



**LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”**

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZAU, ROMANIA  
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Nr. 2769/15.09.2022.

## STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2021-2022

Discutat și aprobat în

Consiliu de Administrație... Pv 225/20.09.2022  
Consiliu Profesorat... 20.09.2022

## I. Contex legislativ

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău și-a desfășurat activitatea potrivit următoarelor legi, regulamente și metodologii de bază:

- Legea 1/2011, Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- OUG. nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației
- Legea nr. 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N 2019;
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 400/12.06.2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice, modificat și completat prin OSGG nr. 200/2016;
- Ordinul M.E.C.I nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- Ordinul M.E.N. nr. 3597/18.06.2014 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011;
- Ordinul M.E. 3243/2021 / 5 .02.2021 privind structura anului școlar 2020 – 2021 ;
- Ordinul M.E. nr 4.098/23.06. 2022 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de urgență nr. 20/2016 pentru modificarea și completarea OUG nr. 57/2015 privind salarizarea personalului platit din fonduri publice în anul 2016, prorogarea unor termene, precum și unele măsuri-fiscal bugetare și pentru modificarea și completarea unor acte normative;

- Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de Bacalaureat - 2011 (aprobată prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.799/2010), și cu prevederile ordinului de ministru nr. 5.151/30 august 2021;

- OME nr. 5.150/30 august 2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022

- OME nr. 3.089/04.02.2022 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 4.434/2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, pentru anul școlar 2021 - 2022

- Ordinul nr. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.I de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/31.08.2011 privind aplicarea programului "A două șansă", Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare Programului „Școala după școală” etc.)

- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E în contextual pandemiei cu SARS COV-2

## **II.1 Misiunea școlii**

"Școala noastră trebuie să formeze tineri cu o educație europeană, vde calitate, bazată pe o cultură generală solidă, care să fie competitivi pe piața muncii, în pas cu noile cuceriri ale științei și tehnicii mondiale, capabili să implementeze cunoștințele la locurile de munca pe care le vor avea."

## **II.2 Viziunea școlii**

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău își propune să reprezinte o instituție ale cărei repere sunt eficiența și eficacitatea, obiectivitatea și competitivitatea, încrederea și profesionalismul în realizarea standardelor de calitate din sistemul educațional buzoian, sub deviza: "O ȘANSĂ PENTRU UN VIITOR EUROPEAN".

## **III. Resurse umane**

### **III.1 Cadre didactice, auxiliare și nedidactice**

În anul școlar 2019-2020, Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil", Buzău funcționează cu un număr de 48 cadre didactice, din care :

- 37 cadre didactice cu Gradul I
- 4 cadre didactice cu gradul II
- 1 cadre didactice cu definitivat
- 6 cadre didactice asociate

De asemenea, au funcționat 5 persoane încadrate ca personal didactic auxiliar (1 secretare, 1 laborant, 1 informatician, 1 bibliotecar, 1 contabil) și 13 personal nedidactic (7 îngrijitori, 1 paznic și 2 muncitori)

### III.2 Efectivele de elevi

#### TOTAL 23 CLASE ȘI 543 ELEVI

NR. CRT	CLASA	PROFIL	DOMENIUL	SPECIALIZARE	NR. ELEVI
1	IX A	TEHNIC	Tehnici poligrafice	Tehnician operator procesare text- imagine	27
2	IX B	TEHNIC	Electronică-automatizări	Tehnician operator telematică	20
3	IX C	TEHNIC	Electric	Tehnician electrotehnist	22
4	IX C	TEHNIC	Electric	Tehnician în instalații electrice	23
5	IX A PROF dual	TEHNIC	Mecanic/ Electric	Strungar/ Electrician exploatare joasă tensiune	30
6	X A	TEHNIC	Tehnici poligrafice	Tehnician operator procesare text- imagine	28
7	X B	TEHNIC	Electronică-automatizări	Tehnician operator telematică	28
8	X C	TEHNIC	Electric	Tehnician în instalații electrice	26
9	X A PROF	TEHNIC	Mecanic/ Electric	Strungar/ Electrician de joasă/medie tensiune	25
10	X B PROF	TEHNIC	Electric	Electrician de joasă/medie tensiune	19
11	XI A	TEHNIC	Tehnici poligrafice	Tehnician operator procesare text- imagine	25
12	XI B	TEHNIC	Electronică-automatizări	Tehnician operator telematică	22
13	XI C	TEHNIC	Electronică-automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	28
14	XI A PROF	TEHNIC	Mecanic/ Electric	Strungar/ Electrician de joasă/medie tensiune	23
15	XI B PROF	TEHNIC	Electric	Electrician de joasă/medie tensiune	25
16	XI SERAL	TEHNIC	Electric	Tehnician în instalații electrice	28
17	XII A	TEHNIC	Tehnici poligrafice	Tehnician operator procesare text- imagine	21

18	XII B	TEHNIC	Electronică-automatizări	Tehnician operator telematică	23
19	XII C	TEHNIC	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	22
20	XII seral	TEHNIC	Electric	Tehnician în instalații electrice	20
21	XIII seral	TEHNIC	Electric	Tehnician în instalații electrice	18
22	An II Postliceală	TEHNIC	Electronică-automatizări	Tehnician aparatură electro-medicală	17
23	An I Școala de maiștri	TEHNIC	Electric	Maistru mașini și aparate electrice	23

#### IV. Indicatori de calitate a învățământului

##### IV.1 Rezultatele la învățătură

Nr. Crt.	Clasa	Total înscriși	Promovați înainte de corigențe	Promovați după corigențe
1.	IX A	27	22	26
2	IX B	20	13	19
3	IX C	22	13	20
	IX D	23	16	19
4	X A	28	27	28
5	X B	28	24	28
6	X C	26	19	26
7	XI A	25	21	24
8	XI B	22	16	20
9	XI C	28	28	28
10.	XII A	21	19	21
11	XII B	23	16	20
12	XII C	22	13	21
14	IX A prof	30	25	26
16	X A prof	25	21	21
17	X B prof	19	17	17
18	XI A prof	23	23	23
	XI B prof	25	16	16
19	XI seral	28	14	15
20	XII seral	20	14	14
21	XIII seral	18	11	11
22	An II postliceala	17	14	14
	An I școală de maiștri	23	19	19

## IV.2 Starea disciplinară

### Număr de absențe motivate / nemotivate

Nr crt	Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
1	IX A	1458	778	680
2	IX B	858	455	403
3	IX C	2550	666	1884
4	IX D	1986	622	1364
5	IX A PROF dual	3397	889	2508
6	X A	705	341	364
7	X B	1864	1124	740
8	X C	1006	338	668
9	X A PROF	3484	1154	2330
10	X B PROF	1864	392	1472
11	XI A	1275	512	763
12	XI B	2058	933	1125
13	XI C	832	458	374
14	XI A PROF	805	242	563
15	XI B PROF	3553	660	3487
16	XI SERAL	716	0	716
17	XII A	698	441	257
18	XII B	1398	568	830
19	XII C	1419	534	885
20	XII seral	921	110	910
21	XIII seral	1100	0	1100
22	An II Postliceală	372	202	170
23	An I Școala de maiștri	0	0	0

#### IV.2.1 Medii la purtare sub 7

NR CRT.	CLASA	NR NOTE LA PURTARE SCĂZUTE SUB 7
1	IX A	1
2	IX B	2
3	IX C	2
4	IX D	4
5	IX PROF	3
6	X A	0
7	X B	1
8	X C	0
9	X A PROF	4
10	X B PROF	2
11	XI A	1
12	XI B	3
13	XI C	0
14	XI A PROF	0
15	XI B PROF	10
16	XII A	0
17	XII B	0
18	XII C	1
19	XI seral	13
20	XII seral	5
21	XIII seral	0
22	An II postliceala	0
23	An I școala de maiștri	0
	<b>TOTAL</b>	<b>52</b>

### III.4. Rezultate Examenе naționale

#### III.4.1 Bacalaureat 2022

#### REZULTATE OBTINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2022

#### 1. Rezultate obținute de elevi (promoția curentă) la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2022

Au fost înscriși 55 elevi din promoția curentă, 48 învățământ de zi, 7 învățământ seral.

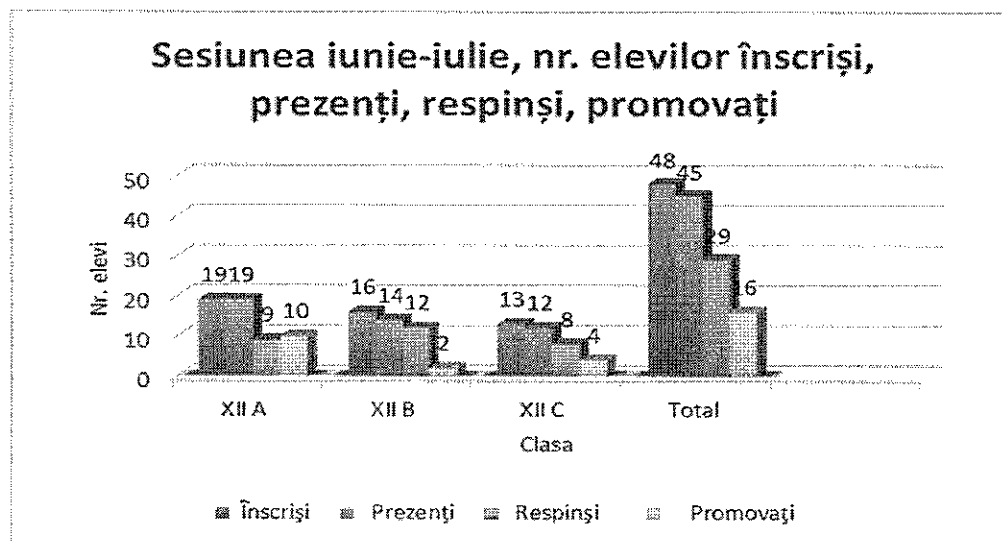
##### Învățământ de zi:

- promovați (medii peste 6 la bac): **16** elevi, procent **33,33 %**, din numărul elevilor înscriși
- respinși (medii sub 6 la bac): 29 elevi, procent 60,41 %, din numărul elevilor înscriși
- absenți: 3 elevi, procent 6,25 %

##### Învățământ seral:

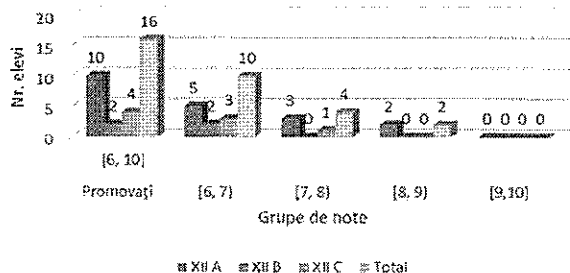
- promovați (medii peste 6 la bac): **0** elevi, procent **0 %**, din numărul elevilor înscriși
- respinși (medii sub 6 la bac): 5 elevi, procent 71,42 %, din numărul elevilor înscriși
- absenți: 2 elevi, procent 28,57 %

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinși [1; 6]	Promovați [6; 10]	Rată promovare
XII A	19	19	0	0	9	10	52,63 %
XII B	16	14	2	0	12	2	14,28 %
XII C	13	12	1	0	8	4	33,33 %
Total (inv. zi)	48	45	3	0	29	16	35,55 % (din nr. elevilor prezenți)
XIII s	7	5	2	0	5	0	0 %

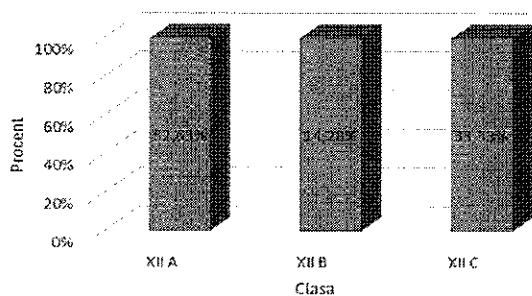




Sesiunea iunie-iulie, nr. elevilor promovați pe grupe de note



Sesiunea iunie-iulie, rata de promovare pe clase

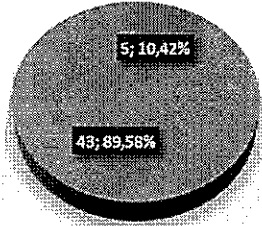


Nr. elevilor (învățământ de zi) prezenți, respinși, promovați pe discipline, pe grupe de note:

Note/ Disciplina	Prezenți	Respinsi [1; 5]	Promovați [5; 10]	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Rată promovare
Limba și literatura română	48	5	43	31	9	2	1	0	89,58 %
Matematică	47	11	36	17	9	4	6	0	76,59 %
Biologie	32	15	17	6	5	3	3	0	53,12 %
Chimie	5	3	2	0	1	0	1	0	40 %
Fizică	8	7	1	0	1	0	0	0	12,50 %
<b>Total bac (înv. zi)</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>35,55 %</b>

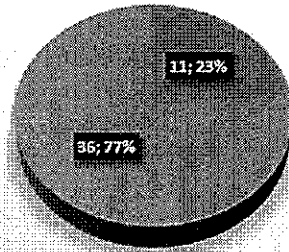
Clasa	Respinsi [1, 6]	Respinsi [5, 6]	Promovați [6, 10]	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9,10]
XII A	9	1	10	5	3	2	0
XII B	12	1	2	2	0	0	0
XII C	8	0	4	3	1	0	0
Total (înv. zi)	29	2	16	10	4	2	0
XIII s	5	0	0	0	0	0	0

**Examen bacalaureat 2022 sesiunea I,  
disciplina limba și literatura română**



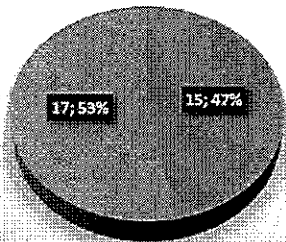
■ Respingi [1; 5]  
■ Promovați [5; 10]

**Examen bacalaureat 2022 sesiunea I,  
disciplina matematică**



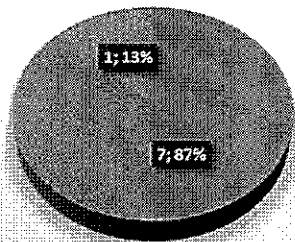
■ Respingi [1; 5]  
■ Promovați [5; 10]

**Examen bacalaureat 2022 sesiunea I,  
disciplina biologie**



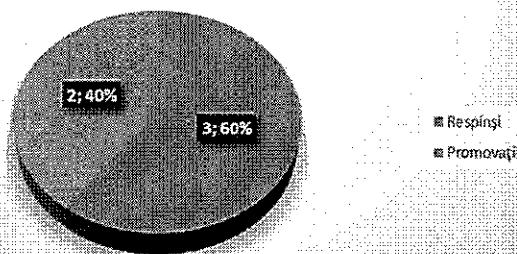
■ Respingi  
■ Promovați

**Examen bacalaureat 2022 sesiunea I,  
disciplina fizică**

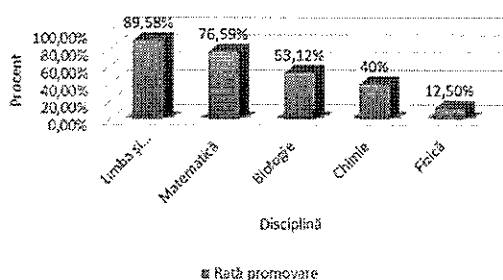


■ Respingi  
■ Promovați

### Examen bacalaureat 2022 sesiunea I, disciplina chimie



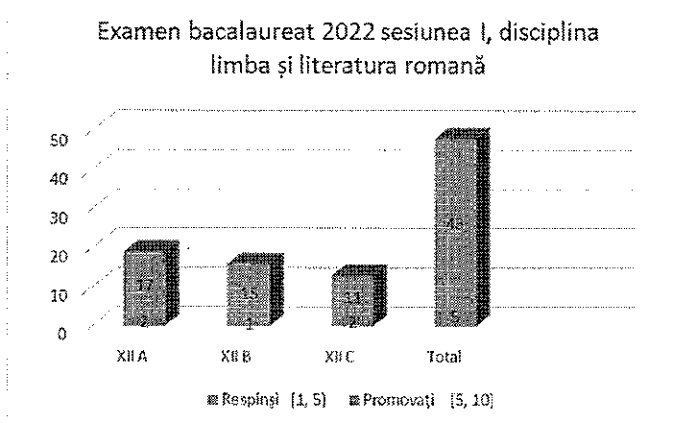
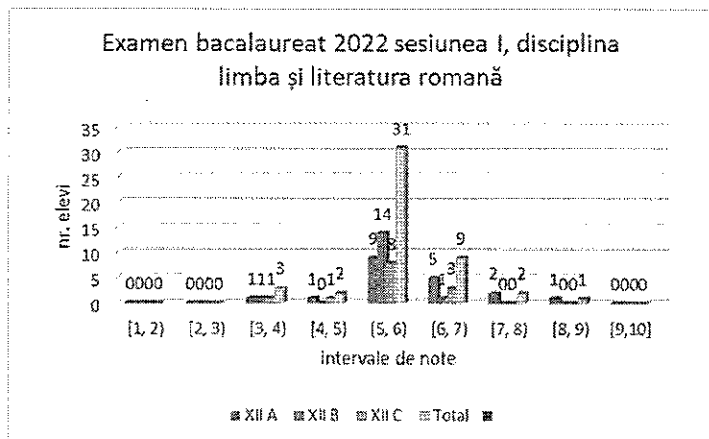
### Sesiunea iunie-iulie, rata de promovare pe discipline



### Disciplina Limba și literatura română

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinsi [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	19	19	0	0	2	17	89,47 %
XII B	16	16	0	0	1	15	93,75 %
XII C	13	13	0	0	2	11	84,61 %
Total (înv. zi)	48	48	0	0	5	43	89,58 %
XIII s	7	7	0	0	2	5	71,42 %

Clasa	Respinsi [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9,10]
XII A	2	17	0	0	1	1	9	5	2	1	0
XII B	1	15	0	0	1	0	14	1	0	0	0
XII C	2	11	0	0	1	1	8	3	0	0	0
Total (înv. zi)	5	43	0	0	3	2	31	9	2	1	0
XIII s	2	5	0	1	1	0	4	1	0	0	0

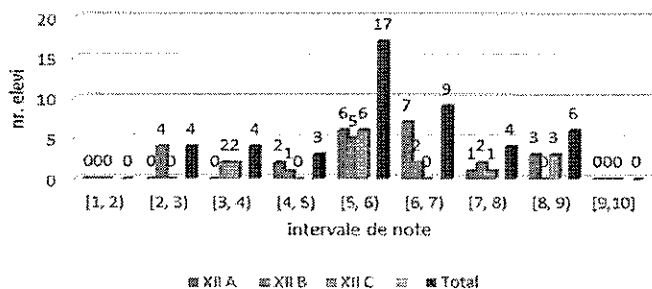


### Disciplina Matematică

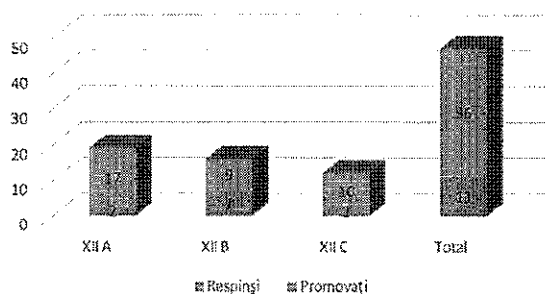
Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinsi [1; 5)	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	19	19	0	0	2	17	89,47 %
XII B	16	16	0	0	7	9	56,25 %
XII C	13	12	1	0	2	10	83,33 %
Total (inv. zi)	48	47	1	0	11	36	76,59 %
XIII s	7	6	1	0	4	2	33,33 %

Clasa	Respinsi [1, 5)	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	2	17	0	0	0	2	6	7	1	3	0
XII B	7	9	0	4	2	1	5	2	2	0	0
XII C	2	10	0	0	2	0	6	0	1	3	0
Total (inv. zi)	11	36	0	4	4	3	17	9	4	6	0
XIII s	4	2	2	1	0	1	2	0	0	0	0

Examen bacalaureat 2022 sesiunea I, disciplina  
matematică



Examen bacalaureat 2022 sesiunea I, disciplina  
matematică



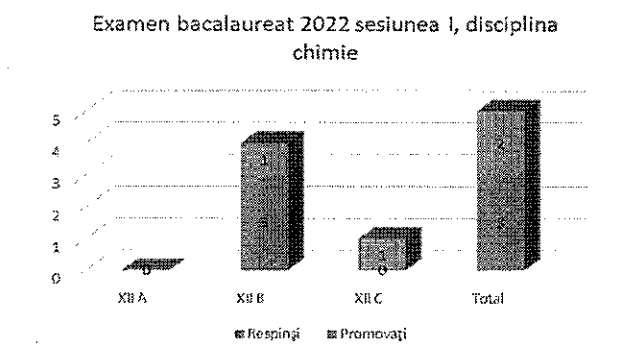
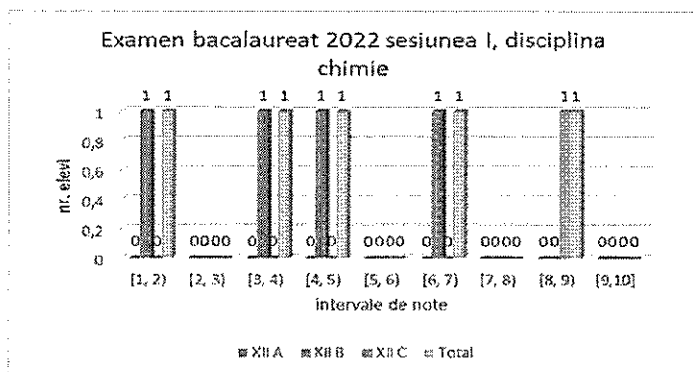
**Disciplina Biologie**

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respiși [1; 5)	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	19	19	0	0	6	13	68,42 %
XII B	12	10	2	0	8	2	20 %
XII C	4	3	1	0	1	2	66,66 %
Total (inv. zi)	35	32	3	0	15	17	53,12 %
XIII s	7	5	2	0	3	2	40 %

Clasa	Respiși [1, 5)	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9,10]
XII A	6	13	1	2	3	0	4	4	2	3	0
XII B	8	2	1	4	2	1	1	1	0	0	0
XII C	1	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0
Total (inv. zi)	15	17	2	7	5	1	6	5	3	3	0
XIII s	3	2	1	2	0	0	1	1	0	0	0







## 2. Rezultate obținute de elevi (promoția curentă) la examenul național de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2022

Au fost înscriși 43 elevi din promoția curentă, 38 învățământ de zi, 5 învățământ seral.

