



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău	1061104988	BUZĂU	BUZĂU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5764.00	5886.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal	Da	

D12	În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:
	Tehnologica

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:	
	Tehnic	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”	
	Forma de invatamant cu frecventa seral	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	19.00	0.00		Da	Nu	19.00
Numărul de clase din învățământul profesional	3.00	0.00				3.00

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău

Numărul de clase din învățământul postliceal	3.00	0.00				3.00
Total	25.00	0.00				25.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate			Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	458.00	0.00			458.00
Numărul de clase din învățământul profesional	76.00	0.00			76.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	70.00	0.00			70.00
Total	604.00	0.00			604.00
Total grădiniță	0	0			0
Total niveluri școală	604.00	0.00			604.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		5.00
Numărul de clase din învățământul profesional		2.00
Total		7.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	3	69	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	22	527
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	3	70
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	3	76		0	0
Total	6	145		25	597

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	7.00	155
producție media	4.00	100
electric	8.00	203
Total	19.00	458

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
electric	3.00	76
Total	3.00	76

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	2.00	48
Total	2.00	48

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electric	1.00	22
Total	1.00	22

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	3.00	69

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	32	0	5.30
Română	0	572	0	94.70
Total	0	604	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	32.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	97	0	16.06
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	338	0	55.96
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	121	0	20.03
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	48	0	7.95
Total	0	604	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	7	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	122	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	114	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	18	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	241	0	39.90
între 30 și 60 de minute	0	254	0	42.05
peste 60 de minute	0	109	0	18.05
Total	0	604	0	100
Timp mediu	0	41.15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	230	38.08
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	332	54.97
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	42	6.95
Total	604	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	14	0	0	0	0	0

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău

laboratoare/ cabinete școlare	19	0	0	0	0	0
ateliere școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	corespund parțial
producție media	corespund parțial
mecanică	nu e cazul
electric	corespund integral
electromecanică	nu e cazul
tehnici poligrafice	corespund parțial

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	32	0	32
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	213	0	213
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	213	0	213
Total	257	0	257

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	32	66.67
Număr cadre didactice cu gradul II	5	10.42
Număr cadre didactice cu definitivat	1	2.08
Număr cadre didactice fără definitivat	10	20.83
Total	48	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	48	100
Numărul de cadre didactice calificate	48	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	10.42
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	10.42
Numărul de cadre didactice colaboratori	13	27.08

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	44.60

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	26.55
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6.49
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	11.56

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	23	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	36	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1200	25

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	40	0	40

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	431
Numărul de elevi din învățământul profesional	76
Numărul de elevi din învățământul postliceal	67
Total	574
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	574
Total liceu	431
Total profesional	76

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	60

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	19193
numărul de absențe nemotivate	16042
Total absențe pe an	35235
Număr mediu absențe pe copil	61.39

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	431	429	10	12	0	429
Numărul de elevi din învățământul profesional	76	76	0	0	0	76
Numărul de elevi din învățământul postliceal	67	67	0	0	0	67
Total	574	572	10	12	0	572

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău

Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	574	572	10	12	0	572

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", " cu frecvență-seral", " cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	60	61	1	0	0	61

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	14	42	1	15	0	
Numărul de elevi din învățământul profesional	4	1	0	4	0	
Numărul de elevi din învățământul postliceal	7	0	0	7	0	
Total	25	43	1	26	0	

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	16	0	6	20	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	54	168	163	29	15	429
Învățământul postliceal	0	14	24	19	3	7	67
Învățământul profesional	0	12	41	17	2	4	76

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	3	27	7	4	0	20	61

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	87	15
Numărul de elevi din învățământul profesional	16	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	25	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	88	87	1	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	5-5,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	5-5,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	5-5,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	50-75%
Elevii din clasa a X-a	50-75%
Elevii din clasa a XI-a	50-75%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	40	25	13	2	0	80

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	16	16
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	86	86
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	16	15

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	16	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	14	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	25 - 50%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

24

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

8

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

28

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

190

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

528

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitati de formare pentru profesori pentru utilizarea SMARTLAB	3, 1	asigurarea accesului tuturor elevilor noștri la un proces de învățare de calitate, care să schimbe modul de predare și, cu ajutorul tehnologiei, să le ofere elevilor un spațiu de învățare deschis și inspirațional, ce favorizează procesul educațional centrat pe elev.	15.10.2024	30.06.2025
<p>Responsabilități: Director - coordonator proiect responsabil financiar profesori de toate specialitatile</p>					
<p>Indicatori realizare: dotarea spatiilor scolare cursuri de pregatire profesori cursuri cu elevii</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: cresterea atractivitatii meseriilor prin folosirea noilor tehnologii 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: utilizarea bazei materiale la disciplinele STEM cresterea accesului la mijloace moderne de invatare 					

