Nr.2525 / 24.09.2020

Plan de acţiune al şcolii
2020-2022

LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL" - BUZĂU
ŞCOALĂ EUROPEANĂ

Dezbatut in Consiliul Profesoral 25.09.2020

Avizul Consiliului de Administraţie
25.09.2020

Întocmit,
prof. Voicu Adriana – director
prof. Macadon Daniela
prof. Apostol Manuela
prof.Toma Cristina
prof. Şovăială Carmen
prof. Mihai Irina

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

CUPRINS

1. Partea 1 – Context 5

1.1 Obiective stategice naţionale 5

1.2 Prioritati si obiective regionale si locale 6

1.3 Misiunea şcolii: 8

1.4 Viziunea şcolii: 8

1.5 Profilul scolii 8

A. Indicatori de structuri 8

B. Indicatori de stare 11

C. Resurse materiale. Gestionarea spaţiului de învăţământ 14

D. Situatia privind promovabilitatea si absentele in anul scolar 2019-2020.. 15

E. Rezultate examen de Bacalaureat si Competente profesionale 15

2. Partea a II – a 49

2. 1. Analiza mediului extern 52

2.1.1 Analiza din punct de vedere economic 56

2.1.2 Analiza din punct de vedere demografic 57

2.1.3 Analiza din punct de vedere al educatiei si formarii – conform strategiei educatiei si a formarii profesionale din România pentru perioada 2016-2020 59

2.2. Analiza mediului intern(autoevaluarea) 61

2.2.1. Analiza SWOT 61

2.2.2. Rezultatele autoevaluarii 68

Partea a III –a 69

3.1 Plan operational pentru dezvoltarea institutionala a unitatii 2020-2021Error! Bookmark not defined.

3.2 Plan de dezvoltare european 102

3.3 Planul de parteneriat al şcolii pentru procesul de colaborare cu întreprinderi 115

Partea a 4-a – Consultare, monitorizare şi evaluare 119

4.1. Consultarea 119

4.2. Monitorizarea si evaluarea 120

Partea a 5-a Anexe 120

5.1. Dinamica efectivelor de elevi din anul scolar 2003-2004 pana in prezent 121

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

5.2. Situatia rezultatelor obtinute la Examenul de Bacalaureat 125

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

Lista abrevierilor

MECTS	Ministerul Educaţiei, Cercetării Tineretului si Sportulu
CNDIPT	Centrul Naţional pentru Dezvoltarea Învăţământului Profesional si Tehnic
PRAI	Planul Regional de Acţiune pentru Învăţământ
PLAI	Planul Local de Acţiune pentru Învăţământ
PAS	Planul de Acţiune al Scolii
CR	Consorţiu Regional
CLDPS	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social
IPT	Învăţământ Profesional si Tehnic
TVET	Tehnical, Vocational and Educational Training
AJOFM	Agenţia Judeţeană de Ocupare a Forţei de Muncă
CES	Cerinţe Educaţionale Speciale
CCD	Casa Corpului Didactic
ISJ	Inspectorat Scolar Judeţean
CDS	Curriculum la Decizia Scolii
CDL	Curriculum în Dezvoltare Locală
EQF	European Qualification Framework Cadrului European al calificărilor
ECVET	European Credit system for Vocational Education and Training
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
ENQA–VET	European Network for Quality Assurance in Vocational Education and Training

Competenţă Capacitatea dovedită de a utilize cunoştinţe, abilităţi şi capacităţi personale, sociale şi/sau metodologice în situaţii de muncă sau de studiu şi pentru dezvoltarea profesională şi personală. În contextual Cadrului European al calificărilor, competenţa este descrisă din perspectiva responsabilităţii şi autonomiei.

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

1. Partea 1 – Context

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" este situat în municipiul Buzău şi şcolarizează elevi din mediul urban precum şi din comunele şi satele judeţului pe o rază de 50 kilometri.

Şcoala noastră asigură implementarea reformei educaţionale, oferind tuturor tinerilor şanse egale privind educaţia şi pregătirea pentru integrare în viaţa socială, pregătind elevii în meserii căutate pe piaţa muncii.

1.1 Obiective stategice naţionale

Strategia educaţiei şi formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020 are urmatoarele obiective și direcții de acțiune:

<u>Obiectivul strategic 1:</u> Îmbunătăţirea relevanţei sistemelor de formare profesională pentru piaţa muncii

1. Actualizarea instrumentelor de descriere a ocupaţiilor şi calificărilor, a curriculumului şi a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor, pentru o mai bună articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilităţii în educaţie şi formare profesională și pentru creşterea relevanţei pentru piaţa muncii.
2. Dezvoltarea mecanismelor pentru anticiparea competenţelor solicitate pe piaţa muncii, definirea profilurilor profesionale, în scopul dezvoltării/revizuirii calificărilor în concordanţă cu abilităţile şi cunoştinţele relevante pentru nevoile pieţei forţei de muncă şi adaptarea programelor de învăţământ la nevoile şi tendinţele pieţei muncii.
3. Monitorizarea inserţiei profesionale a absolvenţilor programelor de formare.
4. Îmbunătăţirea învăţării la locul de muncă în formarea profesională.
5. Îmbunătăţirea mecanismelor de finanţare publică şi privată a formării profesionale.
6. Creşterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională.

<u>Obiectivul strategic 2:</u> Creşterea participării şi facilitarea accesului la programele de formare profesională

1. Dezvoltarea marketingului programelor de formare profesională și al rezultatelor învăţării dobândite în context nonformal şi informal.
2. Îmbunătăţirea orientării profesionale şi a consilierii în carieră.
3. Consolidarea şi flexibilizarea mecanismelor de recunoaştere şi validare a rezultatelor învăţării dobândite în context nonformal şi informal.

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzău

4. Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri, cu accent pe cei din grupuri vulnerabile.

Obiectivul strategic 3: Îmbunătăţirea calităţii formării profesionale

1. Dezvoltarea unui cadru național de asigurare a calității educației și formării profesionale la nivel de sistem.
2. Asigurarea calității certificării rezultatelor învățării.
3. Îmbunătăţirea competenţelor persoanelor cu atribuţii în furnizarea programelor de formare profesională din formarea profesională inițială şi formarea profesională continuă și în evaluarea rezultatelor învăţării dobândite în context formal, nonformal și informal.
4. Îmbunătăţirea infrastructurii formării profesionale iniţiale şi continue.
5. Promovarea excelenţei în educație și formare profesională.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării şi cooperării naţionale şi internaţionale în domeniul formării profesionale

1. Dezvoltarea componenţelor privind inovarea, creativitatea şi spiritul antreprenorial din cadrul programelor de formare profesională.
2. Dezvoltarea mobilităţii internaţionale în formarea profesională.
3. Extinderea învăţării mutuale şi a schimbului de bune practici, în vederea asigurării premiselor pentru participarea la o piață a muncii europene incluzive.

1.2 Prioritati si obiective regionale conform PRAI al Regiunii de Dezvoltare Sud – Est, 2016-2025

PRIORITATEA 1 : Corelarea ofertei ÎPT din regiune cu nevoile de calificare şi creşterea ofertei pentru formarea profesională a adulţilor

Obiectivul 1.1. : Identificarea nevoilor de calificare

Obiectivul 1.2. : Adaptarea ofertei pentru formarea profesională iniţială la nevoile de calificare identificate, pe domenii şi calificări

Obiectivul 1.3. : Creşterea nivelului de calificare şi a gradului de adecvare a competenţelor formate la nevoile unei economii a cunoaşterii

Obiectivul 1.4. : Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin şcolile din ÎPT

PRIORITATEA 2 : Îmbunătăţirea condiţiilor de învăţare în ÎPT

Obiectivul 2.1. : Reabilitarea şi modernizarea infrastructurii şcolilor din ÎPT Obiectivul 2.2. : Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităţilor şcolare IPT

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

PRIORITATEA 3 : Dezvoltarea resurselor umane ale şcolilor TVET

Obiectivul 3.1. : Dezvoltarea managementului unităţilor şcolare IPT

Obiectivul 3.2. : Dezvoltarea competenţelor metodice şi de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

PRIORITATEA 4 : Dezvoltarea serviciilor de orientare şi consiliere

Obiectivul 4.1. : Îmbunătăţirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educaţie şi ocuparea unui loc de muncă

PRIORITATEA 5 : Asigurarea accesului la ÎPT şi creşterea gradului de cuprindere în educaţie

Obiectivul 5.1. : Facilitarea accesului la educaţie prin ÎPT, prevenirea şi reducerea abandonului şcolar

PRIORITATEA 6 : Dezvoltarea şi diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Obiectivul 6.1. : Dezvoltarea, diversificarea şi creşterea eficienţei relaţiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei şi furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

Prioritati si obiective locale

PRIORITATEA 1: Adaptarea ofertei educaţionale de formare profesională la cerinţele pieţei muncii

Obiectivul 1.1.: Identificarea nevoilor de calificare

Obiectiv 1.2.: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională iniţială la nevoile de calificare identificate, pe domenii şi calificări

Obiectivul 1.3.: Creşterea nivelului de calificare şi a gradului de adecvare a competenţelor formate la nevoile pieţei muncii

Obiectivul 1.4.: Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin şcolile din ÎPT

PRIORITATEA 2: Îmbunătăţirea condiţiilor de învăţare în ÎPT

Obiectivul 2.1.: Reabilitarea şi modernizarea infrastructurii şcolilor din ÎPT

Obiectivul 2.2.: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităţilor şcolare IPT

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale şcolilor TVET

Obiectivul 3.1.: Dezvoltarea managementului unităţilor şcolare IPT

Obiectivul 3.2.: Dezvoltarea competenţelor metodice şi de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare şi consiliere

Obiectivul 4.1.: Îmbunătăţirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educaţie şi ocuparea unui loc de muncă Indicatori:

PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la ÎPT şi creşterea gradului de cuprindere în educaţie

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil

Obiectivul 5.1.: Facilitarea accesului la educaţie prin ÎPT, prevenirea şi reducerea abandonului şcolar

PRIORITATEA 6: Dezvoltarea şi diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Obiectivul 6.1.: Dezvoltarea, diversificarea şi creşterea eficienţei relaţiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei şi furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

1.3 Misiunea şcolii:

"Şcoala noastră trebuie să formeze tineri cu o educaţie europeană,de calitate, bazată pe o cultură generală solidă, care să fie competitivi pe piaţa muncii, în pas cu noile cuceriri ale ştiinţei şi tehnicii mondiale, capabili să implementeze cunoştinţele la locurile de munca pe care le vor avea."

1.4 Viziunea şcolii:

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău îşi propune să reprezinte o instituţie ale cărei repere sunt eficienţa şi eficacitatea, obiectivitatea şi competitivitatea, încrederea şi profesionalismul în realizarea standardelor de calitate din sistemul educaţional buzoian, sub deviza: "O ŞANSĂ PENTRU UN VIITOR EUROPEAN".

1.5 Profilul scolii

A. Indicatori de structuri

A.1. Informatii generale

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" are sediul în municipiul Buzău, str. Aleea Afinelor, nr. 7 şi este situat în cartierul Brosteni fiind învecinat cu întreprinderea SC Romplast & Recomplast Buzau agent economic important la care elevii noştri din ciclul superior sunt primiţi pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică.

- Tipul şcolii - este Liceu Tehnologic cu următoarele niveluri de şcolarizare:
  - ✓ Liceu tehnologic cu clasele IX – XII – învăţământ de zi
  - ✓ Liceu seral, ciclu inferior si superior
  - ✓ învătământ profesional de stat si dual de 3 ani, clasele IX-XI
- În prezent, şcoala noastră oferă instruire prin trei forme de profesionalizare liceu cursuri de zi şi seral în profilul tehnic, în domeniile Electronica automatizari, Electric, Tehnici poligrafice și învățământ profesional dual și de stat în domeniul Electric si Mecanică.
- Pentru liceu curs de zi, calificările propuse şi realizate pentru anul şcolar 2020 – 2021 sunt: tehnician operator tehnică de calcul, tehnician operator procesare text/imagine–intensiv engleză, tehnician în instalatii electrice, pentru învățământ profesional strungar și electrician exploatare joasă tensiune și pentru învățământ postliceal **tehnician aparatură medicală.**

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" este o unitate şcolară pentru învăţământ de masă, finanţat din resurse publice, adoptând sistemul tradiţional de învăţământ la forma de învăţământ de zi.
- Predarea este normală, în limba română.
- Limbi străine studiate: Engleza, Engleza intensiv şi Franceza.

A.2. Servicii oferite

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" oferă următoarele servicii :

- cabinet de asistenţă medicală cu medic şcolar şi cadre medii sanitare
- cabinet de Consiliere şi orientare în carieră
- cabinet metodic pentru cadrele didactice dotat cu echipamente noi: televizor, DVD-player, sistem audio 5+1, proiector video, copiator imprimanta si calculator conectat la Internet;
- 4 laboratoare de informatică
- bibliotecă

A.3. Constructia şcolii

La 15 septembrie 1974, şcoala noastră (cu titulatura de Liceul de Electrotehnică) şi-a marcat existenta pe baza unei hotarâri de guvern, alăturându-se celorlalte unităţi preuniversitare din judeţ care alcătuiau o structură şcolară diversă şi complexă. În primul an şcolar 1974 – 1975, liceul a funcţionat cu 132 elevi care alcătuiau 8 clase, toate anul I, plus 2 clase a IX – a afiliate, cu profil mecanic. Baza materială era modestă, dar prin eforturile intense ale tuturor cadrelor didactice s-a reuşit conceperea şi realizarea unor cabinete şi laboratoare moderne care permiteau o predare eficientă, în care elevul să fie atât obiect, cât şi subiect al procesului instructiv - educativ.

Şcoala dispune de 5 sali de clasă din care 5 laboratoare, 4 laboratoare de informatică, 16 cabinete și laboratoare școlare (limba română, limbi străine, geografie, istorie, matematică, 2 laboratoare de electronică si 2 de electrotehnică), 5 ateliere, o sala de sport si un teren sportiv neamenajat.

Un merit deosebit în modernizarea bazei materiale a liceului l-a avut şi unitatea patronatoare, Întreprinderea de Contactoare, la ora aceea considerată ca perlă a industriei buzoiene, fiind cotată şi ca foarte modernă la nivel naţional, prin calificarea profesională şi standardul tehnologic al utilajelor.

În scurt timp, Liceul de Electrotehnică devine primul liceu industrial din judeţ, situându-se, ca performanţe instructiv – educative, imediat după şcolile de tradiţie.

- Evoluţia denumirii liceului:
  - ✓ 1974-1979 -Liceul Industrial Nr.3
  - ✓ 1979-1989 - Liceul Industrial CONTACTOARE
  - ✓ 1989-2003 - Grup Şcolar Industrial CONTACTOARE

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

- ✓ semestrul II an şcolar 2002-2003 Grup Şcolar Industrial "GRIGORE C. MOISIL"
- ✓ 2012 septembrie – Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil"

- Numărul total al clădirilor este 3.
- Numărul clădirilor care găzduiesc spaţii de învăţământ este de 3 în care funcţionează săli de clasă, laboratoare şi cabinete de specialitate.
- Clădirile Liceului Tehnologic „Grigore C. Moisil" sunt în proprietate publică a Consiliului local Buzău.

A.4. Utilități

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" dispune de toate utilităţile necesare: curent electric, apă din reţeaua stradală, grupuri sanitare cu apă curentă, canalizare, sistem de încălzire centrală cu centrală proprie pe gaze, telefon şi spaţiu de gunoi amenajat.

A.5. Elemente de dotare

- Mobilierul şcolar este în cantitate suficientă, într-o stare buna.
- Biblioteca şcolară dispune de peste 15.700 volume. Biblioteca familiei Academician Viorica şi Grigore Moisil este donată liceului prin testament în august 2010, cărți cu autograf de autor.
- Numărul calculatoarelor este 96 din care:
  - ✓ computere utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) - 9
  - ✓ computere utilizate exclusiv de cadrele didactice – 22
  - ✓ computere cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi - 134
  - ✓ Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" este conectat la Internet prin wireless
- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" Buzău dispune de 15 imprimante din care 3 multifuncţionale, 1 fax, 3 copiatoare si o matriță, 8 videoproiectoare.
- În anul școlar 2017-2018, liceul si-a îmbunătățit baza materială cu platforme, echipamente, componente pentru domeniile Electric si Electronică-automatizări, în urma unor spunsorizări de aproximativ 23000Euro obținute de la OMV PETROM și ASSYSTEM ROMANIA.
- În anul școlar 2019-2020, am primit în dotare 2 laboratoare de informatică, cu tabla interactivă si 25 laptop-uri fiind una din cele 5 școli digitale din Buzău

A.6. Context Geo - Economic

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" Buzău este situat în mediul urban, în municipiu, capitală de judeţ cu aproximativ 115.000 mii locuitori.

A.7. Caracteristici ale scolii

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" Buzău este situat în zona de S-E a municipiului.
- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" Buzău şcolarizează elevi din municipiul Buzău, din judeţul Buzău şi din alte judeţe. Cei mai multi elevi din alte localităţi fac naveta zilnică, puţini stau în internat sau în gazdă.
- Elevii se deplasează la şcoală şi cu mijloace de transport în comun.

A.8. Contextul legislativ

- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" Buzău este organizat pe principii nediscriminatorii.
- Recrutarea şi admiterea elevilor se realizează în conformitate cu reglementările legale elaborate de M.E.N.
- Examenele de absolvire ale diferitelor forme de şcolarizare se organizează conform reglementărilor elaborate de M.E.N.
- Posturile didactice au fost ocupate în condiţiile prevăzute în statutul Personalului Didactic şi ale reglementărilor M.E.N

B. Indicatori de stare

B.1. Informatii privind anul scolar curent(2019– 2020)

a) Informaţii privind efectivele de elevi :

a.1. Numărul claselor şi al elevilor:

FORMA DE ŞCOLARIZARE	FILIERĂ/ PROFIL	CALIFICAREA PROFESIONALĂ	CLASA	NUMĂR CLASE	NUMĂR ELEVI
LICEU	TEHNIC	Tehnician operator tehnică de calcul	a XII-a C	1	22
		Tehnician în instalaţii electrice	a IX-a C a X-a C a XI-a C a XII-a D	4	28 30 24 25
		Tehnician operator telematică	a IX-a B a X-a B a XI-a B a XII-a B	4	28 25 26 20
		Tehnician operator procesare text-imagine	a IX-a A a X-a A a XI-a A a XII-a A	4	30 28 24 25
LICEU	SERAL	Tehnician în instalaţii electrice	aXI-a	1	28
		Tehnician în instalaţii electrice	aXII-a	1	29

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

		Tehnician în instalaţii electrice	a XIII-a	1	16
INVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL	**ZI – 3 ani**	Electrician exploatare joasă tensiune /Strungar DUAL	IXp	0.5/0.5	10/17
		Electrician exploatare joasă tensiune	IXp	1	22
		Electrician exploatare joasă tensiune /Strungar DUAL	Xp	0.5/0,5	14/11
		Electrician exploatare joasă tensiune	Xp	1	19
		Electrician exploatare joasă tensiune DUAL	XIp	0.5/0.5	15/11
INVĂŢĂMÂNT POSTLICEAL	**ZI -2 ani**	Tehnician aparate electromedicale	I	1	30

TOTAL: Liceu zi: **13 clase/335 elevi**

Liceu seral: **3 clase/ 73elevi**

Învăţământ profesional: **5 clase/119 elevi**

Învăţământ postliceal: **1 clasă/30 elevi**

TOTAL ŞCOALĂ: 22 clase/557 elevi

a.2. Efectivele de elevi pe clase respectă normativele în vigoare nefiind abateri de la aceste normative :

- Liceu zi: 25,77 elevi/clasă
- Liceu seral: 24,33 elevi/clasă
- Învăţământ profesional 23,8 elevi/clasă
- Învăţământ postliceal 30 elevi/clasă

a.3. Structura etnică a elevilor : 555 români 2 rromi

Români : 99,64 %

a.4. Structura efectivelor de elevi din şcoală, în funcţie de domiciliul acestora

Ponderea elevilor din Buzău: 167 (34%)

Ponderea elevilor care fac naveta zilnică: 294 (60%)

Ponderea elevilor care stau în internat sau gazdă: 23 (6%)

a.5. Numărul elevilor care beneficiază de ajutoare:

Bani de liceu 2020-2021: 25

Bursa profesionala 2020-2021: **119**

a.6. Grupuri Vulnerabile:

Liceul Tehnologic Grigore C. M

Elevi cu nevoi speciale de educaţie CES: **1**

Elevi cu nivel economic scăzut: **126**

Elevi institutionalizaţi sau în plasament familial: **1**

Elevi care trăiesc în familii monoparentale: **54**

Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude: **49**

b. <u>Informaţii privind personalul angajat</u>

b.1. Personalul didactic: 38

b.1.1. Norme didactice:

INDICATOR	*TOTAL*	*OBS*
Norme didactice	31,91	
In baza	29,11	
Plata cu ora	9,03	
Nr. norme acoperite cu colaboratori angajati	0,99	

b.1.2. Catedre rezervate

TOTAL: 1,67

SPECIALITATEA	*NORMĂ DIDACTICĂ*	*MOTIVUL*
Limba Engleza	0,67	Director
Electronica – Instruire practica	0.5	Director Şcoala Gimnazială Pietroasele
Religie	0.5	Inspector Scolar

b.1.3. Personalul didactic angajat : 38

Cadre didactice titulare 39 Cadre didactice suplinitoare 5

b.1.4. Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat: 44

Personal didactic calificat 44

Gradul I 34 = 78,95 %

Gradul II 7 = 10,53%

Gradul definitiv 1 = 10,53%

Debutanţi 2

b.1.5. Structura personalului didactic în funcţie de localitatea de domiciliu :

- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în Buzău: 94,74%
- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate şi face naveta zilnică 5,26%

b.2. <u>Personalul didactic auxiliar</u>

b.2.1 Total personal didactic auxiliar: **5 / 5 norme**

b.2.2. Distribuţia

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

Funcţia	Număr personal	Calificat	Calificat Studii	Obs.
Secretar	1	Da	M	
Laborant	1	Da	S	
Informatician	1	Da	S	
Contabil	1	Da	S	
Bibliotecar	1	Da	S	

b.2.3. Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor 100 %

b.3. **Personalul de conducere**

Director (numele şi prenumele)	Calificarea	Gradul didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcţie	Modalitatea numirii pe funcţie
VOICU ADRIANA IULIANA	Lb engleza	I	16 ani	DECIZIE 2906/21.12.2016	concurs

b.4. **Personal nedidactic**

b.4.1. Total: **11 persoane=11norme/13 norme**

b.4.2. Distribuţia

FUNCŢIA	NUMĂR PERSONAL	STUDII
Muncitor intretinere	2	şcoala generală
Portar	3	şcoala generală
Ingrijitori	6	şcoala generală/liceu
TOTAL	**11**	

b.4.3. Gradul de acoperire conform normativelor în vigoare: 76.92 %

C. Resurse materiale. Gestionarea spaţiului de învăţământ

c.1. Aspecte cantitative privind spaţiul de învăţământ :

- ✓ laboratoare/cabinete: **7/13**
- ✓ ateliere şcolare: **7**
- ✓ Centrul de documentare şi informare 1
- ✓ sală de sport **1**
- ✓ bibliotecă (peste 28.000 volume), cu sală de lectură **17 062**
- ✓ terenuri de sport în aer liber 0

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil Buzau"

- ✓ centru de asistentă psihopedagogică 1

Resurse informaţionale:

- ✓ 17 062 volume fond carte
- ✓ 134 calculatoare +30 laptopuri
- ✓ 15 imprimante+ multifunctionale
- ✓ 3 imprimante color
- ✓ 1 fax
- ✓ 3 copiatoare
- ✓ 10 Videoproiectoare
- ✓ 1 imprimanta 3D
- ✓ 1 tabla interactiva

c.2. Procesul de învăţământ se desfăşoară în unitate cu excepţia instruirii practice care, parţial, se desfăşoară şi la agenţi economici.

c.3. **Gradul de încărcare al şcolii :**

- ✓ indice de ocupare: 100 %
- ✓ numărul de schimburi pe zi: - liceu și învățământ profesional/învățământ postliceal: 2
  - liceu seral

c.4. **Gestionarea spaţiilor de învăţământ** :

- ✓ laboratoarele şi cabinetele sunt utilizate conform destinaţiei lor;
- ✓ atelierele şcolare sunt utilizate în exclusivitate pentru procesul didactic din şcoală;
- ✓ şcoala are săli de clasă închiriate Școlii Postliceale Sanitare Florentina Mosora;
- ✓ sala de sport se foloseşte pentru procesul didactic din şcoală

D. Situatia privind promovabilitatea si absențele în anul scolar 2019-2020

Având în vedere situația creată de pandemie, toti elevii liceului au promovat la sfârșitul anului școlar 2019-2020

E. Rezultate examen de Bacalaureat si Competente profesionale

Anul şcolar 2019-2020

REZULTATE OBŢINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2019 - 2020

În urma analizei rezultatelor obţinute de absolvenţii Liceului Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău, la examenul de Bacalaureat 2020, din sesiunile I şi II s-au constatat următoarele:

• **Sesiunea I de bacalaureat:**

Au fost înscrişi 83 elevi din promoţia curentă, învăţământ de zi.

