform planificărilor calendaristice pe care toate cadrele didactice le-au intocmit urmarind aplicarea prevederilor programei școlare în vigoare și respectarea metodologiei de elaborare a planificării. Activitatea a fost proiectată conform modelelor de planificari emise de Ministerul Educației Nationale.

Cele mai importante aspecte ale activitatii stiintifice sunt:

1.Propunerea de subiecte pentru disciplinele tehnice in vederea elaborarii testelor initiale.

Ulterior, acesteteste au fost aplicate la toate clasele de profil mecanic, au fost corectate, iar rezultatele au fost interpretate astfel incat s-au putut remarca punctele slabe si s-au putut lua masuri remediale.

(Septembrie-octombrie 2017) (Membriicomisiei)

2.Selectarea elevilorpentruparticiparea laOlimpiadapedisciplinile din Aria curriculară “Tehnologii”,profilul tehnic, domeniul mecanic, etapa pe școală si pe judet, urmata de ore de pregatire a elevilor. Din pacate, din cauza scaderii numarului de elevi din randul carora putem selecta si in ciuda eforturilor depuse de profesori, interesul si implicarea elevilor au scazut foarte mult. S-au calificat in faza pe judet 3 elevi din clasa a XI-a C(Ionita Ana-Maria, Stoica Stefan, Telegeanu Bogdan) dar rezultatele au fost mult sub asteptari. Membrii catedrei au propus subiecte si au participat la evaluare.(*Ganea M., Mihai I., Pandrea C.*)

3. Actiuni de promovaresiprezentare a oferteieducationale a scolii,Membrii subcomisiei au desfășurat actiuni de prezentare a scolii la “Targul ofertelor educationale” si ulterior au participat la promovarea liceului prin deplasarea la scoli generale din oras si judet.(*Cojocar I., Pandrea C., Ganea M., Chirtoc V.*)

4. Elaborarea temelor de proiect, coordonarea si conducerea proiectelor elevilor pentru promovarea examenului de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4 (clasa a XII-a A, a XII-a B, XII-a C). De precizat ca toti elevii care au realizat proiectele si s-au prezentat la sustinere au promovat examenul de certificare a competentelor profesionale.(*Mihai I., Cărbuneanu Constantin, Scurtu Eugen, Podoreanu Sergiu*).

5.Vizite la agentii economici in scopul familiarizarii elevilor de la scoala profesionala, specializarea strungar, cu viata economica reala.Vizitele s-au efectuat la SC TEHNOMET SA si la SC ROTEC SA. In plus, a fost organizata si o intalnire, in Amfiteatrul scolii, a acestor elevi cu dl. Director general, dl. Director de productie si dl. Director de resurse umane ai SC ROTEC SA (*d-na Pandrea C , dl. Cojocaru I*)

6.Stabilirea CDL-urilor. S-a realizat curriculumul pe ani de studio și specializări, după cum urmează:

-CDL clasa a IX-a ,Proiectiisidesene de executie (*Pandrea C., Cojocaru I.*)

-CDL clasa a IX-a si a X-a Media ,AplicatiiCORELDraw (*Mihai I.*)

7. A continuat proiectul “Sunet si lumina” coordonat de dl. Chirtoc N., in parteneriet cu TV CAMPUS, TV. SAT, TV. BUZAU si scoli gimnaziale din oras.

8.Participarea la concursul “Today a project, tomorrow the future”, la care dl. Chirtoc N. a obtinut locul I la faza zonala.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Realizarea unei transparente a deciziilor printr-o comunicare continuă între membrii comisiei metodice – membrii catedrei au colaborat în permanență de-a lungul anului și și-au îmbunătățit activitatea prin schimburi de idei, dialoguri deschise, discutii ocazionale. - Întocmirea documentelor de proiectare didactică în conformitate cu prevederile curriculum-ului național de către toate cadrele didactice. - Realizarea, în general, a conținutului științific al lecțiilor și a instruirii pe fondul esențializării și structurării a ceea ce se învață, asigurându-se caracterul formativ-participativ al învățării. - Utilizarea mijloacelor moderne: calculator, videoproiector de către unele cadre didactice de specialitate. - Preocupări din partea cadrelor didactice pentru a	- Nerespectarea termenelor stabilite în predarea planificărilor și a altor materiale solicitate, de către unele cadre didactice. - Implicare nerelevantă a unor cadre didactice în activitatea extrașcolară. - Participare redusă a unor elevi la activitățile de pregătire suplimentară (consultații). - Implicarea unui număr mic de agenți economici la care elevii să se desfășoare instruirea practică, face ca cea mai mare parte a orei să fie dominată de predare. De multe ori elevii sunt pasivi iar învățarea este lăsată pentru acasă. - Numărul mare de absențe motivate constatate la mulți elevi. - Evaluarea elevilor este de multe ori subiectivă și urmărește cel mai adesea nivelul de memorare al cunoștințelor transmise.

