



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ADELINA-PERLA BUDACU	Reprezentant Consiliu Parinti		
ADRIANA POPESCU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
BIANCA-CRISTINA CODREANU	Reprezentant Elevi		
CARMEN -DANIELA MACADON	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
GABRIELA CHIOVEANU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
SERGIU FILIP	Reprezentant Sindicat		
SILVIA-MANUELA APOSTOL	Coordonator		
VIOLETA-EUGENIA VLAD	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU	1181033	BUZĂU	BUZĂU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1741.00	3316.00

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Artistic	

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

	Sportiv	
	Pedagogic	
	Coregrafie	
	Muzică	
	Teologic	
	Patrimoniu cultural	
	Arte vizuale	
	Militar	
	Teatru	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Forma de invatamant cu frecventa seral

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	16.00	0.00		Da		16.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	19.00	0.00				19.00

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	391.00	0.00	391.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	75.00	0.00	75.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	466.00	0.00	466.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	466.00	0.00	466.00

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		1.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		1.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	2.00	50.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	18	441
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	2.00	50.00		18	441

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	7.00	171
producție media	4.00	104
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	1.00	18
electric	4.00	98
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	16.00	391

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	1.00	23
electric	2.00	52
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	3.00	75

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	2.00	50
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Total	2.00	50
-------	------	----

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	0	465	0	99.79
Rromi	0	1	0	0.21
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Total	0	466	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	1.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	120	0	25.75
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	305	0	65.45
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	39	0	8.37
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	2	0	0.43
Total	0	466	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.27		

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	1	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	18	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	7	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	78	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	32	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	210	0	45.06
intre 30 si 60 de minute	0	214	0	45.92
peste 60 de minute	0	42	0	9.01
Total	0	466	0	100
Timp mediu	0	35.54		

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	141	30.26
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	280	60.09
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	45	9.66
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	466	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	18	0	0	0	0	0
atelieri școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
	mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
	tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	
---	--

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	corespund parțial
producție media	corespund parțial
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	corespund parțial
electric	corespund parțial
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	corespund parțial
chimie industrială	
tehnică poligrafică	corespund parțial
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	5	0	5
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	92	0	92
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	103	0	103
Total	103	0	103

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	35	79.55
Număr cadre didactice cu gradul II	7	15.91
Număr cadre didactice cu definitivat	2	4.55
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Total	44	100
--------------	----	-----

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	44	100
Numărul de cadre didactice calificate	44	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	6.82
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	6.82
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		43.54
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		33.91
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		8.28
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.35

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	16	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1190	27.05

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	436
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	72
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	508
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	508
Total liceu	436
Total profesional	72

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	33

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	18304
numărul de absențe nemotivate	16606
Total absențe pe an	34910
Număr mediu absențe pe copil	68.72

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	436	422	12	10	0	438
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	72	67	5	0	0	77
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	508	489	17	10	0	515
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școlare	508	489	17	10	0	515

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	33	22	0	0	0	33

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	10	85	14	14		0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0		0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0		0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0		0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0		0

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Total	10	85	14	14	0
-------	----	----	----	----	---

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	15	161	170	76	0	0	422
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	6	36	19	6	0	0	67

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	4	11	6	1	0	0	22

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	95	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	21	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	101	95	1	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	50-75%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	35	9	9	0	1	54
Total	35	9	9	0	1	54

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	64	60
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	95	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	1	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	22	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	25 - 49%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

67

(2) Date referitoare la cadrele didactice**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

0

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

226

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

55

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea dotării laboratoarelor de electrotehnică și electronică -automatizări.	3, 5	Dotarea laboratoarelor de electrotehnică și electronică-automatizări. Termenul de finalizare în semestrul II, lunile martie-aprilie.	06.11.2017	30.04.2018

Responsabilități: Prof. Macadon Daniela -responsabil arie curriculară tehnologie
 Prof. Zahiu Tamara - responsabil comisie metodică electro
 Prof. Podoreanu Sergiu

Indicatori realizare: -Existența aparaturii din dotarea laboratoarelor.