Promovaţi (medii peste 6 la bac) : **15** elevi, procent 18,07 % , din numărul elevilor înscrişi.

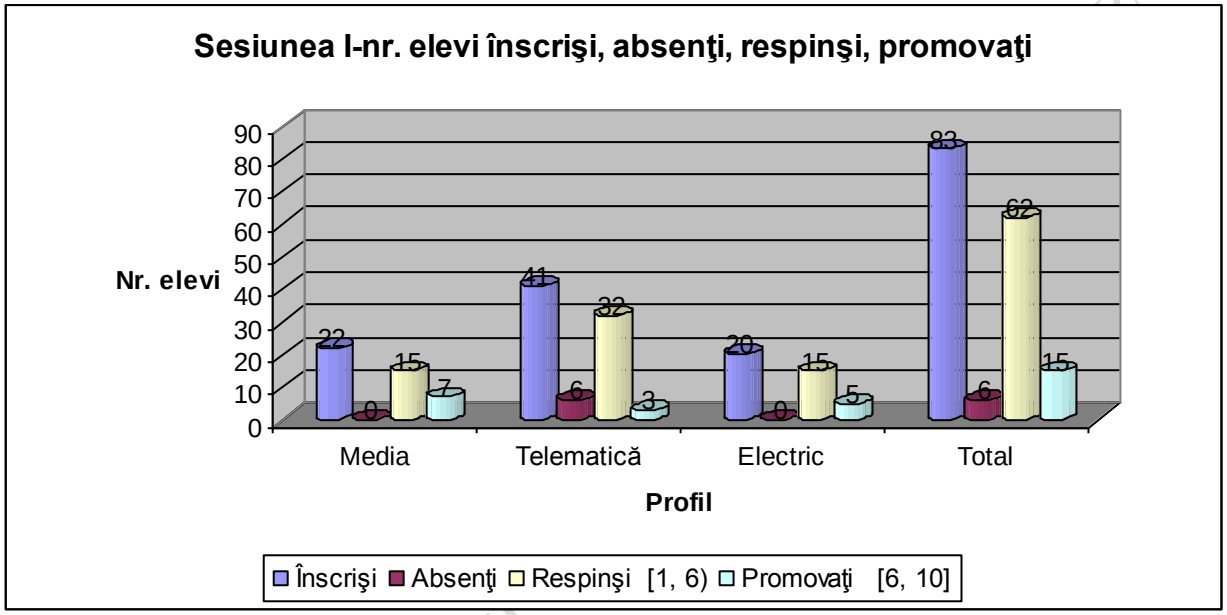
Respinşi (medii sub 6 la bac) : 62 elevi, procent 74,69 %, din numărul elevilor înscrişi.

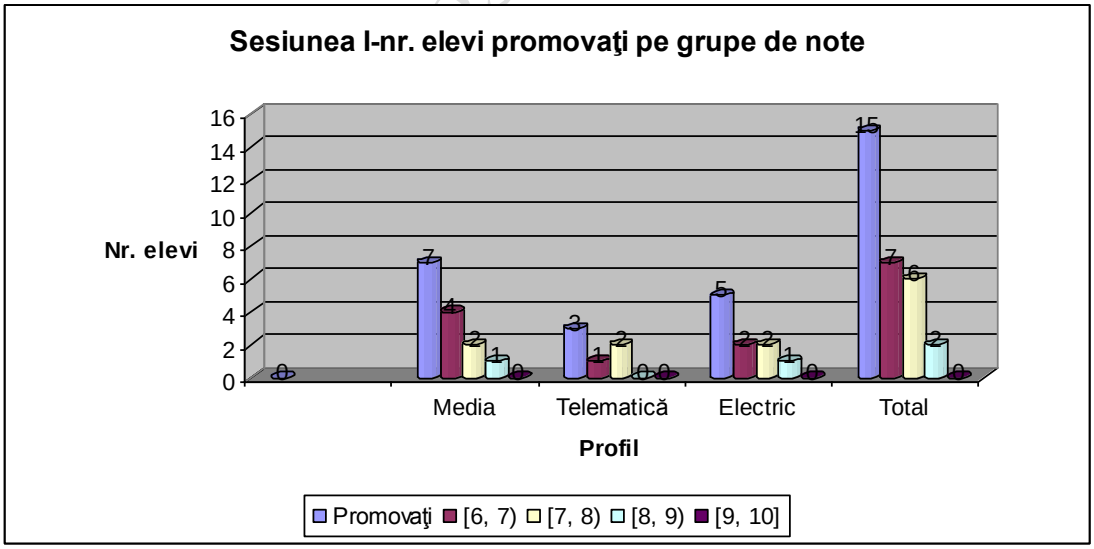
Neprezentaţi : 6 elevi, procent 7,22%.

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

Nr. elevilor înscrişi, respinşi, promovaţi, pe profile, pe grupe de note:

Profil	**Înscrişi**	**Absenţi**	**Respinşi [1, 6)**	**[5, 6)**	**Promovaţi [6, 10]**	**[6, 7)**	**[7, 8)**	**[8, 9)**	**[9, 10]**
Media	22	0	15	1	**7**	4	2	1	0
Telematică	41	6	32	1	**3**	1	2	0	0
Electric	20	0	15	3	**5**	2	2	1	0
Total	83	6	62	5	**15**	7	6	2	0

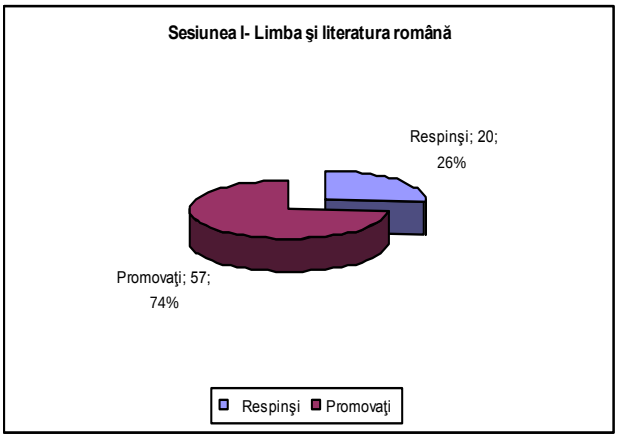


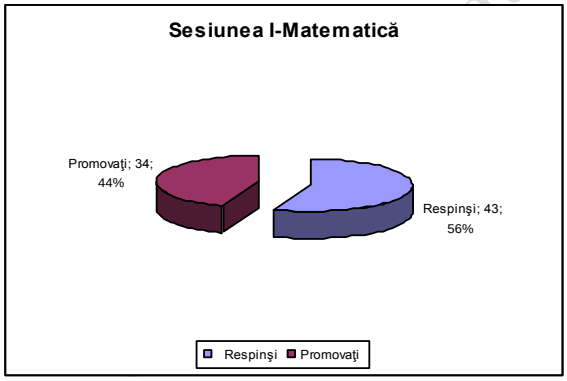


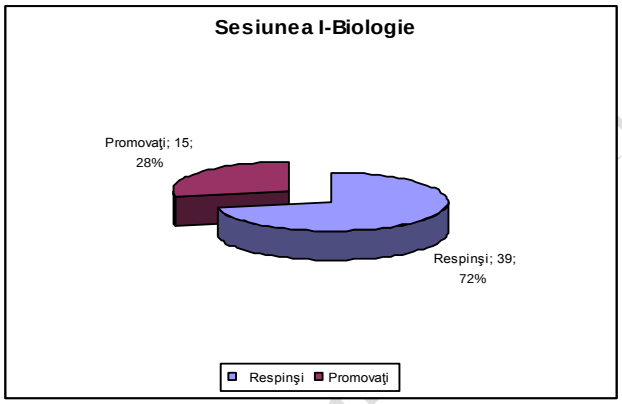
Nr. elevilor înscrişi, respinşi, promovaţi pe discipline, pe grupe de note:

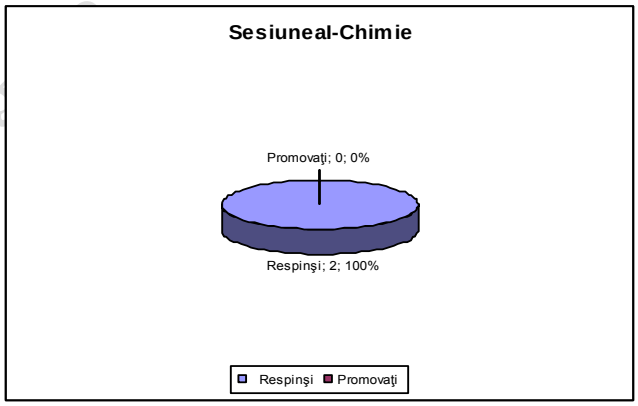
Note/ Disciplina	**Total prezenţi**	**1-4,99 respinşi**	**Total promovaţi**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-10**

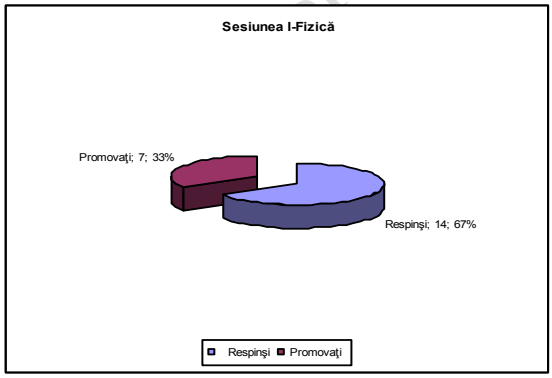
Limba română	77	20	**57**	34	11	8	4	0
Matematică	77	43	**34**	16	8	7	2	1
Biologie	54	39	**15**	5	3	3	3	1
Chimie	2	2	**0**	0	0	0	0	0
Fizică	21	14	**7**	3	0	3	1	0
Total bac	**77**	57	**15**	5	7	6	2	0

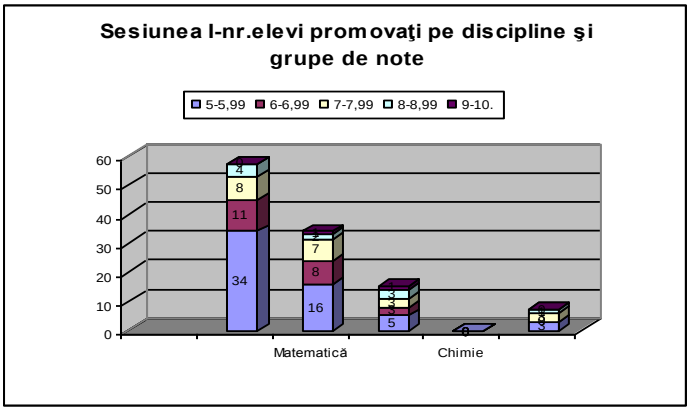


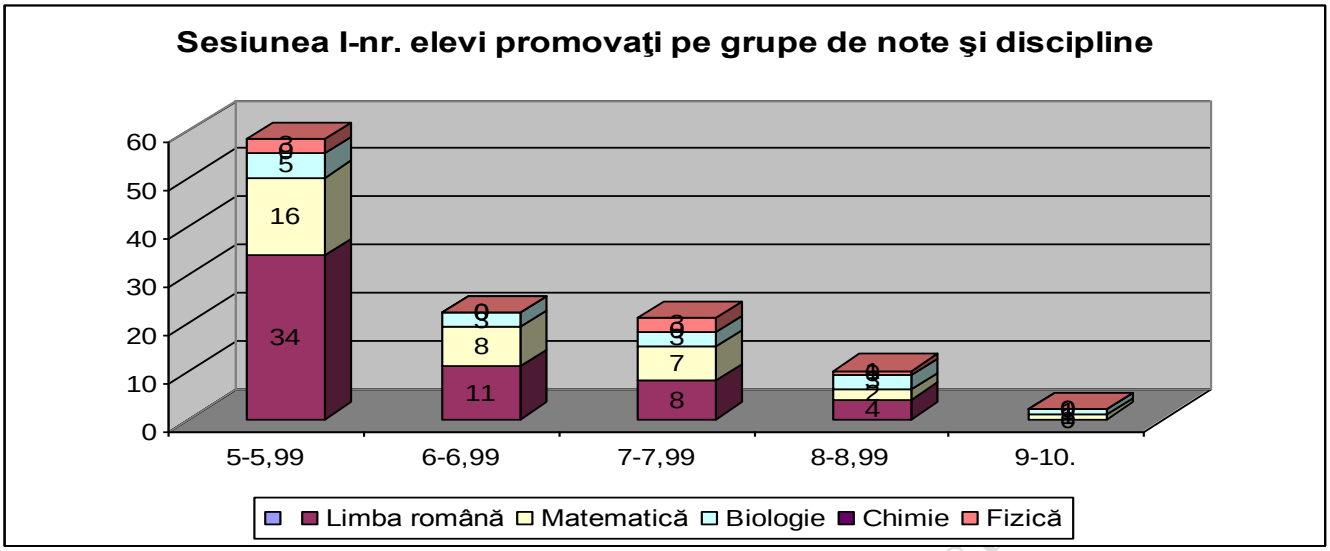






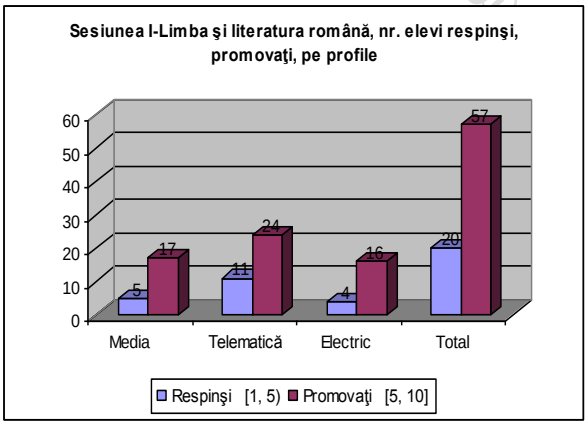


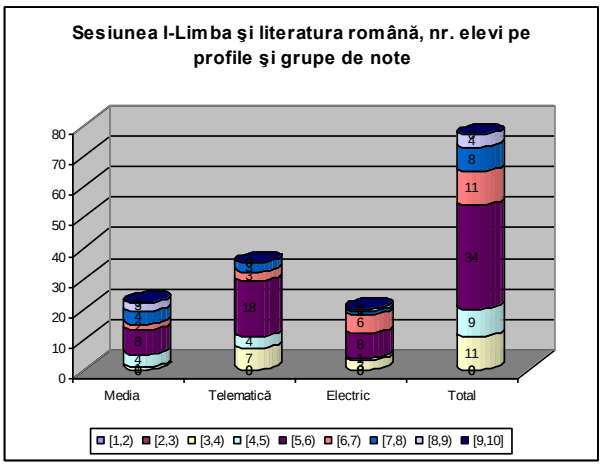




*** Disciplina Limba şi literatura română**

Profil	Respinşi [1, 5)	Promovaţi [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9,10]
Media (22)	5	17	0	0	1	4	8	2	4	3	0
Telematică(35)	11	24	0	0	7	4	18	3	3	0	0
Electric (20)	4	16	0	0	3	1	8	6	1	1	0
Total (77)	20	**57**	0	0	11	9	34	11	8	4	0

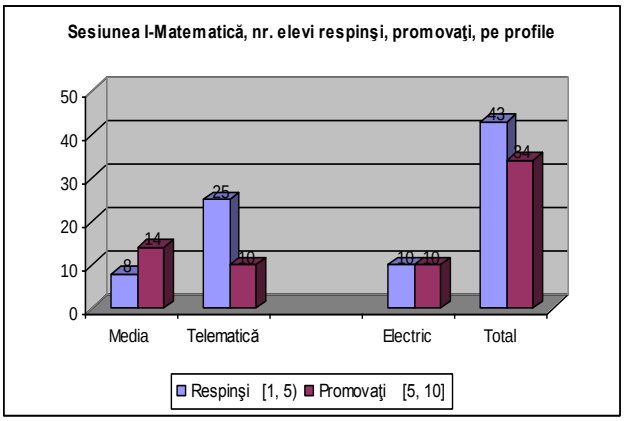


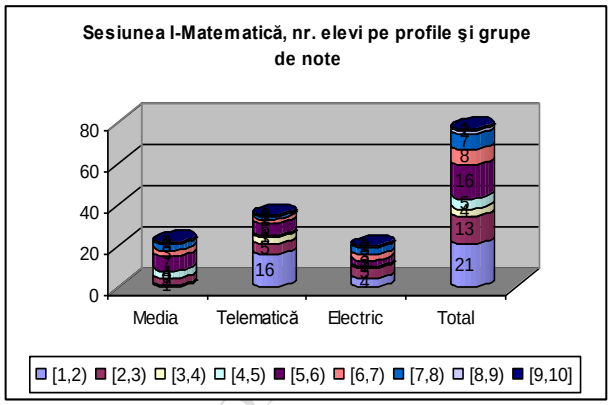


*** Disciplina Matematică**

Profil	Respinşi [1, 5)	Promovaţi [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9,10]
Media (22)	8	14	1	3	0	4	7	3	3	1	0

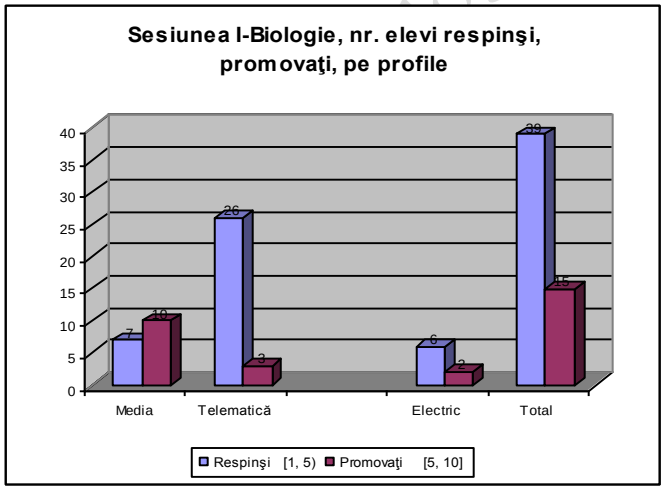
Telematică (35)	25	10	16	5	3	1	6	2	1	0	1
Electric(20)	10	10	4	5	1	0	3	3	3	1	0
Total(77)	43	**34**	21	13	4	5	16	8	7	2	1

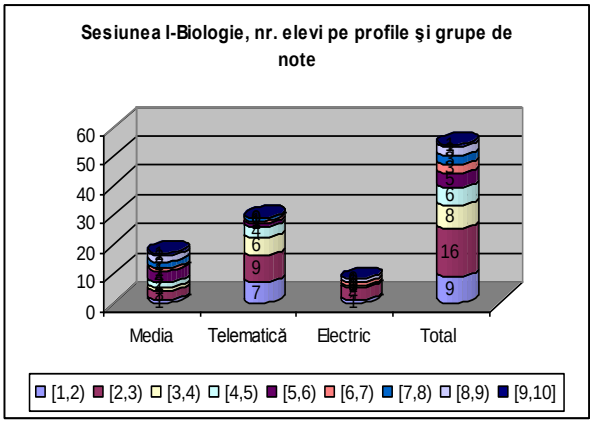




*** Disciplina Biologie**

Profil	**Respinşi [1, 5)**	**Promovaţi [5, 10]**	**[1, 2)**	**[2, 3)**	**[3, 4)**	**[4, 5)**	**[5, 6)**	**[6, 7)**	**[7, 8)**	**[8, 9)**	**[9,10]**
Media(17)	7	10	1	3	1	2	4	1	2	2	1
Telematică (29)	26	3	7	9	6	4	1	1	1	0	0
Electric(8)	6	2	1	4	1	0	0	1	0	1	0
Total (54)	39	**15**	9	16	8	6	5	3	3	3	1

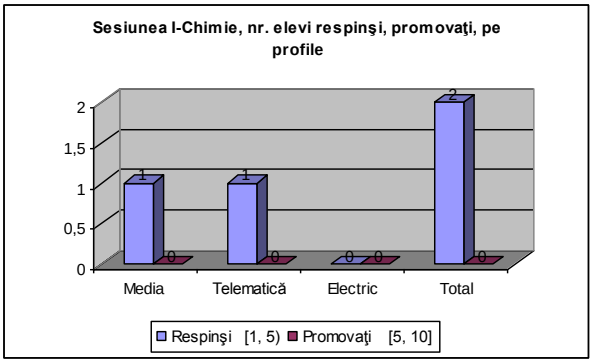


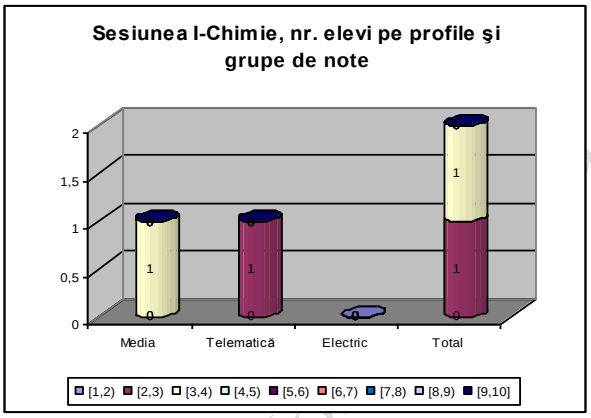


*** Disciplina Chimie**

Profil	**Respinşi [1, 5)**	**Promovaţi [5, 10]**	**[1, 2)**	**[2, 3)**	**[3, 4)**	**[4, 5)**	**[5, 6)**	**[6, 7)**	**[7, 8)**	**[8, 9)**	**[9,10]**
Media (1)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Telematic	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

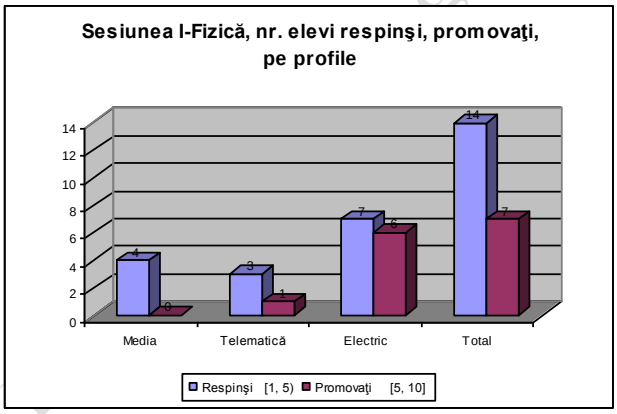
ă (1)											
Electric(0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total (2)	2	**0**	0	1	1	0	0	0	0	0	0

