

STUDIU DIAGNOSTIC PRIVIND STADIUL DE DEZVOLTARE A LICEULUI TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL” PRECUM ȘI EFICIENȚA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ULTIMUL CICLU ȘCOLAR

Nevoile de educație ale comunității locale și viziunea comună a grupurilor de interes au permis realizarea în unitatea noastră școlară a unui învățământ de calitate prin aplicarea flexibilă a standardelor de pregătire pentru cele 4 domenii existente în școala noastră, din care 3 sunt acreditate: Electric, Electronică-automatizări, Mecanică și unul autorizat: Producție media. În anul 2012, am obținut o nouă autorizare pentru calificarea Tehnician operator telematică.

Rezultatele și nivelul pregătirii elevilor pentru cei 5 ani care au trecut de la autorizare, au determinat colectivul de cadre didactice a Liceului Tehnologic „GRIGORE C. MOISIL” să dorească și acreditarea pentru calificarea profesională: Tehnician operator procesare text/imagine, nivel 3, domeniul Producție media.

În urma evaluării, conform **Hotărârii Consiliului ARACIP nr 17/15.12.2008** urmată de OMECI 5713/19.10.2009 am realizat autorizarea pentru nivelul 3 a calificării profesionale Tehnician operator procesare text/imagine, nivel 3, domeniul Producție media pentru care solicităm în prezent ACREDITAREA.

Având în vedere noutatea adusă pentru învățământul tehnic buzoian și pe piața muncii locale, datorită interesului comunității locale, a elevilor și părinților încă de la înființare, am avut în vedere acreditarea.

Prioritățile, obiectivele și țintele noastre strategice, pe care considerăm că le-am îndeplinit, au fost următoarele:

- PRIORITATEA 1:** Perfecționarea sistemului de formare continuă a resurselor umane din școală pentru asigurarea calității învățământului profesional și tehnic în vederea integrării profesionale a tinerilor.
- Obiectiv:** Perfecționarea managementului instituțional și dezvoltarea culturii parteneriatului.

Ținta: Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice.
Plan de acțiune al școlii adaptat la realitățile socio-economice ale județului Buzău
Cadre didactice cu competențe necesare pentru realizarea unei formări profesionale moderne a elevilor.

90% din cadrele didactice ale liceului nostru s-au perfecționat în ultimii 5 ani

PRIORITATEA 2: Dezvoltarea sistemului de informare și consiliere profesională.

Obiectiv: Sprijinirea elevilor și absolvenților în alegerea traseului de formare și integrare profesională. Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice.

Ținta: Reducerea abandonului școlar.

Creșterea ponderii numărului de absolvenți care sunt admiși și în forme și nivele superioare de învățământ în concordanță cu opțiunile și performanțele proprii.

Proiectul european Des voies européennes pour la voie de la réussite, 12-PM-1054-BZ-FR derulat în perioada 2012-2014, a avut ca obiective:

- identificarea modalităților de realizare a orientării școlare și profesionale, cum își găsesc absolvenții de liceu locuri de muncă în Europa;
- cunoașterea realităților privind educația/școala, legăturile dintre școală și agenți economici,
- accesul pe piața muncii existente europene

PRIORITATEA 3: Adaptarea ofertei educaționale prin calificări și curriculum la cerințele economice locale și regionale;

Obiectiv: Înființarea unui sistem eficient de conectare a școlii la realitățile din sectorul economic local și regional prin adaptarea ofertei școlare la cerințele pieței;
Adaptarea CDL și a practicii elevilor la cerințele angajatorilor;

Ținta: Creșterea gradului de inserție a absolvenților;
Absolvenți pregătiți pentru integrare profesională în mediul real de lucru al angajatorului.

Autorizările noastre în cele 2 calificări: Tehnician operator procesare text/imagine în 2008, Tehnician operator telematică în 2012 arată interesul colectivului nostru de cadre didactice de a adapta oferta educațională prin calificări și curriculum la cerințele economice locale și regionale.

