Plan de acţiune al şcolii

LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL” - BUZĂU

2018-2022

Dezbatut in Consiliul Profesoral 10.10.2018

Avizul Consiliului de Administraţie 10.10.2018

Întocmit,
prof. Voicu Adriana – director
prof. Macadon Daniela
prof.Toma Cristina
prof. Apostol Manuela
prof. Şovăială Carmen
prof. Mihai Irina

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

CUPRINS

1. Partea 1 – Context 5
1.1 Obiective stategice naţionale 5
1.2 Prioritati si obiective regionale 6
1.3 Misiunea şcolii: 8
1.4 Viziunea şcolii: 8
1.5 Profilul scolii 8
A. Indicatori de structuri 8
B. Indicatori de stare 11
C. Resurse materiale. Gestionarea spaţiului de învăţământ 14
D. Situatia privind promovabilitatea si absențele în anul scolar 2017-2018 15
E. Rezultate examen de Bacalaureat si Competente profesionale 17
2. Partea a II – a 53
Analiza nevoilor 53
2. 1. Analiza mediului extern 53
2.1.1 Analiza din punct de vedere economic 57
2.1.2 Analiza din punct de vedere demografic 58
2.1.3 Analiza din punct de vedere al educatiei si formarii – conform strategiei educatiei si formarii profesionale din România pentru perioada 2016-2020 60
2.2. Analiza mediului intern(autoevaluarea) 62
2.2.1. Analiza SWOT 62
2.2.2. Rezultatele autoevaluarii 67
Partea a III –a 68
3.1. Plan operational pentru dezvoltarea institutionala a unitatii 2018-2019 68
3.2 Plan de dezvoltare european 88
3.3 Planul de parteneriat al şcolii pentru procesul de colaborare cu întreprinderi 90
Partea a 4-a – Consultare, monitorizare şi evaluare 96
4.1. Consultarea 96
4.2. Monitorizarea si evaluarea 97
Partea a 5-a Anexe 98

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

5.1. Dinamica efectivelor de elevi din anul scolar 2003-2004 pâna în prezent..... 98
5.2. Situatia rezultatelor obtinute la Examenul de Bacalaureat 102

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

Lista abrevierilor

MECTS	Ministerul Educaţiei, Cercetării Tineretului si Sportulu
CNDIPT	Centrul Naţional pentru Dezvoltarea Învăţământului Profesional si Tehnic
PRAI	Planul Regional de Acţiune pentru Învăţământ
PLAI	Planul Local de Acţiune pentru Învăţământ
PAS	Planul de Acţiune al Scolii
CR	Consorţiu Regional
CLDPS	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social
IPT	Învăţământ Profesional si Tehnic
TVET	Tehnical, Vocational and Educational Training
AJOFM	Agenţia Judeţeană de Ocupare a Forţei de Muncă
CES	Cerinţe Educaţionale Speciale
CCD	Casa Corpului Didactic
ISJ	Inspectorat Scolar Judeţean
CDS	Curriculum la Decizia Scolii
CDL	Curriculum în Dezvoltare Locală
EQF	European Qualification Framework Cadrului European al calificărilor
ECVET	European Credit system for Vocational Education and Training
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
ENQA–VET	European Network for Quality Assurance in Vocational Education and Training
Competenţă	Capacitatea dovedită de a utilize cunoştinţe, abilităţi şi capacităţi personale, sociale şi/sau metodologice în situaţii de muncă sau de studiu şi pentru dezvoltarea profesională şi personală. În contextual Cadrului European al calificărilor, competenţa este descrisă din perspectiva responsabilităţii şi autonomiei.

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

1. Partea 1 – Context

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" este situat în municipiul Buzău şi şcolarizează elevi din mediul urban precum şi din comunele şi satele judeţului pe o rază de 50 kilometri.

Şcoala noastră asigură implementarea reformei educaţionale, oferind tuturor tinerilor şanse egale privind educaţia şi pregătirea pentru integrare în viaţa socială, pregătind elevii în meserii căutate pe piaţa muncii.

1.1 Obiective stategice naţionale

Strategia educaţiei şi formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020 are urmatoarele obiective și direcții de acțiune:

<u>Obiectivul strategic 1:</u> Îmbunătăţirea relevanţei sistemelor de formare profesională pentru piaţa muncii

1. Actualizarea instrumentelor de descriere a ocupațiilor și calificărilor, a curriculumului şi a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor, pentru o mai bună articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilității în educaţie şi formare profesională și pentru creşterea relevanţei pentru piaţa muncii.
2. Dezvoltarea mecanismelor pentru anticiparea competenţelor solicitate pe piaţa muncii, definirea profilurilor profesionale, în scopul dezvoltării/revizuirii calificărilor în concordanţă cu abilităţile şi cunoştinţele relevante pentru nevoile pieţei forţei de muncă şi adaptarea programelor de învăţământ la nevoile și tendinţele pieţei muncii.
3. Monitorizarea inserţiei profesionale a absolvenţilor programelor de formare.
4. Îmbunătăţirea învăţării la locul de muncă în formarea profesională.
5. Îmbunătăţirea mecanismelor de finanţare publică şi privată a formării profesionale.
6. Creşterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională.

<u>Obiectivul strategic 2:</u> Creşterea participării şi facilitarea accesului la programele de formare profesională

1. Dezvoltarea marketingului programelor de formare profesională și al rezultatelor învăţării dobândite în context nonformal şi informal.
2. Îmbunătăţirea orientării profesionale şi a consilierii în carieră.

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

3. Consolidarea şi flexibilizarea mecanismelor de recunoaştere şi validare a rezultatelor învăţării dobândite în context nonformal şi informal.
4. Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învăţământ pentru tineri, cu accent pe cei din grupuri vulnerabile.

Obiectivul strategic 3: Îmbunătăţirea calităţii formării profesionale

1. Dezvoltarea unui cadru naţional de asigurare a calităţii educației și formării profesionale la nivel de sistem.
2. Asigurarea calității certificării rezultatelor învățării.
3. Îmbunătăţirea competenţelor persoanelor cu atribuţii în furnizarea programelor de formare profesională din formarea profesională inițială şi formarea profesională continuă și în evaluarea rezultatelor învăţării dobândite în context formal, nonformal și informal.
4. Îmbunătăţirea infrastructurii formării profesionale iniţiale şi continue.
5. Promovarea excelenţei în educație și formare profesională.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării şi cooperării naţionale şi internaţionale în domeniul formării profesionale

1. Dezvoltarea componenţelor privind inovarea, creativitatea şi spiritul antreprenorial din cadrul programelor de formare profesională.
2. Dezvoltarea mobilităţii internaţionale în formarea profesională.
3. Extinderea învăţării mutuale şi a schimbului de bune practici, în vederea asigurării premiselor pentru participarea la o piață a muncii europene incluzive.

1.2 Prioritati si obiective regionale

PRIORITATEA 1 : Corelarea ofertei ÎPT din regiune cu nevoile de calificare şi creşterea ofertei pentru formarea profesională a adulţilor

Obiectivul 1.1. : Identificarea nevoilor de calificare

Obiectivul 1.2. : Adaptarea ofertei pentru formarea profesională iniţială la nevoile de calificare identificate, pe domenii şi calificări

Obiectivul 1.3. : Creşterea nivelului de calificare şi a gradului de adecvare a competenţelor formate la nevoile unei economii a cunoaşterii

Obiectivul 1.4. : Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin şcolile din ÎPT

PRIORITATEA 2 : Îmbunătăţirea condiţiilor de învăţare în ÎPT

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

Obiectivul 2.1. : Reabilitarea şi modernizarea infrastructurii şcolilor din ÎPT Obiectivul 2.2. : Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităţilor şcolare IPT

PRIORITATEA 3 : Dezvoltarea resurselor umane ale şcolilor TVET

Obiectivul 3.1. : Dezvoltarea managementului unităţilor şcolare IPT

Obiectivul 3.2. : Dezvoltarea competenţelor metodice şi de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

PRIORITATEA 4 : Dezvoltarea serviciilor de orientare şi consiliere

Obiectivul 4.1. : Îmbunătăţirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educaţie şi ocuparea unui loc de muncă

PRIORITATEA 5 : Asigurarea accesului la ÎPT şi creşterea gradului de cuprindere în educaţie

Obiectivul 5.1. : Facilitarea accesului la educaţie prin ÎPT, prevenirea şi reducerea abandonului şcolar

PRIORITATEA 6 : Dezvoltarea şi diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Obiectivul 6.1. : Dezvoltarea, diversificarea şi creşterea eficienţei relaţiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei şi furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

Prioritati si obiective locale

PRIORITATEA 1: Adaptarea ofertei educaţionale de formare profesională la cerinţele pieţei muncii

Obiectivul 1.1.: Identificarea nevoilor de calificare

Obiectiv 1.2.: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională iniţială la nevoile de calificare identificate, pe domenii şi calificări

Obiectivul 1.3.: Creşterea nivelului de calificare şi a gradului de adecvare a competenţelor formate la nevoile pieţei muncii

Obiectivul 1.4.: Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin şcolile din ÎPT

PRIORITATEA 2: Îmbunătăţirea condiţiilor de învăţare în ÎPT

Obiectivul 2.1.: Reabilitarea şi modernizarea infrastructurii şcolilor din ÎPT

Obiectivul 2.2.: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităţilor şcolare IPT

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale şcolilor TVET

Obiectivul 3.1.: Dezvoltarea managementului unităţilor şcolare IPT

Obiectivul 3.2.: Dezvoltarea competenţelor metodice şi de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare şi consiliere

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

Obiectivul 4.1.: Îmbunătăţirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educaţie şi ocuparea unui loc de muncă Indicatori:

PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la ÎPT şi creşterea gradului de cuprindere în educaţie

Obiectivul 5.1.: Facilitarea accesului la educaţie prin ÎPT, prevenirea şi reducerea abandonului şcolar

PRIORITATEA 6: Dezvoltarea şi diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Obiectivul 6.1.: Dezvoltarea, diversificarea şi creşterea eficienţei relaţiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei şi furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

1.3 Misiunea şcolii:

"Şcoala noastră trebuie să formeze tineri cu o educaţie europeană,de calitate, bazată pe o cultură generală solidă, care să fie competitivi pe piaţa muncii, în pas cu noile cuceriri ale ştiinţei şi tehnicii mondiale, capabili să implementeze cunoştinţele la locurile de munca pe care le vor avea."

1.4 Viziunea şcolii:

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău îşi propune să reprezinte o instituţie ale cărei repere sunt eficienţa şi eficacitatea, obiectivitatea şi competitivitatea, încrederea şi profesionalismul în realizarea standardelor de calitate din sistemul educaţional buzoian, sub deviza: "O ŞANSĂ PENTRU UN VIITOR EUROPEAN".

1.5 Profilul scolii

A. Indicatori de structuri

A.1. Informatii generale

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" are sediul în municipiul Buzău, str. Iazul Morilor, nr. 11 şi este situat în cartierul Brosteni fiind invecinat cu întreprinderea SC Romplast & Recomplast Buzau agent economic important la care elevii noştri din ciclul superior sunt primiti pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică.

- Tipul şcolii - este Liceu Tehnologic cu următoarele niveluri de şcolarizare:
  - ✓ Liceu tehnologic cu clasele IX – XII (XIII) – învăţământ de zi
  - ✓ Liceu seral, ciclu inferior si superior
  - ✓ învătământ profesional de stat si dual de 3 ani, clasele IX-XI
- În prezent, şcoala noastră oferă instruire prin trei forme de profesionalizare liceu cursuri de zi şi seral în profilul tehnic, în domeniile Mecanica, Electronica automatizari, Electric, Tehnici poligrafice şi învăţământ profesional în domeniul Electric si Mecanica.
- Pentru liceu curs de zi, calificările propuse şi realizate pentru anul şcolar 2018 – 2019 sunt: tehnician operator tehnică de calcul, tehnician proiectant CAD, tehnician operator procesare

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

text/imagine–intensiv engleză, tehnician in instalatii electrice si tehnician operator telematică – intensiv engleză, strungar şi electrician exploatare joasă tensiune.

- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" este o unitate şcolară pentru învăţământ de masă, finanţat din resurse publice, adoptând sistemul tradiţional de învăţământ la forma de învăţământ de zi.
- Predarea este normală, în limba română.
- Limbi străine studiate: Engleza şi Franceza.

A.2. Servicii oferite

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" oferă următoarele servicii :

- cabinet de asistenţă medicală cu medic şcolar şi cadre medii sanitare
- cabinet de Consiliere şi orientare în carieră
- cabinet metodic pentru cadrele didactice dotat cu echipamente noi: televizor, DVD-player, sistem audio 5+1, proiector video, copiator imprimanta si calculator conectat la Internet;
- bibliotecă

A.3. Constructia şcolii

La 15 septembrie 1974, şcoala noastră (cu titulatura de Liceul de Electrotehnică) şi-a marcat existenta pe baza unei hotarâri de guvern, alăturându-se celorlalte unităţi preuniversitare din judeţ care alcătuiau o structură şcolară diversă şi complexă. În primul an şcolar 1974 – 1975, liceul a funcţionat cu 132 elevi care alcătuiau 8 clase, toate anul I, plus 2 clase a IX – a afiliate, cu profil mecanic. Baza materială era modestă, dar prin eforturile intense ale tuturor cadrelor didactice s-a reuşit conceperea şi realizarea unor cabinete şi laboratoare moderne care permiteau o predare eficientă, în care elevul să fie atât obiect, cât şi subiect al procesului instructiv - educativ.

Şcoala dispune de 5 sali de clasă din care 5 laboratoare, 4 laboratoare de informatică, 16 cabinete și laboratoare şcolare (limba română, limbi străine, geografie, istorie, matematică, 2 laboratoare de electronică si 2 de electrotehnică), 5 ateliere, o sala de sport si un teren sportiv neamenajat.

Un merit deosebit în modernizarea bazei materiale a liceului l-a avut şi unitatea patronatoare, Întreprinderea de Contactoare, la ora aceea considerată ca perlă a industriei buzoiene, fiind cotată şi ca foarte modernă la nivel naţional, prin calificarea profesională şi standardul tehnologic al utilajelor.

În scurt timp, Liceul de Electrotehnică devine primul liceu industrial din judeţ, situându-se, ca performanţe instructiv – educative, imediat după şcolile de tradiţie.

- Evoluţia denumirii liceului:
  - ✓ 1974-1979 -Liceul Industrial Nr.3
  - ✓ 1979-1989 - Liceul Industrial CONTACTOARE

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

- ✓ 1989-2003 - Grup Şcolar Industrial CONTACTOARE
- ✓ semestrul II an şcolar 2002-2003 Grup Şcolar Industrial "GRIGORE C. MOISIL"
- ✓ 2012 septembrie – Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil"

- Numărul total al clădirilor este 3.
- Numărul clădirilor care găzduiesc spaţii de învăţământ este de 3 în care funcţionează săli de clasă, laboratoare şi cabinete de specialitate.
- Clădirile Liceului Tehnologic „Grigore C. Moisil" sunt în proprietate publică a Consiliului local Buzău.

A.4. Utilități

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" dispune de toate utilităţile necesare: curent electric, apă din reţeaua stradală, grupuri sanitare cu apă curentă, canalizare, sistem de încălzire centrală cu centrală proprie pe gaze, telefon şi spaţiu de gunoi amenajat.

A.5. Elemente de dotare

- Mobilierul şcolar este în cantitate suficientă, într-o stare buna.
- Biblioteca şcolară dispune de peste 15.700 volume. Biblioteca familiei Academician Viorica şi Grigore Moisil este donată liceului prin testament în august 2010, cărţi cu autograf de autor.
- Numărul calculatoarelor este 96 din care:
  - ✓ computere utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) - 7
  - ✓ computere utilizate exclusiv de cadrele didactice – 1
  - ✓ computere cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi - 88
  - ✓ Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" este conectat la Internet prin cablu
- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" Buzău dispune de 15 imprimante din care 3 multifuncţionale, 1 fax, 3 copiatoare si o matriță, 8 videoproiectoare.
- În anul şcolar 2017-2018, liceul si-a îmbunătățit baza materială cu platforme, echipamente, componente pentru domeniile Electric si Electronică-automatizări, în urma unor spunsorizări de aproximativ 23000Euro obținute de la OMV PETROM și ASSYSTEM ROMANIA.

A.6. Context Geo - Economic

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" Buzău este situat în mediul urban, în municipiu, capitală de judeţ cu aproximativ 115.000 mii locuitori.

A.7. Caracteristici ale scolii

- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" Buzău este situat în zona de S-E a municipiului.

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" Buzău şcolarizează elevi din municipiul Buzău, din judeţul Buzău şi din alte judeţe. Cei mai multi elevi din alte localităţi fac naveta zilnică, puţini stau în internat sau în gazdă.
- Elevii se deplasează la şcoală şi cu mijloace de transport în comun.

A.8. Contextul legislativ

- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" Buzău este organizat pe principii nediscriminatorii.
- Recrutarea şi admiterea elevilor se realizează în conformitate cu reglementările legale elaborate de M.E.N.
- Examenele de absolvire ale diferitelor forme de şcolarizare se organizează conform reglementărilor elaborate de M.E.N.
- Posturile didactice au fost ocupate în condiţiile prevăzute în statutul Personalului Didactic şi ale reglementărilor M.E.N

B. Indicatori de stare

B.1. Informatii privind anul scolar curent(2018– 2019)

a) Informaţii privind efectivele de elevi :

a.1. Numărul claselor şi al elevilor:

FORMA DE ŞCOLARIZARE	FILIERĂ/ PROFIL	CALIFICAREA PROFESIONALĂ	CLASA	NUMĂR CLASE	NUMĂR ELEVI
LICEU	TEHNIC	Tehnician operator tehnică de calcul	a X-a C	1	25
		Tehnician în instalaţii electrice	a IX-a C a X-a D a XI-aD a XII-a E	4	28 24 23 24
		Tehnician operator telematică	a IX-a B a X-a B a XI-a B,C a XII-a B, D	6	30 25 51 40
		Tehnician operator procesare text-imagine	a IX-a A a X-a A a XI-a A a XII-a A	4	28 28 26 22
		Tehnician proiectant CAD	a XII-a C	1	17
LICEU	SERAL	Tehnician în instalaţii electrice	aXI-a	1	28
		Tehnician în instalaţii electrice	a XIII-a	1	22

Liceul Tehnologic „Grigore C Moisil Buzau

INVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL	**ZI – 3 ani**	Electrician exploatare joasă tensiune /Strungar DUAL	IXp	0.5/0.5	15/11
		Electrician exploatare joasă tensiune DUAL	Xp	0.5	10
		Electrician exploatare joasă tensiune	Xp	0.5	16
		Electrician exploatare joasă tensiune/Strungar	XIp	0.5/0.5	11/12

TOTAL: Liceu zi: **16 clase/390 elevi**

Liceu seral: **2 clasa/50 elevi**

Învăţământ profesional: **3 clase/75 elevi**

TOTAL ŞCOALĂ: 21 clase/515 elevi

a.2. Efectivele de elevi pe clase respectă normativele în vigoare nefiind abateri de la aceste normative :

- Liceu zi: 24,37 elevi/clasă
- Liceu seral: 25 elevi/clasă
- Învăţământ profesional 25 elevi/clasă

a.3. Structura etnică a elevilor : 515 români

Români : 100 %

a.4. Structura efectivelor de elevi din şcoală, în funcţie de domiciliul acestora

Ponderea elevilor din Buzău: 141 (27,38 %)

Ponderea elevilor care fac naveta zilnică: 280 (54,37 %)

Ponderea elevilor care stau în internat sau gazdă: 45 (8,74 %)

a.5. Numărul elevilor care beneficiază de ajutoare:

Bani de liceu 2018-2019:

Bursa profesionala 2018-2019: **75**

a.6. Grupuri Vulnerabile:

Elevi cu nevoi speciale de educaţie CES: **1**

Elevi cu nivel economic scăzut: **18**

Elevi institutionalizaţi sau în plasament familial: **7**

Elevi care trăiesc în familii monoparentale: **78**

Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude: **32**

b. <u>Informaţii privind personalul angajat</u>

b.1. Personalul didactic: 44

b.1.1. Norme didactice:

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

INDICATOR	*TOTAL*	*OBS*
Norme didactice	43.54	
In baza	33.91	
Plata cu ora	8.28	
Nr. norme acoperite cu colaboratori angajati	1.35	

b.1.2. Catedre rezervate

TOTAL: 1,67

SPECIALITATEA	*NORMĂ DIDACTICĂ*	*MOTIVUL*
Limba Engleza	0,67	Director
Electronica – Instruire practica	0.5	Director Şcoala Gimnazială Pietroasele
Religie	0.5	Inspector Scolar

b.1.3. Personalul didactic angajat : 44

Cadre didactice titulare 39 Cadre didactice suplinitoare 5

b.1.4. **Distribuţia pe grade didactice** a personalului didactic angajat: 44

Personal didactic calificat 44

Gradul I 34 = 77,27 %

Gradul II 7 = 15,91%

Gradul definitiv 3 = 6,82%

b.1.5. **Structura personalului didactic în funcţie de localitatea de domiciliu** :

- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în Buzău: 93,18%
- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate şi face naveta zilnică 6,82%

b.2. <u>Personalul didactic auxiliar</u>

b.2.1 Total personal didactic auxiliar: **5 / 5 norme**

b.2.2. Distribuţia

Funcţia	**Număr personal**	**Calificat**	**Calificat Studii**	**Obs.**
Secretar	1	Da	M	
Laborant	1	Da	S	
Informatician	1	Da	S	
Contabil	1	Da	S	
Bibliotecar	1	Da	S	

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzău

b.2.3. Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor 100 %

b.3. **Personalul de conducere**

Director (numele şi prenumele)	Calificarea	Gradul didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcţie	Modalitatea numirii pe funcţie
VOICU ADRIANA IULIANA	Lb engleza	I	15 ani	DECIZIE 2906/21.12.2016	concurs

b.4. **Personal nedidactic**

b.4.1. Total: **11 persoane=10norme/13 norme**

b.4.2. Distribuţia

FUNCŢIA	NUMĂR PERSONAL	STUDII
Muncitor intretinere	2	şcoala generală
Portar	3	şcoala generală
Ingrijitori	6	şcoala generală/liceu
TOTAL	**11**	

b.4.3. Gradul de acoperire conform normativelor în vigoare: 76.92 %

C. Resurse materiale. Gestionarea spaţiului de învăţământ

c.1. Aspecte cantitative privind spaţiul de învăţământ :

- ✓ laboratoare/cabinete: **7/13**
- ✓ ateliere şcolare: **7**
- ✓ Centrul de documentare şi informare 1
- ✓ sală de sport **1**
- ✓ bibliotecă (peste 28.000 volume), cu sală de lectură **17 062**
- ✓ terenuri de sport în aer liber 0
- ✓ centru de asistentă psihopedagogică 1

Resurse informaţionale:

- ✓ 17 062 volume fond carte
- ✓ 110 calculatoare +4 laptop
- ✓ 15 imprimante+ multifunctionale
- ✓ 3 imprimante color
- ✓ 1 fax
- ✓ 3 copiatoare
- ✓ 10 Videoproiectoare

c.2. Procesul de învăţământ se desfăşoară în unitate cu excepţia instruirii practice care, parţial, se desfăşoară şi la agenţi economici.

