

LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”
Strada Alzari No.11, Buzău, ROMANIA
tel: 0234/491564, 0733/720901, fax: 0234/491564
website: <http://ltn.buzau.ro>
e-mail: ltn.buzau@tfnet.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

NR. 5141 / 9.10.2018

Mircea Iy
G.

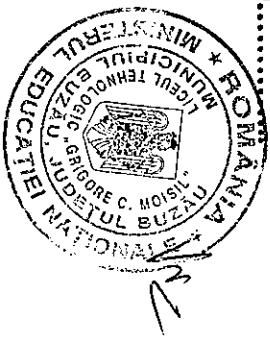
PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2018-2019

Discutat și aprobat în

Consiliu de Administrație 10.10.2018.....

Consiliu profesoral 10.10.2018.....





I. INTRODUCERE

Planul managerial al Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău pentru anul școlar 2018-2019 este parte integrantă a Strategiei de dezvoltare a învățământului buzoian și este elaborat în conformitate cu prevederile Planului de Acțiune al Școlii.

Acest plan cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum până la management și are ca tel crearea unui sistem educational adecvat societății cunoașterii și necesităților de formare exprimate de beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ.

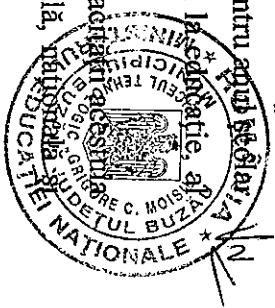
Prezentul document reprezintă proiectarea activității de învățământ la nivelul Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău pentru anul școlar 2018-2019, fundamentată pe actele normative în vigoare, diagnoza mediului intern și extern (Analiza SWOT), analiza nevoilor educaționale în contextul politic, social, economic și tehnologic (Analiza PEST), pe direcțiile de acțiune și prioritățile programului de guvernare și pe politicele și strategiile stabilite de M.E.N.

Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău promovează politicele publice destinate implementării unei noi vizioni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și formare profesională către spațiul european.

Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău proiectează, fundamentală și aplică politica educatională a Ministerului privind învățământul preuniversitar. În sprijinul acestei afirmații, Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău a stabilit obiectivele pentru apărarea și dezvoltarea, apărarea și dezvoltarea calității și a accesului la educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.

Liceul Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău urmărește atingerea, la nivel calitativ european, adaptarea și creșterea capabilităților profesionale de a contribui la dobândirea competențelor cheie de către elevi, în vederea realizării accesului acestora pe piața muncii locală, națională și europeană.

La nivelul Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău se formulează următoarele obiective strategice:



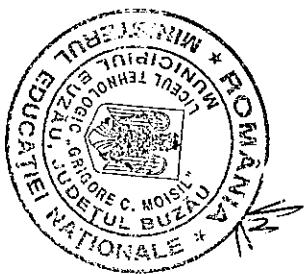


- Creșterea calității actului educațional, monitorizarea progresului școlar, asigurarea promovării examenelor finale, în vederea asigurării bunăstării educabililor

- Sistem de învățământ compatibil cu normele U.E.
- Asigurarea condițiilor optime de lucru
- Șanse egale la educație
- Eficientizarea activității comisiilor și compartimentelor prin stabilirea planurilor operaționale specifice, implementarea și monitorizarea lor

- Implicarea activă a cadrelor didactice în activități diverse, școlare și extrașcolare și stimularea, valorificarea aptitudinilor și creativității elevilor pentru obținerea de performanțe școlare prin olimpiade, concursuri, manifestări științifice, artistice, proiecte de parteneriat școlar

- Proiectarea activității pe baza evaluării obiective a calității educației
- Realizarea unui climat socio-profesional optim
- Implicarea școlii în acțiuni de cooperare, voluntariat, în viața comunității



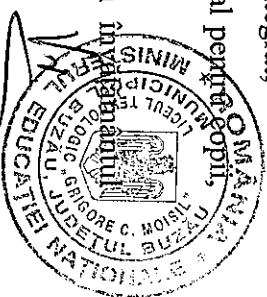


II.FUNDAMENTARE

II.1 CONTEXTUL LEGISLATIV

Pornind de la statutul României ca stat membru al Uniunii Europene și având în vedere necesitatea compatibilizării învățământului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională, Planul Managerial pentru anul școlar 2018–2019 se fundamentează pe următoarele documente:

- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;
- ORDIN nr.4619/22.09.2014 pentru aprobatarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- OMECT nr. 5561/2011 – pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Legea nr. 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- OMECTS nr.4390/7.06.2012 privind îmfintarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- ORDIN nr.5567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară;
- ORDIN nr.5571/2011 privind aprobatarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ;
- ORDIN nr.5573/2011 privind aprobatarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- ORDIN nr.5574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobatarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevi și tineri cu cerințe edupaciale speciale integrați în învățământul de masă;
- ORDIN nr.5576 din 7 octombrie 2011 privind aprobatarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat;
- Alte metodologii și regulamente care vin în sprijinul aplicării Legii Educației Naționale nr. 1/2011;





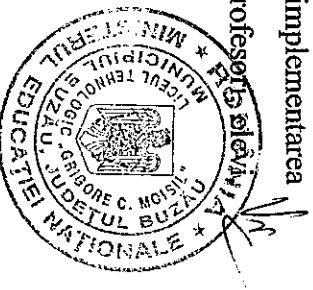
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- Raportul privind starea învățământului în anul școlar 2017-2018 în Liceul Tehnologic GRIGORE C MOISIL, Buzău.
- ROFUIP 2016, cu modificările și completările ulterioare

Documente cadru de referință

- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020;
- Strategie Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020 (SN CDI 2020);
- Planul Regional de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, Regiunea Nord-Est, 2014-2020;
- Planul Local de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic, județul Buzău, 2014-2020;
- Strategia I.S.J. Buzău privind accesul la educație;
- Raportul I.S.J. Buzău privind Starea învățământului preuniversitar în județul Buzău în anul școlar 2017-2018;
- Planul de acțiuni pentru realizarea în județul Buzău a obiectivelor cuprinse în Programul de Guvernare 2013-2016, secțiunea Educație, Învățământ preuniversitar
- Regulamentul de Ordine Internă al Liceului Tehnologic „Grigore C Moisil“, Buzău

Managementul optează ferm pentru exigență, responsabilitate, transparentă și eficiență; își exprimă angajamentul pentru implementarea performanță și îmbunătățirea continuă a strategiilor cu scopul de a obține rezultate care să răspundă nevoilor beneficiarilor (profesori și elevi, municipe, județ, Ministerul Educației Naționale, instituții de învățământ, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici).





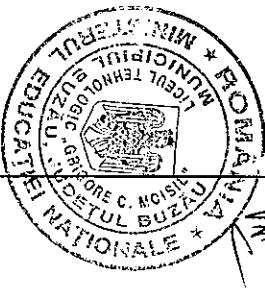
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

II.2 ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE, ÎN CONTEXTUL POLITIC, SOCIAL, ECONOMIC ȘI TEHNOLOGIC (Analiza PEST)

a. Contextul politic

Noile realități în perpetuă desfășurare în Uniunea Europeană au efecte semnificative asupra ocupării forței de muncă și, implicit, asupra educației și formării profesionale, ca parte a educației.