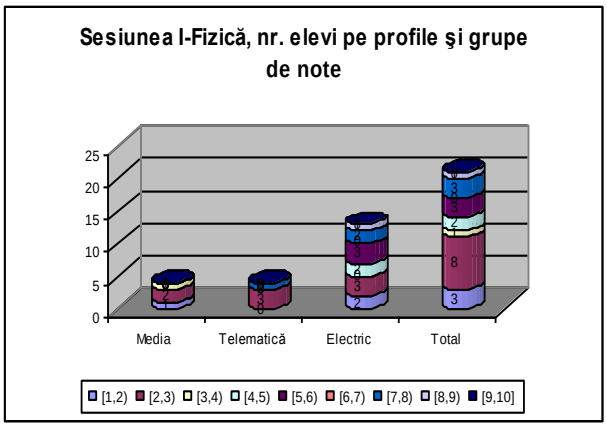




*** Disciplina Fizică**

Profil	Respinşi [1, 5)	Promovaţi [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9,10]
Media (4)	4	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0
Telematică (4)	3	1	0	3	0	0	0	0	1	0	0
Electric(13)	7	6	2	3	0	2	3	0	2	1	0
Total (21)	14	**7**	3	8	1	2	3	0	3	1	0



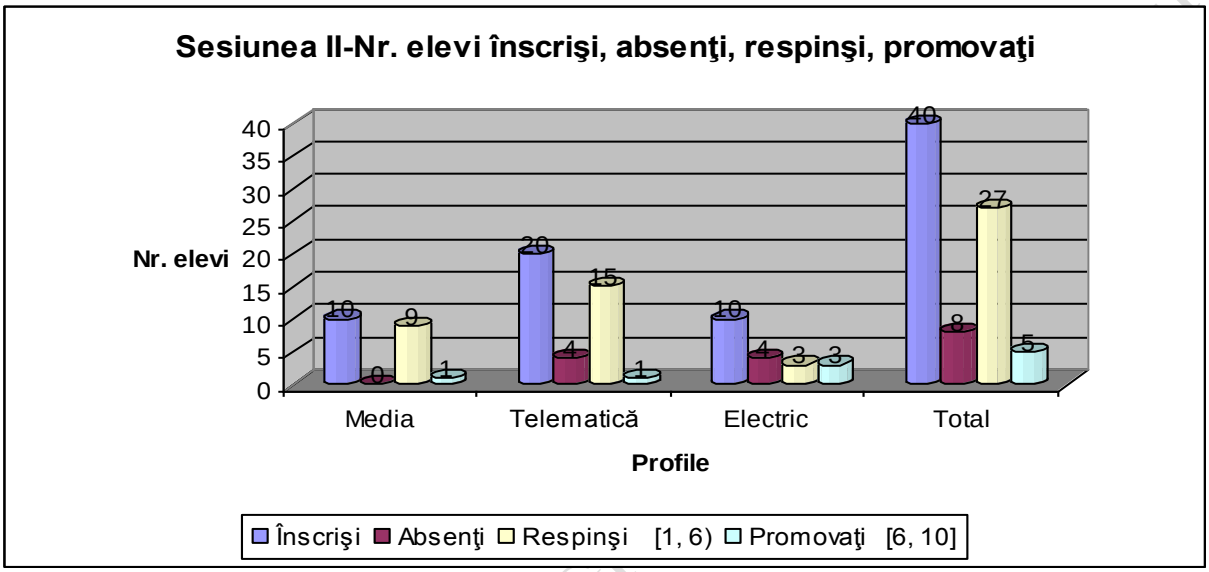


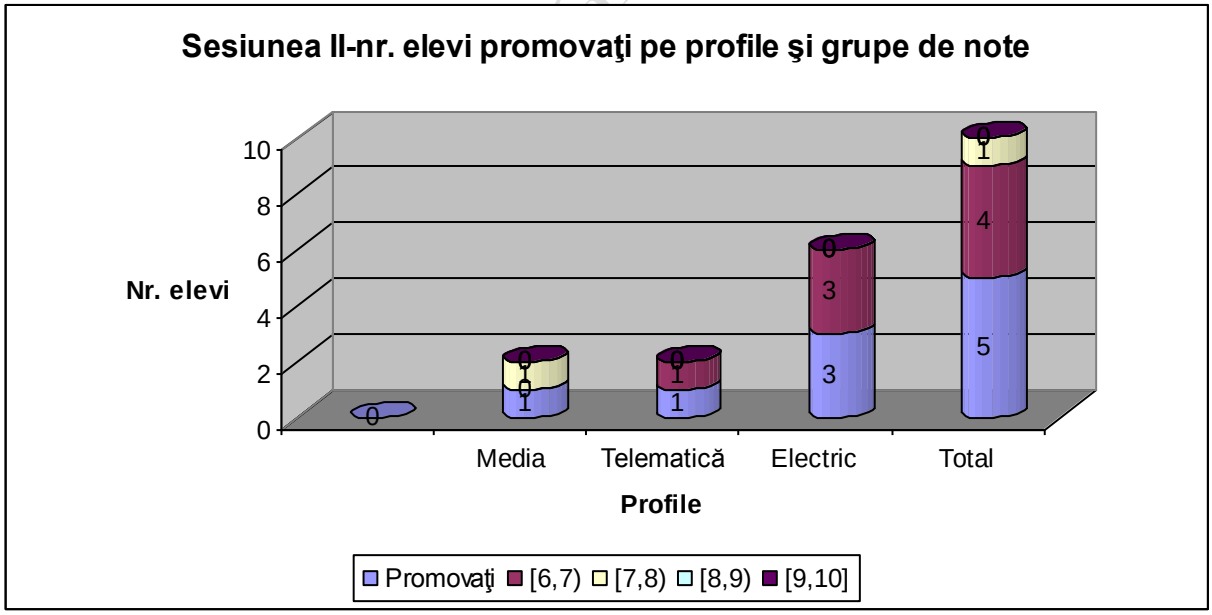
• **<u>Sesiunea II de bacalaureat :</u>**

Au fost înscrişi 40 elevi din promoţia curentă, învăţământ de zi.
Promovaţi (medii peste 6 la bac) : 5 elevi.
Respinşi, medii sub 6 la bac : 27 elevi.
Neprezentaţi : 8 elevi.

Nr. elevilor înscrişi, respinşi, promovaţi, pe specializări, pe grupe de note:

Profil	**Înscrişi**	**Absenţi**	**Respinşi [1, 6)**	**[5, 6)**	**Promovaţi [6, 10]**	**[6, 7)**	**[7, 8)**	**[8, 9)**	**[9, 10]**
Media	10	0	9	2	**1**	0	1	0	0
Telematică	20	4	15	1	**1**	1	0	0	0
Electric	10	4	3	0	**3**	3	0	0	0
Total	40	8	27	3	**5**	4	1	0	0

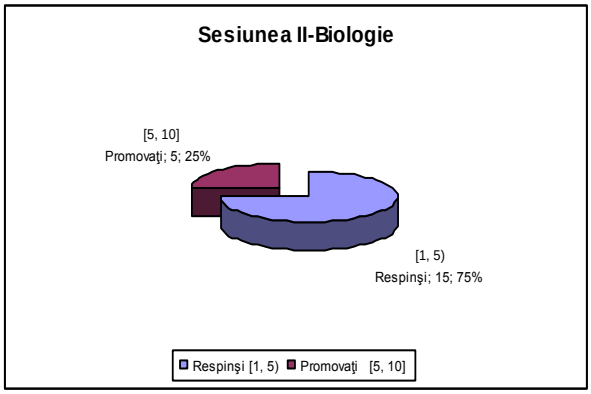


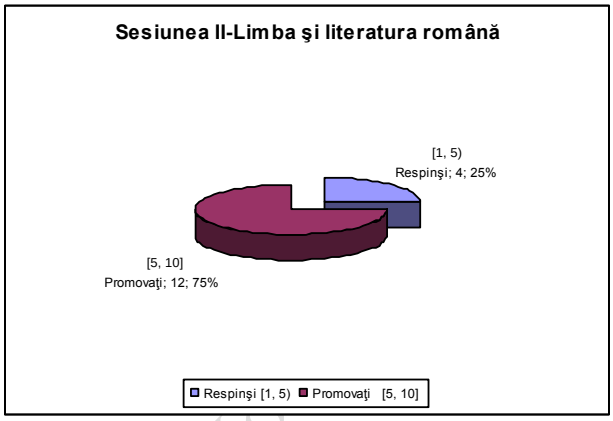


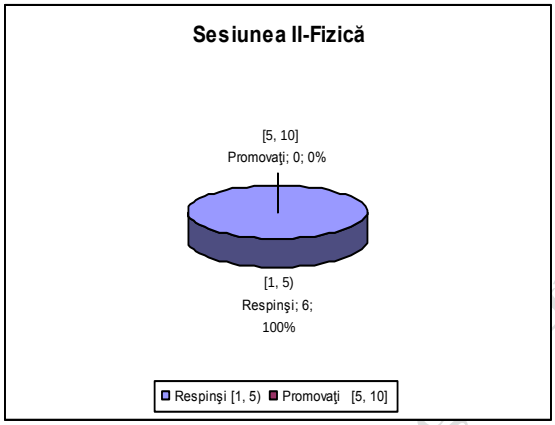
Nr. elevilor înscrişi, respinşi, promovaţi pe discipline, pe grupe de note:

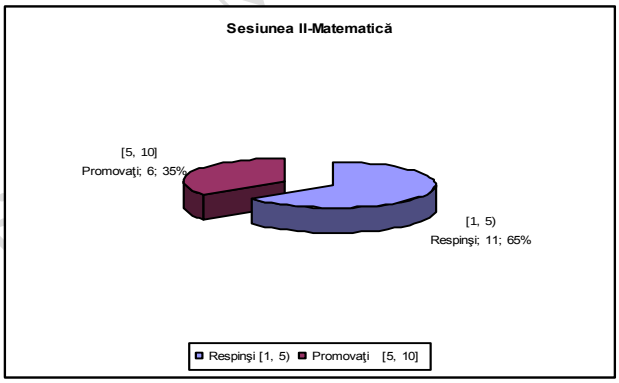
Note / Disciplina	**Total prezenţi**	**1-4,99 (neprom.)**	**Total promovaţi**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-10**
Limba română	16	4	**12**	6	4	2	0	0
Matematică	17	11	**6**	5	1	0	0	0

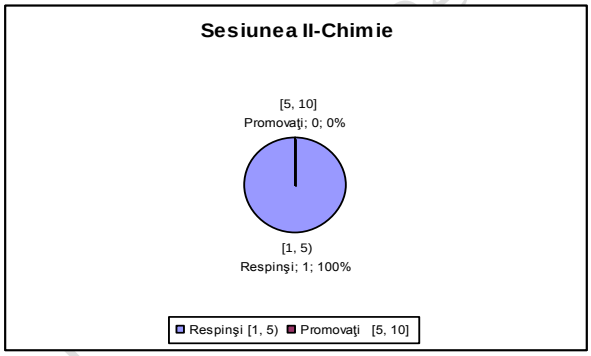
Biologie	20	15	**5**	3	1	1	0	0
Chimie	1	1	**0**	0	0	0	0	0
Fizică	6	6	**0**	0	0	0	0	0
Total bac	33	24	**5**	3	4	1	0	0

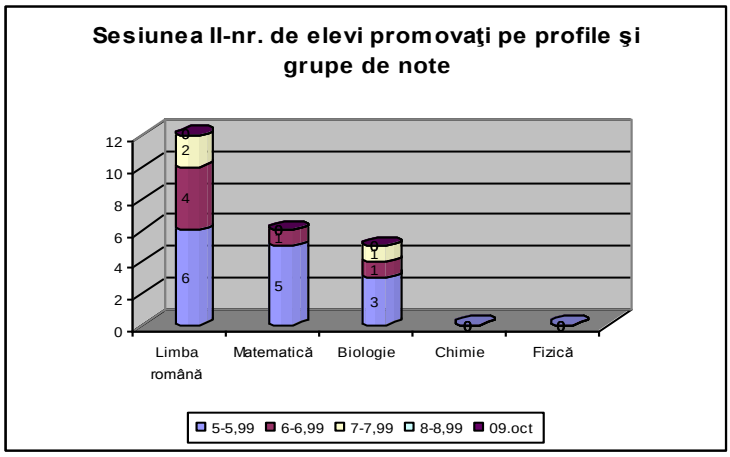






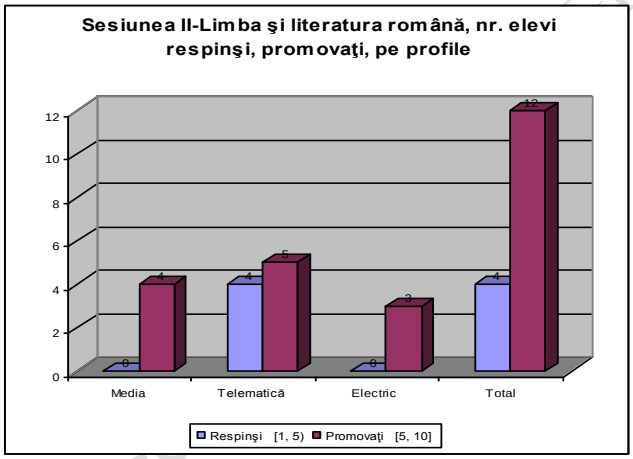


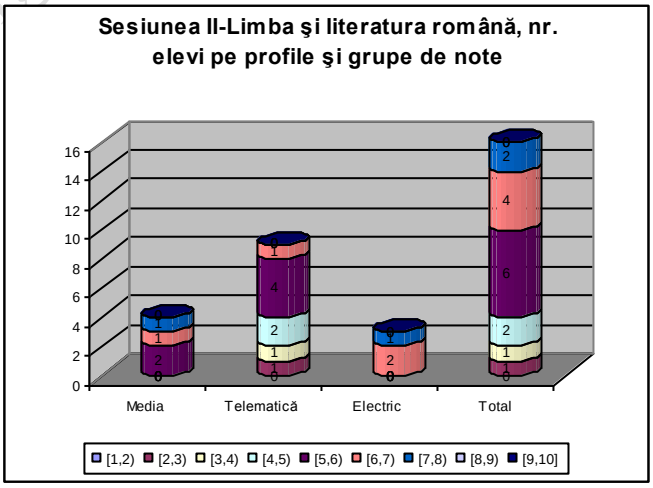




*** Disciplina Limba şi literatura română**

Profil	Respinşi [1, 5)	Promovaţi [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9,10]
Media (4)	0	4	0	0	0	0	2	1	1	0	0
Telematică (9)	4	5	0	1	1	2	4	1	0	0	0
Electric (3)	0	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0
Total (16)	4	**12**	0	1	1	2	6	4	2	0	0

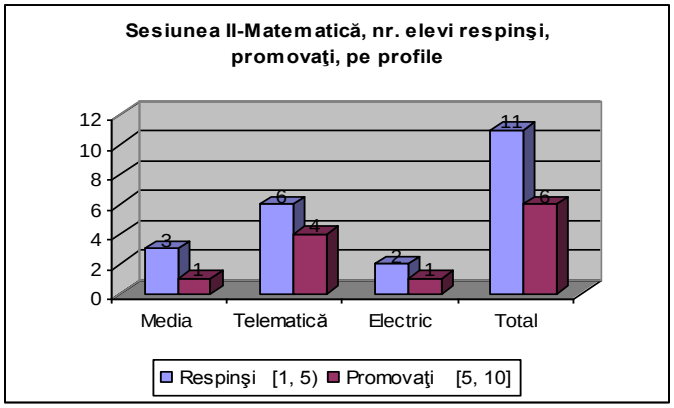


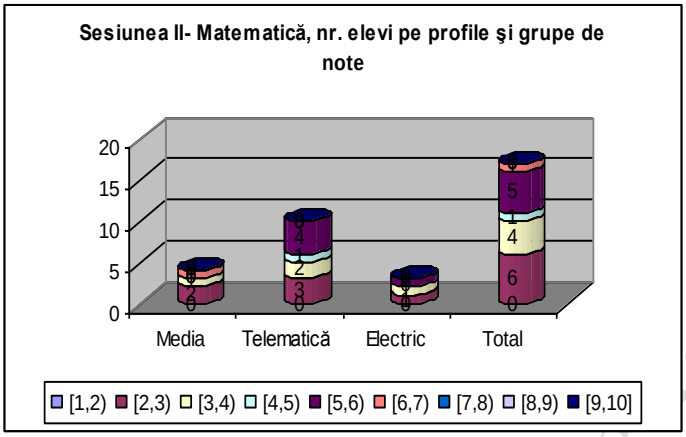


*** Disciplina Matematică**

Profil	Respinşi [1, 5)	Promovaţi [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9,10]
Media (4)	3	1	0	2	1	0	0	1	0	0	0
Telematică (10)	6	4	0	3	2	1	4	0	0	0	0
Electric(3)	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
Total (17)	11	**6**	0	6	4	1	5	1	0	0	0

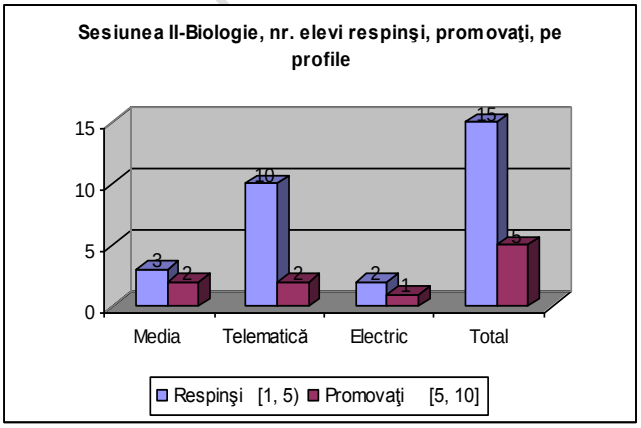
Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil Buzau

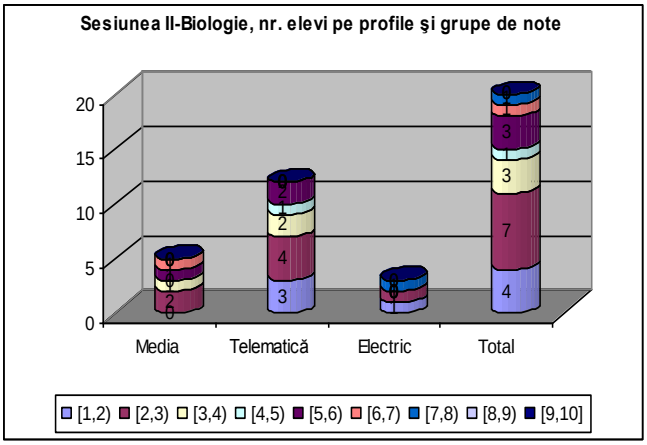




*** Disciplina Biologie**

Profil	Respinşi [1, 5)	Promovaţi [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9,10]
Media (5)	3	2	0	2	1	0	1	1	0	0	0
Telematică (12)	10	2	3	4	2	1	2	0	0	0	0
Electric(3)	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
Total (20)	15	**5**	4	7	3	1	3	1	1	0	0

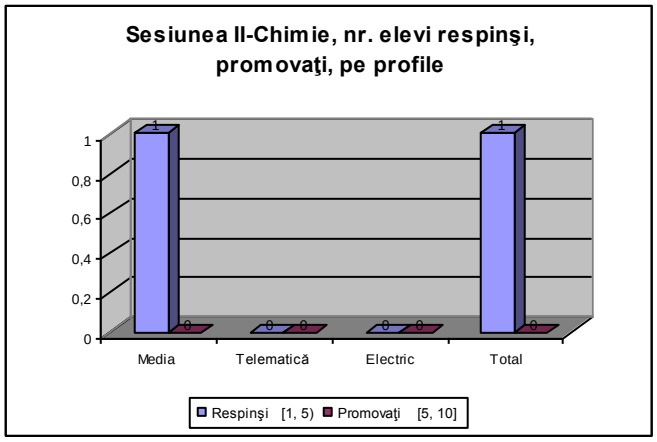


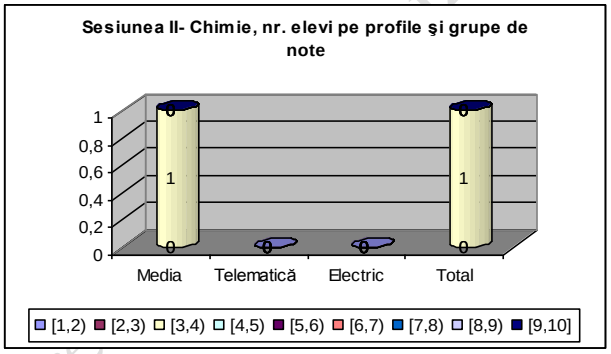


Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

*** Disciplina Chimie**

Profil	**Respinşi [1, 5)**	**Promovaţi [5, 10]**	**[1, 2)**	**[2, 3)**	**[3, 4)**	**[4, 5)**	**[5, 6)**	**[6, 7)**	**[7, 8)**	**[8, 9)**	**[9,10]**
Media (1)	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Telematică (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Electric(0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total (1)	1	**0**	0	0	1	0	0	0	0	0	0

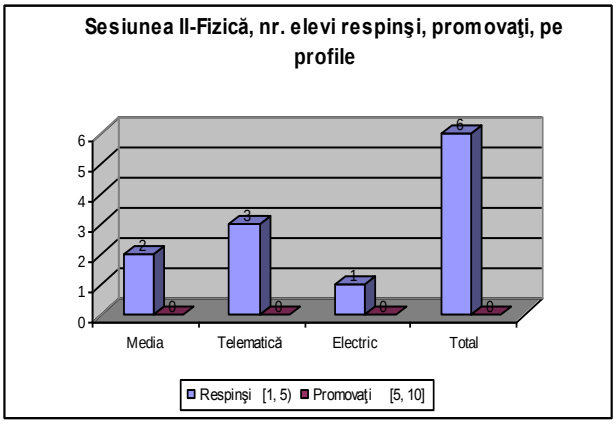


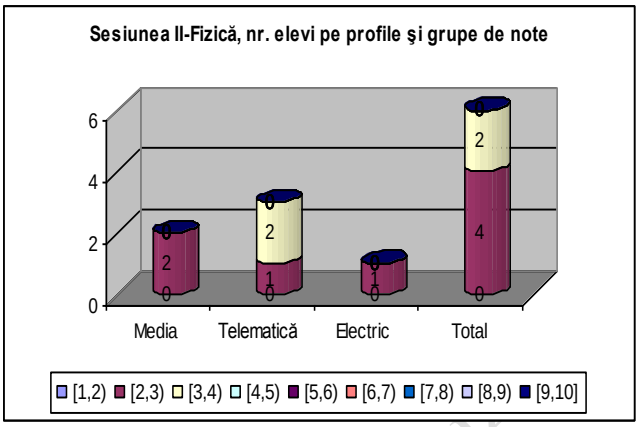


*** Disciplina Fizică**

Profil	**Respinşi [1, 5)**	**Promovaţi [5, 10]**	**[1, 2)**	**[2, 3)**	**[3, 4)**	**[4, 5)**	**[5, 6)**	**[6, 7)**	**[7, 8)**	**[8, 9)**	**[9,10]**
Media (2)	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Telematică (3)	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Electric (1)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Total (6)	6	**0**	0	4	2	0	0	0	0	0	0

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

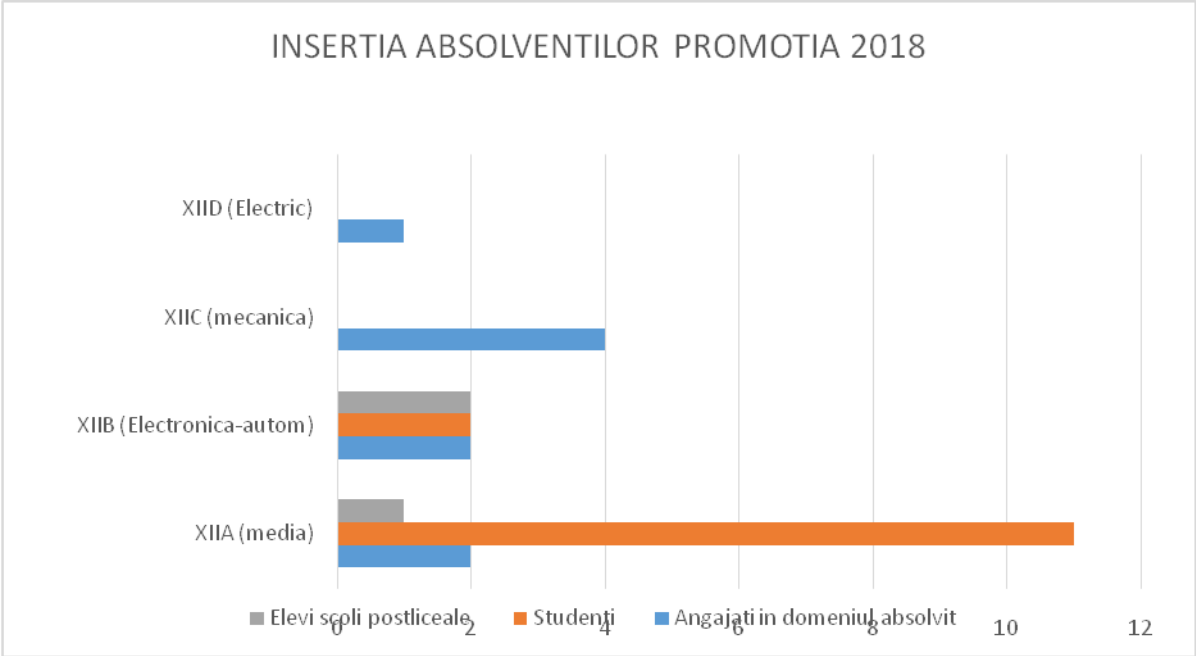




- Rezultate obţinute la examenul de bacalaureat, învăţământ de zi, comparativ pe ultimii 5 ani.