2	HUB cu ENERGIE VERDE pentru Liceul Moisil Buzău	5, 3	<p>O1. Implicarea în activități de voluntariat a 80% catedra tehnică, min 100 elevi la construirea HUB: 2 mese acoperite cu câte 2 panouri și instalația fotovoltaică pentru iluminat, 6 prize 230V, 6 senzori crepusculari; bănci și grădină verticală din materiale reciclabile.</p> <p>O2. Dezvoltarea de competențe și abilități practice la min 200 elevi ai liceului până în iunie 2025 despre utilizarea resurselor regenerabile pentru consumatori mici și mijlocii și a IoT.</p> <p>O3. Promovarea surselor de energie regenerabile, prietenoase cu mediul prin min 3 evenimente (tip porți deschise, tg oferte) care ar putea convinge/educa comunitatea să folosească instalații fotovoltaice și IoT.</p>	01.03.2025	31.07.2025
<p>Responsabilități: A1:președinte asociație, coordonator proiect și comunicare, responsabil achiziții/responsabil financiar, director A2:echipa de proiect, elevii claselor a XI-a/ a XII-a A3:echipa de proiect, AGI Construct A4:echipa de proiect A5:echipa de proiect, elevii claselor de Producție Media, coordonator proiect, ingineri electrici</p>					
<p>Indicatori realizare: Proiectele finanțate trebuie să genereze rezultate clare, măsurabile, care să reflecte progresul participanților în domeniul științei și tehnologiei. Rezultatele vor fi evaluate prin indicatori specifici, precum participarea activă la activități, îmbunătățirea competențelor și implicarea în inițiative suplimentare (ex. concursuri, proiecte practice).</p>					
<p>Comentarii:</p>					

- **Concluzii:** -Beneficiari direcți vor fi mai informați asupra producerii energiei regenerabile, vor deveni implicați, responsabili în îngrijirea și întreținerea VERDE a zonei de învățare și recreere.
-Beneficiari indirecti vor avea acces la prize de încărcat telefon, trotinete electrice, etc.
-Elevii vor susține activități în cadrul evenimentelor dedicate mediului folosind Kit solar fotovoltaic 20W pentru iluminat 12V care poate fi deplasat și permite efectuarea de demonstrații în săptămâna VERDE.
-Proiectul urmărește să promoveze educația pentru sustenabilitate și să inspire o atitudine responsabilă față de mediul înconjurător prin amenajarea unui spațiu 100mp ca o zonă atractivă de învățare, în perioada mart-iul 2025.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Leții învățate:** -Elevii și profesorii de specialitate voluntari își vor dezvolta spiritul de inițiativă, esențial pentru a transforma ideile în realitate, se vor pune la curent cu noile tehnologii cu privire la Internet of Things.
-Elevii vor utiliza programe informatice pentru a produce, prezenta și înțelege informații complexe cu privire la componentele instalației fotovoltaice. Prin lucrări practice de laborator vor putea realiza interpretări ale măsurătorilor mărimilor electrice în funcție de poziția în spațiu a panourilor fotovoltaice; vor comunica/raporta rezultatele activităților profesionale desfășurate; vor dezvolta o atitudine responsabilă în utilizarea software-ului corespunzător măsurării energiei electrice, instalare program, notare valori, interpretare grafice folosind relee inteligente.
-În orele de AutoCAD, Instalații electrice elevii vor proiecta spațiul și vor realiza schema de dispunere a aparatelor și echipamentelor; vor realiza HUBul peste program sau pe perioada stagiilor de practică.

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău

3	Proiect VET ERASMUS+ formare profesionala initiala si continua	5, 4	<p>Objective 1 Imbunatatirea calitatii stagiilor de pregatire practica pentru elevii de la invatamant liceal, nivel 4</p> <p>Objective 2 Imbunatatirea imaginii liceului nostru la nivelul comunitatii profesionale, locale si internationale</p> <p>Objective 3 Egalitatea de sanse pentru elevii nostri din punct de vedere al pregatirii profesionale, pe plan european prin validarea si transferul competentelor</p> <p>Objective 4 Imbunatatirea competentelor digitale, lingvistice si sociale pentru elevii si profesorii liceului prin intermediul proiectelor Erasmus</p>	01.11.2024	31.08.2025
<p>Responsabilități: Informarea, selectia, contractarea serviciilor, mobilitati, evaluare mobilitati, diseminare, follow-up</p>					
<p>Indicatori realizare: nr mobilitati buget cheltuit nr certificate Europass nr certificate participare</p>					
<p>Comentarii:</p>					

