

PLAN MANAGERIAL

al Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

AN ȘCOLAR 2018- 2019

“Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.”

(Maria Montessori – ”Descoperirea copilului”)

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitiv al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, consilierul diriginte și corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaționale ale elevilor și părinților - la nivelul unității școlare;

- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale; Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;
- Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;

PUNCTE SLABE :

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;

OPORTUNITĂȚI :

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;

AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;

- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanentă actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- + creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- + introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- + proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- + stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- + stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- + reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- + creșterea ratei promovabilității școlare;
- + asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- + ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- + formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- + asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

I. OBIECTIVE:

- **Optimizarea relației școală - familie;**
- **Diversificarea activității extracurriculare;**
- **Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.**
- **Atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;**
- **Motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;**
- **Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor;**
- **Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;**
- **Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.**

II. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- Monitorizarea disciplinei în școală;
- Depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă;
- Colaborarea cu familia, Poliția, Centrul județean de asistență psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absentism și de violență școlară;
- Încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din școală sau din afara școlii;
- Activități de orientare școlară și profesională;
- Activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- Implicarea și colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea realizării site-ului, revistei școlii și în activități artistice;
- Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții etc.

III. GRUPUL ȚINTĂ:

- ✚ PRIMAR –elevii și cadrele didactice din școală.
- ✚ SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.
- ✚

Dome niul	Obiective	Activitati	Termen	Cine raspunde	Obs.
1. PROIECTARE ȘI ORGANIZARE	Asigurarea cadrului legislativ specific	Cunoașterea și respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	octombrie	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Repartizarea dirigintilor pe clase	septembrie	Consiliul de administrație	
		Întocmirea bazei de date privind situația disciplinară, absentismul, delincvența	lunar	Consiliul de administrație/responsabilul comisie	
		Elaborarea Programului activităților / proiectelor educative școlare și extrașcolare	octombrie	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	

	activității educative școlare și extrașcolare.	Organizarea Comisiei metodice a ariei curriculare Consiliere și orientare și activități educative școlare și extrașcolare	septembrie	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare/ responsabilul comisiei	
		Întocmirea proiectărilor anuale și semestriale a activităților extracurriculare conform noilor reglementări	septembrie	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
		Întocmirea programelor de parteneriate educaționale.	Termen permanent	Director	
		Revizuirea Regulamentului de ordine interioară	octombrie	Consiliul de administratie	
		Întocmirea graficului profesorilor de serviciu pe școală	septembrie	Prof. responsabil	
		Elaborarea programului Comisiei metodice a programului activităților educative școlare și extrașcolare	octombrie	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
		Constituirea comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	octombrie	Resp.comisiei	
		Organizarea Consiliului Elevilor	octombrie	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc./ dirigintii	
		Organizarea Consiliului reprezentativ al părinților	octombrie	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Întocmirea graficului de interasistențe la orele de consiliere	octombrie	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
	Motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;	Întocmirea graficului de desfășurare a activităților metodice	octombrie	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
FL EM FN	1.Desfășurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere și orientare	săptămânal	Diriginti		

<p>Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.</p> <p>Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.</p>	2.Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor din parteneriate	permanent	Coordonator programe Responsabilii comisiilor metodice -Parteneriate	
	3.Acțiuni de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, de ameliorare a disciplinei școlare	permanent	Director Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
	4.Acțiuni de prevenire a consumului de droguri, a delicvenței juvenile, a traficului de persoane	Conform planificării	Director Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
	5.Acțiuni pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Raportare statistică a 5-a zi din lună	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	
	6.Acțiuni de cinstire a marilor evenimente ale istoriei și culturii naționale, europene, mondiale	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Prof. Istorie	
	7.Acțiuni de însușire și respectare a normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii	Conform planificării	Dirigintii	
	8.Acțiuni de cunoaștere și respectare regulilor de protecția muncii, a normelor de circulație, de prevenire a incendiilor	Conform calendarului	Dirigintii	
	9.Acțiuni de cunoaștere și respectare a normelor de protecția a mediului	Conform calendarului	Dirigintii	

Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.	10. Organizarea de programe specifice pentru <ul style="list-style-type: none"> - ed. ptr. dezvolt. personală - ed. inter și multiculturală - ed. pentru pace - ed. ptr. drepturile copilului - ed. pentru sănătate - prevenirea abandonului școlar - prevenirea traficului de persoane - prevenirea exploatării - prevenirea violenței și abuzului asupra copilului prin muncă a copiilor - promovarea egalității de șanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate) - ed. ptr. dezvoltarea comunitară - ed. ecologică - ed. prin sport - ed. globală 	Permanent	Coordonator programe Responsabili comisii metodice Director	
	Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.	11. Derularea activităților tradiționale ale școlii (Zilele Scolii, Ziua educației globale, etc).	Conform planificării	Consiliul de administrație, Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.
Complementarizarea educației formale cu cea non-formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse	12. Dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale	Permanent	Director Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
	13. Organizarea de reuniuni de informare și inițiere pentru conceperea, monitorizarea și evaluarea proiectelor	Nov. Aprilie	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Director	
	14. Eficientizarea activității de consiliere privind cariera	Sem. II	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Diriginti-clasele a XII-a	
	15. Eficientizarea pregătirii elevilor pentru concursuri, competiții, examen bacalaureat	Permanent	Dirigintii claselor a XII-a, Profesori	
	16. Permanentizarea parteneriatelor cu autoritățile locale, mass-media, agenți economici	Permanent	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Director	

		17.Organizarea concursurilor civice, artistice, sportive	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Dirigintii Responsabilii comisiilor	
		18.Îmbunătățirea imaginii școlii prin ambientizarea personalizată, apariții în presă, pe site-uri educaționale	Permanent	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Director	
		19.Optimizarea relației de comunicare cadre didactice - părinți	Permanent	Dirigintii	
		20.Elaborarea de materiale și instrumente de lucru specifice (mape de documentare)	Lunar	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Responsabilii comisiilor	
		21.Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor și a elevilor cu responsabilități la nivelul claselor pentru a dezvolta inițiative și a-și asuma sarcini	Permanent	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
3. CONTROL ȘI EVALUARE	Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.	Realizarea unui număr de asistențe la orele de dirigenție	Periodic	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc./ responsabilul comisie	
		Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	Lunar	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Președinte Consiliul elevilor	
		Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități ale comisiei dirigenților	Periodic	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc./ responsabilul comisie	
		Evaluarea impactului activităților educative asupra stării disciplinare a elevilor	Semestrial	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
		Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în școală	Periodic	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Dirigintii	

DIRECTOR,
Prof. Voicu Adriana

Coordonator proiecte și programe
educative școlare și extrașcolare,
Prof. Toma Cristina

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

ANUL ȘCOLAR 2018 - 2019

SEMESTRUL I					
Nr. crt.	Denumirea și tipul acțiunii	Data/perioada	Loc de desfășurare	Responsabili	Parteneri
1.	„ Bun venit la școală! ”- festivitatea de deschidere a anului școlar 2018/2019	septembrie	Curtea școlii	Director Consilierul educativ	Profesori, oficialități elevi, părinți,
2.	Organizarea CSE	octombrie	Amfiteatrul școlii	Cons. educativ Dirigintii	Membrii CSE
3.	„ Diversitate culturala in Europa ” - Ziua europeană a limbilor – realizarea unui portofoliu tematic	septembrie	Incinta școlii	Prof. limbi străine	Elevi, profesori
4.	Balul bobocilor	noiembrie	-	Dirigintii cls. a IX-a	Elevi, profesori
5.	Balul majoratului	noiembrie	-	Dirigintii cls. a XII-a	Elevi, cadre didactice
6.	Cyber Security – siguranta online	octombrie	Amfiteatrul școlii	Consilierul educativ	Elevi, profesori, IPJ
7.	„ Cinste lor! ”- Ziua armatei române – dezbatere, întâlniri	octombrie	Amfiteatrul școlii	Profesor istorie	Reprezentanți ai armatei elevi, cadre didactice
8.	Conferintele Bookland	octombrie	Muzeul județean	Diriginti	elevi
9.	Proiectul “Sunet si lumini”	octombrie	Amfiteatrul școlii	Professor media	Elevi, profesori, parinti,

					mass media
10.	Campania „Sa donam fructe si legume”	noiembrie	Clase	Diriginți	Diriginți și elevi
11.	Festivalul de film francez	noiembrie	Muzeul judetean	Prof. lb. straine	Elevi
12.	Lunadoc – proiect One World Romania	noiembrie	Amfiteatrul școlii	Cons. educativ	Elevi, profesori
13.	Pericolele consumului de droguri	noiembrie	Amfiteatrul școlii	Cons. educativ	Elevi, profesori, Centrul antidrog
14.	Saptamana Educatiei Globale “Lumea se schimba! Noi?”	noiembrie	Clase	Diriginti	Elevi
15.	„La mulți ani, Românie dragă!” – Ziua Națională a României- activități cultural-artistice	decembrie	Amfiteatrul școlii	Profesor istorie	Elevi, profesori
16.	„Daruiind vei dobandi!”- acțiuni caritabile de sărbătoarea Sf. Nicolae	decembrie	Incinta școlii	Prof. religie	Elevii și profesorii
17.	„ Lângă bradul de Crăciun” – activități cultural artistice, expoziții de felicitări, tradiții și obiceiuri	decembrie	Amfiteatrul școlii	Cons. Educativ Prof. religie	Elevi, cadre didactice
18.	Zilele liceului	ianuarie	Amfiteatrul școlii	Cons.eduvativ Director	Profesori, pensionari
19.	„Școala”- actualizare site-ul școlii	ianuarie	Lab.informatică	Informatician Cons.educativ	profesori
20.	„A fost odată ca-n povești...”- comemorare Eminescu- șezătoare literară, concurs de cultură generală	ianuarie	Amfiteatrul școlii	Prof. lb. romana	Elevii si profesori
21.	„Uniți în cuget și-n simțiri!” – dezbateri, prezentări ppt., hora unirii	ianuarie	Amfiteatrul școlii	Cons.eduvativ Prof. istorie	elevi, profesori