An şcolar	Înscrişi promoţia curentă	Absenţi	Respinşi	Promovaţi	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
2014-2015	167	26	66	**75**	7	28	26	8	2
2015-2016	93	10	58	**25**	6	17	6	2	0
2016-2017	61	7	34	**20**	5	15	5	0	0
2017-2018	76	6	41	**29**	4	18	10	0	1
2018-2019	77	3	60	25	25	22	2	1	0
2019-2020	83				63	11	7	2	0

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Bu



Liceul Tehnologic

COMPETENTE PROFESIONALE (Invatamant de zi + Invatamant seral)

NIVEL 4

Nr. crt.	Calificarea profesională	Număr candidați													
		Înscriși		Prezenți		Admiși									
						Total	Fem	din care cu calificativ							
								Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcăt	
		Total	Fem	Total	Fem			Total	Fem	Total	Fem	Total	Fem	Total	Fem
1.	Tehnician in instalatii electrice	20	6	20	6	20	6	1	1	6	1	13	4	0	0
2.	Tehnician operator procesare text/imagine	16	9	16	9	16	9	5	3	11	6	0	0	0	0
3.	Tehnician telematica	36	11	36	11	36	11	6	1	13	5	15	4	2	1
		72	26	72	26	72	26	12	5	30	12	28	8	2	1

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

NIVEL 3

Calificarea profesională	**Număr candidați**													
	Înscriși		**Prezenți**		**Admiși**									
					Total	**Fem**	**din care cu calificativ**							
							Excelent		**Foarte bine**		**Bine**		**Satisfăcător**	
	Total	**Fem**	**Total**	**Fem**			**Total**	**Fem**	**Total**	**Fem**	**Total**	**Fem**	**Total**	**Fem**
Electrician exploatare joasa tensiune	21	0	21	0	21	0	0	0	19	0	2	0	0	0

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

ACTIVITATEA DE (AUTO)PERFECŢIONARE A CADRELOR DIDACTICE

Nr crt	Nume şi prenume cadru did.	Specializarea *	Stagiar (1,2,3…ani), def.(an) ,gr.II(an), gr.I(an), dr.(an), echivalare dr. - gr.I (an)	Dobândire specializare nouă (denumire, an, nr.credite)**	Studii postuniversitare (denumire, an, nr.credite)	Stagii formare continua în ultimii 5 ani (2015 - 2020), altele decât cele menţionate anterior, (denumire,an, nr.credite)***	Total credite obţinute în ultimii 5 ani
1	Anton Maria Cristiana	Geografie	Gradul I (2008)				
2	Apostol Silvia Manuela	Matematica	Gradul I (2004)			* Curs „Strategii didactice de predare, învăţare şi evaluare", Furnizor Infoeducaţia Iaşi, 89 ore, 20 CPT, februarie 2019 * Curs „Management educaţional în instituţiile de învăţământ preuniversitar, perspective inovative", Furnizor Infoeducaţia Iaşi, 89	85

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil

						ore, 20 CPT, februarie 2019 * Curs “Fenomenul violenţei; de la delimitări conceptuale la prevenire şi intervenţii eficiente” Furnizor Asociaţia pentru dezvoltarea serviciilor sociale şi educaţionale Catharsis Bucureşti, 63 ore, 15 CPT, 2019 * Curs „Educaţie nonformală în învăţământul preuniversitar” , Furnizor CCD; Buzău, , 60 ore, 15 CPT, 2019; 1. Curs „Formator”, furnizor Infoeducaţia Iaşi (prin CCD Buzău), noiembrie 2019 (40 ore) Sesiuni de formare pentru utilzarea calculatorului: 2. Curs on-line „Resurse digitale pentru profesori”, furnizor CCD Bucureşti,	

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

						decembrie-ianuarie/2019- 2020 (15 ore). 3. Curs internaţional „Management educaţional.Soluţii inovatoare în educaţie”, Chişinău-Bucureşti, furnizor OlimpNet , decembrie(4 ore)-ianuarie(4 ore) /2019-2020. 4. Cursuri EduNetworks „Arcademia”(48 ore), „Tehnologia în Educaţie-Modul Google (4 ore), Modul Microsoft (4 ore)”, decembrie-iunie /2020 5.. Curs „Profesor în online”, Digital Nation, mai (30 ore) /2020 * Curs on-line „ Stiluri de învăţare.Stiluri de predare”, Furnizor CCD Bucureşti, 15 ore, februarie-martie 2019	
3	Barbu Monica	Limba romana	Definitivat (2006)		Master UPG " Consiliere		90

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

	Iuliana				scolara", 2019, 120 CPT		
4	Carbuneanu Constantin	Electronica	Grad I (2005)				
5	Carbuneanu Valentina-Petruta	Sociologie-Psihologie	Gradul I (2016)			Medierea - modalitate de solutionare a conflictelor in mediul scolar, Cadrul didactic-un profesionist in sist. de inv., Educatie parentala, Utilizarea instrumentelor on-line in educatie, 2015, 12 ore; Prevenirea consumului de droguri la adolescenti-2019, 10 CPT	100
6	Cheșcă Ciprian Daniel	Electronica si telecomunicatii + TIC	Grad I (2014)	Informatica	Universitatea Valahia Targoviste, Studii postuniversitare de informatica (2008), Reconversie		

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

					Matematica - 2016, Universitatea Transilvania Brasov (120CPT)		
7	Chioveanu Gabriela	Geografie	Gradul I (2009)	Istorie -2007, 120 CPT	Studii postuniversitare: Protectia mediului in contextul legislatiei europene , 2011, 90CPT si Profesor documentarist , 2011, 90 CPT	POSDRU 174/1.3/S/ 149155, 2015, 5 CPT,Managementul conflictelor 2017-15 CPT, ECDL Didactic 2018 (25cpt); Invatarea integrata 2019, 15 CPTInteligenta emotionala si dezvoltarea profesioanala a cadrelor dicactice, 2020, 30 CPT;	90
8	Chirtoc Nicolai Virgil	Productie media. Procesare imagine text	Gradul II (2010)	Stiinta materialelor, Univ. Tehnica Gh. Asachi, Iasi, Facultatea de Stiinta si ingineria	Masterat Productie Media (2017, 160 CPT)		

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

				materialelor (2013, 240 CPT)			
9	Cîrciumaru Costinel	Fizica	Gradul I (2012)				
10	Cretu Magdalena	Lb. engleza	Gradul I (2015)			Inovare si schimbare in managementul institutiilor de inv. 2019, 30 CPT; Eficientizarea managementului institutiilor de inv. Preuniv. 2019, 30 CPT; Inteligenta emotionala si dezvoltarea profesioanala a acadrelor didactice, 2020, 30 CPT	90
11	Crudu Viorel-Stefan	Istorie	Grad I(2019)				90
12	David Gabriel	Ed. Fizica	Gradul I (2006)			Formator arbitri rugby	

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

13	Dragomir Simona	Lb. Romana	Gradul I (2016)			Invatarea integrata-2019, 15 CPT; Eficientizarea managementului institutiilor de inv. preuniv., 2020, 30 CPT; Inovare si schimbare in managementul institutiilor de inv. preuniv. 2020, 30 CPT	75
14	Ganea Manuela Tatiana	Mecanica	Grad I (2001))		Master-Managementul sist. econ. , adm. si turistice(2007)	Eficientizarea managementului institutiilor de inv. preuniversitar 2017,-30 CPT,Inovare si schimbare in managementul institutiilor de invatamant preuniv. 2017, 30CPT	60
15	Lupu Marius Adrian	Lb. franceza	Gradul I (2005)		Master SNSPA (2009)	Curs TIC CCD Buzau 2016, 110ore, 30 cpt	30

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

16	Macadon Daniela-Carmen	Electrotehnica	Grad I (1999)			Managementulconflictelor 2017-15 CPT; EFICIENTIZAREA MANAGEMENTULUI INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR 2020, - 30 credite; ; INOVARE ȘI SCHIMBARE IN MANAGEMENTUL INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR 2020, - 30 credite; Competente antreprenoriale 2020, 25 credite	100

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

17	Mihai Irina Luminita	Discipline tehnice + TIC	Gradul I (2014)	Informatica (2001, 60 CPT)	Curs postuniversitar specializarea Informatica "Dunarea de Jos"(Galati) (2002, 60CPT)	Calitate si eficienta in Sistemull de control intern managerial, 2019, 20 CPT * 1. Inovare si schimbare in managementul institutiilor de invatamant 30 credite2. Eficientizarea managementului institutiilor de invatamant preuniversitar30 credite3. Calitate si eficienta in sistemul de control intern managerial20 credite4. Google suite - Tehnologia in educatie M1.	100

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

18	Mihalcescu Iuliana	Limba engleza	Gradul II (2018)		Master Concepte si strategii de comunicare interculturala 2010, 120 CPT	Mihalcescu Iuliana Curs: ,,FENOMENUL VIOLENȚEI: de la delimitări conceptuale, la prevenire și intervenții eficiente." 15 CREDITE Curs de formare pentru folosirea calculatorului: 1. Tehnologia în educație, modulul G suite. 2. Tehnologia în educație, modulul Microsoft.	105
19	Mironica Silvia	Electrotehnica	Grad I (2010)	Matematica (2013, 180 CPT)		Inteligenta emotionala si dezv.profesionala a cadrelor didactice 2020, 30 CPT	30
20	Mocanu Monica	Matematica	Gradul II (2003)				

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

21	Nedu Nicolae	Electrotehnica	Grad I (2010)	Informatica (2007)	"Valahia" (2007)	Utilizarea instrumentelor on-line in educatie, curs TIC 2016, CCD Buzau 110ore, 30 cpt	30
22	Pandrea Cornelia	Mecanica	Gradul I (1999)				
23	Pencu Cornelia	Electronica si telecomunicatii	Gradul II (2011)				
24	Podoreanu Sergiu Eugen	Electrotehnica	Grad II (2006)	Informatica (2003)	"Dunarea de jos" informatica (2003), Masterat Productie Media		
25	Popescu Adriana	Lb. franceza	Gradul I (2018)		Master CIMAC 2007		90
26	Raducea Nicolae	Electronica si automatizari	Gradul I (1996)	Management alimentatie publica si turism (2011, 240 de credite)	Management agroturistic, Bioterra - Bucuresti 2011 , 240 de credite		

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

27	Rosioru Robert Mugurel	Religie ortodoxa	Gradul I (2013)	Lb.romana-Lb. engleza(2010), Management Ind. Constr. (ASE , 1993)	Master educational SNSPA(2009, 110 CPT)	Perfectionarea cadrelor didactice din inv preuniv care predau Religia(POSDRU), 2015: Predarea interdisciplinara a temelor de religie ortodoxa on ciclul gimnazial si liceal, 2015, 25CPT si Utilizarea TIC in predarea Religiei, 2015, 25 CPT, curs TIC CCD Buzau, 2016, 110ore, 30 CPT ; Invatarea integrata , 2019, 15 CPT	95
28	Scurtu Eugen George	Electronica	Gradul I (2002)	Electronica aplicata, 2011, 240 de credite	Facultatea de inginerie electrica-electronica aplicata , 2011, 240 de credite		

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

29	Șovăială Carmen-Tamara	Lb. Romana	Gradul I (2011)			Invatarea integrata-2019, 15 CPT; Metodica predarii-invatarii-evaluarii eficiente in institutiile de invatamant preuniversitar, 2019-30 CPT; Patriotism si interculturalitate europeana-2019, 25 CPT; Inteligenta emotionala si dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice-2019, 30 CPT	100
30	Stanciu Magdalena	Biologie	Gradul II (2011)	Conversie profesionala Educatie-tehnologica-Program postuniversitar – Universitatea din Petrosani, Facultatea de Inginerie	Curs postuniversitar de conversie profesionala Educatie Tehnologica-Facultatea de Inginerie Mecanica si Electrica-	Personalul didactic din sist. de inv. preuniversitar si universitar de stat-promotor al invatarii pe tot parcursul vietii POSDRU, 2015, 50 CPT, Cum poti fi si tu un bun mediator?, 2015 ,Instructor prim-ajutor Societatea Nationala de Crucea Rosie-2011, 30 de ore, Asigurarea calitatii in educatie	162

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

				Mecanica si Electrica, 4 semestre, 120 de credite.(2018-2020)	Universitatea din Petrosani-60 credite ECTS	2015, 22 CPT *	
31	Tache Gabriela-Luminita-Neli	Chimie	Gradul I (2001)	Program postuniversitar de conversie profesionala Tehnologie si control in alimentatie publica si turism, Univ Dunarea de Jos 2012	Program postuniversitar Evaluator al riscurilor pt. Securitate si sanatate in munca - Univ. Petrosani, 2018 240 ore, 20 CPT,	Strategii didactice de predare-invatare-evaluare, 2019, 20 CPT; Fenomenul violentei: de la prevenire si delimitari conceptuale, la prevenire si interventii eficiente, 2019, 15 CPT; Inteligenta emotionala si dezv.profesionala a cadrelor didactice 2020, 30 CPT; Prevenirea consumului de droguri la adolescenti prin interventii active in scoala 2020, 15 CPT	80

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

32	Toma Cristina	Lb. engleza	Gradul I (2016)		Master SNSPA (2011)	Integrarea metodelor de educatie non-formala a dezbaterilor academice la clasa (2015,12 ore), CONNECTOR 2017, BUCUREȘTI) * 1. Arcademia – 45 ore 2. Gateaway to ELT training session – 2 ore 3. Inovare si schimbare in managementul institutiilor de invatamant – 30 credite 4. Eficientizarea managementului institutiilor de invatamant preuniversitar – 30 credite 5. Webinarul HP Life – 2 ore 6. Curs Formator – 180 ore	60
33	Vlad Violeta-Eugenia	SSU	Gradul I (1993)				

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

34	Voicu Adriana-Iuliana	Lb. engleza	Gradul I (2013)		Master SNSPA (2009)	Metodica predarii-invatarii-evaluarii eficiente in institutiile de invatamant preuniversitar, 2019-30 CPT; Patriotism si interculturalitate europeana-2019, 25 CPT ; Calitate si eficienta in Sistemull de control intern managerial, 2019, 20 CPT ; ECDL Didactic- 50 CPT, 2019	125
35	Andronache Rozina	Mecanica	Gradul I (2005)		Master Echipamente termo-nucleare, Univ. Politehnica Bucuresti, 2008, 120 CPT	Managementul institutional 2015, 15 CPT; TIC 2015, 30 CPT;Managementul proiectului 2016, 15 CPT; Metodist Edu zece plus 2016, 30 CPT;Mentro 2016 2016, 15 CPT	105
36	Babici Ion	Electronică/Automatizări	Debutant	Modul psihopedagogic I si II UPG			70

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

				Ploiesti			
37	Cojocaru Ion	Mecanica	Gradul I (1996)				
38	David Vasile	Fizică	Debutant				
39	Dițoiu Ionel	Fizică	Grad I (1995)				
40	Popescu Alina	Teologie ortodoxă-Litere	Grad I (2016)				
41	Ion Grigore	Electrotehnică	Grad I (2017)				
42	Olaru Gheorghe	Electronică / Electromecanică	Grad I (2017)		Master Sisteme si echipamente moderne in prod. Si uttiliz. Energiei		90
43	Vioiu-Giubegan Maria	Limba engleză	Grad II			Jocul didactic in scoala incluziva 2020, 22 CPT;	22

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

44	Zahiu Tamara	Electrotehnica	Grad I (1997)		FORCON UMC Curs postuniversitar "Initiere in tehnologia informatiei"(2013, 90 CPT)	Managementul conflictelor 2017-15 CPT, Curs Advocacy finanta de OMV Petrom 2018, Scoala de vara OMV Petrom Abilitati de viata	15

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

PREMII OBTINUTE LA DIVERSE CONCURSURI SCOLARE IN ANUL SCOLAR 2019-2020

CATEDRA TEHNICA ELECTRO

I. OLIMPIADA DE TEHNOLOGII, FAZA JUDETEANA:

1. Premiul I – Militaru Mihail, clasa a XII-a (prof.indrumatori: Mironica Silvia, Nedu Nicolae);
2. Premiul II – Ghizdeanu Cristian Marian, clasa a XII-a (prof.indrumatori:Macadon Daniela, Carbuneanu Constantin, si Zahiu Tamara);
3. Premiul II – Buzea Marian Sebastian, clasa a XII-a (prof.indrumatori: Mironica Silvia, Nedu Nicolae);
4. Premiul III – Tescan Ciprian, clasa a XII-a (prof.indrumatori:Macadon Daniela, Carbuneanu Constantin, si Zahiu Tamara);
5. Premiul III – Negru Laurentiu, clasa a XII-a (prof.indrumatori: Mironica Silvia, Nedu Nicolae);

CATEDRA DE LIMBI MODERNE

Concursul judetean "Discover Europe"

1. Premiul I – Neagu Radu (XI A) prof. indrumator Toma Cristina
2. Premiul II – Stoica Andrei (X A) prof. indrumator Toma Cristina

Concurs regional "Pasarea maiastra"

1. Mentiune – Velissari Ana Maria (IX B) prof. indrumator Toma Cristina
2. Mentiune – Durbaca Silviana (IX A) prof. indrumator Toma Cristina

Concursul județean de creație literară À chacun son goût / Tastes differ / Gusturile nu se discută

1. Premiul II - Elena-Florina ANGHEL (XII D) - prof.indrumator Lupu Adrian

Concurs regional "Natura – izvor de sanitate si sursa de inspiratie"

1. Premiul I – Codreanu Florin (IX A) - prof.indrumator Stanciu Magdalena
2. Premiul II – Cherciu Dorian (IX A) - prof.indrumator Stanciu Magdalena
3. Premiul III – Dragu Catalin (IX A) - prof.indrumator Stanciu Magdalena

Concurs regional "Romania – locuri minunate"

1. Premiul II – Tudor Andreea (IX A) - prof.indrumator Stanciu Magdalena

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

ACORDURI DE PARTENERIAT

An scolar 2019 - 2020

1. Campus TV, Buzau/ Sc. Gimnaziala "Grigore Bastan", Buzau/ Sc. Gimnaziala "Episcop Dionisie Romano", Buzau – Proiectul judetean "Sunet si lumina" - coordonator prof. Chirtoc Nicolai/ Chioveanu Gabriela
2. Sc. Gimnaziala "N. Titulescu", Buzau/ Reprezentanta Skoda Buzau/ IPJ Buzau/ ISU Buzau – Proiectul judetean "Meseria perfecta pentru mine" - coordonator prof. Toma Cristina
3. Lic. Tehn. "D. Filipescu", Buzau – Proiectul judetean "Carte frumoasa, cinste cui te-a scris" - coordonator prof. Sovaiala Carmen/ Dragomir Simona
4. Colegiul Tehnic, Buzau - Concursul judetean "Cetateni ai lumii"/ Concursul judetean "Dialoguri interculturale"
5. Liceul Teoretic “Al. Marghiloman”, Buzau/Liceul Tehnologic “Sf. Mucenic Sava”, Berca/Scoala Gimnaziala C.A. Rosetti – Proiectul judetean “Ia atitudine. Stop Bullying-ului!” - coordonator prof. Tache Gabriela/Apostol Manuela
6. Liceul Tehnologic “D. Filipescu” Buzau/Scoala Gimnaziala nr. 11 Buzau – Proiectul judetean “Discover Europe”
7. Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuşi” Hunedoara – concurs regional “Pasarea maiastra”
8. Asociatia Joc responsabil, Institutul de Relatii Umane – Proiectul national “Antrenat de majorat”
9. RER SUD Buzau
10. Colegiul National “Al. Vlahuta”, Rm. Sarat – Concurs judetean de creatie literara “A chacun son gout”
11. One World Romania – Proiect national “Utilizarea filmului documentar ca instrument educational”
12. Junior achievement
13. Liceul Tehnologic “Radu Negru” Galati – Concurs regional “Fii GalTehnist!”
14. Scoala Militara de Maistri Militari si Subofiteri a Fortelor Aeriene “Traian Vuia”, Boboc
15. Universitatea Iasi
16. Facultatea Politehnica, Bucuresti
17. Universitatea Valahia Targoviste
18. Universitatea Petrol si Gaze, Ploiesti
19. Universitatea de Stiinte Agronomice si Medicina Veterinara, Bucuresti
20. Universal Mobility Valencia Spania, proiect Erasmus+, kA102

PROIECTE DESFĂȘURATE

în anul scolar 2019 – 2020

I.	**REGIONALE**					
1.	TODAY A	regional	3876/30.	Tehnic	2500 lei	150

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

	PROJECT, TOMORROW THE FUTURE		09.2019		autofinantare	
II.	**JUDEȚENE**					
1.	MESERIA PERFECTA PENTRU MINE	judetean	3875/30.09.2019	Educatie civica, voluntariat, proiecte caritabile	0 lei	70
2.	SUNET SI LUMINA	judetean	3874/30.09.2019	Cultural artistic	150 lei autofinantare	100
3.	CARTE FRUMOASA, CINSTE CUI TE-A SCRIS	judetean	3826/30.09.2019	Cultural artistic, literatura	80 lei autofinantare	50
4.	IA ATITUDINE. STOP BULLYING-ULUI!	judetean	3838/30.09.2019	Educatie civica, voluntariat, proiecte caritabile	600 lei autofinantare	150

- **Proiectul ROSE, MAI PREGĂTIȚI, MAI BUNI, MAI SIGURI! acord de grant nr. S62/RI/80 din 27.06.2017** finantat de Banca Mondiala, si-a continua activitatea în al 2-lea an de desfasurare. (2017-2021)

100 de elevi beneficiaza de activitati remediale si de sprijin pentru imbunatatirea rezultatelor scolare, implicit promovabilitatea la bacalaureat, ceea ce va avea un impact pozitiv si pentru comunitate.

- Proiectul - **PARTENERIAT PUBLIC PRIVAT PENTRU O EUROPA SUSTENABILA, ECHITABILA SI DESCHISA** coordonator Ganea Manuela

  Produse finale: Atelier tematic, întâlniri de echipă, evenimente publice, concurs video, comunicarea prin mijloace media: (a) print - materialele realizate pentru campania de informare (b) online - secțiuni dedicate proiectul pe site-ul aplicantului și pe cele ale colaboratorilor (autorități publice, ONG-uri, licee și facultăți); pagină de Facebook dedicată proiectului; anunțuri pe paginile de Facebook ale aplicantului și ale colaboratorilor; comunicate și știri publicate pe platforme ale ONG-urilor, ale școlilor, grupuri online, rețele ale aplicantului și ale colaboratorilor; publicarea materialelor online ale campaniei (minimum 17 infografice - ODD, afiș, broșură,

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

materiale existente adaptate și traduse în limba română) pe website-urile și paginile Facebook .