PRIORITATEA 4: Creșterea accesului la educație pentru grupurile vulnerabile și combaterea excluziunii sociale.

Obiectiv: Dezvoltarea competențelor profesorilor, maistrilor și inginerilor în cunoașterea și utilizarea informațiilor și competențelor referitoare la elevii cu cerințe educaționale speciale. Asigurarea șanselor egale tuturor elevilor.

Ținta: Personalul didactic al școlii informat și pregătit în direcția acestei priorități.

PRIORITATEA 5: Prevenirea și reducerea abandonului școlar

Obiectiv: Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu cu menirea de a asigura tuturor elevilor capacitatea de finalizare a ciclului de pregătire

Ținta: Reducerea numărului de elevi care își întrerup studiile sau care absentează de la activitățile școlii.

În unitatea noastră școlară acest fenomen a fost substanțial redus, procentul fiind acum sub 1%.

I. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

Forma de învățământ	Profilul/ Domeniul	Calificarea profesionala	Efective de elevi																				
			2010-2011					2011-2012					2012-2013					2013-2014					
			IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII
Liceu zi	Tehnic/ Electronica automatizari	Tehnician oper. tehnica de calcul	31	30	60	64		32	27	26	58			29	27	25	23			30	28	24	
	Tehnic/ Electric	Tehnician in instal. electrice		26	25			31		26	25			26	28		22			22	18	26	
		Tehnician electrotehnist		30				31	28					29	31	29				24	28	27	29
	Tehnic/ Electronica automatizari	Tehnician in automatizari	31	28	29	31		32	25	25	25				27	24	19					22	20
	Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	32	25	30	33		31	27	25	29			27	26	31	20			22	19	23	28
	Tehnic/ Producție Media	Tehnician operator procesare text/imagine	30	29				30	29	27					28	31	28	24			29	29	31
Filiera tehnologica	Tehnic/ Electronica automatizari	Tehnician electronist	31	23		44	20	30	29	25	15	35			28	26	21	15				24	23
		Tehnician operator telematica					18													30			
Liceu seral	Tehnic	Tehnician electronist					27							15								25	19
Filiera tehnologica		Tehnician prel. mecanice			22		25			29	20			15			21						25
TOTAL LICEU								802					665					651					
An completare	Electronica automatizari	Electronist aparate si echipam.			19																		
	Mecanica	Strungar																					
Total An completare			19																				
TOTAL UNITATE SCOLARA			793					802					665					651					

II. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

II.1 ANALIZA COMPLEXĂ A ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL” și-a creat în ultimii 45 de ani o personalitate și o ofertă educațională specifică:

- Unitatea noastră școlară cuprinde învățământ profesional și tehnic, profil tehnic, domeniile Producție media, Electric și Electronică - automatizări, și Mecanică, liceal Zi și SERAL;
- Există o bună colaborare cu reprezentanții comunității locale și structurile ierarhic superioare;
- Elevii înregistrează rezultate bune și anume la examenul de bacalaureat suntem primul liceu dintre cele tehnologice ca număr de elevi admiși din județul Buzău, rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare specifice liceelor tehnologice, dar și la concursuri din ariile curriculare științe, om și societate, limbă și comunicare;
- În școala noastră se organizează și se desfășoară anual Olimpiadele Tehnice județene pentru domeniile de pregătire pe care le avem;
- Având în vedere expertiza noastră, anual am fost organizatorii Examenelor de certificare a competențelor pentru nivel 3 (actual 4) județene, pentru calificările pe care le avem;
- Suntem singura instituție din județ cu clase de învățământ tehnic (domeniul Producție media și Electronică - automatizări) cu predare intensiv engleză (elevii au 4 ore/săptămână de engleza pe 2 grupe/clasă);
- Noi am inițiat proiectul județean, care acum a devenit regional “Today a Project, Tomorrow the Future”. Prin acest proiect, elevii liceelor tehnologice și vocaționale au posibilitatea de a demonstra aplicabilitatea practică a domeniului pentru care se pregătesc, dar și o bună cunoaștere a limbii engleze. Elevii prezintă un proiect specific domeniului de specializare în limba engleză. Proiectul fiecărei echipe este însoțit de rezultatul practic al acestuia (obiecte, schițe, montaje, etc). Jurizarea se face de profesori de limba engleză și de specialitate, pe baza unor criterii stabilite de la început;.