### Învățământ de zi:

- promovați (medii peste 6 la bac): 6 elevi, procent 15,78 %, din numărul elevilor înscriși
- respinși (medii sub 6 la bac): 24 elevi, procent 63,15 %, din numărul elevilor înscriși
- absenți: 8 elevi, procent 21,05 %

### Învățământ seral:

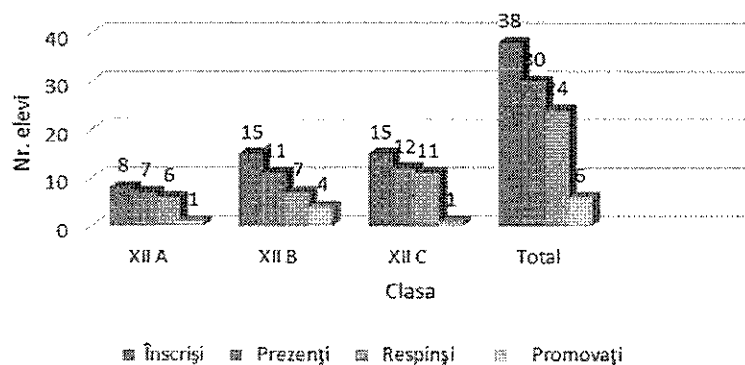
- promovați (medii peste 6 la bac): 2 elevi, procent 40 %, din numărul elevilor înscriși
- respinși (medii sub 6 la bac): 1 elev, procent 20 %, din numărul elevilor înscriși
- absenți: 2 elevi, procent 40 %

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respingi [1; 6)	Promovați [6; 10]	Rată promovare
XII A	8	7	1	0	6	1	14,28 %
XII B	15	11	4	0	7	4	36,36 %
XII C	15	12	3	0	11	1	8,33 %
Total (înv. zi)	38	30	8	0	24	6	20 % (din nr. elevilor prezenți)
XIII s	5	3	2	0	1	2	66,66 %

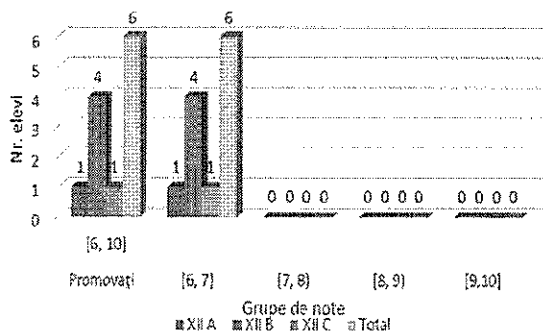


Clasa	Respiși [1, 6)	Respiși [5, 6)	Promovați [6, 10]	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9,10]
XII A	6	1	1	1	0	0	0
XII B	7	4	4	4	0	0	0
XII C	11	2	1	1	0	0	0
Total (înv. zi)	24	7	6	6	0	0	0
XIII s	1	0	2	2	0	0	0

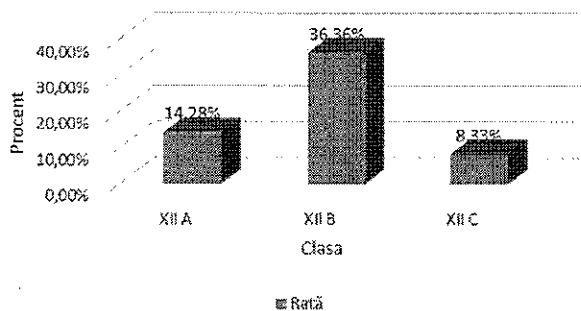
Sesiunea august-septembrie, nr. elevilor înscriși,  
prezenți, respinși, promovați



Sesiunea august-septembrie, nr. elevi promovați pe grupe de note



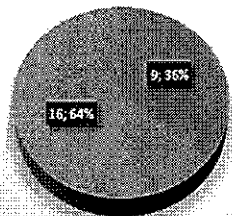
Sesiunea august-septembrie, rata de promovare pe clase



Nr. elevilor (învățământ de zi) prezenți, respinși, promovați pe discipline, pe grupe de note:

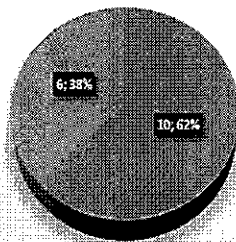
Note/ Disciplina	Prezenți	Respinși [1; 5]	Promovați [5; 10]	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Rată promovare
Limba și literatura română	25	9	16	12	2	2	0	0	64 %
Matematică	16	10	6	4	2	0	0	0	37,50 %
Biologie	25	15	10	7	2	0	1	0	40 %
Chimie	1	0	1	0	0	0	1	0	100 %
Fizică	1	1	0	0	0	0	0	0	0 %
<b>Total bac (înv. zi)</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20 %</b>

**Examen bacalaureat 2022 sesiunea II,  
disciplina limba și literatura română**



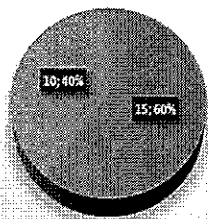
■ Respinsi  
■ Promovați

**Examen bacalaureat 2022 sesiunea II, disciplina  
matematică**



■ Respinsi  
■ Promovați

**Examen bacalaureat 2022 sesiunea II,  
disciplina biologie**

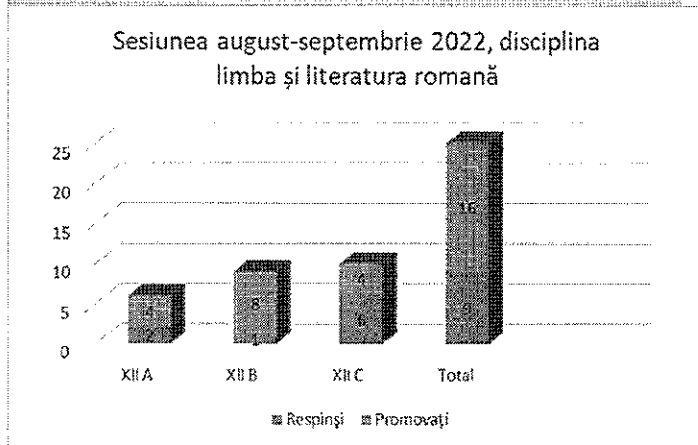
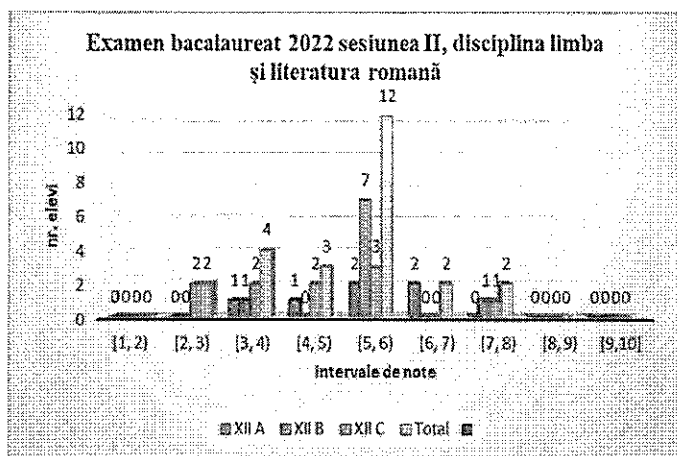


■ Respinsi  
■ Promovați

**Disciplina Limba și literatura română**

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinsi [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	6	6	0	0	2	4	66,66 %
XII B	10	9	1	0	1	8	88,88 %
XII C	11	10	1	0	6	4	40 %
Total (înv. zi)	27	25	2	0	9	16	64 %
XIII s	2	2	0	0	1	1	50 %

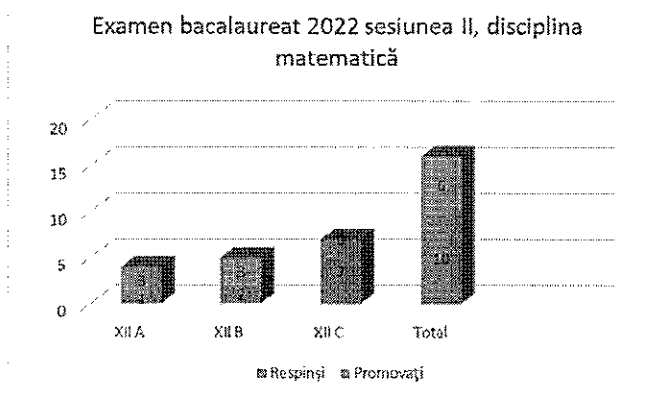
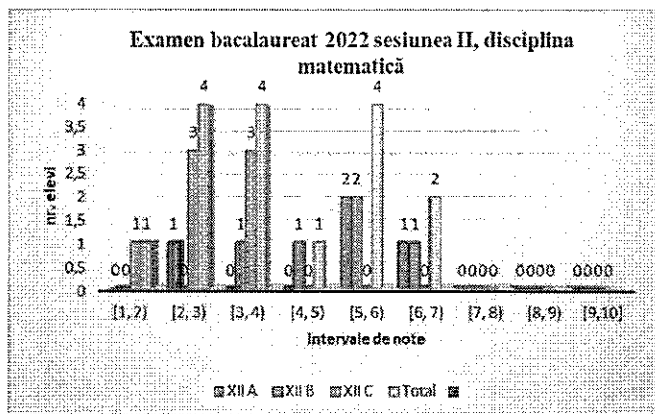
Clasa	Respinsi [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9,10]
XII A	2	4	0	0	1	1	2	2	0	0	0
XII B	1	8	0	0	1	0	7	0	1	0	0
XII C	6	4	0	2	2	2	3	0	1	0	0
Total (înv. zi)	9	16	0	2	4	3	12	2	2	0	0
XIII s	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0



### Disciplina Matematică

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respiși [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	4	4	0	0	1	3	75 %
XII B	8	5	3	0	2	3	60 %
XII C	9	7	2	0	7	0	0 %
Total (inv. zi)	21	16	5	0	10	6	37,50 %
XIII s	3	3	0	0	2	1	33,33 %

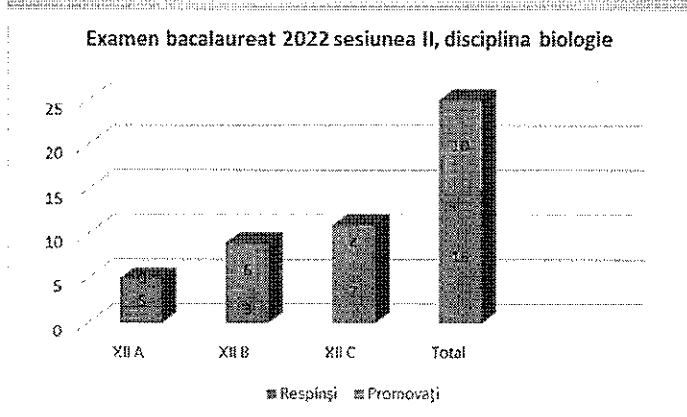
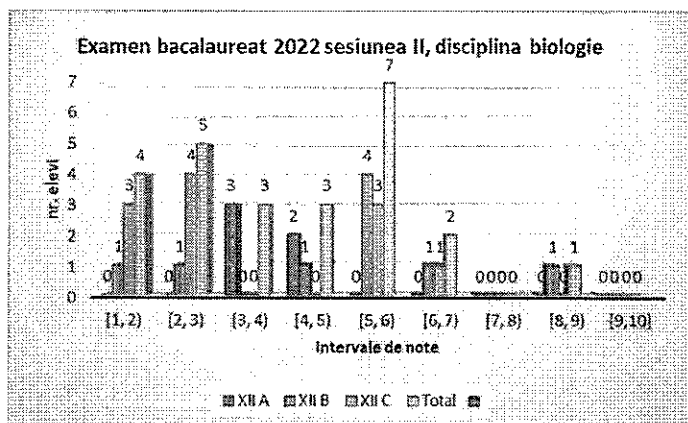
Clasa	Respiși [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	1	3	0	1	0	0	2	1	0	0	0
XII B	2	3	0	0	1	1	2	1	0	0	0
XII C	7	0	1	3	3	0	0	0	0	0	0
Total (inv. zi)	10	6	1	4	4	1	4	2	0	0	0
XIII s	2	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0



### Disciplina Biologie

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respiși [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	6	5	1	0	5	0	0 %
XII B	13	9	4	0	3	6	66,66 %
XII C	14	11	3	0	7	4	36,36 %
Total (inv. zi)	33	25	8	0	15	10	40 %
XIII s	3	2	1	0	1	1	50 %

Clasa	Respiși [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9,10]
XII A	5	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0
XII B	3	6	1	1	0	1	4	1	0	1	0
XII C	7	4	3	4	0	0	3	1	0	0	0
Total (inv. zi)	15	10	4	5	3	3	7	2	0	1	0
XIII s	3	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0



### Disciplina Fizică

- au fost înscriși 2 elevi (1 elev înv. zi, 1 elev înv. seral)
- a fost prezent 1 elev (în v. zi) , nota 2,20

### Disciplina Chimie

- a fost înscris 1 elev (clasa XII B), nota 8,10

### 3. Rezultate obținute de elevi (promoția curentă) la examenul național de bacalaureat 2022

Au fost înscriși 66 elevi din promoția curentă, **59** învățământ de zi, **7** învățământ seral.

#### Învățământ de zi:

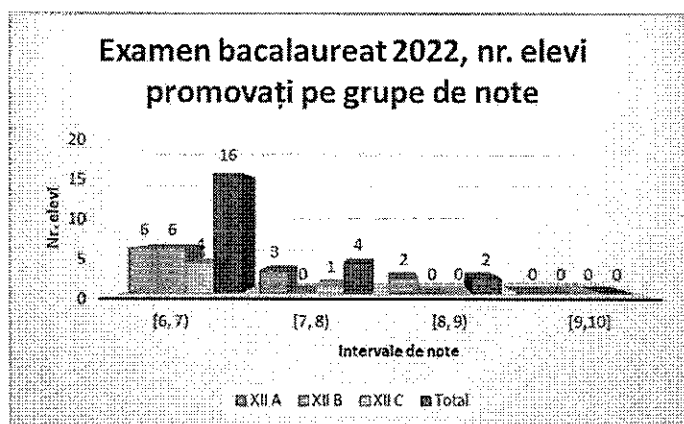
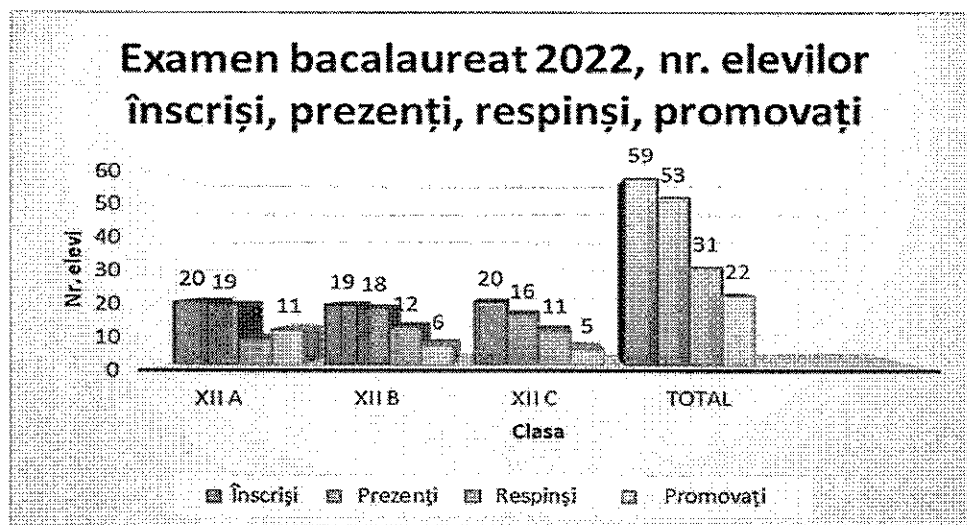
- promovați (medii peste 6 la bac): **22** elevi, procent **37,28 %**, din numărul elevilor înscriși
- respinși (medii sub 6 la bac): 31 elevi, procent 52,54 %, din numărul elevilor înscriși
- neprezențați: 6 elevi, procent 10,16 %

#### Învățământ seral:

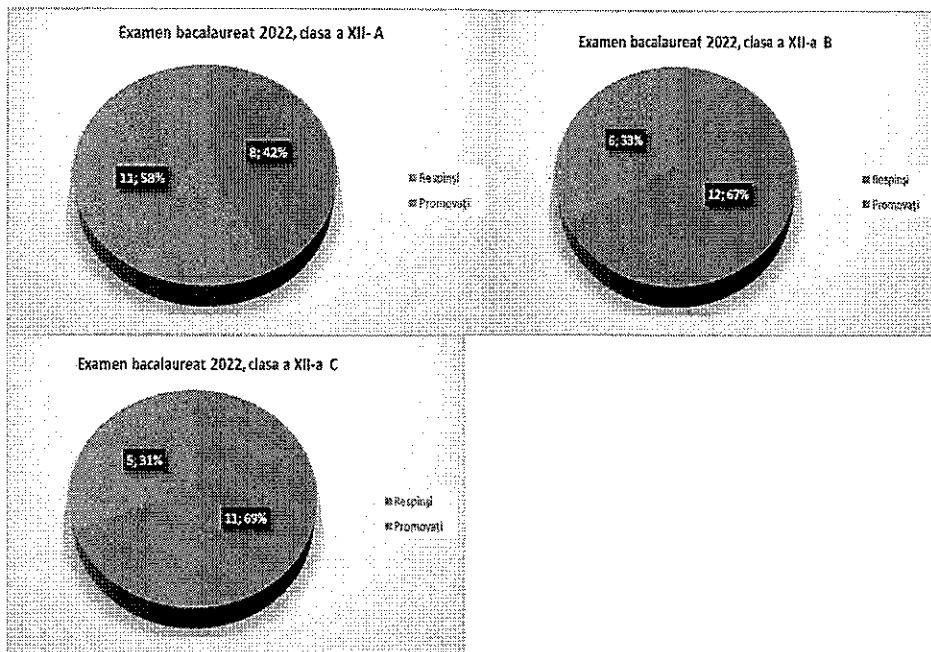
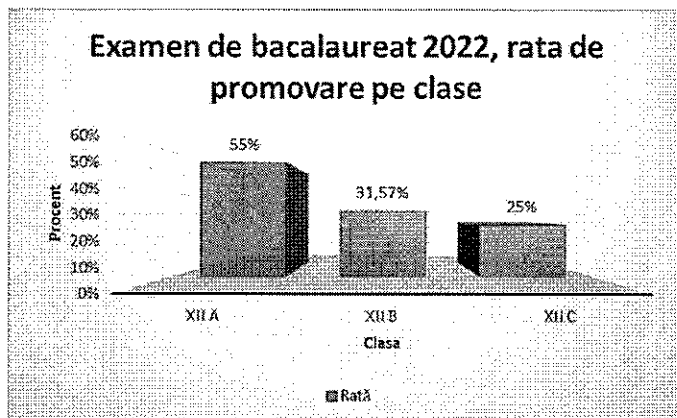
- promovați (medii peste 6 la bac): **2** elevi, procent **28,57 %**, din numărul elevilor înscriși
- respinși (medii sub 6 la bac): 3 elevi, procent 42,85 %, din numărul elevilor înscriși
- absenți: 2 elevi, procent 28,57 %

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinși [1; 6)	Promovați [6; 10]	Rată promovare
XII A	20	19	1	0	8	11	55 % (din nr. elevilor înscriși)
XII B	19	18	1	0	12	6	31,57 % (din nr. elevilor înscriși)

