



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU	1181033	BUZĂU	BUZĂU

D02	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

D03	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă semiperiferică

D04	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Liceu tehnologic

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	4759.00	4982.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal și de maiștri	Da	

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Tehnologica

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Tehnic	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	13.00	0.00		Da	Nu	13.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				2.00

## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Total	20.00	0.00			20.00
-------	-------	------	--	--	-------

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	319.00	0.00	319.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	120.00	0.00	120.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	38.00	0.00	38.00
Total	477.00	0.00	477.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	477.00	0.00	477.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	3.00
Total	3.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Cu frecvență - seral: învățământ liceal	3.00	68.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	16	387
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	2	38
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>3.00</b>	<b>68.00</b>		<b>18</b>	<b>425</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	4.00	95
producție media	4.00	100
electric	5.00	124
<b>Total</b>	<b>13.00</b>	<b>319</b>

## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	1.50	39
electric	3.50	81
Total	5.00	120

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	1.00	17
Total	1.00	17

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electric	1.00	21
Total	1.00	21

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	3.00	68

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

<b>D22h</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

**D23 Filiera Vocațională**

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	473	0	99.16
Rromi	0	4	0	0.84
<b>Total</b>	0	477	0	100

## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	4.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	122	0	25.58
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	240	0	50.31
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	71	0	14.88
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	44	0	9.22
<b>Total</b>	0	477	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	10.83		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	42	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	68	0



## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	35	0
------------------	--	----	---

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	142	0	29.77
intre 30 si 60 de minute	0	226	0	47.38
peste 60 de minute	0	109	0	22.85
<b>Total</b>	0	477	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	46.35		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	158	33.12
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	278	58.28
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	41	8.60
<b>Total</b>	477	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	18	0	0	0	0	0
ateliere școlare	1	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

##### (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>
	Număr locuri

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	corespund parțial
producție media	corespund parțial
mecanică	corespund parțial
electric	corespund parțial
electromecanică	corespund parțial
tehnici poligrafice	corespund parțial

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	22	0	22
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	134	0	134
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	134	0	134
Total	165	0	165

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	30	62.5
Număr cadre didactice cu gradul II	8	16.67
Număr cadre didactice cu definitivat	4	8.33
Număr cadre didactice fără definitivat	6	12.5
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	48	100
Numărul de cadre didactice calificate	48	100

## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	6.25
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	8.33
Numărul de cadre didactice colaboratori	6	12.5

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		43.33
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		28.56
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		7.36
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		7.41

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educațoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1



## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	18	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	768	16

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	30	0	30

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	119
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	334
Numărul de elevi din învățământul postliceal	30

## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

<b>Total</b>	483
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	483
<b>Total liceu</b>	334
<b>Total profesional</b>	119

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	73

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	3609
numărul de absențe nemotivate	7430
<b>Total absențe pe an</b>	11039
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	22.86

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	119	113	1	0	5	115
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	334	326	2	1	0	335
Numărul de elevi din învățământul postliceal	30	0	0	0	0	30
<b>Total</b>	<b>483</b>	<b>439</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>480</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>483</b>	<b>439</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>480</b>

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	73	48	0	1	0	72

## VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

### (1) Flux școlar

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	3	0	4	6	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	8	45	1	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	13	0	13
Total	11	45	18	6	13

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	19	0	10	10	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul liceal	1	39	94	159	33	0	326
Învățământul postliceal	0	2	7	6	2	0	17
Învățământul profesional	5	41	43	23	1	0	113

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	13	18	8	9	0	0	48

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	23	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	87	11

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	91	87	0	4

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	Sub 5

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	50-75%
Elevii din clasa a X-a	50-75%
Elevii din clasa a XI-a	50-75%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	48	15	6	3	0	72
Total	48	15	6	3	0	72

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	23	23
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	78	78

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	87	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	8	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	14	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	25 - 49%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