- În anul școlar 2013-2014, elevii de la domeniul Producție media, au inițiat proiectul „SUNET și LUMINĂ” în colaborare cu TV Campus, TV Buzău, TV Sat și 4 școli generale. S-au descoperit noi talente, s-au realizat filme tematice, expoziții cu postere și fotografii la care au fost implicați părinți și comunitatea locală;
- În anul școlar 2012-2013 am participat la proiectul european **STARTUP EU - "Be a high tech entrepreneur"**. Noi am fost selectați pentru unul din cele mai bune proiecte, care a fost prezentat ca exemplu de buna practica Comisiei Europene;
- În perioada 2012-2014 am participat în proiectul multilateral **Comenius**, unde implicarea noastră a fost apreciată de toate echipele partenere. Noi am manageriat instrumentele de comunicare on-line cu ajutorul aplicațiilor GOOGLE, am constituit grupul, am inițiat utilizarea și aplicarea GoogleDocs, GoogleSheets, GoogleForms și am realizat broșura electronică cu materialele proiectului. Elevii claselor de Producție media au realizat numeroase material pentru acest proiect
- Implicarea elevilor în realizarea de numeroase activități extracurriculare prin intermediul Consiliului Elevilor;
- Consiliul reprezentativ al părinților are o colaborare fructuoasă cu școala, în favoarea elevului; Funcționează în sprijinul realizării activităților educative și extracurriculare din cadrul unității noastre, ONG-ul părinților Asociația PROMOSIL;
- Pregătirea metodică-științifică a personalului didactic corelată cu dotările din cadrul cabinetelor, laboratoarelor și atelierelor asigură realizarea unui proces instructiv - educativ de calitate conform cerințelor din SPP-uri;
- Fondurile extrabugetare sunt utilizate pentru îmbunătățirea bazei materiale iar resurselor financiare sunt dirijate în zonele care au fost identificate ca prioritare;
- Biblioteca și CDI-ul conțin aproximativ 14000 de volume, ultimele achiziții realizându-se la disciplinele la care nu se găsesc manuale sau auxiliare curriculare;
- Creșterea numărului de cadre didactice care urmează cursuri de perfecționare resurselor financiare în zonele care au fost identificate ca prioritare;

REZULTATELE AUTOEVALUĂRII prin analiza SWOTT

Resurse umane și materiale

- la nivelul școlii există preocupări ce vizează dezvoltarea și întreținerea bazei materiale existente;
- asigurarea posturilor cu cadre didactice calificate;
- propunerea de buget către administrația locală în concordanță cu nevoile școlii;

Calitatea procesului de învățare

- majoritatea elevilor știu să folosească ceea ce au învățat, având capacitatea de a rezolva probleme specifice, dar și pe cele cu caracter interdisciplinar;
- atitudinea pozitivă, cooperantă și relația bună cu profesorul la majoritatea elevilor;
- se folosesc metode activ participative;
- Cabinetul de consiliere și orientare permite consilierea eficientă a elevilor din clasele terminale;
- Sprijinirea dezvoltării personale a elevilor prin proiecte și programe special;

Management

- climatul psihosocial din unitate este favorabil pentru ceea ce se dorește, pe termen lung, să devină instituția;
- relaționarea și comunicarea în cadrul organizației este bună, deciziile sunt acceptate;
- realizarea analizelor periodice și luarea măsurilor de ameliorare îmbunătățesc activitatea în ansablul ei;
- evaluările interne sunt corelate cu cele externe și se monitorizează întreaga activitate de evaluare;
- resurse umane și materiale;