XII C	20	16	4	0	11	5	25 % (din nr. elevilor înscriși)
Total (înv. zi)	59	53	6	0	31	22	37,28 % (din nr. elevilor înscriși) 41,50 % (din nr. elevilor prezenți)
XIII s	7	5	2	0	3	2	28,57 % (din nr. elevilor înscriși)



Clasa	Respinși [1, 6)	Promovați [6, 10]	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9,10]
XII A	8	11	6	3	2	0
XII B	12	6	6	0	0	0
XII C	11	5	4	1	0	0
Total (înv. zi)	31	22	16	4	2	0
XIII s	3	2	2	0	0	0

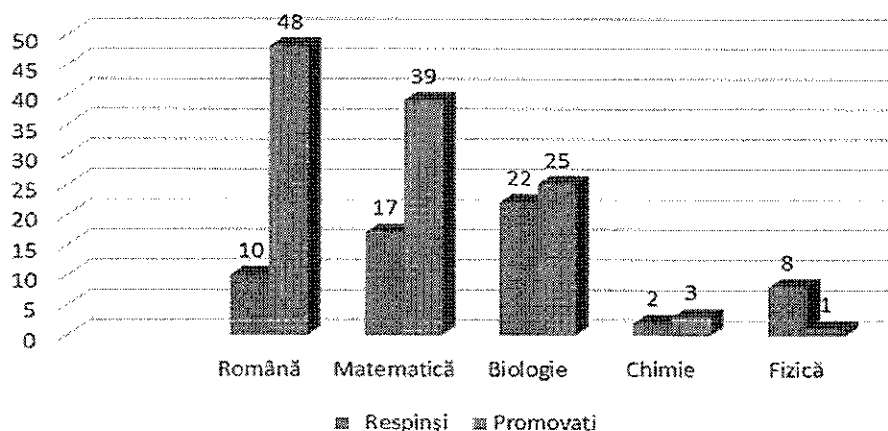


Nr. elevilor (învățământ de zi) prezenți, respinși, promovați pe discipline, pe grupe de note:

Note/ Disciplina	Prezenți	Respinsi [1; 5]	Promovați [5; 10]	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Rată promovare
Limba și literatura română	58	10	48	33	10	4	1	0	82,75 %
Matematică	56	17	39	18	11	4	6	0	69,64 %
Biologie	47	22	25	11	6	3	5	0	53,19 %
Chimie	5	2	3	0	1	0	1	0	60 %
Fizică	9	8	1	0	1	0	0	0	11,11 %
<b>Total bac (înv. zi)</b>	<b>53</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	-	16	4	2	0	<b>41,50 % (din nr. elevilor prezenți)</b>



Examen bacalaureat 2022, discipline (respiși, promovați)

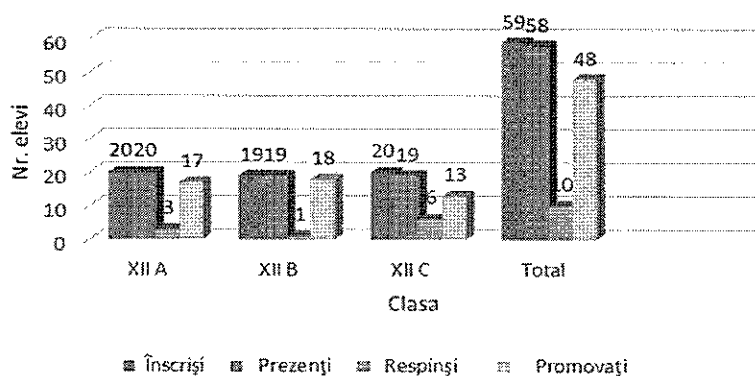


### Disciplina Limba și literatura română

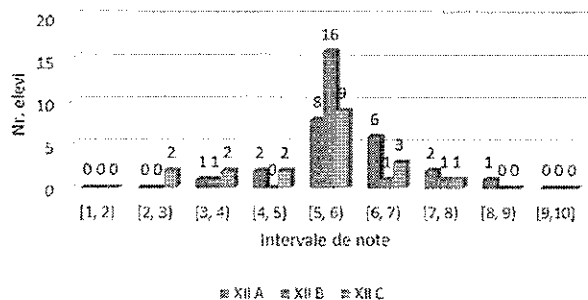
Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respiși [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	20	20	0	0	3	17	85 %
XII B	19	19	0	0	1	18	94,73 %
XII C	20	19	1	0	6	13	68,42 %
Total (înv. zi)	59	58	1	0	10	48	82,75 %
XIII s	7	7	0	0	3	4	57,14 %

Clasa	Respiși [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9,10]
XII A	3	17	0	0	1	2	8	6	2	1	0
XII B	1	18	0	0	1	0	16	1	1	0	0
XII C	6	13	0	2	2	2	9	3	1	0	0
Total (înv. zi)	10	48	0	2	4	4	33	10	4	1	0
XIII s	3	4	0	1	1	1	2	2	0	0	0

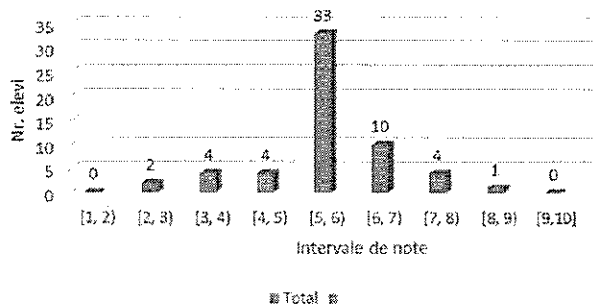
Examen bacalaureat 2022, disciplina limba și literatura română, nr. elevi înscriși, prezenți, respiși, promovați



Examen bacalaureat 2022, disciplina limba și literatura  
română



Examen bacalaureat 2022, disciplina limba și literatura  
română

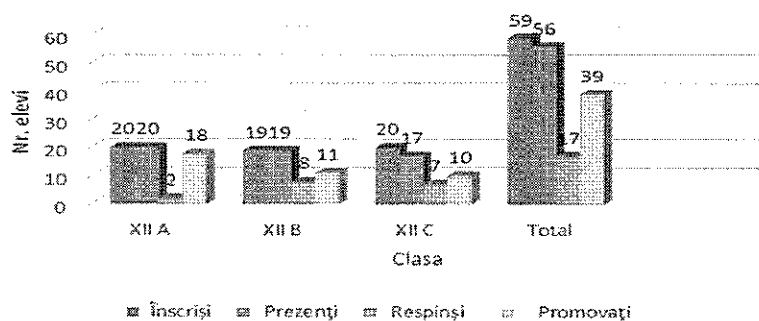


### Disciplina Matematică

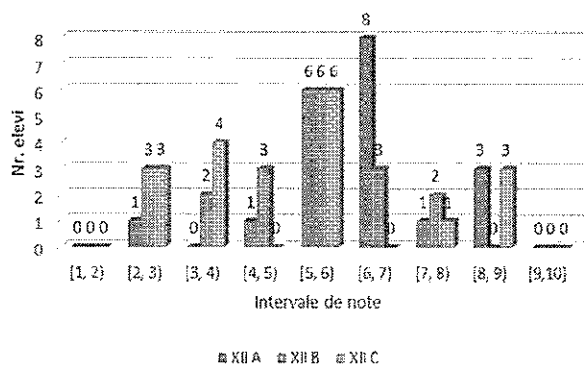
Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinși [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	20	20	0	0	2	18	90 %
XII B	19	19	0	0	8	11	57,89 %
XII C	20	17	3	0	7	10	58,82 %
Total (înv. zi)	59	56	3	0	17	39	69,64 %
XIII s	7	6	1	0	3	3	30 %

Clasa	Respinși [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	2	18	0	1	0	1	6	8	1	3	0
XII B	8	11	0	3	2	3	6	3	2	0	0
XII C	7	10	0	3	4	0	6	0	1	3	0
Total (înv. zi)	17	39	0	7	6	4	18	11	4	6	0
XIII s	3	3	1	1	0	1	2	1	0	0	0

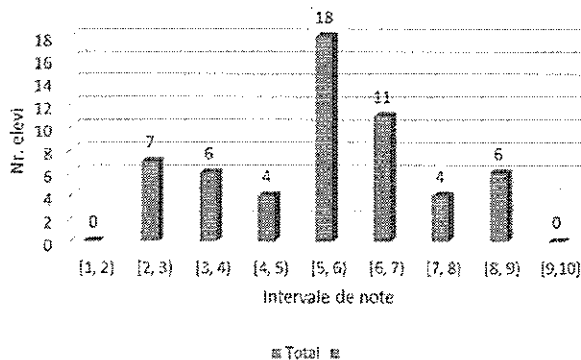
Examen bacalaureat 2022, disciplina matematică, nr. elevi înscrisi, prezenți, respinși, promovați



Examen bacalaureat 2022, disciplina matematică



Examen bacalaureat 2022, disciplina matematică

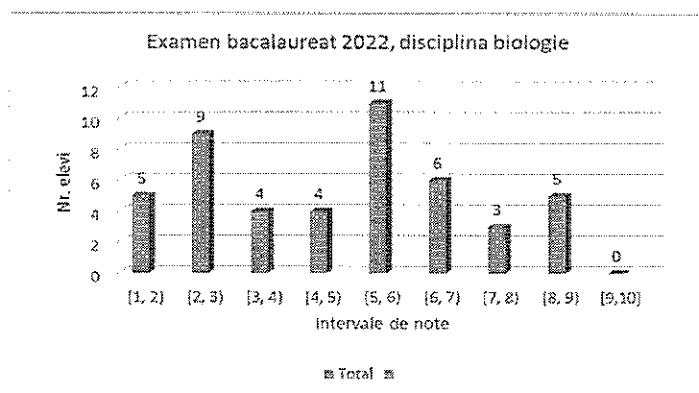
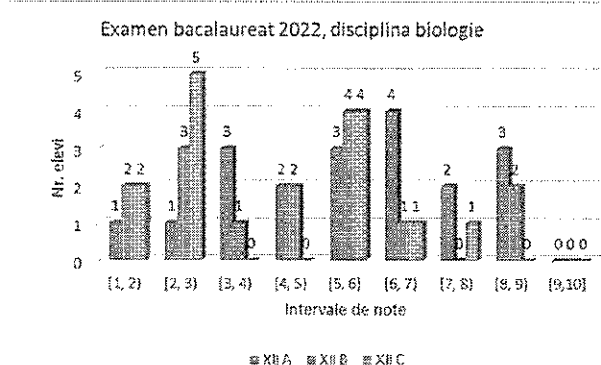
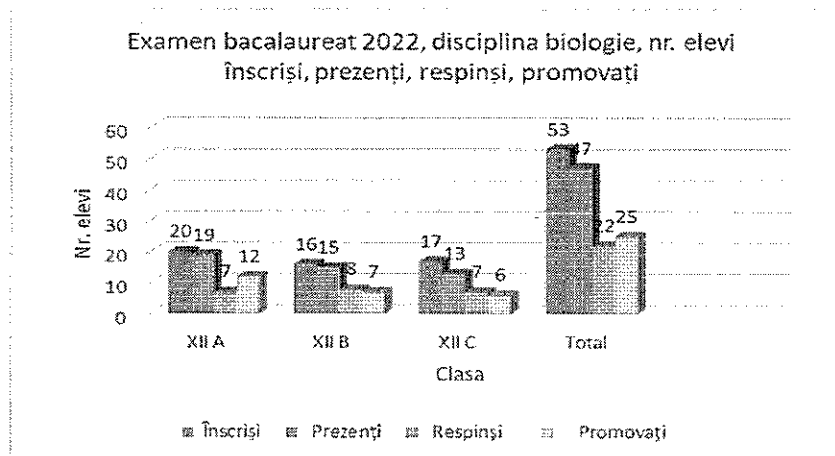


### Disciplina Biologie

Clasa	Înscrisi	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinși [1; 5)	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	20	19	1	0	7	12	63,15 %
XII B	16	15	1	0	8	7	46,66 %
XII C	17	13	4	0	7	6	46,15 %
Total (inv. zi)	53	47	6	0	22	25	53,19 %
XIII s	7	5	2	0	3	2	40 %

Clasa	Respinși [1, 5)	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	7	12	1	1	3	2	3	4	2	3	0

XII B	8	7	2	3	1	2	4	1	0	2	0
XII C	7	6	2	5	0	0	4	1	1	0	0
Total (inv. zi)	22	25	5	9	4	4	11	6	3	5	0
XIII s	3	2	1	2	0	0	0	1	1	0	0



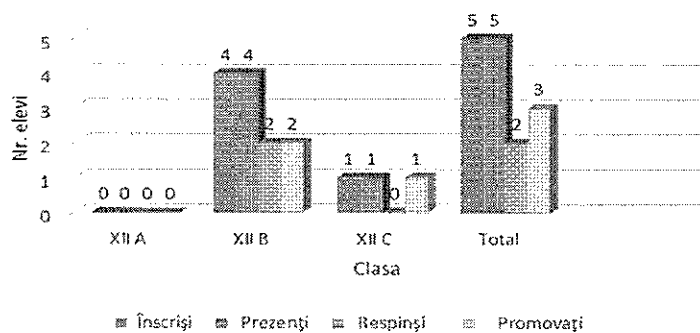
### Disciplina Chimie

Clasa	Înscrși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinși [1; 5)	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	0	0	0	0	0	0	-
XII B	4	4	0	0	2	2	50 %
XII C	1	1	0	0	0	1	100 %
Total (inv. zi)	5	5	0	0	2	3	60 %

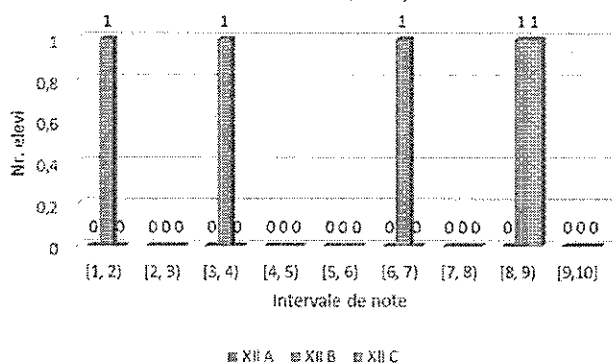
XIII s	0	0	0	0	0	0	0	-
--------	---	---	---	---	---	---	---	---

Clasa	Respinsi [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9,10]
XII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII B	2	2	1	0	1	0	0	1	0	1	0
XII C	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Total (inv. zi)	2	3	1	0	1	0	0	1	0	2	0
XIII s	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

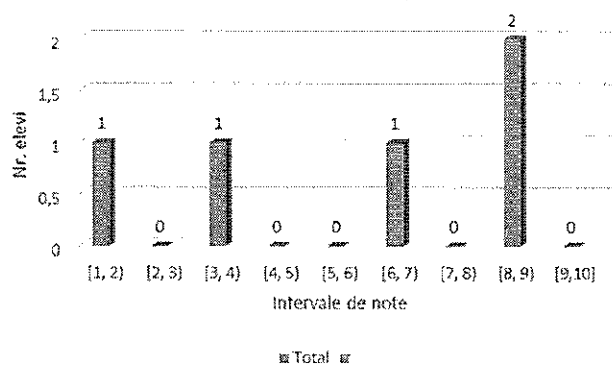
Examen bacalaureat 2022, disciplina chimie, nr. elevi înscrși, prezenți, respinși, promovați



Examen bacalaureat 2022, disciplina chimie



Examen bacalaureat 2022, disciplina chimie

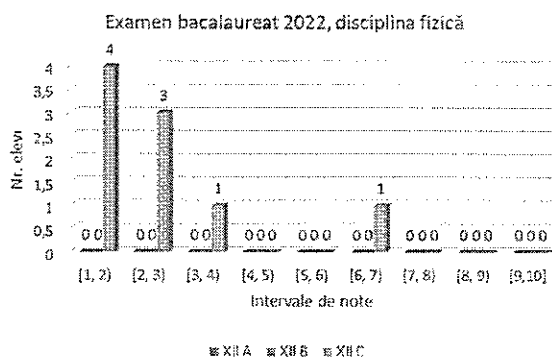
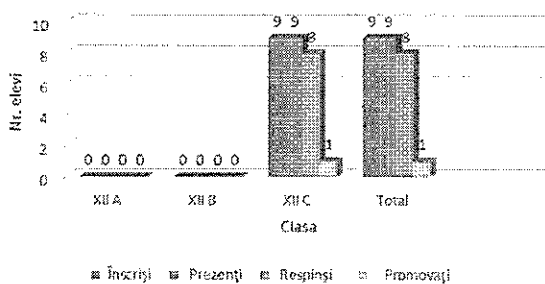


## Disciplina Fizică

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinși [1; 5)	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	0	0	0	0	0	0	-
XII B	0	0	0	0	0	0	-
XII C	9	9	0	0	8	1	11,11 %
Total (inv. zi)	9	9	0	0	8	1	11,11 %
XIII s	0	0	0	0	0	0	-

Clasa	Respinși [1, 5)	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9,10]
XII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII C	8	1	4	3	1	0	0	1	0	0	0
Total (inv. zi)	8	1	4	3	1	0	0	1	0	0	0
XIII s	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Examen bacalaureat 2022, disciplina fizică, nr. elevi înscriși, prezenți, respinși, promovați



**RAPORT**

**Privind organizarea și desfășurarea examenului de certificarea a  
calificării nivel 4**

**Anul școlar 2021-2022, sesiunea mai - iunie**

1. **Modul de desfășurare a examenului – informații referitoare la:** arondări, calificări, număr de candidați

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi Calificarea: Tehnician operator procesare text/imagine	Nr. elevi Calificarea: Tehnician operator telematica	Nr. elevi Calificarea: Tehnician in instalatii electrice	Nr. total de elevi
1.	Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău	19	15	19	53

- **asigurarea dotării centrului de examen:** Centrul de examen este dotat atât cu echipamentul IT corespunzător pentru susținerea prezentărilor, cât și cu materialele și instrumentele necesare susținerii temelor de proiect
  - **componența comisiei de examinare,** numită în baza Deciziei nr. 1016 din data de 27.05.2022 a Inspectorului Școlar General din județul Buzău, prof. Palcau Daniela
- Președinte: prof. Macadon Daniela – sef comisie metodică
- Vicepreședinte: ing. Fontanine Calin- reprezentant agent economic
- Monitor de calitate: ec. Oprea Aurora
- Membri evaluatori:

- ***Subcomisia Tehnician operator procesare text/imagine***

- evaluator 1 (îndrumător de proiect) - prof. Mihai Irina
- evaluator 2- Costianu Gabriel – evaluator extern
- evaluator 3 – Stanciu Corneliu – evaluator extern

- ***Subcomisia Tehnician operator telematica***

- evaluator 1 - (îndrumător de proiect) – ing. Babici Ion
- evaluator 2 –ing. Cristescu Nicolae – evaluator extern
- evaluator 3 –ing. Urmuzache Ion – evaluator extern

- ***Subcomisia Tehnician in instalatii electrice***

- evaluator 1 - (îndrumător de proiect) – ing. Macadon Daniela
- evaluator 2 - (îndrumător de proiect) – ing. Ion Grigore
- evaluator 3 – ing. Cristescu Nicolae – evaluator extern
- evaluator 4 – ing. Urmuzache Ion – evaluator extern

- Secretar: ing. Mihai Irina

- **solicitarea adresată de centrul de examen către Autoritatea de Sănătate Publică din județul Buzău referitoare la desemnarea și asigurarea participării personalului medical necesar pe perioada desfășurării probelor de examen** - nu a fost cazul deoarece școala are asistent medical permanent și dispune de cabinet medical propriu.

- **solicitarea adresată de centrul de examen către organele de poliție și jandarmerie de la nivel județean pentru a asigura prezența polițiștilor sau a jandarmilor la sediul centrului de examen în vederea păstrării ordinii publice, precum și a bunei desfășurări a examenului de certificare** – nu a fost cazul deoarece paza școlii, în intervalul orar 12.00 – 19.00 este asigurată.