PROIECTE ŞI PROGRAME EUROPENE

NR. CRT.	ACTIVITATE	GRAD DE REALIZARE
1.	Proiect etwinning	-derularea proiectului eTwinning "STEM Robotics club" cu elevi ai clasei a 10-a B **octombrie 2019-iunie 2020** https://twinspace.etwinning.net/95904/home Responsabili Prof. MACADON CARMEN DANIELA Prof. CRETU MAGDALENA Prof. TOMA CRISTINA
2.	Săptămâna Europeană a Competențelor Profesionale	CHA(LLE)NGE - More skillful students guided by VET school & private company **18.09.2019** https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/your-country_en#evsw-iyc-map-form coordonator, prof MACADON CARMEN DANIELA
3.	Rapoarte finale proiecte europene	- **noiembrie 2019** "More skillful students guided by VET school & private company in a Norwegian experience" Finalizare produse finale https://sites.google.com/a/liceulmoisilbuzau.ro/norwegian-experience/home?authuser=0 coordonator, prof MACADON CARMEN DANIELA Prof TOMA CRISTINA - **decembrie 2019** "BETTER PREPARED FOR THE EUROPEAN LABOR MARKET" http://www.elmera.ro/ coordonator, prof MACADON CARMEN DANIELA prof MIHAI IRINA prof CARBUNEANU VALENTINA
4.	Depunere aplicație Erasmus+, KA1 VET	Better Competences for Better Employability, **11.02.2020** aprobat la 06.07.2020, buget 106 524.00 Euro, 36 elevi cls a 11a, 3 profesori însoțitori, an școlar 2020-2021 coordonator, prof MACADON CARMEN DANIELA APROBAT
5.	Exemplu buna practică	Transmis ANPCDEFP Raport privind proiectul "More skillful students guided by VET school & private company in a Norwegian experience" **martie 2020** http://www.eea4edu.ro/en/project/more-skillful-students-guided-by-vet-school-private-company-in-a-norwegian-experience/
6.	Alte proiecte	Participare - competitia Social Innovation Relay 2020 **decembrie 2019- aprilie 2020** 3 proiecte 11C din care Hummus Sol selectată în primele 20 proiecte prof MACADON CARMEN DANIELA prof MIHALCESCU IULIANA

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

7.	Participare cursuri internationale Massive Open Online Course (MOOC)	Enhancing Learning in Computer Science & Mathematics Using Cross Disciplinary Projects - University of Wolverhampton UK, **aprilie - iulie 2020** https://www.wlv.ac.uk/news-and-events/latest-news/2020/april-2020/academics-stem-the-gap-in-online-learning-during-covid-19.php prof MACADON CARMEN DANIELA

Partea a II – a

Analiza nevoilor

2. 1. Analiza mediului extern

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" Buzau este situat în judeţul Buzău, Regiunea de Sud – Est.

Judeţul Buzău se întinde pe o suprafaţă de 6103 km2, reprezentând 2,6 % din suprafaţa ţării, iar populaţia cu o cifră de 520.000 locuitori reprezintă 2,4% din populaţia ţării.

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" Buzau este subordonat Inspectoratului Şcolar Judeţean Buzău care organizează la nivel judeţean învăţământul preuniversitar, acţionează pentru realizarea obiectivelor educaţionale prevăzute de Legea Educaţiei Naţionale şi urmăreşte strategia educaţiei şi formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020, în vederea dezvoltării unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv şi relevant pentru cerinţele pieţei muncii.

Liceele tehnologice pregătesc forţă de muncă calificată în domeniul meseriilor solicitate de piaţa forţei de muncă şi încearcă să promoveze învăţământul profesional şi tehnic prin acţiuni de popularizare a domeniilor de calificare prin site-urile şcolilor, pliante, întâlniri cu elevii şi cu profesorii din şcolile generale, în cadrul Târgurilor Ofertelor Educaţionale. Învăţământul profesional şi tehnic are in vedere ca la finalizarea studiilor, absolventii sa obţina certificarea competenţelor profesionale de nivel 3, 4 sau 5 din Cadrul Naţional şi European al calificărilor. Incepand cu anul şcolar 2017-2018, proiectul planului de şcolarizare al judeţului Buzău a prevazut clase de învăţământ profesional dual cu durata de 3 ani.

Colaborarea slabă cu părinţii, implicarea nesatisfăcătoare a comunităţii locale în viaţa şcolii, slaba implicare agenţilor economici în desfăşurarea stagiilor de pregătire practică până acum 2-3 ani şi resursele financiare insuficiente pentru o bază materială

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

modernă, atractivă, determină procentul relativ mare de elevi ce manifestă dezinteres faţă de învăţământ și față de pregătirea profesională.

Oferta educaţională actuală este fundamentată împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi a evoluţiei pieţei muncii in urma solicitarilor operatorilor economici.

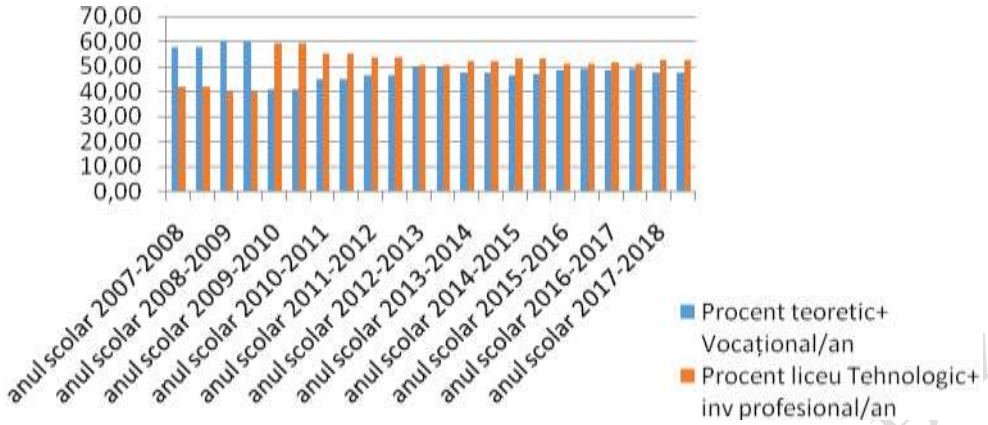
Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

O statistică a numărului de clase a IX-a și a numărului de elevi pentru perioada 2007-2018, pe filiere: teoretică+vocațională și tehnologică (liceu și învățământ profesional) din județul Buzău este prezentată în tabelele de mai jos.

	anul școlar 2007-2008		anul școlar 2008-2009		anul școlar 2009-2010		anul școlar 2010-2011		anul școlar 2011-2012		anul școlar 2012-2013	
	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi
Învățământ liceal tehnologic	48	1344	47	1316	104	2912	88	2640	93	2790	76	2128
Învățământ profesional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Învățământ liceal teoretic și vocațional	66	1848	71	1988	72	2016	72	2160	81	2430	74	2072
Total	**114**	**3192**	**118**	**3304**	**176**	**4928**	**160**	**4800**	**174**	**5220**	**150**	**4200**

	anul școlar 2013-2014		anul școlar 2014-2015		anul școlar 2015-2016		anul școlar 2016-2017		anul școlar 2017-2018	
	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi
Învățământ liceal tehnologic	79	2212	60	1680	50	1400	50	1400	41	1148
Învățământ profesional			21	583	28	756	25	671	35	980
Învățământ liceal teoretic și vocațional	72	2016	71	1988	74	2072	71	1988	69	1932
Total	**151**	**4228**	**152**	**4251**	**152**	**4228**	**146**	**4059**	**145**	**4060**

Procentul numărului de clase a IX-a, reprezentat pentru cele 2 filiere:



În domeniul educației și formării profesionale, personalul didactic este în majoritate calificat și competent, interesat pentru formarea continuă, dar cu:

- posibilități reduse de a-și dezvolta competențele (formările fiind pur teoretice), fără o practică pe tehnologii și echipamente specifice, utilaje, aparatură, instalații moderne folosite de operatorii economici. Lipsa posibilității cadrelor didactice de a participa la stagii de pregătire la agentul economic, pentru a cunoaște echipamentele și procedurile existente în producție.
- motivaţie materială redusă.

Punctele slabe ale învățământului profesional și tehnic din județul nostru și din România provin din nivelul scăzut al pregătirii inițiale al elevilor, care vin din familii cu venituri mici, dezinteresate faţă de problemele şcolii. Chiar dacă procentul de promovare a examenelor de certificare a competențelor profesionale este de aproximativ 100% în toate unitățile IPT, realitatea este că, nivelul de pregătire a absolvenților este slab, fără o pregătire practică consistentă.

Pentru asigurarea calităţii procesului instructiv-educativ se are în vedere:

- asigurarea şanselor egale în formarea profesională, combaterea absenteismului şi a abandonului şcolar, consilierea părinţilor,
- implicarea partenerilor de practică în susţinerea materială a elevilor proveniţi din medii defavorizate, valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenţi economici,
- eficientizarea utilizării resurselor materiale, didactice și obținerea de sprijin din partea operatorilor economici prin promovarea învățământului profesional dual,

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Lugau

- creşterea numărului de cadre didactice care aplică învăţarea centrată pe elev,
- implicarea în proiecte și programe naționale și Europene (POCU, Erasmus+, Erasmus+ VET, POR) și promovarea rezultatelor obținute şi a valorilor şcolii,

2.1.1 Analiza din punct de vedere economic

- ✓ Ponderea PIB - ului județului Buzău la formarea PIB - ului Regiunii de Sud – Est în anul 2016 a fost de 12, 28%, clasând județul pe poziția a treia la nivelul regiunii.
- ✓ PIB - ul pe locuitor, deși a crescut în 2016 față de perioada de referință 2010, clasează județul Buzău pe penultima poziție la nivelul regiunii
- ✓ În perioada analizată, VAB a înregistrat creşteri în domeniile: construcţii, informaţii şi comunicaţii, tranzacţii imobiliare şi activităţi culturale.
- ✓ Productivitatea muncii a crescut în perioada 2010 – 2016, însă valorile înregistrate se situează cu mult sub media UE – 28.
- ✓ Distribuția pe sectoare de activitate a unităților locale active din județul Buzău, în perioada analizată, arată o concentrare a acestora în sectorul comerț, urmat de sectorul industriei prelucrătoare.
- ✓ La nivelul județului se remarcă o diferență semnificativă între numărul unităților locale active cu 0 - 9 salariați (8156) și cel cu 250 salariați și peste (31).
- ✓ Ponderea cea mai mare a firmelor nou înregistrate este în sectorul comerț.
- ✓ Volumul investiţiilor brute ale unităţilor locale active în judeţul Buzău a fost mai mare în industria prelucrătoare, distribuția apei, salubritate și gestionarea deșeurilor, comerț și construcții.
- ✓ În perioada analizată, prima poziție, după cifra de afaceri, este ocupată de sectorul industriei prelucrătoare, urmat la mică distanță de sectorul comerț Agricultura - în pofida potenţialului agricol ridicat, capacitatea de prelucrare a produselor agricole este scăzută, datorită tehnologiilor învechite. Fragmentarea suprafeţelor arabile în porţiuni mici este un alt obstacol în calea dezvoltării agriculturii. Potenţialul economic scăzut al micilor ferme şi managementul ineficient al exploatărilor agricole au determinat subdezvoltarea sectorului de prelucrare a produselor agricole. Industria are o importantă pondere în VAB judeţeană. Ponderea industriei la formarea VAB judeţeană a înregistrat o scădere în ultimii ani. Construcţiile au avut o evoluție negative în perioada analizată, ponderea acestora la formarea VAB regional fiind în 2013 de 9,3%. Starea infrastructurii de transport şi utilităţi a judeţului şi regiunii arată că pentru acest sector există mari oportunităţi de

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

dezvoltare. Serviciile deţin o pondere mare din VAB la nivel judeţean şi regional. Implicaţiile pentru ÎPT

- ✓ Adaptarea ofertei de formare profesională iniţială la tendinţele de dezvoltare economică.
- ✓ Din analiza profilului economic al regiunii și județului Buzău se poate aprecia că domeniile de formare profesională inițială prioritare sunt: comerţul, mecanica, construcţiile, agricultura, industria alimentară şi turism şi alimentaţie.
- ✓ Prioritizarea acestora şi ponderile recomandate pentru fiecare domeniu trebuie să ţină cont de previziunile privind ocuparea (vezi capitolul Piaţa muncii din PLAI Buzau).
- ✓ Adaptarea conţinuturilor învăţării la schimbările tehnologice şi organizaţionale produse de investiţiile străine şi la cerinţele specifice ale IMM-urilor

Principalele direcţii de acţiune sunt:

- adaptări ale curriculumului în dezvoltare locală realizate în parteneriat cu agenţii economici;
- dezvoltarea parteneriatului cu agenţii economici pentru asigurarea condiţiilor de desfăşurare a instruirii practice şi dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii la agenţi economici;
- asigurarea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională prin implementarea sistemului de asigurare a calităţii în educaţie şi formare profesională;
- asigurarea unei pregătiri de bază largi cu competenţe tehnice generale solide;
- promovarea învăţării pe parcursul întregii vieţi.

2.1.2 Analiza din punct de vedere demografic

Pe grupe ocupaționale, cererea potențială prognozată la nivel național, în ipotezele scenariilor moderat și optimist, descrie configurații ocupaționale orientate către Agricultori și lucrători calificați în agricultură, Meseriași și muncitori calificați în metalurgie, construcții metalice și asimilați, Alte ocupații asimilate tehnicienilor și Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse. În schimb, în ipotezele scenariului pesimist, nu se previzionează locuri de muncă disponibile pentru nici o sub-grupă ocupațională. Evoluţia cererii de formare profesională pe domenii de pregătire ale învăţământului profesional şi tehnic este estimată prin raportarea la distribuţia cererii de forţă de muncă într-o structură matriceală, realizată ca intersecție dintre structura pe grupe

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

ocupații și structura pe activități CAEN. Calcularea proiecției cererii potențiale la intersecția COR și CAEN – în lipsa unor date valide cu privire la probabilitatea angajării într-o ocupație după finalizarea studiilor dintr-un anumit domeniu – permite o evaluare prin metode analitice a distribuției pe domenii de pregătire profesională a cererii potențiale de forță de muncă. Studiul menționează că pentru ocupațiile din subgrupa agricultori și lucrători calificați în agricultură, s-a luat în considerare numai populația salariată nu și alte categorii ale populației ocupate în această activitate (ca de exemplu lucrători familiali neremunerați). Prin această corecție s-a dorit să se evite inducerea unor concluzii eronate bazate pe o falsă cerere de înlocuire. Pe de altă parte, nu trebuie neglijat potențialul acestui sector, care reclamă ca o parte din forța de muncă îmbătrânită care se va retrage din agricultura de subzistență să fie înlocuită de tineri fermieri pregătiți pentru o agricultură competitivă. Deoarece datele avute la dispoziție au permis realizarea proiecţiilor doar în intersecţia subgrupe majore de ocupaţii şi secţiuni CAEN Rev2, pentru a detalia industria prelucrătoare pe diviziuni s-a utilizat structura pe ocupaţii şi activităţi economice din Recensământul din anul 2002. Presupunând că structura populaţiei ocupate pe diviziuni în cadrul industriei prelucrătoare nu s-a modificat de la data ultimului recensământ, s-a aplicat această structură la rezultatele proiecţiei cererii de forţă de muncă pe subgrupe majore de ocupaţii şi secţiuni CAEN.

Autorii studiului subliniază caracterul informativ al estimărilor deoarece acestea s-au bazat pe informații statistice incomplete și pe ipoteza că au avut loc alocări ale forței de muncă (și se va respecta înclinația și în viitor) strict în domeniul de activitate și în ocupația în care se face pregătirea.

Structura cererii potențiale de forță de muncă în ipotezele scenariului moderat, la nivel național în funcție de domeniile de formare ale IPT este prezentată în tabelul de mai jos, în evoluție prognozată la orizontul anilor 2017-2020. Domeniul Mecanică concentrează în jur de un sfert din cererea potențială de forță de muncă, iar importanța acestuia pare să crească la orizontul 2020, la fel ca și domeniile Comerț și Economic care totalizează peste 25% din cererea potențială relevantă pentru IPT. Și domeniile Electric, Electromecanică și Electronică automatizări cresc ca și pondere în cererea potențială relevantă pentru absolvenții de IPT, însă ponderea lor se situează la nivele relativ reduse.

Cererea potențială pentru absolvenții domeniilor Fabricarea produselor din lemn și Industrie alimentară este în scădere la orizontul 2020, la nivel național.

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzău

Principalele concluzii din analiza demografică. Implicaţii pentru ÎPT

Prognoza structurii cererii potențiale, în scenariul moderat, pe domenii de formare profesională din IPT, la nivel național în perspectiva 2017-2020

Domenii de formare Agricultură 3,9% Chimie industrială 1,3% Construcţii instalaţii şi lucrări publice 8,2% Comerţ 12,6% Economic 14,5% Electric 5,3% Electromecanică 3,6% Electronică automatizări 4,2% Fabricarea produselor din lemn 1,4% Industrie alimentară 0,8 %Industrie textilă şi pielărie 9,0% Materiale de construcţii 1,3% Mecanică 24,1% Turism şi alimentaţie 7,8% Resurse naturale şi protecţia mediului 1,9% Tehnici poligrafice 0,2%

Sursa datelor: CNDIPT/INCSMPS, Studiu previzional privind cererea de formare profesională la orizontul anului 2013 şi în perspectiva anului 2020

2.1.3 Analiza din punct de vedere al educatiei si formarii – conform strategiei educatiei si formarii profesionale din România pentru perioada 2016-2020

Rata ridicată a şomajului şi mai ales şomajul ridicat al tinerilor şi şomajul de lungă durată - obligă sistemul de ÎPT la:

- anticiparea nevoilor de calificare şi adaptarea ofertei la nevoile pieţei muncii
- acţiuni sistematice de informare, orientare şi consiliere a elevilor
- abordarea integrată a formării profesionale iniţiale şi continue, din perspectiva învăţării pe parcursul întregii vieţi
- implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forţei de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu şi-au găsit un loc de muncă după absolvirea şcolii.
- parteneriate active cu agenţii economici, Agenţiile de Ocupare a Forţei de Muncă, autorităţi şi alte organizaţii care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenţilor – prioritate permanentă a managementului şcolar.

Participarea scăzută a forţei de muncă în programe de formare continuă - în contrast cu nevoile de formare în creştere (pentru întreprinderi, salariaţi, şomeri), decurgând din mobilitatea ocupaţională accentuată de procesele de restructurarea economiei, nevoile de actualizare şi adecvare competenţelor la cerinţele în schimbare la locul de muncă, etc. - oferă şcolilor oportunitatea unei implicării active ca furnizori de formare pentru adulţi, având în vedere:

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzău

- creşterea nivelului de calificare a capitalului uman şi formarea de noi competenţe pentru adaptarea la schimbările tehnologice şi organizaţionale din întreprinderi
- adecvarea calificării cu locul de muncă
- reconversia profesională în funcţie de nevoile pieţei muncii
- recunoaşterea şi valorificarea în experienţei profesionale şi a competenţelor dobândite pe cale formală şi informală
- diversificarea ofertei de formare şi adaptarea la nevoile grupurilor ţintă: ex. programe de formare la distanţă, consultanţă, etc.

Evoluţiile sectoriale în plan ocupaţional, analizele şi prognozele privind evoluţia cererii şi ofertei de forţă de muncă - trebuiesc avute în vedere pentru:

- planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), judeţean (PLAI), unitate şcolară (PAS)
- identificarea şi eliminarea unor dezechilibre între planurile de şcolarizare şi nevoile de calificare
- planurile de şcolarizare trebuie să reflecte ponderea crescută a serviciilor, nevoile în creştere în construcţii, calificările necesare ramurilor industriale cu potenţial competitiv (cu accent pe creşterea nivelului de calificare şi noile tehnologii), prioritătile strategice sectoriale pentru agricultură şi dezvoltarea rurală.

Decalajele privind nivelul de educaţie în mediul rural faţă de urban - obligă la:

- Măsuri sistemice pentru creşterea generală a calităţii învăţământului rural
- Asigurarea accesului egal la educaţie în condiţii de calitate
- Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural şi din categorii defavorizate economic şi social

Adaptarea ofertei de formare profesională iniţială la nevoile anticipate ale pieţei muncii corelată cu validarea periodică a datelor din studiile previzionale pe baza datelor curente din surse oficiale şi administrative.

Comisia Europeană are in vedere combaterea șomajului în rândul tinerilor și de aceea a propus in Strategia 2020, 4 domenii care trebuie avute in vedere:

- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic în vederea creșterii calității competențelor profesionale

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzău

- Promovarea formării la locul de muncă, inclusiv prin stagii, programe de ucenicie și modele de învățământ în alternanță de calitate pentru a sprijini trecerea de la învățare la experiența la locul de muncă
- Promovarea parteneriatelor între instituții publice și private (pentru a asigura că sunt oferite programe de învățământ și competențe adecvate)
- Promovarea mobilității prin programul propus Erasmus pentru toți

2.2. Analiza mediului intern(autoevaluarea)

2.2.1. Analiza SWOT

I. CURRICULUM

Puncte tari	**Puncte slabe**
1. Procesul instructiv – educativ se desfăşoară în conformitate cu legislaţia în vigoare în calificări foarte căutate pe piața muncii locală și europeană 2. Organizarea şcolii respectă normele legislative în vigoare 3. Rezultate bune la nivel national la concursurile si olimpiadele scolare pentru disciplinele de cultura generala si mai ales pentru cele tehnice. 4. Scoala abordeaza activitatea didactica tinand cont de principiul sanselor egale, drepturile si responsabilitatile elevilor fiind clar definite. 5. Diversificarea ofertei educaţionale prin acreditări în noi calificări (Media, telematică) și autorizarea pentru nivel 5, învățământ postliceal într-o calificare de viitor Tehnician aparate electromedicale 6. Parteneriate cu operatori economici în vederea realizării instruirii practice de către elevi 7. Procesul educaţional se desfăşoară într-un singur schimb si permite desfăşurarea proiectului ROSE pt îmbunătățirea rezultatelor la învățătură 8. Experienta proiectelor europene Erasmus+ si grant EEA care au oferit numeroase materiale ce pot fi folosite la numeroase discipline 9. Experienţa dobândită în organizarea şi desfăşurarea simpozioanelor adresate	1. Demersul didactic este axat mai mult pe cantitatea de informaţii 2. Utilizarea preponderentă a unor strategii didactice în care elevul este predominant spectator şi nu actor 3. Preocuparea insuficientă a profesorilor de a lucra în echipă pentru diverse proiecte 4. Desfăşurarea laboratoarelor şi a orelor de instruire practică cu întreaga clasă (28 elevi) la liceu 5. Nerespectarea consecventă a Regulamentului de Ordine Interioară de către elevii şcolii 6. Rezultate slabe obţinute la bacalaureat în anul şcolar 7. Vârsta medie a profesorilor de specialitate din liceu este aproape de 60 ani 8. Personal didactic de specialitate (domeniile Electric şi Electronică automatizări), care să dorească să lucreze in învățământ 9. Situaţia financiară a elevilor noştri care nu își permit achziționarea unui laptop, sau a unui calculator pentru folosirea platformelor de simulare pe perioada școlii online

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

elevilor şi cadrelor didactice	

Oportunităţi	**Ameninţări**
1. Colaborare cu I.S.J. Buzău, autorităţi, agenţi economici, Consiliul consultativ al elevilor, Comitetul de părinţi 2. Regulamente în vigoare (ordine, note M.E.C.T) 3. Realizarea CDL- urilor în parteneriat cu agenţii economici si prin grantul EEA pentru domeniul Electric, IP 4. Posibilitatea de a accesa programul european Erasmus+ pentru formare profesională iniţială	1. Instabilitatea legislativă şi a curriculum-ului în sistemul de învăţământ 2. Lipsa de interes pentru studiu, pentru scoala a elevilor nostri. Peste 55% din elevii noştri fac naveta zilnic, sunt obosiţi şi le lipseşte atenţia şi răbdarea necesară acumulării de cunoştinţe, participării la activităţile didactice. 3. Profilul tehnic este mai puţin solicitat de la an la an de absolvenţii de gimnaziu