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Curs de formare a inginerilor pentru utilizarea aparatelor, platformelor, programelor achiziționate în această perioadă. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Dotarea laboratoarelor cu aparatură de ultimă generație pe care cadrele didactice ingineri nu le-au folosit până acum determină dezvoltarea profesională a catedrei tehnice (domeniul electric, electronică-automatizări). -Desfășurarea olimpiadei naționale a disciplinelor tehnice, electric și electronică-automatizări, în școală, în perioada 2-6.04.2018 a contribuit la promovarea imaginii școlii, la dotare, fișe de lucru pentru liceul nostru. 					
2	Managementul conflictelor.	5, 4	-Dezvoltare personală. -Diminuarea conflictelor dintre colegi și părinte-profesor, elev-profesor.	16.04.2018	14.06.2018
Responsabilități: CEAC- Chioveanu Gabriela Psiholog specializat.					
Indicatori realizare: -30 ore -sem. II					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: *Cauzele concrete ale conflictului între elevi pot fi : - Atmosfera competitivă - Atmosfera de intoleranță - Comunicare slabă - Exprimarea nepotrivită a emoțiilor *Conflicte între profesor și elev pot fi : - Probleme legate de elevi - Probleme legate de profesor *Conflictele între profesori și părinți Principalele cauze ale acestor conflicte sunt: - Comunicarea defectuoasă din cauza neînțelegerilor sau numărului mic de contacte pe parcursul unui an școlar. - Conflictul de valori și lupta pentru putere - părinții au prejudecăți bazate pe experiențele lor anterioare sau nu le este clar care este rolul profesorilor în viața copiilor. *Conflictele între profesori Conflictele dintre profesori pot fi de natură personală sau profesională. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 25 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Profesorul se confruntă în fiecare zi cu un număr foarte mare de conflicte. El trebuie să fie un pacificator care utilizează constructiv conflictul, în vederea atingerii finalităților educaționale stabilite. Utilizarea repetată și consecventă a tehnicilor de rezolvare a conflictelor de către profesori va face ca elevii să fie capabili, după un timp, să-și rezolve singuri conflictele și să nu le aducă de fiecare dată în fața profesorului. Acest lucru are efecte benefice asupra atmosferei din clasă, contribuind la crearea unei comunități educaționale în care elevii se sprijină unii pe alții. 					

Activități de evaluare internă

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat pentru absolvenții promoției 2016-2017.	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Stabilirea procentului elevilor care au promovat examenul de bacalaureat din rândul absolvenților de clasa a XII-a înscriși la bacalaureat, pe discipline de examen, pe clase, pe grupe de note. Interpretarea rezultatelor și formularea concluziilor.	16.10.2017	25.10.2017
Responsabilități: CEAC-Apostol Manuela					
Indicatori realizare: Existența centralizatoarelor și interpretărilor statistice, grafice.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: -Au fost analizate rezultatele obținute de promoția curentă în sesiunea I și pe întreg anul pe clase, pe discipline, pe grupe de note. -Au fost realizate centralizatoarele și graficele corespunzătoare. -Au fost identificați elevii cu medii mai mari pe fiecare disciplină. -Au fost comparate rezultate obținute în ultimii 4 ani. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Pregătirea suplimentară are drept rezultat obținerea unor rezultate mai bune la examenul de bacalaureat. 					