CONCLUZII ȘI ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

Resurse umane și materiale

- dezvoltarea bazei materiale pentru atelierele de instruire practică;
- implicarea mai mare a cadrelor didactice în gestionarea resurselor;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în promovarea ofertei educaționale;
- realizarea unor proiecte de formare profesională inițială;

Calitatea procesului de învățare

- accentuarea calității în toate activitățile organizate pentru elevi și cu elevii în vederea sporirii dimensiunii civice a educației oferite de școală;
- utilizarea în mai mare măsură a învățării centrate pe elev;
- înființarea de ateliere de lucru pentru cadre didactice aparținând aceleiași arii curriculare, în vederea organizării unor întâlniri metodice în cadrul cărora să-și comunice reciproc rezultatele implementării noilor strategii, precum și pentru a găsi împreună modalități de îmbunătățire;

Management

- dezvoltarea ideii de echipă;
- implicarea mai mare a cadrelor didactice în elaborarea proiectului de dezvoltare instituțională;
- dezvoltarea parteneriatului părinte - școală;
- informarea părinților despre noile orientări în domeniul educației, care presupun că elevul poate să-și aleagă strategia de învățare, dar capătă mai multă responsabilitate în cadrul propriei formări școlare și profesionale;
- valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenți economici;
- participarea la proiecte cu finanțare europeană.

II2. ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CANTITATIV ȘI CALITATIV

II.2.1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

RESURSE UMANE:

a) Efective elevi pentru calificările profesionale pentru care se solicită acreditarea

Forma de învățământ	Profilul/ Domeniul	Calificarea profesională	Efective de elevi												
			2010-2011		2011-2012			2012-2013				2013-2014			
			IX	X	IX	X	XI	IX	X	XI	XII	IX	X	XI	XII
Liceu zi/ Filiera tehnologica	Tehnic/ Producție Media	Tehnician operator procesare text/imagine	30	29	30	29	27	28	31	28	24	29	29	31	26

b) Personal didactic 2013-2014:

NORME DIDACTICE:

INDICATOR	TOTAL	OBS.
Norme didactice	44,78	
În bază	35,92	
Plata cu ora	8,86	

Personalul didactic angajat: 45

Cadre didactice titulare: 43

Cadre didactice suplinoare: 2

Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu:

- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în Buzău: 97,77%
- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate și face naveta zilnică 2,23%

Personalul didactic auxiliar

Total personal didactic auxiliar: 7 / 6 norme

NECESAR NORME DIDACTICE PENTRU CALIFICAREA: TEHNICIAN OPERATOR PROCESARE TEXT/IMAGINE

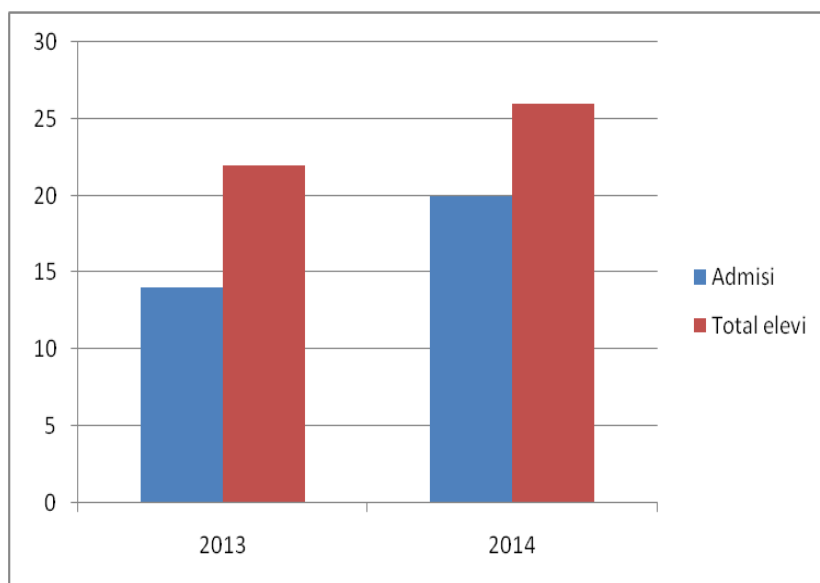
Clasa	Teorie Module specialitate	Instruire practica	Norme teorie	Norme IP
-------	----------------------------------	-----------------------	-----------------	-------------