2. **Desfășurarea examenului de certificare – informații referitoare la:** - detalii referitoare la alocarea temelor de proiect pe unități de învățământ/calificări/candidați:



Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea	Numele și prenumele candidatului	Tema de proiect	Punctaj total obținut la examenul de certificare	Calificativ obținut
1	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil”	Tehnician operator procesare text imagine	Ardeleanu Vlad	Realizarea unui catalog de design interior	82	Bine
2	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil”	Tehnician operator procesare text imagine	Baciu Claudiu	Realizarea unei reviste despre obiective turistice din Romania	94	F. bine
3	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil”	Tehnician operator procesare text imagine	Budis Eduard	Realizarea unui ghid turistic	86,66	F. bine
4	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil”	Tehnician operator procesare text imagine	Burca Oana	Realizarea unei reviste de turism	94	F bine
5	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil”	Tehnician operator procesare text imagine	Ciomag Andreea	Realizarea unei reviste de turism	92	F. bine
6	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil”	Tehnician operator procesare text imagine	Dragomir Razvan	Realizarea unei reviste de masini	91	F. bine
7	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil”	Tehnician operator procesare text imagine	Filipescu Daniel	Realizarea unei reviste despre legendele fotbalului	86	F bine
8	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil”	Tehnician operator procesare text imagine	Lete Andrei	Realizarea unei reviste de fitness	81,66	F. bine
9	Lic. Tehnol. „Grigore C.	Tehnician operator	Marin Alexandru	Realizarea unui catalog electronic	93,33	F. bine

	Moisil"	procesare text imagine				
1	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician operator procesare text imagine	Mihalcea Bogdan	Realizarea unei reviste despre fotbal	91,33	F. bine
1	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician operator procesare text imagine	Nicolae Vladut	Realizarea unei reviste de masini	80,66	Bine
1	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician operator procesare text imagine	Nicolau Vasile	Realizarea unei reviste de masini	89,66	F. bine
1	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician operator procesare text imagine	Oancea Robert	Realizarea unei reviste de fitness	86,66	F bine
1	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician operator procesare text imagine	Ripeanu Denisa	Realizarea unei reviste cu tema obiective turistice	93	F bine
1	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician operator procesare text imagine	Rosca Robert	Realizarea unei reviste fitness	83	Bine
1	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician operator procesare text imagine	Stan Iulia	Realizarea unei reviste despre Islanda	99	Excelent
1	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician operator procesare text imagine	Stilpeanu Denis	Realizarea unei reviste despre fotbal	80,33	Bine
1	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician operator procesare text imagine	Stoica Andrei	Realizarea unei reviste cu tema "Design interior"	78	Bine
1	Lic. Tehnol. „Grigore C.	Tehnician operator	Toma	Realizarea unei reviste	90	F bine

	Moisi!"	procesare text imagine	Alexandru	istorice		
2	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi!"	Tehnician operator telematica	Andrei Petruta	Traductoare de temperature	95,33	Excelent
2	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi!"	Tehnician operator telematica	Croitoru Andrei	Tranzistorul bipolar Masurare parametri si polarizare.	95	Excelent
2	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi!"	Tehnician operator telematica	Cucu Andrei	Traductoare capacitive	95	Excelent
2	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi!"	Tehnician operator telematica	Ene Andrei Cristian	Traductoare de nivel	88	F bine
2	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi!"	Tehnician operator telematica	Fusarica Raluca	Traductoare rezistive	95	Excelent
2	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi!"	Tehnician operator telematica	Gaina Ciprian	Construcția si functionarea amplificatoarelor operaționale inversoare	84	Bine
2	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi!"	Tehnician operator telematica	Georgescu Lucian	Traductoare de deplasare	92	F bine
2	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi!"	Tehnician operator telematica	Ghencea Florin Alin	Proiectarea unei rețele de calculatoare	92	F bine
2	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi!"	Tehnician operator telematica	Gheorghita Nicusor	Surse și corpuri de iluminat cu LED.	95	Excelent
2	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi!"	Tehnician operator telematica	Ionica Labau	Dioda semiconductoare Masurare parametri si polarizare	94	F bine

3	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician operator telematica	Margarit Maria	Aparate cu intrerupere automata.Sigurantele fuzibile	92	F bine
3	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician operator telematica	Neculai Leonard	Surse de alimentare cu transformator mono alternanta /dubla alternanta	97	Excelent
3	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician operator telematica	Sarbescu Elena	Traductoare inductive	95	Excelent
3	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician operator telematica	Serbanoiu Eduard	Topologii și arhitecturi ale rețelelor de calculatoare	99	Excelent
3	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician operator telematica	Tardea Mihai	Dispozitive optoelectronice Masurare parametri si polarizare.	88	F bine
3	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician in instalatii electrice	Badicu Alexandru Petru	Instalatie pentru semnalizare optica si acustica	76	Bine
3	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician in instalatii electrice	Borcea M Claudiu Andrei	Reglarea turatiei motoarelor de cc	89	F bine
3	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician in instalatii electrice	Burnel C D Cătălin Gabriel	Instalatie de iluminat pe casa scarii	93	F bine
3	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician in instalatii electrice	Carp Stefan Andrei	Microcontrollere Senzori utilizati cu Arduino	86	F bine
3	Lic. Tehnol. „Grigore C.	Tehnician in instalatii	Cojocar	Reglarea turație unui motor de current	97	Excelent

	Moisil"	electrice	Madalin	continuu.		
4	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician in instalatii electrice	Coman Cosmin Gabriel	Aparate de protecție și utilizarea acestora	97	Excelent
4	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician in instalatii electrice	Dragu Nicolae Catalin	Instalație pentru măsurarea puterii instantanee și a energiei electrice intr-un circuit de current alternative monofazat.	86	F bine
4	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician in instalatii electrice	Ivan Ion Daniel	Metode de pornire a motorului asincron cu rotorul bobinat	87	F bine
4	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician in instalatii electrice	Neculai I Bogdan Emanuel	Instalare de pornire cu inversarea sensului de rotatie a unui motor asincron trifazat cu rotor in colivie	92	F bine
4	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician in instalatii electrice	Petre Gabriel Valentin	Instalatie electrica pe casa scarii	96	Excelent
4	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician in instalatii electrice	Picu Nicusor Danut	Instalatii electrice de joasa tensiune întreținere și reparatii	90	F bine
4	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician in instalatii electrice	Populeanu(căs Tincu)J A Ramona Loredana	Aparate de protecție și utilizarea acestora	94	F bine
4	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician in instalatii electrice	Predoiu Madalina Adriana	Mijloace de masura a tensiunii și curentului electric	96	Excelent
4	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician in instalatii electrice	Radulescu Gheorghe	Instalatia electrica de iluminat a unui apartament	96	Excelent
4	Lic. Tehnol. „Grigore C.	Tehnician in instalatii	Răpițeanu(căs Dragoman)F D	Aparate pentru instalatii de iluminat și	93	F bine

	Moisil"	electrice	Andra Maria	prize		
5	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician in instalatii electrice	Tabacu Elena Nicoleta	Redresoare	96	Excelent
5	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician in instalatii electrice	Toader C Valentin Ionuț	Reglarea turației unui motor universal de ca. Aplicatii	94	F bine
5	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician in instalatii electrice	Vlad Emil Alexandru	Instalație de pornire cu inversarea sensului de rotație a unui motor asincron trifazat cu rotor în colivie	76	Bine
5	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisil"	Tehnician in instalatii electrice	Zamfira V Răzvan Nicușor	Tructoare de temperatura si aplicatii în instatii de automatizari	88	F bine

- **respectarea legislației în vigoare** – au fost respectate prevederile OMEN 5078/31.08.2016 privind graficul de desfășurare a acestui examen și prevederile OMEN 4464/29.08.2014 privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică.

- **probleme semnalate în timpul desfășurării examenului de certificare** - nu a fost cazul

- **sugestii de optimizare a organizării, administrării și monitorizării examenului de certificare**

– nu este cazul

### **3. Opinii asupra temelor pentru proiecte aprobate de unitățile de învățământ arondate și asupra calității examenului**

Alocarea temelor s-a făcut respectând prevederile OMEN 4464/29.08.2014 și anexa privind Metodologia de organizare și desfășurare examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, art. 19 – 24.

**4. Propuneri de modificare –completare a metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a examenului de certificare - considerăm că este bine să rămână, ca rezultat final, punctajul total transformat în notă și să fie eliminate calificativele.**









## RAPORT

### Privind organizarea și desfășurarea examenului de certificarea a calificării nivel 4

Anul școlar 2021-2022, sesiunea august

6. Modul de desfășurare a examenului – informații referitoare la: arondări, calificări, număr de candidați

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. elevi Calificarea: Tehnician operator procesare text/imagine	Nr. elevi Calificarea: Tehnician operator telematica	Nr. elevi Calificarea: Tehnician in instalatii electrice	Nr. total de elevi
1.	Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău	1	5	5	11

- **asigurarea dotării centrului de examen:** Centrul de examen este dotat atât cu echipamentul IT corespunzător pentru susținerea prezentărilor, cât și cu materialele și instrumentele necesare susținerii temelor de proiect

- **componența comisiei de examinare,** numită în baza Deciziei nr. 1016 din data de 27.05.2022 a Inspectorului Școlar General din județul Buzău, prof. Palcau Daniela

- Președinte: prof. Macadon Daniela – sef comisie metodica
- Vicepreședinte: ing. Fontanine Calin- reprezentant agent economic
- Monitor de calitate: ec. Oprea Aurora
- Membri evaluatori:
- **Subcomisia Tehnician operator procesare text/imagine**
- evaluator 1(îndrumător de proiect) - prof. Mihai Irina

- evaluator 2- Costianu Gabriel – evaluator extern
- evaluator 3 – Stanciu Corneliu – evaluator extern
- ***Subcomisia Tehnician operator telematica***
- evaluator 1 - (îndrumător de proiect) – ing. Babici Ion
- evaluator 2 –ing. Cristescu Nicolae – evaluator extern
- evaluator 3 –ing. Urmuzache Ion – evaluator extern
- ***Subcomisia Tehnician in instalatii electrice***
- evaluator 1 - (îndrumător de proiect) – ing. Macadon Daniela
- evaluator 2 – ing. Cristescu Nicolae – evaluator extern
- evaluator 3 – ing. Urmuzache Ion – evaluator extern
- Secretar: ing. Mihai Irina
- **solicitarea adresată de centrul de examen către Autoritatea de Sănătate Publică din județul Buzău referitoare la desemnarea și asigurarea participării personalului medical necesar pe perioada desfășurării probelor de examen** - nu a fost cazul deoarece școala are asistent medical permanent și dispune de cabinet medical propriu.
- **solicitarea adresată de centrul de examen către organele de poliție și jandarmerie de la nivel județean pentru a asigura prezența polițiștilor sau a jandarmilor la sediul centrului de examen în vederea păstrării ordinii publice, precum și a bunei desfășurări a examenului de certificare** – nu a fost cazul deoarece paza școlii, în intervalul orar 12.00 – 19.00 este asigurată.
- 7. **Desfășurarea examenului de certificare – informații referitoare la:** - detalii referitoare la alocarea temelor de proiect pe unități de învățământ/calificări/candidați:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea	Numele și prenumele candidatului	Tema de proiect	Punctaj total obținut la examenul de certificare	Calificativ obținut
54	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician operator procesare text imagine	Dumitru Nicoleta Madalina	Realizarea unei carti de bucate	90	F Bine
55	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician operator telematica	Lala Mihai Alexandru	Instalarea si configurarea unui router	97	Excelent
56	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician operator telematica	Mihalcea Adelin Georgian	Iluminatul de siguranta	88	F bine
57	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician operator telematica	Nita Georgiana Ciprian	Surse de lumina fluorescente	Neprezentat	Neprezentat
58	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician operator telematica	Tudose Alexandru	Funcțiile unui sistem de calcul	90	F bine
59	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician operator telematica	Vadanoiu Eduard	Instalatii de iluminat cu senzori de miscare si detectori de lumina crepusculari	Neprezentat	Neprezentat
60	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician in instalatii electrice	Cernat Vasile Cosmin	Transportul si distributia energiei electrice	75	Bine

61	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician in instalatii electrice	Craciun Florin Cristi	Energia solara	75	Bine
62	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician in instalatii electrice	Draghia Alexandru Eduard	Traductoare de temperatură și aplicații ale acestora în instalații de automatizare	75	Bine
63	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician in instalatii electrice	Furmea Madalin Razvan	Traductoare de presiune și aplicații ale acestora în instalații de automatizare	75	Bine
64	Lic. Tehnol. „Grigore C. Moisi”	Tehnician in instalatii electrice	Rapiteanu Georgian Marian	Transformatorul electric	75	Bine

- respectarea legislației în vigoare – au fost respectate prevederile OMEN 5078/31.08.2016 privind graficul de desfășurare a acestui examen și prevederile OMEN 4464/29.08.2014 privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică.

- probleme semnalate în timpul desfășurării examenului de certificare - nu a fost cazul

- sugestii de optimizare a organizării, administrării și monitorizării examenului de certificare – nu este cazul

8. **Opinii asupra temelor pentru proiecte aprobate de unitățile de învățământ arondate și asupra calității examenului**  
Alocarea temelor s-a făcut respectând prevederile OMEN 4464/29.08.2014 și anexa privind Metodologia de organizare și desfășurare examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, art. 19 – 24.

9. **Propuneri de modificare –completare a metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a examenului de certificare** - considerăm că este bine să rămână, ca rezultat final, punctajul total transformat în notă și să fie eliminate calificativele.



Activitatea s-a desfășurat conform planului managerial, întreprinzând demersurile necesare pentru atingerea obiectivelor și respectarea termenelor. S-au avut în vedere cele 4 domenii strategice de bază:

- Investiție în resursele umane
- Dezvoltare curriculară
- Finanțare și dotare
- Dezvoltarea relațiilor comunitare

**Obiectivele generale urmărite în desfășurarea activității manageriale și stabilite la începutul anului școlar au fost :**

- I. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient
- II. Eficientizarea procesului instructiv – educativ
- III. Asigurarea finanțării și bazei materiale pentru desfășurarea în condiții optime a actului instructiv-educativ
- IV. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea relațiilor cu comunitatea locală

***I. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient***

❖ **Obiectiv specific**

**O1 - Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisiilor metodice și a clasei de elevi**

❖ **Activități realizate**

A1 – S-a realizat analiza și diagnoza activităților al anului școlar 2020-2021

A2 – S-au elaborat documentele de management a activităților la toate nivelurile (comisii funcționale, comisii metodice, etc.) pentru anul școlar 2021-2022

A3 -- S-au întocmit planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare

❖ **Obiectiv specific**

**O2 - Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate**

❖ **Activități realizate**

A1 – A fost elaborat proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023

A2 – S-a finalizat RAEI 2020-2021

- A3 – S-au realizat activități instructiv-educative în parteneriat elev-profesor atât la nivelul unei discipline cât și interdisciplinar
- A4 – S-au realizat proiecte educative sau s-a participat ca parteneri în cadrul proiectelor europene
- A5 – S-au încheiat contracte de colaborare cu agenții economici din zonă pentru efectuarea instruirii practice de către elev

❖ **Obiectiv specific**

**O3 – Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare, la examenul de bacalaureat și la examenele de certificare a competențelor profesionale**

❖ **Activități realizate**

- A1 – A fost prezentată și prelucrată metodologia de Bacalaureat 2022 și a metodologiei de certificare a competențelor profesionale
- A2 – Au fost analizate rezultatele obținute la Bacalaureat 2021 în cadrul fiecărei comisii metodice și la nivel de școală odată cu prezentarea raportului directorului
- A3 – S-au realizat graficele de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele de bacalaureat, certificarea competențelor și olimpiade
- A4 – A fost monitorizată pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat, certificarea competențelor și olimpiade

❖ **Obiectiv specific**

**O4 - Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor**

❖ **Activități realizate**

- A1 – A fost elaborat planul operațional pentru reducerea absenteismului la nivel de școală
- A2 – Au fost încheiate protocoale de parteneriat cu Poliția de proximitate, Agenția pentru combaterea traficului de persoane, Jandarmeria, Inspectoratul de Poliție Județean, Departamentul de Prevenire și Combateră a Delicvenței Juvenile
- A3 – A fost actualizată Regulamentul de Ordine Interioară
- A4 – Au fost întocmite și optimizate orarul școlii și graficul de instruire practică
- A5 – S-a realizat programarea serviciului pe școală al profesorilor și elevilor



A6 – Au fost monitorizate frecvența elevilor și au fost aplicate măsurile prevăzute în planul de măsuri pentru reducerea absenteismului

A7 – A fost constituita Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

A8 - Întocmirea Planului anual de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

A9 – A fost completat Registrul de evidență a incidentelor din școală

A10 – A fost întocmit planul de măsuri pentru protecția și securitatea școlii și a elevilor

❖ **Obiectiv specific**

**O5 - Asigurarea evaluării corecte a tuturor elevilor**

❖ **Activități realizate**

A1 – S-a realizat evaluarea și notarea ritmică a elevilor pe tot semestrului

A2 – S-au folosit metode de evaluare scrisă, orală sau practică în funcție de nivelurile de inteligență și aptitudinile de învățare individuale ale fiecărui elev

A3 – A fost întocmit graficul lucrărilor scrise semestriale

❖ **Obiectiv specific**

**O6 - Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională**

❖ **Activități realizate**

A1 – Au fost prezentate și afișate graficul mișcării personalului didactic și s-a urmărit încadrarea în etapele prevăzute

A2 – Au fost comunicate ritmic informații legate de calendarul mișcării personalului didactic și cerințelor fiecărei etape

A3 – Au fost întocmite și depuse dosarele pentru înscrierea la definitivat și grade didactice

A4 – S-a asigurat evaluarea cadrelor didactice înscrise la definitivat și grade didactice prin asistențe și inspecții

A5 – S-a realizat evaluarea obiectivă și în conformitate cu legislația în vigoare a tuturor categoriilor de personal

A6 – S-a asigurat participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă și de perfecționare, organizate de CCD și ISJ și altele

- A7 - S-a asigurat participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări, simpozioane, concursuri împreună cu elevii
- A8 – A fost asigurată calitatea activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei de elevi – intocmire grafic activitati catedre

## **II. Eficientizarea procesului instructiv/educativ**

### **❖ Obiectiv specific**

**O1 - Adaptarea ofertei învățământului profesional și tehnic la cererea de pe piața muncii și implementarea parteneriatului de tip dual**

### **❖ Activități realizate**

- A1 – Au fost sondate cerințele agenților economici din județul Buzău pentru necesarul de forță de muncă
- A2 – A fost stabilit proiectul planului de școlarizare pentru învățământul profesional pentru anul școlar 2022-2023
- A3 – S-au încheiat contracte de instruire practică cu agenții economici

### **❖ Obiectiv specific**

**O2 - Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație**

### **❖ Activități realizate**

- A1 – S-au desfășurat activități de orientare școlară și profesională a elevilor din toate clasele pentru continuarea studiilor sau integrarea pe piața muncii
- A2 – A fost asigurată pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanțe pentru participarea la concursuri și olimpiade
- A3 – A fost monitorizată inserția absolvenților anului 2021-2022 pe piața muncii și în învățământul superior și postliceal

## **III. Asigurarea finanțării și bazei materiale pentru desfășurarea în condiții optime a actului instructiv-educativ**

### **❖ Obiectiv specific**

**O1 - Exploatarea eficientă a resurselor didactico-materiale și dezvoltarea acestora în vederea creșterii eficienței educației și a calității actului instructiv-educativ**

### **❖ Activități realizate**

- A1 -- S-au realizat lucrări de igienizare a clădirii școlii la începutul anului școlar

A2 – S-au realizat de întreținere a școlii – reparații instalație electrică atelier și sală de sport, instalare internet wireless, sonerii, reamenajarea laboratorului de chimie, lucrări de termoizolație a clădirii școlii

A3 – A fost monitorizarea modului de utilizare a resurselor didactico-materiale existente

#### ❖ **Obiectiv specific**

### **O2 - Utilizarea eficientă a fondurilor alocate și găsirea de surse alternative de finanțare**

#### ❖ **Activități realizate**

A1 – A fost realizat proiectul de buget și planul de achiziții pentru anul 2022 care să asigure buna funcționare a școlii în anul școlar curent și începutul anului școlar viitor

A2 - Identificarea de noi surse prin accesarea de proiecte europene, sponsorizări, donații

Liceul este beneficiar al unui grant de 10000 Euro în cadrul primei runde a Proiectului privind Învățământul Secundar ROSE, schema de granturi pentru licee, cu sub-proiectul ” MAI PREGĂTIȚI, MAI BUNI, MAI SIGURI!”, acesta presupunând ca timp de 4 ani un grup țintă de elevi proveniți din medii dezavantajate, în risc de abandon sau cu posibilități materiale reduse să participe la ore suplimentare, activități extrașcolare și consilieri psihologică gratuite pentru îmbunătățirea situației școlare, creșterea mediilor la examenul de bacalaureat și inserția pe piața muncii sau în învățământul terțiar. Grupul țintă format din elevi ai claselor a XII-a au beneficiat în perioada octombrie 2021-mai 2022 de ore suplimentare la obiectele pe care le vor avea de susținut la examenul de bacalaureat (română, matematică, fizică/chimie/biologie), rechizite necesare activității și o masa caldă. Activitățile proiectului au fost desfășurate fizic sau on-line în funcție de evoluția pandemiei cu SARSCOV-2. De asemenea, liceul a continuat derularea proiectului EduNetworks, un program de învățare și inovare în educație. Profesorii își vor înțelege rolul modern pe care îl au azi, de mentor și partener în formarea copiilor.

EduNetworks este un program transformațional, holistic și coerent, asumat de către toți partenerii. Având alături un grup de sprijin și zeci de ani de experiență însumată a partenerilor, școlile pot reduce substanțial timpul în care pot obține rezultate vizibile și durabile, cu impact pozitiv atât asupra elevilor și profesorilor cât și asupra comunității.

Edu Networks aduce un set de intervenții (deja testate, care și-au dovedit impactul) pe mai multe paliere, dar care converg toate spre același obiectiv: apropierea copiilor de școală, rezultate școlare mai bune, scăderea absenteismului și a abandonului școlar,

profesori mai bine pregătiți, resurse educaționale de calitate. Proiectul aduce și viziune mai clară și mai orientată spre rezultate a echipei de management a școlii.