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

2	Chestionar feed-back pe tema comunicării profesor-elev.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Optimizarea comunicării profesor-elev în scopul dezvoltării optimului motivațional. -Formarea deprinderii elevilor de a se exprima liber în legătură cu calitatea atmosferei de studiu din școală cu condițiile materiale oferite de școală, dotare a laboratoarelor, cu procedurile de predare-învățare folosite de profesor, cu procedurile de evaluare în scopul sprijinirii și optimizării performanței școlare.	24.05.2018	08.06.2018
Responsabilități: CEAC-Vlad Violeta					
Indicatori realizare: Prelucrarea și analiza chestionarelor.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Relația cu elevul nu trebuie să se reducă doar la un aspect formal, administrativ, ci ea se va adecva și personaliza neîncetat, se va dimensiona și revitaliza la specificul grupului școlar sau la membrii acestuia. -Procesul interacțiunii profesor-elev ar trebui ca în marea majoritate a situațiilor reale concrete să aibă forma unor relații naturale de susținere reciprocă și de interacțiune eficientă. -Comunicarea cu adolescenții se realizează deseori cu dificultate, nu numai din cauza profesorului, care nu întotdeauna găsește cele mai potrivite căi de apropiere, ci și datorită tinerilor înșiși, care fie se închid în ei, fie devin hipersensibili la ceea ce le spune adultul, fie evită să discute cu adultul bucuriile, necazurile, proiectele și gândurile lor, simțindu-se cenzurați la tot pasul de către adulți. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: -Relația profesor-elev este modalitatea principală de mediere didactică, de ipostaziere a acesteia într-o variantă umană, subiectivă. -Relația profesor-elev reprezintă o construcție succesivă, dar reciprocă, dinamică, ce se repliază permanent în funcție de circumstanțe și scopuri educative.Ea este rezultatul împlinirii ambelor părți profesor, elev și se definitizează în timp. 					
3	Chestionar feed-back pentru clasa a XII-a pe tema examenului de Bacalaureat.	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-Identificarea cauzelor care generează obținerea de rezultate slabe la probele de simulare Bacalaureat, inclusiv la examenul propriu-zis de Bacalaureat din anul școlar anterior. -Alcătuirea unui plan de măsuri pentru a diminua insuccesul și pentru a optimiza rezultatele viitoare. -Înțelegerea de către elevi a importanței examenului de Bacalaureat ca prim examen de maturitate.	19.03.2018	27.03.2018
Responsabilități: CEAC-Vlad Violeta					
Indicatori realizare: Existența centralizatorului și interpretarea statistică.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: -Cea mai mare parte a elevilor clasei a XII-a recunosc faptul ca insuccesul lor se datoreaza superficialitatii personale, neluării in considerare a seriozitatii si dificultatii acestui examen de incheiere a ciclului de studiu liceal. -O parte consistenta a acestui segment de populatie scolara, 42%, nu au un program de pregatire proprie, acasa in timpul liber, pentru parcurgerea examenului de bacalaureat. -O parte importanta a elevilor, 34%, recunosc relaxat ca participa sporadic la orele de pregatire suplimentara organizate in scoala. 					

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Se impune o acțiune profesori-elevi-parinti pentru creșterea gradului de responsabilizare a fiecărui elev în parte, pentru ca, în timpul care a mai rămas, aceștia să-și intensifice pregătirea, să înțeleagă acest examen ca fiind foarte necesar, promovarea lui fiind echivalentul propriului debut în viață, primul pas în reușita personală.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul profesional					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	"Better Prepared for the European Labour Market" proiect Erasmus+	5, 4	- îmbunătățirea competențelor profesionale a 24 elevi ai claselor a X-a și a XI-a, având domeniul pregătirii de bază "Media", vor merge pentru un stagiu de pregătire practică de 3 săptămâni în Spania în cadrul unui proiect ERASMUS+ - dezvoltarea competențelor lingvistice - recunoașterea și transferul cunoștințelor obținute	15.10.2018	28.06.2019
<p>Responsabilități: -realizarea acordurilor de învățare de către profesorii de specialitate -monitorizare - director și coordonatorul de proiect - pregătire lingvistică și culturală echipa proiect - organizare mobilități - echipa proiect - diseminare proiect - echipa</p>					
<p>Indicatori realizare: -participarea la cele 2 fluxuri a numărului propus de elevi (24) -materiale de promovare a proiectului -acorduri de învățare semnate -documente de mobilitate obținute</p>					
<p>Detalii: - informare și selecție - organizarea mobilităților -efectuarea stagiilor de pregătire practică - monitorizare și evaluare - diseminarea rezultatelor</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

2	"Calitate în învățământul tehnologic buzoian"	4, 3	<p>- certificarea de catre producător și îmbunătățirea pregătirii profesorilor de specialitate prin participarea la cursuri de formare în domeniul de pregătire profesională</p> <p>- utilizarea platformelor și echipamentelor obținute în anul 2018, prin sponsorizarea de 17000 Euro, obținută de județul nostru de la firma OMV Petrom prin intermediul proiectului Tabăra Meseriașilor pentru domeniile Electric/ Electronică automatizări.</p> <p>- creșterea încrederii în programele de formare din învățământul profesional și ethnic, care vor oferi o pregătire profesională de calitate. Elevii mai bine pregătiți la absolvire pentru piața muncii vor fi astfel, respectați și apreciați.</p>	15.10.2018	28.06.2019
<p>Responsabilități: -participarea la curs a min 2 cadre tehnice din domeniul Electric/Electronica automatizari, pentru certificarea cu privire la utilizarea platformelor si a LabView</p>					
<p>Indicatori realizare: -obtinerea a 2 certificari pentru cadrele tehnice -realizarea a min o lectie deschisa de prezentare a modului de utilizare</p>					