7

## **(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

10

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

8

## **(3) Aspecte manageriale**

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

195

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

413

## **PARTE A II-A**

### **DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

#### **Activități de îmbunătățire a calității**



## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Edunetworks - proiect suport pentru liceul nostru	6, 4	-Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice -Creșterea stării de bine în școală -Îmbunătățirea relațiilor profesor-profesor și profesor elev -Îmbunătățirea stilului managerial	15.10.2020	09.07.2021
<b>Responsabilități:</b> -Directorul -Cadrele didactice participante la cursuri					
<b>Indicatori realizare:</b> -Minim 60%dintre profesorii care participă la cursuri aplică la clasă elementele din cursuri -Minim 80% din personalul școlii și elevi vin cu drag la școală -Realizarea Planului de Acțiune și implementarea acestuia în proporție de minim 80%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Prin acest program de învățare, profesorii își aleg rolul modern pe care îl au astăzi, de mentor și partener în formarea copiilor.Sunt îmbunătățite strategiile de leadership și management, de dezvoltare comunitară, de predare diferențiată, de lucru cu elevi cu decalaje educaționale, precum și relațiile sănătoase, și implicarea părinților.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 40 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - învățare axată pe abilitățile secolului XXI - acces echitabil la educație - literația și gândirea critică se află în centrul atenției - colaborare cu școlile învecinate</li> </ul>					
2	Introducerea instrumentelor GOOGLE for Education	1, 1	- realizarea unui invatamant online de calitate, accesibil elevilor si profesorilor - lucrul folosind GDPR	15.10.2020	19.07.2021
<b>Responsabilități:</b> - crearea conturilor pentru elevi si profesori - superadmin Macadon D - sincronizarea conturilor pentru elevi - resp Macadon D, Mihai I - sincronizarea cont cadre didactice si personal - resp cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> nr conturi activate nr classroom-uri realizarea orelor online folosind Google Meet					
<b>Comentarii:</b>					

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Este importanta folosirea conturilor institutionale si obligatorie, conform regulilor GDPR</li> </ul> <p>- folosirea de parole particularizate de catre fiecare utilizator a platformei, in vederea evitarii spargerii conturilor</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - folosirea conturilor institutionale de catre toti utilizatorii in MEET Google</li> <li>- utilitatea instrumentelor Google in desfasurarea invatamantului online atat pentru elevi si pentru profesori</li> </ul>					
3	Proiect Erasmus+ de formare profesionala initiala	5, 4	- imbunatatirea competentelor profesionale prin mobilitati de formare profesionala de cate 3 saptamani pentru 36 elevi de clasa a 11-a liceu pentru domeniile de calificare: Prod Media, Electric si Electronica, pe parcursul anului scolar 2020-2021 - imbunatatirea competentelor digitale si lingvistice pentru 36 elevi pe parcursul anului scolar 2020-2021 - obtinerea de certificate de participare pentru toti elevii, Europass mobility	15.10.2020	31.08.2021
<p><b>Responsabilități:</b> coordonator proiect Macadon D Responsabil pregatire lingvistica Toma Cristina Responsabil pregatire in domeniu Mihai Irina</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - nr elevi participanti care au obtinut Europass mobility - nr certificate pregatire lingvistica</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Acest proiect reprezinta continuarea initiativei incepute cu "Better Prepared for the European Labor Market" contribuind semnificativ la indeplinirea unor obiective prevazute in PED si venind in intampinarea nevoilor scolii si elevilor de la trei specializari care asigura calificari de viitor, cerute pe piata muncii si bine platite, insa unde este necesara o pregatire de actualitate, fiind domenii foarte dinamice (telematica, productie media, electric).</li> </ul> <p>Recomandari: Realizarea selectiei cu mare atentie, astfel incat elevii participanti sa faca fata provocarilor</p>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Îmbunătățirea competențelor de specialitate și a unor competențe cheie (lingvistice, interculturale) pentru 36 de elevi de la calificările tehnician-operator telematică, tehnician procesare text-imagine, tehnician instalații electrice, în vederea creșterii șanselor de inserție pe piața muncii, în anul școlar 2020-2021. Îmbunătățirea motivației și interesului pentru învățare, prin implicarea în stagii de practică la nivel internațional pentru 36 de elevi (dintre care cel puțin 20 cu oportunități reduse) în anul școlar 2020-2021. Asigurarea continuității cooperării dintre școală și firme la nivel european, în vederea asigurării unui impact semnificativ și de durată asupra elevilor, școlii și comunității, prin implementarea unui proiect de mobilități de formare pt. elevi VET, în perioada octombrie 2020-septembrie 2021 Dobândirea de competențe de utilizare a limbii engleze într-un context profesional real de către 36 de elevi din cadrul liceului, prin participarea la stagii de practică</li> </ul>