IXA	342	72	0.528	0.083
XA	370	70	0.571	0.081
XIA	513		0.792	
XIIA	491		0.758	
Total	1716	142	2.648	0.164

c) Promovabilitatea în ultimii patru ani:

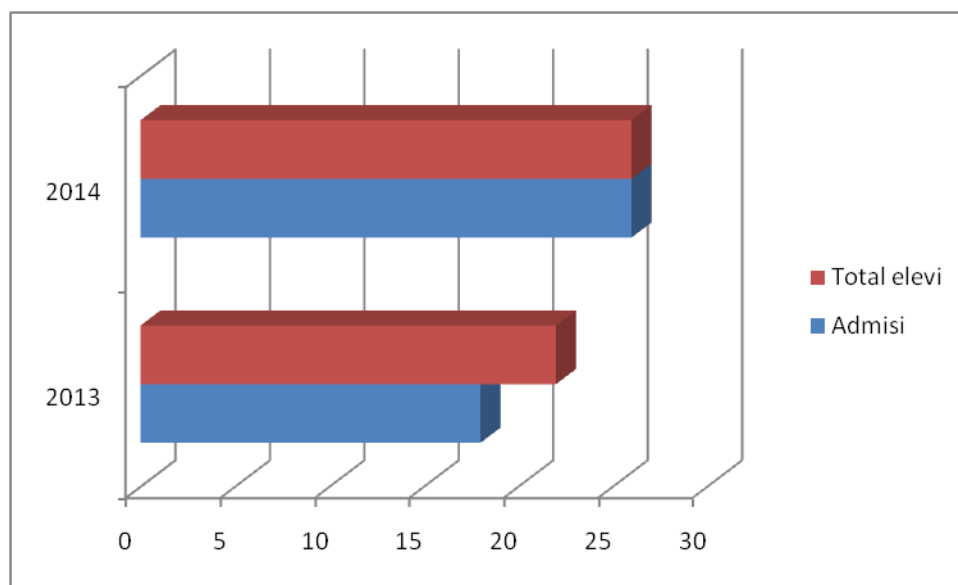
Promovabilitatea în ultimii 4 ani la calificarea Tehnician operator procesare text/imagie a fost de 100% , diferențele dintre numărul elevilor de la un an la altul rezultă în urma transferurilor.

EVOLUȚIA REZULTATELOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT



Anul	2013	2014
Admisi	14	20
Total elevi	22	26

EVOLUȚIA REZULTATELOR LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE LA LICEU



	2013	2014
Admisi	18	26
Total elevi	22	26

d) Situația absolvenților de liceu, promoția 2014

Date privind inserția socio-profesională a absolvenților școlii, promoția 2012 - 2013

Sursa: Evidențele din procedura de monitorizare aplicată de școală

Promoția 2013 Diriginte: Prof. Olăroiu Nicolae

Numele/prenumele elevului	Statutul actual
1. Antemir M. Teodor - Adrian	Student Politehnică, București
2. Chiricioiu A.C. Bogdan - Mihai	
3. Dinu S.M. Tiberiu - Daniel	
4. Dobre N. Anda - Alexandra	Înscrisă Postliceală Sanitară, Focșani
5. Dragu N. Georgian - Liviu	Student Politehnică, București
6. Dudu G.E. Georgian	
7. Durlai I. Alexandru - Georgian	
8. Florea I. Ilie - Cătălin	Înscris Postliceală Sanitară, Buzău