stabili o bunărelație de comunicare profesor-elev. • LucruLcu eleviatat individual cat șipegrupe • Subiecteleșiitemiipentruolimpiadă au fost elaborate cu maimultărigoareștiințifică. • Elaborareaprogramelor, pentru CDL-uriclasaa IX-a și a X-a.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Participarea la activități de formarecontinuă. • Valorificareapotențialuluiuiuman-profesorișielevi. • Autoevaluareaproprieastfelîncâtprofesorulpoate deveni model moraisicomportamentalpentrulevi. • Valorificareapotențialuluiicreativ al elevilorprininițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.	• Motivațiascăzutăaelevilorpentruînvățare. • Abandonulșcolarchiar din clasaa IX-a din cauzaînrăutățiriicondițiilormateriale ale populațieișcolare, plecarea părințilorînstrăinătate. • Elevi cu carențeserioaseîneducație, dobânditepână la venireaînșcoalanoastră. • orientareșcolară a absolvenților de gimnazierealizată superficial, bazatăpeideipreconcepute; • dezinteresulmanifestat de uniipărinți față de școală • dificultăți de integrare socio-profesională a absolvenților; • resurse bugetare insuficiente

Raport de activitate a Catedrei Tehnice - Subcomisia Electro, an școlar 2018-2019

Diagnoza activitatii anului școlar 2018-2019

Conform planului managerial 2018-2019, principalele preocupari ale membrilor catedrei tehnice au fost: **CREȘTEREA CALITATII ACTULUI EDUCATIONAL, IMPLICAREA CADRELOR DIDACTICE IN ACTIVITATI DIVERSE, SCOLARE SI EXTRASCOLARE, STIMULAREA, VALORIFICAREA APTITUDINILOR SI CREATIVITATII ELEVILOR, FUNCTIONALITATEA CABINETELOR TEHNICE** precum si **FORMAREA CONTINUA A PROFESORILOR DE DISCIPLINE TEHNICE.**

CREȘTEREA CALITATII ACTULUI EDUCATIONAL s-a realizat prin organizarea activitatilor colectiv-metodice, monitorizarea modalitatilor in care se realizeaza un raport echilibrat, intre component informative si cea formativa a lectiilor, prin asistente si interasistente, precum si la participarea la diverse activitati metodice. Astfel, in semestrul I s-a realizat activitatea metodica judeteana la noi in scoala, unde am prezentat achizițiile facute pentru dotarea laboratoarelor, prin finantarile primite de la OMV Petrom, Eximprod Group, Asystem Bucuresti din scoala noastra, iar in semestrul al II-lea

doamna prof.ing.Macadon Daniela a organizat o activitate de perfectionarea tuturor membrilor catedrei, in colaborare cu inginerii de la EximprodGroup, sectia de la Ceptura, jud.Prahova.

IMPLICAREA CADRELOR DIDACTICE in activitati diverse, scolare si extrascolare si **STIMULAREA, VALORIFICAREA** aptitudinilor si creativitatii elevilor au avut ca Obiectiv de referinta, alaturi de obiectivele generale, susmentionate, **descoperirea** si **sustinerea** elevilor cu potential de performanta. Acestlucru a fost realizat prin implicarea cat mai multor elevi in activitati curricular si extracurriculare, sub indrumarea profesorilor Carbuneanu Constantin, Nedu Nicolae, Mironica Silvia, Macadon Daniela, Podoreanu Sergiu si Zahiu Tamara. In semestrul I, au fost selectati elevii ce vor fi pregatiti pentru participarea la Olimpiada tehnica si au fost alese temele de atestat profesional si pentru sesiunile si concursurile de comunicari stiintifice. Aceste activitati s-au concretizat prin participarea elevilor la diverse concursuri, festivaluri si simpozioane scolare, cumar fi: Proiectul local si regional “Today a project,tomorrow the future”-organizat in scoalanoastra(prof.ing.MacadonDaniela,prof.ing.NeduNicolae,prof.ing.PodoreanuSergiusiprof.ing.Zahiu TamarasieleviiButnariu Gabriel-aXI-aB,GhizdeanuCristian-aXI-aB ,AsanescuCamelia-aXI-aB,Ursuiulian-aXI-aB),Andrei Petruta-aIX-aB,TudoseAlexandru-aIX-aB,Ene Andrei-aIX-aB,NituGeorgian,aIX-aB),Simpozionul “Henri Coanda”-organizat de Lic.tehnoI.”Henri Coanda”din Buzau(Zahiu Tamara) si Olimpiada tehnica judetean-organziata la Colegiul Tehnic din Buzau, la care elevii nostril Ene Alexandru (aXII-aB) a obtinut locul al II-lea-Electronica, Ghizdeanu Cristian(a XI-aB) a obtinut locul I-Electronica,Militaru Mihail(a XI-D)a obtinut locul I-Electric, Negru Laurentiu (a XI-aD) a obtinut locul al II-lea-Electric si Buzea Sebastian (a XI-aD) a obtinut locul al III-lea-Electric. Prin participarea la Olimpiada NationalaTehnica de la Ploiesti, elevul Militaru Mihail a obtinut MENTIUNE. De asemenea, o alta modalitate de implicare a cadrelor didactice sus mentionate, s-a concretizat prin alegerea si realizarea temelor de cercetare in vederea participarii la activitatile de mai sus, si nu numai la acestea, cum ar fi: ”Casele SMART”, ”Masina cu propulsive pe aer”, ”Motocicleta cu apasarata”, ”Tehnica si divertismentul”, ”Efectul Meissner”.O alta modalitate de implicare activa a cadrelor didactice (prof.Zahiu Tamara) a fost participarea cu elevii in diverse vizite de documentare si studiu, la Muzeul Judetean Buzau- sectia de Telecomunicatii, la iluminatul realizat cu conductoare luminoase inteligente de dnuling.Podoreanu Sergiu, la Fabrica de bere URSUS (cu elevi de la XI-B si XII-B) si la Instiututul National de Criminalistica.Tot ca modalitate de implicare activa a cadrelor didactice pot considera si stabilirea temelor, pregatirea elevilor si a examenului de Certificare a competentelor profesionale la clasele terminale de liceu si scoala profesionala (prof.ing.Scurtu Eugen, prof.ing.Mironica Silvia,prof.ing.Podoreanu Sergiu,prof.ing.