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza situației la examenul de bacalaureat 2020	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- stabilirea numărului de elevi care au promovat examenul de bacalaureat, din promoția curentă, pe discipline de examen, pe grupe de note - interpretarea rezultatelor și formularea concluziilor	15.10.2020	18.10.2020
<b>Responsabilități:</b> Profesor Apostol Manuela					
<b>Indicatori realizare:</b> - centralizatoare, interpretări statistice, diagrame					
<b>Comentarii:</b>					

- **Concluzii:** Pentru asigurarea calității procesului instructiv-educativ se are în vedere:
  - combaterea absenteismului și a abandonului școlar, consilierea părinților, asigurarea șanselor egale în formarea profesională
  - implicarea partenerilor de practică în susținerea materială a elevilor proveniți din medii defavorizate, valorificarea parteneriatelor încheiate cu agenții economici
  - creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev
  - implicarea în proiecte și programe naționale și Europene, promovarea rezultatelor obținute și a valorilor școlii

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** - adaptarea strategiilor pentru rezolvarea problemelor specifice, cu caracter interdisciplinar, pentru că majoritatea elevilor au probleme de învățare
  - utilizarea, în procesul instructiv, a metodelor activ participative
  - realizarea unei atitudini pozitive, cooperante între profesori și elevi
  - consilierea elevilor din clasele terminale, folosirea Cabinetului de consiliere și orientare din școală
  - sprijinirea dezvoltării personale a elevilor prin proiecte europene de tip ROSE, Erasmus+, prin proiecte educative și proiecte speciale
  - de o importanță deosebită este participarea elevilor la ore, implicarea părinților în prezența copiilor la școală

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>		
6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>
2	Execuția bugetară				<b>X</b>
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>

## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul profesional					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X

## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					<b>X</b>	



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare		<b>X</b>		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>

## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

<b>Subdomeniu Resurse umane</b>					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>
2	Activitatea științifică				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>
2	Execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

## LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Competente mai bune, pentru o angajabilitate mai buna	5, 5	<p>Stagii de practica- Imbunatatirea calitatii stagiilor de pregatire practica pentru elevii de la invatamant liceal, nivel 4.</p> <p>Sanse egale- Egalitatea de sanse pentru elevii nostri din punct de vedere al pregatirii profesionale, pe plan european prin validarea si transferul competentelor</p> <p>Responsabilitate- Imbunatatirea imaginii liceului nostru la nivelul comunitatii profesionale, locale si internationale</p> <p>Internationalizare- Imbunatatirea competentelor digitale, lingvistice si sociale pentru elevii si profesorii liceului prin intermediul proiectelor Erasmus</p>	15.10.2021	31.08.2022
<p><b>Responsabilități:</b> - Directorul - coordonatorul educativ - diriginții fiecărei clase - aria curriculara tehnologii si limba engleza</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - numar elevi si profesori participanti in mobilitati - numar documente europass, certificate participar, pregatire lingvistica</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Stagii de pregatire practica la firme din Europa, prin intermediul programului Erasmus+ -imbunatatirea competentelor lingvistice si digitale</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