9. Ichim I. Florina - Alexandra	Studentă Politehnică, București
10. Ilinca N.J. Eduard - Andrei	Student Academia Militară, București
11. Irimia C. Ion - Daniel	
12. Manole C. Ionuț - Sergiu	Student Politehnică, București
13. Manu A. Carmen - Izabela	Înscrisă Postliceală Sanitară, Buzău
14. Marin St. Georgiana – Steluța	Studentă ASE, București
15. Matei C. Ispas - Daniel	Student Facultatea de Zootehnie, București
16. Mărgărit N. Eugenia - Georgiana	
17. Mihăilă N. Elena - Cristina	
18. Mînzală Gh. Raluca	
19. Neagu M. Cătălin – Ionuț	Student Politehnică, Brașov
20. Negrea N. Arpi - Mădălin	Înscris Postliceală Sanitară, Buzău
21. Oprea N. Constantin	
22. Roșioru Gh. Dragoș - Georgian	Student Politehnică, București
23. Văleanu Gh. Mihaela - Lorena	

Promoția 2014 Diriginte: Prof. Calomfir Marina

Numele/prenumele elevului	Statutul actual
1. Coman Gh. Alexandra - Cristina	
2. Dobre D. Ionuț - Alexandru	
3. Dragomir V. Camelia	
4. Mirică I. Iuliana - Daniela	
5. Neagu V. C. Răzvan - Daniel	
6. Tudor I. Ionuț	
7. Alecu I. Sorin - Andrei	Student Politehnică, București
8. Bogdan S. G. Alis - Claudiu	Student Politehnică, București
9. Bondrea I. Cătălin Ionuț	
10. Bratu T. Mihăiță - Daniel	
11. Cîrlomăneanu V. D. Gabriel - Ovidiu	

12. Cristea M. Daniela - Simona	Studentă Politehnică, Braşov
13. Geană C. Elena - Liliana	Studentă sociologie și asistență socială, București
14. Gîrjoabă C. Daniela - Corina	Înscrisă Postliceală Sanitară, Buzău
15. Ispas N. Răzvan - Mihail	Student Politehnică, București
16. Ivănuș C. Mădălin - Răzvan	Student Management Industrial, Universitatea Iași
17. Jipa C. Cristian	Student Agronomie, București
18. Matei N. Cosmin - Alexandru	Student CFDP, București
19. Oprea I. Raluca - Ionela	Înscrisă Postliceală Sanitară, Buzău
20. Pandele V. Mugurel - Cătălin	
21. Sandu M. Alexandru	
22. Stancu N Adela - Elena	Studentă Politehnică, București
23. State M. Elena - Alexandra	Studentă Politehnică, București
24. Stoian E. Iosif	
25. Stoica C. Daniel - Marian	Student Facultatea de Inginerie mecanică, Braşov
26. Stoica I. Elena	Înscrisă Postliceală Sanitară, Buzău

e) Rezultatele elevilor la concursuri școlare:

2013

- **PREMIUL I, II, III** – Concurs județean „Cetățeni ai lumii” secțiunea film reportaj, interviu cu tema Imagini în mișcare;
- **MENTIUNE** – Concursul județean „Dialoguri culturale - tradiții și obiceiuri la români”, secțiunea Zestrea bunicii – Oameni de seamă și meșteri populari din Buzău;

2014

- **PREMIUL I, II, III** – Concurs Național cu participare internațională, faza județeană „Cetățeni ai lumii” secțiunea film documentar cu tema „Imagini în mișcare”;

RESURSE MATERIALE:

Baza materială – a cunoscut o permanentă îmbunătățire, LICEUL TEHNOLOGIC

„GRIGORE C. MOISIL” deținând pentru desfășurarea modulelor de specialitate de la specializarea Tehnician operator procesare text/imagine:

- ✓ 4 laboratoare informatică,

Sala	Anul dotării	Număr	Tip	
Info1				
Info 2				
Fizica 1				
T3				

- ✓ Alte dotări specifice

- Plotter

Notă: o listă detaliată a materialului didactic se găsește în cadrul listelor de inventar.

