

# Plan de acțiune al școlii

## 2025-2027

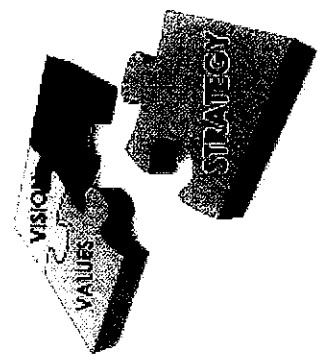
### LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL” - BUZĂU ȘCOALĂ EUROPEANĂ

Dezbatut in Consiliul Profesorat ... 30.09.2025

Avizul Consiliului de Administratie



- prof. Voicu Adriana
- prof. Macașanu Daniela
- prof. Apostol Mariana
- prof. Toma Cristina
- prof. Șovăială Carmen
- prof. Mihai Irina



## CUPRINS

1.	Partea 1 – Context.....	5
1.1.	Obiective strategice naționale .....	5
1.2.	Priorități și obiective regionale conform PRAI al Regiunii de Dezvoltare Sud – Est, 2016-2025.....	6
1.3.	Misiunea școlii:.....	8
1.3.1.	Viziunea școlii: .....	8
1.3.2.	Profilul școlii.....	9
A.	Indicatori de structuri.....	9
B.	Indicatori de stare.....	13
C.	Resurse materiale. Gestionarea spațiului de învățământ .....	18
D.	Situația privind promovabilitatea în anul școlar 2022-2023 .....	19
E.	Rezultate examen de Bacalaureat și Competențe profesionale .....	21
2.	Partea a II – a.....	47
	<b>Analiza nevoilor</b> .....	47
2.1.	Analiza mediului extern.....	47
2.1.1.	Analiza din punct de vedere economic .....	48
2.1.2.	Analiza din punct de vedere demografic .....	49
2.2.	Analiza mediului intern(autoevaluarea).....	52
2.2.1.	Analiza SWOT.....	52

2.2.2. Rezultatele autoevaluării.....	58
3. Partea a III –a.....	60
3.1. Plan operational pentru dezvoltarea operationala a unitatii 2024-2025 .....	60
3.2. Planul de parteneriat al școlii pentru procesul de colaborare cu întreprinderi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Partea a 4-a – Consultare, monitorizare și evaluare.....	94
4.1. Consultarea .....	94
4.2. Monitorizarea și evaluarea.....	96
5. Partea a 5-a Anexe .....	96
5.1.1. Dinamica efectivelor de elevi din anul școlar 2003-2004 până în prezent .....	96
5.2. Situația rezultatelor obținute la Examenul de Bacalaureat .....	98

Lista abrevierilor

<b>ME</b>	Ministerul Educației
<b>CNDIPT</b>	Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic
<b>PRAI</b>	Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ
<b>PLAI</b>	Planul Local de Acțiune pentru Învățământ
<b>PAS</b>	Planul de Acțiune al Scolii
<b>CR</b>	Consortiul Regional
<b>CLDPS</b>	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social
<b>IPT</b>	Învățământ Profesional și Tehnic
<b>TVET</b>	Tehnic, Vocational and Educational Training
<b>AJOFM</b>	Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă
<b>CES</b>	Cerințe Educaționale Speciale
<b>CCD</b>	Casa Corpului Didactic
<b>ISJ</b>	Inspectorat Școlar Județean
<b>CDS</b>	Curriculum la Decizia Scolii
<b>CDL</b>	Curriculum în Dezvoltare Locală
<b>EQF</b>	European Qualification Framework Cadrului European al calificărilor
<b>ECVET</b>	European Credit system for Vocational Education and Training
<b>ECTS</b>	European Credit Transfer and Accumulation System
<b>ENQA-VET</b>	European Network for Quality Assurance in Vocational Education and Training
<b>Competența</b>	Capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, abilități și capacități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. În contextul Cadrului European al calificărilor, competența este descrisă din perspectiva responsabilității și autonomiei.

## 1. Partea 1 – Context

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” este situat în municipiul Buzău și școlarizează elevi din mediul urban precum și din comunele și satele județului pe o rază de 50 kilometri.

Școala noastră asigură implementarea reformei educaționale, oferind tuturor tinerilor șanse egale privind educația și pregătirea pentru integrare în viața socială, pregătind elevii în meserii căutate pe piața muncii.

### 1.1. Obiective strategice naționale

**Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2020–2027 are următoarele obiective și direcții de acțiune:**

#### **Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii**

1. Actualizarea instrumentelor de descriere a ocupațiilor și calificărilor, a curriculumului și a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor, pentru o mai bună articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilității în educație și formare profesională și pentru creșterea relevanței pentru piața muncii.
2. Dezvoltarea mecanismelor pentru anticiparea competențelor solicitate pe piața muncii, definirea profilurilor profesionale, în scopul dezvoltării/revizuirii calificărilor în concordanță cu abilitățile și cunoștințele relevante pentru nevoile pieței forței de muncă și adaptarea programelor de învățământ la nevoile și tendințele pieței muncii.
3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare.
4. Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională.
5. Îmbunătățirea mecanismelor de finanțare publică și privată a formării profesionale.
6. Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională.

#### **Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională**



nonformal și

t nonformal și

ei din grupuri

a profesională  
și informal.

profesională.

piață a muncii

profesională a

1. Dezvoltarea marketingului programelor de formare profesională și al rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal.
2. Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră.
3. Consolidarea și flexibilizarea mecanismelor de recunoaștere și validare a rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal.
4. Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri, cu accent pe cei din grupuri vulnerabile.

### **Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale**

1. Dezvoltarea unui cadru național de asigurare a calității educației și formării profesionale la nivel de sistem.
2. Asigurarea calității certificării rezultatelor învățării.
3. Îmbunătățirea competențelor persoanelor cu atribuții în furnizarea programelor de formare profesională din formarea profesională inițială și formarea profesională continuă și în evaluarea rezultatelor învățării dobândite în context formal, nonformal și informal.
4. Îmbunătățirea infrastructurii formării profesionale inițiale și continue.
5. Promovarea excelenței în educație și formare profesională.

### **Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale**

1. Dezvoltarea componentelor privind inovarea, creativitatea și spiritul antreprenorial din cadrul programelor de formare profesională.
2. Dezvoltarea mobilității internaționale în formarea profesională.
3. Extinderea învățării mutuale și a schimbului de bune practici, în vederea asigurării premiselor pentru participarea la o piață a muncii europene incluzive.

## **1.2. Priorități și obiective regionale conform PRAI al Regiunii de Dezvoltare Sud – Est, 2016-2025**

### **PRIORITATEA 1 : Corelarea ofertei ÎPT din regiune cu nevoile de calificare și creșterea ofertei pentru formarea profesională a adulților**

Obiectivul 1.1: Identificarea nevoilor de calificare

Obiectivul 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări

Obiectivul 1.3: Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile unei economii a cunoașterii

Obiectivul 1.4: Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile din ÎPT

### **PRIORITATEA 2: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT**

Obiectivul 2.1: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Obiectivul 2.2: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare IPT

### **PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET**

Obiectivul 3.1: Dezvoltarea managementului unităților școlare IPT

Obiectivul 3.2: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

### **PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere**

Obiectivul 4.1: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

### **PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație**

Obiectivul 5.1: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

### **PRIORITATEA 6: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT**

Obiectivul 6.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

### **Priorități și obiective locale**

#### **PRIORITATEA 1: Adaptarea ofertei educaționale de formare profesională la cerințele pieței muncii**

Obiectivul 1.1: Identificarea nevoilor de calificare

Obiectiv 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări

Obiectivul 1.3: Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile pieței muncii

Obiectivul 1.4: Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile din ÎPT

### **PRIORITATEA 2: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT**

Obiectivul 2.1: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Obiectivul 2.2: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare IPT

### **PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET**

Obiectivul 3.1: Dezvoltarea managementului unităților școlare IPT

Obiectivul 3.2: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

### **PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere**

Obiectivul 4.1: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă Indicatori:

### **PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație**

Obiectivul 5.1: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

### **PRIORITATEA 6: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT**

Obiectivul 6.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

## **1.3. Misiunea școlii:**

"Școala noastră trebuie să formeze tineri cu o educație europeană, de calitate, bazată pe o cultură generală solidă, care să fie competitivi pe piața muncii, în pas cu noile cuceriri ale științei și tehnicii mondiale, capabili să implementeze cunoștințele la locurile de muncă pe care le vor avea."

### **1.3.1. Viziunea școlii:**

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău își propune să reprezinte o instituție ale cărei repere sunt eficiența și eficacitatea, obiectivitatea și competitivitatea, încrederea și profesionalismul în realizarea standardelor de calitate din sistemul educațional buzoian, sub deviza: "O ȘANSA PENTRU UN VIITOR EUROPEAN".

### 1.3.2. Profilul școlii

#### A. Indicators de structuri

##### A.1. Informații generale

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” are sediul în municipiul Buzău, str. Aleea Afinelor, nr. 7 și este situat în cartierul Brosteni fiind învecinat cu întreprinderea SC Romplast & Reomplast Buzau agent economic important la care elevii noștri din ciclul superior sunt primiți pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică.

➤ Tipul școlii - este Liceu Tehnologic cu următoarele niveluri de școlarizare:

- ✓ Liceu tehnologic cu clasele IX – XII – învățământ de zi
- ✓ Liceu seral, ciclul superior
- ✓ învățământ profesional de stat și dual de 3 ani, clasele IX-XI
- ✓ învățământ postliceal și școala de maștri an I și an II

➤ În prezent, școala noastră oferă instruire prin patru forme de profesionalizare nivel 4, liceu cursuri de zi și seral în profilul tehnic, în domeniile Electronica automatizari, Electric, Tehnici poligrafice, nivel 3, învățământ profesional dual și de stat în domeniul Electric și nivel 5 învățământ postliceal și școala de maștri în domeniile Electronica automatizari, Electric.

➤ Pentru liceu curs de zi, calificările propuse și realizate pentru anul școlar 2025 – 2026 sunt: tehnician operator tehnică de calcul, tehnician operator telematică-intensiv engleză, tehnician operator procesare text/îmage-intensiv engleză, tehnician în instalații electrice, tehnician electrotehnist, pentru învățământ profesional strungar și electrician exploatare joasă tensiune și pentru învățământ postliceal tehnician aparatură medicală, maștru mașini și aparate electrice.

➤ Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi.

➤ Predarea este normală, în limba română.

➤ Limbi străine studiate: Engleza, Engleza intensiv și Franceza.

##### A.2. Servicii oferite

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” oferă următoarele servicii :

- cabinet de asistență medicală cu medic școlar și cadre medii sanitare
- cabinet de Consiliere și orientare în carieră
- cabinet metodic pentru cadrele didactice dotat cu echipamente noi: televizor, DVD-player, sistem audio 5+1, proiector video, copiator imprimanta și calculator conectat la Internet;
- 4 laboratoare de informatică
- bibliotecă

### A.3. Construcția școlii

La 15 septembrie 1974, școala noastră (cu titulatura de Liceul de Electrotehnică) și-a marcat existența pe baza unei hotărâri de guvern, alăturându-se celorlalte unități preuniversitare din județ care alcătuiau o structură școlară diversă și complexă. În primul an școlar 1974 – 1975, liceul a funcționat cu 132 elevi care alcătuiau 8 clase, toate anul I, plus 2 clase a IX – a affiliate, cu profil mecanic. Baza materială era modestă, dar prin eforturile intense ale tuturor cadrelor didactice s-a reușit conceperea și realizarea unor cabinete și laboratoare moderne care permiteau o predare eficientă, în care elevul să fie atât obiect, cât și subiect al procesului instructiv - educativ.

Școala dispune de 5 sali de clasă din care 5 laboratoare, 4 laboratoare de informatică, 16 cabinete și laboratoare școlare (limba română, limbi străine, geografie, istorie, matematică, 2 laboratoare de electronică și 2 de electrotehnică), 5 ateliere, o sala de sport și un teren sportiv neamenajat.

Un merit deosebit în modernizarea bazei materiale a liceului l-a avut și unitatea patronatoare, Întreprinderea de Contactoare, la ora aceea considerată ca perlă a industriei buzoiene, fiind cotate și ca foarte modernă la nivel național, prin calificarea profesională și standardul tehnologic al utilajelor.

În scurt timp, Liceul de Electrotehnică devine primul liceu industrial din județ, situându-se, ca performanțe instructiv – educative, imediat după școlile de tradiție.

- Evoluția denumirii liceului:
  - ✓ 1974-1979 -Liceul Industrial Nr.3

- ✓ 1979-1989 - Liceul Industrial CONTACTOARE
  - ✓ 1989-2003 - Grup Școlar Industrial CONTACTOARE
  - ✓ semestrul II an școlar 2002-2003 Grup Școlar Industrial “GRIGORE C. MOISIL”
  - ✓ 2012 septembrie – Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil”
- Numărul total al clădirilor este 3.
- Numărul clădirilor care găzduiesc spații de învățământ este de 3 în care funcționează săli de clasă, laboratoare și cabinete de specialitate.
- Clădirile Liceului Tehnologic „Grigore C. Moisil” sunt în proprietate publică a Consiliului local Buzău.

#### A.4. Utilități

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” dispune de toate utilitățile necesare: curent electric, apă din rețeaua stradală, grupuri sanitare cu apă caldă, canalizare, sistem de încălzire centrală cu centrală proprie pe gaze, telefon și spațiu de gunoi amenajat.

#### A.5. Elemente de dotare

- Mobilierul școlar este în cantitate suficientă, într-o stare bună.
- Biblioteca școlară dispune de peste 15.700 volume. Biblioteca familiei Academician Viorica și Grigore Moisil este donată liceului prin testament în august 2010, cărți cu autograf de autor.
- Numărul calculatoarelor este 257 din care:
  - ✓ computere utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc) - 12
  - ✓ computere utilizate exclusiv de cadrele didactice – 32
  - ✓ computere cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevii - 213
  - ✓ Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” este conectat la Internet prin wireless
- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău dispune de 5 imprimante, 10 multifuncționale, 1 fax, 6 copiatoare, 25 videoproiectoare/ TV, 11 table interactive .

- În anul școlar 2017-2018, liceul și-a îmbunătățit baza materială cu platforme, echipamente, componente pentru domeniile Electric și Electronică-automatizări, în urma unor sponsorizări de aproximativ 23000Euro obținute de la OMV PETROM și ASSYSTEM ROMANIA.
- În anul școlar 2019-2020, am primit în dotare 2 laboratoare de informatică, cu tabla interactivă și 25 laptop-uri fiind una din cele 5 școli digitale din Buzău
- În anul școlar 2020-2021, s-au achiziționat 7 table interactive,
- În anul școlar 2022-2023, s-a realizat dotarea unui atelier Electric la standarde europene prin intermediul proiectelor Erasmus+ (activități de job shadowing și formare profesională inițială), cu sprijinul financiar al Fondului Științescu provenit prin proiectul adresat Fundației Comunitare Buzău
- În anul școlar 2024-2025, s-au realizat cu fonduri PNRR, dar și din sponsorizările agenților economici parteneri 3 laboratoare: unul de Producție Media, unul de Electronică și unul de Informatică mutat din corpul central al liceului. Cu fonduri și sprijin de la Fundatia Comunitară și efortul elevilor și profesorilor s-a realizat în curtea școlii un HUB electric cu energie VERDE.

#### **A.6. Context Geo - Economic**

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău este situat în mediul urban, în municipiu, capitală de județ cu aproximativ 80.000 mii locuitori.

#### **A.7. Caracteristici ale școlii**

- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău este situat în zona de S-E a municipiului.
- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău școlarizează elevi din municipiul Buzău, din județul Buzău și din alte județe. Cei mai mulți elevi din alte localități fac naveta zilnică, puțini stau în internat sau în gazdă.
- Elevii se deplasează la școală și cu mijloace de transport în comun.

#### **A.8. Contextul legislativ**

- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău este organizat pe principii nediscriminatorii.
- Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în conformitate cu reglementările legale elaborate de M.E.

- Examenle de absolvire ale diferitelor forme de școlarizare se organizează conform reglementărilor elaborate de M.E.
- Posturile didactice au fost ocupate în condițiile prevăzute în statutul Personalului Didactic și ale reglementărilor M.E.