Un alt proiect cu impact major a fost proiectul Erasmus+ ” Better Competences for Better Employability”, proiect de care au beneficiat 48 elevi care au desfășurat stagiile de pregătire practică în Portugalia, în perioada mai-iunie 2022, 2 profesori au participat la cursuri (Italia, Germania) și 2 profesori la job shadowing (Germania).

#### ***IV. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea relațiilor cu comunitatea locală***

##### **❖ Obiectiv specific**

**O1 - Îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale-sportive, cu sindicatele și agenții economici**

##### **❖ Activități realizate**

A1 – S-au organizat lectoratelor cu părinții pe școală și la nivelul claselor

A2 – Au fost încheiate contracte de colaborare cu agenții economici pentru efectuarea instruirii practice de către elevi și cu alte organizații

A3 – S-a participat la acțiunile organizate de autoritățile locale

**O2 - Popularizarea școlii în cadrul comunității locale**

##### **❖ Obiectiv specific**

A1 – S-au încheiat parteneriate cu alte școli și continuarea celor inițiate în anul școlar anterior

A2 -- Au fost continuate parteneriatele cu Inspectoratul Județean de Poliție, AJOFM, Palatul Copiilor, Biblioteca Județeană, etc

A3 - Actualizarea paginii WEB a liceului

##### **Rapoarte comisii**

Realizarea acestor obiective este susținută de rapoartele de activitate ale comisiilor metodice din școală, astfel:

#### **✦ RAPORT privind activitatea *Catedrei de limba și literatura română în anul școlar 2021- 2022***

Prin studiul limbii și al literaturii române se urmăresc valori și atitudini care să contribuie la formarea unei personalități autonome a elevilor, capabile de discernământ și de spirit critic, apte să-și argumenteze propriile opțiuni, dotate

cu sensibilitate estetică, având conștiința propriei identități culturale și manifestând interes pentru varietatea formelor de expresie artistică și pentru participarea la viața culturală. Competențele generale urmărite sunt: utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare; comprehensiunea și interpretarea textelor; situarea în context a textelor studiate prin raportare la epocă sau la curente culturale/literare; argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare. Pentru realizarea competențelor, profesorii de limba și literatura română au elaborat strategii didactice adecvate și au stabilit modalitățile de evaluare a performanțelor elevilor prin prisma obiectivelor operaționale.

O prima activitate a catedrei , desfășurată în luna septembrie 2021 a vizat Bacalaureatul 2021, ocazie cu care s-a realizat analiza rezultatelor obținute la examen. O preocupare centrală a muncii noastre o constituie pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat, dar nu întotdeauna rezultatele sunt pe măsura muncii și așteptărilor noastre . De aceea , și în acest an școlar, profesorii de limba română organizează ședințe de pregătire suplimentară; din păcate, la aceste ore suplimentare participă din ce în ce mai puțini elevi.

Dintre activitățile realizate pe semestrul I, amintesc:

Octombrie – Testarea inițială la clasa a IX-a

Noiembrie - Portretul unui scriitor si medic- Vasile Voiculescu ( concurs de eseuri), responsabil activitate prof. Șovăială Carmen

Decembrie- “ Noaptea de decembrie” ( tradiții de sărbători), responsabil prof. Dragomir Simona

Decembrie- Distribuira voucherelor Buzăul citește- membrii comisiei

Activitățile de pe semestrul al II-lea au fost:

Ianuarie -- Ziua Culturii Naționale, responsabil activitate prof. Dragomir Simona

Februarie – Avantaje și dezavantaje ale învățării on line la ora de limba și literatura română, responsabil prof. Barbu Monica

Martie -- Simularea Examenului de Bacalaureat, membrii comisiei

Martie – Literatura română la feminin, responsabil prof. Șovăială Carmen

Aprilie – Cartea noastră cea de toate zilele, prof. Barbu Monica

Aprilie – Mențiuni obținute de elevii clasei a X-a A și a XI-a C , la concursul județean 1650 de ani de la martiriul Sfântului Sava- ocrotitorul județului Buzău, secțiunea Creație literară- versuri și eseuri- coordonator prof. Șovăială Carmen

Mai – Lucian Blaga-poetul luminii, membrii comisiei

Iunie- Personajele își caută actorii, prof. Șovăială Carmen

Iunie – Distribuirea pachetelor de cărți din cadrul proiectului Buzăul citește, membrii comisiei

Iunie – Membrii comisiei au fost profesori evaluatori la examenul de Competențe Lingvistice de comunicare în limba română, iar prof. Dragomir Simona a fost evaluator la examenul de bacalaureat, proba scrisă

Din luna octombrie până în iunie, prof. Șovăială Carmen și prof. Dragomir Simona au susținut în cadrul proiectului ROSE ședințe de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat.

Activitățile desfășurate la termenele stabilite, apreciate și de conducerea școlii, au pus în evidență preocuparea profesorilor din catedră pentru găsirea unor modalități de lucru cât mai atractive, cu implicarea activă a elevilor ; aceste activități, organizate atât la nivelul școlii, cât și la nivel județean, au constituit și un real schimb de experiență.

#### ✦ **RAPORT privind activitatea Catedrei Om și Societate în anul școlar 2021- 2022**

RESP.CATEDRA PROFESOR CHIOVEANU GABRIELA

MEMBRII: PROF. VLAD VIOLETA, ANTON CRISTINA, VOICU DANIELA ,CĂRBUNEANU VALENTINA;MILEA

MARIUS AUGUSTIN, DAVID GABRIEL , INSPECTOR PROF. ROȘIORU ROBERT

#### **OBIECTIVE URMĂRITE:**

- asigurarea calității actului educațional, atât în activitatea desfășurată în clasă, cât și în mediul online;
- parcurgerea ritmică a conținuturilor școlare;
- folosirea unor platforme de învățare care să asigure și să faciliteze continuarea procesului instructiv- educativ în mediul online, cum ar fi Google classroom și Adservio;
- utilizarea de strategii activ-participative, folosirea activității independente, diferențiate;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective asigurarea accesului la informația de specialitate;

- perfecționarea metodică și a sistemului de evaluare, în contextul actual.

#### ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

- Aplicarea testelor inițiale la clasele a-IX-a pentru verificarea capacității de înțelegere și esențializare la disciplina geografie, istorie, socio-umane, religie;
- Proiectarea activităților suport pentru învățarea online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică;
- Adaptarea metodelor eficiente atât în predarea online cât și în activitatea de la clasă în vederea parcurgerii programei.

Rezultatele școlare au fost bune, procentul de promovare la clasă a fost de 100 %.

- Activități de perfecționare a actului didactic prin webinarii online și videoconferințe, după cum urmează:

-”Cercul metodic al profesorilor de geografie” – Modalități de aplicare a reperelor metodologice la clasa a-IX-a, activitate online pe meet, prof Chioveanu Gabriela-15.12.2021-ORA16

-”Mentalitatea deschisă” – videoconferință, prof Chioveanu Gabriela

-”Comunicarea eficientă” – webinar, prof Chioveanu Gabriela

- Proiect, Consolidarea inovației sociale și a competențelor antreprenoriale la elevii de liceu prin inițierea unui nou sistem de învățare,, -Prof., Cărbuneanu V.-activitate online -

• UNIREA din anul 1918-1 DECEMBRIE -, Ziua Națională a României,, -activitate desfășurată-in data de 29 noiembrie-clasa a-IX-a A- prezentări PPT-rebusuri- postere- holul liceului- prof.Voicu Daniela

• 1 DECEMBRIE -, Ziua Națională a României,,

- Concurs desfășurat in data de 15 ianuarie 2022 la Baza Aeriană de Instruire și Formare a Personalului Aeronautic Boboc, Buzău- elevi participanți Cazan Anca-a-XI-a-A , Dragu Eduard cls.-XI-A, Burlacu Georgian –cls-a XI-a C prof.Voicu Daniela- elevii au obținut diplomă de participare.

- - Dezbateri online -, ”Ce stil de învățare am ?” - activitate în cadrul Proiectului „Învățarea ca stil de viață”, -prof. Vlad V., Cărbuneanu Valentina.

• -Conferința- SUPER TEACH- Buzău-, Educația- Control sau încredere?,- 11 decembrie 2021 -Prof. Chioveanu Gabriela

• Proiect -eTwining,,Limbă,cultură și spiritualitate românească,,inițiat de Ionita Timis profesor de religie la Colegiul Pedagogic Cluj- Napoca și Rosioru Robert Mugurel inspector profesor la Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil. Au participat și au obținut premii următorii elevi:

Oprea Adelina- clasa a-X-a A–premiul I/Băloiu Andreea Izabel,Barbu Silviu Mihail,Lazar Francesca Florentina, clasa a-IX-a A-premiul I/Moise Andreea,clasa a-IX-a A, premiul al-II-lea- Lucrarile elevilor se regasesc in volumul,,Ganduri de ingeri,,

• Concurs județean-SF.Andrei-Apostolul și ocrotitorul romanilor-Vlad Bagy-clasa a-X-a A-locul al-II-lea-Secțiunea Creații artistice/Grama Rebeca locul I/Lazăr Francesca-locul al-II-lea/Băloiu Andreea Izabel-locul al-III-lea-clasa a-IX-a A- Secțiunea Creație literară.

• Locul II-Etapa județeană-rugby tag-Prof.David Gabriel

• Locul III-Etapa municipală-baschet –fete- Prof.David Gabriel

• Locul III-Etapa municipal-foțbal- Prof.David Gabriel

• 26 Martie-Marsul pentru viața ,,Egalitate,echitate și sprijin-din prima secunda și întreaga viața,,-2 elevi și prof. inspector Rosioru Robert-

• 11.04.2022-SIMPOZIONUL Cultural –Comemorativ organizat de Arhiepiscopia Buzaului și Vrancei,prin Sectorul Cultural Educational,cu ocazia împlinirii a 1650 de la martirul Sfantului Mucenic SAVA de la Buzau-prof. inspector Rosioru Robert

• 9MAI-TRIPLA SEMNIFICATIE ISTORICA-LECTIE MIXTA-Profesor Voicu Daniela ,prof.Chioveanu Gabriela-cla IX-XII.

• Proiect number 2021-1-R001-KA121-VET-000006122,,Better Employability,, from 05/06/2022 to25/06/2022 im Barcelos(Portugalia)-prof.Carbuneanu Valentina si prof. Chioveanu Gabriela

• Excursie pe Valea Buzaului-Sarulesti-actiune de plantat copaci in colaborare cu ROMSILVA Buzau-52 elevi- prof Chioveanu Gabriela si profesori colegi din alte catedre din liceu.

• Colegi din catedra am facut parte din Comisia de coordonare a concursului pentru ocuparea posturilor in invatamant- iulie2022 de la Centrul de Concurs nr.1-Liceul Tehnologic ,,Grigore C Moisil Buzau



• Activități extrascolare de orientare în cariera desfășurate în parteneriat cu UNIVERSITATEA Dunarea de JOS-GALATI-Prof. Chioveanu Gabriela-40 elevi

• Excursie culturală la Cazanele Dunării 19-21 august 2022-2 elevi XA -2 elevi-IX A- PROF. Rosioru Robert

• Proiect extrascolar „1650 de ani de la martirul SF. Sava –ocrotitorul JudetuluiBUZAU-Concurs -5 mentiiuni-elevi-L.Th.Gr. C.Moisil Buzau-prof.inspector Rosioru Robert

• Proiect extrascolar,, Supravietuire în secolul XXI,-A PATRA EDITIE- Excursie tematica-10 elevi din liceu- la vestigiile rupestre de la Alunis ,jud. Buzau - prof inspector Rosioru Robert impreuna cu prof. Univ.Dr. Cezar Buturez de la Facultatea de Geografie Bucuresti

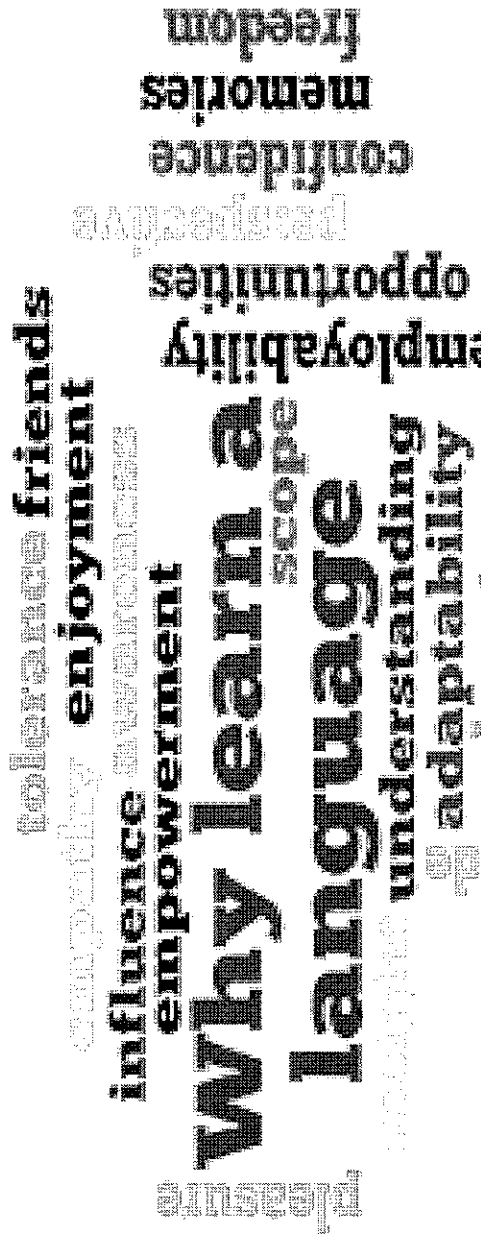
#### ✦ RAPORT privind activitatea *Catedrei Limbi străine* în anul școlar 2021-2022

### 1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ LA NIVELUL CATEDREI DE LB. MODERNE

În realizarea documentelor de proiectare managerială au fost propuse următoarele acțiuni prioritare: **creșterea reală a calității pregătirii elevilor, a calității evaluării, a motivației pentru perfecționare a cadrelor didactice precum și prevenirea, depistarea și combaterea insuccesului școlar.**

Ca obiective specifice pentru îndeplinirea acestor acțiuni prioritare au fost luate în considerare:

- creșterea nivelului de cunoștințe, deprinderi, priceperi și a competențelor în limbile de circulație internațională studiate în școală;
- dezvoltarea interesului pentru studiul limbilor moderne;
- înțelegerea rolului educativ al notei;
- creșterea obiectivității evaluării;
- creșterea eficienței activităților cultural-educative propuse la nivel de catedră;
- prevenirea, depistarea și combaterea insuccesului școlar.



**Obiectivul fundamental al catedrei de limbi moderne** a fost și în acest an școlar achiziționarea și dezvoltarea de către elevi a competențelor de comunicare necesare pentru o comunicare adecvată situațional și acceptată social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice la niveluri echivalente cu cele prevăzute cu Cadru European Comun de Referință.

Din experiența anilor școlari anteriori, s-a pus accentul în acest an școlar pe o observare curentă a comportamentului elevilor în timpul lecțiilor în vederea cunoașterii interesului lor pentru studiu și a modului în care participă la activitate, precum și pentru stabilirea calității răspunsurilor și a gradului de participare. Asigurarea unui climat afectiv corespunzător (*în special la clasele a IX-a*) nu a fost scăpată din vedere. S-a lucrat mult la clasă dar și în cadrul activităților extrașcolare pentru înlăturarea atitudinii negative față de învățatură prin lipsa dorinței de a îndeplini sarcinile școlare, prin absențele de la orele de limbi moderne, prin rezistența la cerințele formulate de profesor, prin prezența formală la orele de limbi moderne fără a depune eforturi pentru înțelegerea explicațiilor. Ca urmare, s-au putut aborda diferențiat elevii ce au înregistrat insucces școlar într-o formă ușoară (*rămânerea în urmă la învățatură*) sau gravă (*eșecul școlar, corigența*).

## 2. BAZA MATERIALĂ

Tehnologia este tot mai folosită în procesele de învățare a limbilor moderne fie ca o completare a instruirii, fie ca singur mijloc de învățare. Elementele vizuale, sonore, fragmentele de film sau filmele prezentate integral, conferă atractivitate orelor de curs.

**Dotarea tehnică a catedrei de limbi moderne** este foarte bună. Majoritatea orelor de limbi moderne și diversele activități conexe (activități cultural-educative, simulări de examene, vizionări de filme) se desfășoară în condiții bune în cele trei cabinete de limbi moderne (*sălile P1, I3 și II4*). Aceste cabinete sunt mai mult decât necesare deoarece clasele cu profil media și mai nou, telematică, au prevăzute în programă 4 ore de engleză pe săptămână, acestea desfășurându-se pe grupe.

## 3. RESURSE UMANE

Colectivul catedrei de limbi moderne din școală este format din profesori tineri care colaborează bine în realizarea demersului educativ. Putem menționa atmosfera de colegialitate din cadrul catedrei, buna pregătire a profesorilor, pasiunea pentru profesia aleasă și de ce nu, simpatia și respectul elevilor pentru profesorii de limbi moderne.

Membrii catedrei de limbi moderne au fost preocupați, ca și în anii școlari anteriori, de continuitatea asimilării cunoștințelor de limbă modernă la toate clasele de liceu. Dezvoltarea interesului pentru învățarea limbilor moderne, dezvoltarea competențelor de comunicare folosind metode interactive de învățare, îmbunătățirea relației profesor-elev (*discuții despre sistemul educațional, viața de elev, probleme ale tinerilor, hobby-uri, jocuri interactive cu elevii, activități cultural-artistice, excursii*) – sunt tot atâtea repere ale activității membrilor catedrei în acest an școlar.

## 4. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

Atât la *Limba și literatura engleză* cât și la *Limba și literatura franceză*, planificările calendaristice ale materiei (*adaptate la nivelul real al clasei și având în vedere progresul școlar*) au fost întocmite la timp și în cadrul proiectărilor didactice s-a ținut cont de concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a școlii.

Profesorii au avut posibilitatea de a-și alege manualul adecvat nivelului clasei: toate manualele abordează teme de larg interes precum familia, școala, prietenii, activitățile din timpul liber, alegerea profesiei, călătoriile, cultura și civilizația. Aceste teme, adaptate vârstei, au permis introducerea elementelor de morfologie și sintaxă, a actelor de vorbire și implicit dezvoltarea celor patru competențe, asigurând progresul școlar pentru fiecare an de studiu. În funcție de nivelul de cunoștințe al colectivelor de elevi și de interesul acestora pentru anumite aspecte ale limbii, profesorii din cadrul catedrei au intervenit completând cu structuri lingvistice și elemente de construcție a comunicării pe care le-au considerat necesare.

S-a îmbunătățit procesul instructiv-educativ prin folosirea unor noi metode de predare a limbajului tehnic de specialitate (*e-learning, predarea și învățarea reciprocă, utilizarea filtrului afectiv*), prin folosirea tehnicilor audiovizuale (*casetofon, CD player, videoproiector, laptop*), prin utilizarea internetului ca sursă de informație primară, prin efectuarea de traduceri cu profil tehnic.

Fiecare profesor din cadrul catedrei a avut posibilitatea de a evalua demersul didactic atât cu instrumentele tradiționale de evaluare cât și prin metode și instrumente complementare de evaluare (*observarea sistematică pe baza unei fișe de observare*), tema de lucru, proiectul, portofoliul.

Utilizarea de către elevi a proiectului și a portofoliului i-a stimulat să-și pună în valoare achizițiile lingvistice, i-a determinat să ia parte la propriul proces de învățare.

În ceea ce privește calitatea activității instructiv-educative a membrilor catedrei de limbi moderne, considerăm că **proiectele și activitățile desfășurate în acest an școlar** sunt o dovadă a seriozității și interesului tuturor pentru promovarea în rândul elevilor a competențelor de comunicare într-o limbă de circulație internațională.

**Pregătirea elevilor din clasele terminale pentru examenul de bacalaureat** s-a desfășurat săptămânal, în cadrul orelor de curs. Începând cu semestrul II, pregătirea s-a desfășurat și după orele de curs, conform unui grafic afișat în dosarul comisiei metodice de limbi moderne.

Activitățile propuse la nivelul catedrei pentru anul școlar 2021-2022 nu au fost numeroase (*și din cauza perioadelor de învățământ online*) dar au căutat să puncteze evenimente importante.

În perioada 21-25 septembrie 2021, colectivul catedrei de limbi moderne s-a întrunit cu ocazia *Zilei europene a limbilor moderne*. Au avut loc activități specifice la clasă, cu prezentări Power Point, expoziții de postere și audiții muzicale, vizionări de documentare. La limba engleză, elevii au realizat eseuri cu tema *Which are the strangest things about...?* (coordonator Cristina Toma).

Pe data de 5 octombrie 2021, cu ocazia *Zilei mondiale a educației*, catedra de limbi moderne a organizat un concurs de afișe în limba engleză și franceză, vizionări de filme cu mesaj educativ.

Pe 30 octombrie 2021, catedra de limbi moderne (*profesorii de limba engleză*) a organizat un concurs de afișe și rime în limba engleză, activitate cultural-educativă dedicată *sărbătorii de Halloween*.