Detalii: 1. FORMARE CADRE DIDACTICE DE SPECIALITATE

Cadre didactice din domeniile Electrotehnică-Electronică, vor efectua un stagiul de formare efectuat de firma National Instruments, la Cluj Napoca, în luna septembrie 2018. Firma National Instruments <http://www.ni.com/ro-ro/shop.html> a furnizat echipamente și platforme educaționale din cele 2 domenii, prin proiectul Tabăra Meseriașilor.

Participanții la curs vor obține certificarea producătorului pentru utilizarea echipamentelor achiziționate.

2. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

Cadrele didactice participante vor obține certificarea producătorului în urma evaluărilor propuse de National Instruments.

Cadrele didactice de specialitate din județ vor transmite inspectoratului școlar, numărul de lecții realizate pe platformele National Instruments, precum și numărul de elevi participanți la activitățile de laborator

3. Mediatizare

Semestrial vor fi transmise comunicate de presă cu privire la utilizarea echipamentelor și soft-urilor educaționale achiziționate, cu accent pus pe importanța învățământului profesional și tehnic pentru dezvoltarea comunității noastre.

4. Diseminare

La Cercul inginerilor și maiștrilor din domeniul Electro din județ, profesorii certificați vor prezenta modul de utilizare a echipamentelor achiziționate.

3	"Hidroelectrică viitorului", în colaborare cu "Hidroelectrică S.A".	5, 1	-Cunoașterea de către elevi a tuturor oportunităților de angajare, în cadrul "Hidroelectrică S.A.". -Conștientizarea elevilor asupra importanței instituției "Hidroelectrică S.A.". -Cunoașterea, de către elevi a hidrocentralelor din cadrul Hidroelectrică S.A. și a tipurilor de angajați din cadrul Hidroelectrică S.A. prin interacționarea directă cu aceștia.	15.10.2018	30.06.2019
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Voicu Adriana-director
Macadon Daniela- resp. comisia metodică tehnică
Zahiu Tamara- inginer GETIC, șef catedră Electro
Toți diriginții claselor a XI-a și a XII-a.

Indicatori realizare: Procesele verbale ale activităților, materiale realizate de Hidroelectrică.

Detalii: -Proiectul "Hidroelectrică Viitorului", se desfășoară cu școala noastră pe 6 ani, 2016-2022 și își propune să atragă elevi, viitori meseriași, pentru a lucra în acest domeniu. Anual, acesta este al treilea an, antrenează câte 600 de elevi din întreaga țară, în acest proiect, prin vizitarea unor hidrocentrale, cât mai apropiate de localitățile unde se află liceele tehnologice respective.
-Pentru județul Buzău, noi am fost singurul liceu ales, pentru a participa cu elevii de clasa a XI-a și a XII-a, în acest proiect.

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

4	"Liga elevilor meseriași" (LEM), în colaborare cu OMV Petrom.	2, 5	<p>-Conștientizarea elevilor,privind importanța meseriei,pe care au ales s-o învețe.</p> <p>-Cunoașterea,de către elevi,a ceea ce înseamnă Liga Elevilor Meseriași.</p> <p>-Depistarea elevilor,potențiali "leaderi",pentru a prelua misiunea Ligii Elevilor Meseriași,dat fiind că cei doi elevi (președintele LEM și vicepreședintele LEM)sunt deja în clasa a XII-a.</p>	15.10.2018	30.08.2019
<p>Responsabilități: Profesori: Macadon Daniela, Zahiu Tamara.</p>					
<p>Indicatori realizare: Procesele verbale ale activităților întreprinse cu elevii școlii.</p>					
<p>Detalii: -Acest parteneriat cu OMV Petrom presupune formarea unei "VOCI" în rândul tinerilor meseriași care să-i reprezinte la nivel cât mai înalt,în scopul soluționării unor probleme, care-i privesc (chiar și proiecte educative privind dezvoltarea celor 5 abilități LEM: 1)LEADERSHIP ;2) LUCRUL ÎN ECHIPĂ; 3)COMUNICARE PERSUASIVĂ; 4)ABILITĂȚI SOCIALE; 5)SUSȚINEREA PUNCTULUI DE VEDERE).</p>					
5	"România la Centenar", în colaborare cu DJST.	4, 2	<p>-Conștientizarea elevilor privitor la importanța Marii Uniri 1 Dec. 2018-100 de ani.</p> <p>-Cunoașterea de către elevi a marilor personalități, care au contribuit la realizarea Marii Uniri.</p> <p>-Cunoașterea realităților din acele vremuri, care au determinat, ca imperios necesară, Marea Unire.</p>	15.10.2018	12.07.2019
<p>Responsabilități: Zahiu Tamara, Toma Cristina (profesori), Cosmin Porovor (Director DJST), Carmen Șova (economist DJST), diriginții claselor.</p>					
<p>Indicatori realizare: Procesele verbale ale activităților realizate.</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Detalii: -DJST organizează excursii cu trasee prestabilite sau tabere naționale tematice, pe perioada vacanței de vară.
 -Doamnele profesoare Zahiu Tamara și Toma Cristina vor populariza și recomanda, în rândul elevilor aceste evenimente, uneori recomandându-i pe elevii ce pot participa la astfel de evenimente.