## B. Indicatori de stare

### B.1. Informații privind anul școlar curent (2025– 2026)

#### a) Informații privind efectivele de elevi :

##### a.1 Numărul claselor și al elevilor:

FORMA DE ȘCOLARIZARE	FILIERĂ/ PROFIL	CALIFICAREA PROFESIONALĂ	CLASA	NUMĂR CLASE	NUMĂR ELEVI
LICEU	TEHNIC	Tehnician în instalații electrice	a IX-a D	4	27
			a X-a C		28
			a XI-a D		28
			a XII-a D		21
		Tehnician electrotehnist	a IX-a E	4	26
			a X-a D		24
			a XI-a E		28
			a XII-a E		21
		Tehnician operator telematică	a IX-a B	4	25
			a X-a B		26
a XI-a B	20				
a XII-a B	19				
Tehnician operator tehnica de calcul	a IX-a C	3	25		
	a XI-a C		20		
	a XII-a C		20		
	a IX-a A		26		
Tehnician operator procesare text-imagie	a X-a A	4	27		
	a XI-a A		26		
	a XII-a A		21		
	Tehnician în instalații electrice		a XI-a	1	26
LICEU	SERAL				

**PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII – LICEUL TEHNOLOGIC “GRIGORE MOISIL”**

			Tehnician în instalații electrice	aXII-a	1	23
			Tehnician în instalații electrice	a XIII-a	1	20
<b>INVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL</b>	<b>ZI – 3 ani</b>		Electrician exploatare joasă tensiune DUAL	IXp	1	21
			Electrician exploatare joasă tensiune DUAL	Xp	1	25
			Electrician exploatare joasă tensiune DUAL	XIp	1	30
<b>INVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL</b>	<b>ZI -2 ani</b>		Tehnician aparatură medicală	I post II post	1 1	26 22
<b>ȘCOALA DE MAIȘTRI</b>	<b>ZI</b>		Maistru mașini și aparate electrice	II maistri	1	22

**TOTAL: Liceu zi:**

**19 clase/458 elevi**

**Liceu seral:**

**3 clase/ 69 elevi**

**Învățământ profesional:**

**3 clase/76 elevi**

**Învățământ postliceal:**

**2 clase/48 elevi**

**Școala de maiștri:**

**1 clasa /22 elevi**

**TOTAL ȘCOALĂ: 28 clase/673 elevi**

**a.2 Efectivele de elevi pe clase respectă normativele în vigoare nefiind abateri de la aceste normative :**

- Liceu zi:

24,10 elevi/clasă

- Liceu seral:

23 elevi/clasă

- Învățământ profesional 25,33 elevi/clasă
- Învățământ postliceal 23,33 elevi/clasă

**a.3 Structura etnică a elevilor :** 640 români 33 romei

Români : 95,10 %

**a.4 Structura efectivelor de elevi/zi din școală, în funcție de domiciliul acestora**

Ponderea elevilor din Buzău: 230 (38.08%)

Ponderea elevilor care fac naveta zilnică: 332 (54.97%)

Ponderea elevilor care stau în internat sau gazdă: 42 (6.95%)

**a.5 Numărul elevilor care beneficiază de ajutoare:**

Bani de merit 2025-2026:

Bursa profesionala 2025-2026:

**Bursa sociale.....2025-2026:**

**a.6 Grupuri Vulnerabile:**

Elevi cu nevoi speciale de educație CES: 7

Elevi cu nivel economic scăzut: 122

Elevi instituționalizați sau în plasament familial: 5

Elevi care trăiesc în familii monoparentale: 114

Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude: 18

**b. Informații privind personalul angajat**

**b.1 Personalul didactic: 49**

**b.1.1 Norme didactice:**

<i>INDICATOR</i>	<i>TOTAL</i>	<i>OBS</i>
Norme didactice	44,6	

In baza	26.55
Plata cu ora	6.49
Nr. norme acoperite cu colaboratori angajati	11.56

**b.1.2 Catedre rezervate**

TOTAL: 1,44

SPECIALITATEA	NORMĂ DIDACTICĂ	MOTIVUL
Limba Engleza	0,50	Director
Electrotehnica	0,40	Director adjunct
Electronica – Instruire practica	0.54	Director Școala Gimnazială Pietroasele

**b.1.3 Personalul didactic angajat : 48**

- Cadre didactice titulare 35
- Cadre didactice suplinitoare 1
- Personal asociat 4
- Pensionari 8

**b.1.4 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat: 48**

- Personal didactic calificat 48**
- Gradul I 32 = 66.67 %
- Gradul II 5 = 10,42%
- Gradul definitiv 1 = 2,08%
- Fara definitivat 10 = 20.83%

**b.1.5 Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu :**

- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în Buzău: 89,56%
- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate și face naveta zilnică 10.41 %

**b.2 Personalul didactic auxiliar**

**b.2.1 Total personal didactic auxiliar: 7 persoane / 6 norme**

**b.2.2 Distribuția**

Funcția	Număr personal	Calificat	Calificat Studii	Obs.
Secretar	2	Da	S	
Laborant	1	Da	S	
Informatician	1	Da	S	
Administrator financiar	1	Da	S	
Administrator patrimoniu	1	Da	S	
Bibliotecar	1	Da	S	

**b.2.3 Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor 100 %**

**b.3 Personalul de conducere**

Director (numele și prenumele)	Calificarea	Gradul didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție
VOICU ADRIANA IULIANA	Lb engleza	I	20 ani	DECIZIE 3369/20.12.2021	CONCURS
MACADON CARMEN DANIELA	Electrotehnica	I	33 ani	DECIZIE	DETASARE

**b.4 Personal nedidactic**

**b.4.1 Total: 10 persoane=10 norme/10.5 norme**

**b.4.2 Distribuția**

FUNCȚIA	NUMĂR PERSONAL	STUDII
Muncitor intretinere	2	școala generală
Portar	3	școala generală
Ingrijitori	6	școala generală/liceu
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	

**b.4.3** Gradul de acoperire conform normativelor în vigoare: 76.92 %

**C. Resurse materiale. Gestionarea spațiului de învățământ**

**c.1 Aspecte cantitative privind spațiul de învățământ :**

- ✓ Sali clasa/ laboratoare cabinete: 14/19
- ✓ ateliere școlare: 2
- ✓ Centrul de documentare și informare 1
- ✓ sală de sport 1
- ✓ bibliotecă (peste 28.000 volume), cu sală de lectură 17 062
- ✓ terenuri de sport în aer liber 2
- ✓ centru de asistență psihopedagogică 1

**Resurse informaționale:**

- ✓ 17 062 volume fond carte
- ✓ 130 calculatoare +57 laptopuri+53 tablete
- ✓ 15 imprimante+ multifuncționale
- ✓ 1 fax
- ✓ 6 copiatoare
- ✓ 25 Videoproiectoare, 11 table interactive
- ✓ 2 imprimanta 3D
- ✓ 7 tabla interactiva

c.2 Procesul de învățământ se desfășoară în unitate cu excepția instruirii practice care, parțial, se desfășoară și la agenți economici.

**c.3 Gradul de încărcare al școlii :**

- ✓ indice de ocupare: 100 %
- ✓ numărul de schimburi pe zi: - liceu și învățământ profesional/învățământ postliceal: 2  
- liceu seral

**c.4 Gestionarea spațiilor de învățământ :**

- ✓ laboratoarele și cabinetele sunt utilizate conform destinației lor;
- ✓ atelierele școlare sunt utilizate în exclusivitate pentru procesul didactic din școală;
- ✓ școala are săli de clasă închiriate Școlii Postliceale Sanitare Florentina Mosora si Olimp Net;
- ✓ sala de sport se folosește pentru procesul didactic din școală

**D. Situația privind promovabilitatea în anul școlar 2024-2025**

**IV.1 Rezultatele la învățătură**

Nr. Crt.	Clasa	Total înscriși	Promovați înainte de corigențe	Promovați după corigențe
1	IX A	26	23	26
2	IX B	27	21	28
3	IX C	26	26	27
4	IX D	25	24	24
5	X A	26	26	26
6	X B	18	18	20
7	X C	23	20	22
8	XD	27	27	25
9	XE	26	26	27
10	XI A	23	22	22
11	XI B	21	20	18
12	XI C	21	19	20
13	XI D	25	21	21
14	XI E	27	21	21
15	XII A	23	18	22
16	XII B	24	17	22

17	XII C	24	16	23
18	XIII D	19	9	19
19	IX A prof	28	24	25
20	X A prof	30	30	30
21	XI A prof	18	17	17
22	XI seral	25	20	21
23	XII seral	20	11	11
24	XIII seral	15	7	7
25	An I școală de maștri	23	22	22
26	An I postliceala	28	22	22
27	An II școala de maștri	16	16	16

## 2. IV.2 Starea disciplinară

### Număr de absențe motivate / nemotivate

NR CRT	CLASA	TOTAL	NEMOTIVATE	MOTIVATE
1	9A	787	208	579
2	9B	1092	255	837
3	9C	1033	320	713
4	9D	2130	643	1487
5	10A	1460	492	968
6	10B	941	316	625
7	10C	1705	835	870
8	10D	1463	440	1023
9	10E	1555	350	1205
10	11A	1399	532	867
11	11B	1656	919	737
12	11C	2278	578	1700
13	11D	3268	2060	1208
14	11E	4185	3433	752
15	12A	838	312	526

16	12B	1575	634	941
17	12C	1730	691	1039
18	12D	1171	696	475
19	9 Prof	2744	1266	1478
20	10 Prof	1359	479	880
	11Prof	686	583	103
	TOTAL	35055	16042	19013

## A. Rezultate examen de Bacalaureat si Competente profesionale Anul școlar 2024-2025

### 1. Rezultate obținute de elevi (promoția curentă) la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie 2025

Au fost înscriși 83 de elevi (58 din promoția curentă învățământ de zi, 6 elevi din promoția curentă învățământ seral, 19 elevi din promoțiile anterioare)

- promovați ( medii peste 6 la bac ): 27 elevi (24 elevi din promoția curentă învățământ de zi, procent **41,37 %**, din numărul elevilor înscriși și 3 elevi din promoțiile anterioare)

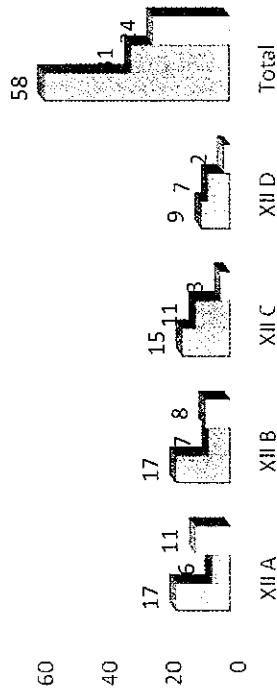
- respinși ( medii sub 6 la bac ): 51 elevi (31 elevi învățământ de zi din promoția curentă, 5 elevi din promoția curentă învățământ seral și 15 elevi din promoțiile anterioare)

- neprezențați : 5 elevi ( 3 elevi învățământ de zi din promoția curentă, 1 elev învățământ seral din promoția curentă și 1 elev din promoțiile anterioare )

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respiși (1; 6)	Promovați (6; 10)	Rată promovare
XII A	17	17	0	0	6	11	64,70 %
XII B	17	15	2	0	7	8	53,33 %
XII C	15	14	1	0	11	3	21,42 %
XII D	9	9	0	0	7	2	22,22 %
Total (inv. zi)	58	55	3	0	31	24	<b>43,63 %</b> (din nr. elevilor prezenți)

**PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII – LICEUL TEHNOLOGIC “CRIGOREC MOISIL”**

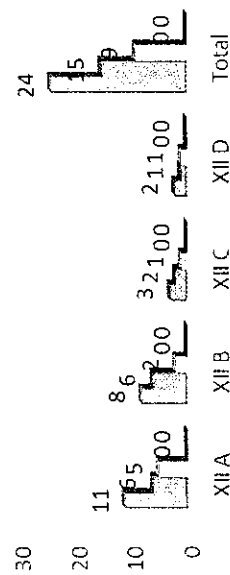
Sesiunea iunie 2025. nr. elevilor înscriși, respinși, promovați, pe clase



□ Înscriși □ Respiși [1; 6] □ Promovați [6; 10]

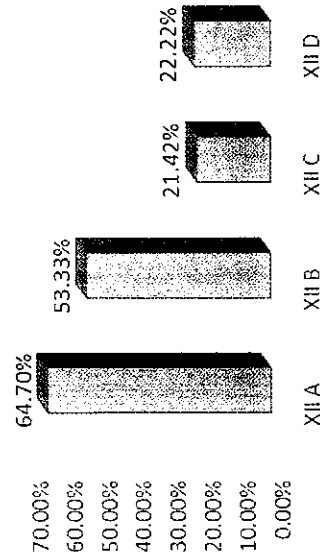
Clasa	Respiși [1, 6]	Promovați [6, 10]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	6	11	6	5	0	0
XII B	7	8	6	2	0	0
XII C	11	3	2	1	0	0
XII D	7	2	1	1	0	0
Total (inv. zi)	31	24	15	9	0	0

Sesiunea iunie 2025. nr. elevilor promovați pe grupe de note



□ Promovați [6, 10] □ [6, 7] □ [7, 8] □ [8, 9] □ [9, 10]

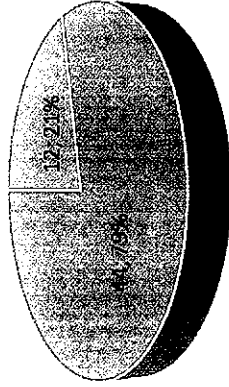
Sesiunea iunie 2025. rata de promovare pe clase



**Nr. elevilor prezenți, respinși, promovați pe discipline:**

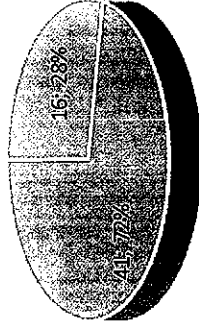
Note/ Disciplina	Prezenți	Respiși [1; 5]	Promovați [5; 10]	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Rată promovare
Limba și literatura română	56	12	44	18	12	12	2	0	78,57 %
Matematică	57	16	41	13	10	13	4	1	71,92 %
Biologie	36	19	17	6	7	3	1	0	47,22 %
Chimie	11	5	6	4	0	2	0	0	54,54 %
Fizică	9	6	3	1	1	0	1	0	33,33 %
<b>Total bac (inv. zi)</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>24 ([6 ; 10])</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43,63 %</b>

Sesiunea iunie 2025, disciplina Limba și literatura  
română



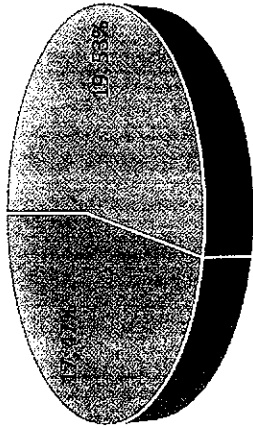
▣ Respiși [1; 5]   ▣ Promovați [5; 10]

Sesiunea iunie 2025, disciplina Matematică



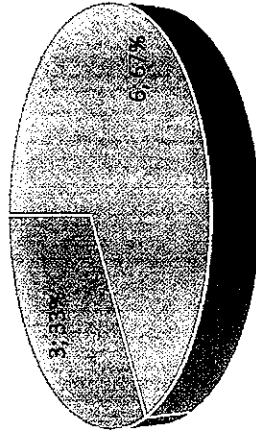
▣ Respiși [1; 5]   ▣ Promovați [5; 10]

Sesiunea iunie 2025, disciplina Biologie



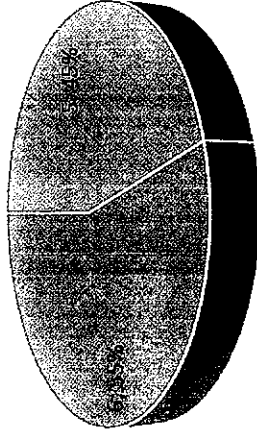
▣ Respiși [1; 5]   ▣ Promovați [5; 10]

Sesiunea iunie 2025, disciplina Fizică



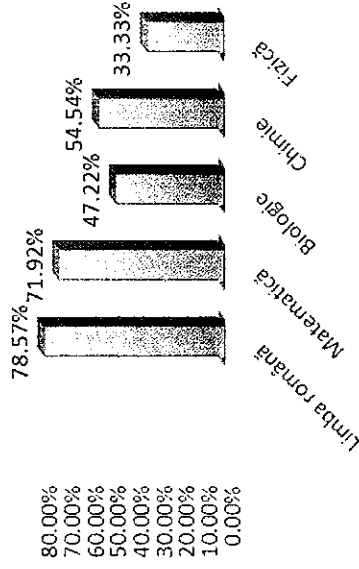
▣ Respiși [1; 5]   ▣ Promovați [5; 10]

Sesiunea iunie 2025, disciplina Chimie



▣ Respiși [1; 5]   ▣ Promovați [5; 10]

Sesiunea iunie 2025, rata de promovare pe discipline

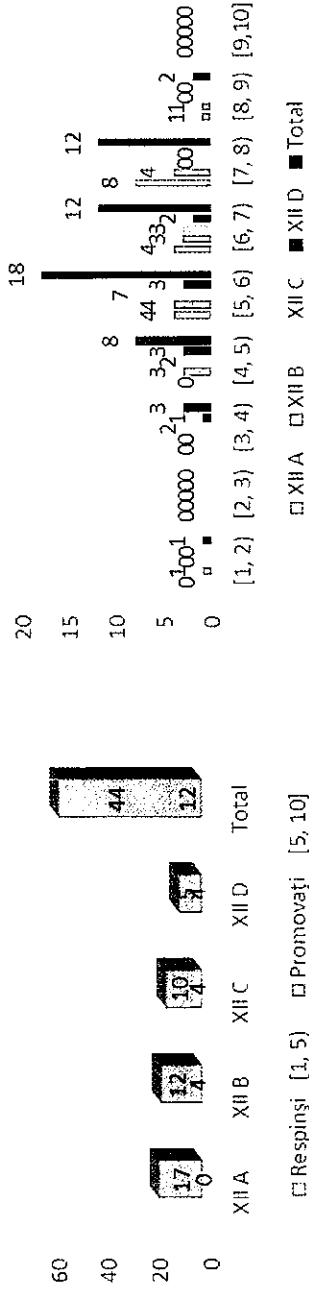


### Disciplina Limba și literatura română

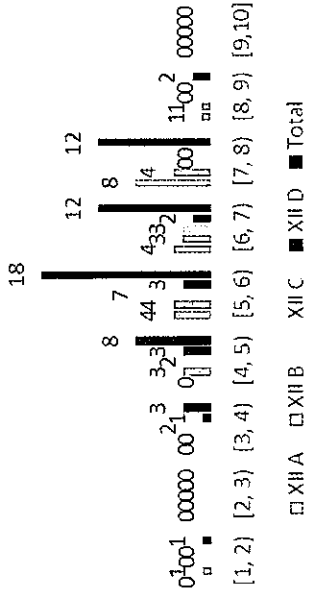
Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respiși [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	17	17	0	0	0	17	100 %
XII B	17	16	1	0	4	12	75 %
XII C	15	14	1	0	4	10	71,42 %
XII D	9	9	0	0	4	5	55,55 %
Total (inv. zi)	58	56	2	0	12	44	78,57 %

