

3443 / 02.10.2024



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNCĂLĂMAREA
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 02.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău	1061104988	BUZĂU	BUZĂU
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da		

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):		
	Liceu tehnologic		
D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	5764.00	5886.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:		
	Nici un răspuns selectat.		
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal	Da	
D12	În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:		
	Tehnologica		

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:
Tehnic	Da

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	18.00	0.00		Da	Nu	18.00
Numărul de clase din învățământul profesional	3.00	0.00				3.00

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău

Numărul de clase din învățământul postliceal	3.00	0.00			3.00
Total	24.00	0.00			24.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:			
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	431.00		0.00	431.00
Numărul de clase din învățământul profesional	76.00		0.00	76.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	67.00		0.00	67.00
Total	574.00		0.00	574.00
Total grădiniță	0		0	0
Total niveluri școală	574.00		0.00	574.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)			3.00
Numărul de clase din învățământul profesional			1.00
Total			4.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
			Total unitate și forme de învățământ		
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi	
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0	

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	3	60 gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	21	491
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	3	67
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	3	60	24	558

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	6.00	133
producție media	4.00	98
electric	8.00	200
Total	18.00	431

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
electric	3.00	76
Total	3.00	76

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	1.00	28
Total	1.00	28

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electric	2.00	39
Total	2.00	39

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi

Total	3.00	63
-------	------	----

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	564	0	98.26
Rromi	0	10	0	1.74
Total	0	574	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	10.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	121	0	21.08
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	371	0	64.63
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	77	0	13.41
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	5	0	0.87
Total	0	574	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	6	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	152	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	96	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	26	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	230	0	40.07
între 30 și 60 de minute	0	256	0	44.60
peste 60 de minute	0	88	0	15.33
Total	0	574	0	100
Timp mediu	0	39.88		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	218	37.98
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	341	59.41
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	15	2.61
Total	574	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	0	0	0

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău

laboratoare/ cabine școlare	17	0	0	0	0	0
ateliere școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Utilizate pt. procesul propriu</td> <td>Închiriat altor unități de învățământ</td> <td>Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td>Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	
D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	corespund parțial
producție media	corespund parțial
mecanică	nu e cazul
electric	corespund parțial
electromecanică	nu e cazul
tehnică poligrafică	corespund parțial
D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	
D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	22	0	22
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	134	0	134
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	134	0	134
Total	165	0	165

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	31	63.27
Număr cadre didactice cu gradul II	7	14.29
Număr cadre didactice cu definitivat	1	2.04
Număr cadre didactice fără definitivat	10	20.41
Total	49	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	49	100
Numărul de cadre didactice calificate	49	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	4.08
Numărul de cadre didactice colaboratori	13	26.53

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		46.71

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	27.41
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	10.05
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	9.25

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

Științe socio-umane Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I		21 Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I		34 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	720	14.69

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	30	0	30

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		427
Numărul de elevi din învățământul profesional		76
Numărul de elevi din învățământul postliceal		55
Total		558
Total grădiniță		0
Total niveluri școală		558
Total liceu		427
Total profesional		76

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ		63

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:	
	Absente	
Nici un răspuns selectat.		

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):	
	Absente	
numărul de absențe motivate		17197
numărul de absențe nemotivate		18716
Total absențe pe an		35913
Număr mediu absențe pe copil		64.36

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	427	424	7	10	0	424
Numărul de elevi din învățământul profesional	76	75	1	0	0	77
Numărul de elevi din învățământul postliceal	55	50	0	0	5	50
Total	558	549	8	10	5	551

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Municipiul Buzău

Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	558	549	8	10	5	551

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", " cu frecvență-seral", " cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	63	64	1	0	0	64

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	24	29	10	25	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	5	0	2	6	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	9	9	0
Total	29	29	21	40	0

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	24	19	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul liceal	4	74	167	127	27	25	424
Învățământul postliceal	0	10	19	10	2	9	50
Învățământul profesional	1	17	38	11	2	6	75

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	1	26	15	2	1	19	64

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):		
		Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)		84	15
Numărul de elevi din învățământul profesional		22	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal		25	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	85	84	1	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	5-5,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	5-5,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	Sub 5
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	50-75%	
Elevii din clasa a X-a	50-75%	
Elevii din clasa a XI-a	50-75%	
Elevii din clasa a XII-a	50-75%	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						Total
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	40	25	13	2	0	80	

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):		Total
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți	
Învățământ profesional – nivel 3		21	21
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4		83	83
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5		24	24

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:		Total
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme	
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal		7	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior		16	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	25 - 50%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