Factori de influență	Factori de rezistență
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contextul politic intern și internațional în domeniul Educației ➤ Direcțiile strategice la nivel național și european stabilite prin: <ul style="list-style-type: none"> • Legea Educației Naționale Nr.1/2011; • Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României; • convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte și parteneriate internaționale (Programe de Educație și Formare de tip ERASMUS+) • modificarea planurilor cadru și a programelor de studiu • implementare a învățământului profesional dual 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Insuficiența valorificare oportunităților oferite de programele comunitare /POSDRU ➤ Măsurile guvernamentale de reducere a cheltuielilor Lipsa, deocamdată, a unor politici consecutive de descentralizare (finanțiară, salarizare, resurse umane) ➤ Legislația actuală ce nu stimulează co-interesarea agenților economici pentru derularea stagiarilor de practică a elevilor





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- Demararea procesului de descentralizare, prin întărirea rolului școlilor în ceea ce privește selecția și alocarea resurselor
- Legislație stimulativă pentru angajarea tinerilor absolvenți

b. Contextul economic

Procesul Bologna și Procesul Lisabona configuroază spațiul european al educației și asigurarea calității în educație. Consiliul European de la Lisabona a stabilit ca Europa să devină cea mai competitivă și dinamică economie din lume, bazată pe cunoaștere și capabilită să susțină o creștere economică rapidă, cu locuri de muncă mai multe și mai bune. Variabilele economice relevante pentru localitatea Buzău vizează mediul de afaceri local, creșterea nivelului investițiilor și programele de finanțare în derulare.

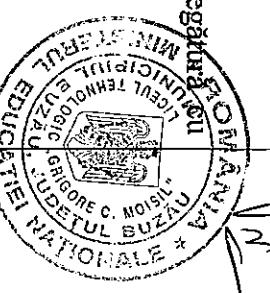
Problemele

- Strategia de la Lisabona și Strategia Guvernamentală privind economia

Soluții

- dificultăți în mărirea numărului de parteneriate cu diferiți agenți economici

- Dezvoltarea parteneriatului cu agentii economici pentru asigurarea unei pregătiri de calitate conform Standardelor de Pregătire Profesională
- Posibilitatea obținerii unor resurse financiare extrabugetare din programe de finanțare realizate prin derularea unor proiecte în parteneriat
- Adaptarea ofertei educaționale la tendințele de dezvoltare





economică în PLAI (Cereri pe piața forței de muncă județeană și regională a meserilor din domeniile de pregătire pe care liceul le pune la dispoziție elevilor)

c. Contextul social

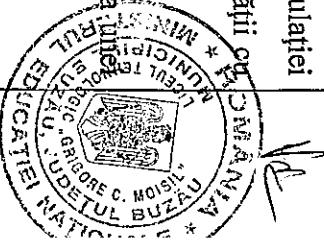
Politica educațională este centrată pe dezvoltarea unor competențe comune și specifice care să conducă la adaptarea și integrarea cu succes a absenților pe piața muncii și în viața socială, jinându-se cont de particularitățile individuale și de vârstă ale acestora.

FACTORE DE PĂRȚII

- Atragerea populației școlare, inclusiv din mediul rural, prin flexibilitatea ofertei educaționale, fiind mereu deschisă către introducerea de noi specializări, adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii
- Din analiza populației școlare prezente, rezultă că absolvenții de gimnaziu care optează pentru Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil", Buzău provin de la majoritatea școlilor generale situate în municipiul Buzău, precum și în afara acestuia, tocmai datorită calificărilor care corespund necesităților lor de formare
- Existenza programelor guvernamentale de sprijinire socială a elevilor care provin din familiile cu venituri reduse (Euro 200, Bursa profesională și Bani de liceu)
- Aprobarea a două proiecte europene pentru anul școlar 2018-

FACTOARE NEFAVORABILI

- Starea economică și socială modestă a majorității familiilor din care provin elevii determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor
- gradul tot mai ridicat de insatisfacție profesională al cadrelor didactice, generat, pe de o parte, de salarizarea nemotivantă, iar pe de altă parte, de scăderea prestigiului social
- reducerea indicatorului demografic (scăderea populației școlare în următorii 10 ani datorită scăderii ratei natalității cu ritm de 3% pe an)
- pierderea controlului asupra educației elevilor din cauza lipsei comunicări defectuoase părinți - profesori – elevi
- mediul de proveniență a unor elevi este unul modest, cu





LICEUL TEHNOLIC „GRIGORE C. MOISIL”
Strada Iancu Mărăcine nr. 17, Buzău, ROMÂNIA
tel: 0259 461 556, fax: 0259 461 554
WebSite: <http://ltnb.sibiu.ro>
e-mail: ltnb.sibiu.ro@webcom.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

2019

- mentalități și atitudini indiferente față de procesul educațional, unii elevi neprimind niciun ajutor din partea părinților
- Situația materială precară a familiilor multor elevi determină migrația unui sau chiar ambilor părinți în comunitatea europeană pentru ocuparea unui loc de muncă
 - insuficienta implicare a părinților în procesul educativ și în relația cu școala
 - Inexistența unui sistem instituțional de monitorizare a evoluției absolvenților

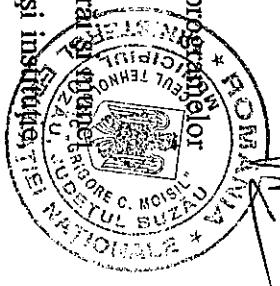
c. Contextul tehnologic

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informaticice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar.

Contextul postaderării necesită globalizarea informațiilor și generalizarea tehnologilor avansate. Programul M.E.C.T.S.-S.E.I. și proiectele Phare TVET de dotare cu rețele de calculatoare și programe AEL au reprezentat avantaje indisutabile pentru modernizarea procesului de învățământ în județul Buzău, însă ajung să fie învechite.

Utilizarea programului național SIR permite gestionarea eficientă a resurselor umane/materiale, a proiectelor și programelor derulate la nivelul instituției.

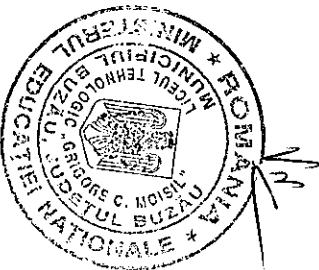
Planul strategic de acțiune eEurope are ca obiectiv central inducerea de schimbări în educație și formare pentru a putea trăi și menține într-o societate bazată pe cunoaștere, prin platforma e-Learning facilitează interacțiunea și comunicarea între oameni, între aceștia și instituțiile naționale, implică schimburi inter-instituțional și acoperă o plajă foarte variată de medii de învățare, care combină textul, imagini, sunete, prezentate prin





modalități diverse: pe Web, pe CD-ROM, înregistriări audio.