Nedu Nicolaie, prof.ing. Carbuneanu Constantin). Alta activitate importanta la care se implica active cadrele didactice din Catedra de Electro ar fi plasarea elevilor la diverse intreprinderi in vederea efectuarii stagiului de practica comasata (prof.Scurtu Eugen,prof.Raducea Nicolae si Pandrea Cornelia). In activitatile de promovare a scolii s-au implicat aproape toti profesorii: Scurtu Eugen, Raducea Nicolaie, Nedu Nicolae, Macadon Daniela, Mironica Silvia, Zahiu Tamara si Constantin Carbuneanu.

As vrea sa mai subliniez, tot ca o implicare activa, participarea, alaturi de OMV Petrom in cadrul Ligii Elevilor Meseriasi(LEM) a profesoarelor Macadon Daniela si ZahiuTamara, precum si a elevilor Ene Alexandru (aXII-aB),Vasile George-Eduard (aXII-aE), care s-au implicat foarte responsabil in realizarea pasilor de formare a Asociatiei Elvilor Meseriasi si in Campania de alegere a noilor membrii ai ligii, sub indrumarea celor doua profesoare. Unul din pionii de baza ai Asociatiei nou infiintate este Ene Alexandru. Mentionez asta deoarece Asociatia cuprinde toate scolile IPT din Judetul Buzau.

FUNCTIONALITATEA CABINETELOR TEHNICE a fost asigurata prin dotarile primite anul trecut de la OMV Petrom,de la Asystems si Eximprod Group.

FORMAREA CONTINUA A PROFESORILOR DE DISCIPLINE TEHNICE in acest an scolar 2018-2019 s-a concretizat prin participarea la activitatea metodica judeteana din decembrie 2018 (sem.I),iar in semestrul al II-lea toti membrii catedrei au participat pe 26 iunie 2019, la Ceptura, la Cursul de prezentare a tehnicilor moderne folosite si realizate la Eximprod Group, partenerul nostru de practica cu elevii. Un loc aparte il ocupa proiectul cu Norvegia “More skillful students guided by VET school & private company in a norwegian experience”, privitor la practica elevilor din invatamantul profesional si tehnic in intreprinderi partenere. Coordonatoarea proiectului a fost dna ing.Macadon Daniela si au fost implicate profesori ingineri din catedra de Electro (Nedu Nicolaie, Scurtu Eugen, Macadon Daniela, Podoreanu Sergiu, Zahiu Tamara), alaturi de dna Director Voicu Adriana,profesoarele de limba engleza Cretu Magda si Toma Cristina, precum si patru ingineri din intreprinderea noastra partenera de practica EXIMPROD GROUP. Experientele dobandite s-au materializat in urma diseminarilor facute si nu numai, prin realizarea unui site al proiectului, conceperea de CDL-uri pentru clasele a IX-a si a X-a de scoala profesionala si nu numai, realizarea unor teste de cunostinte, pe care elevii le pot accesa de pe site-ul proiectului precum si la realizarea unui GHID al tutorelui de practica, in colaborare cu inginerii de la EXIMPROD GROUP, implicate in acest proiect.

Acestea fiind punctele tari ale catedrei tehnice Electro, putem spune ca munca serioasa si implicarea tuturor membrilor Catedrei tehnice Electro, alaturi de conducerea scolii si de toti ceilalti profesori, au contribuit la obtinerea titlului de SCOALA EUROPEANA si a acreditarii pentru meseria de Tehnician in Telematica si a celor doua autorizari de scoala postliceala (Tehnician aparatura electromedicale si Scoala de maistrii masini si aparate electrice).A fost un an extreme de solicitant dar si cu rezultate frumoase.

Raport de activitate a comisiei SU pe semestrul I din anul scolar 2018-2019

Comisia SU din cadrul Liceului tehnologic "GRIGORE C MOISIL" BUZAU, a actionat in anul scolar 2018-2019, conform:

- Legii nr.1/2011, Legea invatamantului,
- Legea nr. 307 din 2006 privind Apărarea împotriva incendiilor ,
- Ordinului Ministrului de Interne nr. 163/2007 privind Norme generale de prevenire a incendiilor si este reglementata prin decizii scrise pentru: lucrul cu foc deschis, fumatul, depozitarea si evacuarea deseurilor si reziduurilor combustibile, lucrarile premargatoare si pe timpul sezonului rece, perioadelor caniculare si secetoase,
- Protocolul privind pregatirea in domeniul situatiilor de urgenta a copiilor, elevilor si studentilor din invatamanul preuniversitar si superior nr 9647 din 08.07.2013,
- Normele OMCT 3946 din 01.06.2001.