Clasa	Respinsi [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	0	17	0	0	0	0	4	4	8	1	0
XII B	4	12	1	0	0	3	4	3	4	1	0
XII C	4	10	0	0	2	2	7	3	0	0	0
XII D	4	5	0	0	1	3	3	2	0	0	0
Total (înv. zi)	12	44	1	0	3	8	18	12	12	2	0

Sesiunea iunie 2025, disciplina Limba și literatura română



Sesiunea iunie 2025, disciplina Limba și literatura română



### Disciplina Matematică

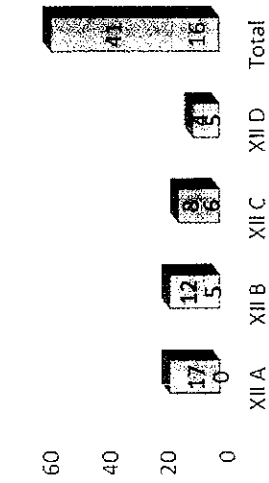
Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinsi [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	17	17	0	0	0	17	100 %
XII B	17	17	0	0	5	12	70,58 %
XII C	15	14	1	0	6	8	57,14 %
XII D	9	9	0	0	5	4	44,44 %
Total (înv. zi)	58	57	1	0	16	41	71,92 %

Clasa	Respinsi [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	0	17	0	0	0	0	4	4	6	2	1
XII B	5	12	1	1	1	2	4	3	5	0	0
XII C	6	8	1	1	1	3	3	3	0	2	0

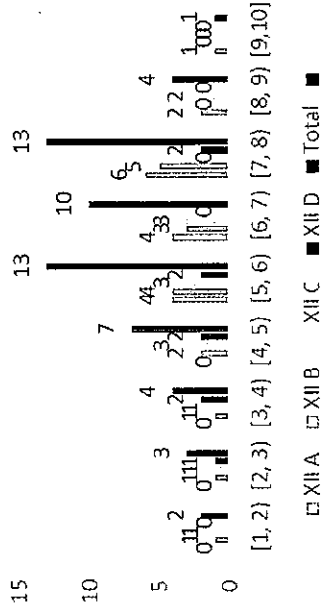
**PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII - TICȘUII TEHNOLOGIC GRIGOREC MOȘTI**

XII D	5	4	0	1	2	2	2	0	2	0	0
Total (inv. zi)	16	41	2	3	4	7	13	10	13	4	1

Sesiunea iunie 2025, disciplina Matematică



Sesiunea iunie 2025, disciplina Matematică

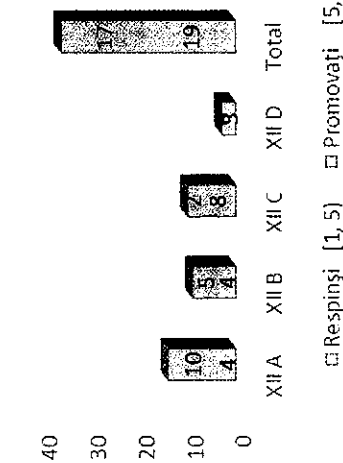


**Disciplina Biologie**

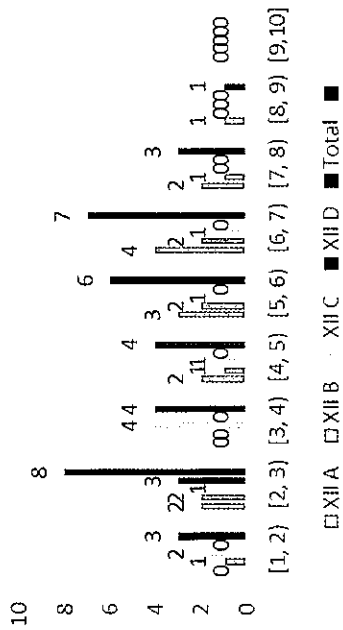
Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respiniși [1; 5)	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	14	14	0	0	4	10	71,42 %
XII B	10	9	1	0	4	5	55,55 %
XII C	11	10	1	0	8	2	20 %
XII D	3	3	0	0	3	0	0 %
Total (inv. zi)	38	36	2	0	19	17	47,22 %

Clasa	Respiniși [1, 5)	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	4	10	0	2	0	2	3	4	2	1	0
XII B	4	5	1	2	0	1	2	2	1	0	0
XII C	8	2	2	1	4	1	1	1	0	0	0
XII D	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Total (inv. zi)	19	17	3	8	4	4	6	7	3	1	0

Sesiunea iunie 2025, disciplina Biologie



Sesiunea iunie 2025, disciplina Biologie

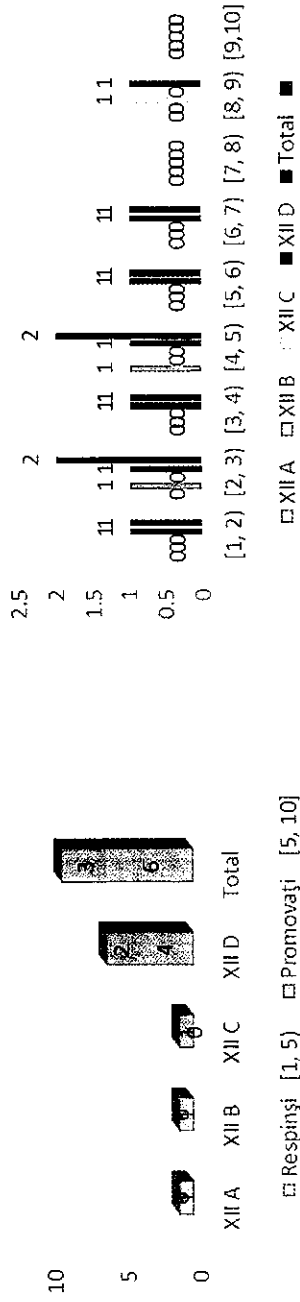


### Disciplina Fizică

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respiși [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	1	1	0	0	1	0	0 %
XII B	1	1	0	0	1	0	0 %
XII C	1	1	0	0	0	1	100 %
XII D	6	6	0	0	4	2	33,33 %
Total (inv. zi)	9	9	0	0	6	3	33,33 %

Clasa	Respiși [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
XII B	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
XII C	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
XII D	4	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Total (inv. zi)	6	3	1	2	1	2	1	1	0	1	0

Sesiunea iunie 2025, disciplina Fizică

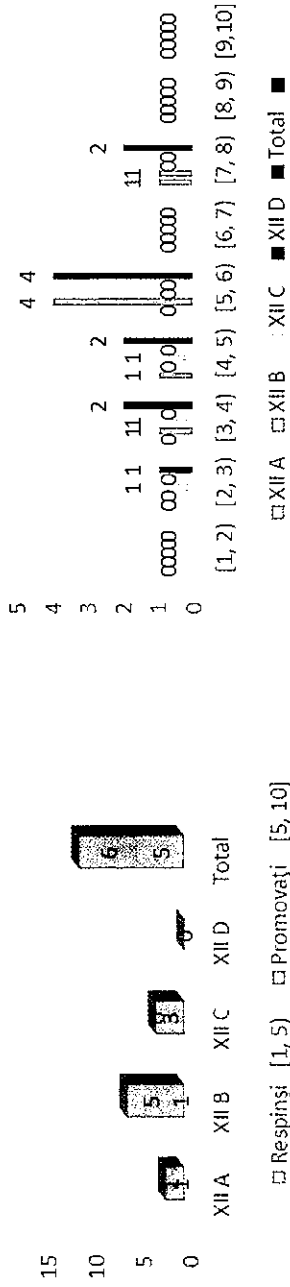


**Disciplina Chimie**

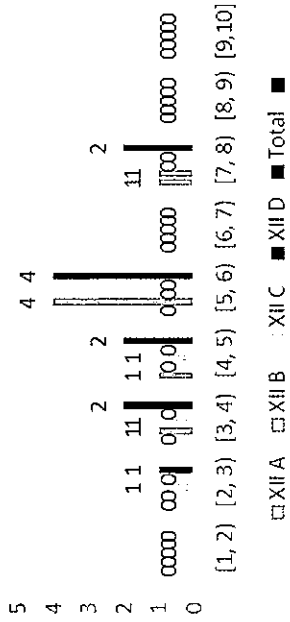
Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinsi [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	2	2	0	0	1	1	50 %
XII B	6	6	0	0	1	5	83,33 %
XII C	3	3	0	0	3	0	0 %
XII D	0	0	0	0	0	0	-
Total (inv. zi)	11	11	0	0	5	6	54,54 %

Clasa	Respinsi [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
XII B	1	5	0	0	1	0	4	0	1	0	0
XII C	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
XII D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total (inv. zi)	5	6	0	1	2	2	4	0	2	0	0

Sesiunea iunie 2025, disciplina Chimie



Sesiunea iunie 2025, disciplina Chimie

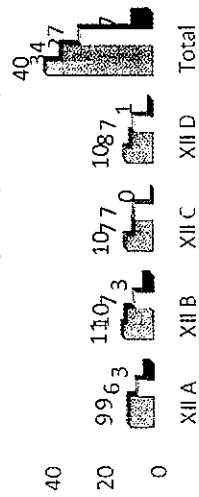


## 2. Rezultate obținute de elevi (promofia curentă) la examenul de bacalaureat, sesiunea august 2025

- Au fost înscriși 43 de elevi din promoția curentă (40 elevi înv. de zi și 3 elevi înv. seral).
- promovați (medii peste 6 la bac): 7 elevi
  - respinși (medii sub 6 la bac): 30 elevi (27 elevi învățământ de zi și 3 elevi învățământ seral)
  - neprezențați: 6 elevi

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinși [1; 6]	Promovați [6; 10]	Rată promovare
XII A	9	9	0	0	6	3	33,33 %
XII B	11	10	1	0	7	3	30 %
XII C	10	7	3	0	7	0	0 %
XII D	10	8	2	0	7	1	12,50 %
Total (inv. zi)	40	34	6	0	27	7	20,58 % (din nr. elevilor prezenți)

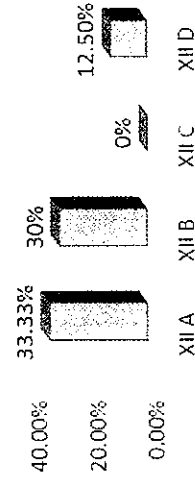
Sesiunea august 2025, nr. elevilor înscriși, prezenți, respinși, promovați



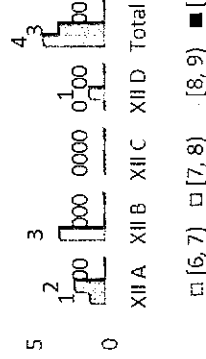
Înscriși □ Prezenți □ Respinși [1; 6] ■ Promovați [6; 10]

Clasa	Respinsi [1, 6]	Promovați [6, 10]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	6	3	1	2	0	0
XII B	7	3	3	0	0	0
XII C	7	0	0	0	0	0
XII D	7	1	0	1	0	0
Total (inv. zi)	27	7	4	3	0	0

Sesiunea august 2025, rata de promovare pe clase



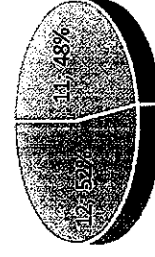
Sesiunea august 2025, nr. elevilor promovați pe grupe de note



**Nr. elevilor (inv. de zi) prezenți, respinși, promovați pe discipline, pe grupe de note:**

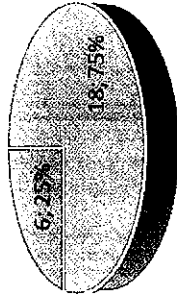
Note/ Disciplina	Prezenți	Respinsi [1; 5]	Promovați [5; 10]	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Rată promovare
Limba și literatura română	23	11	12	6	6	0	0	0	52,17 %
Matematică	24	18	6	4	1	1	0	0	25 %
Biologie	24	16	8	4	1	3	0	0	33,33 %
Chimie	2	2	0	0	0	0	0	0	0 %
Fizică	3	2	1	0	0	1	0	0	33,33 %
Total bac (inv. zi)	34	27	7	4	4	3	0	0	20,58 %

Sesiunea august 2025, disciplina Limba și literatura română

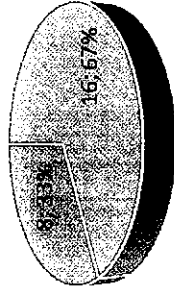


▪ Respinși [1; 5] ▪ Promovați [5; 10]

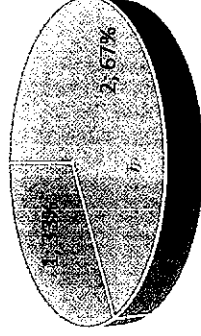
Sesiunea august 2025, disciplina  
Matematică



Sesiunea august 2025, disciplina  
Biologie



Sesiunea august 2025, disciplina Fizică



▣ Respiși [1; 5]   ▣ Promovați [5; 10]

▣ Respiși [1; 5]   ▣ Promovați [5; 10]

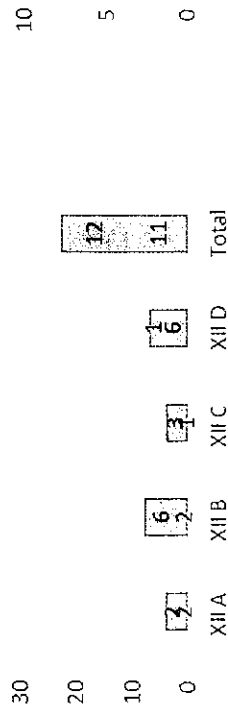
▣ Respiși [1; 5]   ▣ Promovați [5; 10]

### Disciplina Limba și literatura română

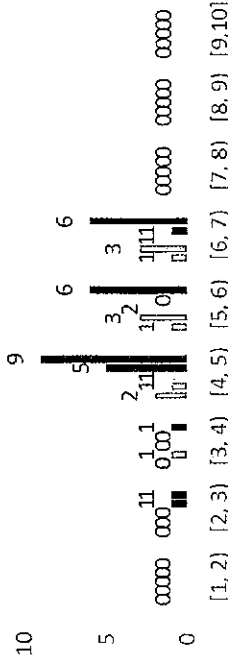
Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respiși [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	4	4	0	0	2	2	50 %
XII B	9	8	1	0	2	6	75 %
XII C	5	4	1	0	1	3	75 %
XII D	7	7	0	0	6	1	14,28 %
Total (inv. zi)	25	23	2	0	11	12	52,17 %

Clasa	Respiși [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	2	2	0	0	2	1	1	1	0	0	0
XII B	2	6	0	0	1	3	3	3	0	0	0
XII C	1	3	0	0	1	2	1	1	0	0	0
XII D	6	1	0	1	0	5	0	1	0	0	0
Total (inv. zi)	11	12	0	1	9	6	6	6	0	0	0

Sesiunea august 2025, disciplina Limba și literatura română



Sesiunea august 2025, disciplina Limba și literatura română



□ Respingi [1, 5] □ Promovați [5, 10]

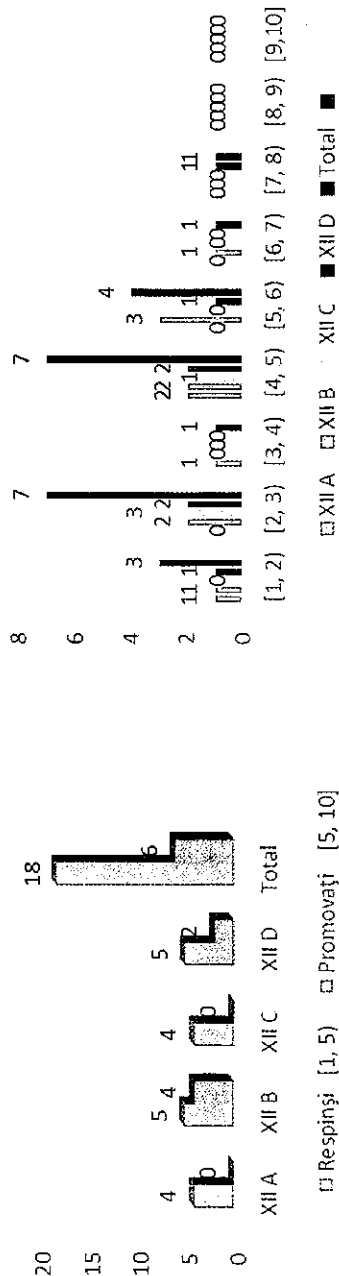
□ XII A □ XII B □ XII C □ XII D □ Total ■