Cu ocazia *Thanksgiving Day* din perioada 23-27 noiembrie 2021, mai mult decât oricând, elevii au fost încurajați să se gândească la persoanele dragi lor, la cei apropiați sufletului lor și să scrie câteva rânduri prin care să le mulțumească pentru simplul fapt că le sunt alături. Pentru a reuși acest lucru, doamnele profesoare Cristina Toma și Iuliana Mihălcescu s-au folosit de 2 aplicații online (*Jamboard și Voki*) care au oferit elevilor oportunitatea de a se ascunde în spatele unor caractere anonime pentru a transmite celor dragi gândurile lor sincere fără a se intimida de prezența profesorului sau a colegilor de clasă. Și ca o concluzie, un simplu *Mulțumesc* este mai de preț decât orice recompensă materială.

Tot în luna noiembrie 2021 s-a desfășurat activitatea *Apprendre à se connaître / Learn to know each other*, activitate cultural-educativă dedicată cunoașterii reciproce între elevii din clasele cu profil media prin intermediul limbilor străine studiate.

Pe data de 21 decembrie 2021, elevii au participat pe o platformă online la concursul *Discover Europe* organizat de Centrul *Europe Direct*, pe teme europene.

Pe data de 21 decembrie 2021, catedra de limba engleză a organizat concursul *Christmas around the World* (PPT Competition / Prezi).

Menționăm și participarea la webinarile organizate de editura Fischer International (*doamna profesoară Magda Crețu*) și anume *How to use course book material to assess young learner's writing skills* dar și *Adaptation, resilience and community: lessons from the mariachi musicians of Mexico*.

**Programul de pregătire cu elevii** s-a desfășurat pe trei direcții:

- pregătirea pentru examenele naționale a fost realizată săptămânal, în funcție de un program bine stabilit, cu o tematică proprie corespunzătoare programelor de limba engleză și franceză (*teste grilă de verificare a deprinderilor de scris, citit, înțeles și vorbit + track-uri audio*), de toți profesorii colectivului de catedră; s-a pus accent pe pregătirea elevilor pentru examenul de obținere a certificatului de competențe lingvistice, lucrându-se în special cu elevii mai puțin pregătiți;

- pregătirea elevilor capabili de performanță s-a desfășurat în afara orelor de curs, în timpul vacanței de iarnă și intersemestriale; s-a avut în vedere participarea la olimpiadele școlare dar și angrenarea acestor elevi în activități competiționale la nivel de școală (*concursuri de cultură generală, producere de eseuri și texte literare, participarea la redactarea revistei de profil a catedrei*).

În ceea ce privește eficiența acestor programe de pregătire suplimentară, menționăm participarea elevilor cu aptitudini pentru studiul limbilor străine la simpozioane, comunicări și concursuri de limbi moderne cu rezultate onorabile.

## 5. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

S-a continuat parteneriatul educațional cu Colegiul Național „Alexandru Vlahuță” din Râmnicu Sărat, în urma participării indirecte a elevilor și profesorilor din liceul nostru la Concursul județean de creație literară *À chacun son goût / Tastes differ / Gusturile nu se discută*.

## 6. CONCLUZII

Apreciem activitatea catedrei de limbi moderne din școală în acest an școlar pentru implicarea în buna desfășurare a activităților instructiv-educative propuse, în pregătirea elevilor pentru achiziționarea și dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă de circulație internațională, în utilizarea noilor tehnologii pentru formare în ceea ce privește învățarea limbilor moderne și în continuarea organizării unor manifestări care au contribuit la renumele școlii.

## ✚ RAPORT privind activitatea Catedrei Matematice și Științe în anul școlar 2020-2021

Componența comisiei:

Matematică:

1. Apostol Silvia-Manuela (responsabil comisie)
2. Cheșcă Ciprian
3. Mocanu Monica

Fizică:

4. Cîrciumaru Costinel

5. David Vasile

Chimie:

6. Tache Gabriela

Biologie:

7. Stanciu Magdalena

- Aspecte generale

În anul școlar 2021-2022 la nivelul comisiei metodice matematică și științe, activitatea s-a desfășurat în concordanță cu documentele manageriale ale comisiei, la care s-au adăugat noutățile survenite în plan organizațional. Pentru creșterea calității activității didactice și metodice ne-am propus și am respectat următoarele obiective:

Organizarea activității comisiei matematică și științe

Asigurarea calității procesului de predare

Utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor de evaluare

Obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare și la examenul de bacalaureat

Participarea la acțiuni de formare continuă a profesorilor Comisiei metodice

Valorificarea și eficientizarea resurselor materiale existente

Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și valorizarea acestora (parteneriate, expoziții de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicare științifice ale elevilor)

- Activități propuse și realizate

În semestrul I al acestui an școlar profesorii din cadrul comisiei au desfășurat activitățile conform planului managerial întocmit la începutul anului școlar, și anume:

1. Consultarea ghidurilor (septembrie):

Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020, pe discipline.

Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022, pe discipline.

Studiul planificărilor calendaristice utilizate în anul școlar 2020-2021 și identificarea competențelor specifice deloc/parțial/ total structurate în perioada septembrie 2020 – mai 2021, pentru remedierea decalajelor create de trecerea la învățarea hybrid/online.Întocmirea planificărilor anuale și calendaristice și predarea lor la termenele stabilite.

Profesori care au predat planificările la termenele stabilite: Cheșcă Ciprian, Apostol Manuela, David Vasile, Tache Gabriela, Stanciu Magdalena.

Profesori care nu au predat planificările (la termenele stabilite): Mocanu Monica, Cîrciumaru Costinel.

Participarea membrilor comisiei la Consfătuirile județene pe discipline.

2. Diagnoza procesului educațional (septembrie), la matematică/pe disciplinele comisiei, la nivel de unitate școlară, pentru anul școlar 2020-2021, în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19 (material întocmit de prof. Apostol Manuela).

3. Întocmirea și aplicarea testelor inițiale (septembrie) la clasele a IX-a (început de ciclu): matematică, fizică, biologie, chimie.Analiza rezultatelor la testele inițiale, proiectarea și diferențierea activităților didactice, atât în funcție de rezultatele evaluării inițiale cât și din perspectiva soluțiilor alternative (față-în-față, hibrid sau on-line), activități sincrone și asincrone, având la bază noile tehnologii și medii virtuale de învățare.Căutarea, analizarea, evaluarea, selectarea, adaptarea/ modificarea de către profesor a unor resurse educaționale digitale (platforme de învățare, instrumente și aplicații online) existente.Fiecare profesor a proiectat și analizat testarea inițială la clasele din încadrare.Rezultatele testărilor se regăsesc în portofoliile profesorilor claselor respective.

La dosarul comisiei se găsesc rezultatele testărilor date de profesorii Apostol Manuela și Cheșcă Ciprian.

4. Analiza rezultatelor (octombrie) obținute de elevi la examenul de bacalaureat 2020-2021 la disciplinele de examen, pe discipline și clase, documentul se află la dosarul comisiei și doamna director (informare întocmită de profesor Apostol Manuela).

Stabilirea unor măsuri pentru obținerea de rezultate mai bune la examenele naționale cu elevii claselor a XII-a: pregătire pentru examenul de bacalaureat, programul ROSE. Profesori implicați: Cheșcă Ciprian, Mocanu Monica, Stanciu Magda, David Vasile, Tache Gabriela.

5. Aplicarea testelor periodice de progres (noiembrie, decembrie, ianuarie) la sfârșitul unor unități de învățare pentru elevii claselor IX-XII în scopul verificării însușirii materiei, analiza periodică a rezultatelor obținute precum și înregistrarea și evidențierea progresului înregistrat de aceștia.

Organizarea testărilor finale, teze, conform reglementărilor în vigoare, cu cel puțin 3 săptămâni înainte de încheierea semestrului I. Profesori care au dat planificările tezelor la timp responsabilului comisiei: prof. Cheșcă Ciprian, prof. Mocanu Monica, prof. Apostol Manuela, prof. David Vasile, prof. Cîrciumaru Cosinel.

6. Referate metodice/ prezentări:

- Activitate metodică biologie (noiembrie) : Utilizarea hărților conceptuale și a hărților mentale ca instrumente și metode de învățare și evaluare la disciplina biologie (referat și activitate la clasă, profesor Stanciu Magdalena)

- Activitate metodică matematică (noiembrie):

Studiu\_Harta mentală ( Mind Mapping); exemple pentru disciplina matematică

- Studiu\_utilizarea infograficelor/ posterelor la clasă; exemple pentru disciplina matematică (referat și activitate la clasă, profesor Apostol Manuela)

- Activitate metodică chimie (decembrie): Valențe ale gândirii critice.Învățarea prin cooperare-metode și tehnici specifice (referat și activitate la clasă, profesor Tache Gabriela).

7. Cursuri de formare/ webinare /alte activități:

\* Profesor Stanciu Magda

- Certificat de participare-Unicef / Nr. 2576 /15 octombrie 2021 (data 21.09.2021)



Lecție vaccinare clasa a IX-a profesională-QIE

- Adeverință curs „Cum să faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală” SP11 / SC.Sellification.SRL /nr.15384 /3 ore (data 04.11.2021)

- Activitate online - Cerc Pedagogic „Combaterea poluării cu plastic pentru un viitor mai verde” Oana Ristea - dr. biolog, Apele Române Buzău și Maria Radu-Centrul de Artă „Aluniș” , foto (data 03.12.2021)

- Adeverință curs „Clasa deschisă” /SC.Sellification.SRL /nr.25851 /3 ore (17.12.2021)

- Adeverință curs „7 Tehnici simple de managementul timpului,, SP13 /SC.Sellification.SRL /nr.30190 /3 ore (13.01.2022))

- Adeverință „Ora de programare în Arduino” - Adfăber (26.01.2022

- Pregătire ROSE (tot anul școlar)

\* Profesor Cheșcă Ciprian

- Lecție metodică cu clasa a IX-a despre viața lui Grigore Moisil / cabinetul metodic

- Realizarea unui calendar cu personalități matematice românești / format online și fizic / clasa a XI-a

- Pregătire ROSE

\* Profesor Mocanu Monica

- Adeverință de participare nr. ..../10.12.2021 la activitatea Cercului pedagogic județean al profesorilor de matematică – licee tehnologice, care s-a desfășurat în data de 8.12.2021 la Liceul Agricol „Dr. C. Angelescu” Buzău.

- Pregătire ROSE

\* Profesor Apostol Manuela

- Certificat de participare la webinar-ul informativ despre „MIE Teacher Academy” din cadrul proiectului Job Incubator / format online / 2 ore / Junior Achievement / 6.09.2021

- Certificate de participare la cursuri de formare în format online pe platforma Microsoft Educator Center ( Certificate of course completion, Certificate of learning path completion ) / 120 ore / septembrie 2021

- Certificat de participare la Selfie for Teachers, Digital Competence of Educators ( a self reflection tool ) / European Commission / 5.10.2021

- Certificate de participare la cursuri în format online pe platforma Genially Academy (Certificate of Achievement) / octombrie 2021

- Certificat de participare pentru prezență la Conferința internațională „The National Geographic Learning teaching teens event România , 2021” / National Geographic Learning și Fischer Internațional / 2 ore / 21.10.2021

- Participare (prezență) la Conferința online de psihoeucație cu tema „De ce avem nevoie de limite personale și profesionale sănătoase?” / Alina Neagoe, psiholog clinician principal, formator Asociația Catharsis / 1 oră / 29.10.2021

- Program de formare ( 15 credite ) în vederea admiterii în corpul profesorilor evaluatori pentru examene și concursuri naționale CPEECN, seria a 3-a , activitate de formare în sistem online ( 30 ore sincron pe platforma Google Meet și 30 ore asincron în Google Classroom ) / furnizor M.E.C. / octombrie-noiembrie 2021

- Diplomă de participare pentru prezență la Conferința Națională 2021 „Captivează prin educație” / Asociația Teatrul vienez de copii România / 18.11.2021

- Certificat EDU2020 4615 /24.11.2021 pentru participare la cursul „Folosește tabla interactivă virtuală VBoard” / Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions (12 ore curs și aplicații în format eLearning și Webinar )

- Certificat de participare și Diplomă de participare MC01/27.11.2021 , MC02/27.11.2021 la Conferința „Cyberbullying, trolli și alte provocări din mediul online” , proiect implementat de Asociația Moral Compass și Centrul județean de resurse și asistență educațională Iași / 3 ore / 26.11.2021

- Certificat EDU2020 10562 /21.12.2021 pentru participare la Conferința internațională „Învățarea prin joc- Soluții inovatoare în educație”, ediția a V-a (14 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar) / 16.12.2021

- Certificat internațional Genially GENIALLY2021 2825/27.11.2021 International Conference „Learning through Gamification” / 16.12.2021

- Certificat de participare TIE 08001 (certificate pe fiecare atelier / 8 ateliere) la atelierele de formare profesională online a proiectului Tehnologia informației în educație din cadrul Programului „Tekwill Ambassadors” runda Uteach-2021 / 24 ore (8 ore

contact direct /sincron și 16 ore lucru individual /asincron) / perioada 9.10.2021 – 30.12.2021 / Facultatea de Calculatoare , Informatică și Microelectronică Universitatea Tehnică a Moldovei și Tekwill.

- Adeverință de participare nr. 7722/10.12.2021 la activitatea Cercului pedagogic județean al profesorilor de matematică – licee tehnologice, care s-a desfășurat în data de 8.12.2021 la Liceul Agricol „Dr. C. Angelescu” Buzău.

În semestrul II al acestui an școlar la nivelul comisiei s-au desfășurat următoarele activități:

1. Pregătire pentru examenul de bacalaureat, prin programul R.O.S.E., cu elevii claselor a XII-a, în vederea obținerii unor rezultate mai bune: Cheșcă Ciprian, Mocanu Monica (matematică), Stanciu Magdalena (biologie), Tache Gabriela (chimie), David Vasile (fizică).

2. Profesorii din comisie au participat la activitatea desfășurată în mediul on-line, Standardele școlilor EduNetworks, „Relația cu comunitatea și părinții” (moderator Simona David Crisbasanu), 14.03.2022, ora 16 - 18.

3. Profesorii din comisie au participat la atelierul EduNetworks “Comunicarea profesor-elev/Curs facilitator”, 13.04.2022, ora 14 -15, desfășurat în școală.

4. Profesorii din comisie au participat ca profesori evaluatori la simularea examenului de bacalaureat, martie 2022.

În urma analizei rezultatelor obținute de elevi la simularea examenului de bacalaureat din luna martie 2022, la disciplina matematică, la nivelul claselor s-au constatat următoarele rezultate.

Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	[1; 2)	[2; 3)	[3; 4)	[4; 5)	[5; 6)	[6; 7)	[7; 8)	[8; 9)	[9; 10]	Promovați	Promovabilitate
XII A	21	18	2	2	9	2	3	0	0	0	0	3	16,66 %



6. Profesori evaluatori la evaluarea națională clasa a VIII-a, disciplina matematică: Apostol Manuela, iunie 2022

Profesori evaluatori la examenul de bacalaureat, sesiunea I, disciplina matematică: Apostol Manuela, iunie 2022

Profesori supraveghetori la examenul de bacalaureat: Apostol Manuela, Stanciu Magda, Tache Gabriela, David Vasile, iunie

2022

#### 🔗 **RAPORT de activitate a Catedrei Tehnice - Subcomisia Mecanica, an școlar 2021-2022**

Anul școlar 2021-2022 a început în format clasic, cu prezenta fizică la ore. În cadrul catedrei de Mecanica, activitatea didactică desfășurată în semestrul I al anului școlar 2021-2022 s-a realizat conform planificărilor calendaristice pe care toate cadrele didactice le-au întocmit urmărind aplicarea prevederilor programei școlare în vigoare și respectarea metodologiei de elaborare a planificării. Activitatea a fost proiectată conform modelelor de planificări emise de Ministerul Educației Naționale.

Cele mai importante aspecte ale activității noastre sunt:

1. Septembrie 2021: Stabilirea CDL-urilor. S-a realizat curriculumul pe ani de studiu și specializări, după cum urmează:

-CDL clasa a XI-a A -Office Publisher (Chesca C.)

-CDL clasa a XI-a B și a XI-a C- Aplicații CAD (Ganea M.)

-CDL clasa a XII-a A –Grafică și design cu Adobe InDesign (Mihai I.)

2. Octombrie 2021: Finalizarea și semnarea contractelor de practică pentru elevii de la școala profesională (strungari, învățământ dual) cu agenții economice, precum și desemnarea reprezentanților respectivelor agenți economici care răspund de desfășurarea stagiilor de practică.

În același timp s-au purtat negocieri cu firme care au ca obiect de activitate prelucrările prin așchiere în vederea înființării unei noi clase de învățământ profesional în anul școlar 2022-2023. Aceste firme sunt SC WELDING CONSULTING, SC ROTEC SA (de care s-a ocupat dl ing Cojocaru I.), SC METAL SOMET (de care s-a ocupat dna Pandrea C.)

3. Propunerea temelor de proiect, coordonarea și conducerea proiectelor elevilor pentru promovarea examenului de certificare pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4 clasa a XII-a A profil MEDIA (Mihai I) și pentru clasa a XI-a inv. profesional profil mecanic (Pandrea C.)

4. Pe parcursul anului școlar s-au desfășurat două noi etape ale proiectului "Sunet și lumina" coordonat de dl. Prof. Chirtoc Nicolai, în care sunt implicați elevii care se specializează în domeniul Media, respectiv în sem I (mai exact în luna decembrie) elevii au realizat o expoziție de afișe dedicate sărbătorilor de iarnă, iar în luna iunie, o expoziție de postere, logo-uri, afișe.

5. Participarea la acțiuni de promovare a școlii, în vederea completării nr de locuri la liceu și școala profesională - s-au realizat deplasări ale cadrelor didactice în școli din oraș și din mediul rural, în care s-au implicat toți membrii catedrei Mecanica.

A fost organizată "Ziua porților deschise", la reușita careia au contribuit și membrii catedrei Mecanica, prin realizarea unui stand dedicat domeniului mecanic, prin implicarea unor elevi care au explicat vizitatorilor ce înseamnă să fii prelucrator prin aschiere, dar și ca ghizi ai grupurilor de elevi care au venit să ne viziteze.

#### ⚡ Raport de activitate a Catedrei Tehnice - Subcomisia Electro, an școlar 2021-2022

Obiective urmărite:

- Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală
- Realizarea de parteneriate cu operatori economici
- Îmbunătățirea calității stagiilor de pregătire practică realizat prin proiecte europene
- Pregătirea, evaluarea și certificarea competențelor dobândite de elevi
- Creșterea eficienței activității de formare continuă prin prisma promovării noului în activitatea de predare-învățare online (metode alternative de predare-învățare-evaluare) a disciplinelor de specialitate;

• Promovarea imaginii școlii

#### 1. PROIECTARE-ORGANIZARE

În perioada pe care o analizăm, activitatea la nivelul Comisiei Metodice "Tehnologii" s-a desfășurat conform cu Planul de Acțiune al Școlii.

Activitățile realizate pentru îndeplinirea obiectivelor:

Realizarea planificărilor anuale;

S-au stabilit temele proiectelor pentru Certificarea competentelor profesionale, pentru toate clasele terminale, de nivel 3 si 4, pe specializari si calificari profesionale.

S-a depus o aplicatie pentru derularea unui proiectelor VET, Erasmus+, de mobilitate individuala pentru desfasurarea de stagii de pregatire practica începând cu 01.06.2022

Integrarea noilor colegi veniti pe orele ramase vacante la domeniile Electric/Electrotehnica si Mecanica

Pregatirea și organizarea mobilităților pentru 48 elevi, 6 profesori pe perioade de 3 săptămâni (01 mai-21 mai) si (05 iunie – 25iunie) in Portugalia, Barcelos prin proiectul “Better Competences for Better Employability”, nr. 2021-1-RO01-KA121-VET-000006122

Incarcarea site-ului <https://sites.google.com/liceulmoisilbuzau.ro/acreditare/pagina-de-pornire>

Continuarea proiectului POCU/633/6/14/130343 ”Meseria - brățară de aur” care propune organizarea si derularea programelor de invatare de stagii de pregatire practica pentru elevi din clasele terminale 12B,12C si 11Bprofesional. S-au realizat caiete de practica cu competentele exersate si activitatile desfasurate pe perioada stagiului de pregatire practica, sarcinile si temele de lucru realizate; Monitorizarea progresului inregistrat de elevi in stagiul de practica, se face prin completarea caietelor de practica si mentinerea legaturii cu profesorii/ tutorii de practica.

Organizarea probelor practice pentru Concursul Profesional pe domenii de pregatire Electric si Electronica, propus în cadrul proiectului POCU/633/6/14/130343 ”Meseria - brățară de aur”

Organizarea examenelor de certificare a competentelor profesionale de nivel 3, 4 si 5.

Participare la evenimentul Energiele alternative - Turbinele eoliene - soluție a pentru o dezvoltare durabilă – pentru elevii de la domeniul Electric

2. COORDONARE-IMPLICARE

Participarea la cursuri de formare și perfecționare.

Colectivul catedrei tehnice a participat la 1 curs Italia, 1 curs Germania, 2 job shadowing Germania.