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

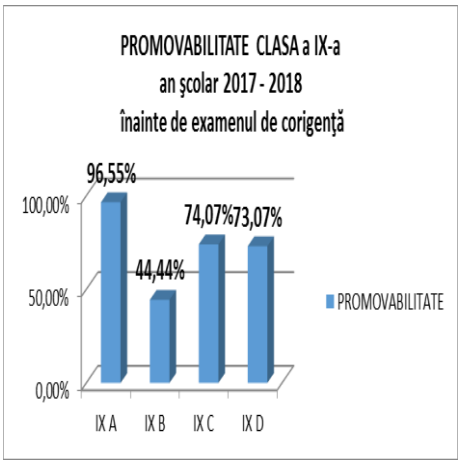
c.3. <u>Gradul de încărcare al şcolii</u> :

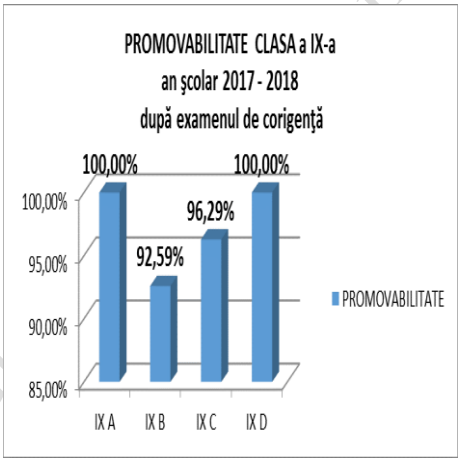
- ✓ indice de ocupare: 100 %
- ✓ numărul de schimburi pe zi: - liceu şi învăţământ profesional: 1 schimb
  - liceu seral

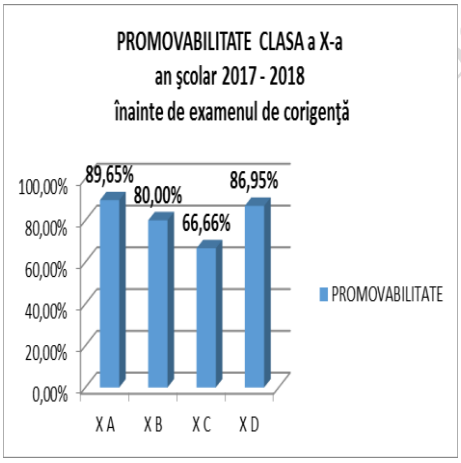
c.4. <u>Gestionarea spaţiilor de învăţământ</u> :

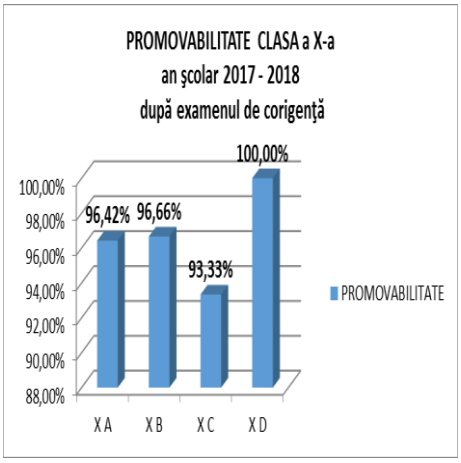
- ✓ laboratoarele şi cabinetele sunt utilizate conform destinaţiei lor;
- ✓ atelierele şcolare sunt utilizate în exclusivitate pentru procesul didactic din şcoală;
- ✓ şcoala are săli de clasă închiriate Şcolii Postliceale Sanitare Florentina Mosora;
- ✓ sala de sport se foloseşte pentru procesul didactic din şcoală

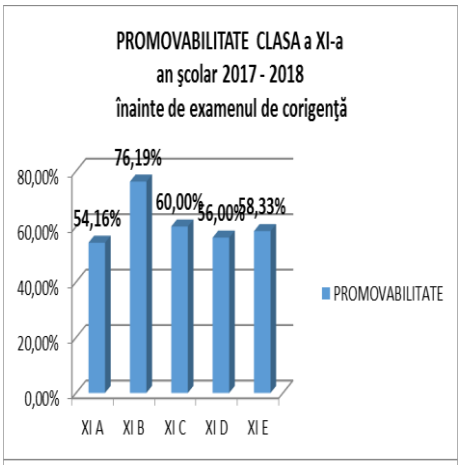
D. Situatia privind promovabilitatea si absenţele în anul scolar 2017-2018

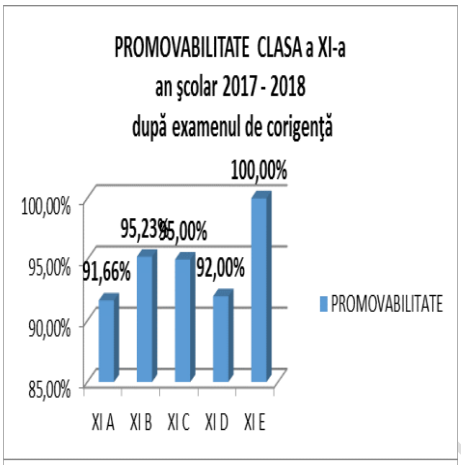


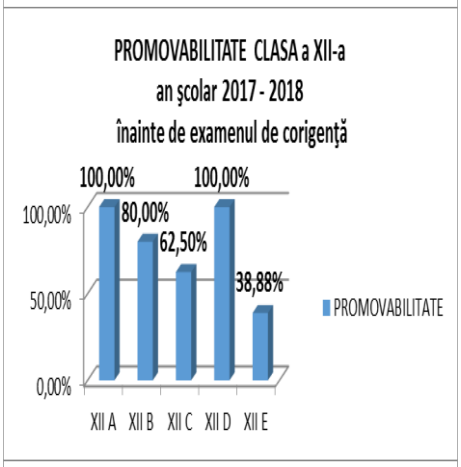


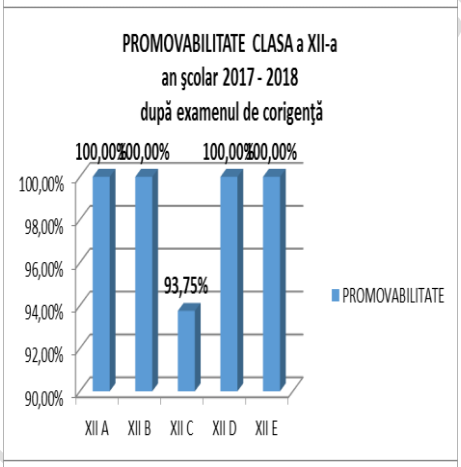


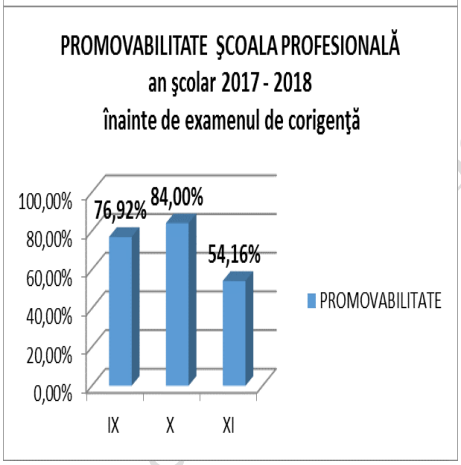


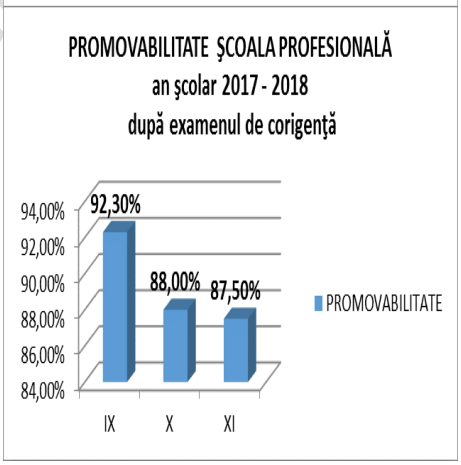




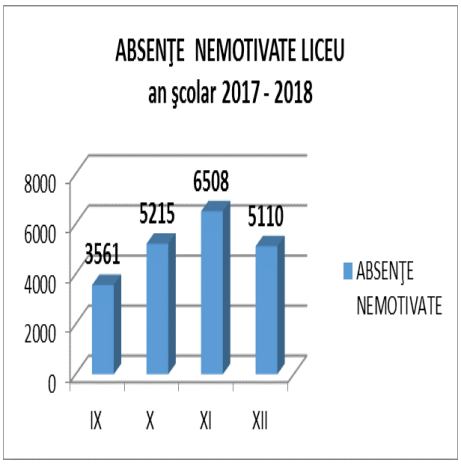


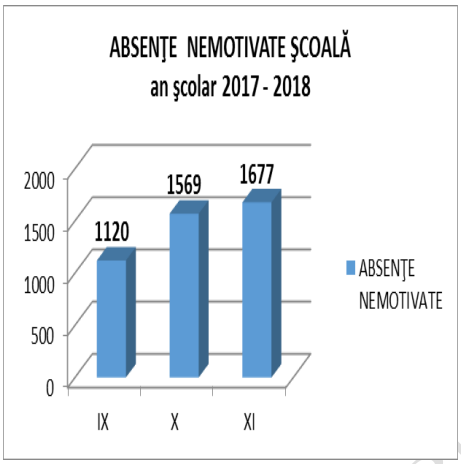






Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau





E. Rezultate examen de Bacalaureat si Competente profesionale

Anul şcolar 2017-2018

Sesiunea I de bacalaureat:

Au fost înscrişi 73 elevi din promoţia curentă, învăţământ de zi.

Promovaţi(medii peste 6 la bac): **21** elevi, procent 31,34 %, din numărul elevilor prezenţi.

Respinşi(medii sub 6 la bac): 46 elevi, procent 68,65 %, din numărul elevilor prezenţi

Absenţi: 6 elevi.

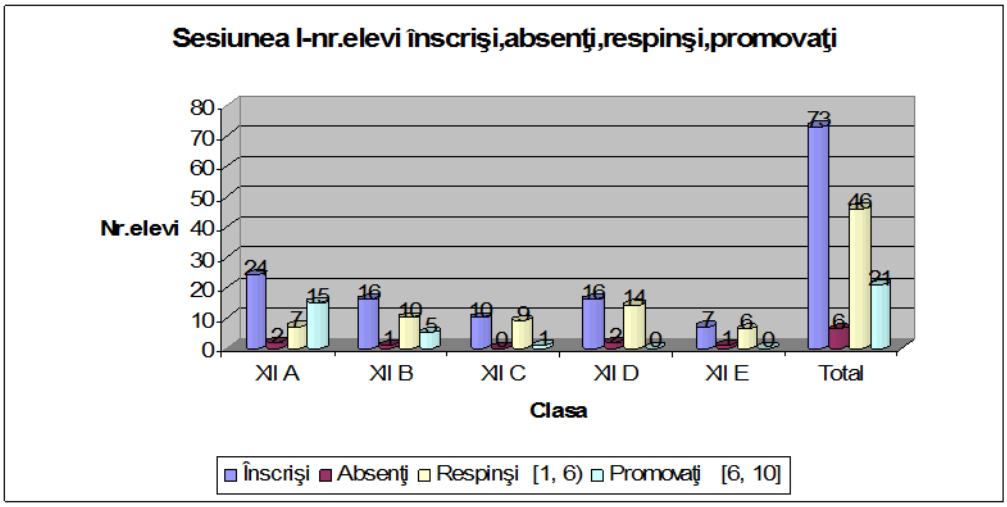
Medii peste 8 la examenul de bacalaureat:

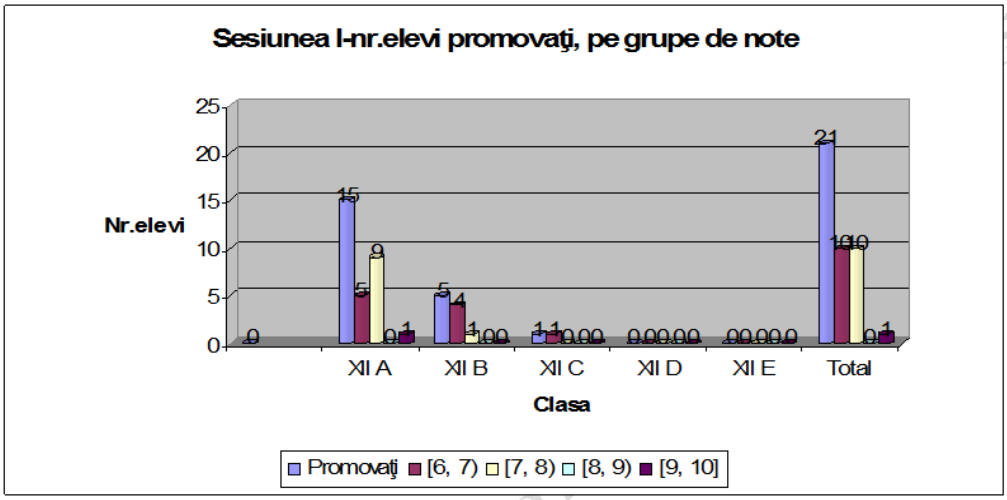
1. Mihai Gabriel Marius, clasa XII A, media 9,21

Nr. elevilor înscrişi, respinşi, promovaţi, pe clase, pe grupe de note:

Clasa	Înscrişi	Absenţi	Respinşi [1, 6)	[5, 6)	Promovaţi [6, 10]	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	24	2	7	3	**15**	5	9	0	1
XII B	16	1	10	1	**5**	4	1	0	0
XII C	10	0	9	0	**1**	1	0	0	0
XII D	16	2	14	1	**0**	0	0	0	0
XII E	7	1	6	0	**0**	0	0	0	0
Total	73	6	46	5	**21**	10	10	0	1

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

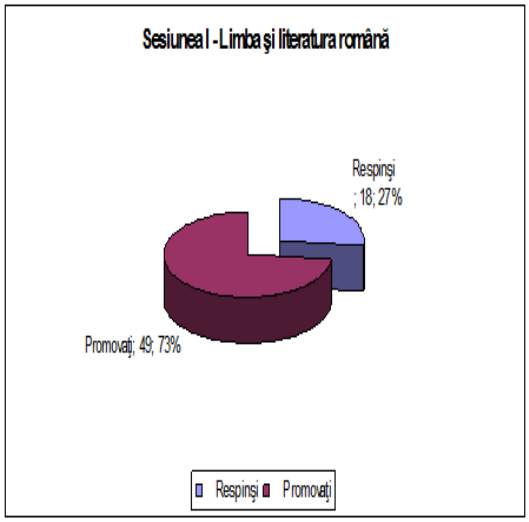


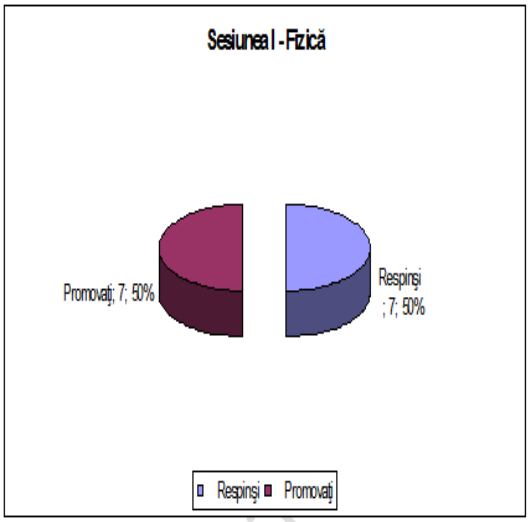


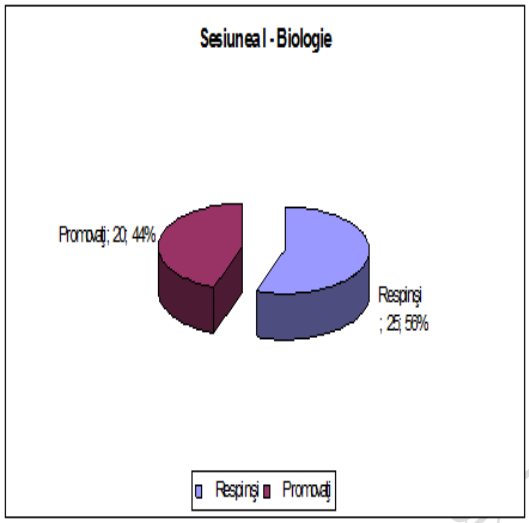
Nr. elevilor înscrişi, respinşi, promovaţi pe discipline, pe grupe de note:

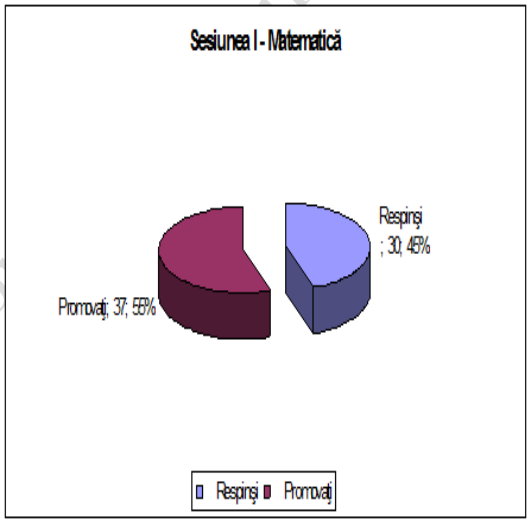
Note/ Disciplina	Total prezenţi	1-4,99 respinşi	Total promovaţi	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Limba română	67	18	**49**	22	11	13	2	1
Matematică	67	30	**37**	18	12	5	2	0
Biologie	45	25	**20**	5	5	7	2	1
Chimie	8	8	**0**	0	0	0	0	0
Fizică	14	7	**7**	3	0	2	1	1
Total bac	**67**	41	**21**	5	10	10	0	1

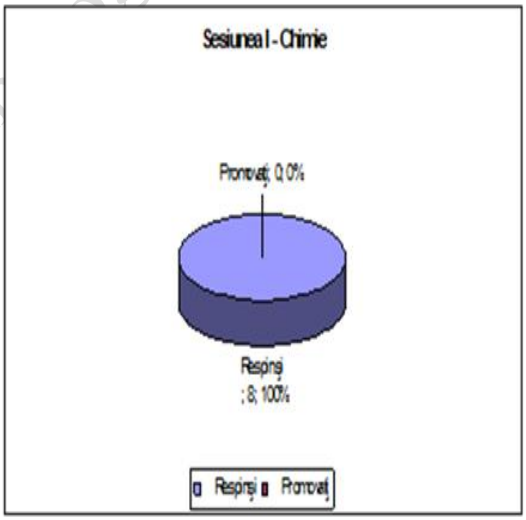
Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil Buzau



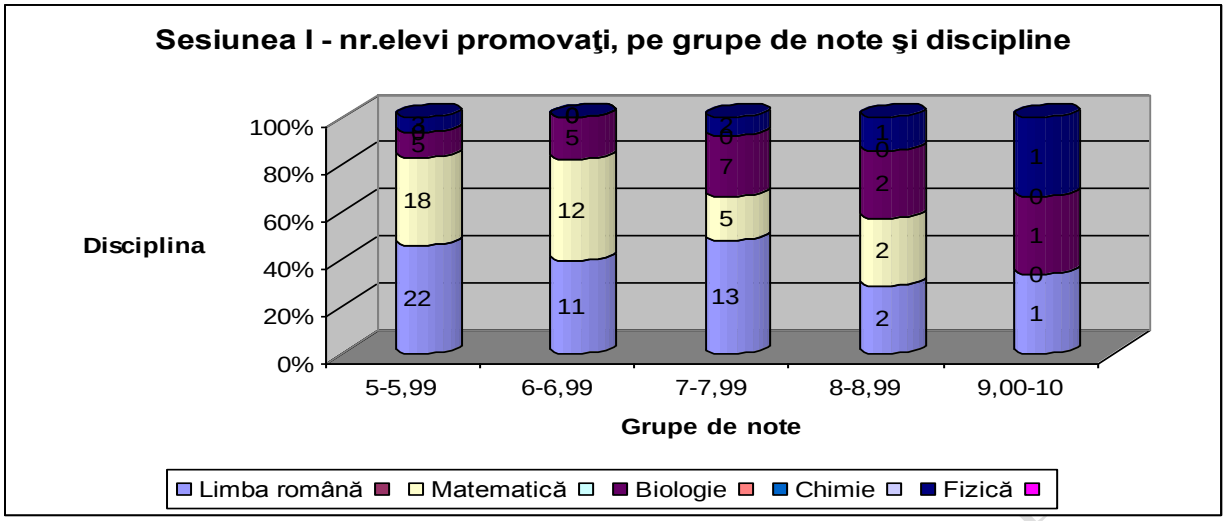






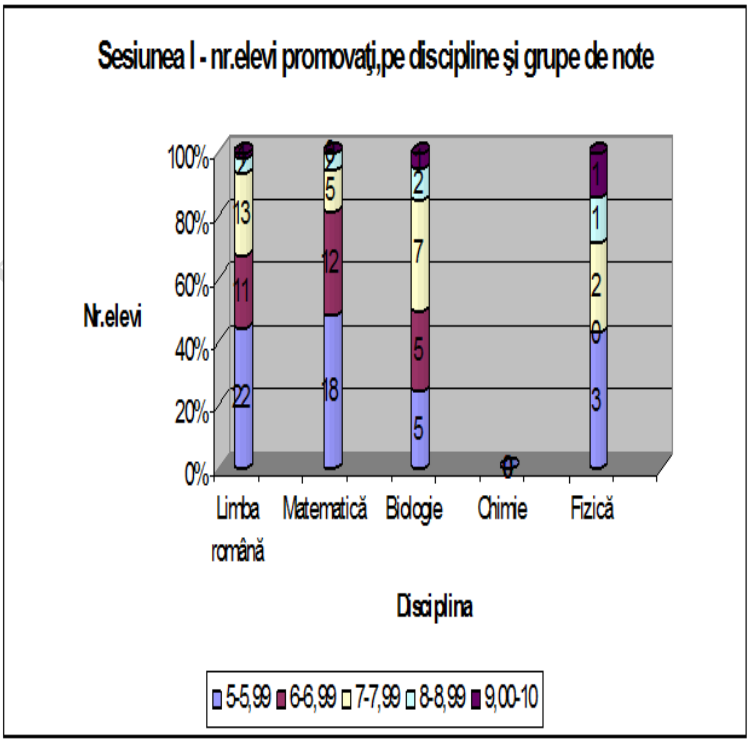


Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil

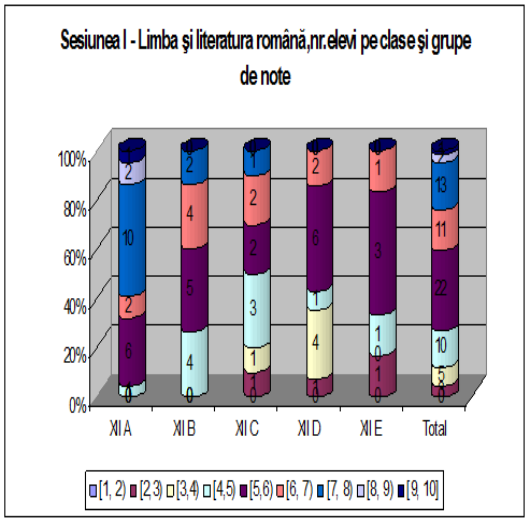


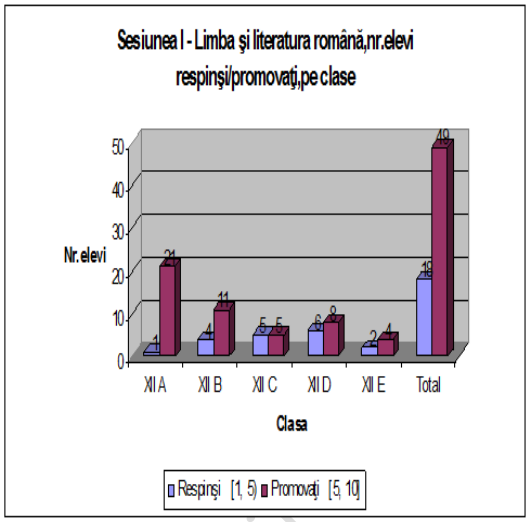
- **Disciplina Limba şi literatura română**

Clasa	Respinşi [1, 5)	Promovaţi [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	1	21	0	0	0	1	6	2	10	2	1
XII B	4	11	0	0	0	4	5	4	2	0	0
XII C	5	5	0	1	1	3	2	2	1	0	0
XII D	6	8	0	1	4	1	6	2	0	0	0
XII E	2	4	0	1	0	1	3	1	0	0	0
Total	18	**49**	0	3	5	10	22	11	13	2	1



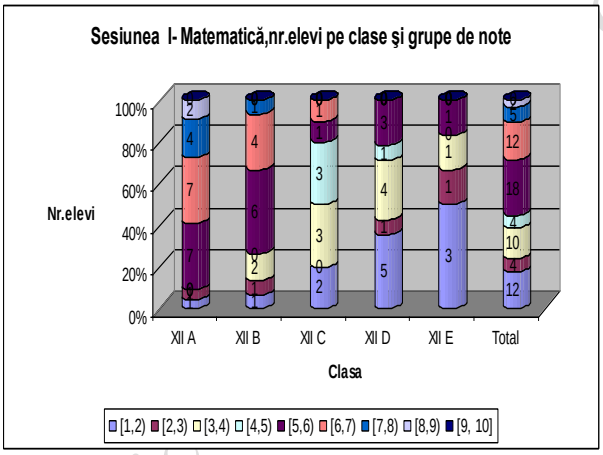
Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil

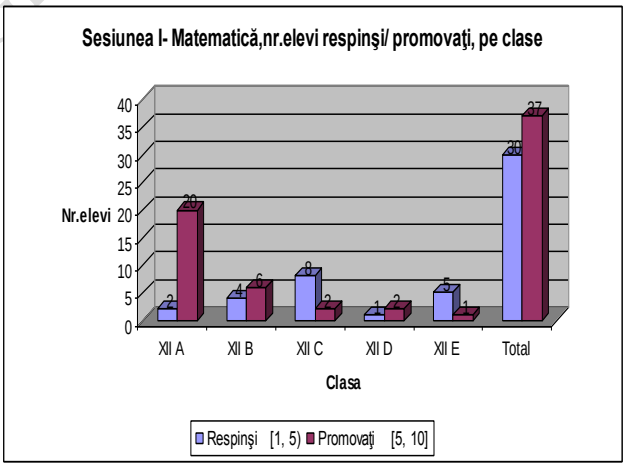




- **Disciplina Matematică**

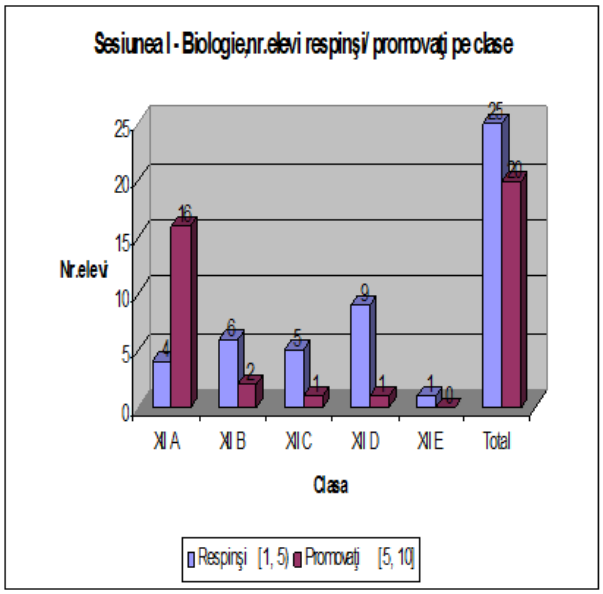
Clasa	Respinşi [1, 5)	Promovaţi [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	2	20	1	1	0	0	7	7	4	2	0
XII B	4	6	1	1	2	0	6	4	1	0	0
XII C	8	2	2	0	3	3	1	1	0	0	0
XII D	1	2	5	1	4	1	3	0	0	0	0
XII E	5	1	3	1	1	0	1	0	0	0	0
Total	30	37	12	4	10	4	18	12	5	2	0