### Disciplina Matematică

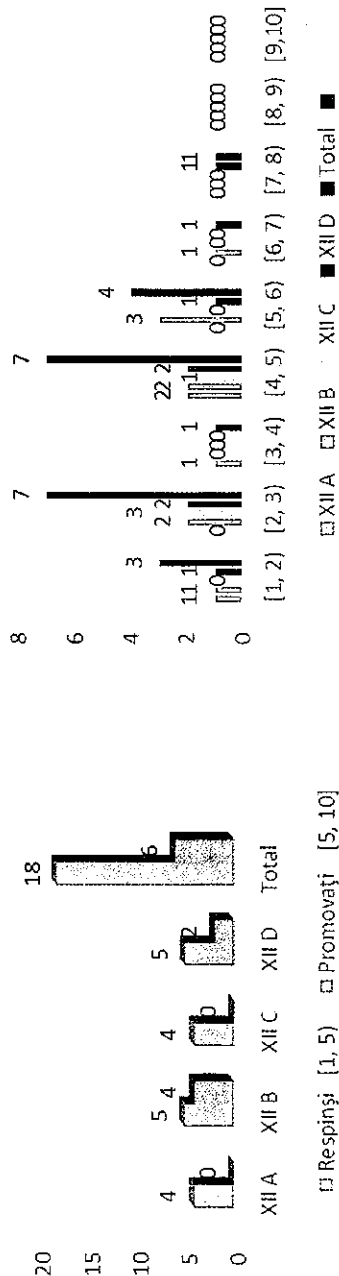
Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respingi [1, 5]	Promovați [5, 10]	Rată promovare
XII A	4	4	0	0	4	0	0 %
XII B	10	9	1	0	5	4	44,44 %
XII C	6	4	2	0	4	0	0 %
XII D	8	7	1	0	5	2	28,57 %
Total (inv. zi)	28	24	4	0	18	6	25 %

Clasa	Respingi [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	4	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0
XII B	5	4	1	2	0	2	3	1	0	0	0
XII C	4	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0
XII D	5	2	1	2	0	2	1	0	1	0	0
Total (inv. zi)	18	6	3	7	1	7	4	1	1	0	0

Sesiunea august 2025, disciplina Matematică



Sesiunea august 2025, disciplina Matematică

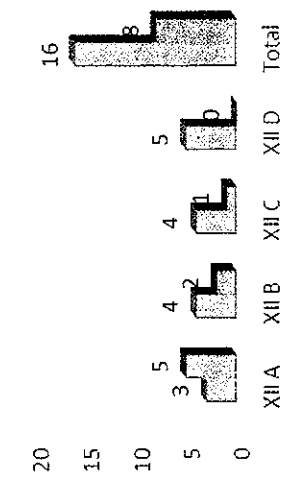


### Disciplina Biologie

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respiși [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	8	8	0	0	3	5	62,50 %
XII B	7	6	1	0	4	2	33,33 %
XII C	7	5	2	0	4	1	20 %
XII D	5	5	0	0	5	0	0 %
<b>Total (inv. zi)</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>33,33 %</b>

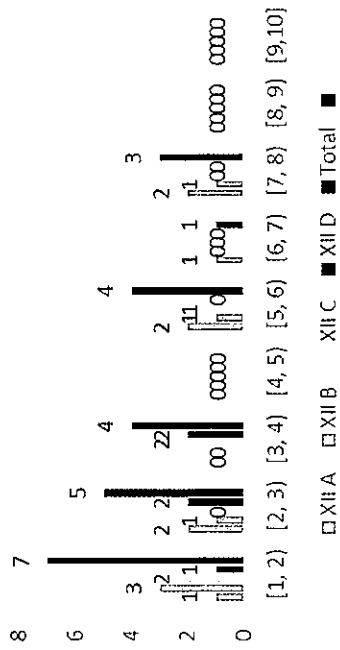
Clasa	Respiși [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	3	5	1	2	0	0	2	1	2	0	0
XII B	4	2	3	1	0	0	1	0	1	0	0
XII C	4	1	2	0	2	0	1	0	0	0	0
XII D	5	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0
<b>Total (inv. zi)</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Sesiunea august 2025, disciplina Biologie



□ Respinsi [1, 5) □ Promovați [5, 10]

Sesiunea august 2025, disciplina Biologie



□ XII A □ XII B □ XII C □ XII D ■ Total ■

### Disciplina Fizică

- au fost înscriși 8 elevi: 1 elev clasa XII A (nota 6,55)  
1 elev clasa XII B (nota 2,00)  
1 elev clasa XII C (nota 1,90)  
5 elevi clasa XII D (notele 6,55  
2,75  
2,75  
2 absenți)

### Disciplina Chimie

- au fost înscriși 3 elevi: 1 elev clasa XII B (nota 3,05)  
2 elevi clasa XII C (nota 3,45  
1 absent)

Clasa	Respinsi [1, 6)	Promovați [6, 10]	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	7	14	7	7	0	0
XII B	8	11	9	2	0	0
XII C	13	3	2	1	0	0
XII D	10	3	1	2	0	0
Total (înv. zi)	38	31	19	12	0	0

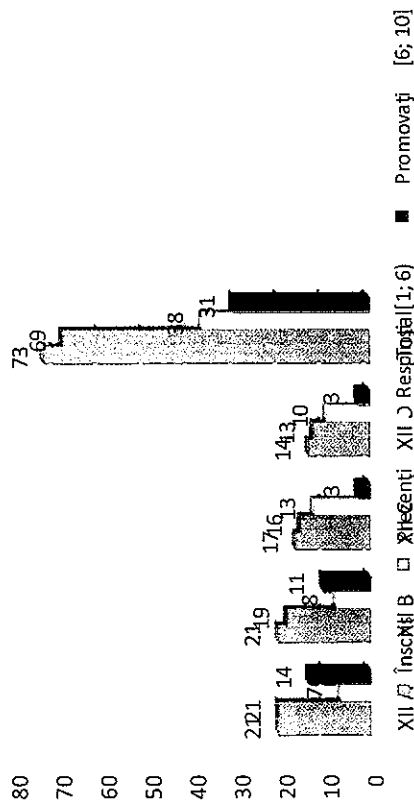
### 3. Rezultate obținute de elevi (promoția curentă) la examenul de bacalaureat 2025 (sesiunile I și II)

Au fost înscriși 80 elevi din promoția curentă (73 elevi învățământ de zi și 7 elevi învățământ seral)

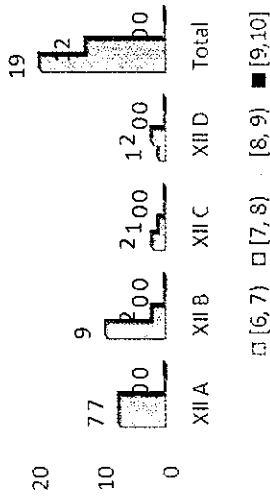
- promovați (medii peste 6 la bac): 31 elevi (31 elevi învățământ de zi și 0 elevi învățământ seral), procent **38,75 % (42,46 % înv. de zi)**, din numărul elevilor **înscriși (44,92 % din nr. elevilor prezenți înv. de zi)**
- respinși (medii sub 6 la bac): 44 elevi (38 elevi învățământ de zi și 6 elevi învățământ seral) , procent **55 % (52,05 % înv. de zi)**, din numărul elevilor **înscriși**
- neprezențați: 5 elevi (4 elevi învățământ de zi și 1 elev învățământ seral), procent **6,25 % (5,47 % înv. de zi)**

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinși [1; 6]	Promovați [6; 10]	Rată promovare
XII A	21	21	0	0	7	14	66,66 % (din nr. elevilor înscriși)
XII B	21	19	2	0	8	11	52,38 % (din nr. elevilor înscriși)
XII C	17	16	1	0	13	3	17,64 % (din nr. elevilor înscriși)
XII D	14	13	1	0	10	3	21,42 % (din nr. elevilor înscriși)
Total (inv. zi)	73	69	4	0	38	31	<b>42,46 % (din nr. elevilor înscriși)</b> <b>44,92 % (din nr. elevilor prezenți)</b>

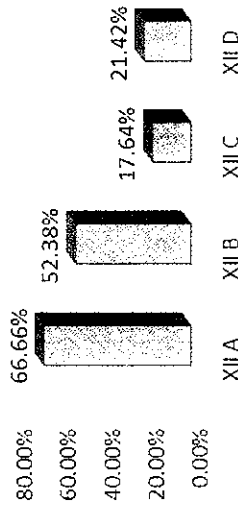
Examen bacalaureat 2025, nr. elevilor înscriși, prezenți, respinși, promovați



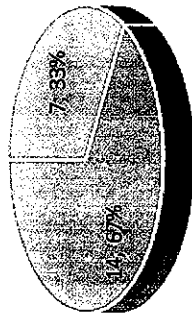
Examen bacalaureat 2025. nr. elevilor promovați pe grupe de note



Examen de bacalaureat 2025. rata de promovare pe clase

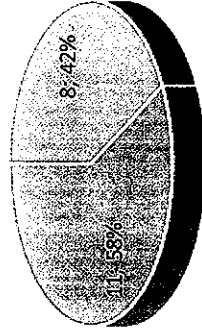


Examen de bacalaureat 2025, clasa a XII-a A



▪ Respingi [1, 6] ▪ Promovați [6, 10]

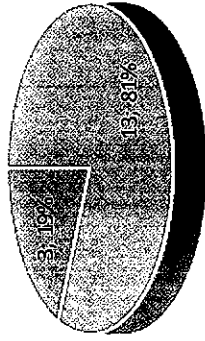
Examen de bacalaureat 2025, clasa a XII-a B



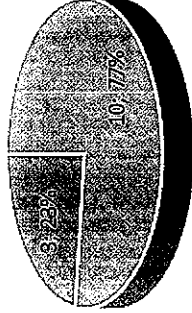
▪ Respingi [1, 6] ▪ Promovați [6, 10]

Examen de bacalaureat 2025, clasa a XII-a C

Examen de bacalaureat 2025, clasa a XII -a D



▣ Respingi [1, 6]   ▣ Promovați [6, 10]



▣ Respingi [1, 6]   ▣ Promovați [6, 10]

### Examenul de certificarea a calificării nivel 4, an școlar 2024-2025, sesiunea iunie

Date statistice privind numărul elevilor înscriși, prezenți, promovați, respinși și procentul de promovabilitate

Nr. crt	Calificarea profesională	Număr candidați				Admiși								
		Înscriși		Prezenți		Total	Fem	din care cu calificativ				Total	Fem	
		Total	Fem	Total	Fem			Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător			
						Total	Feminin	Total	Fem	Total	Fem	Total	Fem	
1	Tehnician operator procesare text/ imagine	17	8	17	8	14	8	3					0	0
2	Tehnician operator telematica	15	4	15	4	1		14	4				0	0
3	Tehnician în instalații electrice	21	2	21	2	1	0	19	1	1	1	1	0	0
4	Tehnician electrotehnist	9	3	9	3	1	1	5	2	3				
	<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Examenul de certificare a calificării nivel 4, anul școlar 2024-2025, sesiunea august**

Nr. crt.	Calificarea profesională	Număr candidați										din care cu calificativ					
		Înscriși		Prezenți		Admiși		Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător			
		Total	Fem	Total	Fem	Total	Fem	Total	Fem	Total	Fem	Total	Fem	Total	Fem		
						Total		Fem									
1	Tehnician operator procesare text imagine	5	1	5	1	5	1	0	0	5	1	0	0	5	1	0	0
2	Tehnician operator telematică	4	1	4	1	4	1	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0
3	Tehnician în instalații electrice	7	0	7	0	7	0	0	0	2	0	0	0	2	0	5	0
	Tehnician electrotehnist	8	0	8	0	8	0	0	0	3	0	0	0	3	0	5	0
	<b>TOTAL</b>	24	2	24	2	24	2	0	0	14	2	0	0	14	2	10	0

**Examenul de certificare a calificării nivel 5, anul școlar 2024-2025**

Nr. crt.	Calificarea	Admiși			Eliminați din examen
		Înscriși	Prezenți	Respiși	
		din care :			

1.	Măștri masini si aparate electrice	Total	Feminin					15	Total	Feminin	15	Total	Feminin	9-10	Total		9	6	8-8.99	Feminin		-	Total	7-7.99	Feminin		-	Total	6-6.99	Feminin		-	Total	-	Feminin	-	Total																
				Total	Feminin	Total	Feminin								Total	Feminin				Total	Feminin				Total	Feminin																											

**Examenul de certificare a calificării nivel 3, anul școlar 2024-2025**

Calificarea profesională	Număr candidați		Admiși													
	Înscriși		Prezenți						din care cu calificativ						Satisfăcător	
	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Total	Feminin	Total	Feminin		
							Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin		
Electrician exploatare joasă tensiune	17	3	17	3	17	3	2	5	10	2	0	5	1	0	0	
<b>TOTAL</b>	17	3	17	3	17	3	2	5	10	2	0	5	1	0	0	

**Situatia absolventilor nivel 4 an scolar 2024-2025**

	Posticeala	Facultate	angajat	somer
12A	9	12	6	3
12B	6	4	3	10
12C	8	7	8	5
12D				

**ACTIVITATEA DE (AUTO)PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE**

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina	Anul promovării examenului de definitivat	Intervalul legal prevăzut	Nr. de credite profesionale transferabile
1	Alecu Aurora	Chimie	Debutant		
2	Anton Cristiana	Geografie	1999	2019-2024	0
3	Apostol Silvia-Manuela	Matematică	1996	2021-2026	40
4	Babici Ion	Electronică, automatizări și comunicații	2021	2021-2026	0
5	Barbu Monica	Limba și literatura română	2006	2021-2026	90
6	Barlabei Marius	Electronică industrială	Debutant		
7	Bujor Laurențiu	Mastru militar radiolocație	Debutant		
8	Carbuneanu Valentina- Petruta	Psihologie	2009	2019-2024	45
9	Cheșcă Ciprian-Daniel	Matematică	2006	2021-2026	100
10	Chioveanu Gabriela	Geografie	2001	2021-2026	0
11	Chirtoc Nicolai-Virgil	Discipline tehnice	2006	2021-2026	0
12	Circiumaru Costinel	Fizică	1994	2019-2024	0
13	Cojocea Marian	Discipline tehnice	Debutant		
14	Cojocaru Ion	Discipline tehnice	1990	2020-2025	0
15	Cretu Magdalena	Limba engleza	2007	2022-2027	0
16	David Gabriel	Educație fizică	1998	2018-2023	0
17	David Vasile	Fizică	Debutant		
18	Dragomir Simona	Limba și literatura română	2005	2019-2024	150
19	Duduman Magdalena	Biologie	2003	2023-2028	

20	Ganea Manuela Tatiana	Discipline tehnice	1991	2021-2026	10
21	Ion Grigore	Electrotehnică	2007	2022-2027	
22	Istrate Gheorghe	Instalații echipamente	Debutant		
23	Lazăr Nicoleta	Electromecanică	Debutant		
24	Lupu Adrian	Limba franceză	1994	2019-2024	0
25	Macadon Carmen-Daniela	Electrotehnica	1993	2019-2024	70
26	Mihai Irina-Luminița	TIC/Discipline tehnice	2004	2019-2024	110
27	Mihălcescu Iuliana	Limba engleză	2011	2021-2026	90
28	Mironică Silvia	Electrotehnica	2001	2023-2028	0
29	Mocanu Monica	Matematică	1997	2022-2027	0
30	Nedu Nicolae	Discipline tehnice	2002	2022-2027	0
31	Olaru Gheorghe	Discipline tehnice	2008	2023-2028	0
32	Pandrea Cornelia	Discipline tehnice	1990	2020-2025	0
33	Pencu Cornelia	Discipline tehnice	2004	2019-2024	0
34	Podoreanu Sergiu	Discipline tehnice	2002	2022-2027	0
35	Popescu Adriana	Limba franceza	2007	2022-2027	6
36	Popescu Elena Alina	Teologie ortodoxa pastorala	2006	2021-2026	0
37	Rosioru-Robert-Mugurel	Teologie ortodoxa pastorala	2005	2020-2025	100
38	Scurtu Eugen	Discipline tehnice	1994	2019-2024	0
39	Simionică Eugeniu	Engleză-Italiană	Debutant		
40	Stănescu Adrian	Industria lemnului	2007	2022-2027	0
41	Șovăială Carmen-Tamara	Limba și literatura română	1999	2023-2028	0
42	Tache Gabriela	Chimie	1993	2023-2028	0
43	Toma Cristina	Limba engleza	2009	2019-2024	112
44	Țicleanu Nicolae	Științe militare și informații	Debutant		
45	Ungureanu Costel	Inginerie electromecanică	2018	2023-2028	0
46	Vlad Violeta	Științe socio-umane	1993	2023-2028	0
47	Voicu Adriana-Iuliana	Limba engleza	2004	2021-2025	7
48	Voicu Daniela	Istorie	2013	2023-2028	90

## PROIECTE DESFĂȘURATE

în anul școlar 2024-2025

Proiecte aprobate în CAEJ și CAER:

### 1. PROIECTE E-TWINNING:

- **F.I.N.D.I.K. / N.U.T. (Nurturing Understanding through Technology and Innovation for Nature)** – Toma Cristina, Voicu Adriana, Mihalcescu Iuliana, 16 elevi

F.I.N.D.I.K. / Proiectul N.U.T. a fost conceput pentru a spori conștientizarea problemelor de mediu în rândul elevilor de liceu, prin integrarea educației STEM cu practici de sustenabilitate. Prin module interactive axate pe cultivarea înțelegerii problemelor de mediu, elevii au participat la activități precum seminarii, proiecte și ateliere de inovare. Proiectul și-a propus să dezvolte capacitatea elevilor de a crea soluții inovatoare pentru conservarea mediului, să promoveze practici de zero deșeuri și să încurajeze un stil de viață durabil. Implementat pe parcursul unui an școlar, F.I.N.D.I.K. / Proiectul N.U.T. s-a aliniat cu programa școlară a liceelor în materie de biologie, chimie și geografie, oferind în final elevilor competențele necesare pentru a aborda provocările locale de mediu.