II. RESURSE UMANE

Puncte tari	**Puncte slabe**
1. Număr mare de profesori titulari; media de vârste a colectivului este de 55 de ani, vârstă propice afirmării profesionale depline 2. Apariţia învăţământului profesional dual, prin care operatorul economic asigura un tutore de practică grupelor de elevi, 3. Experienţa profesionala iniţială a elevilor participanţi la stagii de pregătire practică în Spania prin proiectul Erasmus+ 4. Experienta profesională li personal a profesorilor ingineri, director, prof engleza şi agenţi economici parteneri, care au primit grantul EEA pentru o vizită de studiu în Norvegia 5. Receptivitatea şi transparenţa managerilor, management echilibrat 6. Comunicare şi deschidere pentru elevi 7. Consiliul de Administraţie este alcătuit din persoane active, responsabile 8. Şcoala asigură securitatea elevilor şi a cadrelor didactice 9. Existenţa unui cadru didactic calificat pentru consiliere	1. Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă 2. Rezistenţa la schimbare a unor cadre didactice, tendinţa de a evita mijloacele moderne de învăţământ şi de evaluare 3. Elevi cu bagaj redus de cunoştinţe care optează pentru unitatea noastră 4. Număr redus de profesori, pentru orele de laborator si instruire practică (1profesor pentru 28 elevi) 5. Lipsa perfecţionărilor pentru majoritatea cadrelor didactice in ultimii 5 ani, cu precădere în domeniul Managementului conflictelor, necesar pentru grupul ţintă cu care se lucrează în unitatea noastră şcolară

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzău

psihopedagogică	

Oportunităţi	**Ameninţări**
1. Frecventarea cursurilor de perfecţionare şi formare continuă 2. Aplicarea legii privind asigurarea calităţii în învăţământul preuniversitar 3. Colaborarea cu unităţi economice care să ofere burse de studiu şi angajamente la absolvire 4. Posibilitatea angajării absolventilor la firmele la care a fost organizata instruirea practica.	1. Lipsa de motivaţie a elevilor şi părinţilor pentru educaţie 2. Cadrelor didactice de specialitate (electro) care nu mai vin în sistemul educațional 3. Scăderea populaţiei şcolare la nivel judeţean 4. Reducerea numărului de elevi, absolvenţi ai învăţământului gimnazial , mai ales din mediul rural, care nu optează pentru o formă de învăţământ post-gimnazială

III. RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE

Puncte tari	**Puncte slabe**
1. Existenţa surselor de venituri extrabugetare 2. Includerea in Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), obtinerea unui grant pe o perioadă de 4 ani, avînd ca obiective reducerea ratei de abandon școlar, creșterea ratei de absolvire și îmbunătățirea performanței la examenul de bacalaureat 3. Obtinerea finantărilor de 71000Euro pentru un proiect de formare profesionala initiala Erasmus, 33875 Euro din Granturi Norvegiene, Islanda, Liechtenstein, proiect ROSE 100000 Euro, 106000Euro proiect Erasmus+ VET – KA1 4. Sală de sport, fațada cladirii si etajul II renovate, 5. Existenţa unui CDI 6. Modernizare parţială a unităţii	1. Unele cabinete sunt si săli de clasă, neputând fi utilizate ca atare (lipsa spaţiului) 2. O parte din baza materială este depăşită moral, învechită 3. Calculatoarele din laboratoarele de informatica, mult folosite sunt uzate și depășite 4. Clădirea şcolii necesită renovare în interior 5. Lipsa dotării tuturor cabinetelor cu videoproiector si calculatoare. 6. Lipsa aerului condiționat din Sali, având în vedere că anul școlar se termina după 1 iulie

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzău

(crearea de cabinete şi laboratoare) 7. Bibliotecă cu volum mare de cărţi pe domenii diferite 8. Existenţa sprijinului financiar prin Asociaţia PRO Moisil 9. Sponsorizări din partea OMV PETROM 17600 Euro, ASSYSTEM ROMANIA 18000lei, EXIMPROD 6000 lei pentru dotarea cabinetelor din domeniile Electro	

Oportunităţi **Ameninţări**

1. Închirierea unor spaţii ale şcolii 2. Finanţare prin proiecte de investiţii 3. Proiecte ERASMUS+ finanțate de Uniunea Europeană, acțiuni KA1 și KA2 pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale	1. Sistem legislativ inflexibil, complicat şi restrictiv, în privinţa utilizării optime a resurselor 2. Interes scăzut al elevilor noștri pentru școala, pentru dobândirea competențelor profesionale, în lipsa efectuării instruirii practice cu o dotare corespunzătoare

IV. DEZVOLTARE ŞI RELAŢII CU COMUNITATEA

Puncte tari **Puncte slabe**

1. Parteneriate cu 3 operatori economici: Eximprod, Total Electric, Filatti, COCORICO parteneri pentru invatamantul professional dual 2. Participarea la Programul finanțat de Norvegia alături de agentul economic EXIMPROD 3. Parteneriate cu operatori economici în vederea asigurării instruirii practice 4. Implicarea operatorilor economici in proiecte nationale ca de exemplu Tabara Meseriasilor din Tara lui Andrei, care a avut ca obiectiv dezvoltarea personala si profesionala a 26 elevi si 3	1. Lipsa de interes a părinţilor de a colabora cu şcoala

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

profesori in anul 2017. 5. Colaborare bună cu I.S.J. Buzău, Poliţie, AJOFM, Consiliul Judeţean 6. Colaborarea cu agenţii economici în vederea încadrării absolvenţilor	

Oportunităţi **Ameninţări**

2. Cererea pieţei muncii, de meseriasi in domeniile de calificare Mecanica, Electric, 3. Operatori economici dispusi să sprijine învăţământul profesional şi tehnic 4. Finanţări europene prin proiecte Erasmus+, POCU, etc pentru dezvoltarea profesională 5. Parteneriate cu şcoli similare unităţii noastre	6. Mentalitatea parintilor, care doresc doar licee teoretice si studii superioare pentru copiii lor si nu invatarea unei meserii

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

2.2.2. Rezultatele autoevaluarii

Concluzii si aspecte care necesita dezvoltare

REZULTATELE AUTOEVALUĂRII	CONCLUZII ŞI ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE
• <u>Resurse umane şi materiale</u> la nivelul şcolii există preocupări ce vizează dezvoltarea şi întreţinerea bazei materiale existente - asigurarea posturilor cu cadre didactice calificate - propunerea de buget către administraţia locală în concordanţă cu nevoile şcolii - elevi cu pregătire medie şi submedie, din medii defavorizate, cu probleme financiare şi de educție, care trebuie sprijiniți pentru dezvoltare personală şi profesională • <u>Calitatea procesului de învăţare</u> - majoritatea elevilor au probleme de învăţare, si necesită strategii adaptate pentru a rezolva probleme specifice și cu caracter interdisciplinar - atitudinea pozitivă, cooperantă şi relaţia bună cu profesorul la majoritatea elevilor - se folosesc metode activ participative - Cabinetul de consiliere şi orientare permite consilierea eficientă a elevilor din clasele terminale - Sprijinirea dezvoltării personale a elevilor prin proiecte europene de tip Erasmus+, ROSE, proiecte educative şi programe speciale • <u>Management</u>	• <u>Resurse umane şi materiale</u> - dezvoltarea bazei materiale pentru atelierele de instruire practică - implicarea mai mare a cadrelor didactice în gestionarea resurselor - implicarea tuturor cadrelor didactice in promovarea ofertei educationale - Creşterea participării şi facilitarea accesului la programele de formare profesională pentru profesorii şcolii • <u>Calitatea procesului de învăţare</u> - accentuarea calităţii în toate activităţile organizate pentru elevi şi cu elevii în vederea sporirii dimensiunii civice a educaţiei oferite de şcoală - implicarea în proiectul cu finanțare de la Banca Mondială ROSE, pe durata a 4 ani scolari cu scopul îmbunătățirii situației școlare și obținerii de rezultate cu 20% mai bune la bacalaureat - utilizarea în mai mare măsură a învăţării centrate pe elev, a metodelor colaborative - realizarea de proiecte europene pentru cadre didactice aparţinând aceleiaşi arii curriculare, în vederea implementării de noi strategii, precum şi pentru a găsi împreună modalităţi de îmbunătăţire • <u>Management</u> - dezvoltarea ideii de echipă - dezvoltarea parteneriatului părinte-şcoală - informarea părinţilor despre noile orientări în domeniul educaţiei, care presupun că elevul poate să-şi aleagă strategia de învăţare, dar capătă

- climatul psihosocial din unitate este favorabil pentru ceea ce se doreşte, pe termen lung, să devină instituţia - relaţionarea şi comunicarea în cadrul organizaţiei este bună, deciziile sunt acceptate - realizarea analizelor periodice şi luarea măsurilor de ameliorare îmbunătăţesc activitatea în ansamblul ei - evaluările interne sunt corelate cu cele externe şi se monitorizează întreaga activitate de evaluare	mai multă responsabilitate în cadrul propriei formări şcolare şi profesionale - valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenţi economici - aplicarea de proiecte pentru participarea la proiecte cu finanţare europeană de tip Erasmus+

Partea a III –a

PLAN OPERAȚIONAL

An școlar 2020-2021

Domenii strategice de bază:

1. Investiţie în resursele umane
2. Dezvoltare curriculară
3. Finanţare şi dotare
4. Dezvoltarea relaţiilor comunitare

OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATE AŞTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	Domenii strategice de bază
I. REALIZAREA UNUI SISTEM EDUCAȚIONAL	O1 - Proiectarea activităţilor manageriale la nivelul şcolii, a comisiilor	Planuri manageriale şi operaţionale elocvente şi realiste	Planuri manageriale la nivel de şcoală şi comisii metodice realiste, întocmite conform	**1. Dezvoltare curriculară**

PERFORMANT, ECHITABIL ŞI EFICIENT	metodice şi a clasei de elevi		legislației în vigoare	
	O2 - Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaţionale de calitate	Activităţi relevante pentru desfăşurarea procesului instructiv - educativ în condiţiile prevăzute de lege şi în acord cu nevoile elevilor	Activităţi didactice bazate pe metodele activ-participative la 80% dintre cadrele didactice Creşterea interesului elevilor pentru activităţile instructiv-educative	
	O3 – Creşterea calităţii actului educaţional, cu scopul ameliorării rezultatelor şcolare şi obţinerea unor rezultate mai bune la concursurile şcolare şi examenul de bacalaureat	Rezultate îmbunătăţite la examenul de bacalaureat, la examenele de certificare a competenţelor profesionale şi la concursurile şcolare	Creşterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 10% față de anul anterior	
	O4 - Reducerea absenteismului şcolar, a riscului de abandon şcolar, prevenirea violenţei şi creşterea siguranţei elevilor	Scăderea numărului de cazuri de violenţă şi a numărului de absenţe pe fiecare clasă şi per total şcoală	Scăderea cu 10% a absenteismului Scăderea cu 10% a numărului actelor de violenţă în cadrul şcolii	
	O5 - Asigurarea evaluării corecte a tuturor elevilor	Evaluări corecte, în concordanţă cu	Cadrele didactice folosesc evaluarea inițială, formativă şi	

		nivelul de pregătire a fiecărui elev	cea sumativă. Notele acordate elevilor reflectă nivelul de cunoştinţe, deprinderi şi competenţe acumulate	
	O6 - Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condiţiilor pentru evoluţia în carieră şi dezvoltarea profesională	Cadre didactice bine pregătite metodic şi ştiinţific	Cel puţin 20% din totalul cadrelor didactice participă la activităţi de formare	**2. Investiţie în resursele umane**

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O1 - Proiectarea activităţilor manageriale la nivelul şcolii, a comisiilor metodice şi a clasei de elevi	A1 - Analiza şi diagnoza activităţilor al anului şcolar 2019-2020	Voicu Adriana - Director Apostol Manuela, Șovăială Carmen, Chioveanu Gabriela, Popescu	Septembrie-octombrie 2020	Cadre didactice, cadre didactice auxiliare și cadre nedidactice	Rapoarte de activitate Procese verbale

		Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice Toma Cristina - Coordonator educativ			
	A2 - Elaborarea documentelor de management a activităţilor la toate nivelurile (comisii funcţionale, comisii metodice, etc.) pentru anul şcolar 2019-2020	Voicu Adriana - Director Apostol Manuela, Șovăială Carmen, Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice Toma Cristina -	septembrie – octombrie 2020	Cadre didactice Elevi Părinți	Planuri manageriale

		Coordonator educativ			
	A3 – Întocmirea planificărilor calendaristice și a proiectelor unităţilor de învăţare	Voicu Adriana - Director Apostol Manuela, Șovăială Carmen, Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice Toma Cristina - Coordonator	septembrie 2020 (planificări) și pe parcursul anului școlar (unități de învățare)	Elevi	Planificări calendaristice

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O2 - Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaţionale de calitate	A1 - Elaborarea proiectului planului de şcolarizare pentru 2021-2022	Voicu Adriana -Director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Cheşcă Ciprian, Toma Cristina, Lupu Adrian - membrii C.A	februarie – martie 2021	Elevii Cadre didactice	Procese- verbale din ședințele de avizare CA și CP Proiectul înaintat spre aprobare către ISJ Buzău
	A2 - Finalizarea RAEI 2019-2020 şi întocmirea raportului de autoevaluare după CNDIPT	Voicu Adriana -Director Apostol Manuela - Responsabil CEAC	Octombrie 2020	Elevii Cadre didactice	Procese- verbale din ședințele de avizare CA și CP
	A3 - Realizarea de activităţi instructiv-educative în parteneriat elev-profesor atât la nivelul unei discipline cât şi interdiscipline	Șovăială Carmen, Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice Ganea Manuela, Tache Gabriela, Macadon Daniela, Vlad Violeta –	Lunar	Elevii Cadre didactice	Procese- verbale interasistențe

		membrii CEAC			
	A4 – Derularea proiectului Edunetworks, a proiectului ROSE și a proiectului Erasmus+	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ Macadon Daniela - coordonator proiecte europene Toti profesorii scolii	Conform graficelor de activități	Elevii Cadre didactice	Rapoarte scrise și procese- verbale
	A5 - Stabilirea ofertei de CDL pentru 2021-2022	Voicu Adriana - Director Lupu Adrian, Apostol Manuela, Chioveanu Gabriela, Șovăială Carmen, Popescu Adriana, Macadon Daniela – comisia de curriculum	Februarie 2021	Elevii	Oferta CDL

	A6 - Încheierea de contracte de colaborare cu agenţii economici din zonă pentru efectuarea instruirii practice de către elevi	Voicu Adriana - Director Macadon Daniela - responsabilul ariei curriculare Tehnologii	Permanent	Elevii Comunitatea locală	Contracte încheiate
	A7 - Organizarea Săptămânii *Şcoala Altfel – Să ştii mai multe să fii mai bun* în condiţii optime	Toma Cristina - coordonator educativ	12.04 - 16.04 2021	Elevii	Raportul privind desfăşurarea activităţilor

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O3 – Creşterea calităţii actului educaţional, cu scopul ameliorării rezultatelor şcolare şi obţinerea unor rezultate mai bune la concursurile şcolare, la examenul de bacalaureat şi la examenele de certificare a competenţelor profesionale	A1 - Prezentarea şi prelucrarea metodologiei de Bacalaureat 2019 şi a metodologiei de certificare a competenţelor profesionale	Voicu Adriana -director Macadon Daniela - responsabilul ariei curriculare Tehnologii	Octombrie 2020	Elevii claselor terminale	Procese verbale la CP, ședințele cu părinţii
	A2 - Analiza rezultatelor obţinute la Bacalaureat 2020 în cadrul fiecărei comisii metodice şi la nivel de şcoală odată cu prezentarea raportului directorului	Voicu Adriana - director Șovăială Carmen, Crețu Magdalena, Apostol Manuela - responsabili comisii metodice	Octombrie 2020	Elevii Părinți Cadrele didactice	Procese verbale CP, Comisii metodice

	A3 - Realizarea graficelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele de bacalaureat, certificarea competenţelor și olimpiade	Voicu Adriana -director Macadon Daniela - responsabilul ariei curriculare Tehnologii, Șovăială Carmen, Apostol Manuela - responsabili comisii metodice	Octombrie 2020	Elevii	Grafice, Procese-verbale CP
	A4 - Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat, certificarea competenţelor și olimpiade	Voicu Adriana -director Macadon Daniela - responsabilul ariei curriculare Tehnologii, Șovăială Carmen, Apostol Manuela - responsabili comisii metodice	Permanent	Elevii	Procese-verbale asistențe la ore

	A5 - Organizarea simulărilor examenului de bacalaureat la cls. XI şi XII	Voicu Adriana - director Membrii comisiei conform deciziei ISJ	Conform calendarului	Elevii claselor terminale	Rezultate simulări

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O4 - Reducerea absenteismului şcolar, a riscului de abandon şcolar, prevenirea violenţei şi creşterea siguranţei elevilor	A1 - Elaborarea planului operaţional pentru reducerea absenteismului la nivel de şcoală	Crețu Magdalena - Responsabil comisie de prevenire a violenței în mediul școlar	Octombrie 2020	Elevii Părinţii	Planul operațional
	A2 - Încheierea de protocoale de parteneriat cu Poliţia de proximitate, Agenţia pentru combaterea traficului de persoane, Jandarmeria, Inspectoratul de Poliție Județean,	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ	Pe tot parcursul anului școlar 2020-2021	Elevii Părinţii Cadrele didactice	Protocoalele de parteneriat

	Departamentul de Prevenire și Combatere a Delicvenței Juvenile				
	A3 - Actualizarea Regulamentului de Ordine Interioară	Tache Gabriela, Chioveanu Gabriela – membrii comisiei	Octombrie 2020	Elevii Personalul școlii	Proces-verbal CP și CA
	A4 - Întocmirea şi optimizarea orarului şcolii și a graficului de instruire practică	Cheșcă Ciprian, Ganea Manuela, Mihai Irina	Septembrie 2020	Elevii Cadrele didactice	Orarul Graficul de practică

	A5 - Realizarea programării serviciului pe şcoală de către profesori, personal didactic auxiliar şi elevi	Pandrea Cornelia - Responsabilul cu serviciul pe şcoală	Septembrie 2020	Elevii Cadrele didactice	Graficul şi Proces-verbal CA
	A6 - Monitorizarea frecvenţei elevilor de la învăţământul obligatoriu şi aplicarea măsurilor prevăzute în planul de măsuri pentru reducerea absenteismului	Nedu Nicolae – responsabil Comisie disciplină Diriginţi	Săptămânal	Elevii	Situaţia lunară a absenţelor pe clase
	A7 - Constituirea Comisie pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	Voicu Adriana - director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Cheşcă Ciprian, Toma Cristina, Lupu Adrian - membrii C.A	Septembrie 2020	Elevi Părinţi Cadre didactice	Decizia de constituire

	A8 - Întocmirea Planului anual de prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	Crețu Magdalena - responsabil comisie Toma Cristina - coordonatorul de proiecte şi programe educative	Octombrie 2020	Elevi Părinţi Cadre didactice	Procese - verbale
	A9 - Completarea Registrului de evidenţă a incidentelor din şcoală	Cadrul didactic de serviciu, conform planificării	permanent	elevi	Registrul completat la timp
OBIECTIV	**ACTIVITĂȚI**	**RESPONSABILI**	**TERMEN**	**GRUP ŢINTĂ**	**INDICATORI**
O5 - Asigurarea	A1 - Evaluarea şi notarea	Anton Cristiana, Ichim	Semestrial	Elevii	Statistici

evaluării corecte a tuturor elevilor	ritmică a elevilor pe tot parcursul anului şcolar	Magdalena, Crețu Magdalena – membrii comisiei de verificare a notării ritmice			
	A2 - Folosirea tuturor metodelor de evaluare scrisă, orală sau practică în funcţie de nivelurile de inteligenţă şi aptitudinile de învăţare individuale ale fiecărui elev	Șovăială Carmen, Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice	Permanent	Elevii	Portofoliile elevilor și profesorilor
	A3 - Întocmirea graficului lucrărilor scrise semestriale	Șovăială Carmen, Apostol Manuela - Responsabilii de comisii metodice	Noiembrie2020 Aprilie 2021	Elevii	Graficele

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O6 - Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condiţiilor pentru evoluţia în carieră şi dezvoltarea profesională	A1 - Prezentarea şi afişarea graficului mişcării personalului didactic şi încadrarea în etapele prevăzute	Chioveanu Gabriela - responsabil comisie mobilitate	Februarie 2021	Cadre didactice	Respectarea termenelor
	A2 - Comunicarea ritmică a informaţiei legate de calendarul mişcării personalului didactic şi cerinţelor fiecărei etape	Chioveanu Gabriela - responsabil comisie mobilitate	Permanent	Cadre didactice	Rezolvarea problemelor de etapă la termen
	A3 - Întocmirea şi depunerea dosarelor pentru înscrierea la definitivat şi grade didactice	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă	Conform graficului ISJ Buzău	Cadre didactice	Documente doveditoare

	A4 - Asigurarea evaluării cadrelor didactice înscrise la definitivat şi grade didactice prin asistenţe şi inspecţii	Voicu Adriana - director Apostol Manuela – responsabil CEAC	Conform graficului ISJ Buzău	Cadre didactice	Registrul de inspecţii şi PV inspecţii
	A5 - Evaluarea obiectivă şi în conformitate cu legislaţia în vigoare a tuturor categoriilor de personal	Voicu Adriana - director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Cheșcă Ciprian, Toma Cristina, Lupu Adrian - membrii C.A Nedu Nicolae – lider FSLI Balica Lucica – reprezentant FEN	decembrie 2020(nedidactic), august 2021 (didactic și didactic auxiliar)	Cadre didactice, nedidactice și didactic auxiliar	Fișe de autoevaluare și documentele doveditoare
	A6 - Participarea cadrelor didactice la programe de	Șovăială Carmen - responsabil formare	Conform graficelor sau ori	Cadre didactice	Documente de prezență, de

	formare continuă şi de perfecţionare, organizate de CCD şi ISJ şi altele	continuă	de câte ori e necesar		evaluare, certificate, diplome, adeverințe de participare
	A7 - Participarea personalului didactic auxiliar şi nedidactic la programe de formare continuă şi de perfecţionare	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă	Conform graficelor sau ori de câte ori e necesar	Cadre nedidactice și didactic auxiliar	Documente de prezență, de evaluare, certificate, diplome, adeverințe de participare
	A8 - Participarea cadrelor didactice la examenele de definitivare, gradul II şi gradul I	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă	Conform calendarelor aprobate MEN	Cadre didactice	Certificate

	A9 - Participarea cadrelor didactice la activităţile metodice la nivel local, judeţean şi naţional	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice	Conform graficelor	Cadre didactice	Procese-verbale, adeverințe de participare
	A10 - Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări, simpozioane, concursuri împreună cu elevii	Șovăială Carmen, Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice	Conform calendarelor	Cadre didactice	Documente de prezență, de evaluare, certificate, diplome, adeverințe de participare

	A11 - Asigurarea calităţii activităţilor de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei de elevi	Voicu Adriana - director Macadon Daniela – responsabil CEAC Toma Cristina – coordonator educativ	Conform graficelor de asistenţă ale directorilor	Elevii	Fişele de asistenţă la oră

Estimarea resurselor necesare

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
✓ directori ✓ consilier educativ ✓ diriginţi ✓ comisie calitate ✓ şefi de catedre ✓ comisia formare continuă	✓ tehnică de calcul şi multiplicare ✓ servicii comunicare ✓ consumabile	✓ cf. buget proiectat/aprobat

OBIECTIVGENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATE AŞTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ	DOMENII STRATEGICE DE BAZĂ

II. EFICIENTIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV/EDUCATIV	O1 - Adaptarea ofertei învăţământului profesional şi tehnic la cererea de pe piaţa muncii prin implementarea parteneriatului de tip dual	Școlarizarea pe calificarile autorizate în anul anterior, nivel 5 - Școala postliceală – tehnician aparate electromedicale și Scoala de maiștri – maistru aparate și instalații electrice) în acord cu nevoile agenţilor economici și în învățământul dual	Realizarea a cel puțin o clasa de învăţământ profesional/dual pentru agenţi economici din zonă, a unei clase de postliceală și a unei clase de maiștri	**1. Dezvoltare curriculară**
	O2 - Asigurarea accesului la învăţământ, prin crearea de şanse egale la educaţie	Elevi din toate mediile sociale participanţi la concursuri şi olimpiade şcolare la nivel judeţean şi naţional	Rezultate bune la concursuri şi olimpiade şcolare la nivel judeţean şi naţional	