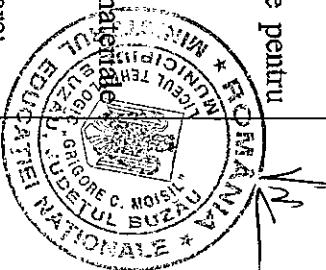
Factori favorabili	Factori nefavorabili
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea rolului tehnologilor informatici și de comunicare în toate domeniile ➤ Crearea și utilizarea unei baze naționale de date referitoare la educație (SIRR) ➤ Posibilitatea folosirii tehnologilor multimedia și a Internetului pentru a îmbunătăji calitatea învățării ➤ Alinierea sistemului educational românesc la domenile de competență cheie agreate în context european ➤ Tehnologia e-Learning - resursă pentru educație, aducând problemele vieții reale în școală, permijând deopotrivă informarea elevilor și formarea pricerelor lor în domeniul tehnologiei informației și comunicăției 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unii dintre copii, în special din mediul rural, nu au acces la internet ➤ Insuficientă pregătire a populației de pentru utilizarea programelor de calculator, chiar a celor mai uzuale(Microsoft Office) ➤ Utilizarea computerelor și mediilor virtuale pentru distracție și comunicare, nu pentru învățare





II.2 ANALIZA SWOT

Puncte forță (Strengths)	Puncte slabe (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației; ➤ centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare; ➤ dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant. ➤ în cele mai multe cazuri, managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră activ-participativă și democratică, care a permis promovarea inițiatiivelor cadrelor didactice și a marcat un vizibil salt spre profesionalism, reliefând deschiderea spre aplicarea programului de descentralizare a unităților școlare. ➤ aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local; ➤ elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente ➤ proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ practicarea redusă a unor trasee individualizate de învățare și insuficientă adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi ; ➤ insuficientă manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor; ➤ insuficientă preocupare pentru diversificarea CDL, care să permită și să stimuleze rutele individuale de pregătire a elevilor; ➤ supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, cadre didactice etc.; ➤ suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate; ➤ subfinanțarea educației; ➤ accentuarea uzurii morale și fizice a bazei didactice-materiale în unele situații, în special a calculatoarelor; ➤ mobilizarea dificilă a resurselor bugetare și extrabugetare; ➤ perceptii eronate și prejudecăți cu privire la școala.



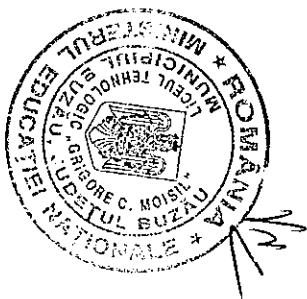


LICEUL TEHNOLIC „GRIGORE C. MOISIL”
Strada Izvor Herilor nr. 11, BIZAU, ROMÂNIA
tel: 0334 01564, 022 8726601, fax: 022 8461564
WebSite: <http://ltnmoisil.edu.ro>
ltntehnic@msn.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- aplicarea programelor școlare, cu metoda predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;
- aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.
- rezultate bune obținute de elevi la concursurile și olimpiadele școlare;
- la nivelul examenelor naționale, procentele de promovabilitate sunt bune;
- starea generală a clădirii este foarte bună ca urmare a reparațiilor efectuate, dar și a administrației și deservirii spațiilor
- în mod corect și eficient de către întreg personalul școlii;
- colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale;
- utilizarea programelor Academiei CISCO, AEL;
- încadrarea cu personal didactic calificat, cu gradul I și II, masterat;
- dotarea cu mobilier școlar în stare bună;
- întreținerea calculatoarelor din unitatea de învățământ;
- existența unor parteneriate funcționale între instituția de învățământ și alte instituții deconcentrate ale statului;
- îmbunătățirea strategiei școlii în domeniul parteneriatului;



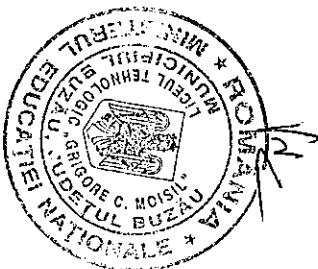


LICEUL TEHNOLÓGIC „GRIGORE C. MOISIL”
Strada Iazul Mic nr. 11, Buzău, ROMÂNIA
tel: 0256/461504, 0256/720961, fax: 0256/401554
Website: <http://lctm.bza.ro/>
e-mail: lctm@bza.ro



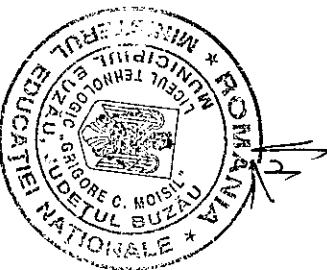
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școala și activitățile ei specifice;
- creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul differitelor categorii de instituții;
- creșterea numărului de programe de parteneriat național și internațional accesate de școală.
- creșterea gradului de implicare a comitetelor de părinți ca principal partener al școlii și în coordonarea relației școala – comunitate
- aprobaarea a două proiecte europene





Oportunități (Opportunities)	Amenințări (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali; ➤ parteneriat funcțional al Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil” cu autoritățile publice locale și județene; ➤ creșterea numărului de programe europene adresate educației; ➤ intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării școlare. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nivel ridicat de sărăcie la nivelul zonei; ➤ instabilitatea economică, creșterea ratei șomajului; ➤ marginalizarea și automarginalizarea unor familii defavorizate; ➤ actualul cadru legislativ cu privire la formarea, repartizarea și utilizarea fondurilor nu permite o decizie reală a conducerilor unităților de învățământ într-un mod stimulativ și coerent; ➤ sporul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic; ➤ creșterea cifrei abandonului școlar, absentismului în rândul elevilor.





LICEUL TEHNOLIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Iuliu Hossu nr 11 Buzău, ROMÂNIA
tel: 0234/41564, 0234/725001, fax: 0234/401564
WebSite: <http://lbtm.buzau.ro>
lbtm.buzau@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

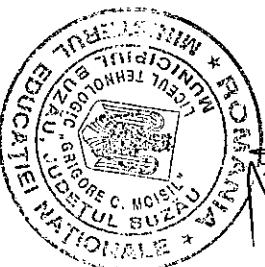
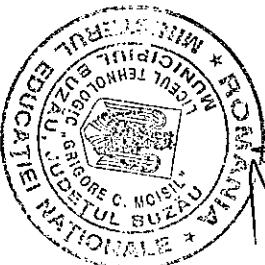
II.3. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA ȘCOLII

II.3.1 Misiunea școlii

"Școala noastră trebuie să formeze tineri cu o educație europeană de calitate, bazată pe o cultură generală solidă, care să fie competitivi pe piața muncii, în pas cu noile cuceriri ale științei și tehnicii mondiale, capabili să implementeze cunoștințele la locurile de muncă pe care le vor avea."