In anul scolar 2016-2017, comisia SU a indeplinit urmatoarele obiective:

- prezentarea tematicii de instruire a elevilor si a intreg persoanei scolii pe anul scolar 2018-2019,
- efectuarea instructajelor periodice la intreg persoanei scolii si la elevi,
- intocmirea planului managerial al activitatii de SU in anul scolar 2018-2019,
- verificarea si incarcarea stigmatelor,
- intocmirea tematicii obligatorii si graficele anuale de instruire a salariatilor,
- planificarea anuala a exercitiilor practice de simulare privind modul de comportare si actiune in cazul producerii unei situatii de urgenta,
- marcarea locului de adunare in caz de aparitie unei situatii de urgenta conform planificarii.

-efectuarea a patru exercitii de evacuare in caz de aparitie unei situatii de urgenta conform planificarii.

RAPORT privind activitatea comisiei CSSM, anul scolar 2018 - 2019

In baza Legii 319/2006 și conform *HG.1425/2006 actualizata cu HG.955/2011 și HG.1242-2011*, **Comitetul de Securitate și Sănătate în Muncă** are următoarea structura:

Președinte: - directorul unității - prof. Voicu Adriana Iuliana

Secretar: **prof. Mironica Silvia**

Membri: prof. **Ganea Manuela**-reprezentant SSM personal didactic auxiliar și nedidactic
lab. **Balica Lucica**-reprezentant SSM personal nedidactic

Medic de medicina muncii: dr.

Activitatea *Comitetului de Securitate și Sănătate în muncă* s-a concretizat în:

- efectuarea **controlului medical periodic** (septembrie 2018) de către tot personalul școlii și **completarea** dosarelor medicale;
- efectuarea **instructajelor SSM** privind activitatea elevilor in LICEUL TEHNOLOGIC “GRIGORE C. MOISIL” si prelucrarea **Regulamentului de Ordine Interioara** al școlii la inceputul semestrului I (activitati efectuate de catre diriginti);
- efectuarea **instructajelor SSM** privind activitatea elevilor in laboratoare, atelier scoala si sala de sport(instructaje efectuate de catre profesorii de instruire practica, fizica, chimie, biologie, informatica si ed. fizica);
- **procurarea fișelor de instruire individuala** privind SSM pentru personalul școlii și elevii care efectuează instruire practică;
- efectuarea **instructajului introductiv general** si a **instructajului la locul de munca** pentru personalul nou **angajat**, al instructajului **periodic** pentru restul personalului și **completarea** fișelor de instruire individuala privind SSM;
- efectuarea **instructajului introductiv general** si a **instructajului la locul de munca** pentru elevii care efectuează pentru prima dată instruire practică, al instructajului **periodic** pentru restul elevilor care efectuează instruire practică și **completarea** fișelor de instruire individuala;
- afișarea materialelor cu tematică de SSM în atelierele și laboratoarele școlii;
- cumpararea, prin compartimentul de contabilitate, a doua truse de prim ajutor: una pentru sala de sport iar cealalta pentru atelierul scoala.

RAPORT privind activitatea comisiei de disciplina elevi, anul scolar 2018 - 2019

La inceputul anului scolar s-a hotarat componenta Comisiei de disciplina elevi pentru anul scolar 2018 - 2019. Aceasta este formata din:

- Nedu Nicolae– responsabil
- Pandrea Cornelia - membru
- Lupu Adrian - membru
- Zahiu Tamara - membru
- Popescu Adriana - membru
- Scurtu Eugen - membru

I n perioada 15.09 - 15.10.2018, au fost elaborate documentele necesare functionarii comisiei, si anume:

- Planul managerial al comisiei de monitorizare a disciplinei, combaterea violentei si prevenirea absenteismului pentru anul scolar 2018 - 2019;

- Procedura privind prevenirea si combaterea absenteismului scolar;
- Procedura privind monitorizarea tinutei vestimentare a elevilor;
- Procedura privind reglementarea accesului in cadrul liceului;
- Planificarea activitatilor comisiei.

Comisia a avut ca obiective :

I. OBIECTIVE

- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.

- atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare.

- motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural.

- elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor.

- atragere parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu școli din alte localități

RAPORT privind activitatea Comisiei de formare continua, anul scolar 2018 - 2019

Formarea si perfecționarea continuă a cadrelor didactice din scoala noastră s- a realizat astfel:

- ☐ prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- ☐ prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;
- ☐ prin schimburi de experiență profesională atât în țară, cât și în străinătate;
- ☐ prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane , conferințe;
- ☐ prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori;;
- ☐ prin participarea la cursuri de formare si perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

În luna septembrie, responsabilul cu perfecționarea a participat la CCD Buzău la instruirea organizată de ISJ a cărei ordine de zi a fost prezentarea noii Metodologii de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ și discuții privind procedurile de obținere a gradelor didactice.

În noiembrie , s-a completat centralizatorul anual privitor la situația perfecționării cadrelor didactice din școală. Acest centralizator are în vedere evidența participării cadrelor didactice la diverse forme de dezvoltare profesională (grade didactice, cursuri postuniversitare, masterate, proiecte). Această evidență, cât și lista cadrelor didactice care au calitatea de formatori, metodisti ISJ, experți în problematica formării se află în dosarul comisiei de formare continuă. De asemenea, s-a realizat și programarea activității de formare continuă la nivelul unității de învățământ (catedre /comisii metodice, cercuri pedagogice, reuniuni, sesiuni de comunicări).