II.2.2. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

Rata abandonului școlar (pentru învățământul liceal) la calificarea Tehnician operator procesare text/imagine 0%.

NIVELUL DE PREGĂTIRE AL CADRELOR DIDACTICE

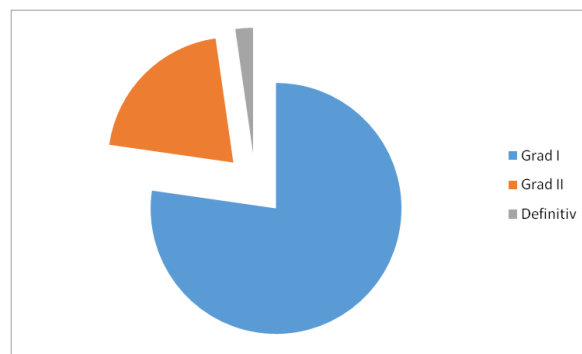
Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat: 45

Personal didactic calificat 44

Gradul I 34 = 77,27%

Gradul II 9 = 20,45%

Gradul definitiv 1 = 2,27%



SITUAȚIA ÎNCADRĂRII CU TITULARI/SUPLINITORI CALIFICAȚI

În școală sunt 2 suplinitori 1 calificat – pe 1 catedră de chimie și unul necalificat pe o catedra de Producție media.

II.3. ANALIZA SWOT

I. CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
<ol style="list-style-type: none">1. Procesul instructiv – educativ se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare2. Organizarea școlii respectă normele legislative în vigoare3. Rezultate bune la nivel național la concursurile și olimpiadele școlare pentru disciplinele de cultură generală și mai ales pentru cele tehnice.4. Școala abordează activitatea didactică ținând cont de principiul șanselor egale, drepturile și responsabilitățile elevilor fiind clar definite.5. Diversificarea ofertei educaționale prin acreditări în noi calificări (Media, telematică)6. Parteneriate cu agenții economici în vederea realizării instruirii practice de către elevi7. Procesul educațional se desfășoară într-un singur schimb8. Experiența dobândită în organizarea și desfășurarea simpozioanelor adresate elevilor și cadrelor didactice	<ol style="list-style-type: none">1. Demersul didactic este axat mai mult pe cantitatea de informații2. Utilizarea preponderentă a unor strategii didactice în care elevul este predominant spectator și nu actor3. Preocuparea insuficientă a profesorilor de a lucra în echipă pentru diverse proiecte4. Desfășurarea laboratoarelor și a orelor de instruire practică cu întreaga clasă (28 elevi)5. Nerespectarea consecventă a Regulamentului de Ordine Interioară de către elevii școlii6. Rezultate slabe obținute la bacalaureat în anul școlar

Oportunități

9. Colaborare cu I.S.J. Buzău, autorități, agenți economici, Consiliul consultativ al elevilor, Comitetul de părinți
10. Regulamente în vigoare (ordine, note M.E.C.T)
11. Realizarea CDL - urilor în parteneriat cu agenții economici
12. Posibilitatea de a accesa programul european Erasmus+ pentru formare profesională inițială

Amenințări

13. Instabilitatea legislativă și a curriculum-ului în sistemul de învățământ
14. Profilul tehnic este mai puțin solicitat de la an la an de absolvenții de gimnaziu

II. RESURSE UMANE

Puncte tari

1. Număr mare de profesori titulari; media de vârste a colectivului este de 40 de ani, vârstă propice afirmării profesionale depline
2. Receptivitatea și transparența managerilor, management, echilibrat
3. Comunicare și deschidere pentru elevi
4. Consiliul de Administrație este alcătuit din persoane active, responsabile
5. Școala asigură securitatea elevilor și a cadrelor didactice
6. Existența unui cadru didactic