OBIECTIV	**ACTIVITĂȚI**	**RESPONSABILI**	**TERMEN**	**GRUP ŢINTĂ**	**INDICATORI**
O1 - Adaptarea	A1 - Sondarea cerinţelor	Voicu Adriana -	Anual	Elevi	Răspunsurile

ofertei învăţământului profesional şi tehnic la cererea de pe piaţa muncii şi implementarea parteneriatului de tip dual	agenţilor economici din judeţul Buzău pentru necesarul de forţă de muncă	director Macadon Daniela - responsabil arie curriculara Tehnologii		Părinţi	agenţilor economici
	A2 -Stabilirea proiectului planului de şcolarizare pentru învăţământul profesional pentru anul şcolar 2021-2022	Voicu Adriana - director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Cheşcă Ciprian, Toma Cristina, Lupu Adrian - membrii C.A	Decembrie 2020	Elevi Părinţi	Plan de şcolarizare aprobat de ISJ
	A3 - Încheierea contractelor de instruire practică cu agenţii economici	Voicu Adriana - director Macadon Daniela - responsabil arie curriculara Tehnologii	Octombrie 2020	Elevi Părinţi	Numărul contractelor încheiate

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O2 - Asigurarea accesului la învăţământ, prin crearea de şanse egale la educaţie	A1 - Mediatizarea ofertei şcolare pentru anul şcolar 2021-2022 în rândul absolvenţilor de clasa a VIII-a	Lupu Adrian, Mihai Irina, Macadon Daniela, Chitoc Nicolai, Cheșcă Ciprian, Cărbuneanu Valentina – membrii comisiei de promovare a imaginii școlii	Pe întreg parcursul anului şcolar	Elevi clasa VIII Părinţi	Realizarea planului de şcolarizare
	A2 - Orientarea şcolară şi profesională a elevilor din toate clasele pentru continuarea studiilor sau integrarea pe piaţa muncii prin derularea de proiecte în parteneriat cu CJRAE	Cărbuneanu Valentina - consilier psihopedagog Toma Cristina - coordonator educativ	Conform graficelor proiectelor	Elevi Părinţi	Procese verbale ore de dirigenţie, Rapoartele profesorului psihopedagog

	A3 - Asigurarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanţe pentru participarea la concursuri şi olimpiade	Șovăială Carmen, Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice	Permanent	Elevi	Rezultate la olimpiade şi concursuri
	A4 - Monitorizarea inserţiei absolvenţilor pe piaţa muncii şi în învăţământul superior şi postliceal	Lupu Adrian, Chioveanu Gabriela, Filip Sergiu, Vlad Violeta, Mihai Irina, Ichim Magdalena	Iunie-august 2021	Elevii	Situația inserției absolvenților

Estimarea resurselor necesare

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare

✓ directori ✓ consilier educativ ✓ diriginţi ✓ comisie calitate ✓ şefi de catedre ✓ cadre didactice ✓ reprezentanţi agenţi economici	✓ tehnică de calcul şi multiplicare ✓ servicii comunicare ✓ consumabile ✓ laboratoare şi cabinete funcţionale ✓ mijloace şi materiale didactice	✓ cf. buget proiectat/aprobat

OBIECTIVGENERAL	**OBIECTIVE SPECIFICE**	**REZULTATE AŞTEPTATE**	**INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**	**DOMENII STRATEGICE DE BAZĂ**
III. ASIGURAREA FINAȚĂRII ŞI BAZEI MATERIALE PENTRU DESFĂŞURAREA ÎN CONDIŢII OPTIME A ACTULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV	O1 - Exploatarea eficientă a resurselor didactico-materiale şi dezvoltarea acestora în vederea creşterii eficienţei educaţiei şi a calităţii actului instructiv-educativ	Activităţi bazate pe resurse didactico-materiale noi şi atractive, în acord cu nevoile elevilor	Asigurarea resurselor didactico-materiale, financiare în vederea bunei desfăşurări a activităţii instructiv-educative	**3.Finanţare şi dotare**

	O2 - Utilizarea eficientă a fondurilor alocate şi găsirea de surse alternative de finanţare	Laboratoare dotate cu fonduri din venituri proprii	Bugetul de venituri proprii creşte cu minim 5%	

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O1 - Exploatarea eficientă a resurselor didactico-materiale şi dezvoltarea acestora în vederea creşterii eficienței educaţiei şi a	A1 - Realizarea de lucrări de igienizare a clădirii şcolii	Voicu Adriana – director Stoica Eugenia - contabil	Septembrie 2020 sau ori de câte ori e necesar	Cadre didactice Elevi	Recepție lucrări Procese-verbale
	A2 - Continuarea lucrărilor de întreţinere a şcolii	Voicu Adriana – director Stoica Eugenia - contabil	Permanent	Personalul şcolii Elevi	Recepție lucrări Procese-verbale

calităţii actului instructiv-educativ	A3 - Monitorizarea modului de utilizare a resurselor didactico-materiale existente	Șovăială Carmen, Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice	Permanent	Cadre didactice Elevi	Rapoarte de asistenţe şi interasistenţe
	A4 – Confecţionarea şi achiziţionarea de noi materiale didactice	Voicu Adriana – director Șovăială Carmen, Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice	Permanent	Cadre didactice Elevi	Cabinete și laboratoare dotate corespunzător

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O2 - Utilizarea eficientă a fondurilor alocate şi găsirea de surse alternative de finanţare	A1 - Realizarea unui proiect de buget şi a unui plan de achiziţii realist şi care să asigure buna funcţionare a şcolii, pentru anul 2020-2021	Voicu Adriana – director Stoica Eugenia - contabil	August 2020	Personalul şcolii Elevii	Fondurile propuse
	A2 - Identificarea de noi surse prin accesarea de proiecte europene, sponsorizări, donaţii	Voicu Adriana – director Stoica Eugenia – contabil Macadon Daniela – responsabil comisie proiecte europene	Permanent	Personalul şcolii Elevii	Fondurile existente

Estimarea resurselor necesare

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
✓ directori ✓ şefi de catedre şi compartimente ✓ diriginţi ✓ părinţi ✓ personal administrativ	✓ tehnică de calcul şi multiplicare ✓ programe legislaţie şi contabilitate ✓ servicii comunicare ✓ consumabile ✓ materiale reparaţii	✓ cf. buget proiectat/aprobat

OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATE AŞTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	DOMENII STRATEGICE DE BAZĂ
IV. ASIGURAREA TRANSPARENȚEI DECIZIILOR ŞI ÎMBUNĂTĂȚIREA RELAȚIILOR CU COMUNITATEA LOCALĂ	O1 - Îmbunătăţirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizaţii nonguvernamentale, cu asociaţii culturale-sportive, cu sindicatele şi agenţii economici	Activităţi de interes pentru elevi desfăşurate în colaborare cu diverse instituţii	Numărul Contractelor de colaborare încheiate creşte cu 5%	**4.Dezvoltarea relaţiilor comunitare**
	O2 - Popularizarea şcolii în cadrul comunităţii locale	Participarea la evenimentele organizate în comunitatea locală, activităţi de diseminare exemplelor de bună practică în	Numărul şi calitatea acţiunilor de popularizare creşte cu minim 10%	

		mass-media şi în mediul virtual		
	O3 - Dezvoltarea sistemului de control managerial intern în cadrul instituţiei	Respectarea întocmai a standardelor în vigoare	Implementarea standardelor în proporţie de 90%	

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O1 - Îmbunătăţirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizaţii nonguvernamentale, cu asociaţii culturale-sportive, cu sindicatele şi agenţii economici	A1 - Organizarea şi desfăşurarea lectoratelor cu părinţii pe şcoală şi la nivelul claselor	Dragomir Simona – responsabil comisie relația cu familia	Periodic	Părinţi Elevi	Procese-verbale
	A2 - Încheierea de contracte de colaborare cu agenţii economici pentru efectuarea instruirii practice de către elevi şi cu alte organizații	Voicu Adriana - director Macadon Daniela - responsabil aria curriculară tehnologii Toma Cristina - coordonator educativ	Periodic	Elevi	Contracte Procese-verbale

	A3 - Participarea la acţiunile organizate de autoritățile locale	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ	Conform solicitărilor primite	Elevi	Procese-verbale

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O2 - Popularizarea şcolii în cadrul comunităţii locale	A1 - Încheierea de parteneriate cu alte şcoli şi continuarea celor iniţiate în anul şcolar anterior	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ	Permanent	Elevi Cadre didactice	Contracte de parteneriat Procese-verbale
	A2 - Continuarea parteneriatelor Inspectoratul Județean de Poliție, ALOFM, Palatul Copiilor, Biblioteca Județeană, etc	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ	Permanent	Elevi Cadre didactice	Contracte de parteneriat Procese-verbale
	A3 - Întocmirea Ofertei şcolare pentru 2018-2019 și participarea la Târgul Liceelor	Lupu Adrian, Mihai Irina, Macadon Daniela, Chitoc Nicolai, Cheșcă Ciprian, Cărbuneanu Valentina – membrii comisiei de promovare a imaginii școlii	Sem II	Elevi Părinți	Procese-verbale

	A4 - Actualizarea paginii WEB a liceului	Cheșcă Ciprian	Permanent	Elevi Părinți	Pagina web

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	INDICATORI
O3 - Dezvoltarea sistemului de control managerial intern în cadrul instituţiei	A1 - Constituirea comisiei pentru monitorizarea, coordonarea şi îndrumarea metodologică a implementării şi dezvoltării sistemului de control intern managerial şi a echipei de gestionare a riscurilor	Voicu Adriana - director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Cheșcă Ciprian, Toma Cristina, Lupu Adrian - membrii C.A	Septembrie – octombrie 2020	Tot personalul școlii	Decizia
	A2 - Actualizarea programului de dezvoltare a sistemului de control managerial	Voicu Adriana, Macadon Daniela, Toma Cristina, Apostol Manuela, Stoica Eugenia, Cheșcă Ciprian, Mihai Irina - membrii comisie SCIM	Septembrie – octombrie 2020	Tot personalul școlii	Existenţa programului şi aplicarea lui

	A3 - Revizuirea regulamentului de funcţionare al Comisiei pentru monitorizarea, coordonarea şi îndrumarea metodologică a implementării şi dezvoltării sistemului de control intern/managerial	Voicu Adriana, Macadon Daniela, Toma Cristina, Apostol Manuela, Stoica Eugenia, Cheşcă Ciprian, Mihai Irina - membrii comisie SCIM	Octombrie 2020	Tot personalul școlii	Existenţa regulamentului şi aplicarea lui
	A4 - Realizarea raportărilor semestriale şi de final de an şi transmiterea lor către Primărie	Preşedinte Comisia pentru monitorizarea, coordonarea şi îndrumarea metodologică a implementării şi dezvoltării SCMI	Semestrial	Tot personalul școlii	Rapoarte

Estimarea resurselor necesar

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare

✓ directori ✓ consilier educativ ✓ diriginţi ✓ comisie calitate ✓ elevi ✓ părinţi	✓ tehnică de calcul şi multiplicare ✓ servicii comunicare ✓ consumabile	✓ cf. buget proiectat/aprobat

3.2 Plan de dezvoltare European

Începând cu anul 2019 (2019-2021), Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil", Buzău a obținut titlul de "Școală Europeană" în Competiţia pentru obţinerea certificatului, organizate de ministerul de resort. Lansată în 2004 ca semn al recunoaşterii contribuţiei şcolilor româneşti la sprijinirea eforturilor României de integrare în Uniunea Europeană, Competiţia pentru obţinerea certificatului „Şcoală Europeană" este considerată de instituțiile europene ca un bun exemplu de susținere și valorizare a parteneriatelor școlare dezvoltate în cadrul programelor europene din domeniul educației și formării profesionale, desfășurându-se sub Înaltul Patronaj al Președintelui Parlamentului European.

VALORILE EUROPENE dezvoltate în şcoală :

1. **PRINCIPIUL EGALITĂȚII DE ȘANSE,** conform căruia oamenii au şanse egale de a se exprima, de a învăţa şi de a deveni furnizori de informaţii şi valori general valabile: adevăr, bine şi frumos, nediscriminare, şanse egale la educaţie;
2. **MOTIVAREA PENTRU ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII**, conceptul de dezvoltare durabilă cu scopul de a avea tineri cât mai bine pregătiţi pentru a face faţă provocărilor prezente şi viitoare, competenţele personale şi profesionale ale elevilor prin stimularea acestora;
3. **COOPERAREA DIRECTĂ** a elevilor, părinţilor şi a profesorilor cu reţele şcolare naţionale şi internaţionale;
4. **DIALOGUL INTERCULTURAL** prin activităţi de parteneriate europene, desfăşurate la nivelul instituţiei noastre.

Cele mai importante caracteristici ale şcolii, relevante pentru dimensiunea europeană în educaţie sunt :

- Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil", Buzău are ca obiectiv fundamental educarea, instruirea, formarea spirituală, multiculturală şi transmiterea valorilor şi modelelor europene întregii comunităţii educaţionale (profesori, elevi, părinţi, stakeholderi). Dorim să satisfacem nevoia fiecăruia de a fi competent în a deţine şi utiliza informaţia, deschis spre schimbare şi spre înţelegerea şi respectarea valorilor socio-culturale ale unei societăţi democratice. Şcoala dispune de un colectiv de cadre didactice şi elevi cu deschidere pentru colaborare cu colective din alte ţări, pentru participare la proiecte de reformă educaţională.
- Baza materială (cabinetele disciplinare, laboratoarele de fizică și chimie, sălile de studiu specializate de informatică, Cabinetul de consiliere psihopedagogică, ateliere, etc) permite legături permanente cu partenerii noştri din şcoli aparţinând Comunităţii Europene, facilitând dialogul constructiv, însuşirea şi aplicarea strategiilor de învăţare europene. Implicarea în proiecte şi parteneriate europene a adus o nouă viziune a şcolii dând impulsuri noi asupra întregului demers didactic. Schimburile de experienţă în cadul proiectelor europene derulate de școală au condus la asimilarea de exemple de bune practici cu o influenţă pozitivă în dezvoltarea competenţelor lingvistice, social-civice, digitale, de sensibilizare şi exprimare culturală. Astfel, se conturează pentru absolvenţii învăţământului obligatoriu, un profil „de formare european", pentru a învăţa să învețe pe parcursul întregii vieţii. Sunt oferite instrumente ale muncii în echipă, o pregătire adecvată dezvoltării competenţelor de comunicare şi colaborare, iniţiativă şi autonomie, a unor competenţe sociale şi transculturale.
- Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil", Buzău este promotorul diversităţii culturale şi al schimbului liber de valori la scară locală, naţională şi internaţională, prin achiziţia de informaţii privind culturile ţărilor europene dar şi prin promovarea imaginii României peste hotare.

În cadrul liceului își desfășoară activitatea Comisia pentru programe și proiecte europene, organism operațional care coordonează activitățile proiecte și programele de dezvoltare a dimensiunii europene a școlii.

Cadrele didactice din Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil", Buzău au desfășurat de-a lungul timpului și desfășoară și în prezent activități cu specific european (concursuri, ateliere de lucru, sesiuni de informare și formare privind scrierea de proiecte și managementul de proiect), proiecte cu finanțare cofinanțate de Comisia Europeană prin parteneriate școlare Erasmus+, Granturi SEE, etwinning. De asemenea, peste 35% din personalul didactic al școlii a participat la proiecte Erasmus+, Granturi SEE , organizate în țări europene, beneficiind astfel de o importantă investiție în capitalul uman făcută de Comisia Europeană prin programele sale și aducând o importantă contribuție la dezvoltarea dimensiunii europene a liceului.

Prioritățile strategice ale Comisiei pentru proiecte europene sunt următoarele:

- Realizarea țintelor strategice ce vizează dezvoltarea dimensiunii europene a scolii, cuprinse in documentele manageriale ale scolii;
- Eficientizarea activității comisiei
- Stimularea şi motivarea cadrelor didactice şi a elevilor pentru implicarea in proiecte internaționale
- Diseminarea proiectelor si activităților desfășurate, în scopul creșterii interesului privind implicarea in acest gen de activități, proiecte, programe
- Valorizarea proiectelor și activităților desfășurate, în scopul creșterii efectului multiplicator și a valorii adăugate la nivel instituțional.

În acest sens, obiectivele Liceului Tehnologic "Grigore C. Moisil", Buzău sunt următoarele:

- Creșterea calității proiectelor europene prin dezvoltarea unei viziuni și a unei politici educaționale de internaționalizare coerente și eficiente și mai buna corelare a acestora cu curriculumul național și european
- Managementul și organizarea unor activități internaționale (Erasmus+, eTwinning, etc.)
- Stimularea corelării curriculum-ului național cu cele internaționale și prin promovarea recunoașterii rezultatelor învățării elevilor și personalului, dobândite în perioadele de mobilitate în străinătate.
- Aplicarea cu succes pentru granturile Erasmus+, etc.

- Comunicarea și colaborarea interculturală cu parteneri externi, în cadrul proiectelor sau în afara acestora, pe teme de educație și utilizarea eTwinning
- Dezvoltarea și managementul echipelor de profesori și elevi participanți la proiectele europene/internaționale (team building, managementul stresului etc)

Planul European de Dezvoltare Instituțională este fundamental pentru toate actiivtățile și proiectele europene și internaționale în care școala este implicată. Pentru Liceul Tehnologic ”Grigore C. Moisil”, Buzău, internaționalizarea înseamnă: interacțiune, schimb de bune practici, comunicare într-un context multicultural.

De ce internaționalizare? Elevii secolului XXI trebuie să înțeleagă și să aprecieze efectele globalizării, să înțeleagă care sunt consecințele acesteia în colaborarea cu potențiali parteneri și să conștientizeze importanța interacțiunii cu alte culturi nu numai în plan personal, ci și în plan profesional.

OBIECTIVELE INTERNAȚIONALIZĂRII

Misiunea şcolii:

"Şcoala noastră trebuie să formeze tineri cu o educaţie europeană,de calitate, bazată pe o cultură generală solidă, care să fie competitivi pe piaţa muncii, în pas cu noile cuceriri ale ştiinţei şi tehnicii mondiale, capabili să implementeze cunoştinţele la locurile de munca pe care le vor avea.”

Viziunea şcolii:

Liceul Tehnologic “Grigore C. Moisil” Buzău îşi propune să reprezinte o instituţie ale cărei repere sunt eficienţa şi eficacitatea, obiectivitatea şi competitivitatea, încrederea şi profesionalismul în realizarea standardelor de calitate din sistemul educaţional buzoian, sub deviza: ***“O ŞANSĂ PENTRU UN VIITOR EUROPEAN”.***

Obiective pentru elevi :

- Cunoștințe :
  - Teme de actualitate ;
  - Oportunități de dezvoltare prin proiecte ;
  - promovarea recunoașterii rezultatelor învățării elevilor, dobândite în perioadele de mobilitate în străinătate.
- Competențe :
  - Lingvistice ;
  - TIC ;
  - Sociale : lucrul în echipă, colaborarea cu interlocutori străine ;
  - Interculturale ;
- Atitudini :
  - Conștientizarea apartenenței la spațiul european și global ;

Obiective pentru profesori:

- Cunoștințe:
  - Cetățenie europeană;
  - Dezvoltare durabilă și sustenabilitate;
  - promovarea recunoașterii rezultatelor învățării personalului, dobândite în perioadele de mobilitate în străinătate.
- Competențe:
  - Dezvoltare personală;
  - Competențe sociale de cooperare cu colegi străini;
  - Competențe lingvistice ;
  - TIC ;
  - Interculturale ;
  - Conducerea și supravegherea grupurilor de lucru ;
  - Dezvoltarea proiectelor cross-curriculare;
- Atitudini :
  - Conștientizarea apartenenței la spațiul european și global într-un context profesional;

ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Numărul mare de cadre didactice care au beneficiat de experienţe europene de învăţare / dezvoltare profesională (participare la proiectele Comenius si Erasmus+, Programul de Educaţie, Burse, Ucenicie şi Antreprenoriatul Tinerilor în România, 2014 – 2021) ca urmare a derulării unor proiecte internationale în şcoala noastră • Personal didactic calificat titularizat în proporţie de peste 90% • Experiență în domeniul implementării proiectelor cu finanțare europeană; • Recunoașterea formării cadrelor didactice prin activități de mobilitate europeană; • Recunoașterea mobilității elevilor în cadrul proiectelor de mobilitate; • Internaționalizarea este o prioritate pentru scoala noastra • Experiența profesională a profesorilor de discipline tehnice, participarea în mobilități transnaționale • Participarea majorităţii cadrelor didactice membre la simpozioane, conferinţe, activităţi de perfecţionare • Participarea majorităţii cadrelor didactice membre în diferite comisii la nivel judeţean şi local • Implicarea elevilor în proiectele şi programele asumate de şcoală, mai ales, a celor cu caracter educativ şi extraşcolar prin câştigarea proiectului ROSE • Proiecte comunitare şi parteneriate educaţionale cu tematică de vizează dezvoltarea dimensiunii europene a scolii	• Reticenţa faţă de nou şi shimbare a unor cadre didactice • Competențe lingvistice limitate pentru un număr important de cadre didactice; • Acces limitat la surse de finanțare; • 50% din elevii noștri au rezultate slabe la învățătură, 10% au dificultăți de învățare, cu situații financiare precare, mai mult de 60% din elevi sunt din mediul rural; • elevii noștri nu au suficiente competențe profesionale - cunoștințe, abilități și aptitudini pentru a se angaja la sfârșitul liceului pe piața muncii europene; • elevii noștri au un nivel slab de pregătire lingvistică; • sistemul de finanţare pentru liceele tehnologice, nu asigură resursele necesare formării profesionale iniţiale, mai ales pentru instruirea practică, evaluarea şi certificarea rezultatelor învăţării; • perioada pandemiei – sem II anul școlar 2019-2020, în care școala a avut loc doar online, toți elevii au fost promovați, toți elevii au fost considerați prezenți la ore; • scăderea ratei de angajabilitate a absolvenților, ca urmare a reducerii numărului de locuri de muncă în urma pandemiei

• Derularea programelor de formare / dezvoltare profesionala tip POCU, deschiderea către nou şi disponibilitatea de dezvoltare profesională a personalului didactic	
OPORTUNITĂŢI	**AMENINȚĂRI**
• Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic • necesitatea utilizării instrumentelor UE, de transparență și de recunoaștere a învățământului tehnic din școala noastră; • dezvoltarea abilităților elevilor de a acționa autonom, de a face judecăți, de a se evalua critic, de a se adapta la transformările tehnologice și de a lucra cu alte nationalități sau in alte locații; • tinerii trebuie să accepte responsabilități de cetățeni europeni, prin respectarea diferențelor culturale și a identităților etnice, de combaterea tuturor formelor de șovinism și xenofobie. • Extinderea dotării unităţilor de învăţământ cu aparatură adecvată cabinetelor şi sălilor amenajate de limbi moderne, fapt ce permite atragerea elevilor către dobândirea de abilităţi şi deprinderi practice şi operarea pe calculator şi utilizarea eficientă a softurilor educaţionale • Existenţa multor posibilităţi de informare şi de formare a cadrelor didactice • Implicarea elevilor în diverse proiecte, atât în cadrul liceului, judeţului, cât şi împreună cu parteneri din alte ţări; • programul ERASMUS+ cu posibilitatea de acreditare pe o perioadă de 7 ani • Dezvoltarea proiectelor eTwinning;	• Numărul mare de scoli care doresc sa aplice pentru obținerea de finanțări in proiecte europene de tip Erasmus • Imposibilitatea de desfășurare a stagiilor de pregătire practică în mod real la agenți economici • Migrarea cadrelor didactice tinere, bine pregătite, către domenii mai bine plătite • Scăderea populaţiei şcolare, cu implicaţii asupra normării personalului didactic şi a reţelei şcolare • Prezenţa sporadică în şcoli a personalului calificat în consilierea copiilor cu nevoi speciale • Lipsa de interes manifestată de unele cadre didactice pentru propria formare profesională şi/sau managerială • Slaba motivaţie financiară a cadrelor didactice • Instabilitatea legislativă şi a curriculumului în sistemului de învăţământ • Scăderea capacităţii familiilor de a susţine pregătirea şcolară a copiilor, în urma pierderii locurilor de muncă, ca urmare a reducerii activităţilor economice.