II.3.2 Viziunea școlii

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău își propune să reprezinte o instituție ale cărei repere sunt eficiența și eficacitatea, obiectivitatea și competitivitatea, încrederea și profesionalismul în realizarea standardelor de calitate din sistemul educational buzoian, sub deviza: "O ȘANSĂ PENTRU UN VIITOR EUROPEAN".





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

III. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI ale Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău pentru anul școlar 2018-2019

III.1 Direcții de acțiune

- Implementarea curriculum-ului școlar bazat pe competențele cheie ale U.E.;
- Acces egal, nediscriminatoriu, la educație;
- Reducerea abandonului școlar din învățământul obligatoriu;
- Susținerea elevilor capabili de performanță;
- Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică;
- Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, prin sport etc.);
- Susținerea formării continue a resurselor umane;
- Dezvoltarea unui parteneriat comunitar la standarde europene.

III.2 Priorități ale Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău pentru anul școlar 2018-2019

Prioritatea 1. Adaptarea ofertei educaționale de formare profesională la cerințele pieței muncii

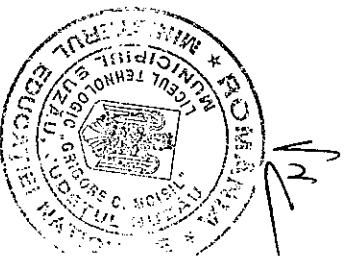
Prioritatea 2. Îmbunățirea condițiilor de învățare în IPT

Prioritatea 3. Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET

Prioritatea 4. Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

Prioritatea 5. Asigurarea accesului la IPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Prioritatea 6. Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social



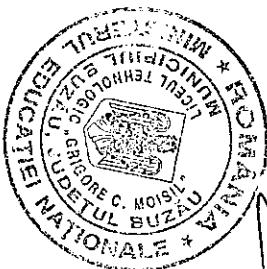
○

PLAN OPERATIONAL

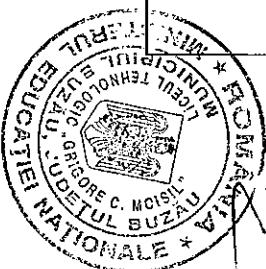
Anşcolar 2018-2019

PRIORITATEA I EDUCATIONALĂ PROFESSIONALĂ LATERALĂ PUBLICĂ MUNCU	EDUCATIONALĂ PROFESSIONALĂ LATERALĂ PUBLICĂ MUNCU	O1 - Adaptarea ofertei învățământului profesional și tehnic la cererea de pe piața muncii O2 Implementarea parteneriatului de tip dual	Realizarea proiectului planului de scolarizare pentru anul școlar 2018-2019 în acord cu cerințele agenților economici	Proiectul planului de scolarizare aprobat
--	--	---	--	--

O3 - Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație	Elevi din toate mediiile sociale participanți la concursuri și olimpiade școlare la nivel județean și național	Rezultate bune la
O4 – Autorizarea și/sau acreditarea unor noi profile	Autorizarea și/sau acreditarea unor noi profile (acreditare nivel 4, domeniul Electronică-automatizări, tehnician operator telematică; autorizare nivel 5 – Scoala postliceală – tehnician aparate electromedcale și Scoala de maștri – maistru aparate și instalajii electrice) în acord cu nevoile agenților economici	Documente ARACIP



OBIECTIV	ACȚIUNI/MIȘCĂRI	RASPUNSABIL	TERMINATURĂ	CARACTERISTICA	INDICATOARE
O1 - Adaptarea ofertei învățământului profesional și tehnic la cererea de pe piața muncii	A1 - Sondarea cerințelor agentilor economici din județul Buzău pentru necesarul de forță de muncă	Voicu Adriana - director Macadon Daniela - responsabil curriculata Tehnologii	Anual	Elevi Părinți	Răspunsurile agentilor economici
O2 - Implementarea parteneriatului de tip dual	A1 - Încheierea contractelor de instruire practică cu agenții economici cu care se derulează învățământul dual A2 - Încheierea contractelor de parteneriat cu agenții economici și Primăria Buzău pentru derularea învățământului dual pentru anul școlar următor	Voicu Adriana - director Macadon Daniela - responsabil arie curriculara Tehnologii	Octombrie 2018 2019	Elevi Părinți Părinți	Plan de scolarizare aprobat de ISJ



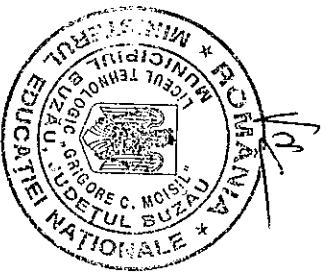
OBIECTIVE	ACȚIUNI/INTERVENȚII	PREGĂTIRE	INTERVENȚII	GRUP/INTERNAȚIA	INDICAȚII/REZULTATE
O3 - Asigurarea la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație	A1 - Mediatisarea ofertei școlare pentru anul școlar 2018-2019 în rândul absolvenților de clasa a VIII-a	Lupu Adrian, Mihai Irina, Macadon Daniela, Chitoc Nicolai, Cheșcă Ciprian, Cărbuneanu Valentina – membrii comisiei de promovare a imaginii școlii	Pe parcursul anului școlar	Întreg Elevi clasa VIII Părinți	Realizarea planului de școlarizare
O4 – Autorizarea și/sau unor noi profile	A1 - Declanșarea procedurilor de autorizare, respective acreditare	Voicu Adriana - director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Cheșcă Ciprian, Toma Cristina, Lupu Adrian - membrii C.A.	Permanent	Elevi	Rezultate la olimpiade și concursuri, examene naționale și competențe profesionale



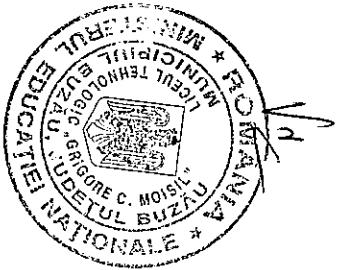
✓

Estimarea resurselor necesare

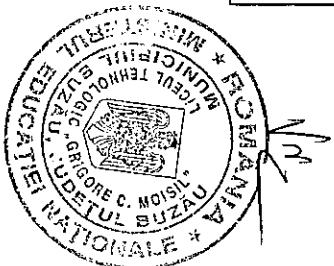
Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
<input checked="" type="checkbox"/> directori <input checked="" type="checkbox"/> consilier educativ <input checked="" type="checkbox"/> diriginti <input checked="" type="checkbox"/> comise calitate <input checked="" type="checkbox"/> sefi de catedre <input checked="" type="checkbox"/> cadre didactice <input checked="" type="checkbox"/> reprezentanți agentii economici	<input checked="" type="checkbox"/> tehnică de calcul și multiplicare <input checked="" type="checkbox"/> servicii comunicare <input checked="" type="checkbox"/> consumabile <input checked="" type="checkbox"/> laboratoare și cabinete funcționale <input checked="" type="checkbox"/> mijloace și materiale didactice	<input checked="" type="checkbox"/> cf. buget proiectat/approbat