- **Concluzii:** Toti elevii participantii au trimis raportul individual si au indicat un grad de satisfactie foarte ridicat privitor la activitatea generala cat si la sprijinul organizatiilor intermed si gazde, fiind implicate foarte activ in pregatirea si realizarea practicii, conditii de cazare, a activitatilor culturale. Task-urile conform curriculum cls 10 si 11, SPP niv 4, stabilite inainte pentru instruire profesionala in learning agreement si programul zilnic au fost respectate: - dom MEDIA - dom ELECTRIC/ELECTRONICA-AUTOMATIZARI. Elevii declara ca au fost evaluati si indrumati de tutori la fiecare lucrare practica. La ambele domenii elevii si-au imbunatatit competentele profesionale prin lucrul in echipe cu aparate, echipam. Au devenit mai bine organizati prin gestionarea eficienta a timpului, mai independenti dandu-si seama cat de important este sa fii responsabil, comunicativ si tolerant in a lucra in echipa, ceea ce crescute increderea in sine. Au realizat ca a cunoaste o limba straina si a avea competente digitale (prin parcurgerea OLS, utilizarea Google form pentru jurnalul zilnic si Maps, crearea de materiale de diseminare cu instrumente digitale, Canva, Emaze) le confera independenta in a interactiona cu straini sau antreprenori dandu-le posibilitatea de a-si largi orizontul, de a acumula cunostinte noi, de a-si dezvolta abilitatile personale pentru a se dezvolta intr-un mediu concurential pe piata muncii. Elevii au invatat sa fie mai responsabili, mai punctuali, sa aiba incredere mai multa unii in ceilalti, sa isi gestioneze timpul si banii eficient, sa fie mai increzatori in forte proprii si sa constientizeze ca seriozitatea in munca si abordarea unui program de schimb de experienta ajuta foarte mult in dezvoltarea ulterioara ca adult si ca antreprenor. Organizarea de vizite culturale la diferite obiective turistice a dus la cresterea nivelului de cunostinte despre istoria si geografia Europei in general, interactiunea cu oameni din alte culturi.
- **Realizat în proporție de 95 %**
- **Lecții învățate:** Liceul Moisil Buzau a absorbit intregul buget si a tinut cont de progresul PDE cu prioritate: imbunatatirea calitatii stagiilor de pregatire practica pentru elevii de la invatamant liceal, nivel 4; egalitate de sanse pentru elevi din punct de vedere al pregatirii profesionale prin mobilitati de scurta durata. S-au realizat mobilitati ale profesorilor.

Activități de evaluare internă

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Analiza rezultatelor înregistrate la examenul de bacalaureat în anul școlar 2023-2024	Eficacitate educațională pe disciplina Z	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat pentru elevii din promoția 2023-2024; statistici pe clase, statistici pe discipline de examen, statistici pe grupe de note, statistici pe sesiuni de examen. - Analiza performării la nivelul claselor prin raportare la notele obținute la probele scrise obligatorii. - Interpretarea rezultatelor, formularea concluziilor, stabilirea unui plan de măsuri/plan remedial. - Evoluția promovabilității la nivelul școlii, promovabilitate la nivel județean/național. 	15.10.2024	18.10.2024
Responsabilități: - membru CEAC - responsabil comisie metodică Matematică și Științe					

Indicatori realizare: - centralizatoare de note pe sesiuni de examen, pe discipline de examen, pe grupe de note, pe clase

- interpretări statistice, diagrame realizate pe baza centralizatoarelor

- raport de analiză a rezultatelor obținute de elevi (promoția curentă) la examenul de bacalaureat

Comentarii:

- **Concluzii:** -Sarcini de lucru de tip fișe.
-Rezolvarea de exerciții de tip bacalaureat, la clasă și la orele de pregătire suplimentară, exerciții corespunzătoare fiecărui capitol din programa de bacalaureat.
-Discuții de consiliere cu elevii de clasa a XII-a , comunicarea observațiilor individuale.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -Interpretarea și analizarea rezultatelor obținute la simulări (simularea județeană/noiembrie și simularea națională/martie), discuții cu elevii de clasa a XII-a care au participat, discuții în legătură cu ce au greșit.
-Efectuarea orelor de pregătire suplimentară, conform graficului existent.
-Creșterea numărului de elevi care participă la orele de pregătire suplimentară.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									X	
DOMENIU Eficacitate educațională											
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației											
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară										X
Subdomeniu Angajabilitatea											
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților										X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu											
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale										X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare										X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine										X
Subdomeniu Rezultatele învățării											
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)										X
DOMENIU Managementul calității											
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării											
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale										X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare											
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare										X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității											
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ										X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii											
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității										X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral											
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral										X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi											
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării										X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate											
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS										X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității											
1	Dezvoltarea profesională a personalului										X