Elaborarea și centralizarea proiectelor pentru Examenul de certificare a competențelor profesionale, liceu, postliceala și învățământul profesional.

Coordonarea proiectelor POCU pentru stagii de practică

Coordonarea proiectului Erasmus+ pentru 48 elevi, 6 profesori pe perioade de 3 săptămâni (01 mai-21 mai) și (05 iunie – 25 iunie) în Portugalia, Barcelonă prin proiectul “Better Competences for Better Employability”, nr. 2021-1-RO01-KA121-VET-000006122

Realizarea documentației pentru participarea a 4 profesori (1 curs Italia, 1 curs Germania, 2 job shadowing Germania)

coordonarea și implicarea în desfășurarea examenelor de certificare a competențelor profesionale

implicarea profesorilor de specialitate în promovarea calificărilor și a specializărilor la nivelul școlilor generate

realizarea evenimentului Discovery your talents - Open Doors 18-19 mai 2022 event as part of EUROPEAN WEEK SKILLS

implicarea elevilor de la domeniul Electric la Evenimentul: Energiile alternative – turbinele eoliene – soluție pentru o dezvoltare durabilă. 07.06.2022

Evenimentul de informare și dezbateri, organizat în colaborare cu ENGIE ROMÂNIA SA, și SC EXIMPROD ENGINEERING SA face parte din Planul de acțiuni al EUROPE DIRECT 2022 Prioritatea nr. 1 a Comisiei Europene – Pactul Verde European și este organizat în contextul Anului European al Tineretului, s-a desfășurat în incinta Parcului de turbine eoliene din comuna Gemenele, județul Brăila.

### 3. MONITORIZARE-EVALUARE

Activitățile didactice au avut în vedere și:

- Promovarea unei relații de comunicare deschisă între profesori/ elevi/părinți, care să stimuleze cultivarea valorilor etice, estetice, civice și personale, să modeleze atitudini și comportamente responsabile;
- Aplicarea curriculum-ului național la toate nivelurile și formele de învățământ;



- Extinderea metodelor online de evaluare a informației de specialitate și a competențelor dobândite. Sprijin pentru profesorii debutanți
- Monitorizarea proiectului Erasmus+, realizarea rapoartelor participantilor, obținerea documentelor în urma mobilităților: certificate de participare, Europass mobility, learning agreement, fișe de evaluare recunoscute, transferate și validate în sistemul nostru de învățământ,

#### 4. COLABORARE CU PARTENERI ABILITAȚI

S-au obținut documente Europass de la toate companiile partener pentru desfășurarea stagiilor de practică în cadrul proiectului Erasmus+.

#### 5. ANALIZA SWOT

##### PUNCTE TARI/PUNCTE SLABE

- Realizarea unei transparențe a deciziilor printr-o comunicare continuă între membrii comisiei metodice -- membrii catedrei au colaborat în permanență de-a lungul semestrului și și-au îmbunătățit activitatea prin schimburi de idei, dialoguri deschise, discuții ocazionale.
- Întocmirea documentelor de proiectare didactică și de evaluare în conformitate cu prevederile curriculum-ului național și a cerințelor examenului de certificare de către toate cadrele didactice.
- Realizarea, în general, a conținutului științific al lecțiilor și a instruirii online pe fondul esențializării și structurării acestuia,
- Utilizarea mijloacelor moderne: calculator/, videoproiector de către toate cadre didactice de specialitate
- Proiectul Erasmus+ “Better Competences for Better Employability”, nr. 2021-1-RO01-KA121-VET-000006122
- Preocupări din partea cadrelor didactice pentru a stabili o bună relație de comunicare profesor-elev.
- Dezvoltarea competențelor digitale atât pentru profesori, cât și pentru elevi
- Elaborarea proiectelor pentru examenele de certificare a competențelor profesionale, pentru clasele de nivel 3 și 4.

• Proiectul POCU/633/6/14/130343 "Meseria - brăţară de aur" care propune organizarea și derularea programelor de învățare de stagii de pregătire practică pentru elevii din clasele terminale 12B,12C și 11B profesionale • Participarea redusă a unor elevi la activitățile de pregătire.

• Neimplicarea tuturor elevilor în activitățile online, din lipsa de device-uri. Multi au avut doar un telefon și nu au putut accesa platformele de învățare indicate.

• Neimplicarea agenților economici, în desfășurarea instruirii practice, imposibilitatea derulării stagiilor de practică în mediul real.

• Numărul mare de absențe motivate de către elevii/profesori – datorită pandemiei

• Evaluarea elevilor a fost de cele mai multe ori subiectivă, imposibilitatea prezentei fizice a creat neajunsuri.

• Nivel de pregătire scăzut al elevilor absolvenți de 8 clase care se înscriu la licee tehnologice

• Dezinteresul părinților față de școală

#### OPORTUNITĂȚI AMENINȚĂRI

• Participarea la activități de formare continuă în domeniul utilizării instrumentelor online.

• Interesul agenților economici pentru meseriile tehnice nivel 3 și 4, domeniul Electro și Mecanică și solicitarea de grupe de învățământ profesional dual

• acreditarea liceului nostru în vederea derulării proiectelor VET, Erasmus+, de mobilitate individuală pentru desfășurarea de stagii de pregătire practică 2021-2027 în Europa.

• Valorificarea potențialului uman-profesori și elevi.

• Lipsa cadrelor didactice de specialitate, pe măsură ce tot mai mulți s-au pensionat și tot mai puțini au solicitat catedre tehnice

• Motivația scăzută a elevilor pentru învățare.

• Abandonul școlar chiar din clasa a IX-a.

• Elevii cu curențe serioase în educație, dobândite până la venirea în școala noastră, imposibilitatea contactului permanent cu elevii proveniți din medii defavorizate

• Elevi din mediul rural, care fac naveta zilnic în medii aglomerate

Direcții de acțiune pentru eficientizarea procesului educațional pentru anul următor

- stabilirea unor relații de lucru eficiente, cu elevii;
- proiectarea activității didactice în raport cu stilul de învățare al elevilor;
- sprijinirea elevilor cu lacune sau ritm lent de învățare, prin pregătire suplimentară;
- diseminarea proiectului Erasmus+ derulat în anul școlar 2021-2022 și promovarea IPT în rândul absolvenților de clasa a

VIII-a, în vederea creșterii interesului și a nivelului de pregătire a elevilor admiși

- derularea înca a unui proiect Erasmus+ pentru îmbunătățirea calitatii pregătirii practice a elevilor;
- pregătirea elevilor claselor terminale pentru susținerea examenului pentru certificarea competențelor profesionale;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru stabilirea baremului minimal corespunzător notei 5, pentru atingerea standardelor de instruire propuse și elaborarea caietelor de evaluare pentru fiecare modul;
- derularea graduală a activităților, de la simplu la complex, împărțirea sarcinii de învățare în pași mici de realizare, facilitând elevilor înțelegerea conținuturilor parcurse și dobândirea abilităților practice conform SPP-urilor;
- utilizarea unor metode moderne de evaluare bazate pe executarea de lucrări practice, proiecte, simulare, studiu de caz, referate, activități de învățare care în prezent sunt folosite doar izolat și de un număr mic de cadre didactice;
- perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare/perfecționare.

Ca o concluzie a întregii activități a comisiei, până la data respectivă, aceasta s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la modulele și disciplinele de specialitate.

#### ✦ **RAPORT privind activitatea Comisiei de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, anul școlar 2021 - 2022**

În primul semestru al anului școlar 2021-2022, în incinta școlii noastre activitatea s-a desfășurat în general în condiții normale. Datorită faptului că elevii au avut destul de multe restricții din pricina pandemiei, ei nu s-au mai deplasat de la sălile lor de clasă și, astfel, nu au mai apărut interacțiuni cu elevi de la alte clase. Singurul caz care ar merita menționat ar fi cel al elevului Pescaru Tiberiu de la clasa a 9-a B, mutat la începutul anului de la clasa a 10-a A profesională, despre care s-au primit semnale că ar fi

cerut - aparent în glumă - mici sume de bani de la unii elevi din școala. Situația acestui elev a fost discutată în cadrul Consiliului Profesorat de la sfârșitul semestrului, inițial venindu-se cu propunerea ca acesta să fie mutat disciplinar la o altă școală, dar în cele din urmă fiind lăsat să rămână dar să fie ținut sub observație. În urma acestor discuții, nota elevului respectiv a fost scăzută la 4 pe primul semestru. În rest, nu au mai fost semnalate cazuri de violență, în plus, domnii diriginți au avut conversații pe teme de violență în cadrul orelor de dirigenție cu scopul de a preveni viitoarele conflicte. În plus, ca de obicei, au mai fost organizate activități în colaborare cu Direcția Generală Antidrog și Inspectoratul Județean de Poliție. Semestrul acesta au fost implicate 3 clase, 9B, 9A și 11A. Reprezentantii DGA au discutat cu copiii despre corupție, abuzuri fizice și verbale, pedepse etc. după care i-au fost invitat să ia parte ulterior la o competiție județeană legată de acest subiect. O altă practică foarte apreciată de elevii liceului este cea realizată de doamna profesor Cristina Toma - consilier educativ - prin proiectul Show Me Emotion în parteneriat cu One World Romania, în cadrul căruia, la orele de dirigenție elevii vizionează scurte filme documentare legate de fenomenul bullying cu scopul de a conștientiza efectele negative ale acestuia asupra celor din jur.

#### ✦ **RAPORT privind activitatea Comisiei de formare continuă, anul școlar 2021 - 2022**

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din școala noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a constăturilor cadrelor didactice;
- prin schimburi de experiență profesională atât în țară, cât și în străinătate;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane, conferințe;
- prin implicarea în realizarea unor publicații de specialitate- în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- prin participarea la cursuri de formare și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice ( CCD, ISJ, MECTS).

Pe parcursul primului semestru, s-a constituit Comisia pentru echivalarea creditelor profesionale transferabile formată din: Prof. Voicu Adriana ( președinte), prof. metodist Ștefan Torcărescu, director CCD Buzău și prof. Șovăială Carmen ( membri). În urma analizării și verificării documentelor depuse în dosarele personale, 4 cadre didactice au îndeplinit condițiile și li s-au echivalat 90 de credite profesionale transferabile.

In luna octombrie, CCD Buzau ne-a solicitat situatia perfectionarii cadrelor didactice din scoala.

In luna noiembrie, s-a completat centralizatorul anual privitor la situatia perfectionării cadrelor didactice care are în vedere evidenta participării cadrelor didactice la diverse forme de dezvoltare profesională (grade didactice, cursuri postuniversitare, masterate, proiecte). Aceasta evidență, cât și lista cadrelor didactice care au calitatea de formatori, metodisti ISJ, experți în problema formării se află în dosarul comisiei de formare continuă. De asemenea, s-a realizat și programarea activității de formare continuă la nivelul unității de învățământ

( catedre /comisii metodice, cercuri pedagogice, reuniuni, sesiuni de comunicări).

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, s-a completat „ Fișa personală de formare inițială, evoluție în carieră și dezvoltare profesională”. Astfel,

s-a actualizat situatia perfectionării cadrelor didactice în ceea ce privește stagiile de formare și numărul de credite acumulate. De asemenea, s-au întocmit diverse situații solicitate de CCD Buzău, ISJ Buzău, Comisia PAS și CEAC, Comisia Teste PISA.

#### **ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE SI PERFECTIONARE**

##### **PUNCTE TARI**

- interesul cadrelor didactice față de activitatea de formare continuă în vederea obținerii unor credite profesionale transferabile ;
- majoritatea cadrelor didactice au gradul didactic I ;
- suportul conducerii școlii în vederea participării la cursuri de formare / perfecționare .

##### **PUNCTE SLABE**

- Costuri mari ale programelor de perfecționare.

##### **OPORTUNITĂȚI**

- oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare;
- oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii postuniversitare.

##### **AMENINȚĂRI**

- incoerență și lacune legislative;
- suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație.

#### ⚡ RAPORT privind activitatea Comisiei de monitorizare a parteneriatului cu părinții, anul școlar 2021-2022

Desfășurarea activității în parteneriat cu părinții, din școala noastră, s-a realizat în conformitate cu planul managerial al comisiei.

În luna septembrie 2021, s-au stabilit comitetele de părinți pe clasă și comitetul reprezentativ al părinților pe școală.

În luna octombrie 2021, s-a înființat un grup cu reprezentanții părinților pe școală și doamna director, în cadrul căruia s-au adus la cunoștință părinților realizările elevilor și ale instituției de învățământ. De asemenea, prin intermediul acestui grup, s-a creat posibilitatea unei comunicări eficiente și în timp real.

În luna decembrie 2021, au fost monitorizate problemele de disciplină.

În lunile februarie și martie 2022 s-au realizat ședințele cu părinții, de către diriginți, în cadrul cărora s-au adus la cunoștință realizările de pe semestrul I.

De asemenea, pe tot parcursul anului școlar, a fost monitorizată activitatea elevilor, prin intermediul diriginților. Părinții au luat la cunoștință de situația elevilor în urma ședințelor organizate sau a lectoratelor realizate săptămânal de diriginți fiecărei clase.

Menționez că majoritatea activităților s-au desfășurat în mediul online din cauza restricțiilor pandemice.

#### ⚡ RAPORT privind activitatea Comisiei de proiecte europene, anul școlar 2021-2022

Nr. crt.	Proiect	Activitate/Grad de realizare
1.	Derularea unui proiect etwinning	-desfasurarea proiectului eTwinning "It's my Europe too" cu 23 de elevi ai claselor a 9-aA, a 10-a A și C octombrie 2020-iunie 2021 Participarea la activitățile sem l <a href="https://twinspace.etwinning.net/127902/home">https://twinspace.etwinning.net/127902/home</a> - diseminarea proiectului la nivel județean 21.01.2021 - meeting-uri cu echipa de proiect, dar și transnationale cu profesori și elevi - urmează obținerea certificatului de calitate Responsabili prof. MACADON CARMEN DANIELA prof. TOMA CRISTINA
2.	Otinerea acreditării	Afășurarea rezultatelor și obținerea acreditării pentru desfășurarea de

	liceului nostru în vederea derularii proiectelor VET	proiecte Erasmus+, de mobilitate individuala pentru desfasurarea de stagii de pregatire practica 2021-2027. Responsabili prof MACADON CARMEN DANIELA prof MIHAI IRINA prof CARBUNEANU VALENTINA
3.	Desfășurarea proiectului "Better Competences for Better Employability", nr. 2020-1-RO01-KA102-079481	- noiembrie 2020- ianuarie 2021 Organizarea mobilităților, semnarea contractelor financiare, pregătirea lingvistică, culturală, achiziționarea de bilete, asigurări, realizarea de learning agreement în vederea participării la stagii de pregatire practica de 3 săptămâni în Spania, a 36 elevi cls a 11a, 3 profesori însoțitori, an școlar 2020-2021 - realizarea și obținerea de numere pentru documentul Europass Mobility, completarea Mobility Tool - recunoașterea, transferul, validarea și recunoașterea rezultatelor obținute în mobilități prof MACADON CARMEN DANIELA prof. TOMA CRISTINA prof MIHAI IRINA prof CARBUNEANU VALENTINA
4.	Europa verde - Europa viitorului Energii alternative – soluție pentru o dezvoltare durabilă	Evenimentul a avut loc în data de 24.06.2021 la Parcul de Panouri Fotovoltaice din localitatea Stâlpu, județul Buzău, dezvoltat de SC EXIMPROD GRUP SRL- membru important al CCIA Buzău. Invitat special a fost domnul inginer Laurențiu Gruia - reprezentant SC EXIMPROD GRUP SRL. Organizator a fost EUROPE DIRECT Buzău, structura gazdă Camera de Comerț Industrie și Agricultură Buzău în colaborare cu SC EXIMPROD GRUP SRL La eveniment au participat 90 de persoane elevi și cadre didactice de la Liceul Tehnologic Grigore C. Moisil, Liceul Tehnic Buzău, Colegiul Economic Buzău, precum și reprezentanți ai SC EXIMPROD GRUP SRL. Scopul evenimentului a fost acela de a informa cetățenii buzoieni referitor la politicile europene în domeniul energiei și schimbărilor climatice în contextul priorității nr. 1 a Comisiei Europene "Pactul Verde European". Agenda evenimentului a fost următoarea: • Prezentarea Pactului Verde European; • Despre viitorul Uniunii Europene; • Prezentarea politicilor europene în domeniul energiei și

		<p>schimbărilor climatice precum și tipurile de energii alternative dezvoltate în județul Buzău;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informare privind SC EXIMPROD GRUP SRL, o societate care prin acțiunile sale de responsabilitate socială este un exemplu de bună practică pentru comunitatea locală;</li> <li>• Generalități și strategii despre dezvoltarea durabilă;</li> <li>• Tipuri de energii alternative;</li> <li>• Despre panourile fotovoltaice.</li> </ul> <p>Amplele dezbateri care au urmat prezentării, au scos în evidență preocuparea elevilor de a proteja mediul înconjurător, astfel încât generațiile viitoare să poată beneficia de un mediu mai curat și o viață sănătoasă.</p> <p>Prin acțiunile organizate EUROPE DIRECT Buzău dorește să ofere posibilitatea ca toți cetățenii să aibă șansa de a-și face cunoscute opiniile și de a face schimb de informații în toate domeniile care privesc viitorul Uniunii Europene, în special al celor care au impact asupra vieții de zi cu zi, astfel încât să atingem obiectivul de a aduce Europa mai aproape de cetățenii județului Buzău.</p> <p>Mesajul transmis participanților la eveniment: "Europa verde – Europa viitorului".</p> <p>prof. MACADON CARMEN DANIELA și prof CHIOVEANU GABRIELA</p>
5.	Proiectul POCU/633/6/14/130343 "Meseria - brățară de aur"	<p>- organizarea și derularea programelor de învățare de stagii de pregătire practică pentru 45 de elevi din clasele terminale 12B,12C, 12D și 11 profesional, începând cu 1 ianuarie 2021.</p> <p>S-au realizat caiete de practică cu competențele exersate și activitățile desfășurate pe perioada stagiului de pregătire practică, sarcinile și temele de lucru realizate;</p> <p>A fost monitorizat progresul înregistrat de elevi în stagiul de practică din prima sapt de practică din luna ianuarie. S-au completat caietele și s-a menținut legătura cu profesorii de practică</p> <p>14.05.2021 Organizarea probelor practice și a Concursului Profesional pe domenii de pregătire Electric/Electronica și Mecanica, propus în cadrul proiectului POCU/633/6/14/130343 "Meseria - brățară de aur", care s-a bucurat de un real interes din partea elevilor noștri</p>



## **RAPORT privind activitatea COMISIEI METODICE A DIRIGINTELOR, anul scolar 2021-2022**

COMISIA METODICA A DIRIGINTELOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școala, elev și părinte
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe de cerc metodic pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintei, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicat a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare.

Proiectarea curriculară a fost realizată în consens cu mesajul cheie nr.5 al Memorandumului privind învățarea permanentă, respectiv regândirea consilierii și orientării. În finalizarea documentului, au fost valorificate rețerile metodologice pentru aria curriculară Consiliere și orientare\*\*, document orientativ pe baza căruia se desfășurau până în prezent activitățile specifice orelor de Consiliere și orientare si/ sau de Dirigenție.

Programele școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare particularizează următoarele domenii de competențe-cheie stabilite la nivel european\*\*\*:

- competente interpersonale, interculturale, sociale și civice;
- „a învăța să înveți”,
- competente digitale (bazate pe deprinderi de utilizare a tehnologiei pentru gestionarea informației și comunicarea electronică
- competente antreprenoriale.

In realizarea planificărilor, diriginții au respectat în mare parte structura curriculumului, bazată pe :

- Competente generale
- Valori si atitudini
- Competente specifice si continuturi
- Sugestii metodologice

Competentele generale au reprezentat ansambluri structurate de cunostinte si deprinderi, a caror dezvoltare este preconizata pe durata liceului, in timp ce Competentele specifice (derivate din competentele generale), urmând a fi dezvoltate pe parcursul fiecarui an scolar, au fost corelate cu continuturi ale învățării si prezentate distinct, pentru clasa a IX-a, a X-a, a XI-a si a XII-a.

Continuturile învățării au respectat de asemenea următoarele cinci module tematice:

1. Autocunoastere si dezvoltare personala
2. Comunicare si abilitati sociale
3. Managementul informatiilor si al învățării
4. Planificarea carierei
5. Calitatea stilului de viata

Detalierea acestora la nivelul fiecarui an de studiu al învățământului liceal a fost realizata astfel încât sa ncorespunda nevoilor educationale si specificului de vârsta a elevilor, oferind, în acelasi timp contexte tematice adecvate pentru dezvoltarea competentelor specifice.

Sugestiile metodologice au oferit exemple de demersuri didactice care pot fi utilizate pentru dezvoltarea competentelor specifice vizate de aria curriculara Consiliere si orientare, particularizate la nivelul fiecarui modul tematic si al fiecarui an de studiu al învățământului liceal.

O atentie deosebita s-a acordat continuarii monitorizarii elevilor cu probleme in invatare din fiecare colectiv , implicandu-i in activitati didactice diverse in vederea participarii active si constiente la propria formare , atat pe plan intelectual, dar si afectiv si psihic.