Puncte slabe

1. Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă
2. Rezistența la schimbare a unor cadre didactice, tendința de a evita mijloacele moderne de învățământ și de evaluare
3. Elevi cu bagaj redus de cunoștințe care optează pentru unitatea noastră
4. Număr redus de profesori, pentru orele de laborator și instruire practică (1 profesor pentru 28 elevi)

calificat pentru consiliere
psihopedagogică

Oportunități	Amenințări
1. Frecventarea cursurilor de perfecționare și formare continuă	1. Lipsa de motivație a elevilor și părinților pentru educație
2. Aplicarea legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar	2. Cadrelor didactice noi în sistem, dezinteresate datorită veniturilor mici
3. Colaborarea cu unități economice care să ofere burse de studiu și angajamente la absolvire	3. Scăderea populației școlare la nivel județean
4. Posibilitatea angajării absolvenților la firmele la care a fost organizata instruirea practica.	4. Reducerea numărului de elevi, absolvenți ai învățământului gimnazial mai ales din mediul rural, care nu optează pentru o formă de învățământ post - gimnazială

III. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari	Puncte slabe
1. Existența surselor de venituri extrabugetare	1. Unele cabinete sunt și săli de clasă, neputând fi utilizate ca atare (lipsa spațiului)
2. Existența a 4 laboratoare de informatică din care 2 laboratoare cu calculatoare noi	2. O parte din baza materială este depășită moral, învechită
3. Proiect multilateral Comenius cu finanțare de 24000 Euro	3. Clădirea școlii necesită renovare în interior
4. Sală de sport renovată	4. Lipsa dotării tuturor cabinetelor cu videoproiector și calculatoare.
5. Existența unui CDI	5. Lipsa aerului condiționat din săli, având în vedere că anul școlar se termină la 15 iulie
6. Modernizare parțială a unității (crearea de cabinete și laboratoare)	
7. Bibliotecă cu volum mare de cărți pe domenii diferite	

8. Existența sprijinului financiar prin Asociația PRO Moisil

Oportunități	Amenințări
<ol style="list-style-type: none">1. Închirierea unor spații ale școlii2. Finanțare prin proiecte de investiții	<ol style="list-style-type: none">1. Sistem legislativ inflexibil, complicat și restrictiv, în privința utilizării optime a resurselor

IV. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII CU COMUNITATEA

Puncte tari	Puncte slabe
<ol style="list-style-type: none">1. Colaborare bună cu I.S.J. Buzău, Poliție, AJOFM, Consiliul Județean2. Parteneriate cu agenții economici în vederea asigurării instruirii practice3. Colaborarea cu agenții economici în vederea încadrării absolvenților	<ol style="list-style-type: none">1. Colaborare insuficientă cu Primăria Buzău2. Lipsa de interes a părinților de a colabora cu școala

Oportunități	Amenințări
<ol style="list-style-type: none">1. Realizarea unui plan de școlarizare realist în funcție de cererea pieței2. Participarea la proiecte europene de tip POSDRU, în colaborare cu agenți economici, comunitate locală3. Parteneriate cu școli similare unității noastre	<ol style="list-style-type: none">1. Stagnarea industriei la nivel județean

Din analiza complexă a mediului intern și extern a informațiilor de tip cantitativ și calitativ, a Analizei SWOT, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, din LICEULUI TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”, consideră că sunt îndeplinite criteriile pentru ca unitatea noastră școlară să devină furnizoare acreditată de educație pentru calificarea profesională Tehnician operator procesare text/imagie, nivel 4.

Întocmit,
prof. Macadon Carmen Daniela
Coordonator CEAC

Director,
Profesor Cimpoca Carolița