PROIECT	Reabilitarea și modernizarea învățăturii condițiori de învățare în împrejurimile urbane	O1 - Exploatarea eficientă a resurselor didactico-materiale și dezvoltarea acestora în vederea creșterii eficienței educației și a calității actului instrucțiv-educativ	Activități bazate pe resurse didactico- materiale noi și bunei desfășurări a activității instructiv-educative	Asigurarea resurselor didactico- materiale, financiare în vederea desfășurării a activității instructiv-educative
2	Dezvoltarea deosebită de însinuare condițiori de profesionalizare și formării profesionale	O2 - Utilizarea eficientă a fondurilor alocate și găsirea de surse alternative de finanțare	Laboratoare dotate cu fonduri din venituri proprii	Bugetul de venituri proprii crește cu minim 5%



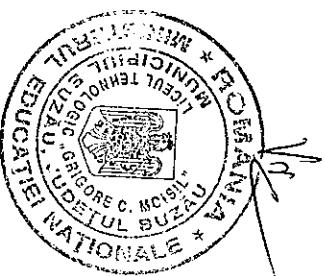
OPERATIV	ACUMULARE	RESPONSABILITATE	INTERVENIRE	GRUP TINERE	INDICATORI
O1 - Exploatarea eficientă a resurselor didactice-materiale și dezvoltarea acestora în vederea creșterii eficienței educației și a calității actului instrucțiv-educativ	A1 - Realizarea de lucări de igienizare a clădirii școlii	Voicu Adriana – director Stoica Eugenia - contabil	Septembrie 2018 sau ori de câte ori e necesar	Cadre didactice Elevi	Recepție lucări procese-verbale
A3 - Monitorizarea modului de utilizare a resurselor didactice-materiale existente	Şovăială Carmen, Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilități de comisii metodice	Permanent	Cadre didactice Elevi	Rapoarte asistențe interasistente	de și
A4 – Confeționarea și achiziționarea de noi materiale didactice	Voicu Adriana – director Şovăială Carmen, Apostol Manuela Chioveanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela Responsabilități de comisii metodice	Permanent	Cadre didactice Elevi	Cabinete și laboratoare dotate corespunzător	



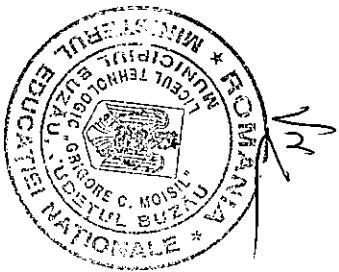
OPERATIV	ACTIONATORI	RISPOUNSAȚIE	TERMEN	GRUPAMENTĂ	INDICATORI
O2 - Utilizarea eficientă a fondurilor alocate și găsirea de surse alternative de finanțare	A1 - Realizarea unui proiect de buget și a unui plan de achiziții realist și care să asigure buna funcționare a școlii, în anul 2019-2020	Voicu Adriana – director Stoica Eugenia – contabil	August 2019	Personalul școlii	Fondurile propuse
	A2 - Identificarea de noi surse prin accesarea de proiecte europene, sponsorizări, donații	Voicu Adriana – director Stoica Eugenia – contabil Macadon Daniela – responsabil comisie proiecte Contabil șef	Permanent	Personalul școlii Elevii	Fondurile existente

Estimarea resurselor necesare

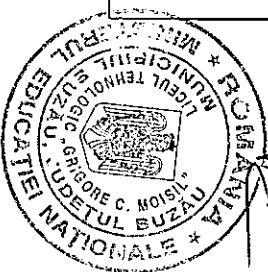
Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
✓ directori ✓ șefi de catedre și compartimente ✓ diriginti ✓ părinti ✓ personal administrativ	✓ tehnică de calcul și multiplicare ✓ programe legislație și contabilitate ✓ servicii comunicare ✓ consumabile ✓ materiale reparării	✓ cf. buget proiectat/aprobat



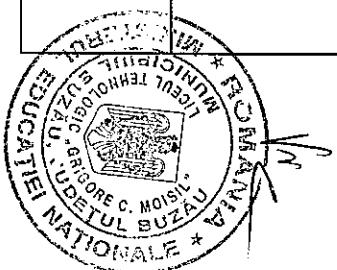
PRIORITATEA DEZVOLTAREI CREDERIGEORI OMUNITATII	Dezvoltarea managementului educational în cadrul scolarelor lăziale	O1 – Perfecționarea managementului educational	Managerii participă la cel puțin 2 activități de formare la activități de formare participare	Diplome certificate/ adeverințe de
SCOPUL PROIECTULUI	2. Dezvoltarea conștiințelor metodice și didactice și specifice profesionalelor lăziale	O2 - Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională	Cel puțin 20% din totalul cadrelor didactice participă la activități de formare participare	Diplome certificate/ adeverințe de



DIJINCIU	ACTIVITATE	PRESTIGIUL	TIPOLOGIE	GRUP JURIDIC	INDICATORI
O1 – Perfectionarea managementului educational	A1 – Participarea managerilor la cursuri de formare privind managementul instituțional A2 – Participarea managerilor la sesiuni de formare la nivel local pentru managerii liceelor tehnologice	Voicu Adriana – director Şovăială Carmen – responsabil comisie metodica Formare	Conform graficelor instituțiilor organizatoare	director	Diplome / certificate/ adeverințe de participare
O2 – Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională și evoluția în carieră și dezvoltarea profesională	A1 - Prezentarea și afișarea graficului mișcării personalului didactic și încadrarea în etapele prevăzute A2 - Comunicarea ritmică a informației legate de calendarul mișcării personalului didactic și cerințelor fiecărei etape A3 - Întocmirea și depunerea dosarelor pentru înscierea la definitivat și grade didactice	Chioreanu Gabriela - responsabil mobilitate Chioreanu Gabriela - responsabil mobilitate Şovăială Carmen – responsabil formare continuă	Februarie 2019 Permanent Conform graficului ISJ Buzău	Cadre didactice Cadre didactice Cadre didactice	Respectarea termenelor Rezolvarea problemelor de etapă la termen Documente doveditoare



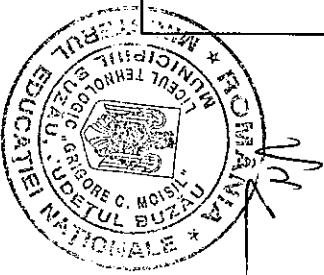
A4 - Asigurarea evaluării cadrelor didactice înscrise la definitivat și grade didactice prin asistențe și inspecții	Voicu Adriana -director Apostol Manuela - responsabil CEAC	Conform graficului ISJ Buzău	Cadre didactice	Registrul de inspecții și PV inspecții
A5 - Evaluarea obiectivă și în conformitate cu legislația în vigoare a tuturor categoriilor de personal	Voicu Adriana - director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Cheșeag Ciprian, Toma Cristina, Lupu Adrian - membrui C.A Nedu Nicolae - lider FSI Balica Lucica - reprezentant FEN	decembrie 2018 (nedidactic), august 2019 (didactic și didactic auxiliar)	Cadre didactice și nedidactice didactic auxiliar	Fișe de autoevaluare și documentele doveditoare
A6 - Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă și de perfecționare, organizate de CCD și ISJ și altele	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă	Conform graficelor sau ori de câte ori este necesar	Cadre didactice	Documente de prezență, de evaluare, certificate, diplome, adeverințe de participare
A7 - Participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă și de perfecționare	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă	Conform graficelor sau ori de câte ori este necesar	Cadre nedidactice și didactic auxiliar	Documente de prezență, de evaluare, certificate, diplome, adeverințe de participare
A8 - Participarea cadrelor didactice la examenele de definitivare, gradul II și gradul I	Șovăială Carmen - responsabil formare continuă	Conform calendarelor aprobatelor MEN	Cadre didactice	Certificate