- **Scientific Blunders-4** – Toma Cristina, Mihai Irina, 10 elevi

În cadrul acestui proiect, am încercat să contribuim la formarea modelului ideal de cetățean global, în conformitate cu valorile europene. Astfel, prin proiectul nostru, am contribuit la învățarea conceptelor acceptate ca valori europene sau valori globale (conceptele precum drepturile omului, democrația, statul de drept, egalitatea, toleranța, știința, cetățenia etc.). Din nou, pe baza valorilor europene (valori globale) și a valorii cetățeniei globale, am sporit valorile și interesul elevilor pentru știință și am atras atenția asupra importanței gândirii pozitive, științifice și critice. Ne-am propus să realizăm acest lucru printr-o abordare interdisciplinară, bazată pe proiecte. În cadrul proiectului nostru, am oferit elevilor competențe pentru secolul XXI și am atins obiectivele utilizând diferite metode și tehnici (instrumente web2 și de inteligență artificială, brainstorming, activități artistice, lectură, scriere și prezentare, scanarea resurselor etc.).

- **New Approach in Education: Artificial Intelligence** - Toma Cristina, Mihai Irina, Cretu Magdalena, 15 elevi

Dezvoltarea rapidă a tehnologiei și apariția diferitelor programe au făcut necesară perfecționarea și reînnoirea elevilor și profesorilor. Proiectul nostru a vizat integrarea instrumentelor web de inteligență artificială recent lansate în cursurile noastre, pentru a le permite studenților să-și îmbunătățească educația, distrându-se și perfecționându-se. În

aceiași timp, le-a permis studenților să colaboreze cu elevii din diferite țări, îmbunătățindu-și abilitățile culturale, lingvistice și de comunicare și permițându-le să realizeze împreună diverse studii.

## 2. PROIECTE COORDONATE DE ȘCOALA NOASTRĂ:

- ❖ “Today a Project, Tomorrow the Future” – proiect regional

În contextul actual, din ce în ce mai mult se pune accentul pe o bună cunoaștere a cel puțin unei limbi de circulație internațională. Acest lucru nu este de ajuns dacă nu se împletește cu o bună cunoaștere a meseriei/domeniului pentru care ești pregătit. De asemenea, există o nevoie din ce în ce mai mare de a folosi inter- și transdisciplinaritatea în procesul de predare-învățare. Scopul acestui concurs este de a-i pune pe elevii de la liceele tehnologice și vocaționale în situații reale de viață, când trebuie să demonstreze că nivelul de cunoaștere a limbii engleze se combină cu specialitatea pentru care se pregătesc. Acest concurs le oferă șansa de a arăta că au înclinație către limbile străine și, mai mult decât atât, știu să pună în practică și cunoștințele lor de specialitate, îmbinându-le într-un tot unitar.

- ❖ “Sunet și lumina” – proiect local
- ❖ “Meseria perfectă pentru mine” – proiect local

Anul terminal de liceu reprezintă pentru fiecare elev în parte un moment foarte important în viața sa. Fie că sunt pregătiți sau nu, ei trebuie să ia cea mai importantă decizie din viața lor, și anume, ce vor face după terminarea celor 4 ani de liceu. Ținând cont de faptul că liceul nostru este unul cu profil tehnologic, majoritatea elevilor aleg să se angajeze imediat după terminarea cursurilor din necesitatea acestora de a împlini satisfacția profesională cu cea materială. Înșă, pe de o parte, inserția pe piața muncii poate fi un moment dificil pentru ei, iar pe de altă parte, mulți dintre elevi nu constientizează că anume presupune meseria pe care și-o doresc, fapt pentru care acest proiect vine în întâmpinarea acestor situații și își propune îndrumarea elevilor de clasă a XII-a în ceea ce privește alegerea meseriei potrivite pentru fiecare dintre ei.

Scopul acestui proiect este acela de a-i îndruma pe elevii de clasă a XII-a în ceea ce privește alegerea meseriei potrivite lor. Astfel, proiectul își propune să ofere acestor elevi șansa de a avea pentru o zi meseria pe care și-ar dori-o pentru viitor. Această experiență îi va face, cu siguranță, să constientizeze atât avantajele, cât și dezavantajele postului pe care au funcționat pentru o zi. Prin intermediul acestui proiect elevii vor pune în balanță ceea ce își doresc cu ceea ce pot realiza și vor privi realitatea cu mult mai multă responsabilitate.

## 3. Proiectul ERASMUS+ ACREDITAT 2021-2027 - Better Competences for Better Employability,

<https://sites.google.com/liceulmoisilbuzau.ro/acreditare/pagina-de-pornire>

Proiectul a fost continuarea initiativei începute cu Better Prepared for the European Labor Market, venind în întâmpinarea nevoilor școlii și elevilor de la 3 specializări de viitor, de nivel 4, în domeniul dinamic telematică, producție media, electric, cerute pe piața muncii, bine plătite, însă unde este necesară o pregătire de actualitate pentru care am obținut ACREDITARE 2021-2027.

Obiectivele proiectului care au fost și realizate prin implementare:

- Îmbunătățirea calitatii stagiilor de pregătire practică pentru elevii de la învățământ liceal, nivel 4 (39 elevi au realizat stagii de pregătire practică în UE)
- Îmbunătățirea imaginii liceului nostru la nivelul comunității profesionale, locale și internaționale
- Egalitatea de șanse pentru elevii noștri din punct de vedere al pregătirii profesionale, pe plan european prin validarea și transferul competențelor
- Îmbunătățirea competențelor digitale, lingvistice și sociale pentru elevii și profesorii liceului prin intermediul proiectelor Erasmus (4 profesori au participat la activități de job shadowing în Portugalia pentru 1 săptămână)

**4. PROIECTUL CYBERAGENT -The Erasmus+ and EU Solidarity Corps programme, EACEA.A.2 SKILLS AND INNOVATION, PROJECT nr 101111732** derulat în perioada 2023-2026

Ca răspuns la apelul European Green Deal pentru o Europă digitală durabilă, CyberAgent intervine pentru a consolida coloana vertebrală a economiei europene – IMM-urile. Datorită faptului că peste 90% din întreprinderi sunt IMM-uri, acestea sunt esențiale pentru economia țării, dar vulnerabile în fața amenințărilor cibernetice. Misiunea CyberAgent este clară: înfruntarea acestor afaceri prin transformarea angajaților lor în „agenți de schimbare a securității cibernetice” în IMM-uri. Prin integrarea abilităților tehnice, analitice și soft, CyberAgent nu numai că abordează deficitul de competențe, ci și încurajează o forță de muncă digitală diversă și rezistentă. În fața provocărilor cibernetice tot mai mari, CyberAgent reprezintă o inițiativă vitală, protejând IMM-urile și promovând o economie europeană pregătită pentru viitor.

Proiectul CyberAgent, finanțat de Erasmus+, încurajează cooperarea între instituțiile de învățământ superior, furnizorii de formare profesională și IMM-uri pentru a împărtăși cele mai bune practici în domeniul securității cibernetice și a spori angajabilitatea, reziliența cibernetică și cultura de securitate cibernetică a unei organizații.

Proiectul va oferi programe și conținut actualizat pentru 8 module de formare, care acoperă abilități tehnice, analitice, de gestionare a riscurilor și organizatorice. Aceste resurse vor fi disponibile pe o platformă online și pot fi utilizate pentru învățarea mixtă.

- 5. HUB cu ENERGIE VERDE pentru MOISIL BUZĂU** implementat de Fundația Comunitară Buzău în parteneriat cu Voestalpine Railway Systems Romania SA și Travertec SRL. #RailwaySystemsRomania #Voestalpine #Educatie #FundatiaComunitaraBuzau #Impreuna #BUZAU Echipa a fost coordonată de prof MACADON CARMEN DANIELA și prof UNGUREANU COSTEL

#### **OBIECTIVUL LUCRĂRII**

- Obiectiv 1. Implicarea în activități de voluntariat a 80% catedra tehnică, min 100 elevi din Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzau la construirea unui HUB cu energie verde: 2 mese acoperite- cu câte 2 panouri și instalatie fotovoltaica pentru iluminat, 6 prize 230V, 6 senzori crepusculari; bănci și grădină verticală din materiale reciclabile;
- Obiectiv 2. Dezvoltarea de competențe și abilități practice la min 200 elevi ai liceului până în iunie 2025 despre Utilizarea resurselor regenerabile pentru consumatori mici și mijlocii și a Internet of Things;
- Obiectiv 3. Promovarea surselor de energie regenerabile, prietenoase cu mediul prin min 3 evenimente (tip porți deschise, tg oferte) care ar putea convinge/educa comunitatea să folosească instalații fotovoltaice si Internet of Things.

- 6. Proiecte PNRR de dotare a liceului cu 2 laboratoare in domeniile PRODUCTIE MEDIA si TIC** coordonate de prof VOICU ADRIANA IULIANA

#### **Obiective:**

- Creștere accesului la mijloace moderne de învățare pentru elevi și consolidarea competențelor digitale
- Creșterea accesului pentru grupuri vulnerabile
- Combaterea absenteismului, excluziunii sociale și abandonului școlar

- 7. Proiecte in parteneriat cu Centrul Europe Direct Buzau**

<https://europedirectbuzau.ro/noutati/>

## 2. Partea a II – a

### Analiza nevoilor

#### 2.1. Analiza mediului extern

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău este situat în județul Buzău, Regiunea de Sud – Est.

Județul Buzău se întinde pe o suprafață de 6103 km<sup>2</sup>, reprezentând 2,6 % din suprafața țării, iar populația cu o cifră de 520.000 locuitori reprezintă 2,4% din populația țării.

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău este subordonat Inspectoratului Școlar Județean Buzău care organizează la nivel județean învățământul preuniversitar, acționează pentru realizarea obiectivelor educaționale prevăzute de Legea Educației Naționale și urmărește strategia educației și formării profesionale din România, în vederea dezvoltării unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii.

Liceele tehnologice pregătesc forța de muncă calificată în domeniul meseriilor solicitate de piața forței de muncă și încearcă să promoveze învățământul profesional și tehnic prin acțiuni de popularizare a domeniilor de calificare prin site-urile școlilor, pliante, întâlniri cu elevii și cu profesorii din școlile generale, în cadrul Târgurilor Ofertelor Educaționale. Învățământul profesional și tehnic are în vedere ca la finalizarea studiilor, absolvenții să obțină certificarea competențelor profesionale de nivel 3, 4 sau 5 din Cadrul Național și European al calificărilor. Începând cu anul școlar 2017-2018, proiectul planului de școlarizare al județului Buzău a prevăzut clase de învățământ profesional dual cu durata de 3 ani.

Colaborarea slabă cu părinții, implicarea nesatisfăcătoare a comunității locale în viața școlii, slaba implicare agenților economici în desfășurarea stagiilor de pregătire practică până acum 2-3 ani și resursele financiare insuficiente pentru o bază materială modernă, atractivă, determină procentul relativ mare de elevi ce manifestă dezinteres față de învățământ și față de pregătirea profesională.

Oferta educațională actuală este fundamentată împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi a evoluției pieței muncii în urma solicitărilor operatorilor economici

În domeniul educației și formării profesionale, personalul didactic este în majoritate calificat și competent, interesat pentru formarea continuă, dar cu:

- posibilități reduse de a-și dezvolta competențele (formările fiind pur teoretice), fără o practică pe tehnologii și echipamente specifice, utilaje, aparatură, instalații moderne folosite de operatorii economici.
- motivație materială redusă.

Lipsa posibilității cadrelor didactice de a participa la stagii de pregătire la agentul economic, pentru a cunoaște echipamentele și procedurile existente în producție este suplinită în liceul nostru prin personal asociat din cadrul operatorilor economici parteneri și prin experiențele și schimb de bune practici obținute prin proiectele europene..

Punctele slabe ale învățământului profesional și tehnic din județul nostru și din România provin din nivelul scăzut al pregătirii inițiale al elevilor, care vin din familii cu venituri mici, dezinteresate față de problemele școlii. Chiar dacă procentul de promovare a examenelor de certificare a competențelor profesionale este de aproximativ 100% în toate unitățile IPT, realitatea este că, nivelul de pregătire a absolvenților este slab, fără o pregătire practică consistentă.

Pentru asigurarea calității procesului instructiv-educativ se are în vedere:

- asigurarea șanselor egale în formarea profesională, combaterea absenteismului și a abandonului școlar, consilierea părinților,
- implicarea partenerilor de practică în susținerea materială a elevilor proveniți din medii defavorizate, valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenți economici,
- eficientizarea utilizării resurselor materiale, didactice și obținerea de sprijin din partea operatorilor economici prin promovarea învățământului profesional dual,
- creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev,
- implicarea în proiecte și programe naționale și Europene ( POCU, Erasmus+, Erasmus+ VET, PNRR) și promovarea rezultatelor obținute și a valorilor școlii

### **2.1.1. Analiza din punct de vedere economic**

- ✓ Ponderea PIB - ului județului Buzău la formarea PIB - ului Regiunii de Sud – Est în anul 2016 a fost de 12, 28%, clasând județul pe poziția a treia la nivelul regiunii.
- ✓ PIB - ul pe locuitor, deși a crescut în 2016 față de perioada de referință 2010, clasează județul Buzău pe penultima poziție la nivelul regiunii
- ✓ În perioada analizată, VAB a înregistrat creșteri în domeniile: construcții, informații și comunicații, tranzacții imobiliare și activități culturale.
- ✓ Distribuția pe sectoare de activitate a unităților locale active din județul Buzău, în perioada analizată, arată o concentrare a acestora în sectorul comerț, urmat de sectorul industriei prelucrătoare.
- ✓ Ponderea cea mai mare a firmelor nou înregistrate este în sectorul comerț.

- ✓ Volumul investițiilor brute ale unităților locale active în județul Buzău a fost mai mare în industria prelucrătoare, distribuția apei, salubritate și gestionarea deșeurilor, comerț și construcții.
- ✓ În perioada analizată, prima poziție, după cifra de afaceri, este ocupată de sectorul industriei prelucrătoare, urmat la mică distanță de sectorul comerț Agricultură - în pofida potențialului agricol ridicat, capacitatea de prelucrare a produselor agricole este scăzută, datorită tehnologiilor învechite. Ponderea industriei la formarea VAB județeană a înregistrat o scădere în ultimii ani. Starea infrastructurii de transport și utilități a județului și regiunii arată că pentru acest sector există mari oportunități de dezvoltare. Serviciile dețin o pondere mare din VAB la nivel județean și regional. Implicațiile pentru ÎPT
- ✓ Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la tendințele de dezvoltare economică.
- ✓ Din analiza profilului economic al regiunii și județului Buzău se poate aprecia că domeniile de formare profesională inițială prioritare sunt: comerțul, mecanica, construcțiile, agricultura, industria alimentară și turism și alimentație.
- ✓ Prioritizarea acestora și ponderile recomandate pentru fiecare domeniu trebuie să țină cont de previziunile privind ocuparea (vezi capitolul Piața muncii din PLAI Buzau).
- ✓ Adaptarea conținuturilor învățării la schimbările tehnologice și organizaționale produse de investițiile străine și la cerințele specifice ale IMM-urilor

**Principalele direcții de acțiune sunt:**

- adaptări ale curriculumului în dezvoltare locală realizate în parteneriat cu agenții economici;
- dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea condițiilor de desfășurare a instruirii practice și dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii la agenți economici;
- asigurarea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională prin implementarea sistemului de asigurare a calității în educație și formare profesională;
- asigurarea unei pregătiri de bază largi cu competențe tehnice generale solide;
- promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.