Pe parcursul semestrului al II-lea al anului școlar 2017-2018, s-au susținut inspecții după cum urmează:

- prof. Popescu Adriana –inspecție specială pentru Gradul I ;
- prof. Ichim Magdalena – inspecție specială pentru Gradul II ;
- prof. Mihalcescu Iuliana - inspecție specială Gradul II.

Pe parcursul anului școlar, s-a actualizat permanent situația perfecționării cadrelor didactice în ceea ce privește stagiile de formare și numărul de credite acumulate.

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

Formarea si perfecționarea continuă a cadrelor didactice din școală noastră s- a realizat astfel:

- ☐ prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;

- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;
- prin schimburi de experiență profesională atât în țară, cât și în străinătate;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane, conferințe;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate - în calitate de autori, coautori sau colaboratori;;
- prin participarea la cursuri de formare și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

În luna septembrie, responsabilul cu perfecționarea a participat la CCD Buzău la instruirea organizată de ISJ a cărei ordine de zi a fost prezentarea noii Metodologii de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ și discuții privind procedurile de obținere a gradelor didactice.

În luna octombrie, prof. Ichim Magdalena a depus la ISJ Buzău dosarul în vederea înscrierii la gradul II.

În luna noiembrie, s-a completat centralizatorul anual privitor la situația perfecționării cadrelor didactice din școală. Centralizatorul a fost solicitat de ISJ Buzău, serviciul “ Managementul dezvoltării resurselor umane” și are în vedere evidența participării cadrelor didactice la diverse forme de dezvoltare profesională (grade didactice, cursuri postuniversitare, masterate, proiecte). Această evidență, cât și lista cadrelor didactice care au calitatea de formatori, metodisti ISJ, experți în problematica formării se află în dosarul comisiei de formare continuă. De asemenea, s-a realizat și programarea activității de formare continuă la nivelul unității de învățământ (catedre /comisii metodice, cercuri pedagogice, reuniuni, sesiuni de comunicări).

În data de 18.10.2018, responsabilul cu perfecționarea din școală a participat la întâlnirea cu responsabili de la nivelul județului, organizată la CCD de ISJ Buzău și CCD.

În luna octombrie, s-au depus cereri de preînscrisoare la Gradul I de către Ichim Magdalena și la Gradul II de către Barbu Monica.

În luna noiembrie, s-au aplicat chestionare cadrelor didactice din școală, la recomandarea CCD, pentru identificarea nevoilor de formare continuă.

În semestrul I, în liceul nostru s-a desfășurat cursul de formare „ Adolescența și autocunoaștere”, organizat de Asociația Life Learning Education Constanța. La acest curs au participat Dragomir Simona și Chioveanu Gabriela, formator fiind Rosioru Robert. Pe semestrul al II-lea, la curs au participat Sovaiala Carmen și Ungureanu Costel.

Pe tot parcursul semestrului I al anului școlar 2018-2019, s-a completat de către toate cadrele didactice, „Fisa personală de formare inițială, evoluție în carieră și dezvoltare profesională”. Astfel, s-a actualizat situația perfecționării cadrelor didactice în ceea ce privește stagiile de formare și numărul de credite acumulate. De asemenea, s-au întocmit diverse situații solicitate de echipa ARACIP.

În semestrul al II-lea, au susținut inspecții școlare următoarele cadre didactice: Ichim Magdalena (IC 1 pt. Gradul I), Barbu Monica (IC1 pt. Gradul II), Crușu Viorel (inspecție specială pt. Gradul I).

Tot pe semestrul al II-lea, s-au întocmit, la solicitarea ISJ Buzău, s-au întocmit Situația nevoilor de formare și Statistica privitoare la cursurile de perfecționare în ultimii 3 ani școlari.

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

PUNCTE TARI

- interesul cadrelor didactice față de activitatea de formare continuă în vederea obținerii unor credite profesionale transferabile;
- majoritatea cadrelor didactice au gradul didactic I;
- suportul conducerii școlii în vederea participării la cursuri de formare / perfecționare.

PUNCTE SLABE

Costuri mari ale programelor de perfecționare.

OPORTUNITĂȚI

- oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare;
- oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii postuniversitare.

AMENINȚĂRI

- incoerență și lacune legislative;
- suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație.

RAPORT privind activitatea Comisiei de monitorizare a parteneriatului cu părinții , anul școlar 2016/2017

Desfășurarea activității în parteneriat cu părinții, din școala noastră, s-a realizat în conformitate cu planul managerial al comisiei.

În luna septembrie 2018 s-au stabilit comitetele de părinți pe clasă și comitetul reprezentativ al părinților pe școală.

În luna octombrie 2018 s-a realizat o ședință cu reprezentanții părinților pe școală, diriginții și doamna director, în cadrul căreia s-au adus la cunoștință părinților realizările elevilor și ale instituției de învățământ. De asemenea, s-au formulat propuneri pentru anul școlar în curs.

Tot în luna octombrie, a avut loc o ședință cu membrii Consiliului Reprezentativ al Părinților .

În luna decembrie 2018 s-au monitorizat problemele de disciplină.