A9 - Participarea cadrilor didactice la activitățile metodice la nivel local, județean și național	Sovăială Carmen responsabil continuă Apostol Manuela Chioreanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilități de comisii metodice	Conform graficelor	Cadre didactice	Procese-verbale, adverențe de participare
A10 - Participarea cadrilor didactice la sesiuni de comunicări, simpozioane, concursuri împreună cu elevii	Şovăială Carmen, Apostol Manuela, Chioreanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilități de comisii metodice	Conform calendarelor	Cadre didactice	Documente de prezență, evaluare, certificate, diplome, adverențe de participare
A11 - Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei de elevi	Voicu Adriana -director activităților de formare continuă a personalului didactic - responsabil CEAC Toma Cristina – monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei de elevi	Conform graficelor de asistență ale directorilor	Elevii	Fisiile de asistență la ora

Estimarea resurselor necesare

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
✓ director ✓ consilier educativ ✓ dirigintă ✓ comisie calitate ✓ șefi de catedre ✓ comisia formare continuă	✓ tehnică de calcul și multiplicare ✓ servicii comunicare ✓ consumabile	✓ cf. buget proiectat/aprobat

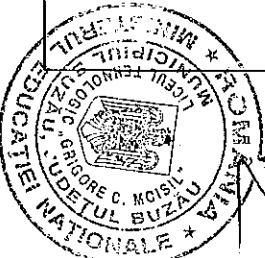


PERFORMANȚA	Îmbunătățirea rezultatelor învățământului și serviciilor de orientare și consiliere	O1 - Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație	O1 - Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație	Minim 70% elevi consiliati în ceea ce privește inserția pe piața muncii sau în învățământul terțiar	Procese verbale ale întâlnirilor
--------------------	--	---	---	--	---

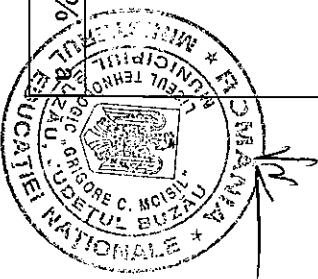
OBJECTIV	ACTIVITATE	TIPOLOGIE	CERINȚE	INDICATORI
O1 - Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație	A2 - Orientarea școlară și profesională a elevilor din toate clasele pentru continuarea studiilor sau integrarea pe piața muncii prin derularea de proiecte în parteneriat cu CIRAE	Cărăbuneanu Valentina - Consilier psihopedagog Toma Cristina - coordonator educativ	Conform graficelor proiectelor	Elevi Părinți Procese verbale ore de dirigenie, Rapoartele profesorului psihopedagog
A2 - Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și în învățământul superior și postliceal	Lupu Adrian, Chioveanu Gabriela, Filip Sergiu, Vlad Violeta, Mihai Irina, Ichim Magdalena	Septembrie-octombrie 2019	Elevii	Situația inserției absolvenților

Estimarea resurselor necesare

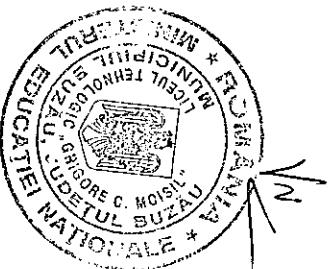
Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
✓ director ✓ consilier educativ ✓ diriginte ✓ comisie calitate ✓ șefi de catedre ✓ comisia formare continuă	✓ tehnică de calcul și multiplicare ✓ servicii comunicare ✓ consumabile	✓ cf. buget proiectat/approbat



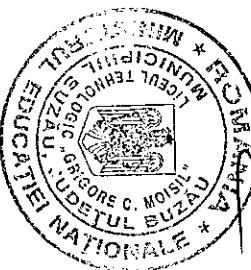
ERIORUL DEPLASAT		Faza finală	
ASIGURAREA	ZOCUL SOLUȚIUNII	PLANIFICARE	IMPLEMENTARE
01 - Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisiilor metodice și a clasei de elevi	S1 abordările secolare	Planuri manageriale și operaționale elocvente și realiste	Planuri manageriale la nivel de școală și comisii metodice realiste, întocmite conform legislației în vigoare
02 - Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate	Activități relevante pentru desfășurarea procesului instrucțiv - educativ în condițiile prevăzute de lege și în acord cu nevoile elevilor	Activități didactice bazate pe metodele active participative la 85% dintre cadrele didactice	Creșterea interesului elevilor pentru activitățile instrucțiv-educative
03 - Creșterea calității actului educational, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare și examenul de bacalaureat	Rezultate îmbunătățite la examenul de promovabilitate la bacalaureat, la examenele de la certificare a anterior	Creșterea procentului de la examenul de bacalaureat de 10% față de anul anterior	
04 - Reducerea absenteismului	Scădere numărului concursurile școlare	Scădere cu 10%	



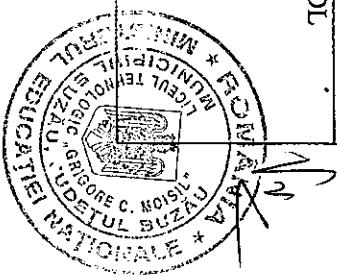
școlar, a riscului de abandon școlar, preventirea violenței și creșterea siguranței elevilor	de cazuri de violență și a numărului de absente pe fiecare clasă și per total	absenteismului Scăderea cu 5% a numărului actelor de violență în cadrul școlii
05 - Asigurarea evaluării corecte a tuturor elevilor:	Evaluări corecte, în concordanță cu nivelul de pregătire a fiecărui elev	Cadrele didactice folosesc evaluarea inițială, formativă și cea sumativă. Notele acordate elevilor reflectă nivelul de cunoștințe, deprinderi și competențe acumulate