**2.1.2. Analiza din punct de vedere demografic**

Pe grupe ocupaționale, cererea potențială prognozată la nivel național, în ipotezele scenariilor moderat și optimist, descrie configurații ocupaționale orientate către Agricultori și lucrători calificați în agricultură, Meseriași și muncitori calificați în metalurgie, construcții metalice și asimilați, Alte ocupații asimilate tehnicienilor și Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse. În schimb, în ipotezele scenariului pesimist, nu se previzionează locuri de muncă

disponibile pentru nici o sub-grupă ocupațională. Evoluția cererii de formare profesională pe domenii de pregătire ale învățământului profesional și tehnic este estimată prin raportarea la distribuția cererii de forță de muncă într-o structură matriceală, realizată ca intersecție dintre structura pe grupe ocupații și structura pe activități CAEN. Calcularea proiecției cererii potențiale la intersecția COR și CAEN – în lipsa unor date valide cu privire la probabilitatea angajării într-o ocupație după finalizarea studiilor dintr-un anumit domeniu – permite o evaluare prin metode analitice a distribuției pe domenii de pregătire profesională a cererii potențiale de forță de muncă.

Structura cererii potențiale de forță de muncă

Domeniul Mecanică concentrează în jur de un sfert din cererea potențială de forță de muncă, iar importanța acestuia pare să crească la orizontul 2020, la fel ca și domeniile Comerț și Economic care totalizează peste 25% din cererea potențială relevantă pentru IPT. Și domeniile Electric, Electromecanică și Electronică automatizări cresc ca și pondere în cererea potențială relevantă pentru absolvenții de IPT, însă ponderea lor se situează la nivele relativ reduse.

**Principalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru ÎPT**

### **2.1.3 Analiza din punct de vedere al educației și formării – conform strategiei educației și formării profesionale din România**

Rata ridicată a șomajului și mai ales șomajul ridicat al tinerilor și șomajul de lungă durată - obligă sistemul de ÎPT la:

- anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii
- acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor
- abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți
- implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii.
- parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.

Participarea scăzută a forței de muncă în programe de formare continuă - în contrast cu nevoile de formare în creștere (pentru întreprinderi, salariați, șomeri), decurgând din mobilitatea ocupațională accentuată de procesele de restructurarea economiei, nevoile de actualizare și adecvare competențelor la cerințele în schimbare la locul de muncă, etc. - oferă școlilor oportunitatea unei implicării active ca furnizori de formare pentru adulți, având în vedere:

- creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi
- adecvarea calificării cu locul de muncă
- reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii
- recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală
- diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă: ex. programe de formare la distanță, consultanță, etc.

Evoluțiile sectoriale în plan ocupațional, analizele și prognozele privind evoluția cererii și ofertei de forță de muncă - trebuie avute în vedere pentru:

- planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS)
- identificarea și eliminarea unor dezechilibre între planurile de școlarizare și nevoile de calificare
- planurile de școlarizare trebuie să reflecte ponderea crescută a serviciilor, nevoile în creștere în construcții, calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv (cu accent pe creșterea nivelului de calificare și noile tehnologii), prioritățile strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală.

Decalajele privind nivelul de educație în mediul rural față de urban - obligă la:

- Măsuri sistematice pentru creșterea generală a calității învățământului rural
- Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate
- Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social

Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la nevoile anticipate ale pieței muncii corelată cu validarea periodică a datelor din studiile previzionale pe baza datelor curente din surse oficiale și administrative.

Comisia Europeană are în vedere combaterea șomajului în rândul tinerilor și de aceea a propus în Strategia 2020, 4 domenii care trebuie avute în vedere:

- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic în vederea creșterii calității competențelor profesionale
- Promovarea formării la locul de muncă, inclusiv prin stagii, programe de ucenicie și modele de învățământ în alternanță de calitate pentru a sprijini trecerea de la învățare la experiența la locul de muncă

- Promovarea parteneriatelor între instituții publice și private (pentru a asigura că sunt oferite programe de învățământ și competențe adecvate)
- Promovarea mobilității prin programul propus Erasmus pentru toți

## 2.2. Analiza mediului intern (autoevaluarea)

### 2.2.1. Analiza SWOT

#### I. CURRICULUM

##### Puncte tari

##### Puncte slabe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesul instructiv – educativ se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare în calificări foarte căutate pe piața muncii locală și europeană</li> <li>2. Organizarea școlii respectă normele legislative în vigoare</li> <li>3. Școala abordează activitatea didactică ținând cont de principiul șanselor egale, drepturile și responsabilitățile elevilor fiind clar definite.</li> <li>4. Diversificarea ofertei educaționale prin acreditări în noi calificări (Media, telematică) și autorizări pentru nivel 5, învățământ postliceal în calificări de viitor Tehnician aparate electromedicale și Maistru mașini și aparate electrice</li> <li>5. Parteneriate cu operatori economici în vederea realizării instruirii practice de către elevi</li> <li>6. Procesul educațional se desfășoară într-un singur schimb</li> <li>7. Experiența proiectelor europene Erasmus+ și grant EEA care au oferit numeroase materiale, experiențe și bune practici ce pot fi folosite la numeroase discipline</li> <li>8. Experiența dobândită în organizarea și desfășurarea de proiecte adresate elevilor și cadrelor didactice</li> <li>9. Obținerea Acreditării pentru desfășurarea proiectelor Erasmus+, de formare profesională</li> <li>10. Realizarea unui atelier electric la standard european prin implicarea profesorilor și elevilor participanți în proiectul Erasmus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demersul didactic este axat mai mult pe cantitatea de informații</li> <li>2. Utilizarea preponderentă a unor strategii didactice în care elevul este predominant spectator și nu actor</li> <li>3. Preocuparea insuficientă a profesorilor de a lucra în echipă pentru diverse proiecte</li> <li>4. Desfășurarea laboratoarelor și a orelor de instruire practică cu întreaga clasă (28/24 elevi) la liceu</li> <li>5. Nerespectarea consecventă a Regulamentului de Ordine Interioară de către elevii școlii</li> <li>6. Rezultate slabe obținute la bacalaureat în anul școlar</li> <li>7. Situația financiară a elevilor noștri care nu își permit achiziționarea unui laptop, sau a unui calculator pentru folosirea platformelor de simulare, pentru extinderea digitalizării</li> <li>8. Desfășurarea orelor online ca urmare a pandemiei, și neimplicarea elevilor în achiziționarea cunoștințelor (elevi care au ajuns la liceu)</li> </ol>
--	---

##### Oportunități

##### Amenințări

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaborare cu I.S.J. Buzău, autorități, agenți economici, Consiliul consultativ al elevilor, Comitetul de părinți</li> <li>2. Regulamente în vigoare (ordine, note M.E.C.T)</li> <li>3. Realizarea CDL- urilor în parteneriat cu agenții economici si prin grantul EEA pentru domeniul Electric, IP</li> <li>4. Posibilitatea de a organiza annual mobilități de formare în cadrul programului european Erasmus+</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instabilitatea legislativă și a curriculum-ului în sistemul de învățământ</li> <li>2. Lipsa de interes pentru studiu, pentru scoala a elevilor nostri. Peste 55% din elevii noștri fac naveta zilnic, sunt obosiți și le lipsește atenția și răbdarea necesară acumulării de cunoștințe, participării la activitățile didactice.</li> <li>3. Profilul tehnic este mai puțin solicitat de la an la an de absolvenții de gimnaziu</li> </ol>
---	--

## II. RESURSE UMANE

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Număr mare de profesori titulari; media de vârste a colectivului este de 55 de ani, vârstă propice afirmării profesionale depline</li> <li>2. Realizarea planului de școlarizare, creșterea numărului de clase de la an la an</li> <li>3. Existența învățământului profesional dual, prin care operatorul economic asigura un tutore de practică grupelor de elevi,</li> <li>4. Experiența profesionala inițială a elevilor participanți la stagii de pregătire practică în Spania, Polonia, prin proiectul Erasmus+</li> <li>5. Obținerea Acreditării pentru derularea programului Erasmus+ de formare profesională pentru perioada 2021-2027</li> <li>6. Experiența profesională si personala profesorilor ingineri, director, prof engleza și agenți economici parteneri, care au participat în proiecte europene, vizite de studiu în Norvegia, Germania, Italia</li> <li>7. Receptivitatea și transparența managerilor, management echilibrat</li> <li>8. Comunicare și deschidere pentru elevi</li> <li>9. Consiliul de Administrație este alcătuit din persoane active, responsabile</li> <li>10. Școala asigură securitatea elevilor și a cadrelor didactice</li> <li>11. Existența unui cadru didactic calificat pentru consiliere psihopedagogică</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă</li> <li>2. Rezistența la schimbare a unor cadre didactice, tendința de a evita mijloacele moderne de învățământ și de evaluare</li> <li>3. Elevi cu bagaj redus de cunoștințe care optează pentru unitatea noastră</li> <li>4. Număr redus de profesori, pentru orele de laborator si instruire practică (1profesor pentru 28 elevi)</li> <li>5. Vârsta medie a profesorilor de specialitate din liceu este aproape de 60 ani</li> <li>6. Personal didactic de specialitate (domeniile Electric și Electronică automatizări), care să dorească să lucreze in învățământ</li> <li>7. Lipsa perfecționărilor pentru majoritatea cadrelor didactice în ultimii 5 ani, cu precădere în domeniul Managementului conflictelor, necesar pentru grupul țintă cu care se lucrează în unitatea noastră școlară</li> </ol>

**Oportunități**

**Amenințări**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frecventarea cursurilor de perfecționare și formare continua</li> <li>2. Posibilitatea perfecționării cadrelor didactice de specialitate prin programul Erasmus+ de formare profesionala in perioada 2021-2027</li> <li>3. Aplicarea legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar</li> <li>4. Colaborarea cu unități economice care să ofere burse de studiu și angajamente la absolvire</li> <li>5. Posibilitatea angajării absolvenților la firmele la care a fost organizata instruirea practica.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lipsa de motivație a elevilor și părinților pentru educație</li> <li>2. Cadrelor didactice de specialitate (electro) care nu mai vin în sistemul educațional</li> <li>3. Scăderea populației școlare la nivel județean</li> <li>4. Reducerea numărului de elevi, absolvenți ai învățământului gimnazial , mai ales din mediul rural, care nu optează pentru o formă de învățământ post-gimnazială</li> </ol>
--	--

### III. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

#### Puncte tari

#### Puncte slabe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Existența surselor de venituri extrabugetare</li> <li>2. Realizarea Atelierului Electric cu fonduri ale Fundatiei Comunitare urmare a expertizei și a schimbului de bune practice obtinute prin proiectele Erasmus+</li> <li>3. Dotarea tuturor cabinetelor cu videoproiector si calculatoare.</li> <li>4. Includerea in Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), obtinerea unui grant pe o perioadă de 4 ani, avînd ca obiective reducerea ratei de abandon școlar, creșterea ratei de absolvire și îmbunătățirea performanței la examenul de bacalaureat</li> <li>5. Obținerea finanțărilor prin PNRR pentru dotarea unui laborator de Informatică și a unui laborator de Electronică</li> <li>6. Finantare prin ACREDITARE ERASMUS+ pentru proiecte de formare profesionala initiala si continua Erasmus+ peste 650000Euro, 33875 Euro din</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unele cabinete sunt si săli de clasă, neputând fi utilizate ca atare (lipsa spațiului)</li> <li>2. O parte din baza materială este depășită moral, învechită</li> <li>3. Calculatoarele din laboratoarele de informatica, mult folosite sunt uzate</li> </ol>
---	---

<p>Granturi Norvegiene, Islanda, Liechtenstein, proiect ROSE 100000 Euro</p> <p>7. Sală de sport, fațada clădirii și parter, etajul I, II renovate, teren sport</p> <p>8. Existența unui CDI</p> <p>9. Modernizare parțială a unității (crearea de cabinete și laboratoare)</p> <p>10. Bibliotecă cu volum mare de cărți pe domenii diferite</p> <p>11. Existența sprijinului financiar prin Asociația PRO Moșil</p> <p>12. Sponsorizări din partea OMV PETROM 17600 Euro, ASSYSTEM ROMANIA 18000lei, EXIMPROD 6000 lei pentru dotarea cabinetelor din domeniile Electro, Fondul Științescu 22000 lei, NOARK 1500Euro</p>	
---	--

**Oportunități**

**Amenințări**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Închirierea unor spații ale școlii</li> <li>2. Domeniile de pregătire asigurate de liceul Moșil sunt cautate și sunt solicitări pentru învățământ profesional și tehnic</li> <li>3. Finanțare prin proiecte de investiții</li> <li>4. Proiecte ERASMUS+ finanțate de Uniunea Europeană, acțiuni KA1 și KA2 pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem legislativ inflexibil, complicat și restrictiv, în privința utilizării optime a resurselor</li> <li>2. Interes scăzut al elevilor noștri pentru școală, pentru dobândirea competențelor profesionale, în lipsa efectuării instruirii practice cu o dotare corespunzătoare</li> </ol>
--	---

**IV. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII CU COMUNITATEA**

**Puncte tari**

**Puncte slabe**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parteneriate cu operatori economici puternici: Distribuție Electrică, Tesla, Eximprod, Tripol, Best Mechanics, parteneri pentru învățământul profesional dual</li> <li>2. Locul I obținut la Ediția I și II în cadrul concursului NOARK SUSTINE ȘCOLILE PENTRU A-ȘI TRANSFORMA VISELE ÎN REALITATE</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lipsa de interes a părinților de a colabora cu școala</li> </ol>
---	--

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Participarea la Programul finanțat de Norvegia alături de agentul economic EXIMPROD</li> <li>4. Parteneriate cu operatori economici în vederea asigurării instruirii practice</li> <li>5. Colaborare bună cu I.S.J. Buzău, Poliție, AJOFM, Consiliul Județean, Centrul Europe Direct</li> <li>6. Colaborarea cu agenții economici în vederea încadrării absolvenților</li> <li>7. Colaborarea cu Centrul Europe Direct Buzau pentru activități în vederea îmbunătățirii competențelor digitale, competențelor verzi, Securitate cibernetică</li> </ol>	
--	--

**Oportunități**

**Amenințări**

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Cererea pieței muncii, de meseriași în domeniile de calificare Mecanica, Electric,</li> <li>3. Operatori economici dispusi să sprijine învățământul profesional și tehnic</li> <li>4. Finanțări europene prin proiecte Erasmus+, POCU, etc pentru dezvoltarea profesională</li> <li>5. Parteneriate cu școli similare unității noastre</li> <li>6. Concursuri cu premii organizate pentru elevii de liceu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Mentalitatea părinților, care doresc doar licee teoretice și studii superioare pentru copiii lor și nu învățarea unei meserii</li> </ol>
--	--





**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**  
Strada Aleea Afincilor nr. 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

## 2.2.2. Rezultatele autoevaluării

### Concluzii și aspecte care necesită dezvoltare

REZULTATELE AUTOEVALUĂRII	CONCLUZII ȘI ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Resurse umane și materiale</u> la nivelul școlii există preocupări ce vizează:<ul style="list-style-type: none"><li>- dezvoltarea și întreținerea bazei materiale existente</li><li>- asigurarea posturilor cu cadre didactice calificate</li><li>- participarea profesorilor și elevilor în proiecte europene de formare profesională inițială și continuă</li><li>- proiecte de dezvoltare a resurselor materiale prin aprobarea fondurilor pentru 2 laboratoare de informatică și electronică</li><li>- propunerea unui buget către administrația locală în concordanță cu nevoile școlii</li><li>- participarea la proiecte naționale care implică dezvoltarea bazei materiale, dar și îmbunătățirea competențelor profesionale în domeniile de pregătire ale liceului</li><li>- elevi cu pregătire medie și submedie, din medii defavorizate, cu probleme financiare și de educație, care trebuie sprijiniți pentru dezvoltare personală și profesională</li></ul></li><li>• <u>Calitatea procesului de învățare</u><ul style="list-style-type: none"><li>- majoritatea elevilor au probleme de învățare, și necesită strategii adaptate pentru a rezolva probleme specifice și</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Resurse umane și materiale</u><ul style="list-style-type: none"><li>- dezvoltarea bazei materiale pentru atelierele de instruire practică</li><li>- implicarea mai mare a cadrelor didactice în gestionarea resurselor</li><li>- implicarea tuturor cadrelor didactice în promovarea ofertei educationale</li><li>- Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională pentru profesorii de specialitate ai școlii prin mobilități în Europa</li></ul></li><li>• <u>Calitatea procesului de învățare</u><ul style="list-style-type: none"><li>- accentuarea calității în toate activitățile organizate pentru elevi și cu elevii în vederea dezvoltării durabile, digitale și a incluziunii sociale</li><li>- implicarea în proiecte cu finanțare europeană Erasmus+, PNRR</li><li>- utilizarea în mai mare măsură a învățării centrate pe elev, a metodelor colaborative</li><li>- realizarea de proiecte pentru cadre didactice aparținând aceleiași arii curriculare, în vederea implementării de noi strategii, precum și pentru a găsi împreună modalități de îmbunătățire</li></ul></li><li>• <u>Management</u><ul style="list-style-type: none"><li>- dezvoltarea ideii de echipă</li><li>- dezvoltarea parteneriatului părinte-școală</li><li>- informarea părinților despre noile orientări în domeniul educației, care presupun că elevul poate să-și aleagă strategia de învățare, dar capătă mai multă responsabilitate în cadrul propriei formări școlare și</li></ul></li></ul>



## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL

Sirada Alecu A. I. A. nr. 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



MOISIL GRIGORE C. A. P. O. N. A. F. E.