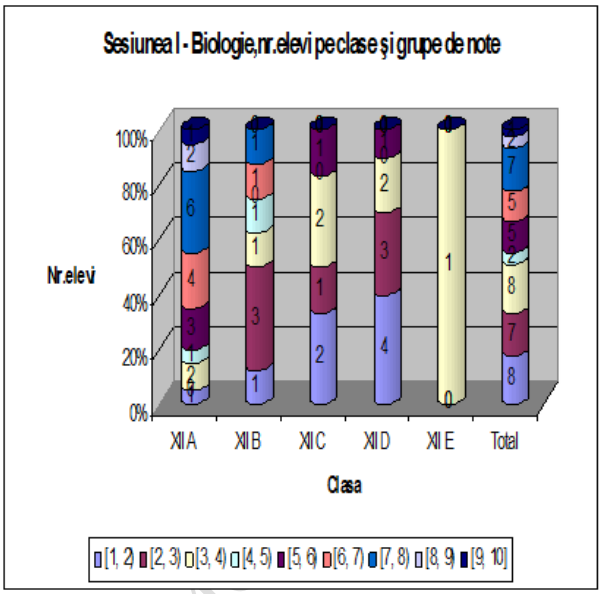




- **Disciplina Biologie**

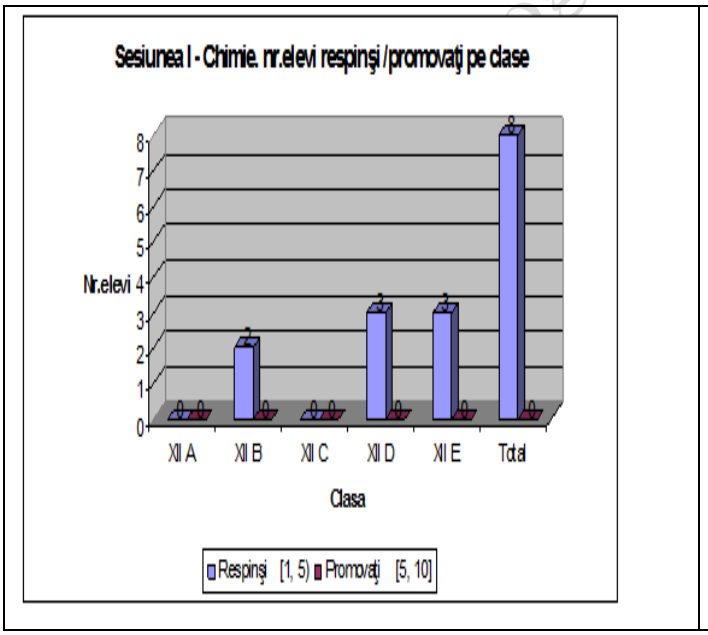
Clasa	Respinşi [1, 5)	Promovaţi [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	4	16	1	0	2	1	3	4	6	2	1
XII B	6	2	1	3	1	1	0	1	1	0	0
XII C	5	1	2	1	2	0	1	0	0	0	0
XII D	9	1	4	3	2	0	1	0	0	0	0
XII E	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Total	25	**20**	8	7	8	2	5	5	7	2	1

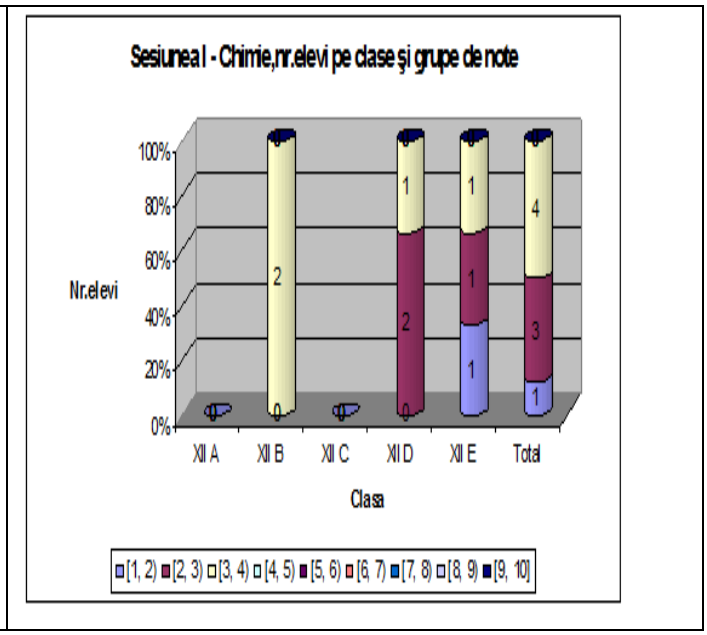




- **Disciplina Chimie**

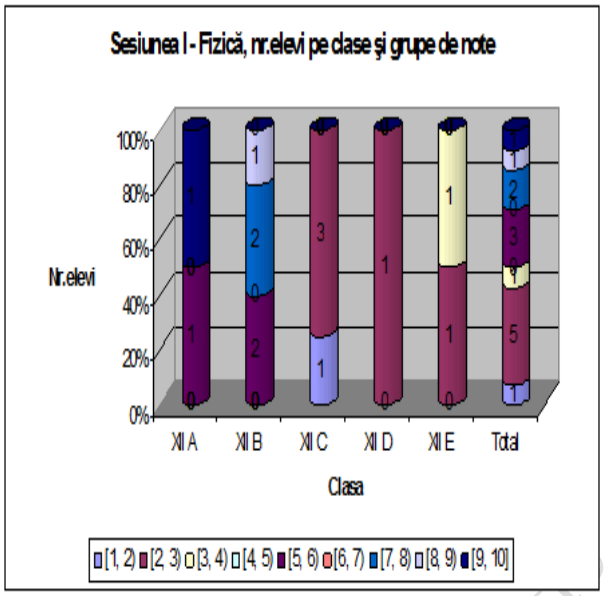
Clasa	Respinşi [1, 5)	Promovaţi [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII B	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
XII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII D	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
XII E	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Total	8	**0**	1	3	4	0	0	0	0	0	0

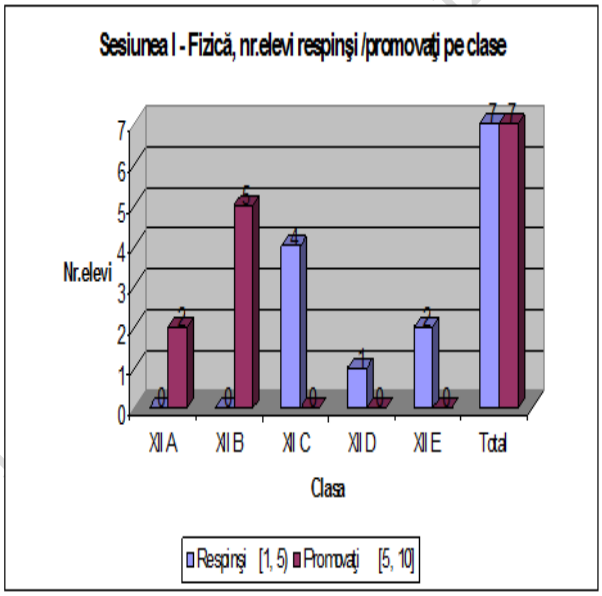




- **Disciplina Fizică**

Clasa	Respinşi [1, 5)	Promovaţi [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1
XII B	0	5	0	0	0	0	2	0	2	1	0
XII C	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0
XII D	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
XII E	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Total	7	**7**	1	5	1	0	3	0	2	1	1





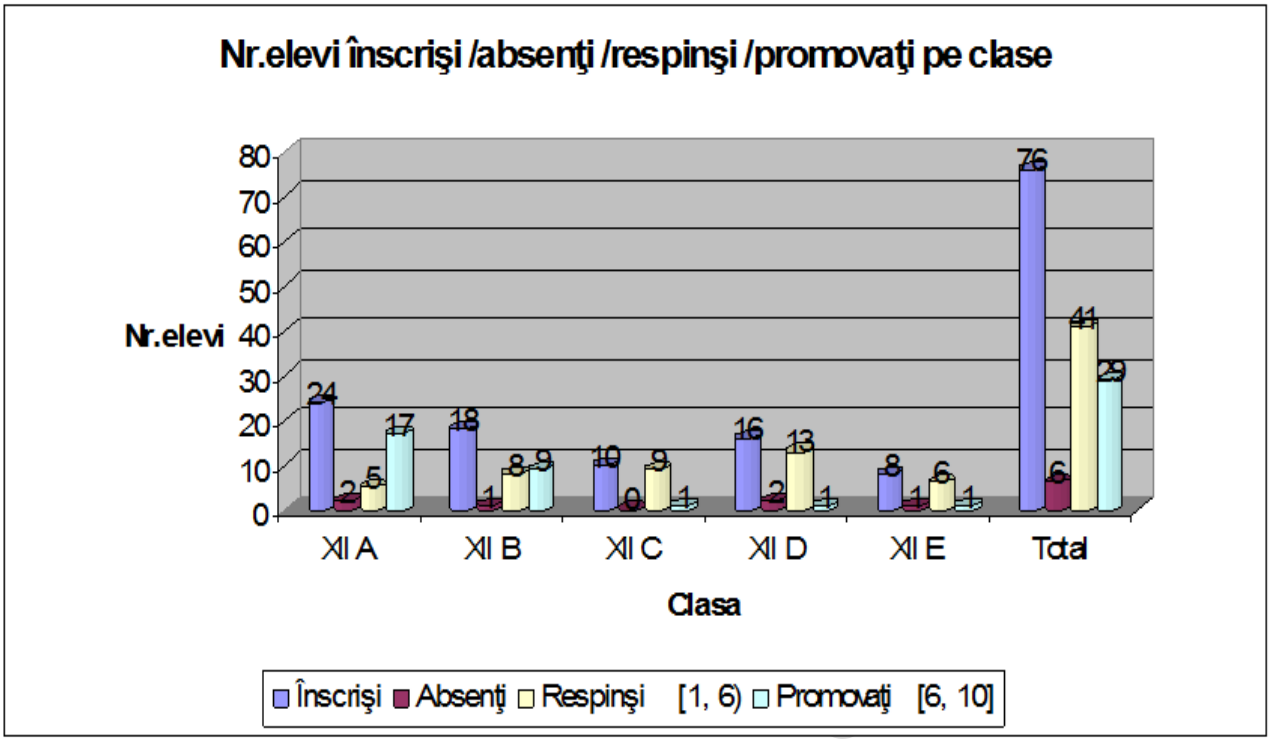
<u>Sesiunile I + II de bacalaureat :</u>

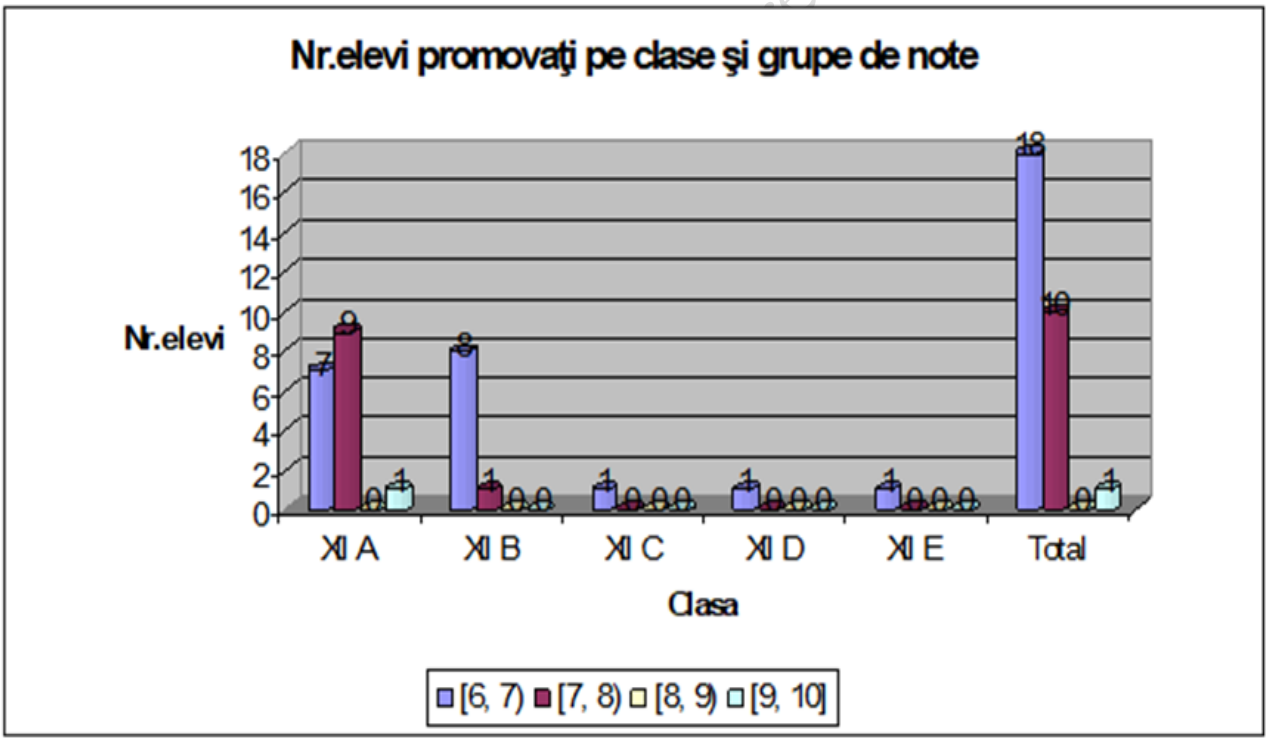
Au fost înscrişi 76 elevi din promoţia curentă, învăţământ de zi.
Promovaţi(medii peste 6 la bac): 29 elevi, procent 41,42 % , din numărul elevilor prezenţi.
Respinşi, medii sub 6 la bac: 41 elevi, procent 58,57 %, din numărul elevilor prezenţi
Absenţi: 6 elevi.

Nr. elevilor înscrişi, respinşi, promovaţi, pe clase, pe grupe de note:

Clasa	Înscrişi	Absenţi	Respinşi [1, 6)	[5, 6)	Promovaţi [6, 10]	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	24	2	5	1	**17**	7	9	0	1
XII B	18	1	8	0	**9**	8	1	0	0
XII C	10	0	9	1	**1**	1	0	0	0
XII D	16	2	13	1	**1**	1	0	0	0
XII E	8	1	6	1	**1**	1	0	0	0
Total	76	6	41	4	**29**	18	10	0	1

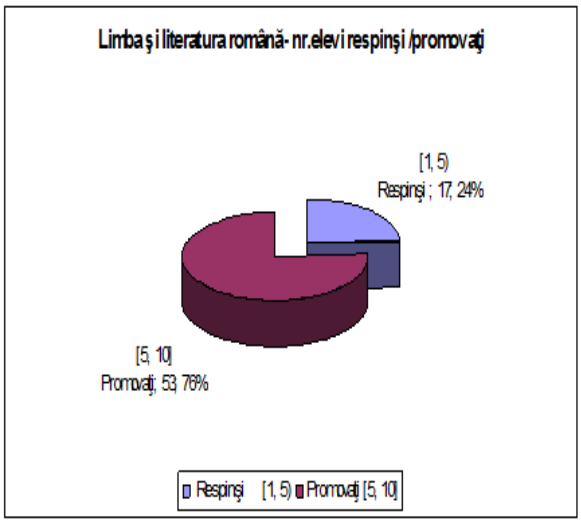
Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău

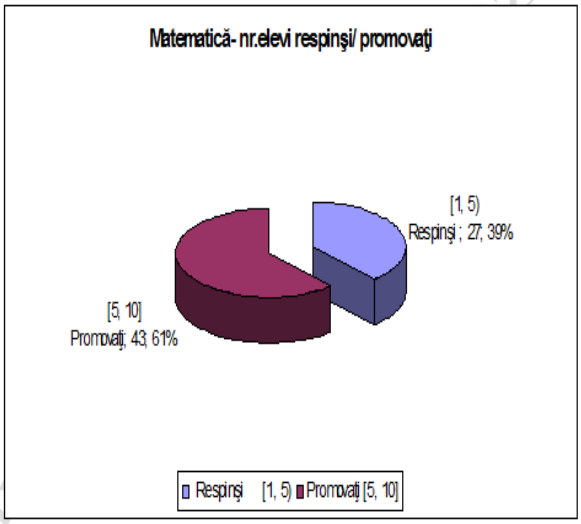

Nr.elevi înscrişi /absenţi /respinşi /promovaţi pe clase
Nr.elevi
80
70
60
50
40
30
20
10
0
24
2
5
17
18
1
8
9
10
0
9
1
16
2
13
1
8
1
6
1
76
6
41
29
XI A
XI B
XI C
XI D
XI E
Total
Clasa
Înscrişi
Absenţi
Respinşi [1, 6)
Promovaţi [6, 10]


Nr.elevi promovaţi pe clase şi grupe de note
Nr.elevi
18
16
14
12
10
8
6
4
2
0
7
9
0
1
8
1
0
0
1
0
0
0
1
0
0
0
1
0
0
0
18
10
0
1
XI A
XI B
XI C
XI D
XI E
Total
Clasa
[6, 7)
[7, 8)
[8, 9)
[9, 10]

Nr. elevilor înscrişi, respinşi, promovaţi pe discipline, pe grupe de note:

Note/ Disciplina	Total prezenţi	1-4,99 (neprom.)	Total promovaţi	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Limba română	70	17	**53**	24	13	13	2	1
Matematică	70	27	**43**	22	14	5	2	0
Biologie	50	24	**26**	7	6	9	3	1
Chimie	9	7	**2**	1	0	1	0	0
Fizică	11	3	**8**	3	0	3	1	1
Total bac	70	37	**29**	4	18	10	0	1

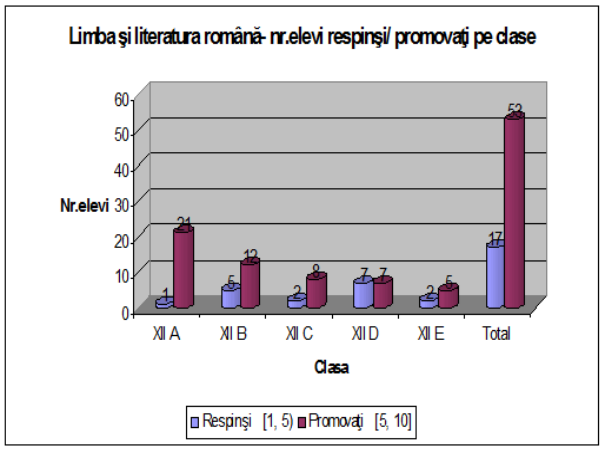


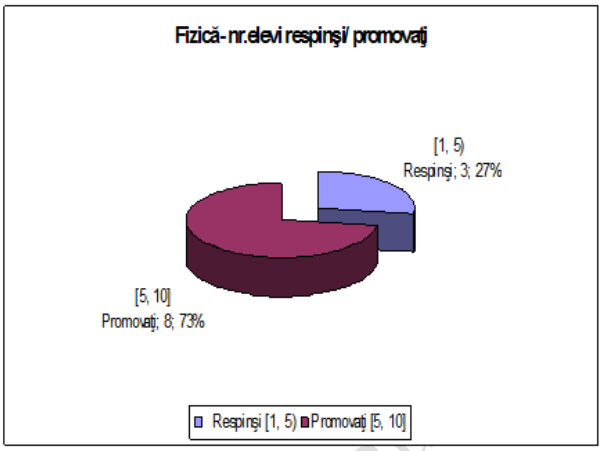


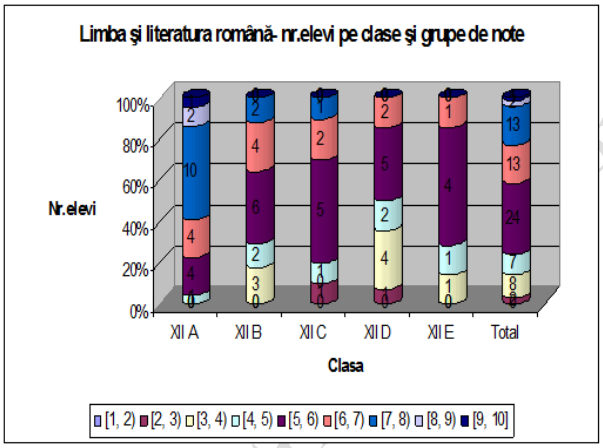
- **Disciplina Limba şi literatura română**

Clasa	Respinşi [1, 5)	Promovaţi [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	1	21	0	0	0	1	4	4	10	2	1
XII B	5	12	0	0	3	2	6	4	2	0	0
XII C	2	8	0	1	0	1	5	2	1	0	0
XII D	7	7	0	1	4	2	5	2	0	0	0
XII E	2	5	0	0	1	1	4	1	0	0	0
Total	17	**53**	0	2	8	7	24	13	13	2	1

Liceul Tehnologic G... zau

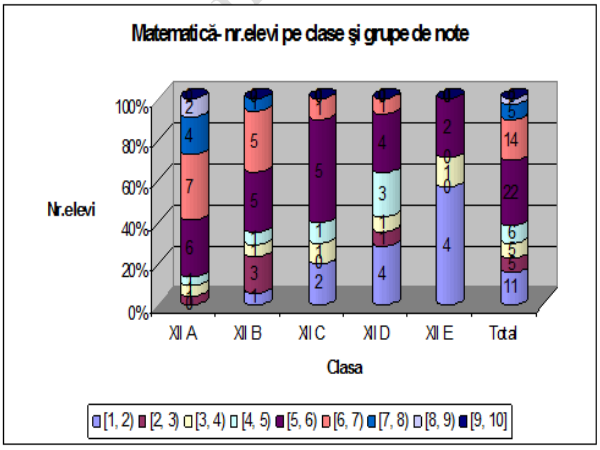


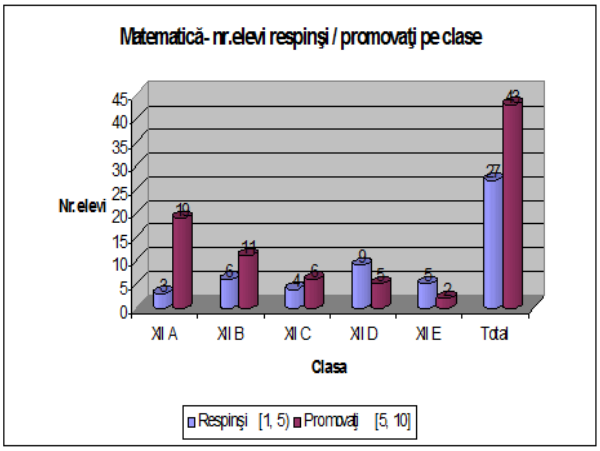




- **Disciplina Matematică**

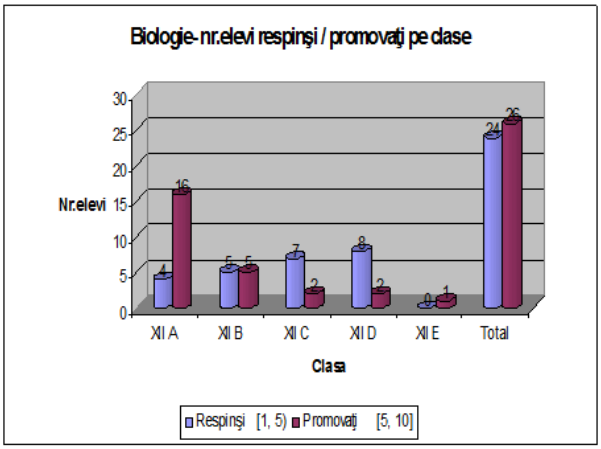
Clasa	Respinşi [1, 5)	Promovaţi [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	3	19	0	1	1	1	6	7	4	2	0
XII B	6	11	1	3	1	1	5	5	1	0	0
XII C	4	6	2	0	1	1	5	1	0	0	0
XII D	9	5	4	1	1	3	4	1	0	0	0
XII E	5	2	4	0	1	0	2	0	0	0	0
Total	27	**43**	11	5	5	6	22	14	5	2	0