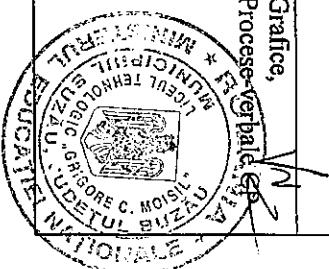
OBIECTIV	ACTIVITATE	PERIODA	GRUPUINĂ	INDICATORI	
O1 - Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisiilor metodice și a clasei de elevi	A1 - Analiza și diagnoza activităților al anului școlar 2017-2018	Voicu Adriana - Director Apostol Manuela, Șovăială Carmen, Chioreanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisiile metodice Toma Cristina Coordonator educativ	Septembrie-octombrie 2018	Cadre didactice, cadre didactice auxiliare și cadre nedidactice	Rapoarte de activitate Procese verbale
	A2 - Elaborarea documentelor de management a activităților la toate nivelurile (comisiile funktionale, comisiile metodice, etc.) pentru anul școlar 2018-2019	Voicu Adriana - Director Apostol Manuela, Șovăială Carmen, Chioreanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisiile metodice Toma Cristina Coordonator educativ	septembrie – octombrie 2018	Cadre didactice Elevi Părinți	Planuri managerial și operaționale
	A3 – Întocmirea planificării calendaristice și a proiectelor unităților de învățare	Voicu Adriana - Director Apostol Manuela, Șovăială Carmen, Chioreanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisiile metodice Toma Cristina Coordonator educativ	septembrie 2018 (planificări) și pe parcursul anului școlar de învățare	Elevi	Planificări calendaristice



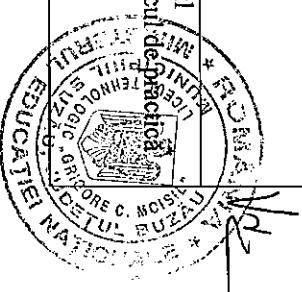
OPERATOR	ACTIVITATE	RESPONSABIL	PERIODA	GRUPURI	INDICATORI
O2 - Asigurarea accesului elevilor la servicii educationale calificate	A1 - Elaborarea proiectului planului de scolarizare pentru 2019-2020	Voicu Adriana -Director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Chescă Ciprian, Toma Cristina, Lupu Adrian - membrii C.A	februarie – martie 2019	Elevii Cadre didactice	Procese- verbale din şedinţele de avizare CA și CP Proiectul înaintat spre aprobare către ISJ Buzău
A2 - Finalizarea RAEI 2017-2018 și întocmirea raportului de autoevaluare după CNDIPT	A3 - Realizarea de activități instrucțiv-educative în parteneriat elev-profesor atât la nivelul unei discipline cât și interdisciplinare	Voicu Adriana -Director Apostol Manuela -Responsabil CEAC	Octombrie 2018	Elevii Cadre didactice	Procese- verbale din şedințele de avizare CA și CP
A4 – Derularea proiectelor cu finanțare din fonduri europene ("MORE SKILLFUL STUDENTS GUIDED BY VET SCHOOL & PRIVATE COMPANY IN A NORWEGIAN EXPERIENCE", parteneriat cu Norvegia – buget aprobat 33.870 euro și "BETTER PREPARED FOR THE EUROPEAN LABOUR MARKET", parteneriat cu Spania – buget aprobat 71.016 euro și ROSE (100.000 Euro/4 ani)	Toma Cristina - coordonator educativ Macadon Daniela - coordonator protecție europene Membrii echipelor de proiecte, conform deciziilor	Lunar	Elevii Cadre didactice	Procese- verbale interasistențe	Rapoarte scrise și procese- verbale
A5 - Stabilirea ofertei de CDL pentru 2019-2020	Voicu Adriana -Director Lupu Adrian, Apostol Manuela, Chioveanu Gabriela, Sovăială Carmen, Popescu Adriana, Macadon Daniela – comisia de curriculum	Februarie 2019	Elevii	Oferta CDL	



OBJECTIVE	ACTIVITATE	PERIODICITATE	LOCUL	GRUPUMLA	INDICATORI
A6 - Încleierea de contracte de colaborare cu agenții economici din zonă pentru efectuarea instruirii practice de către elevi	Voicu Adriana - Director Macadon Daniela - responsabilul ariei curriculare Tehnologii	Permanent	Elevii Comunitatea locală	Contracte încheiate	
A7 - Organizarea Săptămânii Scoala Alfel – Să știi mai multe să fii mai bun în condiții optime	Toma Cristina - coordonator	15-19 aprilie 2019	Elevii	Raportul desfășurarea activităților	
O3 – Cresterea calității acutului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare, la examenul de bacalaureat și competențele de certificare a competențelor profesionale	A1 - Prezentarea și prelucrarea metodologiei de Bacalaureat 2019 și a metodologiei de certificare competențelor profesionale	Voicu Adriana - director Macadon Daniela - responsabilul ariei curriculare Tehnologii	Octombrie 2018	Elevii claselor terminale	Procese verbale la CP, ședințele cu părinți
A2 – Analiza rezultatelor obținute la Bacalaureat 2018 în cadrul fiecărei comisii metodice și la nivel de scoală odată cu prezentarea raportului directorului	Voicu Adriana - director Şovăială Carmen, Popescu Adriana, Apostol Manuela - responsabili comisiei metodice	Octombrie 2018	Elevii Părinți Cadrele didactice	Procese verbale CP, Comisii metodice	
A3 – Realizarea graficelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele de bacalaureat, certificarea competențelor olimpiade	Voicu Adriana -director Macadon Daniela - responsabilul ariei curriculare Tehnologii, Şovăială Carmen, Apostol Manuela - responsabili comisiilor metodice	Octombrie 2018	Elevii	Grafece, Procese verbale	



OBJECTIVE	ACTIONIARE	RESPONSABILITATE	TERMEN	CRAUTURĂ	IMPACATORI
O4 - Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor	A1 - Elaborarea planului operațional pentru reducerea absenteismului la nivel de scoală	Crețu Magdalena Responsabil comisie de preventie a violenței în mediu școlar	Octombrie 2018	Elevii Părinții	Planul operational
	A2 - Încheierea de protocoale de parteneriat cu Polizia de proximitate, Agenția pentru combaterea traficului de persoane, Jandarmeria, Inspectoratul de Poliție Județean, Departamentul de Prevenire și Combatere a Delicienței Juvenile	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ	Pe tot parcursul anului școlar 2018-2019	Elevii Părinții Cadrele didactice	Protocoalele de parteneriat
A3 - Actualizarea Regulamentului de Ordine Internă	Tache Gabriela, Chioveanu Gabriela – membrii comisiei	Octombrie 2018	Elevii Personalul școlii CA	Proces-verbal CP și CA	
A4 - Întocmirea și optimizarea orarului școlii și a graficului de instruire practică	Chesca Ciprian, Manuela, Mihai, Irina	Septembrie 2018	Elevii Cadrele didactice	Orarul Graficul de practică	



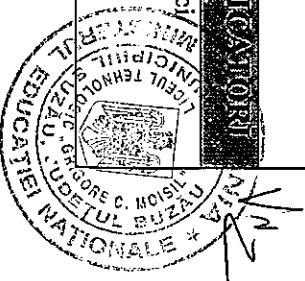
Permanent

Elevii
asistente la ore

Voicu Adriana -director Macadon Daniela - responsabilul ariei curriculare Tehnologii, Șovâială Carmen, Apostol Manuela - responsabili comisii metodice