SEMESTRUL AL II-LEA

22.	„Valentine’s Day”- reuniuni dansante, ateliere de lucru	februarie	Salile de clasă	Consilierul educative Profesori lb. straine	Elevi
23.	„Strada - un pericol?”- săptămâna educatiei rutiere/dezbateri, acțiuni de circulație rutieră concrete	februarie	Lab.informatică Împrejurimile școlii Grădinițe	Consilierul educativ	Elevi, profesori IPJ
24.	„ Mărțișorul, bucuria primăverii” – ateliere de lucru, concurs, expoziții	februarie	Sălile de clasă	Diriginti	Elevi, profesori
25.	Proiectul “Meseria perfecta pentru mine”	februarie	Sc. Gimnaziala N. Titulescu	Cons. educativ Profesor responsabil	Elevi
26.	Webinar “Social Innovation relay”	februarie	Amfiteatrul scolii	Cons. educativ	Elevi, diriginti
27.	„Ce dragă-mi este mama!” – program artistic	martie	Amfiteatrul scolii	Prof. lb. romana	Elevi, profesori
28.	Proiectul “Meseria perfecta pentru mine”	martie	IPJ Buzau	Cons. educativ Profesor responsabil	Elevi, IPJ
29.	Proiectul regional “Today a Project, Tomorrow the Future” – etapa judeteană	martie	Amfiteatrul scolii	Prof. lb. straine	Elevi, profesori, inspector, mass media, oficialitati
30.	Educatie juridica	aprilie	Amfiteatrul scolii	Cons. educativ	Elevi, profesori, oficialitati
31.	„Tradiții și obiceiuri Pascale” – ateliere de lucru, expoziții	aprilie	Sălile de clasă	Prof. religie	Elevi, profesori
32.	Proiectul “Meseria perfecta pentru mine”	aprilie	Reprezentanta Skoda	Cons. educativ Profesor responsabil	Elevi
33.	Saptamana “Scoala altfel”	aprilie	Incinta școlii, zone învecinate	Cons. Educativ Diriginti	Elevi
34.	Proiectul “Meseria perfecta pentru mine”	mai	Primaria Buzau	Cons. educativ Profesor responsabil	Elevi

35.	Proiectul regional “Today a Project, Tomorrow the Future” – etapa regionala	mai	Amfiteatrul scolii	Prof. lb. straine	Elevi, profesori, inspector, mass media, oficialitati
36.	„9 Mai – Ziua Europei” – panouri, mape tematice, debateri	mai	Amfiteatrul școlii	Diriginti	Elevi
37.	Festivitatea de absolvire	mai	Amfiteatrul școlii	Cons. educativ	Elevi, profesori, parinti
38.	„1 Iunie – Ziua Internațională a copilului” – activități recreative, jocuri ale copilăriei, excursii	iunie	Incinta școlii, zone învecinate	Diriginti	Elevi
39.	„Omagiu dascălului meu!” – activități cultural artistice	iunie	Incinta școlii/grădiniței Biblioteca	Prof. Coord. Grădinițe	Elevi, preșcolari, cadre didactice, invitați
40.	„Un mediu mai curat!” - excursii tematice	iunie	APM Buzau	Prof. geografie	Elevi
41.	„La revedere, școală dragă!” – festivități de sfârșit de an școlar	iunie	Amfiteatrul scolii	Cons. educativ	Elevi, părinți, cadre didactice
42.	Concursuri, proiecte și parteneriate – participarea la concursuri, întreceri, proiecte, parteneriate, etc.	Conform calendarului	Incinta școlii	Cons.educativ, responsabili	Elevi, cadre didactice, părinți, parteneri

DIRECTOR,
Prof. Voicu Adriana

CONSILIER EDUCATIV,
Prof. Toma Cristina