2	Edunetworks - dezvoltare profesionala cadre didactice si elevi	5, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformarea elevilor în parteneri în procesul de predare-învățare</li> <li>- Minim 50% dintre profesori să folosească metode interactive de predare, care să iasă din tiparele clasice față</li> <li>- Creșterea gradului de "stare de bine" în școală (minim 90% din personalul școlii și elevi sa vină cu drag la școală)</li> </ul>	15.10.2021	30.06.2022
<p><b>Responsabilități:</b> - Directorul                      - coordonatorul educativ                      - consilierul psiho-pedagog                      - diriginții fiecăreiclasă                      - personalul școlii</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - Creșterea mediei cu cel puțin 0,5 puncte, in anul scolar 2021-2022 la 30% dintre elevii din clasa a 11-a și a 12-a fata de media din clasa a 10-a, respectiv a 11-a                      - Minim 50% dintre profesori isi schimba atitudinea fata de actul de predare-invatare si folosesc metode interactive de predare                      - 90% profesori si elevi mai multumiti de atmosfera din scoala</p>					
<p><b>Detalii:</b> - promovarea învățării între egali prin folosirea orelor de dirigentie in acest scop, unde elevi mai mari/avansati sa ii invete pe incepatori cum sa invete la diferite materii (cei mari devin ambasadori ai invatarii /ai schimbarii)                      - Participarea profesorilor la cursurile din cadrul EduNetworks - pilonul de digitalizare ca urmare a evaluarii competentelor in cadrul DigComEdu                      - Crearea departamentului de "well-being" si realizarea de ateliere cu implicarea profesorilor, elevilor si parintilor</p>					
3	Meseria bratară de aur	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imbunatatirea calitatii stagiilor de pregatire practica</li> <li>- dezvoltarea abilitatilor si competentelor profesionale si antreprenoriale</li> <li>- cresterea sanselor de angajare la finalul studiilor</li> </ul>	15.10.2021	30.06.2022
<p><b>Responsabilități:</b> - director                      - profesori instruire practica                      - responsabil arie curriculara TEHNOLOGII</p>					

**Indicatori realizare:** - numar caiete de practica realizate  
 - numar elevi care au sustinut si promovat examenul de certificare a competentelor profesionale  
 - numar elevi inscrisi in proiect, care finalizeaza toate activitatile

**Detalii:** -desfasurarea de stagii de pregatire practica de calitate pentru care se vor intocmi modele de caiete de practica  
 -completarea caietelor de practica de catre elevii claselor terminale cu domeniul Electric si Electronica automatizari implicati in proiect de nivel 3 si nivel 4  
 -realizarea de activitati de completare CV-uri, inscrierea pe site-uri de specialitate in vederea cresterii angajabilitatii

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza pe discipline de examen a rezultatelor obținute de elevi (promoția curentă) la examenul național de bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Stabilirea procentului elevilor care au promovat examenul de bacalaureat din rândul absolvenților de clasa a XII-a înscriși la examenul de bacalaureat, pe discipline de examen, pe clase, pe tranșe de note. Interpretarea rezultatelor și formularea concluziilor.	15.10.2021	18.10.2021

**Responsabilități:** - Profesor Apostol Manuela (Membru CEAC, Responsabil Comisia Matematică și Științe.

**Indicatori realizare:** - Existența centralizatoarelor de note pe clase, pe discipline de examen, pe grupe de note.  
 - Existența interpretărilor statistice, a diagramelor realizate pe baza centralizatoarelor.  
 - Existența raportului de analiză pe discipline de examen a rezultatelor obținute de elevi (promoția curentă) la examenul național.

**Aspecte reținute:** Pregătirea suplimentară are ca efect obținerea unor rezultate mai bune la examenul de bacalaureat.

Director,

Responsabil CEAC,