<ul style="list-style-type: none"><li>- cu caracter interdisciplinar</li><li>- atitudinea pozitivă, cooperantă și relația bună cu profesorul la majoritatea elevilor</li><li>- se folosesc metode activ participative adaptate și activității on-line</li><li>- Cabinetul de consiliere și orientare permite consilierea eficientă a elevilor din clasele terminale</li><li>- Sprijinirea dezvoltării personale a elevilor prin proiecte europene de tip Erasmus+, ROSE, proiecte educative și programe speciale</li><li>• <u>Management</u></li><li>- climatul psihosocial din unitate este favorabil pentru ceea ce se dorește, pe termen lung, să devină instituția</li><li>- relaționarea și comunicarea în cadrul organizației este bună, deciziile sunt acceptate</li><li>- realizarea analizelor periodice și luarea măsurilor de ameliorare îmbunătățesc activitatea în ansamblul ei</li><li>- evaluările interne sunt corelate cu cele externe și se monitorizează întreaga activitate de evaluare</li></ul>	<p>profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenți economici</li><li>- aplicarea de proiecte pentru participarea la proiecte cu finanțare europeană de tip Erasmus+</li></ul>
---	---



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**  
Strada Aleea Afincilor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoou.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoou.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

### 3. Partea a III -a

#### 3.1. Plan operational pentru dezvoltarea operationala a unitatii 2025-2026 PLAN OPERAȚIONAL

An școlar 2025-2026

Domenii strategice de bază:

1. Investiție în resursele umane
2. Dezvoltare curriculară
3. Finanțare și dotare
4. Dezvoltarea relațiilor comunitare

OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	Domenii strategice de bază
I. REALIZAREA UNUI SISTEM EDUCAȚIONAL PERFORMANT, ECHITABIL ȘI EFICIENT	O1 - Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisiilor metodice și a clasei de elevi	Planuri manageriale și operaționale elocvente și realiste	Planuri manageriale la nivel de școală și comisii metodice realiste, întocmite conform legislației în vigoare	1. Dezvoltare curriculară
	O2 - Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii	Activități relevante pentru desfășurarea	Activități didactice bazate pe metodele activ-participative la	



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**  
Strada Aleea Afincilor nr. 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

educaționale de calitate	educaționale de calitate	procesului instructiv - educativ în condițiile prevăzute de lege și în acord cu nevoile elevilor	80% dintre cadrele didactice
	O3 – Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare și examenul de bacalaureat	Rezultate îmbunătățite la examenul de bacalaureat, la examenele de certificare a competențelor profesionale și la concursurile școlare	Creșterea interesului elevilor pentru activitățile instructiv-educative Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 10% față de anul anterior
	O4 - Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor	Scăderea numărului de cazuri de violență și a numărului de absențe pe fiecare clasă și per total școală	Scăderea cu 10% a absenteismului Scăderea cu 10% a numărului actelor de violență în cadrul școlii
O5 - Asigurarea evaluării corecte a tuturor elevilor	Evaluări corecte, în concordanță cu nivelul de pregătire a fiecărui elev	Cadrele didactice folosesc evaluarea inițială, formativă și cea sumativă. Notele acordate elevilor reflectă nivelul de	



## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL

Strada Aleea Adinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

			cunoștințe, deprinderi și competențe acumulate	
	O6 - Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională	Cadre didactice bine pregătite metodice și științifice	Cel puțin 20% din totalul cadrelor didactice participă la activități de formare	<b>2. Investiție în resursele umane</b>

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	INDICATORI
O1 - Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisiilor metodice și a clasei de elevi	A1 - Analiza și diagnoza activităților al anului școlar 2024-2025	Voicu Adriana - Director Apostol Manuela, Șovăială Carmen, Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, , Ganea Manuela - Responsabilii de comisia metodice Toma Cristina -	Septembrie- octombrie 2025	Cadre didactice, cadre didactice auxiliare și cadre nedidactice	Rapoarte de activitate Procese verbale



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**  
Strada Aleea Afincilor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

A2	- Elaborarea documentelor de management a activităților la toate nivelurile (comisii funcționale, comisii metodice, etc.) pentru anul școlar 2024-2025	Coordonator educativ Voicu Adriana - Director Apostol Manuela, Șovăială Carmen, Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice Toma Cristina - Coordonator educativ	septembrie - octombrie 2025	Cadre didactice Elevi Părinți	Planuri manageriale



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**  
Strada Aleea Afinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

A3	-	Întocmirea planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare	Voicu Adriana - Director Apostol Manuela, Șovăială Carmen, Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Ganea Manuela - Responsabilii de comisia metodice Toma Cristina - Coordonator	septembrie 2025 (planificări) și pe parcursul anului școlar (unități de învățare)	Elevi	Planificări calendaristice
----	---	--	--	---	-------	----------------------------

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	INDICATORI
O2 - Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii	A1 - Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru 2026-2027	Voicu Adriana -Director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Cheșcă Ciprian,	februarie - martie 2026	Elevii Cadre didactice	Procese- verbale din ședințele de avizare CA și CP



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**  
Strada Aleea Adincilor nr. 7, BUZĂU, ROMÂNIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



MANAGER EDUCAȚIONAL DIN AF

educaționale de calitate	A2 - Finalizarea RAEI 2024-2025 și întocmirea raportului de autoevaluare după CNDIPT	Toma Cristina, Lupu Adrian - membrii C.A	Octombrie 2025	Elevii Cadre didactice	Proiectul înaintat spre aprobare către ISJ Buzău
	A3 - Realizarea de activități instructiv-educative în parteneriat elev-profesor atât la nivelul unei discipline cât și interdiscipline	Șovăială Carmen, Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, , Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice Ganea Manuela, Tache Gabriela, Macadon Daniela, Vlad Violeta – membrii CEAC	Lunar	Elevii Cadre didactice	Procese- verbale interasistențe



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**  
Strada Aleea Adinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

A4 – Derularea proiectului CyberAgent și a proiectului Erasmus+	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ Macadon Daniela - coordonator proiecte europene Toti profesorii scolii	Conform de graficelor de activități	Elevii Cadre didactice	Rapoarte scrise și procese- verbale
A5 - Stabilirea ofertei de CDL pentru 2026-2027	Voicu Adriana - Director Lupu Adrian, Apostol Manuela, Chioveanu Gabriela, Șovăială Carmen, Popescu Adriana, Macadon Daniela - comisia de curriculum	Februarie 2026	Elevii	Oferta CDL



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**  
 Strada Aleea Afincilor nr. 7, BUZĂU, ROMÂNIA  
 tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
 Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
 e-mail: [liceulmoisilb@yahoo.com](mailto:liceulmoisilb@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	A6 - Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici din zonă pentru efectuarea instruirii practice de către elevi	Voicu Adriana - Director Macadon Daniela - responsabilul curriculumare Tehnologii	Permanent	Elevii Comunitatea locală	Contracte încheiate
--	---	--	-----------	------------------------------	---------------------

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	INDICATORI
O3 - Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare, la examenul de bacalaureat și la examenele de certificare a competențelor	A1 - Prezentarea și prelucrarea metodologiei de Bacalaureat 2026 și a metodologiei de certificare a competențelor profesionale A2 - Analiza rezultatelor obținute la	Voicu Adriana -director Macadon Daniela - responsabilul curriculumare Tehnologii	Octombrie 2025	Elevii claselor terminale	Procese verbale la CP, ședințele cu părinții  Procese verbale CP, Comisii metodice
		Voicu Adriana - director Șovăială Carmen, Crețu Magdalena, Apostol	Octombrie 2025	Elevii Părinți Cadrele didactice	Procese verbale CP, Comisii metodice



**LICEUL TEHNOLOGIC GRIGORE C. MOISIL**  
Strada Aleea Afineilor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



profesionale	Bacalaureat 2025 în cadrul fiecărei comisii metodice și la nivel de școală odată cu prezentarea raportului directorului	Manuela - responsabili comisii metodice	Octombrie 2025	Elevii	Grafice, Procese-verbale CP
	A3 - Realizarea de graficelor pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele bacalaureat, certificarea competențelor și olimpiade	Voicu Adriana -director Macadon Daniela - responsabilul ariei curriculare Tehnologiei, Șovăială Carmen, Apostol Manuela - responsabili comisii metodice			

**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**

Sirada Aleea Afiinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/491568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



CONSILIUL DE EDUCAȚIE LOCALĂ

	A4 - Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat, certificarea competențelor și olimpiade	Voicu Adriana -director Macadon Daniela - responsabilul ariei curriculare Tehnologii, Șovăială Carmen, Apostol Manuela - responsabili comisii metodice	Permanent	Elevii	Procese-verbale asistențe la ore
	A5 - Organizarea simulărilor examenului de bacalaureat la cls. XI și XII	Voicu Adriana - director Membrii comisiei conform deciziei ISJ	Conform calendarului	Elevii terminate	Rezultate simulări

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	INDICATORI
O4 - Reducerea absenteismului școlar, a riscului de	A1 - Elaborarea planului operațional pentru reducerea absenteismului la	Crețu Magdalena - Responsabil comisie de prevenire a violenței în	Octombrie 2025	Elevii Părinții	Planul operațional



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**  
Strada Aleea Afinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor	nivel de școală	mediul școlar	Pe tot parcursul anului școlar 2025-2026	Elevii Părinții Cadrele didactice	Protocoloale de parteneriat
	A2 - Încheierea de protocoale de parteneriat cu Poliția de proximitate, Agenția pentru combaterea traficului de persoane, Jandarmeria, Inspectoratul de Poliție Județean, Departamentul de Prevenire și Combatere a Delicvenței Juvenile	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ			
	A3 - Actualizarea Regulamentului de Ordine Interioară	Tache Chioveanu Gabriela - membrii comisiei	Octombrie 2025	Elevii Personalul școlii	Proces-verbal CP și CA

**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**

Straza Alinei nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MOȘTEREȘTI - ÎNFIINȚAT ÎN 1948

A4 - Întocmirea și optimizarea orarului școlii și a graficului de instruire practică	Cheșcă Ciprian, Ganea Manuela, Mihai Irina	Septembrie 2025	Elevii Cadrele didactice	Orarul Graficul de practică
A5 - Realizarea programării serviciului pe școală de către profesori, personal didactic auxiliar și elevi	Pandrea Cornelia - Responsabilul serviciului pe școală	Septembrie 2025	Elevii Cadrele didactice	Graficul Proces-verbal CA
A6 - Monitorizarea frecvenței elevilor de la învățământul obligatoriu și aplicarea măsurilor prevăzute în planul de măsuri pentru reducerea absenteismului	Nedu Nicolae - responsabil disciplină Diriginți	Săptămânal	Elevii	Situația lunară a absențelor pe clase



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**  
Strada Aleea Aflinilor nr 7, BUZĂU, ROMÂNIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

<b>OBIECTIV</b>	<b>ACTIVITĂȚI</b>	<b>RESPONSABILI</b>	<b>TERMEN</b>	<b>GRUP ȚINTĂ</b>	<b>INDICATORI</b>
A7 - Constituirea Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar		Voicu Adriana - director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Cheșcă Ciprian, Toma Cristina, Lupu Adrian - membrii C.A	Septembrie 2025	Elevi Părinți Cadre didactice	Decizia de constituire
A8 - Întocmirea Planului anual de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar		Crețu Magdalena - responsabil Toma Cristina - coordonatorul de proiecte și programe educative	Octombrie 2025	Elevi Părinți Cadre didactice	Procese - verbale
A9 - Completarea Registrului de evidență a incidentelor din școală		Cadrul didactic de serviciu, conform planificării	permanent	elevi	Registrul completat la timp

**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**

Strada Aleea Afinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	Semestrial	Elevii	Statistici
O5 - Asigurarea evaluării corecte a tuturor elevilor	Anton Cristiana, Ichim Magdalena, Crețu Magdalena – membrii comisiei de verificare a notării ritmice	Elevii	Portofoliile elevilor și profesorilor
A1 - Evaluarea și notarea ritmică a elevilor pe tot parcursul anului școlar	Șovăială Carmen, Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Ganea Manuela - Responsabilii de comisiile metodice	Permanent	Statistici
A2 - Folosirea tuturor metodelor de evaluare scrisă, orală sau practică în funcție de nivelurile de inteligență și aptitudinile de învățare individuale ale fiecărui elev	Șovăială Carmen, Apostol Manuela - Responsabilii de comisiile metodice	Elevii	Portofoliile elevilor și profesorilor
A3 - Întocmirea graficului lucrărilor scrise semestriale	Șovăială Carmen, Apostol Manuela - Responsabilii de comisiile metodice	Elevii	Graficele



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**

Strada Aleea Afinelor nr. 7, BUZĂU, ROMANIA  
 tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
 Website: <http://licealmoisilbuzau.ro/>  
 e-mail: [licealmoisilbuz@yahoo.com](mailto:licealmoisilbuz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	INDICATORI
O6 - Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională	A1 - Prezentarea și afișarea graficului mișcării personalului didactic și încadrarea în etapele prevăzute	Chioveanu Gabriela - responsabil comisie mobilitate	Februarie 2026	Cadre didactice	Respectarea termenelor
	A2 - Comunicarea ritmică a informației legate de calendarul mișcării personalului didactic și cerințelor fiecărei etape	Chioveanu Gabriela - responsabil comisie mobilitate	Permanent	Cadre didactice	Rezolvarea problemelor de etapă la termen
	A3 - Întocmirea și depunerea dosarelor pentru înscrierea la definitiv și grade didactice	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă	Conform graficului ISJ Buzău	Cadre didactice	Documente doveditoare



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**  
Strada Aleea Afinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

A4 - Asigurarea evaluării cadrelor didactice înscrise la definitivat și grade didactice prin asistențe și inspecții	Voicu Adriana - director Apostol Manuela – responsabil CEAC	Conform graficului ISJ Buzău	Cadre didactice	Registrul de inspecții și PV inspecții
A5 - Evaluarea obiectivă și în conformitate cu legislația în vigoare a tuturor categoriilor de personal	Voicu Adriana - director Ganea Manuela – coordonator Comisie evaluare, membrii C.A Nedu Nicolae – lider FSLI	decembrie 2025(nedidactic), august 2026 (didactic și didactic auxiliar)	Cadre didactice, nedidactice și didactic auxiliar	Fișe de autoevaluare și documentele doveditoare
A6 - Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă și de perfecționare, organizate de CCD și ISJ și altele	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă	Conform graficelor sau ori de câte ori e necesar	Cadre didactice	Documente de prezență, de evaluare, certificate, diplome, adeverințe de



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**  
Strada Alecu Afiinilor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbuzau@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuzau@yahoo.com)



MINISTERUL ÎNVĂȚĂRII NAȚIONALE

A7 - Participarea personalului auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă și de perfecționare	Participarea didactic responsabil formare continuă	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă	Conform graficelor sau ori de câte ori e necesar	Cadre nedidactice și didactic auxiliar	Documente de prezență, de evaluare, certificate, diplome, adeverințe de participare
A8 - Participarea cadrelor didactice la examenele de definitivare, gradul II și gradul I	Participarea cadrelor didactice la examenele de definitivare, gradul II și gradul I	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă	Conform calendarelor aprobate MEC	Cadre didactice	Certificate
A9 - Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice la nivel local, județean și național	Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice la nivel local, județean și național	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Ganea Manuela -	Conform graficelor	Cadre didactice	Procese-verbale, adeverințe de participare



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**  
 Strada Aleea Afiinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
 tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
 Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
 e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



MINISTERUL ÎNȘĂĂRII NAȚIONALE

	<p>A10 - Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări, simpozioane, concursuri împreună cu elevii</p>	<p>Responsabilii de comisiile metodice</p>	<p>Conform calendarelor</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>Documente de prezență, de evaluare, certificate, diplome, adeverințe de participare</p>
<p>A11 - Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei de elevi</p>	<p>Voicu Adriana - director                  Macadon Daniela – responsabil CEAC                  Toma Cristina – coordonator educativ</p>	<p>Conform graficelor de asistență ale directorilor</p>	<p>Elevii</p>	<p>Fişele asistență la oră</p>	



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**  
Strada Aleea Afinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

### Estimarea resurselor necesare

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ directori</li><li>✓ consilier educativ</li><li>✓ diriginți</li><li>✓ comisie calitate</li><li>✓ șefi de catedre</li><li>✓ comisia formare continuă</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ tehnică de calcul și multiplicare</li><li>✓ servicii comunicare</li><li>✓ consumabile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ cf. buget proiectat/aprobat</li></ul>

OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	DOMENII STRATEGICE DE BAZĂ
II. EFICIENTIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV/EDUCATIV	O1 - Adaptarea ofertei învățământului profesional și tehnic	Școlarizarea pe calificările acreditate în anul 2024, nivel 5 - Școala postliceală – tehnician aparate	Realizarea a cel puțin o clasa de învățământ profesional/dual pentru agenți economici din zonă,	1. Dezvoltare curriculară