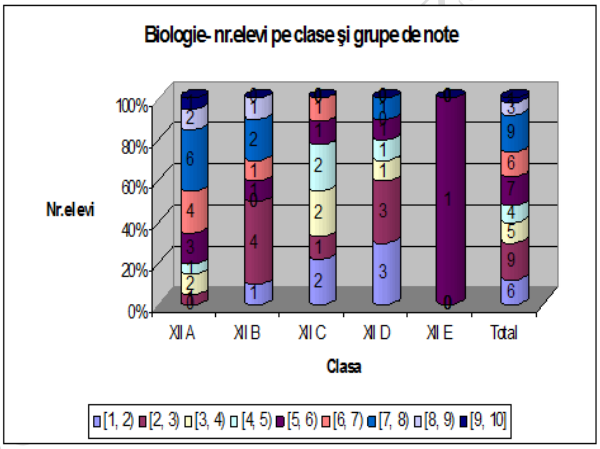




- **Disciplina Biologie**

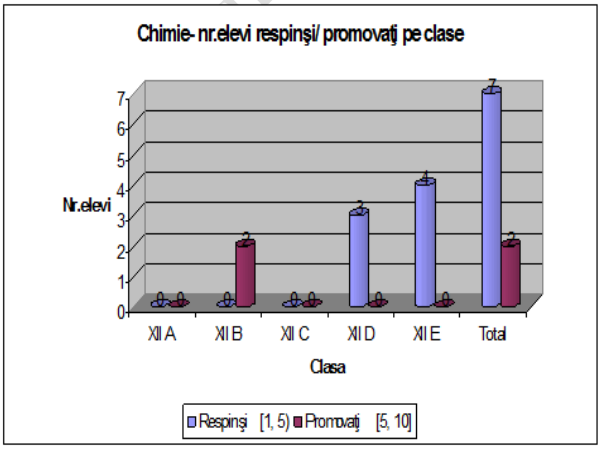
Clasa	Respinşi [1, 5)	Promovaţi [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	4	16	0	1	2	1	3	4	6	2	1
XII B	5	5	1	4	0	0	1	1	2	1	0
XII C	7	2	2	1	2	2	1	1	0	0	0
XII D	8	2	3	3	1	1	1	0	1	0	0
XII E	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Total	24	**26**	6	9	5	4	7	6	9	3	1

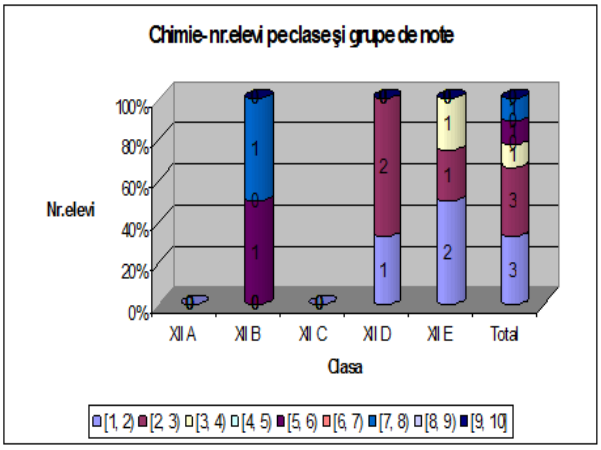




- **Disciplina Chimie**

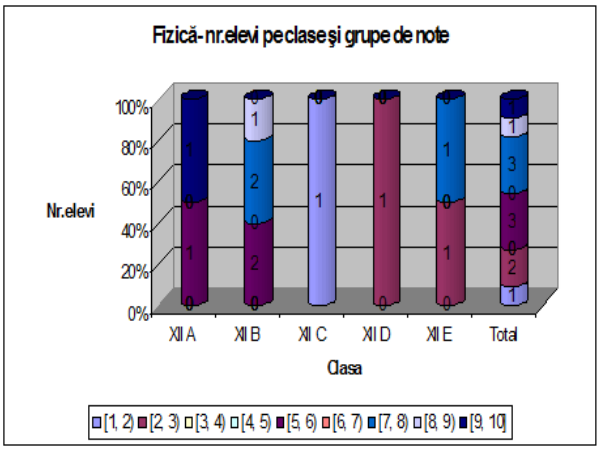
Clasa	Respinşi [1, 5)	Promovaţi [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII B	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0
XII C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII D	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
XII E	4	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Total	7	**2**	3	3	1	0	1	0	1	0	0

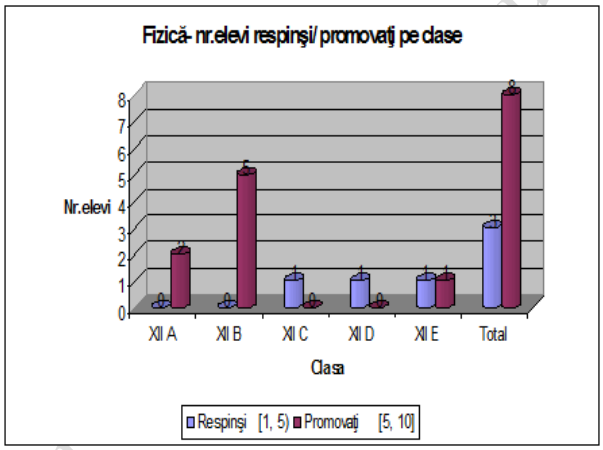




- **Disciplina Fizică**

Clasa	Respinşi [1, 5)	Promovaţi [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1
XII B	0	5	0	0	0	0	2	0	2	1	0
XII C	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
XII D	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
XII E	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Total	3	**8**	1	2	0	0	3	0	3	1	1

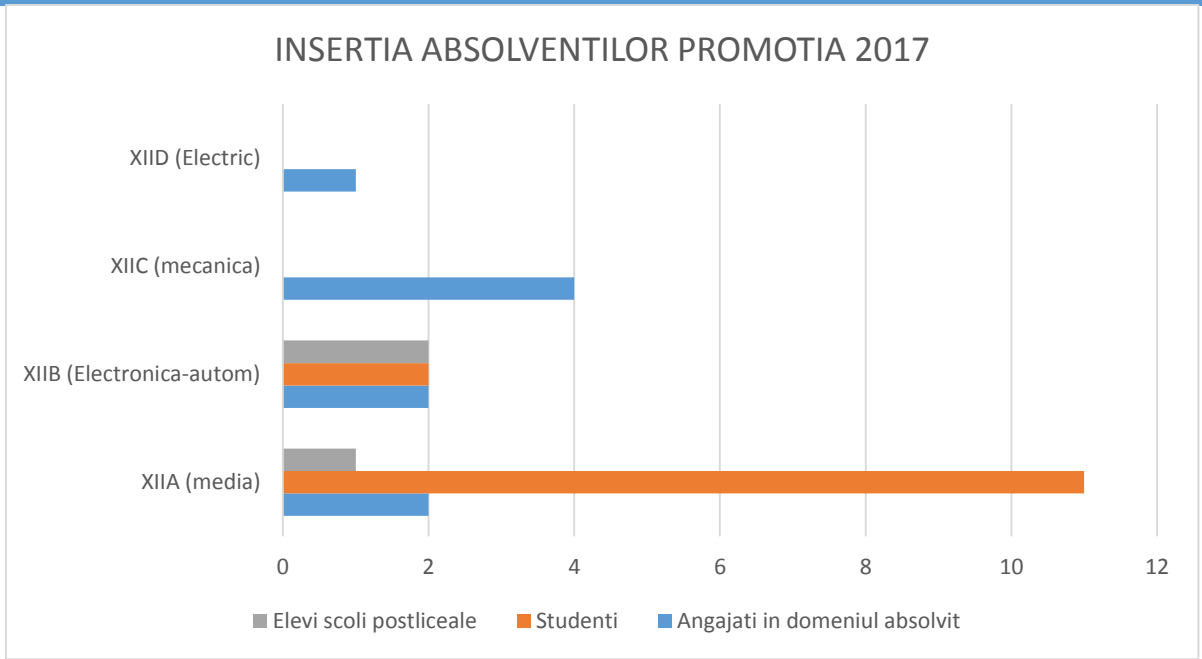




- **Rezultate obţinute la examenul de bacalaureat, învăţământ de zi, comparativ pe ultimii 5 ani.**

An şcolar	Înscrişi promoţia curentă	Absenţi	Respinşi	Promovaţi	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
2013-2014	134	15	58	**61**	12	30	20	11	0
2014-2015	167	26	66	**75**	7 + ?	28 +?	26 +?	8 +?	2 +?
2015-2016	93	10	58	**25**	6	17	6	2	0
2016-2017	61	7	34	**20**	5	15	5	0	0
2017-2018	76	6	41	**29**	4	18	10	0	1

Liceul Tehnologic Grigore



COMPETENTE PROFESIONALE

I. Sesiunea mai

a. Nr elevi inscrisi: 61

Calificarea: Tehnician operator procesare text/imagine	Calificarea: Tehnician operator telematica	Calificarea: Tehnician proiectant CAD	Calificarea: Tehnician electrotehnist	Nr. total de elevi
20	26	8	7	61

Liceul Tehnologic Gr

Rezultate obtinute

Calificarea: Tehnician operator procesare text/imagine				Calificarea: Tehnician operator telematica				Calificarea: Tehnician proiectant CAD				Calificarea: Tehnician electrotehnist			
Satisfa cator	Bine	Foarte bine	Exce lent	Satisfa cator	Bine	Foarte bine	Exce lent	Satisfa cator	Bine	Foarte bine	Exce lent	Satisfa cator	Bine	Foarte bine	Excele nt
1	3	4	10	-	6	14	5	-	4	2	2	-	4	2	-

Calificarea: Tehnician operator procesare text/imagine	Calificarea: Tehnician operator telematica	Calificarea: Tehnician proiectant CAD	Calificarea: Tehnician electrotehnist	Nr. total elevi
2	1	-	1	4

Elevi neprezentati

II. Sesiunea septembrie

a. Nr elevi inscrisi: 3

Rezultate obtinute

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

Calificarea: Tehnician operator procesare text/imagine				Calificarea: Tehnician operator telematica				Calificarea: Tehnician proiectant CAD				Calificarea: Tehnician electrotehnist			
Satisfa cator	Bine	Foarte bine	Exce lent	Satisfa cator	Bine	Foarte bine	Exce lent	Satisfa cator	Bine	Foarte bine	Exce lent	Satisfa cator	Bine	Foarte bine	Exce lent
-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-

Elevi neprezentati

Calificarea: Tehnician operator procesare text/imagine	Calificarea: Tehnician operator telematica	Calificarea: Tehnician proiectant CAD	Calificarea: Tehnician electrotehnist
-	1	-	2

b. <u>Evaluarea personalului</u> :

b.1. Personalul didactic :

An scolar 2017/2018	Nr cadre didactice cu:				Nr cadre didactice cu calificativ:		
	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant	FB	B	S
	30	10	4	0	44	0	0

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

ACTIVITATEA DE (AUTO)PERFECŢIONARE A CADRELOR DIDACTICE

Nr crt	Unitatea de învăţământ	Nume şi prenume cadru did.	Specializarea*	Stagiar (1,2,3…ani), def.(an) ,gr.II(an), gr.I(an), dr.(an), echivalare dr. - gr.I (an)	Dobândire specializare nouă (denumire, an, nr.credite)**	Studii postuniversitare (denumire, an, nr.credite)	Stagii formare continua în ultimii 5 ani (2011 - 2016), altele decât cele menţionate anterior, (denumire,an, nr.credite)***
1	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Andronache Rozina	Mecanica	Gradul I (2005)		Master Echipamente termo-nucleare-Univ. Politehnica Bucuresti , 2008, 120 CPT	FlexForm 2011, 60 CPT; Forcon 2012, 50CPT;Managementul institutional 2015, 15CPT;TIC 2015, 30CPT;Managementul proiectului 2016, 15 CPT; Metodist Edu Zece Plus 2016, 30 CPT; Mentro 2016 Edu Zece Plus, 15 CPT
2	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Anton Cristiana	Geografie	Gradul I (2008)			

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

3	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Apostol Manuela	Matematica	Gradul I (2004)			Scoala Incluziva-2011,25 CPT, For Edu-2012, 90 CPT, Formarea continua a prof. de matem. si stiinte in societatea cunoasterii- 2012, 50CPT, DRU- MEBO -EN-2012, 25 CPT, Inreg. electronica a evaluarii (ARACIP) 2013, 5CPT, Asigurarea calitatii in educatie(Proiectul : E- Autocalitate pt. Unitatile scolare din regiunile Sud-Est si Muntenia -Sud) 2015, 22 CPT), Atelier digital 2017, 90 ore
4	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Barbu Monica	Limba romana	Definitivat (2006)		Master UPG, in curs	
5	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Carbuneanu Constantin	Electronica	Grad I (2005)			Personalul didactic din sistemul de invatamant preuniversitar si universitar de stat-promotor al inv. pe tot parcursul vietii

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

6	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Carbuneanu Valentina-Petruta	Sociologie-Psihologie	Gradul I (2016)			Medierea - modalitate de solutionare a conflictelor in mediul scolar, Cadrul didactic-un profesionist in sist. de inv., Educatie parentala, Utilizarea instrumentelor on-line in educatie, 2015, 12 ore
7	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Cheșcă Ciprian	Electronica si telecomunicatii + TIC	Grad I (2014)	Informatica	Universitatea Valahia Targoviste, Studii postuniversitare de informatica (2008), Reconversie Matematica - 2016, Universitatea Transilvania Brasov (120CPT)	Metodist ISJ (2017)
8	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Chioveanu Gabriela	Geografie	Gradul I (2009)	Istorie -2007, 120 CPT	Studii postuniversitare: Protectia mediului in contextul legislatiei europene , 2011, 90CPT si Profesor documentarist , 2011, 90 CPT	Formarea continua a prof. de ist. si geografie in soc. Cunoasterii (2013, 50 CPT), Curriculum(2013, 15 CPT); POSDRU 174/1.3/S/ 149155, 2015, 5 CPT,Managementul conflictelor 2017-15 CPT, ECDL Didactic 2018 (25cpt)

Liceul Tehnolo... Moisil Braila

9	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Chirtoc Nicolai	Productie media. Procesare imagine text	Gradul II (2010)	Stiinta materialelor, Univ. Tehnica Gh. Asachi, Iasi, Facultatea de Stiinta si ingineria materialelor (2013, 240 CPT)	Masterat Productie Media (2017, 160 CPT)	Dezvoltarea profesionala continua pe componenta instruirii diferentiate a elevilor si oportunitati de cariera didactica pt profesorii de Stiinte tehnologice in soc cunoasterii -2013, 25 CPT; Abilitatea curriculara a profesorilor de stiinte tehnologice in soc cunoasterii-2013, 25 CPT
10	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Cîrciumaru Costinel	Fizica	Gradul I (2012)			
11	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Cojocaru Ion	Ing. mecanic	Grad I (1996)			Dezvoltarea profesionala continua pe componenta instruirii diferentiate a elevilor si oportunitati de cariera didactica pt profesorii de Stiinte tehnologice in soc cunoasterii -2013, 25 CPT; Abilitatea curriculara a profesorilor de stiinte tehnologice in soc cunoasterii-2013, 25 CPT
12	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Costache Liliana	Limba engleza	Definitivat (2006)			

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

13	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Cretu Magdalena	Lb. engleza	Gradul I (2015)			FORMREF-2013, 50 CPT
14	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Crudu Viorel-Stefan	Istorie	Grad II (2004)			Drepturile omului prin studierea istoriei comunismului (2014) - 12 ore
15	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	David Gabriel	Ed. Fizica	Gradul I (2006)			Formator arbitri rugby
16	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Dragomir Simona	Lb. Romana	Gradul I (2016)			FORMREF-2013(50 CPT)
18	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Filip Sergiu	Matematica	Gradul I (1990)			Management Educational, 50 CPT

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

19	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Ganea Manuela-Tatiana	Mecanica	Grad I (2001))		Master-Managementul sist. econ. , adm. si turistice(2007)	FOREDU 2012, 90 CPT; Dezvoltarea profesionala continua pe componenta instruirii diferentiate a elevilor si oportunitati de cariera didactica pt profesorii de Stiinte tehnologice in soc cunoasterii -2013, 25 CPT; Abilitatea curriculara a profesorilor de stiinte tehnologice in soc cunoasterii-2013, 25 CPT,Eficientizarea managementului institutiilor de inv. preuniversitar 2017,-30 CPT,Inovare si schimbare in managementul institutiilor de invatamant preuniv. 2017, 30CPT
21	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Ichim Magdalena	Limba romana-Limba engleza	Gradul II (2018)		Masterat UPG Ploiesti - in curs	
22	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Iosif Teodora	Fizica	Gradul I (2003)			
23	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Lupu Adrian	Lb. franceza	Gradul I (2005)		Master SNSPA (2009)	FORMREF- 2013, 50 de credite), curs TIC CCD Buzau 110ore, 30 cpt

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

24	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Macadon Daniela-Carmen	Electrotehnica	Grad I (1999)			INTELTEACH, EDU TIC, FORCON-2014, 50 CPT , Management educational dezv. profesionala, Formator Google, metodist, Membru in Comisia nationala de specialitate, Managementul conflictelor 2017-15 CPT, 2018 2018 cursul GO LAB in procesul educational, 24 ore https://www.golabz.eu/ils/masurarea-tensiunii-si-curentului-electric-in-circuite-de-curent-continuu

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

25	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Mihai Irina	Discipline tehnice + TIC	Gradul I (2014)	Informatica (2001, 60 CPT)	Curs postuniversitar specializarea Informatica "Dunarea de Jos"(Galati) (2002, 60CPT)	For Edu-2012: Tic-e -Educatie, 30 CPT, Proiectarea si implementarea curriculumului centrat pe competente, 25 CPT, Managementul clasei de elevi, 20 CPT, Pedagogie interactiva , 15 credite; Dezvoltarea profesionala continua pe componenta instruirii diferentiate a elevilor si oportunitati de cariera didactica pt profesorii de Stiinte tehnologice in soc cunoasterii -2013, 25 CPT; Abilitatea curriculara a profesorilor de stiinte tehnologice in soc cunoasterii-2013, 25 CPT

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

26	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Mihalcescu Iuliana	Limba engleza	Gradul II (2018)		Master Concepte si strategii de comunicare interculturala 2010, 120 CPT	Forum Educational Magister Oxford Bookshow; Mentorat educational al persoanelor cu dizabilitati 2014, 12 CPT; Utilizarea instrumentelor TIC in predare 2014, 12 CPT, Preparing students for CAE 2016, The National Geographic Learning- teacher training day 2017
27	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Mironica Silvia	Electrotehnica	Grad I (2010)	Matematica (2013, 180 CPT)		FORCON-2013, 50CPT
28	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Mocanu Monica	Matematica	Gradul II (2003)			
29	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Musat Iuliana Cristina	Chimie	Gradul I (2007)			Abilitare curriculara, Dezvoltarea profesionala continua pe componenta instruirii diferentiate a elevilor si oportunitati de cariera didactica pt prof de Stiinte Tehnologice in soc cunoasterii, 2013, 25 CPT,For Edu 2013-2014, 90 CPT, Personalul didactic din sist de inv preuniv si univ de stat- promotor al invatarii pe tot parcursul vietii, 2015, 50 CPT

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

30	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Nedu Nicolae	Electrotehnica	Grad I (2010)	Informatica (2007)	"Valahia" (2007)	FORCON, 2013, 50 CPT,Utilizarea instrumentelor on-line in educatie, curs TIC CCD Buzau 110ore, 30 cpt
32	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Pandrea Cornelia	Mecanica	Gradul I (1999)			Dezvoltarea profesionala continua pe componenta instruirii diferentiate a elevilor si oportunitati de cariera didactica pt profesorii de Stiinte tehnologice in soc cunoasterii -2013, 25 CPT; Abilitatea curriculara a profesorilor de stiinte tehnologice in soc cunoasterii-2013, 25 CPT
33	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Pencu Cornelia	Electronica si telecomunicatii	Gradul II (2011)			
34	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Podoreanu Sergiu	Electrotehnica	Grad II (2006)	Informatica (2003)	"Dunarea de jos" informatica (2003), Masterat Productie Media (2016, 160 CPT)	FORCON, 2014, 50 CPT

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

35	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Popescu Adriana	Lb. franceza	Gradul I (2018)		Master CIMAC 2007	FORMREF- 2013, 50 CPT)
36	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Raducea Nicolae	Electronica si automatizari	Gradul I (1996)	Management alimentatie publica si turism (2011, 240 de credite)	Management agroturistic, Bioterra - Bucuresti 2011 , 240 de credite	FORCON -2014, 50 CPT
37	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Rosioru Robert-Mugurel	Religie ortodoxa	Gradul I (2013)	Lb.romana-Lb. engleza(2010), Management Ind. Constr. (ASE , 1993)	Master educational SNSPA(2009, 110 CPT)	Perfectionarea cadrelor didactice din inv preuniv care predau Religia(POSDRU), 2015: Predarea interdisciplinara a temelor de religie ortodoxa on ciclul gimnazial si liceal, 2015, 25CPT si Utilizarea TIC in predarea Religiei, 2015, 25 CPT, curs TIC CCD Buzau 110ore, 30 CPT , Formator, 2016
38	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Scurtu Eugen	Electronica	Gradul I (2002)	Electronica aplicata, 2011, 240 de credite	Facultatea de inginerie electrica-electronica aplicata , 2011, 240 de credite	FORCON-2014, 50 CPT

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

39	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Sovaiala Carmen-Tamara	Lb. Romana	Gradul I (2011)			FORMREF(2013), 50 CPT
40	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Stanciu Magdalena	Biologie	Gradul II (2011)			Personalul didactic din sist. De inv. preuniversitar si universitar de stat-promotor al invatarii pe tot parcursul vietii POSDRU, 2015, 50 CPT, Cum poti fi si tu un bun mediator?, 2015 ,Instructor prim-ajutor Societatea Nationala de Crucea Rosie-2011, 30 de ore, Asigurarea calitatii in educatie 2015, 22 CPT
20	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Tache Gabriela-Luminita-Neli	Chimie	Gradul I (2001)	Program postuniversitar de conversie profesionala Tehnologie si control in alimentatie publica si turism, Univ Dunarea de Jos 2012	Program postuniversitar Evaluator al riscurilor pt. Securitate si sanatate in munca - Univ. Petrosani, 2018 240 ore, 20 CPT,	Formator SC Info Educatia SRL Iasi 2007, 40 de ore

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

41	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Toma Cristina	Lb. engleza	Gradul I (2016)		Master SNSPA (2011)	FORMREF(2011, 50 CPT, ECDL START-2011, Start Up - EU_ Be a High Teach Entrepreneur-2013, Introducere in tehnologia informatiei-2013 ,Dimensiuni europene moderne in predarea limbii engleze(2013,25 CPT),Integrarea metodelor de educatie non-formala a dezbaterilor academice la clasa (2015,12 ore), CONNECTOR 2017, BUCUREȘTI)
31	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Ungureanu Costel	Religie ortodoxa	Definitivat (2018)		Master Pastoratie si duhovnicie , Univ. Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, 2012, 120 CPT	
17	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Vasile Marian	Mecatronica si electrica	Gradul I (2008)			
42	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Vlad Violeta-Eugenia	SSU	Gradul I (1993)			FOR EDU 2013, 90 CPT
43	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Voicu Adriana-Iuliana	Lb. engleza	Gradul I (2013)		Master SNSPA (2009)	FORMREF(2013, 50 CPT)

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

44	Lic. Tehn. "Gr. C. Moisil"	Zahiu Tamara	Electrotehnica	Grad I (1997)		FORCON UMC Curs postuniversitar "Initiere in tehnologia informatiei"(2013, 90 CPT)	Dezvoltarea profesionala continua pe componenta instruirii diferentiate a elevilor si oportunitati de cariera didactica pt profesorii de Stiinte tehnologice in soc cunoasterii -2013, 25 CPT; Abilitatea curriculara a profesorilor de stiinte tehnologice in soc cunoasterii-2013, 25 CPT , Managementul conflictelor 2017-15 CPT, Curs Advocacy finanta de OMV Petrom 2018, Scoala de vara OMV Petrom Abilitati de viata

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

PREMII OBTINUTE LA CONCURSURI SCOLARE IN ANUL SCOLAR 2017-2018

CATEDRA TEHNICA ELECTRO

I. OLIMPIADA TEHNICA JUDETEANA, februarie 2018:

1.Premiul I – Vasile George, clasa a XI-a (prof. Indrumatori: Macadon Daniela, Mironica Silvia, Nedu Nicolae si Zahiu Tamara);

2. Premiul II – Popa Marian, clasa a XI-a (prof.indrumatori: Macadon Daniela, Mironica Silvia, Nedu Nicolae si Zahiu Tamara);

3. Premiul III – Ciufu Daniel, clasa a XI-a (prof. indrumatori: Macadon Daniela, Mironica Silvia, Nedu Nicolae si Zahiu Tamara);