În lunile februarie și martie 2019 s-au realizat ședințele cu părinții, de către diriginți, în cadrul cărora s-au adus la cunoștință realizările de pe semestrul I.

În luna mai 2019 s-a realizat o ședință cu reprezentanții părinților pe școală, diriginții și doamna director, în cadrul căreia s-au adus la cunoștință părinților, realizările elevilor și ale instituției, din semestrul I, precum și raportul simulării examenului de bacalaureat.

De asemenea, pe tot parcursul anului școlar, a fost monitorizată activitatea elevilor, prin intermediul diriginților. Părinții au luat la cunoștință de situația elevilor în urma ședințelor organizate sau a lectoratelor realizate săptămânal de diriginții fiecărei clase.

RAPORT privind activitatea Comisiei de proiecte europene, anul școlar 2018-2019

1. Proiectul Erasmus+, “**Better prepared for the European labour market**” **program de formare profesională pentru 24 de elevi** din clasele a X-a și a XI-a, calificarea Tehnician operator procesare text/imagine, printr-un stagiu de pregătire practică de **3 săptămâni (8-31 martie 2019 și 31 martie-20 aprilie 2019)** la firme de producție media, procesare text, procesare imagine, design grafic din **Valencia -Spania**.

Elevii participanți au beneficiat de pregătire lingvistică și culturală pentru țara gazdă Spania, au dobândit experiență la locul de muncă, care le-a permis dezvoltarea de noi abilități și competențe de comunicare într-o limbă străină. Stagiile de formare profesională înaltă țară îmbunătățesc procesul de tranziție de la educație și formare către piața muncii, și au rolul de a consolida cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale.

Valoarea finanțării obținute pentru derularea proiectului Erasmus+, “**Better prepared for the European labour market**” a fost de **71.016 Euro**.

2. Proiectul “**More skillful students guided by VET school & private company in a Norwegian experience**” finanțat prin Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor oferit de Norvegia, Liechtenstein și Islanda și-a propus să **îmbunătățească calitatea stagiilor de pregătire practică ale elevilor**, de la **calificarea Electrician – exploatare joasă tensiune**, desfășurate la agenții economice.

În cadrul proiectului, **8 profesori ai Liceului Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău și 4 responsabili cu formarea profesională a elevilor de la agentul economic partener, Eximprod Power Systems SA** au beneficiat de **vizite de studiu de o săptămână** la școli profesionale și întreprinderi în care erau ucenici/elevi în domeniul electric în orașul Steinkjer, din **Norvegia**.

Îmbunătățirea competențelor și a bazei de cunoștințe a profesorilor și a personalului agentului economic, valorizarea și transferul de cunoștințe și bune practice identificate în Norvegia, elaborarea/ îmbunătățirea documentelor de învățare, testarea și utilizarea unor instrumente, realizarea unui ghid al tutorelui pentru calificarea Electrician – exploatare joasă tensiune au fost rezultatele proiectului, care sperăm să aibă un impact direct și pozitiv asupra învățământului profesional din județul nostru.

Valoarea finanțării obținute pentru derularea proiectului “More skillful students guided by VET school & private company in a Norwegian experience” a fost de **33.870 Euro**.

3. Participarea doamnei prof Toma Cristina la seminarul internațional STRATEGII DE INTERNATIONALIZARE PENTRU INSTITUTIILE VET, Perioada: 11 – 13 iunie 2019 în Spania, Tenerife, organizat de Agenția Erasmus+ Spania. Teme abordate: Strategia de internaționalizare, crearea, promovarea și implementarea unui plan strategic; Internaționalizarea ca un proces instituțional; Exemple de bună practică și exemple inspirationale.

4. Înregistrarea a două evenimente pentru Săptămâna europeană a competențelor profesionale 2019, care au fost aprobate <https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/>, cu numele CHA(LLE)NGE - More skillful students guided by VET school & private company și Proud of my smart choice - my future job. Scopul evenimentelor a fost de a prezenta pe parcursul unei zile, proiectele derulate în ultimul an școlar: proiecte europene Erasmus +, k1 - mobilitatea în Spania a 24 de elevi din clasele a X-a și a XI-a, grantul SEE obținut prin Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor, lucrările practice premiate în concursul regional Today a project, tomorrow the future coordonat de liceul nostru. Am dorit să prezentăm domeniile și nivelurile de pregătire, oportunitățile oferite de angajatori, și de UE pentru meseriile în care se pregătesc elevii noștri pentru a promova învățământul profesional și tehnic.

Rezultate așteptate:- Sensibilizare a participanților cu privire la competențele și abilitățile oferite de liceul nostru

-Diseminarea rezultatelor proiectelor - materiale, activități, produse finale

-Constientizarea elevilor și absolvenților noștri de importanța muncii și meseriei lor pe piața muncii locale și europene, creșterea stimei de sine

-Promovarea învățământului profesional și tehnic, al liceului nostru.