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**  
Strada Aleea Afinelor nr. 7, BUZĂU, ROMÂNIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	la cererea de pe piața muncii prin implementarea parteneriatului de tip dual	electromedicale și Scoala de maiștri – maistru aparate și instalații electrice) în acord cu nevoile agenților economici și în învățământul dual	a unei clase de postliceală și a unei clase de maiștri
	O2 - Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație	Elevi din toate mediile sociale participanți la concursuri și olimpiade școlare la nivel județean și național	Rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare la nivel județean și național

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	INDICATORI
O1 - Adaptarea ofertei învățământului profesional și tehnic la cererea de pe	A1 - Sondarea cerințelor agenților economici din județul Buzău pentru necesarul de forță de muncă	Voicu Adriana - director Macadon Daniela - responsabil arie curriculara	Anual	Elevi Părinți	Răspunsurile agenților economici

**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**

Strada Alecu Afiinilor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIONAL ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

piața muncii și implementarea parteneriatului de tip dual	A2 -Stabilirea proiectului planului de școlarizare pentru învățământul profesional pentru anul școlar 2026-2027	Tehnologii	Voicu Adriana - director Macadon Daniela, Mihai Irina, Toma Cristina, Adrian - membrii C.A	Decembrie 2025	Elevi Părinți	Plan școlarizare aprobat de ISJ
	A3 - Încheierea contractelor de instruire practică cu agenții economici		Voicu Adriana - director Macadon Daniela - director adjunct	Octombrie 2025	Elevi Părinți	Numărul contractelor încheiate

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	INDICATORI
O2 - Asigurarea accesului la	A1 - Mediatizarea ofertei școlare pentru anul școlar	Lupu Adrian, Mihai Irina, Macadon	Pe întreg parcursul	Elevi clasa VIII Părinți	Realizarea planului de



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**  
Strada Aleea Atinelor nr 7, BUZĂU, ROMÂNIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

învățământ, prin crearea de șanse egale la educație	2026-2027 în rândul absolvenților de clasa a VIII-a	Daniela, Chitoc Nicolai, Cheșcă Ciprian, Cărbuneanu Valentina – membrii comisiei de promovare a imaginii școlii	anului școlar	școlarizare
	A2 - Orientarea școlară și profesională a elevilor din toate clasele pentru continuarea studiilor sau integrarea pe piața muncii prin derularea de proiecte în parteneriat cu CJRAE	Cărbuneanu Valentina - consilier psihopedagog Toma Cristina - coordonator educativ	Conform graficelor proiectelor	Elevi Părinți
	A3 - Asigurarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanțe pentru participarea la concursuri și olimpiade	Șovăială Carmen, Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Ganea Manuela - Responsabili de	Permanent	Rezultate la olimpiade și concursuri



## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL

Strada Aleea Ainelor nr. 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MEMBRU DE PLECAȚIE NAȚIONAL

		comisii metodice			
	A4 - Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și în învățământul superior și postliceal	Lupu Adrian, Chioveanu Gabriela, Filip Sergiu, Vlad Violeta, Mihai Irina, Ichim Magdalena	Iunie-august 2025	Elevii	Situația inserției absolvenților

### Estimarea resurselor necesare

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
---------------	-------------------	--------------------



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**  
 Strada Aleea Afincilor nr 7, BUZĂU, ROMÂNIA  
 tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
 Website: <http://Liceulmoisilbuzau.ro/>  
 e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ directori</li> <li>✓ consilier educativ</li> <li>✓ diriginți</li> <li>✓ comisie calitate</li> <li>✓ șefi de catedre</li> <li>✓ cadre didactice</li> <li>✓ reprezentanți agenți economici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tehnică de calcul și multiplicare</li> <li>✓ servicii comunicare</li> <li>✓ consumabile</li> <li>✓ laboratoare și cabinete funcționale</li> <li>✓ mijloace și materiale didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ cf. buget proiectat/aprobat</li> </ul>
--	---	---

OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	DOMENII STRATEGICE DE BAZĂ
III. ASIGURAREA FINAȚĂRII ȘI BAZEI MATERIALE PENTRU DESFĂȘURAREA ÎN CONDIȚII OPTIME A ACTULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV	O1 - Exploatarea eficientă a resurselor didactico-materiale și dezvoltarea acestora în vederea creșterii eficienței educației și a calității actului instructiv-educativ	Activități bazate pe resurse didactico-materiale noi și atractive, în acord cu nevoile elevilor	Asigurarea resurselor didactico-materiale, financiare în vederea bunei desfășurări a activității instructiv-educative	3. Finanțare și dotare



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**  
Strada Aleea Afinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	O2 - Utilizarea eficientă a fondurilor alocate și gășirea de surse alternative de finanțare	Laboratoare dotate cu fonduri din venituri proprii	Bugetul de venituri proprii crește cu minim 5%	
--	---	--	--	--

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	INDICATORI
O1 - Exploatarea a eficientă a resurselor didactico-materiale și dezvoltarea acestora în vederea creșterii eficienței educației și a	A1 - Realizarea de lucrări de igienizare a clădirii școlii A2 - Continuarea lucrărilor de întreținere a școlii	Voicu Adriana - director Stoica Eugenia - contabil Voicu Adriana - director Stoica Eugenia - contabil	Septembrie 2025 sau ori de câte ori e necesar Permanent	Cadre didactice Elevi Personalul școlii Elevi	Recepție lucrări Procese-verbale Recepție lucrări Procese-verbale



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**  
Strada Aleea Afinelor nr. 7, BUZĂU, ROMÂNIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

calității instructiv-educativ	A3 - Monitorizarea modului de utilizare a resurselor didactico- materiale existente	Șovăială Carmen, Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice	Permanent	Cadre didactice Elevi	Rapoarte de asistențe și interasistențe
	A4 - Confeccionarea și achiziționarea de noi materiale didactice	Voicu Adriana - director Șovăială Carmen, Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice	Permanent	Cadre didactice Elevi	Cabinete și laboratoare dotate corespunzător



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**  
 Strada Aleea Afinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
 tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
 Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
 e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	INDICATORI
O2 - Utilizarea eficientă a fondurilor alocate și găsirea de surse alternative de finanțare	A1 - Realizarea unui proiect de buget și a unui plan de achiziții realist și care să asigure buna funcționare a școlii, pentru anul 2025-2026	Voicu Adriana - director Stoica Eugenia - contabil	Conform termenelor UAT	Personalul școlii Elevii	Fondurile propuse
	A2 - Identificarea de noi surse prin accesarea de proiecte europene, sponsorizări, donații	Voicu Adriana - director Stoica Eugenia - contabil Macadon Daniela - responsabil comisie proiecte europene	Permanent	Personalul școlii Elevii	Fondurile existente

### Estimarea resurselor necesare

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ directori</li> <li>✓ șefi de catedre și compartimente</li> <li>✓ diriginți</li> <li>✓ părinți</li> <li>✓ personal administrativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tehnică de calcul și multiplicare</li> <li>✓ programe legislație și contabilitate</li> <li>✓ servicii comunicare</li> <li>✓ consumabile</li> <li>✓ materiale reparații</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ cf. buget proiectat/aprobat</li> </ul>



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**  
Strada Alica Afinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	DOMENII STRATEGICE DE BAZĂ
IV. ASIGURAREA TRANSPARENTEI ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA RELAȚIILOR CU COMUNITATEA LOCALĂ	O1 - Îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale-sportive, cu sindicatele și agenții economici O2 - Popularizarea școlii în cadrul comunității locale	Activități de interes pentru elevi desfășurate în colaborare cu diverse instituții	Numărul Contractelor de colaborare încheiate crește cu 5%	4.Dezvoltarea relațiilor comunitare



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**  
 Strada Aleea Afinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
 tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
 Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
 e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	O3 - Dezvoltarea sistemului de control managerial intern în cadrul instituției	Respectarea întocmai a standardelor în vigoare	Implementarea standardelor în proporție de 90%	
--	--	--	--	--

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	INDICATORI
O1 - Îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale-sportive, cu sindicatele și agenții economici	A1 - Organizarea și desfășurarea lectoratelor cu părinții pe școală și la nivelul claselor	Dragomir Simona - responsabil comisie relația cu familia	Periodic	Părinți Elevi	Procese-verbale
	A2 - Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici pentru efectuarea instruirii practice de către elevi și cu alte organizații	Voicu Adriana - director Macadon Daniela - director adjunct Mihai Irina - responsabil aria curriculară tehnologii Toma Cristina - coordonator educativ	Periodic	Elevi	Contracte Procese-verbale
	A3 - Participarea la acțiunile organizate de	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator	Conform solicitărilor	Elevi	Procese-verbale



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**  
Strada Aleea Afincilor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	autoritățile locale	educativ	primite	
--	---------------------	----------	---------	--

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	INDICATORI
O2 - Popularizarea școlii în cadrul comunității locale	A1 - Încheierea de parteneriate cu alte școli și continuarea celor inițiate în anul școlar anterior	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ	Permanent	Elevi Cadre didactice	Contracte parteneriat Procese-verbale
	A2 - Continuarea parteneriatelor Inspectoratului Județean de Poliție, AJOFM, Palatul Copiilor, Biblioteca Județeană, etc	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ	Permanent	Elevi Cadre didactice	Contracte parteneriat Procese-verbale
	A3 - Întocmirea Ofertei școlare pentru 2025-2026 și participarea la Târgul ofertelor educationale	Lupu Adrian, Mihai Irina, Macadon Daniela, Chitoc Nicolai, Cheșcă Ciprian, Cărbuneanu Valentina - membrii comisiei de promovare a imaginii școlii	Sem II	Elevi Părinți	Procese-verbale
A4 - Actualizarea paginii WEB a liceului		Cheșcă Ciprian	Permanent	Elevi Părinți	Pagina web



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**  
Strada Aleea Afinelor nr 7, BUZĂU, ROMÂNIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



AGENCIU DE EVALUARE NAȚIONALĂ

OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	INDICATORI
O3 - Dezvoltarea sistemului de control managerial intern în cadrul instituției	A1 - Constituirea comisiei pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea a metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial și a echipei de gestionare a riscurilor	Voicu Adriana - director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Cheșcă Ciprian, Toma Cristina, Lupu Adrian - membrii C.A	Septembrie - octombrie 2025	Tot personalul școlii	Decizia
	A2 - Actualizarea programului de dezvoltare a sistemului de control managerial	Voicu Adriana, Macadon Daniela, Toma Cristina, Apostol Manuela, Stoica Eugenia, Cheșcă Ciprian, Mihai Irina - membrii comisiei SCIM	Septembrie - octombrie 2025	Tot personalul școlii	Existența programului și aplicarea lui
A3 - Revizuirea		Voicu Adriana,	Octombrie 2025	Tot personalul	Existența



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**  
 Strada Aleea Afinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
 tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
 Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
 e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	regulamentului de funcționare al Comisiei pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern/managerial	Macadon Daniela, Toma Cristina, Apostol Manuela, Stoica Eugenia, Cheșcă Ciprian, Mihai Irina - membrii comisiei SCIM		școlii	regulamentului și aplicarea lui
A4 - Realizarea raportărilor semestriale și de final de an și transmiterea lor către Primărie		Președinte Comisia pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării SCMI	Semestrial	Tot școlii	Rapoarte

**Estimarea resurselor necesar**

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
---------------	-------------------	--------------------



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**  
 Strada Alecu Afiineilor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
 tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
 Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
 e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



AGENCIU DE EVALUARE

<input checked="" type="checkbox"/> directori <input checked="" type="checkbox"/> consilier educativ <input checked="" type="checkbox"/> diriginți <input checked="" type="checkbox"/> comisie calitate <input checked="" type="checkbox"/> elevi <input checked="" type="checkbox"/> părinți	<input checked="" type="checkbox"/> tehnică de calcul și multiplicare <input checked="" type="checkbox"/> servicii comunicare <input checked="" type="checkbox"/> consumabile	<input checked="" type="checkbox"/> cf. buget proiectat/aprobat
--	---	---

### Parteneri – operatori economici pentru INVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL: 2025-2026

Clasa	Agent economic	Nr elevi
9 prof dual	Distributie Energetica Energie Electrica Romania	8
9 prof dual	SC Souflet Malt Romania SA	6
9 prof dual	SC General Membrane SRL	3
9 prof dual	SC HORECO SRL	3
10prof dual	Distributie Energetica Energie Electrica Romania	5
10prof dual	SC Hoeganes Corporation Europe SA	3
10prof dual	SC Tripol System Construct SRL	6
10prof dual	SC. TEHNO SRL	3
10prof dual	SC.EXIMPROD POWER SYSTEMS SA	7
10prof dual	SC. Total Electric Automatizari SRL	4
11prof	SC Tripol System Construct SRL	8
11prof	SC Tesla Power Systems SRL	7
11prof	SC Souflet Malt Romania SA	4
11prof	Distributie Energetica Energie Electrica Romania	12





**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**  
Strada Aleea Afincilor nr 7, BUZĂU, ROMÂNIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbuzau@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuzau@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	Alocari de credite bugetare din Bug. De Stat	2689338	4116041	4521530	4815000	5764032	5413000	6908000	7870369	7056071
2	Cheltuieli de personal	2429035	3787781	4200500	4500000	5500000	5150000	6000000	6358143	5168545
	Cheltuieli materiale	260					0	0	0	-
	Naveta elevi interni	70524	68380	80000	95000	65000	168000	8000	12000	2500
	Burse - Bani de liceu	24314	44907	52000	20000	25000	15000	600000	778776	840785
	Bursa profesionala	97746	114464	99030	99500	150000	80000	300000	301500	346176
	PROIECT ROSE (finanțare BM)Smartlab PNRR	67459	100509	90000	100500	24032	0	0	295134	
3	Resurse extrabugetare	10681	2089	13000	13000	13000	14400	11000	6500	125000
	Dotari cu obiecte de inventar	9101	1238	10000	10000	10000	13800	10000	4000	2500
	Chelt cu furnituri	1580	851	3000	3000	3000	600	1000	2500	10000
	<b>TOTAL BUGET</b>	<b>3815108</b>	<b>4492243</b>	<b>4839091</b>	<b>4949091</b>	<b>6677032</b>	<b>6097400</b>	<b>7459000</b>	<b>8430869</b>	<b>7785571</b>

## 4. Partea a 4-a – Consultare, monitorizare și evaluare

### 4.1. Consultarea

#### Acțiuni în vederea elaborării PAS:

- o Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
- o Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS;



**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL**  
Strada Aleea Adânelor nr. 7, BUZĂU, ROMÂNIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională, interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
- Colaborarea cu alte școli din oraș și județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern;
- Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare;
- Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului Profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului Elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat;
- Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, reformularea obiectivelor priorităților;
- Elaborarea planurilor operaționale.

#### **Surse de informații:**

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, parteneriatele școlii, oferta de școlarizare);
- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă);
- Documente de prezentare și promovare a școlii;
- Site-uri de prezentare a județului Buzău;
- PRAI Sud-Est;
- PLAI Buzău;
- Date statistice – AJOFM Buzău;







**LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"**  
 Strada Aleea Afinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
 tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
 Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
 e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)

MINISTERUL EDUCAȚIONAL

	26	26	23	23	26	27	26	21		
Tehnician operator procese text/imagini										
Tehnician electrotehnist	25	26	27	20		26	24	28	21	
Tehnician în instal. electrice	26	27	25	24		27	28	28	21	
Tehnician operator telematică	27	18	20	24		25	26	20	19	
Tehnician în instal. electrice			25	20	15			26	23	20
<b>TOTAL LICEU</b>			<b>491</b>					<b>527</b>		
Învățământ profesional										
Electric	28	30	18			21	25	30		
Electrician exploatare joasă tensiune										
<b>Total Învățământ profesional de 3 ani</b>			<b>76</b>					<b>76</b>		
Învățământ postliceal										
Electronica automatizări	28					26	22			
Tehnician aparatură medicală										
Electric	23	16					22			
Maistru mașini și aparate electrice										
<b>Total Învățământ postliceal</b>			<b>67</b>					<b>70</b>		
<b>TOTAL UNITATE SCOLARA</b>			<b>634</b>					<b>673</b>		

## 5.2. Situația rezultatelor obținute la Examenul de Bacalaureat

Anul	Total elevi				Medii între					
	Inscrși	Prezenți	Promovați	Respinsi	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	
2004	165	161	147	14	33	87	26	1	-	
2005	175	175	142	33	24	93	23	2	-	
2006	180	178	167	11	54	81	30	2	-	
2007	189	186	168	18	44	60	62	2	-	
2008	194	193	161	30	43	84	33	1	-	
2009	133	133	117	16	10	81	26	-	-	
2010	189	189	125	64	98	22	4	1	-	



### LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL

Strada Aleea Afiacilor nr 7, BUZĂU, ROMANIA  
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

2011	180	165	75	75	90	60	14	1	-	-
2012										
2013	131	125	72	72	53	49	18	5		
2014	134	119	61	61	58	30	20	11		
2015	167	141	75	75	66					
2016	93	83	25	25	58	17	6	2		
2017	61	54	20	20	34	15	5			
2018	76	70	29	29	41	18	10	0	1	
2019	77	74	25	25	60	25	22	2	1	0
2020	83	77	20	20	63	11	7	2		
2021	72	63	24	24	39	15	6	3		
2022	66	42	24	24	28	18	4	2		
2023	62	62	26	26	36	18	7	1	0	0
2024	78	77	32	32	45	18	12	2		
2025	79	72	32	32	40	20	12	0		