4. Premiul III – Ene Alexandru, clasa a XI-a (prof.indrumatori: Macadon Daniela, Mironica Silvia, Nedu Nicolae, Carbuneanu Constantin si Zahiu Tamara);

5. Mentiune – Tita Alexandru, clasa a XI-a (prof.indrumatori: Macadon Daniela, Mironica Silvia, Nedu Nicolae si Zahiu Tamara);

6. Mentiune – Vasile Valentin, clasa a XI-a (prof.indrumatori: Macadon Daniela, Mironica Silvia, Nedu Nicolae, Carbuneanu Constantin si Zahiu Tamara);

7. Mentiune – Gitin Daniel, clasa a XI-a (prof.indrumatori: Macadon Daniela, Mironica Silvia, Nedu Nicolae, Carbuneanu Constantin si Zahiu Tamara);

8. Premiul I – Andreiciuc Mihai, clasa a XII-a (prof.indrumatori: Macadon Daniela, Mironica Silvia, Nedu Nicolae, Carbuneanu Constantin si Zahiu Tamara)

9. Premiul II – Sandu Gabriel, clasa a XI-a (prof. indrumatori: Macadon Daniela, Mironica Silvia, Nedu Nicolae, Carbuneanu Constantin)

II. CONCURSUL REGIONAL "PROTEJEAZA-TI VIITORUL AZI!"

Mentiune – Calugaru Alexandru/ Butnariu Gabriel, clasa a X-a - prof. indrumator: Zahiu Tamara

III. Concursul national TeCHALLENGE

Mentiune - Mardan Valentin - prof.indrumator Macadon Daniela

IV.SIMPOZIONUL REGIONAL PENTRU ELEVI "Henri Coanda",CU TEMA "Stiinta si tehnologia in Scoala romaneasca",EDITIA a XIV-a:

1.Premiul II- Constantinescu Andrei - prof.indrumator Macadon Daniela

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

V. CONCURSUL NATIONAL DE COMUNICARI STIINTIFICE "Antreprenor pentru viitor",editia a VIII-a, Roman, 08.06.2018

1. Sectiunea A-"Tehno zoom":

1.1 Premiul II - Gitin Daniel clasa a XI-a B - prof. indrumator: Zahiu Tamara;

1.2 Premiul I - Butnariu Gabriel/ Calugaru Alexandru clasa a X-a B prof. indrumator: Zahiu Tamara;

CATEDRA DE LIMBI MODERNE

PROIECTUL REGIONAL "Today a project, tomorrow the future”

ETAPA JUDETEANA

1.Premiul III – Ghizdeanu Cristian - prof.indrumatori: Popescu Adriana si Zahiu Tamara;

2. Premiu special – Ilie Alin/ Ioana Mihaela - prof.indrumatori: Popescu Adriana si Zahiu Tamara

3. Premiul II – Dima Teodora/ Petrosanu Valentina - prof.indrumatori: Mihalcescu Iuliana/ Chirtoc Nicolai

4. Premiul II – Constantinescu Andrei - prof.indrumatori: Cristina TOMA/ Daniela MACADON

5. Premiul III – Gospodaruic Gabriel/ Tutunica Nicusor - prof.indrumatori: Cristina TOMA/ Chesca Ciprian

6. Premiu Special – Tusluc Cristian/ Neagu Radu - prof.indrumatori: Cristina TOMA/ Musat Cristina

ETAPA REGIONALA

1.Mentiune - Ghizdeanu Cristian.- prof.indrumatori: Popescu Adriana si Zahiu Tamara;

2. Premiu special - Ghizdeanu Cristian.- prof.indrumatori: Popescu Adriana si Zahiu Tamara

3. Premiul I – Dima Teodora/ Petrosanu Valentina - prof.indrumatori: Mihalcescu Iuliana/ Chirtoc Nicolai

4. . Premiul II – Constantinescu Andrei - prof.indrumatori: Cristina TOMA/ Daniela MACADON

II. Olimpiada Judeţeană de Limba Engleză a liceelor tehnologice şi vocaţionale

1. Premiul III – Constantinescu Andrei - prof.indrumator Cristina TOMA;

2. Premiul II – Banu Rares - prof.indrumator Cristina TOMA;

3. Premiul II – Dumbravicean Bogdan - prof.indrumator Cristina TOMA;

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

4. Premiul III - Cordonasu Gabriel - - prof.indrumator Cristina TOMA;

5. Premiul III - Zinca Andrei - - prof.indrumator Cristina TOMA;

6. Premiul I – Tudorache Octavian - prof.indrumator Iuliana MIHALCESCU

7. Premiul II – Serban Andrei - prof.indrumator Iuliana MIHALCESCU

8. Mentiune – Barbu Bogdan - prof.indrumator Iuliana MIHALCESCU

III. Concursul National "Made for Europe", faza judeteana

Premiul I - Vlad Budacu - prof.indrumatori: Adriana VOICU/ Daniela MACADON

IV. Concursul județean de creație literară À chacun son goût / Tastes differ / Gusturile nu de discută organizat de Colegiul Național Alexandru Vlahuță din Râmnicu Sărat.

Premiul I la categoria eseu. – Datcu Georgiana - prof.indrumator Adrian LUPU

V. Olimpiada Judeţeană de Limba Franceză pentru liceele și colegiile tehnice și tehnologice

- premiul II pentru elevul Tudorache Octavian (clasa a X-a C), coordonat de prof. Adriana Popescu;

-premiul III pentru eleva Petroșanu Valentina (clasa a X-a A), coordonată de prof. Adriana Popescu;

-mențiune pentru elevul Șerban Andrei (clasa a IX-a A) coordonat de prof. Adriana Popescu.

VI. Concursul de proiecte în limba franceză cu profil tehnic și economic «Gustave Eiffel» organizat de Colegiul Tehnic din Buzău a 6-a ediție:

- mențiune - Tănase Daniel și Popa Valentin (clasa a IX-a B) coordonați de prof. Adrian Lupu și ing. Cărbuneanu Constantin.

CATEDRA LIMBA SI COMUNICARE

Olimpiada tehnologica la limba romana

premiul I – XII A/ Ionita A – XI A

premiul II – XII A

premiul III – Dumitru C/ Popa E (XIA)

mentiune – XII A

Proiectul judetean “Carte frumoasa, cinste cui te-a scris”

Premiul II

Premiul I

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

Premiul III – Datcu Georgiana – prof. indrumator

III. Proiectul educational „Daca noi am fi planeta albastra", ed a IV-a – creatie literara

- premiul III - Dumitran Simona - coordonat de prof. Magdalena ICHIM
- premiul I - Popa Marian - coordonat de prof. Magdalena ICHIM
- premiul II - Ciufu Daniel - coordonat de prof. Magdalena STANCIU
- mentiune - Ioana Rostas (XI) - coordonat de prof. Magdalena STANCIU

IV. Concursul national de creatie plastica "Solutii pentru un mediu curat"

premiul I – Petrache Cristina (XII A) coordonator prof Magdalena STANCIU

premiul I – Rusen Stefania (XII A) coordonator prof Magdalena STANCIU

premiul I – Ursu Ionela (XII A) coordonator prof Magdalena STANCIU

V. Concurs judetean "Frumuseti ale naturii vazute prin ochi de copil", ed. A VIII-a

premiul I – Ioana Rostas (XI) coordonator prof Magdalena STANCIU

VI. Activitatea aplicativa "Zambet de copil"

premiul I – Ursu Ionela (XII A) coordonator prof Magdalena STANCIU

premiul II – Gheorghe Beatrice - coordonator prof Magdalena STANCIU

VII. Proiectul judetean "Mostenirea urmasilor"

premiul I – Ernek Mihai - coordonator prof Magdalena STANCIU

premiul I – Gheorghe Beatrice - coordonator prof Magdalena STANCIU

VIII. Concursul regional "Codrule, codrutule"

premiul II – Rusen Stefania - coordonator prof Magdalena STANCIU

IX. Simpozionul national "Educatia pentru un mediu curat"

premiul I – Petrache Cristina/ Ursu Ionela/ Rusen Stefania - coordonator prof Magdalena STANCIU

X. Concursul pentru sanatate si acordarea primului ajutor "Sanitarii priceputi" – etapa judeteana

Locul II – Craciun Bianca/ Ghizdeanu Cristian/ Horhocea Andreea/ Ioana Mihaela/ Tescan Ciprian/ Ursu Iulian (X) – coordonatori – prof. Magdalena STANCIU si asistent medical Natalia VOICILA

XI. Rugby Tag – etapa judeteana

locul II – echipa de rugby a liceului, prof. Gabriel DAVID

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

locul IV – echipa de baschet baieti, prof. Gabriel DAVID

XII. Competitia de STEETBALL/ Proiectul “Miscare si sanatate”

locul II – echipa liceului, prof. Gabriel DAVID

ACORDURI DE PARTENERIAT

An scolar 2017 - 2018

1. Lic. Tehn. "Henri Coanda", Buzau/ Colegiul Tehnic, Buzau – Proiectul judetean "Violenta se citeste in privire" – coordonator prof. Ichim Magdalena
2. Campus TV, Buzau/ Sc. Gimnaziala "Grigore Bastan", Buzau/ Sc. Gimnaziala "Episcop Dionisie Romano", Buzau – Proiectul judetean "Sunet si lumina" - coordonator prof. Chirtoc Nicolai/ Chioveanu Gabriela
3. SC WELDING CONSULTING SA, Buzau/ SC TEHNOSTAR SA, Buzau/ SC ROTEC SA, Buzau – Proiectul judetean "Viitorul meu loc de munca" - coordonator prof. Pandrea Cornelia
4. Sc. Gimnaziala "N. Titulescu", Buzau/ Reprezentanta Skoda Buzau/ IPJ Buzau/ ISU Buzau – Proiectul judetean "Meseria perfecta pentru mine" - coordonator prof. Toma Cristina
5. Lic. Tehn. "D. Filipescu", Buzau – Proiectul judetean "Carte frumoasa, cinste cui te-a scris" - coordonator prof. Sovaiala Carmen/ Dragomir Simona
6. Colegiul Tehnic, Buzau - Concursul judetean "Cetateni ai lumii"/ Concursul judetean "Dialoguri interculturale"
7. Lic. Tehn. "D. Filipescu", Buzau - Concursul judetean "Comunicare interdisciplinara"
8. Asociatia CENTRUL CULTURAL FRANCOFON, Buzau - Festivalul de film francez
9. Colegiul National “Al. Vlahuta”, Rm. Sarat – Concurs judetean de creatie literara “A chacun son gout”
10. Colegiul Tehnic “C-tin Brancusi”, - Concurs regional de arta fotografica “Pasarea maiastra”
11. Colegiul Tehnic Forestier, Piatra Neamt
12. Scoala profesionala Holboca, Iasi – Simpozion international si Concurs “Sanatatea inainte de toate”

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

13. Liceul Tehnologic Sebes – Proiect “Frumuseti ale naturii vazute prin ochi de copil”
14. Colegiul Tehnic “Costin D. Nenitescu”, Craiova – Simpozion national “Ecoteologia”
15. Liceul Tehnologic “Anghel Saligny” – Proiect educational “Daca noi am fi planeta albastra”
16. Col. National Pedagogic "Stefan cel Mare", Bacau - "Sanatatea mediului - sanatatea noastra"
17. Scoala Militara de Maistri Militari si Subofiteri a Fortelor Aeriene “Traian Vuia”, Boboc
18. Școli Gimnaziale din Buzău și din județ cu scopul promovării ofertei educaționale.
19. Prios Kompetanse AS, Jæktskippertata 8, 7715 Steinkjer, Norway, 917995982 – Vizita pregătitoare pentru a aplica la fondurile Spatiului Economic European – Granturi Norvegia, Lichtenstein, Islanda

PROIECTE DESFĂȘURATE

în anul scolar 2017 – 2018

- **“Today a Project, Tomorrow the Future”** – editia a 8-a (proiect regional)

Acest concurs îi pune pe elevii de la liceele tehnologice și vocaționale în situații reale de viață, când trebuie să demonstreze că nivelul de cunoaștere a limbii engleze se combină cu specialitatea pentru care se pregătesc.

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt elevii care au posibilitatea de a demonstra aplicabilitatea practică a domeniului lor, dar și o bună cunoaștere a limbii engleze.
Beneficiarii indirecți sunt profesorii implicați în proiect, profesorii de limba engleză și profesorii ingineri de diverse specialități, care au oportunitatea de a privi disciplina pe care o predau din punct de vedere transdisciplinar.

Profesorii coordonatori, Toma Cristina, Crețu Magdalena, Voicu Adriana, împreună cu dna inspector Oprea Georgeta, au observat o posibilitate de a-i ajuta pe elevi să își însușească mai bine cunoștințele de limbă engleză și să le folosească în scop practic și au valorificat-o prin acest proiect.

- **“Sunet si lumina”** – editia a 7-a (proiect judetean) - Campus TV, Buzau/ Sc. Gimnaziala "Grigore Bastan", Buzau/ Sc. Gimnaziala "Episcop Dionisie Romano", Buzau

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

Proiectul se adresează elevilor claselor de producție media care trebuie să editeze diferite materiale (postere, filmulețe, interviuri, etc), prezentarea lor făcându-se fie în cadrul liceului, fie în școlile generale partenere, sub forma unor mini-spectacole de culoare și sunet, elevii pregătind atât lucrările specifice domeniului lor de calificare, cât și melodii pe care le-au interpretat în manieră proprie.

Profesorii coordonatori ai acestui proiect sunt dl. Chirtoc Nicolai si dna Chioveanu Gabriela.

- **“Meseria perfecta pentru mine”** – editia a 4-a (proiect local) Sc. Gimnaziala "N. Titulescu", Buzau/ Primaria Buzau/ IPJ Buzau/ ISU Buzau

Scopul acestui proiect este acela de a-i indruma pe elevii de clasa a XII-a in ceea ce priveste alegerea meseriei potrivite lor. Astfel, proiectul isi propune sa ofere acestor elevi sansa de a avea pentru o zi meseria pe care si-ar dori-o pentru viitor. Aceasta experienta ii va face, cu siguranta, sa constientizeze atat avantajele, cat si dezavantajele postului pe care au functionat pentru o zi.

Prin intermediul acestui proiect elevii vor pune in balanta ceea ce isi doresc cu ceea ce pot realiza si vor privi realitatea cu mult mai multa responsabilitate.

Profesorul coordonator al acestui proiect este dna Toma Cristina.

- **“Carte frumoasa, cinste cui te-a scris”** – editia a 4-a (proiect local) Lic. Tehn. "D. Filipescu", Buzau

Proiectul vine în sprijinul nevoii de lectură și constă în organizarea unor activități educative care să stimuleze interesul pentru citit. Proiectul s-a desfășurat în parteneriat cu Liceul Tehnologic„D. Filipesu”, Buzău.

Profesorii coordonatori ai acestui proiect sunt dna Dragomir Simona si dna Sovaiala Carmen.

- **“Violenta se citeste in privire”** – editia a 3-a (proiect local) Lic. Tehn. "Henri Coanda", Buzau/ Colegiul Tehnic, Buzau

Obiectivul principal al proiectului este prevenirea şi conştientizarea elevilor cu privire la efectele comportamentelor violente din şcoală şi formarea unei atitudini civice conştiente şi durabile faţă de acest fenomen social astfel încât să devină mai buni, mai toleranţi, mai responsabili.

Este conceput ca o punte de legătură între elevi – profesori – parinti cu scopul de a preveni si combate violenta de orice natura.

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

Profesorul coordonator al acestui proiect este dna Ichim Magdalena.

- **"Viitorul meu loc de munca"** – editia a 2-a (proiect local) SC WELDING CONSULTING SA, Buzau/ SC TEHNOSTAR SA, Buzau/ SC ROTEC SA, Buzau

Proiectul se adreseaza elevilor de la scoala profesionala si are ca obiectiv principal orientarea profesionala a acestora.

Profesorul coordonator al acestui proiect este dna Pandrea Cornelia.

- **"Fii antreprenor" – JA Romania**

Obiectivul general al proiectului este cresterea sanselor de ocupare pe piata fortei de munca in randul elevilor, viitorii absolventi, prin crearea cu si pentru acestia de context de invatare cat mai asemanatoare cu mediul economic real, firma de exercitiu, stimulativ, securizant care sa le faciliteze tranzitia de la scoala la viata activa.

Profesorul coordonator al acestui proiect este dna Ganea Manuela.

2. Partea a II – a

Analiza nevoilor

2. 1. Analiza mediului extern

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" Buzau este situat în judeţul Buzău, Regiunea de Sud – Est.

Judeţul Buzău se întinde pe o suprafaţă de 6103 km2, reprezentând 2,6 % din suprafaţa ţării, iar populaţia cu o cifră de 520.000 locuitori reprezintă 2,4% din populaţia ţării.

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil" Buzau este subordonat Inspectoratului Şcolar Județean Buzău care organizează la nivel județean învățământul preuniversitar, acționează pentru realizarea obiectivelor educaționale prevăzute de Legea Educației Naționale și urmărește strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020, în vederea dezvoltării unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii.

Liceele tehnologice pregătesc forţă de muncă calificată în domeniul meseriilor solicitate de piaţa forţei de muncă și încearcă să promoveze învățământul profesional și tehnic prin acţiuni de popularizare a domeniilor de calificare prin site-urile şcolilor, pliante, întâlniri cu elevii şi cu profesorii din şcolile generale, în cadrul Târgurilor Ofertelor Educaționale. Învățământul profesional și tehnic are in vedere ca la finalizarea studiilor, absolventii sa obțina certificarea competențelor profesionale de nivel 3, 4 sau 5 din Cadrul

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

Național și European al calificărilor. Incepand cu anul școlar 2017-2018, proiectul planului de școlarizare al județului Buzău a prevazut clase de învățământ profesional dual cu durata de 3 ani.

Colaborarea slabă cu părinţii, implicarea nesatisfăcătoare a comunităţii locale în viaţa şcolii, slaba implicare agenţilor economici în desfășurarea stagiilor de pregătire practică până acum 2-3 ani și resursele financiare insuficiente pentru o bază materială modernă, atractivă, determină procentul relativ mare de elevi ce manifestă dezinteres faţă de învăţământ și față de pregătirea profesională.

Oferta educaţională actuală este fundamentată împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi a evoluţiei pieţei muncii in urma solicitarilor operatorilor economici.

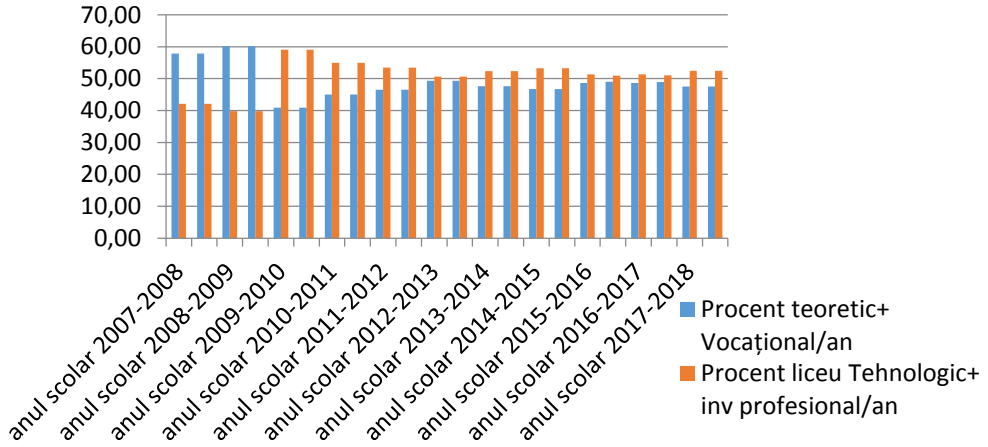
Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

O statistică a numărului de clase a IX-a și a numărului de elevi pentru perioada 2007-2018, pe filiere: teoretică+vocațională și tehnologică (liceu și învățământ profesional) din județul Buzău este prezentată în tabelele de mai jos.

	anul școlar 2007-2008		anul școlar 2008-2009		anul școlar 2009-2010		anul școlar 2010-2011		anul școlar 2011-2012		anul școlar 2012-2013	
	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi
Învățământ liceal tehnologic	48	1344	47	1316	104	2912	88	2640	93	2790	76	2128
Învățământ profesional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Învățământ liceal teoretic și vocațional	66	1848	71	1988	72	2016	72	2160	81	2430	74	2072
Total	**114**	**3192**	**118**	**3304**	**176**	**4928**	**160**	**4800**	**174**	**5220**	**150**	**4200**

	anul școlar 2013-2014		anul școlar 2014-2015		anul școlar 2015-2016		anul școlar 2016-2017		anul școlar 2017-2018	
	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi	Nr clase	Nr elevi
Învățământ liceal tehnologic	79	2212	60	1680	50	1400	50	1400	41	1148
Învățământ profesional			21	583	28	756	25	671	35	980
Învățământ liceal teoretic și vocațional	72	2016	71	1988	74	2072	71	1988	69	1932
Total	**151**	**4228**	**152**	**4251**	**152**	**4228**	**146**	**4059**	**145**	**4060**

Procentul numărului de clase a IX-a, reprezentat pentru cele 2 filiere:



În domeniul educației și formării profesionale, personalul didactic este în majoritate calificat și competent, interesat pentru formarea continuă, dar cu:

- posibilități reduse de a-și dezvolta competențele (formările fiind pur teoretice), fără o practică pe tehnologii și echipamente specifice, utilaje, aparatură, instalații moderne folosite de operatorii economici. Lipsa posibilității cadrelor didactice de a participa la stagii de pregătire la agentul economic, pentru a cunoaște echipamentele și procedurile existente în producție.
- motivaţie materială redusă.

Punctele slabe ale învățământului profesional și tehnic din județul nostru și din România provin din nivelul scăzut al pregătirii inițiale al elevilor, care vin din familii cu venituri mici, dezinteresate față de problemele şcolii. Chiar dacă procentul de promovare a examenelor de certificare a competențelor profesionale este de aproximativ 100% în toate unitățile IPT, realitatea este că, nivelul de pregătire a absolvenților este slab, fără o pregătire practică consistentă.

Pentru asigurarea calităţii procesului instructiv-educativ se are în vedere:

- asigurarea şanselor egale în formarea profesională, combaterea absenteismului şi a abandonului şcolar, consilierea părinţilor,
- implicarea partenerilor de practică în susţinerea materială a elevilor proveniţi din medii defavorizate, valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenţi economici,
- eficientizarea utilizării resurselor materiale, didactice și obținerea de sprijin din partea operatorilor economici prin promovarea învățământului profesional dual,

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Braila

- creşterea numărului de cadre didactice care aplică învăţarea centrată pe elev,
- implicarea în proiecte și programe naționale și Europene (POCU, Erasmus+, Erasmus+ VET, POR) și promovarea rezultatelor obținute şi a valorilor şcolii,

2.1.1 Analiza din punct de vedere economic

- ✓ Ponderea PIB - ului județului Buzău la formarea PIB - ului Regiunii de Sud – Est în anul 2016 a fost de 12, 28%, clasând județul pe poziția a treia la nivelul regiunii.
- ✓ PIB - ul pe locuitor, deși a crescut în 2016 față de perioada de referință 2010, clasează județul Buzău pe penultima poziție la nivelul regiunii
- ✓ În perioada analizată, VAB a înregistrat creşteri în domeniile: construcţii, informaţii şi comunicaţii, tranzacţii imobiliare şi activităţi culturale.
- ✓ Productivitatea muncii a crescut în perioada 2010 – 2016, însă valorile înregistrate se situează cu mult sub media UE – 28.
- ✓ Distribuția pe sectoare de activitate a unităților locale active din județul Buzău, în perioada analizată, arată o concentrare a acestora în sectorul comerț, urmat de sectorul industriei prelucrătoare.
- ✓ La nivelul județului se remarcă o diferență semnificativă între numărul unităților locale active cu 0 - 9 salariați (8156) și cel cu 250 salariați și peste (31).
- ✓ Ponderea cea mai mare a firmelor nou înregistrate este în sectorul comerț.
- ✓ Volumul investițiilor brute ale unităţilor locale active în județul Buzău a fost mai mare în industria prelucrătoare, distribuția apei, salubritate și gestionarea deșeurilor, comerț și construcții.
- ✓ În perioada analizată, prima poziție, după cifra de afaceri, este ocupată de sectorul industriei prelucrătoare, urmat la mică distanță de sectorul comerț Agricultura - în pofida potenţialului agricol ridicat, capacitatea de prelucrare a produselor agricole este scăzută, datorită tehnologiilor învechite. Fragmentarea suprafeţelor arabile în porţiuni mici este un alt obstacol în calea dezvoltării agriculturii. Potenţialul economic scăzut al micilor ferme şi managementul ineficient al exploatărilor agricole au determinat subdezvoltarea sectorului de prelucrare a produselor agricole. Industria are o importantă pondere în VAB judeţeană. Ponderea industriei la formarea VAB judeţeană a înregistrat o scădere în ultimii ani. Construcţiile au avut o evoluție negative în perioada analizată, ponderea acestora la formarea VAB regional fiind în 2013 de 9,3%. Starea infrastructurii de transport şi utilităţi a judeţului şi regiunii arată că pentru acest sector există mari oportunităţi de

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

dezvoltare. Serviciile deţin o pondere mare din VAB la nivel judeţean şi regional. Implicaţiile pentru ÎPT

- ✓ Adaptarea ofertei de formare profesională iniţială la tendinţele de dezvoltare economică.
- ✓ Din analiza profilului economic al regiunii și județului Buzău se poate aprecia că domeniile de formare profesională inițială prioritare sunt: comerţul, mecanica, construcţiile, agricultura, industria alimentară şi turism şi alimentaţie.
- ✓ Prioritizarea acestora şi ponderile recomandate pentru fiecare domeniu trebuie să ţină cont de previziunile privind ocuparea (vezi capitolul Piaţa muncii din PLAI Buzau).
- ✓ Adaptarea conţinuturilor învăţării la schimbările tehnologice şi organizaţionale produse de investiţiile străine şi la cerinţele specifice ale IMM-urilor

Principalele direcţii de acţiune sunt:

- adaptări ale curriculumului în dezvoltare locală realizate în parteneriat cu agenţii economici;
- dezvoltarea parteneriatului cu agenţii economici pentru asigurarea condiţiilor de desfăşurare a instruirii practice şi dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii la agenţi economici;
- asigurarea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională prin implementarea sistemului de asigurare a calităţii în educaţie şi formare profesională;
- asigurarea unei pregătiri de bază largi cu competenţe tehnice generale solide;
- promovarea învăţării pe parcursul întregii vieţi.