6	"More skillful students guided by VET school & private company in a Norwegian experience"	4, 1	- valorizarea și transferul de cunoștințe și bune practici identificate în Norvegia, - realizarea unui parteneriat cu agentul economic prin care să se asigure angajarea și integrarea pe piața muncii a minim 80% din absolvenții clasei de învățământ dual, calificarea Electrician exploatare joasă tensiune și promovarea examenului cu calificativul cel puțin BINE, pentru toți candidații înscriși; - îmbunătățirea competențelor și a bazei de cunoștințe a profesorilor și a personalului agentului economic; - consolidarea relațiilor dintre partenerii români și Prios Kompetanse AS, obținerea de sprijin pentru identificarea celor mai bune practici din Norvegia, însușirea lor și adaptarea lor în școala profesională românească;	15.10.2018	30.06.2019
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: -organizarea mobilitatilor - coordonator proiect
 - realizarea livrabilelor - participanti la mobilitate
 - diseminarea proiectului - echipa de proiect
 - profesori -responsabili de stagii de practica
 - monitorizarea proiectului -directori: Liceul nostru si agentul economic partener
 - organizarea activitatilor din mobilitate - partenerul norvegian

Indicatori realizare: -site-ul proiectului

- derularea mobilitatilor
- conținutul Curriculum-urilor de Dezvoltare Locală, obtinute prin armonizarea tematicii stagiilor de pregătire practică cu nevoile agentului economic
- identificarea de situații reale de învățare;
- materiale de învățare concrete pentru posibilitățile și cerințele pe care le are agentul economic și școala în vederea desfășurării stagiilor de practică și a orelor de instruire practică de la module, la o calitate îmbunătățită;
- ghid tutore
- caiet de practică realizat de elevi, cu sarcinile de lucru care vor fi aduse la îndeplinire zilnic.

Detalii: -vizite de studiu a 8 profesori din liceu si 4 reprezentanti ai agentului economic la o Școala VET "Steinkjer Videregående Skole", la biroul vocațional "Opplæringskontoret pentru elektrofag" din Steinkjer și la 1-3 întreprinderi în care se face ucenicie în domeniul electric (ENOR, NTE și Norsk Transformator)

- elaborarea sau îmbunătățirea, testarea și utilizarea unor instrumente și documente de învățare (ex: 3 curriculum-uri, 3 acorduri de învățare, un ghid al tutorelui, fișe de evaluare) pentru calificarea Electrician - exploatare joasa tensiune, nivelul 3 de calificare conform Cadrului European al calificărilor;
- formarea profesională a cadrelor didactice de specialitate în domeniul Electric/Electronică și a tutorelui în domeniul psihopedagogic, participanți la vizită;
- organizarea de activități pe plan local prin care peste 150 de elevi din domeniul electric își vor ameliora stagiul de practică la locul de muncă și vor fi formați peste 15 profesori responsabili cu pregătirea practică și tutori (de către participanții la vizită);
- corelarea dintre competențele elevului, cunoștințele cadrelor didactice și nevoile pieței forței de muncă;
- crearea unui website dedicat proiectului, unde se vor difuza toate materialele rezultate din urma schimbului de experiență.