Strategii de internaționalizare care derivă din analiza SWOT :

- Dezvoltarea punctelor tari identificate;
- Limitarea punctelor slabe;
- Profitarea de oportunități;
- Anticiparea strategică a amenințărilor.
- școala trebuie să pună la dispoziția elevilor modalități de a-si atinge pe deplin potențialul de munca și de dezvoltare personala; tinerii noștri trebuie integrați pe piata muncii europene, precum și în societate;
- promovarea dimensiunii internaționale a educației și formării profesionale în vederea modernizării sistemului de formare profesională;
- promovarea diversității lingvistice și sensibilizarea cu privire la dimensiunea culturală;
- egalitatea oportunităților pentru toți tinerii (egalitate de șanse).

PLAN OPERAȚIONAL

Obiective	Acțiuni	Termen	Responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
				Materiale	Financiare	Umane	
1.1 PROIECTARE a) Analiza şi diagnoza activităţii manageriale şi educaţionale	a.1 Depistarea nevoilor de educaţie ale comunităţii locale şi analiza posibilităţilor de satisfacere în cadrul normativ existent şi cu resursele disponibile	Semestrial	Director C.A.	- informările responsabililor compartimentelor - raportul anual privind starea învăţământului - documente de control	Conform programului de execuţie bugetară - sponsorizări - baza materială a şcolii	Director C.A.	Deschiderea şcolii către comunitate
	a.2 Elaborarea planurilor şi programelor de dezvoltare a Liceului Tehnologic "Grigore C. Moisil", Buzău pentru satisfacerea nevoilor comunităţii locale şi proprii	Semestrial	Director	- raportul anual privind starea învăţământului - documente de control	Conform programului de execuţie bugetară	Director	Dezvoltarea instituţională
			Comisie Proiecte europene	- Plan de Dezvoltare Europeană		Comisia de Proiecte europene	Dezvoltare instituțională Internaționalizare
	a.3 Proiectarea ofertei educaţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii locale şi a nevoilor proprii	Anual	Director C.A.	- Raportul anual privind starea învăţământului - documente de control	Conform programului de execuţie bugetară	Director C.A.	Dezvoltarea instituţională
	a.4 Elaborarea proiectelor de parteneriat cu: comunitatea locală, cu agenţi economici	Anual	Director	- baza materială a şcolii	Conform programului de execuţie bugetară	Director	Deschiderea şcolii către comunitatea locală
	a.5 Elaborarea de proiecte ERASMUS+	Anual	Comisie Proiecte Europene Echipe de proiect	- documente întocmite de comisiile de proiecte și echipele de proiect	Conform cererilor de finanțare	Director	Internaționalizare
	a.6 Elaborarea de proiecte eTwinning	Anual	Comisie Proiecte Europene Echipe de proiect	- documente întocmite de comisiile de proiecte și echipele de proiect		Director	Internaționalizare

2. ORGANIZARE a)Eficientizarea demersului managerial	a.1 Întâlniri cu membrii comunităţii locale pentru repartizarea şi utilizarea fondurilor pentru funcţionarea, întreţinerea unităţii şcolare.	Periodic	Director	- informări despre situaţiile concrete evidenţiate	Conform programului de execuţie bugetară	Director	Dezvoltarea relaţiilor cu comunitatea locală
b)Organizarea în vederea atingerii standardelor şi finalităţii	b.1. Organizarea pregătirii profesionale a elevilor . Încheierea de protocoale diferiti agenți economici , respectând obligaţiile şcolii şi ale colaboratorilor	Debutul anului şcolar	Director Antrenorii	- documente - rapoarte	Conform programului de execuţie bugetară	Director adjunct Antrenori	Creşterea calităţii pregătirii practice
c) Extinderea şi eficientizarea parteneriatului Educaţional la nivel european	c.1.Încheierea de contracte cu agenți economici care asigură servicii liceului cu prevederi de obligaţii ale ambelelor părţi.	Anual	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuţie bugetară	Director	Creşterea calităţii procesului instructiv – educativ
	c.2. Încheierea parteneriatelor cu instituții implicate în educație, inclusiv ONG-uri	Anual	Director Responsabili comisii	- documente - rapoarte	Conform programului de execuţie bugetară	Director	Creşterea calităţii procesului instructiv – educativ
	c.3. Încheierea parteneriatelor eTwinning	Anual	Coordonatori proiecte eTwinning	- Portofoliul proiectului - Rapoarte	-	Echipele de proiect	Internaționalizare
	c.4. Încheierea parteneriatelor pentru proiectele ERASMUS+	Anual	Coordonatori proiecte	- Portofoliul proiectului - Rapoarte	-	Echipele de proiect	Internaționalizare

3. CONDUCEREA OPERAŢIONALĂ a) Operaţionalizarea activităţii şi aplicarea legislaţiei delicvenţei juvenile	a.1 Aplicarea programelor naţionale de reformă, a proiectelor de inovaţie aprobate şi întocmirea documentelor de implementare (planul managerial, planuri manageriale ale comisiilor metodice, proiectări didactice pe obiecte)	Anual	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuţie bugetară	Director	Eficientizarea procesului de reformă Creşterea calităţii procesului instructiv – educativ
b) Operaționalizarea activității prin aplicarea legislației europene în domeniul educației	b.1. Aplicarea legislației europene în domeniul educației – deschiderea școlii către comunitatea europeană și internațională	Anual	Director	- Legislație europeană - Portofoliul PDE - Rapoarte	Conform programului de execuţie bugetară	Director	Internaționalizare
4. CONTROL – EVALUARE a) Eficientizarea activității Identificarea punctelor slabe şi punctelor tari	a.1 Monitorizarea și evaluarea proiectelor de parteneriat încheiate	Anual	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuţie bugetară	Director	Impactul asupra L.P.S. Creşterea eficienţei activităţii educative
	a.2 Întocmirea anuală a fișei posturilor şi informarea personalului cu criteriile de evaluare stabilite de: M.E.N.sau I.S.J.	Anual	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuţie bugetară	Director	
	a.3 Întocmirea rapoartelor anuale și semestriale de activitate în care să se oglindească întreaga activitate desfășurată cu accent pe colaborarea cu partenerii externi	Anual	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuţie bugetară	Director	
	a.4 Întocmirea rapoartelor periodice și finale pentru proiectele europene ERASMUS+ și eTwinning	Periodic	Director Responsabili proiecte	-Portofoliul proiectului -Rapoarte	-	Director Responsabili proiecte	

5. MOTIVARE a)Stimularea iniţiativei personale şi de grup	a.1Stimularea parteneriatului educaţional prin preluarea iniţiativei de către elevi, părinţi, parteneri sociali	Permanent	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuţie bugetară	Director, C.A.	Dezvoltarea unităţii
	a.1 Stimularea parteneriatului internaţional în domeniul educaţiei prin participarea la proiecte europene	Permanent	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuţie bugetară	Director, C.A.	Dezvoltarea unităţii Internaţionalizare
6. IMPLICARE ŞI PARTICIPARE a) Creşterea gradului de implicare	a1. Atragerea elevilor, părinţilor, altor parteneri sociali în luarea deciziilor pentru îndeplinirea anumitor activităţi spre a-i stimula să participe şi la îndeplinirea lor	Permanent	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuţie bugetară	Director, C.A Diriginţii	Participare, dezvoltarea şcolii
	a2. Organizarea de întâlniri periodice cu părinţii , autorităţi locale, agenţi economici, instituţii, organizaţii etc	Permanent	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuţie bugetară	Director, C.A Diriginţii	Participare, dezvoltarea şcolii
	a3. Consultarea organizaţiilor sindicale din şcoală în procesul decizional şi în rezolvarea problemelor şcolii	Permanent	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuţie bugetară	Director, C.A Diriginţii	Participare, dezvoltarea şcolii
	a.4 Organizarea întâlnirilor cu accent pe dezvoltarea internaţională a şcolii	Periodic	Director Echipe de proiect	- Portofoliul activităţii - Rapoarte	-	Echipe de proiect	Dezvoltarea parteneriatului internaţional

	a.5 Implementarea Planului de acțiune pentru dezvoltare durabila	Permanent	Echipa de proiect	- Plan de acțiune pentru dezvoltarea durabilă	Conform programului	Echipa de proiect	Dezvoltare durabilă

7. FORMAREA ŞI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ŞI PERSONALĂ a) Organizarea diferitelor forme de reconversie	a.1 În funcţie de nevoile comunităţii locale unitatea şcolară poate să organizeze cursuri de dezvoltare personală şi profesională	Permanent	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuţie bugetară	Director, C.A.	Dezvoltarea parteneriatului
b) Dezvoltarea personală profesională a profesorilor	b.1 Participarea profesorilor la stagii deformare în cadrul proiectelor ERASMUS+ şi a activităţilor de schimb de bune practici	Periodic	Director Comisii metodice	- Portofoliul activităţilor - Rapoarte	Conform programului de execuţie bugetară	Director, C.A.	Dezvoltarea parteneriatului internațional
8. FORMAREA GRUPURILOR / DEZVOLTAREA ECHIPELOR a) Dezvoltarea spiritului de echipă pentru lucrul în proiecte	a.1 Se vor forma echipe de proiect pentru accesarea fondurilor europene	Permanent	Director Echipe de proiect	- documente - parteneriate	Conform programului de execuţie bugetară	Director, C.A.	Dezvoltarea parteneriatului internațional

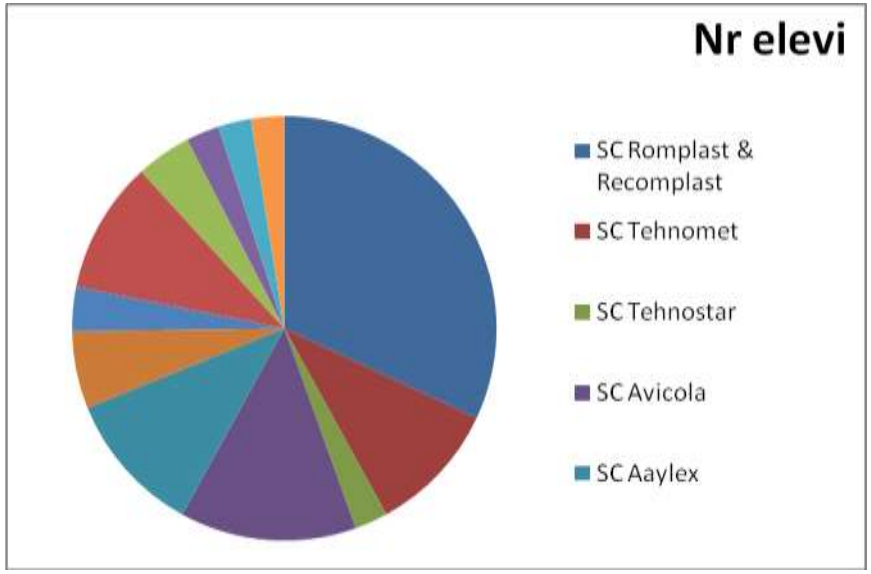
3.3 Planul de parteneriat al şcolii pentru procesul de colaborare cu întreprinderi

Consolidarea parteneriatelor angajatorilor cu școlile din învățământul profesional și tehnic reprezintă o cerință esențială pentru creșterea calității și relevanței învățării la locul de muncă.

Un parteneriat activ şi eficient - îndeosebi în ceea ce priveşte practica elevilor, orientarea carierei, evaluarea şi validarea competenţelor dobândite de elevi, planificarea ofertei, elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), contactul profesorilor cu schimbările tehnologice şi organizaţionale din întreprinderi, formarea adulţilor etc. - reprezintă o condiţie obligatorie pentru un ÎPT de calitate, orientat spre nevoile beneficiarilor.

Parteneri – operatori economici pentru INVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL:

Operator economic	Nr elevi
SC Romplast & Recomplast	38
SC Tehnomet	12
SC Tehnostar	3
SC Avicola	16
SC Aaylex	13
SC Precizia	7
SCEximprod	4
SC Sara	12
SC Welding Consulting	5
Sistem Eurotech	3
Hoganaes	3
MSD	3


Nr elevi
SC Romplast & Recomplast
SC Tehnomet
SC Tehnostar
SC Avicola
SC Aaylex

FINANȚAREA PLANULUI

NR.CRT.	RESURSE FINANCIARE	VALORI 2016-2017	VALORI 2017-2018	VALORI 2018-2019	ESTIMARE 2019-2020	ESTIMARE 2020-2021
1	**Alocari de credite bugetare din Bug.Local**	**3025500**	**2160010**	**728493**	**750000**	**850000**
	Cheltuieli de personal	2286500	892941	0	0	0
	Cheltuieli materiale	739000	1267069	728493	750000	850000
2	**Alocari de credite bugetare din Bug. De Stat**	**230453**	**2689338**	**4116041**	**4521530**	**4815000**
	Cheltuieli de personal	15333	2429035	3787781	4200500	4500000
	Cheltuieli materiale	645	260			
	Naveta elevi interni	53915	70524	68380	80000	95000
	Burse - Bani de liceu	27040	24314	44907	52000	20000
	Bursa profesionala	66020	97746	114464	99030	99500
	PROIECT ROSE (finanțare BM)	67500	67459	100509	90000	100500
3	**Resurse extrabugetare**	**31880**	**10681**	**2089**	**13000**	**13000**
	Dotari cu obiecte de inventar	31370	9101	1238	10000	10000
	Chelt cu furnituri	510	1580	851	3000	3000

	TOTAL BUGET	**3287833**	**3815108**	**4492243**	**4839091**	**4949091**

Partea a 4-a – Consultare, monitorizare şi evaluare

4.1. Consultarea

Acţiuni in vederea elaborării PAS:

- Stabilirea echipei de lucru şi a responsabilităţilor;
- Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS;
- Culegerea informaţiilor pentru elaborarea PAS prin: discuţii colective şi individuale cu principalii „actori" implicaţi în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional şi local. Aceste informaţii au fost corelate cu prioritătile identificate la nivel regional şi local prin PRAI şi PLAI.
- Colaborarea cu alte şcoli din oraş si judeţ pentru colectarea şi prelucrarea informaţiilor în vederea analizei mediului extern;
- Stabilirea priorităţilor, obiectivelor şi domeniilor care necesită dezvoltare;
- Prezentarea priorităţilor, obiectivelor şi domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului şcolii, în cadrul Consiliului Profesoral şi în cadrul şedinţelor de catedră, elevilor şcolii, în cadrul Consiliului Elevilor, părinţilor, în cadrul întâlnirilor cu părinţii şi partenerilor sociali cu care şcoala are relaţii de parteneriat;
- Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor şi, pe baza acestora, reformularea obiectivelor priorităţilor;
- Elaborarea planurilor operaţionale.

Surse de informaţii:

- Documente de proiectare a activităţii şcolii (documente ale catedrelor, comisiei diriginţilor, parteneriatele şcolii, oferta de şcolarizare);

- Documente de analiză a activităţii şcolii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administraţie, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale şcolii – secretariat, administraţie, contabilitate, bibliotecă);
- Documente de prezentare şi promovare a şcolii;
- Site-uri de prezentare a judeţului Buzău;
- PRAI Sud-Est;
- PLAI Buzău;
- Date statistice – AJOFM Buzău;
- Chestionare, discuţii, interviuri;
- Rapoarte scrise ale ISJ şi MECTS întocmite în urma inspecţiilor efectuate în şcoală.
- STRATEGIA EDUCAŢIEI ŞI FORMĂRII PROFESIONALE DIN ROMÂNIA PENTRU PERIOADA 2016-2020

4.2. Monitorizarea si evaluarea

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al şcolii. Procesul de monitorizare şi evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- Întâlniri şi şedinţe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- Includerea de acţiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administraţie, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral şi al Consiliului de Administraţie;
- Revizuire periodică şi corecţii.

Partea a 5-a Anexe

5.1. Dinamica efectivelor de elevi din anul scolar 2003-2004 pâna în prezent

Forma de invatamant	Profilul/ Domeniul	Calificarea profesionala	Efective de elevi																								
			2003-2004					2004-2005					2005-2006					2006-2007					2007-2008				
			IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII
Liceu zi Filiera tehnologica	Tehnic	Tehnician oper. tehnica de calcul	30	30	23	24		59	31	28	25		53	49	31	27		46	46	57	31		57	50	28	54	
		Tehnician in instal. electrice						29					22	27				23	23	20			28	26	30	28	
		Tehnician in automatizari						28					18	27				26	18	26			29	27	27	25	
		Tehnician proiectant CAD																29					29	29			
		Tehnician desen. pt.constr.si inst..						27						24						21						21	
		Tehnician electronist	31	31	27	23			31	26	25				27	26					42					21	15
		Tehnician prel. mecanice	29	31	25	17			31	21	20				24	22					23						
		Tehnician mec. pt.intret.si rep.			22	20					19																
		Tehnician in telecomunicatii		30	27	23				30	27					30											
		Tehnician electrotehnist	30	31	25	24			31	28	23				29	26					29						
Liceu seral Filiera tehnologica		Electrotehnica								18					15	18					18	17					15
		Mecanica																		15						15	
		Tehnician prel. mecanice																							30		
Liceu zi Fil. teoretica	Real	Matematica informatica	59	61	49	46		59	59	54	44		51	53	58	56			48	51	59				50	43	
TOTAL LICEU			768					773					713					668					677				
Scoala de arte si meserii (SAM)	Electronica automatizari	Lucrator in electronica	22					38	22					25				16					66	16			
	Electro-mecanica	Lucrator in electromecanica	22						22				25	15					17								
	Electric	Lucrator in electrotehnica						20					25					15	23								
	Mecanica	Lucrator in pre-lucrari la rece						17					18	26				15	17					22			

Total Scoala de arte si meserii			**44**					**121**					**134**					**103**					**104**				
An completare	Electronica automatizari	Electronist aparate si echipam.													22					25					20		
	Mecanica	Strungar																		15					22		
Total An completare													**22**					**40**					**42**				
Scoala profesionala		Lacatus mecanic		18						18																	
		Electromecanic		26						26																	
		Instalator		22						22																	
		Frezor-rabotor		18						18																	
Total Scoala profesionala			**84**					**84**																			
TOTAL UNITATE SCOLARA			**896**					**978**					**869**					**811**					**823**				

Forma de invatamant	**Profilul/ Domeniul**	**Calificarea profesionala**	**Efective de elevi**																									
			2008-2009					**2009-2010**					**2010-2011**					**2011-2012**						**2012-2013**				
			IX	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**XIV**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**
		Tehnician oper. tehnica de calcul	58	57	55	28		30	63	58	53		31	30	60	64		32	27	26	58			29	27	25	23	
		Tehnician in instal. electrice	28	28	17	23		20	31	20	16			26	25			31		26	25			26	28		22	
		Tehnician electrotehnist											30					31	28					29	31	29		
Liceu zi **Filiera tehnologica**		Tehnician in automatizari	29	27	28	25		28	31	26	26		31	28	29	31		32	25	25	25				27	24	19	
	Tehnic	Tehnician proiectant CAD	28	27	27			28	31	29	28		32	25	30	33		31	27	25	29			27	26	31	20	
		Tehnician operator procesre text/imagine						28					30	29				30	29	27				28	31	28	24	
		Tehnician electronist				23	19	29			26	21	31	23		44	20	30	29	25	15	35			28	26	21	15
		Tehnician prel. mecanice				17						17																
Liceu seral Filiera tehnologica		Mecanica					13																					
		Tehnician in instal. electrice									18						18											

		Tehnician electronist									33						27						15					
		Tehnician prel. mecanice				16		40			33	21			22		25			29	20		15				21	
Liceu zi Fil. teoretica	**Real**	Matematica informatica				42																						
TOTAL LICEU			**615**					**792**					**774**					**802**										
Scoala de arte si meserii (SAM)	Mecanica	Lucrator in pre-lucrari la rece	18						21																			
	Electronica automatizari	Lucrator in electronica	18	54																								
Total Scoala de arte si meserii			**90**					**21**																				
An completare	Electronica automatizari	Electronist apa-rate si echipam.			18					50					19													
	Mecanica	Strungar			15																							
Total An completare			33					50					19															
TOTAL UNITATE SCOLARA			**738**					**863**					**793**					**802**										

Forma de invatamant	**Profilul/ Domeniul**	**Calificarea profesionala**	**Efective de elevi**																									
			2013-2014					**2014-2015**					**2015-2016**					**2016-2017**						**2017-2018**				
			IX	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**XIV**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**
Liceu zi Filiera tehnologica	**Tehnic**	Tehnician oper. tehnica de calcul		30	28	24				25	23					26								25				
		Tehnician in instal. electrice	22	18	26			19	26	19	26		28	0	0	17		28	28					25	24	25		
		Tehnician electrotehnist	24	28	27	29		25	23	26	26			22	23	26				23	16						20	
		Tehnician in automatizari			22	20					21																	
		Tehnician proiectant CAD	22	19	23	28		23	22	23	23		26	20	24	17		0	24	21	18					23	16	
		Tehnician operator procesre text/imagine	29	29	31	26		28	26	27	27		29	29	23	22		29	25	26	22			29	29	25	25	
		Tehnician electronist			24	23					21																	

		Tehnician operator telematica	30					55	26				57	53	25			58	47	48	22			25	57	46	40	
Liceu seral		Tehnician in instal. electrice																		31							33	
		Tehnician electronist				25	19					15					15											
		Tehnician prel. mecanice				25						22					16											
TOTAL LICEU			**651**					**552**																**469**				
Invățământ profesional	Electrician exploatare joasa tensiune								29				12		27			15	11					25	14		13	
	Strungar												12					15	14						10		10	
Total Scoala de arte si meserii								**29**					**51**					**55**						**72**				
TOTAL UNITATE SCOLARA			**651**					**581**																**541**				

Forma de invatamant	Profilul/ Domeniul	Calificarea profesionala	Efective de elevi																									
			2018-2019					2019-2020					2020-2021															
			IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	IX	X	XI	XIII	XIII
Liceu zi Filiera tehnologica	Tehnic	Tehnician oper. tehnica de calcul		25						22						22												
		Tehnician proiectant CAD				17																						
		Tehnician operator procesre text/imagine	28	28	26	22		29	25	25	25		30	28	24	25												
		Tehnician in instal. electrice						30	26	23	20		28	30	24	25												
		Tehnician operator telematica	30	24	51	40		28	28	24	47		28	25	26	20												
Liceu seral		Tehnician in instal. electrice	28	24	51	24	22			25		21			28	29	16											
TOTAL LICEU			440					398					335															
Invățământ profesional	Electric	Electrician exploatare joasa tensiune	11	10 dual 16	11			34	15	13			32	33	15													
	Mecanica	Strungar	15		12			11	11	10			17	11	11													
Total Invățământ profesional de 3 ani			94										119															
Invatamant postliceal	Electronica automatizari	Tehnician aparate electromedicale											30															
Total Invățământ postliceal de 2 ani													30															
TOTAL UNITATE SCOLARA			515					493					557															

5.2. Situatia rezultatelor obtinute la Examenul de Bacalaureat

Anul	Total elevi				Medii intre				
	Inscrisi	Prezenti	Promovati	Respinsi	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
2004	165	161	147	14	33	87	26	1	-
2005	175	175	142	33	24	93	23	2	-
2006	180	178	167	11	54	81	30	2	-
2007	189	186	168	18	44	60	62	2	-
2008	194	193	161	30	43	84	33	1	-
2009	133	133	117	16	10	81	26	-	-
2010	189	189	125	64	98	22	4	1	-
2011	180	165	75	90	60	14	1	-	-
2012									
2013	131	125	72	53	49	18	5		
2014	134	119	61	58	30	20	11		
2015	167	141	75	66					
2016	93	83	25	58	17	6	2		
2017	61	54	20	34	15	5			
2018	76	70	29	41	18	10	0	1	
2019	77	74	25	60	25	22	2	1	0
2020	83	77	20	63	11	7	2		