ANALIZA SWOT an școlar 2018-2019

I. CURRICULUM

Puncte tari

1. Procesul instructiv – educativ se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare
2. Organizarea școlii respectă normele legislative în vigoare .
3. Școala abordează activitatea didactică ținând cont de principiul sanselor egale, drepturile și responsabilitățile elevilor fiind clar definite.
4. Diversificarea ofertei educaționale prin acreditări în noi calificări (Media, telematică)
5. Parteneriate cu agenții economici în vederea realizării instruirii practice de către elevi
6. Procesul educațional se desfășoară într-un singur schimb
7. Experiența dobândită în organizarea și desfășurarea simpozioanelor adresate elevilor și cadrelor didactice

Puncte slabe

1. Demersul didactic este axat mai mult pe cantitatea de informații
2. Utilizarea preponderentă a unor strategii didactice în care elevul este predominant spectator și nu actor
3. Preocuparea insuficientă a profesorilor de a lucra în echipă pentru diverse proiecte
4. Desfășurarea laboratoarelor și a orelor de instruire practică cu întreaga clasă (28 elevi)
5. Nerespectarea consecventă a Regulamentului de Ordine Interioară de către elevii școlii, fapt ce a condus la scăderea notei la purtare
6. Procent de corigență ridicat la sfârșitul anului școlar 2017-2018

Oportunități

1. Colaborare cu I.S.J. Buzău, autorități, agenți economici, Consiliul consultativ al elevilor, Comitetul de părinți
2. Regulamente în vigoare (ordine, note M.E.N)
3. Realizarea CDL- urilor în parteneriat cu agenții economici
4. Posibilitatea de a accesa programul european Erasmus+ pentru formare profesională inițială
5. Aplicarea pentru Programul ROSE pentru creșterea rezultatelor obținute de către elevi.
6. Propunerea prin Planul de școlarizare de implementare a învățământului dual

Amenințări

1. Instabilitatea legislativă și a curriculum-ului în sistemul de învățământ
2. Profilul tehnic este mai puțin solicitat de la an la an de absolvenții de gimnaziu

II. RESURSE UMANE

Puncte tari

1. Număr mare de profesori titulari; media de vârste a colectivului este de 40 de ani, vârstă propice afirmării profesionale depline
2. Receptivitatea și transparența managerilor, management echilibrat
3. Comunicare și deschidere pentru elevi
4. Consiliul de Administrație este alcătuit din persoane active, responsabile
5. Școala asigură securitatea elevilor și a cadrelor didactice
6. Existența unui cadru didactic calificat pentru consiliere psihopedagogică
7. Procent bun al elevilor cu medii peste 7

Oportunități

1. Frecventarea cursurilor de perfecționare și formare continuă
2. Aplicarea legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar
3. Colaborarea cu unități economice care să ofere burse de studiu și angajamente la absolvire
4. Posibilitatea angajării absolvenților la firmele la

Puncte slabe

1. Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă
2. Rezistența la schimbare a unor cadre didactice, tendința de a evita mijloacele moderne de învățământ și de evaluare
3. Elevi cu bagaj redus de cunoștințe care optează pentru unitatea noastră
4. Număr redus de profesori, pentru orele de laborator și instruire practică (1 profesor pentru 28 elevi)
5. Prezență slabă a elevilor la pregătirea pentru examenul de bacalaureat
6. Procent ridicat elevi cu nota la purtare scăzută datorită numărului de absențe acumulat

Amenințări

1. Lipsa de motivație a elevilor și părinților pentru educație
2. Reducerea numărului de elevi, absolvenți ai învățământului gimnazial, mai ales din mediul rural, care nu optează pentru o formă de învățământ post-gimnazială

care a fost organizata instruirea practica.

5. Perfecționarea cadrelor didactice prin aplicarea pentru proiecte cu finanțare europeană

III. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari

1. Existența surselor de venituri extrabugetare
2. Existența a 4 laboratoare de informatică din care 2 laboratoare cu calculatoare relativ noi
3. Proiect multilateral Erasmus+ cu finanțare din fonduri europene
4. Sală de sport renovată
5. Existența unui CDI
6. Modernizare parțială a unității (crearea de cabinete și laboratoare)
7. Bibliotecă cu volum mare de cărți pe domenii diferite
8. Existența sprijinului financiar prin Asociația PRO Moșil

Oportunități

1. Închirierea unor spații ale școlii
2. Finanțare prin proiecte de investiții
3. Aplicarea pentru proiecte cu finanțare europeană

Puncte slabe

1. Unele cabinete sunt și săli de clasă, neputând fi utilizate ca atare (lipsa spațiului)
2. O parte din baza materială este depășită moral, învechită
3. Clădirea școlii necesită renovare în interior
4. Lipsa dotării tuturor cabinetelor cu videoproiector și calculatoare.

Amenințări

1. Sistem legislativ inflexibil, complicat și restrictiv, în privința utilizării optime a resurselor

IV. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII CU COMUNITATEA

Puncte tari

1. Colaborare bună cu I.S.J. Buzău, Poliție, AJOFM, Consiliul Județean
2. Parteneriate cu agenții economici în vederea asigurării instruirii practice
3. Colaborarea cu agenții economici în vederea încadrării absolvenților

Oportunități

1. Realizarea unui plan de școlarizarea realist în funcție de cererea pieței
2. Participarea la proiecte europene de tip POSDRU, în colaborare cu agenți economici, comunitate locală
3. Parteneriate cu școli similare unității noastre
4. Deschidere din partea Primăriei Buzau