7	Eficiență în pregătirea examenului de bacalaureat.	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> -Stabilirea obiectivă a nivelului de pregătire pentru examenul de bacalaureat a elevilor de clasa a XI-a și a XII-a. -Identificarea dificultăților în pregătire și a modalităților de rezolvare. -Stabilirea programului de pregătire pe microgrupuri. -Revizuirea planului de măsuri anual la nivel de catedre, în concordanță cu interesele beneficiarilor direcți. 	15.10.2018	14.06.2019
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director, profesori care predau disciplinele la care elevii dau examenul de bacalaureat, diriginți ai claselor a XII-a, profesori implicați în proiectul ROSE.

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

<p>Indicatori realizare: Plan de măsuri. Program de pregătire coerent și eficient. Program de pregătire suplimentară prin proiectul ROSE.</p>
<p>Detalii: -Program de pregătire suplimentară la disciplinele de bacalaureat:limba română, matematică, biologie, chimie, fizică. -Program de pregătire suplimentară întărit și prin proiectul ROSE "Mai pregătiți, mai buni, mai siguri". -Proiectele inițiate de instituție să contribuie atât la îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat, cât și la formarea competențelor profesionale. -Adaptarea planului de măsuri la nevoile individuale de învățare ale elevilor din clasa a XI-a și a XII-a.</p>

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat pentru absolvenții promoției 2017-2018.	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-Stabilirea numărului de elevi care au promovat examenul de bacalaureat, din promoția curentă clasa a XII-a, pe discipline de examen, pe clase, pe grupe de note. Interpretarea rezultatelor și formularea concluziilor.	15.10.2018	01.11.2018

Responsabilități: Profesor Apostol Manuela (membru CEAC, responsabil comisie metodică matematică și științe).

Indicatori realizare: Centralizatoare, interpretări statistice, diagrame.

Aspecte reținute: Sunt necesare strategii didactice noi, în pregătirea elevilor, pentru creșterea procentului de promovabilitate al elevilor înscriși la examenul de bacalaureat.

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

2	Chestionar pentru cadre didactice.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-Furnizarea unui feed-back optimal între organismele de conducere ale unității școlare și cadrele didactice și între cadrele didactice. -Evaluarea și eficientizarea mecanismelor de asigurare a calității actului educațional la nivelul școlii.	01.05.2019	31.05.2019
Responsabilități: Profesor Vlad Violeta-membru CEAC.					
Indicatori realizare: Chestionare completate. Interpretări statistice /procente ale variantelor de răspunsuri.					
Aspecte reținute: Comunicarea în cadrul unei unități școlare este importantă pentru asigurarea calității actului educațional.					
3	Chestionar pentru elevii claselor a XII-a.	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Conștientizare a elevilor claselor terminale în înțelegerea importanței majore a examenului de bacalaureat. -Identificarea cauzelor care generează insuccesul unui asemenea examen. -Stabilirea unor modalități comportament ale care să ducă la optimizarea rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat.	04.03.2019	30.04.2019
Responsabilități: Profesor Vlad Violeta-membru CEAC.					

LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL" BUZAU

Indicatori realizare: Chestionare completate. Interpretări statistice/procente ale variantelor de răspunsuri,					
Aspecte reținute: Elevii consideră că examenul de bacalaureat este un examen greu.					
4	Chestionar pentru părinți.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Sondarea opiniei părinților despre contribuția școlii la educarea copiilor lor. -Identificarea măsurii în care părinții contribuie la educarea propriului copil pentru reușita integrării acestuia în viața socială. -Identificarea măsurii în care părinții înțeleg necesitatea implicării lor, alături de școală, în sensul sprijinirii propriului copil în a învăța atitudini și comportament e funcționale cu scopul menținerii sănătății emoționale a acestora.	15.10.2018	30.11.2018
Responsabilități: Profesor Vlad Violeta-membru CEAC.					
Indicatori realizare: Chestionare completate. Analiza statistică, aflarea procentelor răspunsurilor la întrebările din chestionar.					
Aspecte reținute: Consultarea beneficiarilor/părinților și prelucrarea rezultatelor din chestionare, conduc la adoptarea unor măsuri eficiente privind rezolvarea problemelor la nivelul unității școlare.					

Director,

Responsabil CEAC,