Rezultate simulări

A5 - Realizarea programării serviciului pe școală de către profesori, personal auxiliar și elevi	Pandrea Cornelia - Responsabilul cu serviciul pe școală	Septembrie 2018	Elevii Cadre didactice	Graficul și Proces-verbal CA	
A6 - Monitorizarea frecvenței elevilor de la învățământul obligatoriu și aplicarea măsurilor prevăzute în planul de măsuri pentru reducerea absenteismului	Nedu Nicolae – responsabil Comisie disciplină Dirigenți	Săptămânal	Elevii	Situajia lunară a absențelor pe clase	
A7 - Constituirea Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Voicu Adriana - director Ganea Manuela, Macadon Daniela, Cîșcă Ciprian, Toma Cristina, Lupu Adrian - membrii C.A.	Septembrie 2018	Elevi Părinti Cadre didactice	Decizia constituire	
A8 - Întocmirea Planului anual de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Crețu Magdalena - responsabil comisie Toma Cristina - coordonatorul de proiecte și programe educative	Octombrie 2018	Elevi Părinti Cadre didactice	Procese - verbale	
A9 - Compleierea Registrului de evidență a incidentelor din școală conform planificării	Cadrul didactic de serviciu, permanent	elevi	Registru completat la timp		
OBIECTIV	ACȚIUNA/ATU	RESPONSABIL	TERMEN	GRUP/ENITATE	INDICAȚII
O5 - Asigurarea evaluării corecte a tuturor elevilor	A1 - Evaluarea și notarea ritmică a elevilor pe tot parcursul anului școlar	Anton Cristiana, Ichium Magdalena, Crețu Magdalena – membrii comisiei de verificare a notării ritmice	Sesemestrial	Elevii	Statistic/Rezultat



A2 - Folosirea tuturor metodelor de evaluare scrisă, orală sau practică în funcție de nivelurile de inteligență și aptitudinile de învățare individuale ale fiecărui elev

Şovăială Carmen, Apostol Manuela Chioreanu Gabriela, Popescu Adriana, Zahiu Tamara, Ganea Manuela - Responsabilii de comisii metodice

Permanent

Elevii

Portofoliile elevilor și profesorilor

A3 - Întocmirea graficului lucrărilor scrise semestriale

Şovăială Carmen, Apostol Manuela - Responsabilii de comisii metodice

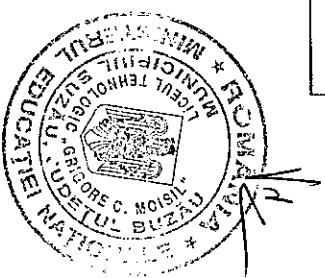
Noiembrie 2018
Aprilie 2019

Elevii

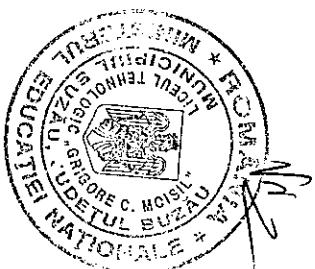
Grafcile

Estimarea resurselor necesare

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
<ul style="list-style-type: none"> ✓ directori ✓ consilier educativ ✓ dirigintă ✓ comisie calitate ✓ șefi de catedre ✓ cadre didactice ✓ reprezentanți agenții economici 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tehnică de calcul și multiplicare ✓ servicii comunicare ✓ consumabile ✓ laboratoare și cabinete funcționale ✓ mijloace și materiale didactice 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ cf. buget proiectat/aprobat

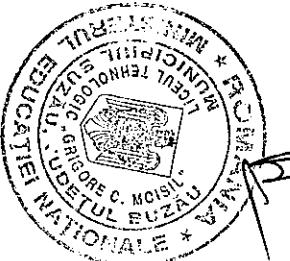


PROIECTUL DE DEZVOLTARE DURATORĂ DIACONISIEI PĂRINȚEJANULUI SOCIAL ÎN IPJ	Obiectivele de dezvoltare locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale-sportive, sindicale și economice	O1 - Îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale-sportive, sindicale și economice	Activități de interes pentru elevi desfășurate în colaborare cu diverse instituții	Numărul Contractelor de colaborare încheiate crește cu 3% Participarea la Numărul și calitatea acțiunilor de popularizare crește cu minim 10%
Proiectul de dezvoltare durată IPJ	02 - Popularizarea școlii în cadru comunității locale	Participarea la evenimentele organizate în comunitatea locală, activități de diseminare exemplelor de bură practică în mass-media și în mediul virtual		



OBIECTIV	ACTIVITATE	RESPONSABIL	PERIODIC	GRUP DE	INDICATORI
O1 - Îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale-sportive, cu sindicatelor și agenții economici	A1 - Organizarea și desfășurarea comisie relația cu familia și la nivelul claselor	Dragomir Simona – responsabil lectoratelor cu părinți pe școală	Periodic	Părinți Elevi	Procese-verbale
	A2 - Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici pentru efectuarea instruirii practice de către elevi și cu alte organizații	Voicu Adriana - director Macadon Daniela -responsabil aria curriculară tehnologii Toma Cristina - coordonator educativ	Periodic	Elevi	Contracte Procese-verbale
	A3 - Participarea la acțiunile organizate de autoritățile locale	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ	Conform solicitărilor primite	Elevi	Procese-verbale

OBIECTIV	ACTIVITATE	RESPONSABIL	PERIODIC	GRUP DE	INDICATORI
O2 - Popularizarea școlii în cadrul comunității locale	A1 - Închiderea de parteneriate cu alte școli și continuarea celor inițiate în anul școlar anterior	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ	Permanent	Elevi Cadre didactice	Contracte de parteneriat Procese-verbale
	A2 - Continuarea parteneriatelor Inspectoratul Județean de Poliție, ALOPM, Palatul Copiilor, Biblioteca Judeșteană, etc	Voicu Adriana - director Toma Cristina - coordonator educativ	Permanent	Elevi Cadre didactice	Contracte de parteneriat Procese-verbale
	A3 - Întocmirea Ofertei școlare pentru 2018-2019 și participarea la Târgul Liceelor	Lupu Adrian, Mihai Irina, Macadon Daniela, Chitoc Nicolai, Cheșcă Ciprian, Cărbuneanu Valentina – membrii comisiei de promovare a imaginii școlii	Sem II	Elevi Părinți	Procese-verbale
	A4 - Actualizarea paginii WEB a liceului	Cheșcă Ciprian	Permanent	Elevi Părinți	Pagina web



Estimarea resurselor necesare

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
<ul style="list-style-type: none"> ✓ directori ✓ consilier educativ ✓ diriginti ✓ comisie calitate ✓ řefi de catedre ✓ cadre didactice ✓ reprezentanři agentij economici 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ tehnica de calcul și multiplicare ✓ servicii comunicare ✓ consumabile ✓ laboratoare și cabinete funcționale ✓ mijloace și materiale didactice 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ cf. buget proiectat/ aprobat

Director,

Prof. Voicu Adriana