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale								X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite										
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii									X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica										
DOMENIU Capacitate instituțională										
Subdomeniu Baza materială										
1	Dotarea spațiilor școlare								X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare								X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii										
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic									X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale										
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară									X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi									X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației									X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial									X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									X
DOMENIU Eficacitate educațională										
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									X
Subdomeniu Angajabilitatea										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale									X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X	
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X	

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Proiect imbunatatire competente profesionale ERASMUS+	4, 1	<p>Objective 1</p> <p>Imbunatatirea calitatii stagiilor de pregatire practica pentru elevii de la invatamant liceal, nivel 4</p> <p>Objective 2</p> <p>Imbunatatirea imaginii liceului nostru la nivelul comunitatii profesionale, locale si internationale</p> <p>Objective 3</p> <p>Egalitatea de sanse pentru elevii nostri din punct de vedere al pregatirii profesionale, pe plan european prin validarea si transferul competentelor</p> <p>Objective 4</p> <p>Imbunatatirea competentelor digitale, lingvistice si sociale pentru elevii si profesorii liceului prin intermediul proiectelor Erasmus</p>	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Echipa de proiect Erasmus+ 2025-2026					
Indicatori realizare: nr mobilitati nr certificate utilizarea bugetului nr prezentari					
Detalii: 6 profesori vor insoti 48 elevi, din clasele a X-a și a XI-a liceu - zi domeniul Productie media, domeniul Electronica automatizari, domeniul Electric, care vor efectua stagii de educație și formare profesională de 2 saptamani în SPANIA, GERMANIA si GRECIA in anul școlar 2025-2026.					
4 profesori VET vor participa la activitati de job shadowing in scoala VET din Turcia					

2	Utilizare si diseminare HUB cu ENERGIE VERDE	1, 4	<p>Obiectiv 1. Dezvoltarea de competențe și abilități practice la min 200 elevi ai liceului in anul scolar curent despre Utilizarea resurselor regenerabile pentru consumatori mici și mijlocii și a Internet of Things;</p> <p>Obiectiv 2. Promovarea surselor de energie regenerabile, prietenoase cu mediul prin evenimente (tip porți deschise, tg oferte) care ar putea convinge/educa comunitatea să folosească instalații fotovoltaice si Internet of Things.</p>	01.11.2025	30.06.2026
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: - profesorii de specialitate vor utiliza baza materiala creata in curtea scolii
 - se vor efectua masuratori cu privire la marimile electrice care intervin masurate prin intermediul Internet of Things
 - utilizarea HUB-ului in promovarea liceului si a activitatilor din domeniile de pregatire

Indicatori realizare: - nr lectii
 - nr evenimente organizate de prezentare energiei regenerabile
 - nr elevi implicati in utilizarea HUB-ului

Detalii: HUB cu ENERGIE VERDE pentru MOISIL BUZĂU implementat de Fundația Comunitară Buzău în parteneriat cu Voestalpine Railway Systems Romania SA și Travertec SRL.
 Folosirea HUB-ului creat in perioada februarie-iulie 2025 la desfasurarea orelor de specialitate din domeniile Electric si Electronica-Automatizari.
 Utilizarea HUB-ului in activitati de diseminare si promovare a proiectelor ERASMUS, a liceului nostru catre comunitatea locala

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor înregistrate la examenul de Bacalaureat 2024-2025	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-Stabilirea procentului elevilor care au promovat examenul de bacalaureat din rândul absolvenților de clasa a XII-a înscriși la examen -Analiză pe sesiuni de examen, pe clase, pe discipline de examen, pe grupe de note -Interpretarea rezultatelor, formularea concluziilor, stabilirea unui grafic de pregătire pentru examenul 2026	15.10.2025	22.10.2025

Responsabilități: -membru comisia CEAC
-responsabil comisie Matematică și Științe

Indicatori realizare: -raport de analiză a rezultatelor obținute de elevi (promoția curentă) la examenul de bacalaureat
-raportul va conține centralizatoare de note/ diagrame /interpretări statistice pe sesiuni de examen, pe discipline, pe clase

Aspecte reținute: Îmbunătățirea rezultatelor la examen impune un plan de măsuri
-informarea elevilor cu privire la metodologiile de examen
-monitorizarea frecvenței elevilor la cursuri
-monitorizarea elevilor la orele de pregătire pentru examen
-participarea elevilor la simulările județene/ naționale
-identificarea de noi nevoi educaționale

Director,

Responsabil CEAC,