2.1.2 Analiza din punct de vedere demografic

Pe grupe ocupaționale, cererea potențială prognozată la nivel național, în ipotezele scenariilor moderat și optimist, descrie configurații ocupaționale orientate către Agricultori și lucrători calificați în agricultură, Meseriași și muncitori calificați în metalurgie, construcții metalice și asimilați, Alte ocupații asimilate tehnicienilor și Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse. În schimb, în ipotezele scenariului pesimist, nu se previzionează locuri de muncă disponibile pentru nici o sub-grupă ocupațională. Evoluția cererii de formare profesională pe domenii de pregătire ale învăţământului profesional şi tehnic este estimată prin raportarea la distribuţia cererii de forţă de muncă într-o structură matriceală, realizată ca intersecție dintre structura pe grupe

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

ocupații și structura pe activități CAEN. Calcularea proiecției cererii potențiale la intersecția COR și CAEN – în lipsa unor date valide cu privire la probabilitatea angajării într-o ocupație după finalizarea studiilor dintr-un anumit domeniu – permite o evaluare prin metode analitice a distribuției pe domenii de pregătire profesională a cererii potențiale de forță de muncă. Studiul menționează că pentru ocupațiile din subgrupa agricultori și lucrători calificați în agricultură, s-a luat în considerare numai populația salariată nu și alte categorii ale populației ocupate în această activitate (ca de exemplu lucrători familiali neremunerați). Prin această corecție s-a dorit să se evite inducerea unor concluzii eronate bazate pe o falsă cerere de înlocuire. Pe de altă parte, nu trebuie neglijat potențialul acestui sector, care reclamă ca o parte din forța de muncă îmbătrânită care se va retrage din agricultura de subzistență să fie înlocuită de tineri fermieri pregătiți pentru o agricultură competitivă. Deoarece datele avute la dispoziție au permis realizarea proiecţiilor doar în intersecţia subgrupe majore de ocupaţii şi secţiuni CAEN Rev2, pentru a detalia industria prelucrătoare pe diviziuni s-a utilizat structura pe ocupaţii şi activităţi economice din Recensământul din anul 2002. Presupunând că structura populaţiei ocupate pe diviziuni în cadrul industriei prelucrătoare nu s-a modificat de la data ultimului recensământ, s-a aplicat această structură la rezultatele proiecţiei cererii de forţă de muncă pe subgrupe majore de ocupaţii şi secţiuni CAEN.

Autorii studiului subliniază caracterul informativ al estimărilor deoarece acestea s-au bazat pe informații statistice incomplete și pe ipoteza că au avut loc alocări ale forței de muncă (și se va respecta înclinația și în viitor) strict în domeniul de activitate și în ocupația în care se face pregătirea.

Structura cererii potențiale de forță de muncă în ipotezele scenariului moderat, la nivel național în funcție de domeniile de formare ale IPT este prezentată în tabelul de mai jos, în evoluție prognozată la orizontul anilor 2017-2020. Domeniul Mecanică concentrează în jur de un sfert din cererea potențială de forță de muncă, iar importanța acestuia pare să crească la orizontul 2020, la fel ca și domeniile Comerț și Economic care totalizează peste 25% din cererea potențială relevantă pentru IPT. Și domeniile Electric, Electromecanică și Electronică automatizări cresc ca și pondere în cererea potențială relevantă pentru absolvenții de IPT, însă ponderea lor se situează la nivele relativ reduse.

Cererea potențială pentru absolvenții domeniilor Fabricarea produselor din lemn și Industrie alimentară este în scădere la orizontul 2020, la nivel național.

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzău

Principalele concluzii din analiza demografică. Implicaţii pentru ÎPT

Prognoza structurii cererii potențiale, în scenariul moderat, pe domenii de formare profesională din IPT, la nivel național în perspectiva 2017-2020

Domenii de formare Agricultură 3,9% Chimie industrială 1,3% Construcţii instalaţii şi lucrări publice 8,2% Comerţ 12,6% Economic 14,5% Electric 5,3% Electromecanică 3,6% Electronică automatizări 4,2% Fabricarea produselor din lemn 1,4% Industrie alimentară 0,8 %Industrie textilă şi pielărie 9,0% Materiale de construcţii 1,3% Mecanică 24,1% Turism şi alimentaţie 7,8% Resurse naturale şi protecţia mediului 1,9% Tehnici poligrafice 0,2%

Sursa datelor: CNDIPT/INCSMPS, Studiu previzional privind cererea de formare profesională la orizontul anului 2013 şi în perspectiva anului 2020

2.1.3 Analiza din punct de vedere al educatiei si formarii – conform strategiei educatiei si formarii profesionale din România pentru perioada 2016-2020

Rata ridicată a şomajului şi mai ales şomajul ridicat al tinerilor şi şomajul de lungă durată - obligă sistemul de ÎPT la:

- anticiparea nevoilor de calificare şi adaptarea ofertei la nevoile pieţei muncii
- acţiuni sistematice de informare, orientare şi consiliere a elevilor
- abordarea integrată a formării profesionale iniţiale şi continue, din perspectiva învăţării pe parcursul întregii vieţi
- implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forţei de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu şi-au găsit un loc de muncă după absolvirea şcolii.
- parteneriate active cu agenţii economici, Agenţiile de Ocupare a Forţei de Muncă, autorităţi şi alte organizaţii care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenţilor – prioritate permanentă a managementului şcolar.

Participarea scăzută a forţei de muncă în programe de formare continuă - în contrast cu nevoile de formare în creştere (pentru întreprinderi, salariaţi, şomeri), decurgând din mobilitatea ocupaţională accentuată de procesele de restructurarea economiei, nevoile de actualizare şi adecvare competenţelor la cerinţele în schimbare la locul de muncă, etc. - oferă şcolilor oportunitatea unei implicării active ca furnizori de formare pentru adulţi, având în vedere:

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzău

- creşterea nivelului de calificare a capitalului uman şi formarea de noi competenţe pentru adaptarea la schimbările tehnologice şi organizaţionale din întreprinderi
- adecvarea calificării cu locul de muncă
- reconversia profesională în funcţie de nevoile pieţei muncii
- recunoaşterea şi valorificarea în experienţei profesionale şi a competenţelor dobândite pe cale formală şi informală
- diversificarea ofertei de formare şi adaptarea la nevoile grupurilor ţintă: ex. programe de formare la distanţă, consultanţă, etc.

Evoluţiile sectoriale în plan ocupaţional, analizele şi prognozele privind evoluţia cererii şi ofertei de forţă de muncă - trebuiesc avute în vedere pentru:

- planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), judeţean (PLAI), unitate şcolară (PAS)
- identificarea şi eliminarea unor dezechilibre între planurile de şcolarizare şi nevoile de calificare
- planurile de şcolarizare trebuie să reflecte ponderea crescută a serviciilor, nevoile în creştere în construcţii, calificările necesare ramurilor industriale cu potenţial competitiv (cu accent pe creşterea nivelului de calificare şi noile tehnologii), prioritătile strategice sectoriale pentru agricultură şi dezvoltarea rurală.

Decalajele privind nivelul de educaţie în mediul rural faţă de urban - obligă la:

- Măsuri sistemice pentru creşterea generală a calităţii învăţământului rural
- Asigurarea accesului egal la educaţie în condiţii de calitate
- Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural şi din categorii defavorizate economic şi social

Adaptarea ofertei de formare profesională iniţială la nevoile anticipate ale pieţei muncii corelată cu validarea periodică a datelor din studiile previzionale pe baza datelor curente din surse oficiale şi administrative.

Comisia Europeană are in vedere combaterea șomajului în rândul tinerilor și de aceea a propus in Strategia 2020, 4 domenii care trebuie avute in vedere:

- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic în vederea creșterii calității competențelor profesionale

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzău

- Promovarea formării la locul de muncă, inclusiv prin stagii, programe de ucenicie și modele de învățământ în alternanță de calitate pentru a sprijini trecerea de la învățare la experiența la locul de muncă
- Promovarea parteneriatelor între instituții publice și private (pentru a asigura că sunt oferite programe de învățământ și competențe adecvate)
- Promovarea mobilității prin programul propus Erasmus pentru toți

2.2. Analiza mediului intern(autoevaluarea)

2.2.1. Analiza SWOT

I. CURRICULUM

Puncte tari	**Puncte slabe**
1. Procesul instructiv – educativ se desfăşoară în conformitate cu legislaţia în vigoare în calificări foarte căutate pe piața muncii locală și europeană 2. Organizarea şcolii respectă normele legislative în vigoare 3. Rezultate bune la nivel national la concursurile si olimpiadele scolare pentru disciplinele de cultura generala si mai ales pentru cele tehnice. 4. Scoala abordeaza activitatea didactica tinand cont de principiul sanselor egale, drepturile si responsabilitatile elevilor fiind clar definite. 5. Diversificarea ofertei educaţionale prin acreditări în noi calificări (Media, telematică) 6. Parteneriate cu operatori economici în vederea realizării instruirii practice de către elevi 7. Procesul educaţional se desfăşoară într-un singur schimb 8. Experienta proiectului Erasmus+ 70 de ani de istorie europeana, care a oferit numeroase material ce pot fi folosite la numeroase discipline: istorie, geografie, limbi straine, tehnologii, dirigentie 9. Experienţa dobândită în organizarea şi desfăşurarea simpozioanelor adresate elevilor şi cadrelor didactice	1. Demersul didactic este axat mai mult pe cantitatea de informaţii 2. Utilizarea preponderentă a unor strategii didactice în care elevul este predominant spectator şi nu actor 3. Preocuparea insuficientă a profesorilor de a lucra în echipă pentru diverse proiecte 4. Desfăşurarea laboratoarelor şi a orelor de instruire practică cu întreaga clasă (28 elevi) la liceu 5. Nerespectarea consecventă a Regulamentului de Ordine Interioară de către elevii şcolii 6. Rezultate slabe obţinute la bacalaureat în anul şcolar

Oportunităţi	**Ameninţări**
1. Colaborare cu I.S.J. Buzău, autorităţi,	1. Instabilitatea legislativă şi a curriculum-

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

agenţi economici, Consiliul consultativ al elevilor, Comitetul de părinţi 2. Regulamente în vigoare (ordine, note M.E.C.T) 3. Realizarea CDL- urilor în parteneriat cu agenţii economici 4. Posibilitatea de a accesa programul european Erasmus+ pentru formare profesională iniţială	ului în sistemul de învăţământ 2. Lipsa de interes pentru studiu, pentru scoala a elevilor nostri. 66,34% din elevii noștri fac naveta zilnic, sunt obosiți și le lipsește atenția și răbdarea necesară acumulării de cunoștințe, participării la activitățile didactice. 3. Profilul tehnic este mai puţin solicitat de la an la an de absolvenţii de gimnaziu

II. RESURSE UMANE

Puncte tari	**Puncte slabe**
1. Număr mare de profesori titulari; media de vârste a colectivului este de 40 de ani, vârstă propice afirmării profesionale depline 2. Apariția învățământului profesional dual, prin care operatorul economic asigura un tutore de practică grupelor de elevi, 3. Dezvoltarea personală și profesională, a competențelor practice a 26 elevi și 3 profesori din liceul nostru tehnologic prin proiectul Tara lui Andrei-Tabăra Meseriașilor pentru domeniile: Electric, electromecanică și electronică și automatizări pe perioadă de o săptămână în august 2017. 4. Receptivitatea şi transparenţa managerilor, management echilibrat 5. Comunicare şi deschidere pentru elevi 6. Consiliul de Administraţie este alcătuit din persoane active, responsabile 7. Şcoala asigură securitatea elevilor şi a cadrelor didactice 8. Existenţa unui cadru didactic calificat pentru consiliere psihopedagogică	1. Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă 2. Rezistenţa la schimbare a unor cadre didactice, tendinţa de a evita mijloacele moderne de învăţământ şi de evaluare 3. Elevi cu bagaj redus de cunoştinţe care optează pentru unitatea noastră 4. Număr redus de profesori, pentru orele de laborator si instruire practică (1profesor pentru 28 elevi) 5. Lipsa perfecționărilor pentru majoritatea cadrelor didactice in ultimii 5 ani, cu precădere în domeniul Managementului conflictelor, necesar pentru grupul țintă cu care se lucrează în unitatea noastră școlară

Oportunităţi **Ameninţări**

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

1. Frecventarea cursurilor de perfecţionare şi formare continuă 2. Aplicarea legii privind asigurarea calităţii în învăţământul preuniversitar 3. Colaborarea cu unităţi economice care să ofere burse de studiu şi angajamente la absolvire 4. Posibilitatea angajării absolventilor la firmele la care a fost organizata instruirea practica.	1. Lipsa de motivaţie a elevilor şi părinţilor pentru educaţie 2. Cadrelor didactice noi în sistem, dezinteresate datorită veniturilor mici 3. Scăderea populaţiei şcolare la nivel judeţean 4. Reducerea numărului de elevi, absolvenţi ai învăţământului gimnazial , mai ales din mediul rural, care nu optează pentru o formă de învăţământ post-gimnazială

III. RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE

Puncte tari	**Puncte slabe**
1. Existenţa surselor de venituri extrabugetare 2. Includerea in Proiectul privind Învăţământul Secundar (ROSE), obtinerea unui grant pe o perioadă de 4 ani, avînd ca obiective reducerea ratei de abandon școlar, creșterea ratei de absolvire și îmbunătățirea performanței la examenul de bacalaureat 3. Obtinerea finantărilor de 71000Euro pentru un proiect de formare profesionala initiala Erasmus şi a 33875 Euro din Granturi Norvegiene, Islanda, Liechtenstein 4. Sală de sport, fațada cladirii si etajul II renovate, 5. Existenţa unui CDI 6. Modernizare parţială a unităţii (crearea de cabinete şi laboratoare) 7. Bibliotecă cu volum mare de cărţi pe domenii diferite	1. Unele cabinete sunt si săli de clasă, neputând fi utilizate ca atare (lipsa spaţiului) 2. O parte din baza materială este depăşită moral, învechită 3. Calculatoarele din laboratoarele de informatica, mult folosite sunt uzate și depășite 4. Clădirea şcolii necesită renovare în interior 5. Lipsa dotării tuturor cabinetelor cu videoproiector si calculatoare. 6. Lipsa aerului condiționat din Sali, având în vedere că anul școlar se termina după 1 iulie

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Braila

8. Existenţa sprijinului financiar prin Asociaţia PRO Moisil 9. Sponsorizări din partea OMV PETROM 17600 Euro, ASSYSTEM ROMANIA 18000lei, EXIMPROD 6000 lei pentru dotarea cabinetelor din domeniile Electro	

Oportunităţi	**Ameninţări**
1. Închirierea unor spaţii ale şcolii 2. Finanţare prin proiecte de investiţii 3. Proiecte ERASMUS+ finanțate de Uniunea Europeană, acțiuni KA1 și KA2 pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale	1. Sistem legislativ inflexibil, complicat şi restrictiv, în privinţa utilizării optime a resurselor 2. Interes scăzut al elevilor noștri pentru școala, pentru dobândirea competențelor profesionale, în lipsa efectuării instruirii practice cu o dotare corespunzătoare

IV. DEZVOLTARE ŞI RELAŢII CU COMUNITATEA

Puncte tari	**Puncte slabe**
1. Parteneriate cu 3 operatori economici: Eximprod, Total Electric, Filatti, COCORICO parteneri pentru invatamantul professional dual 2. Parteneriate cu operatori economici în vederea asigurării instruirii practice 3. Implicarea operatorilor economici in proiecte nationale ca de exemplu Tabara Meseriasilor din Tara lui Andrei, care a avut ca obiectiv dezvoltarea personala si profesionala a 26 elevi si 3 profesori in anul 2017. 4. Colaborare bună cu I.S.J. Buzău, Poliţie, AJOFM, Consiliul Judeţean 5. Colaborarea cu agenţii economici în vederea încadrării absolvenţilor	1. Lipsa de interes a părinţilor de a colabora cu şcoala

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzău

Oportunităţi	**Ameninţări**
2. Cererea pieţei muncii, de meseriasi in domeniile de calificare Mecanica, Electric, 3. Operatori economici dispusi să sprijine învăţământul profesional şi tehnic 4. Finanţări europene prin proiecte Erasmus+, POCU, etc pentru dezvoltarea profesională 5. Parteneriate cu şcoli similare unităţii noastre	6. Mentalitatea parintilor, care doresc doar licee teoretice si studii superioare pentru copiii lor si nu invatarea unei meserii

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

2.2.2. Rezultatele autoevaluarii

Concluzii si aspecte care necesita dezvoltare

REZULTATELE AUTOEVALUĂRII	CONCLUZII ŞI ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE
• Resurse umane şi materiale la nivelul şcolii există preocupări ce vizează dezvoltarea şi întreţinerea bazei materiale existente - asigurarea posturilor cu cadre didactice calificate - propunerea de buget către administraţia locală în concordanţă cu nevoile şcolii - elevi cu pregătire medie și submedie, din medii defavorizate, cu probleme financiare și de educție, care trebuie sprijiniți pentru dezvoltare personală și profesională • Calitatea procesului de învăţare - majoritatea elevilor au probleme de învăţare, si necesită strategii adaptate pentru a rezolva probleme specifice și cu caracter interdisciplinar - atitudinea pozitivă, cooperantă şi relaţia bună cu profesorul la majoritatea elevilor - se folosesc metode activ participative - Cabinetul de consiliere şi orientare permite consilierea eficientă a elevilor din clasele terminale - Sprijinirea dezvoltării personale a elevilor prin proiecte europene de tip Erasmus+, ROSE, proiecte educative şi programe speciale • Management - climatul psihosocial din unitate este favorabil pentru	• Resurse umane şi materiale - dezvoltarea bazei materiale pentru atelierele de instruire practică - implicarea mai mare a cadrelor didactice în gestionarea resurselor - implicarea tuturor cadrelor didactice in promovarea ofertei educationale - Creşterea participării şi facilitarea accesului la programele de formare profesională pentru profesorii şcolii • Calitatea procesului de învăţare - accentuarea calităţii în toate activităţile organizate pentru elevi şi cu elevii în vederea sporirii dimensiunii civice a educaţiei oferite de şcoală - implicarea în proiectul cu finanțare de la Banca Mondială ROSE, pe durata a 4 ani scolari cu scopul îmbunătățirii situației școlare și obținerii de rezultate cu 20% mai bune la bacalaureat - utilizarea în mai mare măsură a învăţării centrate pe elev, a metodelor colaborative - realizarea de proiecte europene pentru cadre didactice aparţinând aceleiaşi arii curriculare, în vederea implementării de noi strategii, precum şi pentru a găsi împreună modalităţi de îmbunătăţire • Management - dezvoltarea ideii de echipă - dezvoltarea parteneriatului părinte-şcoală - informarea părinţilor despre noile orientări în domeniul educaţiei, care presupun că elevul poate să-şi aleagă strategia de învăţare, dar capătă mai multă responsabilitate în cadrul propriei formări şcolare şi

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

ceea ce se doreşte, pe termen lung, să devină instituţia - relaţionarea şi comunicarea în cadrul organizaţiei este bună, deciziile sunt acceptate - realizarea analizelor periodice şi luarea măsurilor de ameliorare îmbunătăţesc activitatea în ansamblul ei - evaluările interne sunt corelate cu cele externe şi se monitorizează întreaga activitate de evaluare	profesionale - valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenţi economici - aplicarea de proiecte pentru participarea la proiecte cu finanţare europeană de tip Erasmus+

Partea a III –a

3.1. Plan operational pentru dezvoltarea institutionala a unitatii 2018-2019

Domenii strategice de bază:

1. Investiţie în resursele umane
2. Dezvoltare curriculară
3. Finanţare şi dotare
4. Dezvoltarea relaţiilor comunitare

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

PRIORITATEA	OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATE AŞTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
PRIORITATEA 1. **ADAPTAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE DE FORMARE PROFESIONALĂ LA CERINȚELE PIEȚEI MUNCII**	1. Identificarea nevoilor de calificare 2. Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate pe domenii și calificări	O1 - Adaptarea ofertei învăţământului profesional şi tehnic la cererea de pe piaţa muncii O2 Implementarea parteneriatului de tip dual	Realizarea proiectului planului de şcolarizare pentru anul şcolar 2018-2019 în acord cu cerințele agenților economici Pregătirea elevilor în tipul de învăţământ profesional dual pe cel puţin 2 calificări	Proiectul planului de şcolarizare aprobat Contractele- cadru pentru învăţământul dual
	3. Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile pieței muncii 4. Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile ÎPT	O3 - Asigurarea accesului la învăţământ, prin crearea de şanse egale la educaţie O4 – Autorizarea şi/sau acreditarea unor noi profile Declanșarea procedurilor de autorizare, respective acreditare	Elevi din toate mediile sociale participanţi la concursuri şi olimpiade şcolare la nivel judeţean şi naţional Autorizarea şi/sau acreditarea unor noi profile (acreditare nivel 4,domeniul Electronică-automatizări, tehnician operator telematică; autorizare nivel 5 - Şcoala postliceală – tehnician aparate electromedicale și Scoala de maiștri – maistru aparate și instalații electrice) în acord cu nevoile agenţilor economici	Rezultate bune la concursuri şi olimpiade şcolare la nivel judeţean şi naţional Documente ARACIP

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzău

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O1 - Adaptarea ofertei învăţământului profesional şi tehnic la cererea de pe piaţa muncii	A1 - Sondarea cerinţelor agenţilor economici din judeţul Buzău pentru necesarul de forţă de muncă	Voicu Adriana - director Macadon Daniela - responsabil arie curriculara Tehnologii	Anual	Elevi Părinţi	Răspunsurile agenţilor economici
	A2 -Stabilirea proiectului planului de şcolarizare pentru învăţământul profesional pentru anul şcolar 2018-2019	Voicu Adriana - director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Cheşcă Ciprian, Toma Cristina, Lupu Adrian - membrii C.A	Decembrie 2018	Elevi Părinţi	Plan de şcolarizare aprobat de ISJ

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O2 - Implementarea parteneriatului de tip dual	A1 - Încheierea contractelor de instruire practică cu agenţii economici cu care se derulează învățământul dual	Voicu Adriana - director Macadon Daniela - responsabil arie curriculara Tehnologii	Octombrie 2018	Elevi Părinţi	Numărul contractelor încheiate
	A2 - Încheierea contractelor-cadru de parteneriat cu agenţii economici și Primăria Buzău pentru derularea învățământului dual pentru anul școlar următor	Voicu Adriana - director Macadon Daniela - responsabil arie curriculara Tehnologii	Februarie-martie 2019	Elevi Părinţi	Numărul contractelor încheiate

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI

Liceul Tehnologic "Grigore C Moisil Buzău"

O3 - Asigurarea accesului la învăţământ, prin crearea de şanse egale la educaţie	A1 - Mediatizarea ofertei şcolare pentru anul şcolar 2018-2019 în rândul absolvenţilor de clasa a VIII-a	Lupu Adrian, Mihai Irina, Macadon Daniela, Chitoc Nicolai, Cheşcă Ciprian, Cărbuneanu Valentina – membrii comisiei de promovare a imaginii şcolii	Pe întreg parcursul anului şcolar	Elevi clasa VIII Părinţi	Realizarea planului de şcolarizare
	A2 - Asigurarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanţe pentru participarea la concursuri şi olimpiade, precum şi pentru examenele naționale și de certificare a competențelor profesionale	Șovăială Carmen, Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice	Permanent	Elevi	Rezultate la olimpiade şi concursuri, examene naționale si competențe profesionale

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O4 – Autorizarea şi/sau acreditarea unor noi profile	A1 - Declanșarea procedurilor de autorizare, respective acreditare	Voicu Adriana - director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Cheşcă Ciprian, Toma Cristina, Lupu Adrian - membrii C.A	Octombrie 2018	Elevi Părinţi	Documente întocmite pentru ARACIP