Activitatea Ariei Curriculare “Consiliere si Orientare” a inceput odata cu constituirea comisiei dirigintilor la inceputul anului scolar in sedinta comisiei metodice in care au fost nominalizati toti prof. Diriginti. Tot in cadrul sedintei s-au trasat directii care trebuie urmate pentru o buna desfasurare a comisiei s-a discutat modelul de planificare pentru ora de Consiliere si sugestii de teme pentru aceasta ora astfel incat toti dirigintii sa prezinte la timp planificarile, s-a stabilit intervalul in care sa aiba loc sedintele cu parintii si anume astfel incat sa se poata tine sedinta Comitetului de parinti pe scoala. S-a alcatuit graficul intalnirilor in cadrul Ariei si temele ce vor fi discutate.

Activitatea de Consilieri si orientare, a fost centrata pe formarea la elevi a unor atitudini si comportamente cetatenesti raportate la valorile autentice ale democratiei.

Misiunea noastra, conjuga eforturile materiale si umane ale întregului colectiv prin urmarirea îndeplinirii obiectivelor de :

- retehnologizare a procesului de educație prin utilizarea noilor tehnologii IT in lecții si in toate activitatile desfășurate cu elevii;
- încurajare a performantei, progresului scolar, si crearea de activitati care sa conduca la pregătirea individuala si stimularea valorilor.

In contextul facilitarii comunicarii elev-elev, munca in perechi, in grup restrans si de asemenea in colective eterogene, a dat rezultate deosebite , acestia dovedind ca stiu sa respecte in mare parte regulile grupului. Concretizarea acestor actiuni s-a facut prin conceperea , realizarea si prezentarea unor actiuni cu caracter formativ si educativ la nivelul scolii cu diverse ocazii

- Activitati specifice Zilei Nationale 1 decembrie 2021

- Zilele portilor deschise 18 – 19 Mai 2022

- Balul de absolvire 20.05.2022

- Activitati de promovare a liceului

-Proiect Erasmus +“Better Competences for Better Employability” – cu participare a domnilor profesori diriginti mai – iunie 2022

- Macadon Daniela

- Chioveanu Gabriela

- Chesca Ciprian

- Carbuneanu Valentina – responsabil comisie

Majoritatea dirigintilor au colaborat cu profesorii de la clasa si cu colegii de comisie, doavada , activitatile de inter-asistenta in vederea identificarii celor mai eficiente strategii de predare –invatare si exploatare a potentialului intelectual si creativ al elevilor.

Activitatea de perfectionare continua a profesorilor diriginti, a imbracat forme diverse cu trimitere directa catre obiectivele majore stabilite:

- dezbateri si comunicari

- schimburi de experienta

- activitati educative( tematica, fiind variata in functie de obiectivele stabilite si de necesitatile de moment)

In vederea implicarii cat mai active a parintilor in viata scolii , in cadrul sedintelor cu parintii au fost impartasite experiente personale in aceasta directie foarte importanta si pentru elevi, dar si pentru parinti.

Pentru a mentine relatia familie- scoala, am oferit in cadrul sedintelor cu parintii informatii periodice si chiar zilnic (la nevoie) semnalandu-se orice neregula de ambele parti.

Pentru ca motivatia sa existe din toate punctele de vedere , fiecare dirigente a amenajat spatiul de lucru la nivelul clasei sale, respectand ambientul corespunzator: conditiile de igiena, aspect informativ , formativ, estetic, toate acestea facilitind diversificarea formelor de organizare a instruirii conform particularitatilor de varstaa si individuale .

Aprecierea rezultatelor scolare s-a facut prin elaborarea descriptorilor de performanta pentru unitati de continut grupate in diverse moduri, incat sa corspunda standardelor de performanta, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterioar (ca urmare a concluziilor in urma analizei acestora ) a modalitatilor de ameliorare si dezvoltare, insotirea evaluarilor de observatii si aprecieri, folositoare elevilor, dar si parintilor in ideea stimularii la elevi a ACTULUI DE INVATARE.

Concret, fiecare membru al comisiei si-a intocmit PORTOFOLIUL la nivelul standardelor, urmarind eficienta acestuia in demersul didactic la nivelul fiecarui colectiv.

Participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea si desfasurarea unor parteneriate educationale , au constituit mijloace eficiente de formare continua :

- cursuri de perfectionare

- participarea la cercurile pedagogice pe catedre desfasurate la nivel local si judetean

Pentru activitatea educativa in anul 2019-2020, se vor lua in considerare urmatoarele aspecte:

- Utilizarea unor strategii didactice in cadrul orelor de dirigentie astfel incat elevul sa se poata exprima, sa fie ascultat si indrumat eficient.
- Atragerea intr-o mai mare masura a parintilor in vederea realizarii unui parteneriat real Scoala -Familie
- Colaborarea dirigintilor cu prof, psiholog a liceului in vederea depistarii unor cazuri cu probleme familiare deosebite sau psihice.

#### ✚ **RAPORT privind activitatea COMISIEI ACTIVITAȚI EXTRAȘCOLARE, anul scolar 2021-2022**

Anul scolar 2021 - 2022 a debutat cu activitati extrascolare pe 26 septembrie cu ocazia Zilei Europene a Limbilor Straine. Catedra de limbi straine a marcat aceasta zi desfasurand diferite activitati la clase:

- Concurs de afise/ posteretematice;
- Prezentari Power Point;
- European Day of Languages Quiz;
- Vizionarea

unui

documentar

(<https://classroom.google.com/u/2/c/MTQ1MjgxNDkxNDEw/a/MTc0NzM4OTM0MjU0/details>) si realizarea unui eseu in limba engleza cu tema "Which are the strangest things about.....?"

In perioada octombrie - decembrie liceul nostru a participat al 6-lea an consecutiv la Proiectul national "Luna Doc", desfasurat de catre voluntarii One World Romania, Bucuresti. Astfel, elevii claselor a IX-a A si B, a X-a A, a XI-a A si B si a XII-a A au fost implicati in Proiectul "Show Me Emotion!" in cadrul caruia au vizionat documentare pe diverse teme precum rasism, discriminare, bullying, internet si au purtat dezbateri impreuna cu reprezentantii organizatiei din Bucuresti.

Cu ocazia Zilelor Erasmus, 13-15 octombrie, elevii si profesorii liceului nostru au luat parte la diverse activitati cu scopul de a disemina proiectele europene care se desfasoara in cadrul institutiei.

Ziua Armatei, 25 octombrie, a fost marcata in liceul nostru printr-o Expozitie de afise/ postere tematice realizata de elevii coordonati de dna prof. Voicu Daniela.

Elevii Liceului Tehnologic „Grigore C. Moisil” și-au arătat generozitatea și au contribuit la prima acțiune de voluntariat a asociației Orizonturi Vechi și Noi , "Două mâini, o îmbrățișare", desfășurată în data de 6 noiembrie 2021. S-au donat jucării și haine pentru copiii din comunitățile dezavantajate din Chilia Veche, o localitate din Delta Dunării care pentru unii ar putea părea un colț de rai, dar pentru mulți dintre cei care locuiesc acolo lucrurile sunt diferite.

In perioada 15-21 noiembrie 2021 profesorii si elevii liceului nostru au fost implicati in diverse activitati cu ocazia evenimentului "Saptamana educatiei globale" care anul acesta a avut tema "Este lumea noastra! Sa acționăm împreună!" Saptamana Educatiei Globale ne incurajeaza pe noi, profesorii, cat si pe elevi, dar si diverse grupuri de tineri sa exploram activitatile educationale pentru cetatenie globala. Este o ocazie pentru a aborda probleme legate de diversitate si inegalitate la nivel local, cat si la nivel global, cu o intelegere a problemelor de baza ale cetateniei globale si responsabilitatii. Prin urmare, activitatile desfasurate de diriginti au urmarit punerea elevilor in situatii de viata concrete si diferite, pentru a intelege cat mai bine tot ceea ce presupune ideea de schimbare in scopul identificarii resurselor necesare pentru a sustine si acoperi nevoile fiecaruia. Tinând cont de toate aceste provocari, s-au desfasurat diverse activitati:

- „Să acționăm împreună!": capacitatea de a lua măsuri pentru a face lumea un loc mai echitabil și mai durabil, prin dezbateri pe tema obiectivelor de dezvoltare durabilă
- „Viața în armonie” – „Growingtogether”, ce a constat în jocuri de cunoaștere și de conștientizare a importanței armoniei și colaborării
- „Respect pentru diversitate și interculturalitate; responsabilitate pentru propriile noastre acțiuni” prin conștientizarea modului în care întreaga lume este interconectată: discutii privind proveniența diferitelor alimente/obiecte utilizate.

Pentru a obtine feed-back-ul din partea elevilor, acestia au avut de pregatit un reportaj / videoclip / material promotional / proiect despre modul în care cu toții trebuie să ne îndeplinim rolul de cetățeni globali pentru a ne face lumea mai bună pentru toți și durabilă în viitor.

Reprezentantii DGA Buzau si DJST Buzau au sustinut atat sesiuni fata in fata, cat si videoconferinte online la care au participat elevii claselor a IX-a A si B si a XI-a A din liceul nostru, in luna noiembrie, in cadrul a 2 proiecte judetene: ‘Lider pentru integritate’ si ‘Atelierul anticoruptie 2021’. Ulterior sesiunilor de informare, elevii au participat la concursurile online organizate de catre cele 2 institutii si au obtinut premii.

De Ziua Recunoștinței, (26 noiembrie) anul acesta, mai mult decat oricand, profesorii de limba engleza si-au incurajat elevii sa se gandeasca la persoanele dragi lor, la cei apropiati sufletului lor si sa scrie cateva randuri prin care sa le multumeasca pentru simplul fapt ca le sunt alaturi. Pentru a reusi sa ii faca sa isi deschida sufletul si sa fie sinceri, s-au folosit de 2 aplicatii online (JAMBOARD si VOKI) care le-au oferit oportunitatea elevilor sa se ascunda in spatele unor caractere anonime pentru a transmite celor dragi gandurile lor sincere, fara a se intimidati de prezenta profesorului sau a colegilor de clasa. <https://www.voki.com/site/pickup?scid=17203958&height=323&width=575&chsm=c39d49e41084c13a245ff5587ead10ae>

Elevii scolii noastre coordonati de cadre didactice au participat la 2 webinarii pe tema reciclarii si globalizarii, organizate de Centrul Europe Direct.

Tot in luna noiembrie, profesorii liceului nostru au participat la diseminarea proiectelor internationale desfasurate in scoala, la nivel judetean in cadrul Cercului pedagogic de proiecte internationale.

Cu ocazia zilei de 1 decembrie, elevii liceului nostru, coordonati de dna prof. Voicu Daniela au realizat scurte filmulete .

Pentru al 6-lea an la rand, elevii liceului nostru au participat la Webinar-ul organizat de catre Junior Achievement pe tema Antreprenoriatului (luna decembrie).

Cu ocazia Zilei Europei, pe 9 mai, elevii liceului nostru au participat la o activitate in aer liber organizata de Centrul Europe Direct, activitate de voluntariat.

In luna mai, liceul nostru a marcat Zilele VET printr-o activitate de amploare care a implicat atat elevii si profesorii din scoala noastra, cat si cadre didactice si elevi de clasa a VIII-a din tot judetul. La aceasta activitate au fost prezenti live elevii si profesorii care se aflau in mobilitate in Portugalia.

De Ziua Eroilor, elevii liceului nostru, insoțiti de cadre didactice, au participat la activitatea organizată de ISJ Buzău, în vederea comemorării tuturor militarilor cazuți pe câmpul de luptă.

În luna iunie, 50 de elevi și profesori au fost invitați la Primăria Buzău pentru a lua parte la o întâlnire extraordinară cu personalitatea lui.

Reprezentanții IPJ Buzău au desfășurat în cadrul școlii noastre, pe parcursul acestui an școlar, activități cu diverse teme:

- Bullying-ul – o realitate dură
- Prudența la volan, dar și pe trecerea de pietoni
- Traficul de persoane

Elevii de clasă a XII-a au beneficiat de activități de orientare și îndrumare profesională:

- reprezentanții STS Buzău
- reprezentanții UM 2000
- reprezentanții Universității Politehnice, București
- reprezentanții Universității Petrol și Gaze, Ploiești
- reprezentanții Universității Dunărea de Jos, Galați
- reprezentanții Universității Transilvania, Brașov

La sfârșitul lunii mai, cu mari emoții am organizat festivitatea de absolvire a elevilor de clasă a XII-a la care au participat cadrele didactice, absolvenții celor 3 clase și părinții acestora.

În acest an școlar, profesorii liceului nostru desfășoară 4 proiecte Etwinning:

- “Building Bridges Creatively” cu 6 elevi de la clasele XI B și IX A (noiembrie 2021-mai 2022)
- “A Critical Approach on Social Media and Influencers” cu 10 elevi de la clasele IX A și XB (octombrie 2021-mai 2022)
- “Having Fun, Learning and Reinforcing with Web 2.0 Tools - 2” cu 5 elevi de la clasă XI A (octombrie 2021-mai 2022)
- “Electrical and Mechanical Activities with Arduino” cu 10 elevi de la clasele IX - XI (octombrie 2021-mai 2022)

De asemenea, începând cu acest an, școala noastră a primit acreditare pentru proiectele Erasmus KA1 și a dat start primului an de proiect în cadrul caruia 48 de elevi și 6 cadre didactice au participat la mobilități în Europa cu scopul de a îmbunătăți abilitățile profesionale ale elevilor. Tot în cadrul proiectului, 4 cadre didactice au beneficiat de un program de formare profesională de o spatamăna în Europa.

În fiecare an profesorii liceului sunt implicați în Programul Jaromania. Anul acesta elevii au studiat tema: JA WISTEM2D, care a avut ca obiectiv principal stimularea interesului pentru domeniile STEM.

De asemenea, Proiectul ROSE, finanțat de Banca Mondială, și-a continuat activitatea în al 5-lea an, desfășurând activități remediale cu 40 elevi de clasa a XII-a, la obiectele lb. română, matematică, biologie și fizică.

## ANALIZA SWOT

### PUNCTE TARI:

- majoritatea cadrelor didactice au experiența profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice;
- colaborare foarte bună a școlii cu comunitatea locală;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare; existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfățuirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecărei întreprinderi de învățământ;
- realizarea la timp a documentelor specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități;
- s-a constituit comisia educativă, s-a elaborat programul de activitate ale acesteia, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feedback-ul;
- folosirea modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;



- s-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii
- implicarea în concursuri școlare;
- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.

#### **PUNCTE SLABE:**

- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;
- slaba motivație extrașcolară a unor elevi;
- lipsa de interes a unor aparținători; neimplicarea acestora în viața școlii;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare.

#### **OPORTUNITĂȚI:**

- disponibilitatea autorităților locale (Primăria, CPECA, IPJ, DGA) de a se implica în viața școlii;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local;
- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc;
- postarea pe Internet a tot mai multor activități educative privind activitățile extracurriculare ale elevilor, fapt ce vine în sprijinul lor, dar și al întregii școli, de exemplu, vizionarea unor spectacole de teatru etc.;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

#### **AMENINȚĂRI:**

- lipsa motivării elevilor și atitudinea pasivă în privința viitorului;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictive și în veșnică transformare;
- programele școlare încărcate;
- scădere an numărului de elevi;

- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

## ANALIZA SWOT an școlar 2021-2022

### I. CURRICULUM

<u>Puncte tari</u>	<u>Puncte slabe</u>
1. Procesul instructiv – educativ se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare	1. Demersul didactic este axat mai mult pe cantitatea de informații
2. Organizarea școlii respectă normele legislative în vigoare.	2. Utilizarea preponderentă a unor strategii didactice în care elevul este predominant spectator și nu actor
3. Școala abordează activitatea didactică ținând cont de principiul șanselor egale, drepturile și responsabilitățile elevilor fiind clar definite.	3. Preocuparea insuficientă a profesorilor de a lucra în echipă pentru diverse proiecte
4. Diversificarea ofertei educaționale prin acreditări în noi calificări (Media, telematică)	4. Desfășurarea laboratoarelor și a orelor de instruire practică cu întreaga clasă (28 elevi)
5. Parteneriate cu agenții economici în vederea realizării instruirii practice de către elevi	5. Nerespectarea consecventă a Regulamentului de Ordine Interioară de către elevii școlii, fapt ce a condus la scaderea notei la purtare
6. Procesul educațional se desfășoară într-un singur schimb	

7. Experiența dobândită în organizarea și desfășurarea simpoziunelor adresate elevilor și cadrelor didactice

6. Procent de corectitudine ridicat la sfârșitul anului școlar 2018-2019

#### Oportunități

1. Colaborare cu I.S.J. Buzău, autorități, agenți economici, Consiliul consultativ al elevilor, Comitetul de părinți
2. Regulamente în vigoare (ordine, note M.E.N)
3. Realizarea CDL-urilor în parteneriat cu agenții economici
4. Posibilitatea de a accesa programul european Erasmus+ pentru formare profesională inițială
5. Aplicarea pentru Programul ROSE pentru creșterea rezultatelor obținute de către elevi.
6. Propunerea prin Planul de școlarizare de implementare a învățământului dual

#### Amenințări

1. Instabilitatea legislativă și a curriculum-ului în sistemul de învățământ
2. Profilul tehnic este mai puțin solicitat de la an la an de absolvenții de gimnaziu

## II. RESURSE UMANE

### Puncte tari

1. Număr mare de profesori titulari; media de vârste a colectivului este de 40 de ani, vârstă propice afirmării profesionale depline
2. Receptivitatea și transparența managerilor, management echilibrat
3. Comunicare și deschidere pentru elevi
4. Consiliul de Administrație este alcătuit din persoane active, responsabile
5. Școala asigură securitatea elevilor și a cadrelor didactice
6. Existența unui cadru didactic calificat pentru consiliere psihopedagogică
7. Procent bun al elevilor cu medii peste 7

### Oportunități

1. Frecventarea cursurilor de perfecționare și formare continuă
2. Aplicarea legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar
3. Colaborarea cu unități economice care să ofere burse

### Puncte slabe

1. Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă
2. Rezistența la schimbare a unor cadre didactice, tendința de a evita mijloacele moderne de învățământ și de evaluare
3. Elevi cu bagaj redus de cunoștințe care optează pentru unitatea noastră
4. Număr redus de profesori, pentru orele de laborator și instruire practică (1 profesor pentru 28 elevi)
5. Prezență slabă a elevilor la pregătirea pentru examenul de bacalaureat
6. Procent ridicat elevi cu nota la purtare scăzută datorită numărului de absențe acumulat

### Amenințări

1. Lipsa de motivație a elevilor și părinților pentru educație
2. Reducerea numărului de elevi, absolvenți ai învățământului gimnazial, mai ales din mediul

de studiu și angajamente la absolvire

4. Posibilitatea angajării absolvenților la firmele la care a fost organizată instruirea practică.

5. Perfecționarea cadrelor didactice prin aplicarea pentru proiecte cu finanțare europeană

rural, care nu optează pentru o formă de învățământ post-gimnazială

### III. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

#### Puncte tari

1. Existența surselor de venituri extrabugetare
2. Existența a 4 laboratoare de informatică din care 2 laboratoare cu calculatoare relativ noi
3. Proiect multilateral Erasmus+ cu finanțare din fonduri europene
4. Sală de sport renovată
5. Existența unui CDI
6. Modernizare parțială a unității (crearea de cabinete și laboratoare)
7. Bibliotecă cu volum mare de cărți pe domenii diferite
8. Existența sprijinului financiar prin Asociația PRO Moșii

#### Puncte slabe

1. Unele cabinete sunt și săli de clasă, neputând fi utilizate ca atare (lipsa spațiului
2. O parte din baza materială este depășită moral, învechită
3. Clădirea școlii necesită renovare în interior
4. Lipsa dotării tuturor cabinetelor cu videoprojector și calculatoare.

#### Oportunități

1. Închirierea unor spații ale școlii

#### Amenințări

1. Sistem legislativ inflexibil, complicat și restrictiv, în

○  
2. Finanțare prin proiecte de investiții

○  
privința utilizării optime a resurselor

3. Aplicarea pentru proiecte cu finanțare europeană

#### IV. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII CU COMUNITATEA

##### Puncte tari

1. Colaborare bună cu I.S.J. Buzău, Poliție, AJOFM, Consiliul Județean
2. Parteneriate cu agenții economici în vederea asigurării instruirii practice
3. Colaborarea cu agenții economici în vederea încadrării absolvenților

##### Oportunități

1. Realizarea unui plan de școlarizarea realist în funcție de cererea pieței
2. Participarea la proiecte europene de tip POSDRU, în colaborare cu agenți economici, comunitate locală
3. Parteneriate cu școli similare unității noastre
4. Deschidere din partea Primăriei Buzau

##### Puncte slabe

1. Lipsa de interes a părinților de a colabora cu școala
- 2.

##### Amenințări

1. Stagnarea industriei la nivel județean
2. Imaginea negativă a învățământului promovată de mass-media



Întocmit,

DIRECTOR

prof. Voicu