24

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

8

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

18

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

187

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

1029

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Better prepared for the labour market	5, 4	OBJ1 Îmbunătățirea calitatii stagiilor de pregătire practica pentru elevi, nivel 4 OBJ2 Îmbunătățirea imaginii liceului nostru OBJ3 Egalitatea de șanse pentru elevi privind pregătirea profesionala, pe plan european OBJ4 Îmbunătățirea competențelor digitale, lingvistice și sociale	01.11.2023	31.08.2024

Responsabilități: echipa de proiect Erasmus+ 2023-2024

Indicatori realizare: Contactare firme transport international
 Organizarea procesului de selectie elevi/profesori VET
 Publicare anunturi selectie, criterii si proceduri selectie, grile de evaluare;
 Publicare anunt nr de locuri/clase/domenii, perioada/date, sali de desfasurare selectie
 Susținere de către elevi a probelor
 Publicare rezultate selectie + lista rezerve;
 Stabilire profesori insotitori
 Incheiere contract cu organizatiile
 Sedinte cu parintii

Comentarii:

- **Concluzii:** Realizarea contractelor cu organizatiile de primire si rezervarea biletelor din timp
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Realizarea tuturor etapelor in derularea proiectului
Completarea rapoartelor individuale
Completarea BENEFICIARY MODULE

2	Participare concurs NOARK	4, 3	imbunatatirea cunoștințelor profesionale promovarea lucrului în echipă și încurajarea creativității în planificarea și realizarea propriilor proiecte	15.10.2023	15.02.2024
---	---------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: aria curriculara tehnologii

Indicatori realizare: realizarea unei lucrari practice in termenul stabilit

Comentarii:

- **Concluzii:** Participarea in continuare la concursuri, adevarate provocari pentru elevii nostri, dar si pentru cadrele de specialitate
- oportunitate pentru dotarea cu aparate de ultima tehnologie
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** implicarea in activitati si concursuri aduce plus valoare scolii, elevilor si comunitatii
Votarea proiectului nostru de catre comunitate, si in cea de a 2-a editie demonstreaza puterea comunitatii, sprijinul tuturor pentru un invatamant profesional si tehnic de calitate
Obtinerea de sponsorizare de la operatori economici importanti, dispusi sa sustina IPT

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Analiza rezultatelor înregistrate la examenul de bacalaureat în anul școlar 2022-2023	Eficacitate educațională pe disciplina Z	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea procentului elevilor care au promovat examenul de bacalaureat din rândul absolvenților de clasa a XII-a înscriși la examen, statistici pe discipline de examen, pe clase, pe grupe de note - Analiza performanței la nivelul claselor prin raportare la notele obținute la probele scrise obligatorii - Rezultate pe școală/ pe clase. Topul celor mai bune rezultate - Interpretarea rezultatelor, formularea concluziilor, stabilirea unui plan de măsuri/plan remedial - Evoluția promovabilității la nivelul școlii, promovabilitatea la nivel județean/național 	16.10.2023	20.10.2023

<p>Responsabilități: -membru CEAC -responsabil Comisie metodică Matematică și Științe</p> <p>Indicatori realizare: - centralizatoare de note pe discipline de examen, pe grupe de note, pe clase - interpretări statistice, diagrame realizate pe baza centralizatoarelor - raport de analiză a rezultatelor obținute de elevi (promoția curentă) la examenul de bacalaureat</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Se recomandă rezolvarea de exerciții de tip bacalaureat corespunzător fiecărui capitol din programa de bacalaureat -Sarcini de lucru de tip fișe/ variante cu subiecte de tip bacalaureat -Comunicarea observațiilor individuale referitoare la modul de rezolvare/abordare al exercițiilor • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -analiza rezultatelor obținute la simulări, discuții cu elevii în legătură cu ceea ce au greșit -participarea elevilor la orele de pregătire suplimentară conform graficului existent

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ										X
DOMENIU Eficacitate educațională										
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației										
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară										X
Subdomeniu Angajabilitatea										
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților										X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu										
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale										X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare										X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine										X
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)										X
DOMENIU Managementul calității										
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării										
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale										X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare										
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare										X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității										
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ										X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii										
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității										X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral										
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral										X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi										
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării										X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate										
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS										X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității										
1 Dezvoltarea profesională a personalului										X

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale									X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite									
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii									X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica									
DOMENIU Capacitate instituțională									
Subdomeniu Baza materială									
1 Dotarea spațiilor școlare									X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare									X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii									
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic									X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale									
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară									X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi									X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației									X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial									X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									X
DOMENIU Eficacitate educațională									
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației									
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									X
Subdomeniu Angajabilitatea									
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților									X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale									X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare									X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)									X

DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitati de formare pentru profesori pentru utilizarea SMARTLAB	3, 1	asigurarea accesului tuturor elevilor noștri la un proces de învățare de calitate, care să schimbe modul de predare și, cu ajutorul tehnologiei, să le ofere elevilor un spațiu de învățare deschis și inspirațional, ce favorizează procesul educațional centrat pe elev.	15.10.2024	30.06.2025

Responsabilități: Director - coordonator proiect
 responsabil financiar
 profesori de toate specialitățile

Indicatori realizare: dotarea spațiilor școlare
 cursuri de pregătire profesori
 cursuri cu elevii

Detalii: Personalul unității de învățământ va beneficia de programe de pregătire profesională adecvate nevoilor/cerințelor și echipamentelor specifice (achiziționate prin proiect) aferente conceptului de laborator inteligent digital integrat. Cheltuielile cu instruirea și formarea profesională reprezintă cheltuieli eligibile din bugetul proiectului și sunt reflectate în mod distinct în cererea de finanțare, în cadrul „Activității 5. Instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor aferente conceptului de laborator inteligent digital integrat”. Vor fi organizate două sesiuni de instruire utilizatori (cadre didactice) de minimum 24 ore fiecare. Pentru organizarea sesiunilor de instruire va fi contractat un operator economic autorizat să presteze activități de formare profesională a adulților, ce are ca domeniu principal de activitate 8559 - Alte forme de învățământ n.c.a./Cadrele didactice (participanți la sesiunile de instruire) vor primi certificate de absolvire cu recunoaștere la nivelul instituției și la nivel național. Pentru activitățile de instruire vor fi contractate servicii specializate care să acopere formarea întregului colectiv de aproximativ 48 cadre didactice din cadrul Liceului Tehnologic „Grigore C. Moisil”

<p>2 Proiect VET ERASMUS+ formare profesionala initiala si continua</p>	<p>5, 4</p>	<p>Objective 1 Imbunatatirea calitatii stagiilor de pregatire practica pentru elevii de la invatamant liceal, nivel 4 Objective 2 Imbunatatirea imaginii liceului nostru la nivelul comunitatii profesionale, locale si internationale Objective 3 Egalitatea de sanse pentru elevii nostri din punct de vedere al pregatirii profesionale, pe plan european prin validarea si transferul competentelor Objective 4 Imbunatatirea competentelor digitale, lingvistice si sociale pentru elevii si profesorii liceului prin intermediul proiectelor Erasmus</p>	<p>15.10.2024</p>	<p>31.08.2025</p>
<p>Responsabilități: Informarea, selectia, contractarea serviciilor, mobilitati, evaluare mobilitati, diseminare, follow-up</p>				
<p>Indicatori realizare: nr mobilitati buget cheltuit nr certificate Europass nr certificate participare</p>				

Detalii: Mobilitati pentru 39 de profesori insotiti de 5 cadre didactice pentru stagii de pregatire practica de 2 saptamani in UE
 Mobilitati a 4 profesori pentru activitati de job shadowing in UE

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor înregistrate la examenul de bacalaureat în anul școlar 2023-2024	Eficacitate educațională pe disciplina Z	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat pentru elevii din promoția 2023-2024; - statistici pe clase, statistici pe discipline de examen, statistici pe grupe de note, statistici pe sesiuni de examen. - Analiza performanței la nivelul claselor prin raportare la notele obținute la probele scrise obligatorii. - Interpretarea rezultatelor, formularea concluziilor, stabilirea unui plan de măsuri/plan remedial. - Evoluția promovabilității la nivelul școlii, promovabilitate la nivel județean/național. 	15.10.2024	18.10.2024

Responsabilități: - membru CEAC

- responsabil comisie metodică Matematică și Științe

Indicatori realizare: - centralizatoare de note pe sesiuni de examen, pe discipline de examen, pe grupe de note, pe clase

- interpretări statistice, diagrame realizate pe baza centralizatoarelor

- raport de analiză a rezultatelor obținute de elevi (promoția curentă) la examenul de bacalaureat

Aspecte reținute: Pentru obținerea unor rezultate bune la examenul de bacalaureat, se impune un plan de măsuri:

- informarea elevilor cu privire la metodologiile de examene naționale, organizarea și desfășurarea acestora

- informarea elevilor cu privire la simulările examenului de bacalaureat, la nivel județean/național

- monitorizarea parcurgerii programei școlare pe discipline de examen; cunoașterea programei de examen; ritmicitatea notării; monitorizarea prezenței elevilor la programul suplimentar remedial pentru examenul de bacalaureat; transmiterea în timp eficient a situațiilor către familii

Director,

Responsabil CEAC,