Estimarea resurselor necesare

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
✓ directori ✓ consilier educativ ✓ diriginţi ✓ comisie calitate ✓ şefi de catedre ✓ cadre didactice ✓ reprezentanţi agenţi economici	✓ tehnică de calcul şi multiplicare ✓ servicii comunicare ✓ consumabile ✓ laboratoare şi cabinete funcţionale ✓ mijloace şi materiale didactice	✓ cf. buget proiectat/aprobat

PRIORITATEA	OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATE AŞTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
PRIORITATEA 2. **ÎMBUNĂTĂȚIREA CONDIȚIILOR DE ÎNVĂȚARE ÎN ÎPT**	1Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT 2.Dotarea cu echipamente de instruire conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare ÎPT	O1 - Exploatarea eficientă a resurselor didactico-materiale şi dezvoltarea acestora în vederea creşterii eficienţei educaţiei şi a calităţii actului instructiv-educativ	Activităţi bazate pe resurse didactico-materiale noi şi atractive, în acord cu nevoile elevilor	Asigurarea resurselor didactico-materiale, financiare în vederea bunei desfăşurări a activităţii instructiv-educative
		O2 - Utilizarea eficientă a fondurilor alocate şi găsirea de surse alternative de finanţare	Laboratoare dotate cu fonduri din venituri proprii	Bugetul de venituri proprii creşte cu minim 5%

Liceul Tehnologic "Grigore C Moisil" Buzau

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	INDICATORI
O1 - Exploatarea eficientă a resurselor didactico-materiale şi dezvoltarea acestora în vederea creşterii eficienţei educaţiei şi a calităţii actului instructiv-educativ	A1 - Realizarea de lucrări de igienizare a clădirii şcolii	Voicu Adriana – director Stoica Eugenia - contabil	Septembrie 2018 sau ori de cîte ori e necesar	Cadre didactice Elevi	Recepție lucrări Procese-verbale
	A2 - Continuarea lucrărilor de întreţinere a clădirilor şcolii–	Voicu Adriana – director Stoica Eugenia - contabil	Permanent	Personalul şcolii Elevi	Recepție lucrări Procese-verbale
	A3 - Monitorizarea modului de utilizare a resurselor didactico-materiale existente	Șovăială Carmen, Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice	Permanent	Cadre didactice Elevi	Rapoarte de asistenţe şi interasistenţe
	A4 – Confecţionarea şi achiziţionarea de noi materiale didactice	Voicu Adriana – director Șovăială Carmen, Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice	Permanent	Cadre didactice Elevi	Cabinete şi laboratoare dotate corespunzător

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzău

OBIECTIV	ACTIVITĂŢI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O2 - Utilizarea eficientă a fondurilor alocate şi găsirea de surse alternative de finanţare	A1 - Realizarea unui proiect de buget şi a unui plan de achiziţii realist şi care să asigure buna funcţionare a şcolii, în anul 2019-2020	Voicu Adriana – director Stoica Eugenia - contabil	August 2019	Personalul şcolii Elevii	Fondurile propuse
	A2 - Identificarea de noi surse prin accesarea de proiecte europene, sponsorizări, donaţii	Voicu Adriana – director Stoica Eugenia – contabil Macadon Daniela – responsabil comisie proiecte europene Contabil şef	Permanent	Personalul şcolii Elevii	Fondurile existente

Estimarea resurselor necesare

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
✓ directori ✓ şefi de catedre şi compartimente ✓ diriginţi ✓ părinţi ✓ personal administrativ	✓ tehnică de calcul şi multiplicare ✓ programe legislaţie şi contabilitate ✓ servicii comunicare ✓ consumabile ✓ materiale reparaţii	✓ cf. buget proiectat/aprobat

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buz

PRIORITATEA	OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATE AŞTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
PRIORITATEA 3. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE ALE ŞCOLILOR TVET	1.Dezvoltarea managementului unităţilor şcolare ÎPT	O1 – Perfecţionarea managementului educaţional	Managerii participă la cel puţin 2 activităţi de formare	Diplome / certificate/ adeverinţe de participare
	2.Dezvoltarea competenţelor metodice şi de specialitate ale personalului didactic din ÎPT	O2 - Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condiţiilor pentru evoluţia în carieră şi dezvoltarea profesională	Cel puţin 20% din totalul cadrelor didactice participă la activităţi de formare	Diplome / certificate/ adeverinţe de participare

OBIECTIV	ACTIVITĂŢI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O1 – Perfecţionarea managementului educaţional	A1 – Participarea managerilor la cursuri de formare privind managementul instituţional	Voicu Adriana – director Şovăială Carmen – responsabil comisie metodică Formare	Conform graficelor instituţiilor organizatoare	director	Diplome / certificate/ adeverinţe de participare
	A2 – Participarea managerilor la sesiuni de formare la nivel local pentru managerii liceelor tehnologice	Voicu Adriana – director Şovăială Carmen – responsabil comisie metodică Formare	Conform graficelor instituţiilor organizatoare	director	Diplome / certificate/ adeverinţe de participare

OBIECTIV	ACTIVITĂŢI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O2 - Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condiţiilor pentru	A1 - Prezentarea şi afişarea graficului mişcării personalului didactic şi încadrarea în etapele prevăzute	Chioveanu Gabriela - responsabil comisie mobilitate	Februarie 2019	Cadre didactice	Respectarea termenelor

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzău

evoluţia în carieră şi dezvoltarea profesională	A2 - Comunicarea ritmică a informaţiei legate de calendarul mişcării personalului didactic şi cerinţelor fiecărei etape	Chioveanu Gabriela - responsabil comisie mobilitate	Permanent	Cadre didactice	Rezolvarea problemelor de etapă la termen
	A3 - Întocmirea şi depunerea dosarelor pentru înscrierea la definitivat şi grade didactice	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă	Conform graficului ISJ Buzău	Cadre didactice	Documente doveditoare
	A4 - Asigurarea evaluării cadrelor didactice înscrise la definitivat şi grade didactice prin asistenţe şi inspecţii	Voicu Adriana -director Apostol Manuela – responsabil CEAC	Conform graficului ISJ Buzău	Cadre didactice	Registrul de inspecţii şi PV inspecţii
	A5 - Evaluarea obiectivă și în conformitate cu legislația în vigoare a tuturor categoriilor de personal	Voicu Adriana - director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Cheșcă Ciprian, Toma Cristina, Lupu Adrian - membrii C.A Nedu Nicolae – lider FSLI Balica Lucica – reprezentant FEN	decembrie 2018 (nedidactic), august 2019 (didactic și didactic auxiliar)	Cadre didactice, nedidactice și didactic auxiliar	Fișe de autoevaluare și documentele doveditoare
	A6 - Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă şi de perfecţionare, organizate de CCD şi ISJ şi altele	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă	Conform graficelor sau ori de câte ori e necesar	Cadre didactice	Documente de prezență, de evaluare, certificate, diplome, adeverințe de participare
	A7 - Participarea personalului didactic auxiliar şi nedidactic la programe de formare continuă şi de perfecţionare	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă	Conform graficelor sau ori de câte ori e necesar	Cadre nedidactice și didactic auxiliar	Documente de prezență, de evaluare, certificate, diplome, adeverințe de participare

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău

	A8 - Participarea cadrelor didactice la examenele de definitivare, gradul II şi gradul I	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă	Conform calendarelor aprobate MEN	Cadre didactice	Certificate
	A9 - Participarea cadrelor didactice la activităţile metodice la nivel local, judeţean şi naţional	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice	Conform graficelor	Cadre didactice	Procese-verbale, adeverințe de participare
	A10 - Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări, simpozioane, concursuri împreună cu elevii	Șovăială Carmen, Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice	Conform calendarelor	Cadre didactice	Documente de prezență, de evaluare, certificate, diplome, adeverințe de participare
	A11 - Asigurarea calităţii activităţilor de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei de elevi	Voicu Adriana -director Apostol Manuela – responsabil CEAC Toma Cristina – coordonator educativ	Conform graficelor de asistență ale directorilor	Elevii	Fişele de asistenţă la oră

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

Estimarea resurselor necesare

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
✓ directori ✓ consilier educativ ✓ diriginţi ✓ comisie calitate ✓ şefi de catedre ✓ comisia formare continuă	✓ tehnică de calcul şi multiplicare ✓ servicii comunicare ✓ consumabile	✓ cf. buget proiectat/aprobat

PRIORITATEA	OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATE AŞTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
PRIORITATEA 4. DEZVOLTAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ŞI CONSILIERE	**1. Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă**	O1 - Asigurarea accesului la învăţământ, prin crearea de şanse egale la educaţie	Minim 70% elevi consiliați în ceea ce privește inserția pe piața muncii sau în învățământul terțiar	Procese verbale ale întâlnirilor

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O1 - Asigurarea accesului la învăţământ, prin crearea de şanse egale la educaţie	A2 - Orientarea şcolară şi profesională a elevilor din toate clasele pentru continuarea studiilor sau integrarea pe piaţa muncii prin derularea de proiecte în parteneriat cu CJRAE	Cărbuneanu Valentina - consilier psihopedagog Toma Cristina - coordonator educativ	Conform graficelor proiectelor	Elevi Părinţi	Procese verbale ore de dirigenţie, Rapoartele profesorului psihopedagog
	A2 - Monitorizarea inserției absolvenţilor pe piaţa muncii şi în învăţământul superior şi postliceal	Lupu Adrian, Chioveanu Gabriela, Filip Sergiu, Vlad Violeta, Mihai Irina, Ichim Magdalena	Septembrie-octombrie 2019	Elevii	Situația inserției absolvenților

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil Buzău"

Estimarea resurselor necesare

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
✓ directori ✓ consilier educativ ✓ diriginţi ✓ comisie calitate ✓ şefi de catedre ✓ comisia formare continuă	✓ tehnică de calcul şi multiplicare ✓ servicii comunicare ✓ consumabile	✓ cf. buget proiectat/aprobat

PRIORITATEA	OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATE AŞTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
PRIORITATEA 5. **ASIGURAREA ACCESULUI LA ÎPT ȘI CREȘTEREA GRADULUI DE CUPRINDERE ÎN EDUCAȚIE**	1. Facilitatea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar	O1 - Proiectarea activităţilor manageriale la nivelul şcolii, a comisiilor metodice şi a clasei de elevi	Planuri manageriale şi operaţionale elocvente şi realiste	Planuri manageriale la nivel de şcoală şi comisii metodice realiste, întocmite conform legislației în vigoare
		O2 - Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaţionale de calitate	Activităţi relevante pentru desfăşurarea procesului instructiv - educativ în condiţiile prevăzute de lege şi în acord cu nevoile elevilor	Activităţi didactice bazate pe metodele activ-participative la 85% dintre cadrele didactice Creşterea interesului elevilor pentru activităţile instructiv-educative
		O3 – Creşterea calităţii actului educaţional, cu scopul ameliorării rezultatelor şcolare şi obţinerea unor rezultate mai bune la concursurile şcolare şi examenul de bacalaureat	Rezultate îmbunătăţite la examenul de bacalaureat, la examenele de certificare a competenţelor profesionale şi la concursurile şcolare	Creşterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 10% față de anul anterior
		O4 - Reducerea absenteismului şcolar, a riscului de abandon şcolar,	Scăderea numărului de cazuri de violenţă şi a	Scăderea cu 10% a absenteismului

Tehnologic Grigore C Moisil Buzău

		prevenirea violenţei şi creşterea siguranţei elevilor	numărului de absenţe pe fiecare clasă şi per total şcoală	Scăderea cu 5% a numărului actelor de violenţă în cadrul şcolii
		O5 - Asigurarea evaluării corecte a tuturor elevilor	Evaluări corecte, în concordanţă cu nivelul de pregătire a fiecărui elev	Cadrele didactice folosesc evaluarea inițială, formativă și cea sumativă. Notele acordate elevilor reflectă nivelul de cunoştinţe, deprinderi şi competenţe acumulate

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O1 - Proiectarea activităţilor manageriale la nivelul şcolii, a comisiilor metodice şi a clasei de elevi	A1 - Analiza şi diagnoza activităţilor al anului şcolar 2017-2018	Voicu Adriana -Director Apostol Manuela, Șovăială Carmen, Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice Toma Cristina - Coordonator educativ	Septembrie-octombrie 2018	Cadre didactice, cadre didactice auxiliare și cadre nedidactice	Rapoarte de activitate Procese verbale
	A2 - Elaborarea documentelor de management a activităţilor la toate nivelurile (comisii funcţionale, comisii metodice, etc.) pentru anul şcolar 2018-2019	Voicu Adriana -Director Apostol Manuela, Șovăială Carmen, Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice Toma Cristina - Coordonator educativ	septembrie – octombrie 2018	Cadre didactice Elevi Părinți	Planuri managerial și operaționale

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău

	A3 – Întocmirea planificărilor calendaristice şi a proiectelor unităţilor de învăţare	Voicu Adriana -Director Apostol Manuela, Șovăială Carmen, Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice Toma Cristina - Coordonator educativ	septembrie 2018 (planificări) și pe parcursul anului școlar (unități de învățare)	Elevi	Planificări calendaristice

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O2 - Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaţionale de calitate	A1 - Elaborarea proiectului planului de şcolarizare pentru 2019-2020	Voicu Adriana -Director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Cheşcă Ciprian, Toma Cristina, Lupu Adrian - membrii C.A	februarie – martie 2019	Elevii Cadre didactice	Procese- verbale din ședințele de avizare CA și CP Proiectul înaintat spre aprobare către ISJ Buzău
	A2 - Finalizarea RAEI 2017-2018 şi întocmirea raportului de autoevaluare după CNDIPT	Voicu Adriana -Director Apostol Manuela -Responsabil CEAC	Octombrie 2018	Elevii Cadre didactice	Procese- verbale din ședințele de avizare CA și CP
	A3 - Realizarea de activităţi instructiv-educative în parteneriat elev-profesor atât la nivelul unei discipline cât şi interdiscipline	Șovăială Carmen, Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice Apostol Manuela, Tache Gabriela, Macadon Daniela, Vlad Violeta – membrii CEAC	Lunar	Elevii Cadre didactice	Procese- verbale interasistențe

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil Buzau"

	A4 – Derularea proiectelor cu finanțare din fonduri europene ("MORE SKILLFUL STUDENTS GUIDED BY VET SCHOOL & PRIVATE COMPANY IN A NORWEGIAN EXPERIENCE", parteneriat cu Norvegia – buget aprobat 33.870 euro și "BETTER PREPARED FOR THE EUROPEAN LABOUR MARKET", parteneriat cu Spania – buget aprobat 71.016 euro) și ROSE (100 000Euro/4 ani)	Toma Cristina - coordonator educativ Macadon Daniela - coordonator proiecte europene Membrii echipelor de proiecte, conform deciziilor	Conform graficelor de activități	Elevii Cadre didactice	Rapoarte scrise și procese- verbale
	A5 - Stabilirea ofertei de CDL pentru 2019-2020	Voicu Adriana -Director Lupu Adrian, Apostol Manuela, Chioveanu Gabriela, Șovăială Carmen, Popescu Adriana, Macadon Daniela – comisia de curriculum	Februarie 2019	Elevii	Oferta CDL
	A6 - Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici din zonă pentru efectuarea instruirii practice de către elevi	Voicu Adriana -Director Macadon Daniela - responsabilul ariei curriculare Tehnologii	Permanent	Elevii Comunitatea locală	Contracte încheiate
	A7 - Organizarea Săptămânii *Şcoala Altfel – Să ştii mai multe să fii mai bun* în condiții optime	Toma Cristina - coordonator educativ	15-19 aprilie 2019	Elevii	Raportul privind desfăşurarea activităţilor

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O3 – Creşterea calităţii actului educaţional, cu scopul ameliorării rezultatelor şcolare şi obţinerea unor rezultate mai bune la concursurile şcolare, la examenul de bacalaureat şi	A1 - Prezentarea şi prelucrarea metodologiei de Bacalaureat 2019 şi a metodologiei de certificare a competenţelor	Voicu Adriana -director Macadon Daniela - responsabilul ariei curriculare Tehnologii	Octombrie 2018	Elevii claselor terminale	Procese verbale la CP, şedinţele cu părinţii

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzău

la examenele de certificare a competențelor profesionale	profesionale				
	A2 - Analiza rezultatelor obţinute la Bacalaureat 2018 în cadrul fiecărei comisii metodice şi la nivel de şcoală odată cu prezentarea raportului directorului	Voicu Adriana - director Șovăială Carmen, Popescu Adriana, Apostol Manuela - responsabili comisii metodice	Octombrie 2018	Elevii Părinţi Cadrele didactice	Procese verbale CP, Comisii metodice
	A3 - Realizarea graficelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele de bacalaureat, certificarea competenţelor şi olimpiade	Voicu Adriana -director Macadon Daniela - responsabilul ariei curriculare Tehnologii, Șovăială Carmen, Apostol Manuela - responsabili comisii metodice	Octombrie 2018	Elevii	Grafice, Procese-verbale CP
	A4 - Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat, certificarea competenţelor şi olimpiade	Voicu Adriana -director Macadon Daniela - responsabilul ariei curriculare Tehnologii, Șovăială Carmen, Apostol Manuela - responsabili comisii metodice	Permanent	Elevii	Procese-verbale asistențe la ore
	A5 - Organizarea simulărilor examenului de bacalaureat la cls. XI şi XII	Voicu Adriana - director Membrii comisiei conform deciziei ISJ	Conform calendarului	Elevii claselor terminale	Rezultate simulări

OBIECTIV	**ACTIVITĂȚI**	**RESPONSABILI**	**TERMEN**	**GRUP ŢINTĂ**	**INDICATORI**

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

O4 - Reducerea absenteismului şcolar, a riscului de abandon şcolar, prevenirea violenţei şi creşterea siguranţei elevilor	A1 - Elaborarea planului operaţional pentru reducerea absenteismului la nivel de şcoală	Crețu Magdalena - Responsabil comisie de prevenire a violenței în mediul şcolar	Octombrie 2018	Elevii Părinţii	Planul operațional
	A2 - Încheierea de protocoale de parteneriat cu Poliţia de proximitate, Agenţia pentru combaterea traficului de persoane, Jandarmeria, Inspectoratul de Poliție Județean, Departamentul de Prevenire și Combatere a Delicvenței Juvenile	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ	Pe tot parcursul anului şcolar 2018-2019	Elevii Părinţii Cadrele didactice	Protocoalele de parteneriat
	A3 - Actualizarea Regulamentului de Ordine Interioară	Tache Gabriela, Chioveanu Gabriela – membrii comisiei	Octombrie 2018	Elevii Personalul şcolii	Proces-verbal CP şi CA
	A4 - Întocmirea şi optimizarea orarului şcolii şi a graficului de instruire practică	Cheşcă Ciprian, Ganea Manuela, Mihai Irina	Septembrie 2018	Elevii Cadrele didactice	Orarul Graficul de practică
	A5 - Realizarea programării serviciului pe şcoală de către profesori, personal didactic auxiliar şi elevi	Pandrea Cornelia - Responsabilul cu serviciul pe şcoală	Septembrie 2018	Elevii Cadrele didactice	Graficul şi Proces-verbal CA
	A6 - Monitorizarea frecvenţei elevilor de la învăţământul obligatoriu şi aplicarea măsurilor prevăzute în planul de măsuri pentru reducerea absenteismului	Nedu Nicolae – responsabil Comisie disciplină Diriginţi	Săptămânal	Elevii	Situaţia lunară a absenţelor pe clase

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

	A7 - Constituirea Comisie pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	Voicu Adriana - director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Cheşcă Ciprian, Toma Cristina, Lupu Adrian - membrii C.A	Septembrie 2018	Elevi Părinţi Cadre didactice	Decizia de constituire
	A8 - Întocmirea Planului anual de prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar	Crețu Magdalena - responsabil comisie Toma Cristina - coordonatorul de proiecte şi programe educative	Octombrie 2018	Elevi Părinţi Cadre didactice	Procese - verbale
	A9 - Completarea Registrului de evidenţă a incidentelor din şcoală	Cadrul didactic de serviciu, conform planificării	permanent	elevi	Registrul completat la timp
OBIECTIV	**ACTIVITĂȚI**	**RESPONSABILI**	**TERMEN**	**GRUP ŢINTĂ**	**INDICATORI**
O5 - Asigurarea evaluării corecte a tuturor elevilor	A1 - Evaluarea şi notarea ritmică a elevilor pe tot parcursul anului şcolar	Anton Cristiana, Ichim Magdalena, Crețu Magdalena – membrii comisiei de verificare a notării ritmice	Semestrial	Elevii	Statistici
	A2 - Folosirea tuturor metodelor de evaluare scrisă, orală sau practică în funcţie de nivelurile de inteligenţă şi aptitudinile de învăţare individuale ale fiecărui elev	Șovăială Carmen, Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice	Permanent	Elevii	Portofoliile elevilor și profesorilor
	A3 - Întocmirea graficului lucrărilor scrise semestriale	Șovăială Carmen, Apostol Manuela - Responsabilii de comisii metodice	Noiembrie2018 Aprilie 2019	Elevii	Graficele

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău

Estimarea resurselor necesare

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
✓ directori ✓ consilier educativ ✓ diriginţi ✓ comisie calitate ✓ şefi de catedre ✓ cadre didactice ✓ reprezentanţi agenţi economici	✓ tehnică de calcul şi multiplicare ✓ servicii comunicare ✓ consumabile ✓ laboratoare şi cabinete funcţionale ✓ mijloace şi materiale didactice	✓ cf. buget proiectat/aprobat

PRIORITATEA	OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATE AŞTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANŢĂ
PRIORITATEA 6. **DEZVOLTAREA ŞI DIVERSIFICAREA PARTENERIATULUI SOCIAL ÎN ÎPT**	O1 – Dezvoltarea, diversificarea şi creşterea eficienţei relaţiilor de parteneriat pentru asistarea deciziei şi furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT	O1 - Îmbunătăţirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizaţii nonguvernamentale, cu asociaţii culturale-sportive, cu sindicatele şi agenţii economici	Activităţi de interes pentru elevi desfăşurate în colaborare cu diverse instituţii	Numărul Contractelor de colaborare încheiate creşte cu 3%
		O2 - Popularizarea şcolii în cadrul comunităţii locale	Participarea la evenimentele organizate în comunitatea locală, activităţi de diseminare exemplelor de bună practică în mass-media şi în mediul virtual	Numărul şi calitatea acţiunilor de popularizare creşte cu minim 10%

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O1 - Îmbunătăţirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizaţii nonguvernamentale, cu asociaţii culturale-sportive, cu sindicatele şi agenţii economici	A1 - Organizarea şi desfăşurarea lectoratelor cu părinţii pe şcoală şi la nivelul claselor	Dragomir Simona – responsabil comisie relația cu familia	Periodic	Părinţi Elevi	Procese-verbale
	A2 - Încheierea de contracte de colaborare cu agenţii economici pentru efectuarea instruirii practice de către elevi şi cu alte organizaţii	Voicu Adriana - director Macadon Daniela -responsabil aria curriculară tehnologii Toma Cristina - coordonator educativ	Periodic	Elevi	Contracte Procese-verbale
	A3 - Participarea la acţiunile organizate de autoritățile locale	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ	Conform solicitărilor primite	Elevi	Procese-verbale

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
O2 - Popularizarea şcolii în cadrul comunităţii locale	A1 - Încheierea de parteneriate cu alte şcoli şi continuarea celor iniţiate în anul şcolar anterior	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ	Permanent	Elevi Cadre didactice	Contracte de parteneriat Procese-verbale
	A2 - Continuarea parteneriatelor Inspectoratul Județean de Poliție, ALOFM, Palatul Copiilor, Biblioteca Județeană, etc	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ	Permanent	Elevi Cadre didactice	Contracte de parteneriat Procese-verbale
	A3 - Întocmirea Ofertei şcolare pentru 2018-2019 şi participarea la Târgul Liceelor	Lupu Adrian, Mihai Irina, Macadon Daniela, Chitoc Nicolai, Cheşcă Ciprian, Cărbuneanu Valentina – membrii comisiei de promovare a imaginii şcolii	Sem II	Elevi Părinți	Procese-verbale
	A4 - Actualizarea paginii WEB a liceului	Cheşcă Ciprian	Permanent	Elevi Părinți	Pagina web

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău

Estimarea resurselor necesare

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
✓ directori ✓ consilier educativ ✓ diriginţi ✓ comisie calitate ✓ şefi de catedre ✓ cadre didactice ✓ reprezentanţi agenţi economici	✓ tehnică de calcul şi multiplicare ✓ servicii comunicare ✓ consumabile ✓ laboratoare şi cabinete funcţionale ✓ mijloace şi materiale didactice	✓ cf. buget proiectat/aprobat

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzău

3.2 Plan de dezvoltare european

ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Numărul mare de cadre didactice care au beneficiat de experienţe europene de învăţare / dezvoltare profesională (participare la proiectele Comenius si Erasmus+) ca urmare a derulării unor proiecte internationale în școala noastră • Personal didactic calificat titularizat în proporţie de peste 90% • Participarea majorităţii cadrelor didactice membre la simpozioane, conferinţe, activităţi de perfecţionare • Participarea majorităţii cadrelor didactice membre în diferite comisii la nivel judeţean şi local • Implicarea elevilor în proiectele şi programele asumate de şcoală, mai ales, a celor cu caracter educativ şi extraşcolar prin	• Reticenţa faţă de nou şi shimbare a unor cadre didactice • nu toti profesorii cunosc o limba de circulatie international pentru a putea participa la astfel de proiecte • 50% din elevii noştri au rezultate slabe la învățătură, 10% au dificultăți de învățare, cu situații financiare precare, mai mult de 60% din elevi sunt din mediul rural; • elevii noştri nu au suficiente competenţe profesionale - cunoştinţe, abilităţi şi aptitudini pentru a se angaja la sfârşitul liceului pe piaţa muncii europene; • elevii noştri au un nivel slab de pregătire lingvistică; • sistemul de finanţare pentru liceele tehnologice, nu asigură

câştigarea proiectului ROSE • Proiecte comunitare şi parteneriate educaţionale cu tematică de vizează dezvoltarea dimensiunii europene a scolii • Derularea programelor de formare / dezvoltare profesionala tip POSDRU, deschiderea către nou şi disponibilitatea de dezvoltare profesională a personalului didactic	resursele necesare formării profesionale iniţiale, mai ales pentru instruirea practică, evaluarea şi certificarea rezultatelor învăţării.
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
• Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic • necesitatea utilizării instrumentelor UE, de transparență și de recunoaștere a învățământului tehnic din școala noastră; • dezvoltarea abilităților elevilor de a acționa autonom, de a face judecăți, de a se evalua critic, de a se adapta la transformările tehnologice și de a lucra cu alte nationalități sau in alte locații; • tinerii trebuie să accepte responsabilități de cetățeni europeni, prin respectarea diferențelor culturale și a identităților etnice, de combaterea tuturor formelor de șovinism și xenofobie. • Extinderea dotării unităţilor de învăţământ cu aparatură adecvată cabinetelor şi sălilor amenajate de limbi moderne, fapt ce permite atragerea elevilor către dobândirea de abilităţi şi deprinderi practice şi operarea pe calculator şi utilizarea eficientă a softurilor educaţionale • Existenţa multor posibilităţi de informare şi de formare a cadrelor didactice • Implicarea elevilor în diverse proiecte, atât în cadrul liceului, judeţului, cât şi împreună cu parteneri din alte ţări; • program ERASMUS+ cu cele 3 actiuni cheie	• Numărul mare de scoli care doresc sa aplice pentru obținerea de finanțări in proiecte europene de tip Erasmus • Migrarea cadrelor didactice tinere, bine pregătite, către domenii mai bine plătite • Scăderea populaţiei şcolare, cu implicaţii asupra normării personalului didactic şi a reţelei şcolare • Prezenţa sporadică în şcoli a personalului calificat în consilierea copiilor cu nevoi speciale • Lipsa de interes manifestată de unele cadre didactice pentru propria formare profesională şi/sau managerială • Slaba motivaţie financiară a cadrelor didactice • Instabilitatea legislativă şi a curriculumului în sistemului de învăţământ • Scăderea capacităţii familiilor de a susţine pregătirea şcolară a copiilor.