Puncte slabe

1. Lipsa de interes a părinților de a colabora cu școala
- 2.

Amenințări

1. Stagnarea industriei la nivel județean
2. Imaginea negativă a învățământului promovată de mass-media

Întocmit,

Director,

prof. Voicu Adriana

PLAN DE MASURI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020

Obiectiv specific	Acțiuni/ activități	Termen	Responsabili
Creșterea calității procesului instructiv-educativ	Asistențe la orele de curs	Conform planificării	Voicu Adriana - director Macadon Daniela - responsabil CEAC
	Ședințe ale comisiilor metodice în care se propun activități demonstrative, se analizează accentuând aspectele pozitive și negative,	Conform calendarului de activități comisiilor metodice	Apostol Manuela, Șovăială Carmen, Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice
	Prezentări de referate, diseminări de cursuri de formare continuă	Conform calendarului de activități comisiilor metodice	Responsabilii de comisii metodice
	-Verificarea documentelor de proiectare a activității didactice	Permanent	Voicu Adriana - director Responsabilii de comisii metodice
	Diversificarea metodelor de evaluare și creșterea ponderii evaluărilor formative	Permanent	Responsabilii de comisii metodice
	Monitorizarea valorificării resurselor curriculare de care dispune școala	Permanent	Responsabilii de comisii metodice
	Monitorizarea ritmicității notării și a frecvenței la ore	Permanent	Diriginții

Eficientizarea tuturor structurilor din instituție	Monitorizarea efectuării serviciului pe școală	Permanent	Directorul
	Evaluarea personalului nedidactic pentru anul 2019	Ianuarie 2020	Consiliul de Administrație
	Stabilirea modului de gestionare a veniturilor extrabugetare realizate	Lunar	Consiliul de Administrație Contabilitate
	Analizarea rapoartelor de activitate întocmite de sectoarele din școală (secretariat, contabilitate, administrativ)	Trimestrial	Consiliul de Administrație
Promovarea ofertei școlii și adaptarea ei la nevoile elevilor			
	Realizarea de pliante, broșuri, panouri pentru promovarea ofertei școlii absolvenților claselor a VIII-a din zonă	Martie 2020	Comisia pentru promovarea imaginii școlii
	Participare la Târgul educațional organizat de CJRAE	Aprilie 2020	Comisia pentru promovarea imaginii școlii
	Prezentări ale ofertei în școlile gimnaziale	Mai 2020	Comisia pentru promovarea imaginii școlii

Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Continuarea programelor de pregătire suplimentară pentru bacalaureat	Conform graficelor	Responsabilii de comisii metodice
	Organizarea de simulări ale probelor scrise din cadrul examenului de bacalaureat	Conform graficelor	Responsabilii de comisii metodice
Asigurarea fluidizării informației	Actualizarea site-ului școlii	Permanent	Cheșcă Ciprian
	Afișarea hotărârilor CA	După fiecare ședință	Dragomir Simona
	Afișarea informațiilor aferente provenite de la MEN, CCD, ISJ	Permanent	Constantin Marilena
	Prezentarea în ședință CP a rapoartelor de activitate	Octombrie 2019, Februarie 2020	Voicu Adriana - director, Toma Cristina – coordonator educativ Responsabilii de comisii metodice
	Identificarea elevilor capabili de performanță și sprijinirea în vederea atingerii acestora	Permanent	Responsabilii de comisii metodice Diriginți
	Desfășurarea etapelor olimpiadelor școlare elevilor	Conform graficelor stabilite de MEN	Responsabilii de comisii metodice

Asigurarea condițiilor de dezvoltare lor personală și profesională a			
	Stabilirea temelor de proiect în cadrul examenului de evaluare a competențelor profesionale	Conform graficelor stabilite de MEN	Responsabilii comisii tehnice
	Monitorizarea întocmirii proiectelor pentru examenul de certificare a competențelor profesionale	Conform graficelor stabilite de MEN	Conducătorii de proiect
	Identificarea de noi agenți economici în vederea desfășurării instruirii practice	Permanent	Voicu Adriana – director Profesorii ingineri
Implicarea activă a părinților, comunității locale, a altor instituții, în formarea la elevi a unor atitudini pozitive față de valorile societății	Înștiințarea familiei cu privire la sancțiunile aplicate a elevilor care încalcă prevederile ROFUIP și ROI și cu privire la programul de pregătire suplimentară BAC 2018	Permanent	Voicu Adriana – director Dragomir Simona – responsabil Comisie relația cu familia Diriginții
	Monitorizarea desfășurării ședințelor cu părinții	Conform graficului fiecărei clase	Dragomir Simona – responsabil Comisie relația cu familia
	Elaborarea de proiecte educaționale locale	Permanent	Toma Cristina – coordonator educativ
	Desfășurarea de activități extrașcolare cu implicarea altor instituții	Conform calendarului	Toma Cristina – coordonator educativ
	Evaluarea proiectelor aprobate	Conform calendarului	Voicu Adriana – director Consiliul de Administrație

Atragerea de resurse financiare extrabugetare în vederea executării unor noi lucrări de investiții și îmbunătățirii bazei materiale	Contractarea serviciilor de închiriere spații și sală de sport în condițiile cele mai avantajoase	Permanent	Voicu Adriana – director Consiliul de Administrație
	Atragerea de sponsorizari si alte fonduri fisa 230 in cadrul Asociatiei Pro Moisil	Permanent	Voicu Adriana – director Crețu Magdalena – reprezentant profesori

Director

prof.Voicu Adriana