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzău

- școala trebuie să pună la dispoziția elevilor modalități de a-si atinge pe deplin potențialul de munca și de dezvoltare personala; tinerii noștri trebuie integrați pe piata muncii europene, precum și în societate;
- promovarea dimensiunii internaționale a educației și formării profesionale în vederea modernizării sistemului de formare profesională;
- promovarea diversității lingvistice și sensibilizarea cu privire la dimensiunea culturală;
- egalitatea oportunităților pentru toti tinerii (egalitate de sanse).

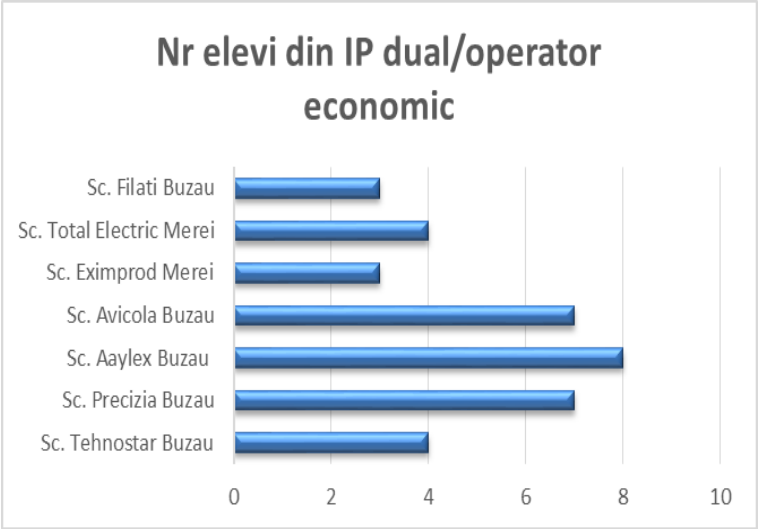
3.3 Planul de parteneriat al şcolii pentru procesul de colaborare cu întreprinderi

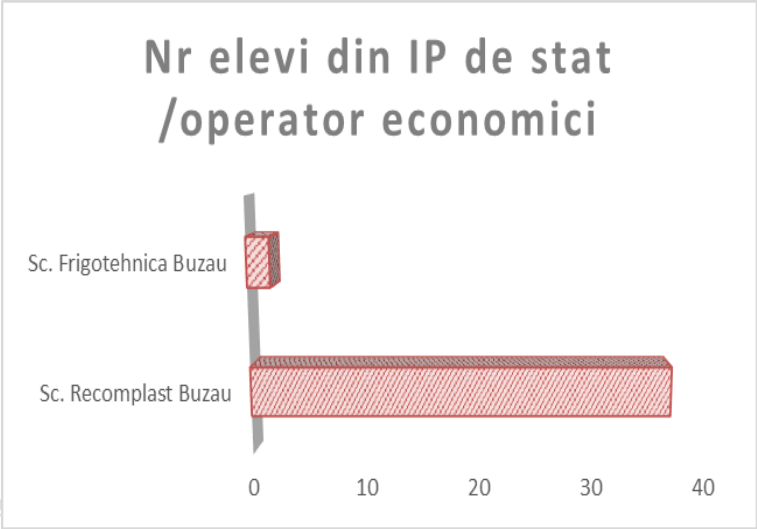
Consolidarea parteneriatelor angajatorilor cu școlile din învățământul profesional și tehnic reprezintă o cerință esențială pentru creșterea calității și relevanței învățării la locul de muncă.

Un parteneriat activ şi eficient - îndeosebi în ceea ce priveşte practica elevilor, orientarea carierei, evaluarea şi validarea competenţelor dobândite de elevi, planificarea ofertei, elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), contactul profesorilor cu schimbările tehnologice şi organizaţionale din întreprinderi, formarea adulţilor etc. - reprezintă o condiţie obligatorie pentru un ÎPT de calitate, orientat spre nevoile beneficiarilor.

Parteneri – operatori economici:

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau





Liceul Tehnologic Grigor

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ŢINTĂ	INDICATORI
Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală	Intalniri cu operatori economici Intocmirea CDL Avizarea CDL	Responsabili catedre tehnice Profesori CDL	Octombrie 2018	Clase IX, X	CDL-uri aprobate
Realizarea de parteneriate cu operatori economici	Vizite de documentare la operatori economici Stabilirea obligatiilor partilor implicate in parteneriat elevi/unitate de invatamant/ operatori economici Stabilirea tutorilor si a graficului de practica Incheierea contractelor Efectuarea instruirii practice	Director Responsabili catedre tehnice Profesori discipline tehnice	Octombrie 2018	Clase IX-XII	Contracte Grafic practica
Îmbunatatirea calității stagiilor de pregătire practică "More skillful students guided by VET school & private company in a Norwegian experience"finanțat din granturi Norvegiene, Islanda, Liechtenstein	Vizita de studiu in Norvegia pentru 8 profesori și 4 reprezentanti ai EXIMPROD POWERS SYSTEMS Realizarea de curriculum-uri, ghid al tutorelui, acorduri de invatare pentru cls 9,10, 11 Electrician exploatare joasa tensiune	Director Responsabil arie curriculara tehnologii	An scolar	cls 9,10, 11 Electrician exploatare joasa tensiune	CDL, Certificate Europass mobility, Nr agenti economici implicati
Proiectarea ofertei educationale pentru anul scolar 2019-2020	Stabilirea numărului de clase IP si liceal, în funcție de solicitarile operatorilor economici Aprobarea proiectului	Director, CA Responsabili catedre tehnice	Ianuarie 2019	Clasa IX 2019	Proiect plan scolarizare

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buz

Evaluarea şi validarea competenţelor dobândite de elevi	Pregatirea temelor pentru examenele de competente profesionale, nivel 3 si 4 Susţinerea examenului	Responsabili catedre tehnice Profesori discipline tehnice	Sem II	Clase XII	Proiecte examen certificare competente profesionale

Plan managerial al Comisiei de formare continua 2017-2022

Schimbările produse în societate şi prognoza accelerării schimbărilor în etapele ce vor urma, impun ca necesară adaptarea sistemelor educative la noile realităţi economice, sociale culturale şi ştiinţifice, ci şi formarea în cadrul acestor sisteme a capacităţii de reglare continuă şi de autoperpetuare a adaptabilităţii. Din această perspectivă principiile educaţiei permanente devin linii orientative pentru acţiunea educativă în general. Formarea este o formă de abilitare care să permită celui format să activeze într-o manieră flexibilă în domeniul pentru care este format. Această perspectivă defineşte într-o manieră diferită şi cadrul de pregătire profesională a cadrelor didactice ,domeniul în care termenul de formare subliniază necesitatea unei structurări profesionale capabilă de autoreglare cu atât mai mult cu cât cadrele didactice reprezintă categoria formatorilor consideraţi ca agenţi ai schimbării.

Perfecţionarea cadrelor didactice la nivelul unităţii de învăţământ trebuie să îndeplinească funcţia de reglare-autoreglare a activităţii didactice şi extra didactice ,de dezvoltare profesională profesionalizată,de inovare a practicii şcolare într-un anumit spaţui de instruire şi situaţii educative ,de stimulare a creativităţii cadrelor didactice şi a elevilor ,de investigare a activităţii şcolare.

Cadrul legislativ de perfecţionare a cadrelor didactice:

- Legea Educaţiei Naţionale (Legea 1/2011)
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar (OMECTS. nr 5561/2011)
- Metodologia de acreditare a programelor de formare continuă a personalului din învăţământul preuniversitar
- Metodologia privind recunoaşterea şi echivalarea competenţelor profesionale care ocupă funcţii de educatoare, institutori, maistru-instructor, antrenor (OMECTS. nr 5484/2011)

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

- Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaştere şi echivalare a creditelor profesionale transferabile (OMECTS. nr 5562/2011)
- Metodologia de acreditare şi evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă şi a programelor de formare oferite de aceştia (OMECTS. nr 5564/2011)

Ţinta	Aspectele sale (opţiuni strategice)
A. Coerenţă şi continuitate în formarea iniţială şi continuă	▪ Obţinerea gradelor didactice ca momente referenţiale ale personalizării evoluţiei în cariera didactică şi nu ca etape ale ale îndeplinirii unor criterii formalede vechime în activitate. ▪ Asigurarea continuităţii dinamicii profesionale prin parcurgerea unor programe de formare de formare care să răspundă atât nevoilor induse de evoluţia sistemului de învăţământ, cât şi conştietizării individualizate a nevoilor de evoluţie în carieră.
Valorificarea de către şcoală a oportunităţilor şi cadrul instituţionalizat de formare continuă	▪ Perfecţionarea curentă: - Desfăşurarea de activităţi de dezvoltare profesională pe arii curriculare / catedre ,pe cercuri pedagogice; - Participarea cadrelor la cursuri /programe de formare realizate de diferiţi furnizori de programe educaţionale acreditaţi de MEN. - Valorificarea competenţelor cadrelor didactice care au urmat cursuri de formare prin exemple de bună practică profesională. - Valorificarea concluziilor şi recomandărilor făcute in cadrul asistenţelor şi interasistenţilor realizate la ore. ▪ Perfecţionarea prin grade didactice: - Participarea cadrelor didactice la concursurile pentru obţinerea gradelor didactice, ca reflectare a progresului în formare/ dezvoltarea competenţelor profesionale. - Stimularea înscrierii pe traiecte postuniversitare de aprofundare a specialităţii. - Valorificarea concluziilor şi recomandărilor făcute în cadrul inspecţiilor speciale şi în specialitate realizate la ore. ▪ Perfecţionarea periodică: Participarea cadrelor didactice la programe acreditate de perfecţionare pentru acumularea într-o perioadă de 5

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

	ani a 90 de credite profesionale transferabile. ▪ Reconversia profesională : La propunerea şi în funcţie de nevoile şcolii.
Participarea la programele comunitare în domeniul educaţiei şi formării profesionale; dezvoltarea unor parteneriate	▪ Participarea la **Programul Operațional CAPITAL UMAN** ▪ Participarea la cursuri de perfecționare în domeniul Managementului și negocierii conflictelor ▪ Dezvoltarea parteneriatelor existente şi identificarea de noi parteneri în educaţie.

FINANȚAREA PLANULUI

NR.CRT.	RESURSE FINANCIARE	VALORI 2016-2017	ESTIMARE 2017-2018	ESTIMARE 2018-2019	ESTIMARE 2019-2020	ESTIMARE 2019-2021
1	**Alocari de credite bugetare din Bug.Local**	**3025500**	**3441690**	**4090000**	**4500000**	**4700000**
	Cheltuieli de personal	2286500	2491690	3100000	3500000	3600000
	Cheltuieli materiale	739000	950000	990000	1000000	1100000
2	**Alocari de credite bugetare din Bug. De Stat**	**230453**	**357718**	**381543**	**318391**	**228391**
	Cheltuieli de personal	15333	20307	14923	12911	12911
	Cheltuieli materiale	645	381	90	1450	1450

Liceul Tehnologic "Grigore C Moisil" Buzau

	Naveta elevi interni	53915	80000	90000	95000	95000
	Burse - Bani de liceu	27040	23000	20000	20000	20000
	Bursa profesionala	66020	99030	99030	99030	99030
	PROIECT ROSE (finanțare BM)	67500	135000	157500	90000	
3	**Resurse extrabugetare**	**31880**	**15700**	**20700**	**20700**	**20700**
	Dotari cu obiecte de inventar	31370	15000	20000	20000	20000
	Chelt cu furnituri	510	700	700	700	700
	TOTAL BUGET	**3287833**	**3815108**	**4492243**	**4839091**	**4949091**

Partea a 4-a – Consultare, monitorizare şi evaluare

4.1. Consultarea

Acţiuni in vederea elaborării PAS:

- Stabilirea echipei de lucru şi a responsabilităţilor;
- Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS;
- Culegerea informaţiilor pentru elaborarea PAS prin: discuţii colective şi individuale cu principalii „actori" implicaţi în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional şi local. Aceste informaţii au fost corelate cu prioritătile identificate la nivel regional şi local prin PRAI şi PLAI.
- Colaborarea cu alte şcoli din oraş si judeţ pentru colectarea şi prelucrarea informaţiilor în vederea analizei mediului extern;
- Stabilirea priorităţilor, obiectivelor şi domeniilor care necesită dezvoltare;

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

- Prezentarea priorităţilor, obiectivelor şi domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului şcolii, în cadrul Consiliului Profesoral şi în cadrul şedinţelor de catedră, elevilor şcolii, în cadrul Consiliului Elevilor, părinţilor, în cadrul întâlnirilor cu părinţii şi partenerilor sociali cu care şcoala are relaţii de parteneriat;
- Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor şi, pe baza acestora, reformularea obiectivelor priorităţilor;
- Elaborarea planurilor operaţionale.

Surse de informaţii:

- Documente de proiectare a activităţii şcolii (documente ale catedrelor, comisiei diriginţilor, parteneriatele şcolii, oferta de şcolarizare);
- Documente de analiză a activităţii şcolii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administraţie, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale şcolii – secretariat, administraţie, contabilitate, bibliotecă);
- Documente de prezentare şi promovare a şcolii;
- Site-uri de prezentare a judeţului Buzău;
- PRAI Sud-Est;
- PLAI Buzău;
- Date statistice – AJOFM Buzău;
- Chestionare, discuţii, interviuri;
- Rapoarte scrise ale ISJ şi MECTS întocmite în urma inspecţiilor efectuate în şcoală.
- STRATEGIA EDUCAŢIEI ŞI FORMĂRII PROFESIONALE DIN ROMÂNIA PENTRU PERIOADA 2016-2020

4.2. Monitorizarea si evaluarea

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al şcolii. Procesul de monitorizare şi evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

- Întâlniri şi şedinţe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- Includerea de acţiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administraţie, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral şi al Consiliului de Administraţie;
- Revizuire periodică şi corecţii.

Partea a 5-a Anexe

5.1. Dinamica efectivelor de elevi din anul scolar 2003-2004 pâna în prezent

Forma de invatamant	Profilul/ Domeniul	Calificarea profesionala	Efective de elevi																								
			2003-2004					2004-2005					2005-2006					2006-2007					2007-2008				
			IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII
Liceu zi Filiera tehnologica	Tehnic	Tehnician oper. tehnica de calcul	30	30	23	24		59	31	28	25		53	49	31	27		46	46	57	31		57	50	28	54	
		Tehnician in instal. electrice						29					22	27				23	23	20			28	26	30	28	
		Tehnician in automatizari						28					18	27				26	18	26			29	27	27	25	
		Tehnician proiectant CAD																29					29	29			
		Tehnician desen. pt.constr.si inst..						27						24						21						21	
		Tehnician electronist	31	31	27	23			31	26	25				27	26					42					21	15
		Tehnician prel. mecanice	29	31	25	17			31	21	20				24	22					23						
		Tehnician mec. pt.intret.si rep.			22	20					19																
		Tehnician in telecomunicatii		30	27	23				30	27					30											
		Tehnician electrotehnist	30	31	25	24			31	28	23				29	26					29						
Liceu seral Filiera tehnologica		Electrotehnica								18					15	18					18	17					15
		Mecanica																		15						15	
		Tehnician prel. mecanice																							30		

Liceul Tehnologic Grigore C Moisil Buzau

Liceu zi Fil. teoretica	**Real**	Matematica informatica	59	61	49	46		59	59	54	44		51	53	58	56			48	51	59				50	43	
TOTAL LICEU			**768**					**773**					**713**					**668**					**677**				
Scoala de arte si meserii (SAM)	Electronica automatizari	Lucrator in electronica	22					38	22					25				16					66	16			
	Electro-mecanica	Lucrator in electromecanica	22						22				25	15					17								
	Electric	Lucrator in electrotehnica						20					25					15	23								
	Mecanica	Lucrator in pre-lucrari la rece						17					18	26				15	17					22			
Total Scoala de arte si meserii			**44**					**121**					**134**					**103**					**104**				
An completare	Electronica automatizari	Electronist apa-rate si echipam.													22					25					20		
	Mecanica	Strungar																		15					22		
Total An completare													**22**					**40**					**42**				
Scoala profesio-nala		Lacatus mecanic		18						18																	
		Electromecanic		26						26																	
		Instalator		22						22																	
		Frezor-rabotor		18						18																	
Total Scoala profesionala			**84**					**84**																			
TOTAL UNITATE SCOLARA			**896**					**978**					**869**					**811**					**823**				

Forma de invatamant	**Profilul/ Domeniul**	**Calificarea profesionala**	**Efective de elevi**																									
			2008-2009					**2009-2010**					**2010-2011**					**2011-2012**						**2012-2013**				
			IX	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**XIV**	**IX**	**X**	**XI**	**XIII**	**XIII**
Liceu zi **Filiera tehnologica**	**Tehnic**	Tehnician oper. tehnica de calcul	58	57	55	28		30	63	58	53		31	30	60	64		32	27	26	58			29	27	25	23	
		Tehnician in instal. electrice	28	28	17	23		20	31	20	16			26	25			31		26	25			26	28		22	
		Tehnician electrotehnist											30					31	28					29	31	29		
		Tehnician in automatizari	29	27	28	25		28	31	26	26		31	28	29	31		32	25	25	25				27	24	19	
		Tehnician proiectant CAD	28	27	27			28	31	29	28		32	25	30	33		31	27	25	29			27	26	31	20	
		Tehnician operator procesre text/imagine						28					30	29				30	29	27				28	31	28	24	

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzau

		Tehnician electronist				23	19	29			26	21	31	23		44	20	30	29	25	15	35			28	26	21	15
		Tehnician prel. mecanice				17						17																
Liceu seral Filiera tehnologica		Mecanica					13																					
		Tehnician in instal. electrice									18						18											
		Tehnician electronist									33						27						15					
		Tehnician prel. mecanice				16		40			33	21			22		25			29	20		15				21	
Liceu zi Fil. teoretica	**Real**	Matematica informatica				42																						
TOTAL LICEU			**615**					**792**					**774**					**802**										
Scoala de arte si meserii (SAM)	Mecanica	Lucrator in pre-lucrari la rece	18						21																			
	Electronica automatizari	Lucrator in electronica	18	54																								
Total Scoala de arte si meserii			**90**					**21**																				
An completare	Electronica automatizari	Electronist apa-rate si echipam.			18					50					19													
	Mecanica	Strungar			15																							
Total An completare			33					50					19															
TOTAL UNITATE SCOLARA			**738**					**863**					**793**					**802**										

Forma de invatamant	**Profilul/ Domeniul**	**Calificarea profesionala**	**Efective de elevi**																									
			2013-2014					**2014-2015**					**2015-2016**					**2016-2017**						**2017-2018**				
			IX	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**XIV**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**
Liceu zi		Tehnician oper. tehnica de calcul		30	28	24				25	23					26								25				
		Tehnician in instal. electrice	22	18	26			19	26	19	26		28	0	0	17		28	28					25	24	25		
		Tehnician electrotehnist	24	28	27	29		25	23	26	26			22	23	26				23	16						20	
		Tehnician in automatizari			22	20					21																	
		Tehnician proiectant CAD	22	19	23	28		23	22	23	23		26	20	24	17		0	24	21	18					23	16	

Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil Buzau

Filiera tehnologica	**Tehnic**	Tehnician operator procesre text/imagine	29	29	31	26		28	26	27	27		29	29	23	22		29	25	26	22			29	29	25	25	
		Tehnician electronist			24	23					21																	
		Tehnician operator telematica	30					55	26				57	53	25			58	47	48	22			25	57	46	40	
Liceu seral		Tehnician in instal. electrice																		31							33	
		Tehnician electronist				25	19					15					15											
		Tehnician prel. mecanice				25						22					16											
TOTAL LICEU			**651**					**552**																**469**				
Invăţământ profesional	Electrician exploatare joasa tensiune								29				12		27			15	11					25	14		13	
	Strungar												12					15	14						10		10	
Total Scoala de arte si meserii								**29**					**51**					**55**						**72**				
TOTAL UNITATE SCOLARA			**651**					**581**																**541**				

Forma de invatamant	**Profilul/ Domeniul**	**Calificarea profesionala**	**Efective de elevi**																									
			2018-2019					**2019-2020**					**2020-2021**															
			IX	**X**	**XI**	**XII**	**XII I**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**	**XII I**	**XI V**	**IX**	**X**	**XI**	**XI I**	**XI II**
Liceu zi Filiera tehnologica	**Tehnic**	Tehnician oper. tehnica de calcul		25																								
		Tehnician in instal. electrice	28																									
		Tehnician electrotehnist																										
		Tehnician in automatizari																										
		Tehnician proiectant CAD				17																						
		Tehnician operator procesre text/imagine	28	28	26	22																						
		Tehnician electronist																										
		Tehnician	30	24	51	40																						

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzau

		operator telematica																										
Liceu seral		Tehnician in instal. electrice		24	51	24	22																					
		Tehnician electronist																										
		Tehnician prel. mecanice																										
TOTAL LICEU			**440**																									
Invăţământ profesional	Electrician exploatare joasa tensiune		11	10 dual 16	11																							
	Strungar		15		12																							
Total Scoala de arte si meserii																												
TOTAL UNITATE SCOLARA			**515**																									

5.2. Situatia rezultatelor obtinute la Examenul de Bacalaureat

Anul	Total elevi				Medii intre				
	Inscrisi	Prezenti	Promovati	Respinsi	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
2004	165	161	147	14	33	87	26	1	-
2005	175	175	142	33	24	93	23	2	-
2006	180	178	167	11	54	81	30	2	-
2007	189	186	168	18	44	60	62	2	-
2008	194	193	161	30	43	84	33	1	-
2009	133	133	117	16	10	81	26	-	-
2010	189	189	125	64	98	22	4	1	-
2011	180	165	75	90	60	14	1	-	-
2012									
2013	131	125	72	53	49	18	5		
2014	134	119	61	58	30	20	11		
2015	167	141	75	66					
2016	93	83	25	58	17	6	2		
2017	61	54	20	34	15	5			
2018	76	70	29	41	18	10	0	1	

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzau