

NR. 3421 / 19.10.2017

LICEUL TEHNOLÓGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazului Morilor nr 11, Buzău, ROMANIA

tel: 0334/401568, 02339720901, fax: 0338/401568

Website: <http://lctcmoisil.buzau.ro/>

e-mail: lctcmoisil@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NATIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘIINȚIFICE

c. Minister

PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2017-2018

Discutat și aprobat în

Consiliu de Administrație ... Nr. 64 / 25.10.2017

Consiliu profesoral ... 25.10.2017





I. INTRODUCERE

Planul managerial al Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău pentru anul școlar 2017-2018 este parte integrantă a Strategiei de dezvoltare a învățământului buzoian și este elaborat în conformitate cu prevederile Planului de Acțiune al Școlii.

Acest plan cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum până la management și are ca fel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii și necesităților de formare exprimate de beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ.

Prezentul document reprezintă proiectarea activității de învățământ la nivelul Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău pentru anul școlar 2017-2018, fundamentată pe actele normative în vigoare, diagnoza mediului intern și extern (Analiza SWOT), analiza nevoilor educaționale în contextul politic, social, economic și tehnologic (Analiza PEST), pe direcțiile de acțiune și prioritățile programului de guvernare și pe politicele și strategiile stabilite de M.E.N.

Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău promovează politice destinate implementării unei noi vizuni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.

Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău proiectează, fundamentează și aplică politica educațională a Ministerului privind învățământul preuniversitar. În sprijinul acestei afirmații, Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău a stabilit obiectivele pentru anul școlar 2017-2018 în concordanță cu prioritățile și strategia Ministerului Educației Naționale, privind asigurarea calității și a accesului la educație, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.

Liceul Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău urmărește atingerea, la nivel calitativ european, adaptarea și creșterea capacitatii acestuia de a contribui la dobândirea competențelor cheie de către elevi, în vederea realizării accesului acestora pe piața muncii locală, națională și





LICEUL TEHNOLÓGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Izvor Morilor nr.11, Buzău, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568

Website: <http://Liceulmoisilbuzau.ro/>

e-mail: liceulmoisilbuz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
și CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

c-Minister

europeană.

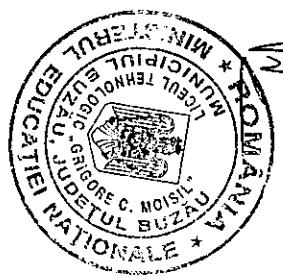
La nivelul Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău se formulează următoarele obiective strategice:

- Creșterea calității actului educațional, monitorizarea progresului școlar, asigurarea promovării examenelor finale, în vederea asigurării bunăstării educabililor
 - Sistem de învățământ compatibil cu normele U.E.
 - Asigurarea condițiilor optime de lucru
 - Sanse egale la educație
 - Eficientizarea activității comisiilor și compartimentelor prin stabilirea planurilor operaționale specifice, implementarea și monitorizarea lor
- Implicarea activă a cadrelor didactice în activități diverse, școlare și extrașcolare și stimularea, valorificarea aptitudinilor și creativității elevilor pentru obținerea de performanțe școlare prin olimpiade, concursuri, manifestări științifice, artistice, proiecte de parteneriat școlar
 - Proiectarea activității pe baza evaluării obiective a calității educației
 - Realizarea unui climat socio-profesional optim
 - Implicarea școlii în acțiuni de cooperare, voluntariat, în viața comunității

II.FUNDAMENTARE

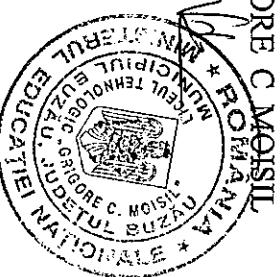
II.1 CONTEXTEL LEGISLATIV

Pomind de la statutul României ca stat membru al Uniunii Europene și având în vedere necesitatea compatibilizării învățământului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională, Planul Managerial pentru anul școlar 2016–2017 se fundamentează pe următoarele documente:





- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;
- ORDIN nr.4619/22.09.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- OMEdCT nr. 5561/2011 – pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământ preuniversitar;
- Legea nr. 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- OMECTS nr.4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- ORDIN nr.5567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară;
- ORDIN nr.5571/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ;
- ORDIN nr.5573/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- ORDIN nr.5574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevi și tineri cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;
- ORDIN nr.5576 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat;
- Alte metodologii și regulamente care vin în sprijinul aplicării Legii Educației Naționale nr. 1/2011;
- Raportul echipei manageriale, privind starea învățământului în anul școlar 2016-2017 în Liceul Tehnologic GRIGORE C. MOISIL Buzău.
- ROFUIP 2016





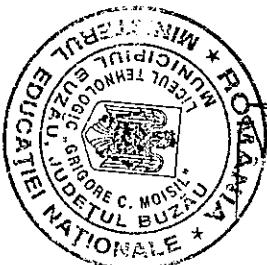
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020;
- Strategie Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020 (SN CDI 2020);
- Planul Regional de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, Regiunea Nord-Est, 2014-2020;
- Planul Local de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic, județul Buzău, 2014-2020;
- Strategia I.S.J. Buzău privind accesul la educație;
- Raportul I.S.J. Buzău privind Starea învățământului preuniversitar în județul Buzău în anul școlar 2016-2017;
- Planul de acțiuni pentru realizarea în județul Buzău a obiectivelor cuprinse în Programul de Guvernare 2013-2016, secțiunea Educație, învățământ preuniversitar
- Regulamentul Intern al Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău

Managementul optează ferm pentru exigență, responsabilitate, transparentă și eficiență; își exprimă angajamentul pentru implementarea performantă și îmbunătățirea continuă a strategiilor cu scopul de a obține rezultate care să răspundă nevoilor beneficiarilor (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici).

II.2 ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE, ÎN CONTEXȚUL POLITICAL, SOCIAL, ECONOMIC ȘI TEHNOLOGIC (Analiza PEST)

a. Contextul politic

Noile realități în perpetuă desfășurare în Uniunea Europeană are efecte semnificative asupra ocupării forței de muncă și, implicit, asupra educației și formării profesionale, ca parte a educației.



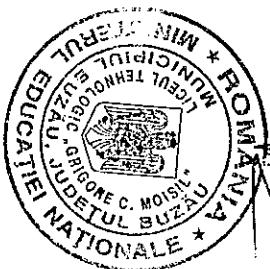


LICEUL TEHNOLÓGIC „GRIGORE C. MOISIL”
strada Lazul Morilor nr.11, BUZAU, ROMANIA
tel.: 0338/401568, 0238/720801, fax: 0338/401568
Website: <http://Liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilb@ yahoo.com



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
& CERCETĂRUI ȘIINȚIFICE**
c. Minister

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contextul politic intern și internațional în domeniul Educației ➤ Directiile strategice la nivel național și european stabilite prin: <ul style="list-style-type: none"> • Legea Educației Naționale Nr.1/2011; • Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României; <ul style="list-style-type: none"> • convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte și parteneriate internaționale (Programe de Educație și Formare de tip ERASMUS+) • modificarea planurilor cadre și a programelor de studiu • implementare a învățământului profesional dual ➤ Dematerializarea procesului de descentralizare, prin întărirea rolului școlilor în ceea ce privește selecția și alocarea resurselor ➤ Legislație stimulativă pentru angajarea tinerilor absolvenți | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Insuficienta valorificare oportunităților oferite de programele comunitare /POSDRU ➤ Măsurile guvernamentale de reducere a cheltuielilor Lipsa, deocamdată, a unor politici consecutive de descentralizare (finanțiară, salarizare, resurse umane) ➤ Legislația actuală ce nu stimulează co-interesarea agenților economici pentru derularea stagior de practică a elevilor |
|--|---|

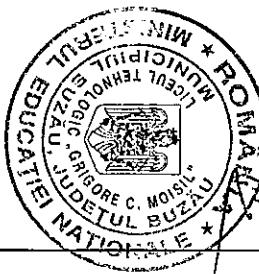




b. Contextul economic

Procesul Bologna și Procesul Lisabona configuroază spațiul european al educației și asigurarea calității în educație. Consiliul European de la Lisabona a stabilit ca Europa să devină cea mai competitivă și dinamică economie din lume, bazată pe cunoaștere și capabilă să susțină o creștere economică rapidă, cu locuri de muncă mai multe și mai bune. Variabilele economice relevante pentru localitatea Buzău vizează mediul de afaceri local, creșterea nivelului investițiilor și programele de finanțare în derulare.

- | | |
|---|---|
| <p>► Strategia de la Lisabona și Strategia Guvernamentală privind economia</p> <p>► Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea unei pregătiri de calitate conform Standardelor de Pregătire Profesională</p> <p>► Posibilitatea obținerii unor resurse financiare extrabugetare din programe de finanțare realizate prin derularea unor proiecte în parteneriat</p> <p>► Adaptarea ofertei educaționale la tendințele de dezvoltare economică în PLAI (Cereri pe piață forței de muncă județeană și regională a meserilor din domeniile de pregătire pe care liceul le pune la dispoziție elevilor)</p> | <p>► dificultăți în mărirea numărului de parteneriate cu diferiți agenții economici</p> <p>► creșterea riscului abandonului școlar din cauza înrăutățirii condițiilor materiale ale populației școlare</p> <p>► insuficientă informare a părinților și elevilor în legătură cu abordarea pieței forței de muncă</p> |
|---|---|

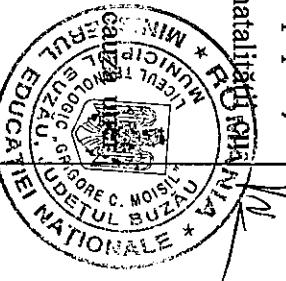




c. Contextul social

Politica educațională este centrată pe dezvoltarea unor competențe comune și specifice care să conducă la adaptarea și integrarea cu succes a absolvenților pe piața muncii și în viața socială, ținându-se cont de particularitățile individuale și de vârstă ale acestora.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atragerea populației școlare, inclusiv din mediul rural, prin flexibilitatea ofertei educaționale, fiind mereu deschisă către introducerea de noi specializări, adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii ➤ Din analiza populației școlare prezente, rezultă că absolvenții de gimnaziu care optează pentru Liceul Tehnologic "Grigore Moisil", Buzău provin de la majoritatea școlilor generale situate în municipiul Buzău, precum și în afara acestuia, tocmai datorită calificărilor care corespund necesităților lor de formare ➤ Existenta programelor guvernamentale de sprijinire socială a elevilor care provin din familiile cu venituri reduse (Euro 200, Bursa profesională și Bani de liceu) ➤ Implicarea elevilor și profesorilor în proiectul ERASMUS + | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Starea economică și socială modestă a majorității familiilor din care provin elevii determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor ➤ gradul tot mai ridicat de insatisfație profesională al cadrelor didactice, generat, pe de o parte, de salarizarea nemotivantă, iar pe de altă parte, de scăderea prestigiului social ➤ reducerea indicatorului demografic (scăderea populației școlare în următorii 10 ani datorită scăderii ratei natalității, ritm de 3% pe an) ➤ pierderea controlului asupra educației elevilor din cauză comunicări defectuoase părinți - profesori - elevi ➤ mediul de proveniență a unor elevi este unul modest, cu mentalități și atitudini indiferente față de procesul educațional, unii elevi neprimind niciun ajutor din partea părinților |
|---|--|





- Situația materială precară a familiilor multor elevi determină migrația unuia sau chiar ambilor părinți în comunitatea europeană pentru ocuparea unui loc de muncă
- insuficientă implicare a părinților în procesul educativ și în relația cu școala
- Inexistența unui sistem instituțional de monitorizare a evoluției absolvenților

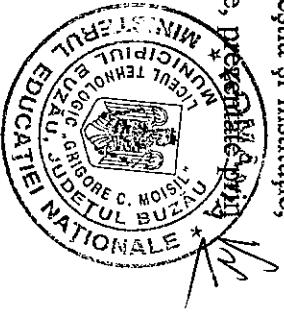
c. Contextul tehnologic

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informaticice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar.

Contextul postaderării necesită globalizarea informațiilor și generalizarea tehnologilor avansate. Programul M.E.C.T.S.-S.E.I. și proiectele Phare TVET de dotare cu rețele de calculatoare și programe AEL au reprezentat avantaje indisutabile pentru modernizarea procesului de învățământ în județul Buzău, însă ajung să fie învechite.

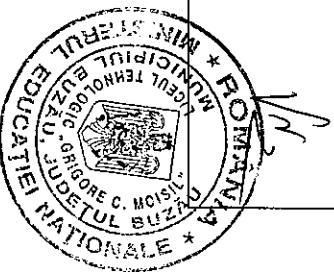
Utilizarea programului național SIR permite gestionarea eficientă a resurselor umane/materiale, a proiectelor și programelor derulate la nivelul instituției.

Planul strategic de acțiune eEurope are ca obiectiv central inducerea de schimbări în educație și formare pentru a putea trăi și munci într-o societate bazată pe cunoaștere, prin platforma e-Learning facilitează interacțunea și comunicarea între oameni, între aceștia și instituție, implică schimburile inter-instituțional și acoperă o plajă foarte variată de medii de învățare, care combină textul, imagini, sunete, prezentații, modalități diverse: pe Web, pe CD-ROM, înregistrări audio.





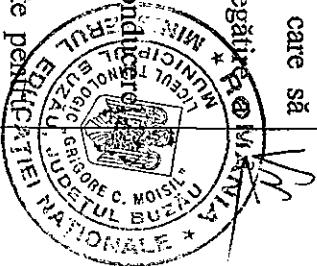
Factori favorabili	Factori nefavorabili
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creșterea rolului tehnologilor informatici și de comunicare în toate domeniile ➤ Crearea și utilizarea unei baze naționale de date referitoare la educație (SIRR) ➤ Posibilitatea folosirii tehnologilor multimediei și a Internetului pentru a îmbunătăți calitatea învățării ➤ Alinierea sistemului educațional românesc la domeniile de competență cheie agreate în context european ➤ Tehnologia e-Learning - resursă pentru educație, aducând problemele vieții reale în școală, permîțând deopotrivă informarea elevilor și formarea pricerelor lor în domeniul tehnologiei informației și comunicăției 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unii dintre copii, în special din mediul rural, nu au acces la internet ➤ Insuficientă pregătire a populației de pentru utilizarea programelor de calculator, chiar a celor mai uzuale (Microsoft Office) ➤ Utilizarea computerelor și mediilor virtuale pentru distrație și comunicare, nu pentru învățare





II.2 ANALIZA SWOT

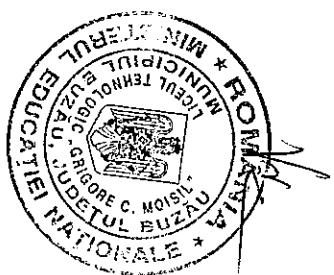
Puncte forță (Strengths)	Puncte slabe (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației; ➤ centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare; ➤ dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant. ➤ În cele mai multe cazuri, managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră activ-participativă și democratică, care a permis promovarea inițiatiivelor cadrelor didactice și a marcat un vizibil salt spre profesionalism, reliefând deschiderea spre aplicarea programului de descentralizare a unităților școlare. ➤ aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local; ➤ elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ practicarea redusă a unor trasee individualizate de învățare și insuficientă adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi; ➤ insuficientă manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivării pentru învățare a elevilor; ➤ insuficientă preocupare pentru diversificarea CDL care să permită și să stimuleze rutele individuale de pregătire a elevilor; ➤ supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere etc., cadre didactice etc.; ➤ suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate; ➤ subfinanțarea educației;





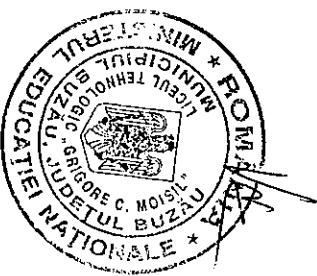
- consultarea elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente
- proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodica predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;
 - aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.
 - rezultate bune obținute de elevi la concursurile și olimpiadele școlare;
 - la nivelul examenelor naționale, procentele de promovabilitate sunt superioare;
 - starea generală a clădirii este foarte bună ca urmare a reparărilor efectuate, dar și a administrației și deservirii spațiilor
 - în mod corect și eficient de către întreg personalul școlii;
 - colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale;
 - utilizarea programelor Academiei CISCO, AEL;
 - încadrarea cu personal didactic calificat, cu gradul I și II, masterat;
 - dotarea cu mobilier școlar nou;

- accentuarea uzurii morale și fizice a bazei didactice-materiale în unele situații, în special a calculatoarelor;
- mobilizarea dificilă a resurselor bugetare și extrabugetare;
- percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală.



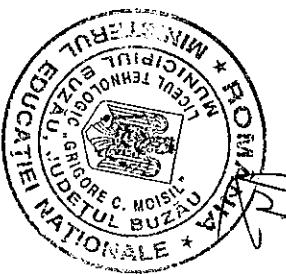


- întărirea calculatoarelor din unitatea de învățământ;
- existența unor parteneriate funcționale între instituția de învățământ și alte instituții deconcentrate ale statului;
- îmbunătățirea strategiei școlii în domeniul parteneriatului;
- îmbunătățirea sistemului de diseminație a informațiilor cu privire la școala și activitățile ei specifice;
- creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul diferitelor categorii de instituții;
- creșterea numărului de programe de parteneriat național și internațional accesate de școala;
- creșterea gradului de implicare a comitetelor de părinți ca principal partener al școlii și în coordonarea relației școala – comunitate





Oportunități (Opportunities)	Amenințări (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali; ➤ parteneriat funcțional al Liceului Tehnologic "Grigore C Moisil" cu autoritățile publice locale și județene; ➤ creșterea numărului de programe europene adresate educației; ➤ intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării scolare. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nivel ridicat de sărăcie la nivelul zonei; ➤ instabilitatea economică, creșterea ratei șomajului; ➤ marginalizarea și automarginalizarea unor familii defavorizate; ➤ actualul cadru legislativ cu privire la formarea, repartizarea și utilizarea fondurilor nu permite o decizie reală a conducețorilor unităților de învățământ într-un mod stimulativ și coerent; ➤ sporul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic; ➤ creșterea cifrei abandonului școlar, absentismului în rândul elevilor.





LICEU TEHNOLÓGIC „GRIGORE C. MOISIL”

JOURNAL OF CLIMATE VOL. 15, NO. 11, NOVEMBER 2002

TETRAHEDRON LETTERS

Website: <http://ncsuimc.libguides.com>

MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
SI CERCETARII STIINTE

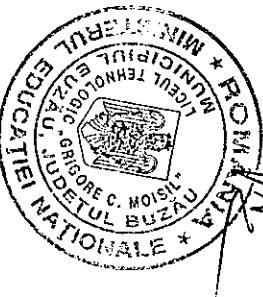
II.3. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA ȘCOLII

II.3.1 Misiunea școlii

"Școala noastră trebuie să formeze timișeni cu o educație europeană de calitate, bazată pe o cultură generală solidă, care să fie competitivi pe piața muncii, în pas cu noile cuceriri ale științei și tehnicii mondiale, capabili să implementeze cunoștințele la locurile de munca, pe care le vor avea."

II.3.2 Viziunea școlii

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău își propune să reprezinte o instituție ale cărei repere sunt eficiența și eficacitatea, obiectivitatea și competitivitatea, încrederea și profesionalismul în realizarea standardelor de calitate din sistemul educațional buzoian, sub deviza: "O ȘANSĂ PENTRU UN VIITOR EUROPEAN".





III. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI ale Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău pentru anul școlar 2017-2018

III.1 Direcții de acțiune

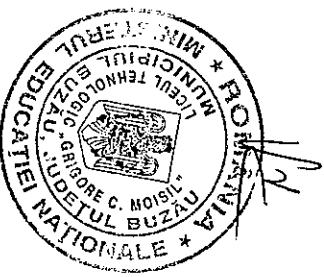
- Implementarea curriculum-ului școlar bazat pe competențele cheie ale UE.;
- Acces egal, nediscriminatoriu, la educație;
- Reducerea abandonului școlar din învățământul obligatoriu;
- Susținerea elevilor capabili de performanță;
- Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică;
- Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, prin sport etc.);
- Susținerea formării continue a resurselor umane;
- Dezvoltarea unui parteneriat comunitar la standarde europene.

III.2 Obiective generale ale Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău pentru anul școlar 2017-2018

- I. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient
- II. Efectuarea procesului instructiv/educativ
- III. Asegurarea finanțării și bazei materiale pentru desfășurarea în condiții optime a actului instructiv-educativ
- IV. Asegurarea transparentei deciziilor și îmbunătățirea relațiilor cu comunitatea locală

Prof.

Vasilescu Adriana

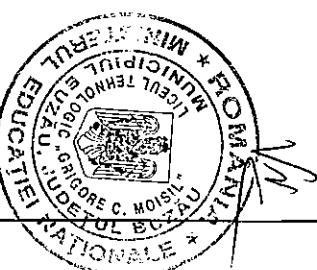


PLAN OPERATIONAL
An școlar 2017-2018

Domenii strategice de bază:

1. Investiție în resursele umane
2. Dezvoltare curriculară
3. Finanțare și dotare
4. Dezvoltarea relațiilor comunitare

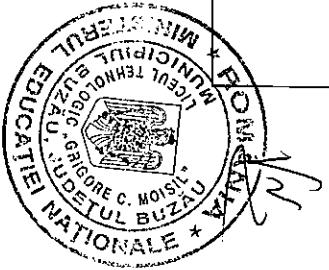
PRIORITATEA	OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVI SPECIFICI	RIZOUL DE RISC / PLANIFICARE	INDICATORI DE PREDOMINANȚĂ	Domenii strategice de bază
PRIO1 - ASESURAREA ACCESULUI LA EDUCATIE	O1 - Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisiilor metodice și a clasei de elevi	Planuri manageriale operaționale elocvente și realiste	Planuri manageriale la nivel de școală și comisii metodice realiste, întocmite conform legislației în vigoare	Activități didactice bazate pe metodele activ-in participative la 85% dintru cadrele didactice	1. Dezvoltare curriculară
PRIO2 - CRESCHEREA GRAJDELUI DE EDUCAȚIE	O2 - Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate	Activități relevante pentru desfășurarea procesului instructiv - educativ în condițiile prevăzute de lege și în acord cu nevoile elevilor	Creșterea interesului elevilor pentru activitățile instructiv-educative	Activități didactice bazate pe metodele activ-in participative la 85% dintru cadrele didactice	1. Dezvoltare curriculară
PRIO3 - CORIGENAREA SCOPULUI EDUCATIEI	O3 – Creșterea calității actului educational, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și a competențelor	Rezultate îmbunătățite la examenul de bacalaureat, la examenele de certificare	Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 10% față de anul	Activități didactice bazate pe metodele activ-in participative la 85% dintru cadrele didactice	1. Dezvoltare curriculară



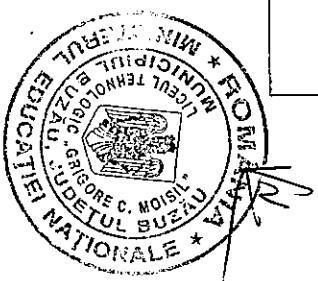
obișnirea unor rezultate mai bune la concursurile școlare și examenul de bacalaureat	profesionale și la anterior			
O4 - Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor	Scăderea numărului de cazuri de violență și a numărului de absențe pe fiecare clasă și per total școală	Scăderea cu 10% a absenteismului numărului actelor de violență în cadrul școlii		
O5 - Asigurarea evaluării corecte a tuturor elevilor	Evaluări corecte, în concordanță cu nivelul de pregătire a fiecărui elev	Cadrele didactice folosesc evaluarea inițială, formativă și cea sumativă. Notele acordate elevilor reflectă nivelul de cunoștințe, deprinderi și competențe acumulate		
O6 - Perfecționarea managementului educațional	Manageri pregătiți conform standardelor educational	Managerii participă la cel puțin 2 activități de formare	2. Investiție în resursele umane	
O7 - Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională din ei	Cadre didactice bine pregăite metodic și științific	Cel puțin 30% din totalul cadrelor didactice participă la activități de formare		



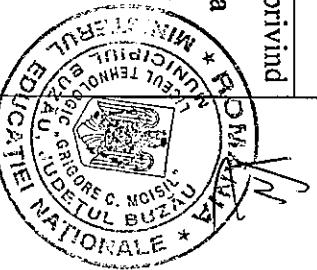
PROIECTIV	ACUMULATIV	RESPONSABILITATE	TERMINALE	GRUPE/UNITĂȚI	INDICATORI
O1 - Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisilor metodice și a clasei de elevi	A1 - Analiza și diagnoza activităților al anului școlar 2016-2017	Director Sefi catedra Cordonator educativ	Septembrie-octombrie 2017	Cadre didactice, cadre auxiliare și cadre nedidactice	Rapoarte de activitate procese verbale
A3 – Întocmirea planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare	Elaborarea documentelor de management a activităților la toate nivelurile (comisii funcționale, comisii metodice, etc.) pentru anul școlar 2017-2018	Director Cordonator educativ Sefi catedră	septembrie 2017	Cadre didactice Elevi Părinți	Planuri manageriale
		Director Coordonator educativ Sefi catedră	septembrie 2017 (planificări) și pe parcursul anului școlar (unități de învățare)	Elevi calendaristice	Planificări calendaristice



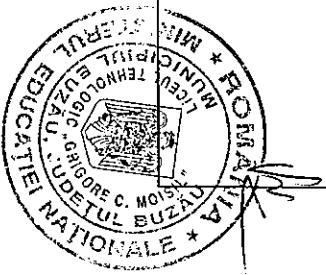
OPERATIV	ACTIVITATE	RESURSĂ	TERMINALE	CERINȚE	INDICAȚII
O2 - Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate	A1 - Elaborarea proiectului planului de scolarizare pentru 2017-2018	Director C.A.	februarie – martie 2018	Elevii Cadre didactice	Procese- verbale din ședințele de avizare CA și CP Proiectul înaintat spre aprobare către ISJ Buzău
A2 - Finalizarea RAEI 2016-2017 și întocmirea raportului de autoevaluare după CNDIPT	Director Responsabil CEAC	Octombrie 2017	Elevii Cadre didactice	Procese- verbale din ședințele de avizare CA și CP	
A3 - Realizarea de activități instructiv-educative în parteneriat elev-profesor atât la nivelul unei discipline cât și interdiscipline	Şefii de catedră CEAC	Lunar	Elevii Cadre didactice	Procese- verbale interasistente	



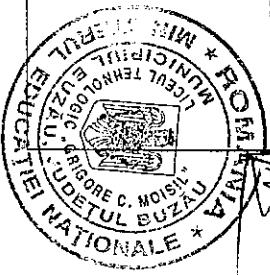
A4 - Realizarea și participarea ca parteneri în cadrul proiectelor europene și a altor proiecte educative	Coordonator proiecte europene	Conform graficelor de activități	Elevii Cadre didactice	Rapoarte scrise și procese- verbale
A5 - Stabilirea ofertei de CDL pentru 2018-2019	Şefii de catedră Director Comisia de curriculum	Februarie 2018 .	Elevii	Oferta CDL
A6 - Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici din zonă pentru efectuarea instruirii practice de către elevi	Directorul responsabil arătării curriculare tehnologii	Permanent	Elevii Comunitatea locală	Contracte încheiate
A7 - Organizarea Săptămânii Școala Altfel – Să știi mai multe să fii mai bun în condiții optime	Director adjunct Coordonator proiecte și programe educative	26-30 martie 2018	Elevii	Raportul privind desfășurarea activităților



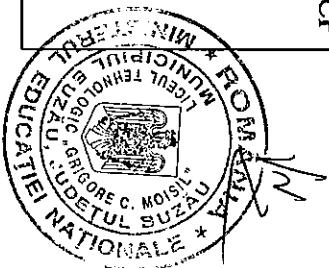
OBJECTIV	ACTIVITATE	RESPONSABIL	TERMEN	CRIERI	INDICATORI
O3 – Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare, la examenul de bacalaureat și la examenele de certificare profesională	A1 - Prezentarea și prelucrarea metodologiei de bacalaureat 2017 și a metodologiei de certificare a competențelor profesionale A2 - Analiza rezultatelor obținute Bacalaureat 2017 în cadrul fiecărei comisii metodice și la nivel de școală odată cu prezentarea raportului directorului	Director Responsabilul ariei	Octombrie 2017 Elevii claselor terminale	Procese verbale la CP, ședințele cu părinții	



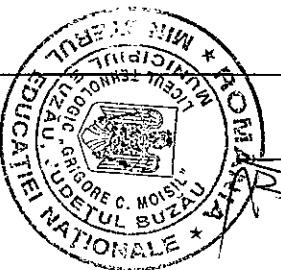
A3 - Realizarea graficelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele de bacalaureat, certificarea competențelor și olimpiade	Director Responsabilul Ariei Profesorii care predau disciplinele de examen	Octombrie 2017	Elevii	Grafiice, Procese-verbale CP
A4 - Monitorizarea pregăririi elevilor pentru examenul de bacalaureat, certificarea competențelor și olimpiade	Director Șefii comisiilor metodice	Permanent	Elevii	Procese-verbale asistențe la ore
A5 - Organizarea simulărilor examenului de bacalaureat la clasele XI și XII	Director Dirigintă clase terminale	Conform calendarului	Elevii claselor terminale	Rezultate simulări



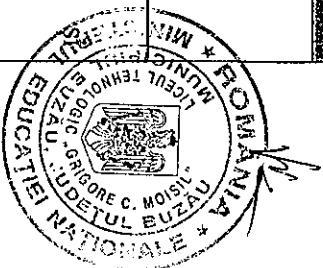
OBIECTIV	ACTIONAMENT	RASPUNSABILITATE	TERMEN	CRITERII DE EVALUARE	INDICATORI
O4 - Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor	A1 - Elaborarea planului operațional pentru reducerea absenteismului la nivel de școală	Responsabil comisie de prevenire a violenței în mediul școlar	Octombrie 2017	Elevii Părinții	Planul operațional
A2 - Încheierea de protocoale de parteneriat cu Poliția de proximitate, Agentia pentru combaterea traficului de persoane, Jandarmeria, Inspectoratul de Poliție Județean, Departamentul de Prevenire și Combatere a Delicvenței Juvenile	Director Coordonator educativ	Octombrie 2017	Elevii Părinții Cadrele didactice	Protocolale de parteneriat	
A3 - Actualizarea Regulamentului de Ordine Internoară	Director Consiliu de administrație	Octombrie 2017	Elevii Personalul școlii	Proces-verbal CP și CA	



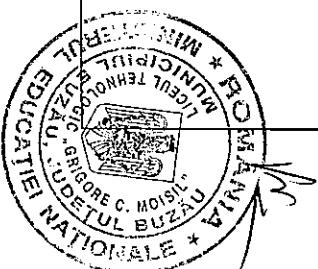
A4 - Întocmirea și optimizarea orarului școlii și a graficului de instruire practică	Director Comisia pentru orar	Septembrie 2017	Elevii Cadrele didactice	Orarul Graficul de practică
A5 - Realizarea programării serviciului pe școală de către profesori, personal didactic auxiliar și elevi	Director Responsabilul cu serviciul pe școală	Septembrie 2017	Elevii Cadrele didactice	Graficul și Proces-verbal CA
A6 - Monitorizarea frecvenței elevilor de la învățământul obligatoriu și aplicarea măsurilor prevăzute în planul de măsuri pentru reducerea absenteismului	Responsabil comisie Dirigenți Consiliul elevilor	Săptămânal	Elevii	Situată lunăra a absențelor pe clase
A7 - Constituirea Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Director Coordonatorul de proiecte și programe educative	Septembrie 2017	Elevi Părinți Cadre didactice	Decizia de constituire



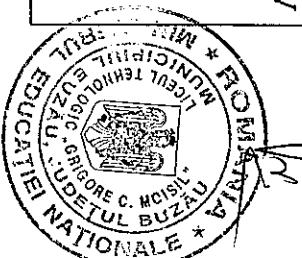
	A8 - Întocmirea Planului anual de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Responsabil comisie	Octombrie	Elevi	Procese - verbale
		Coordonatorul de proiecte și programe educative	2017	Părinti Cadre didactice	
A9	- Completarea Registrului de evidență a incidentelor din școală	Cadrul didactic de serviciu	permanent	elevi	Registrul completat la timp
A10	- Întocmirea planului de măsuri pentru protecția și securitatea școlii și a elevilor	Director	Octombrie 2017	Elevi Cadre didactice	Procese - verbale
OBLIGATORIU	ACȚIUNI / ACTIVITĂȚI	RASPONDENȚI	PERIODICITATE	GRUPE FUNK	INDICAȚII /
O5 - Asigurarea evaluării corecte a tuturor elevilor	A1 - Evaluarea și notarea ritmică a elevilor pe tot parcursul anului școlar	Director CEAC Diriginți	Semestrial	Elevii	Statistici
A2 - Folosirea tuturor metodelor de evaluare scrisă, orală sau practică în	Toate cadrele didactice	Permanent	Elevii	Portofoliile elevilor profesorilor	



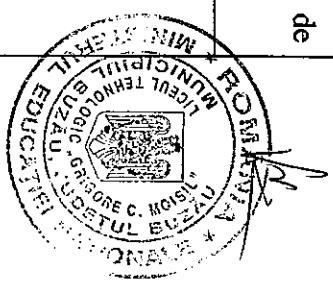
funcție de nivelurile de inteligență și aptitudinile de învățare individuale ale fiecărui elev				
A3 - Întocmirea graficului lucrărilor scrise semestriale	Şefii catedre	Noiembrie2017	Elevii	Grafcile



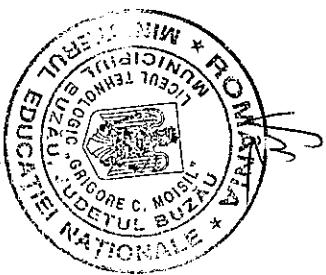
OBiectiv	Acțiuni de realizare	RASPUNSABIL	TERMINIU	CRIPOZITIV	INDICATORIC
O7 - Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională informației legate de calendarul personalului didactic și cerințelor fiecărei etape	A1 - Prezentarea și afișarea graficului mișcării personalului didactic și încadrarea în etapele prevăzute	Director Responsabil comisie	Februarie 2018	Cadre didactice	Respectarea termenelor
A3 - Întocmirea și depunerea dosarelor pentru înscrierea la definitivat și grade didactice	Responsabil formare continuă Cadrele didactice în cauză	Conform graficului ISJ Buzău	Cadre didactice	Rezolvarea problemelor de etapa la termen	Documente doveditoare
A4 - Asigurarea evaluării cadrelor didactice înscrise la definitivat și grade didactice prin asistențe și inspecții	Director CEAC	Conform graficului ISJ Buzău	Cadre didactice	Registrul de inspecții și PV	ROMANIA * MUNICIPIUL BUCURESTI * LICEUL TEHNIC "GRIGORE C. BUZAU" * BUCURESTI, JUDETUL BUCURESTI * EDUCAȚIEI NAȚIONALE



A5 - Evaluarea obiectivă și în conformitate cu legislația în vigoare a tuturor categoriilor de personal	Director Consiliu de Administrație	lunie-august 2018	Cadre didactice, nedidactice și didactic auxiliar	Fise autoevaluare și documentele doveditoare	de
A6 - Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă și de perfecționare, organizate de CCD și ISJ și altele	Director Responsabil cu formarea continuă	Conform graficelor	Cadre didactice	Documente de prezență, evaluare, certificate, diplome, adverințe de participare	de
A7 - Participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la formarea continuă programe de formare continuă și de perfecționare	Director Responsabil cu formarea continuă	Conform graficelor	Cadre nedidactice și didactic auxiliar	Documente de prezență, evaluare, certificate, diplome, adverințe de participare	de
A8 - Participarea cadrelor didactice la examenele de definitivare, gradul II și gradul I	Director Responsabil cu formarea continuă	Conform graficelor	Cadre didactice	Certificate	de



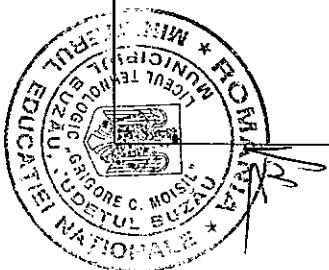
			Cadre didactice	Procese-verbale, adeverințe de participare
		Conform		
A9 - Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice la nivel local, județean și național	Director Responsabil cu formarea Șefii de catedră, comisii metodice	Conform graficelor	Cadre didactice	Documente de prezență, evaluare, certificate, diplome, adeverințe de participare
A10 - Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări, simpozioane, concursuri împreună cu elevii	Director Responsabil cu formarea continuă Coordonatorul educativ	Conform graficelor	Cadre didactice	Documente de prezență, evaluare, certificate, diplome, adeverințe de participare
A11 - Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei de elevi	Director CEAC	Conform graficelor de asistență ale directorilor	Elevii	Fișele de asistență la oră



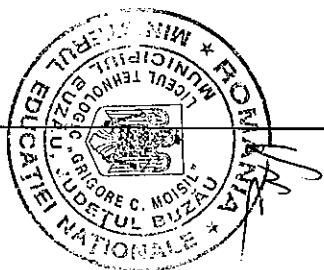
Estimarea resurselor necesare

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
<input checked="" type="checkbox"/> directori <input checked="" type="checkbox"/> consilier educativ <input checked="" type="checkbox"/> dirigini <input checked="" type="checkbox"/> comisie calitate <input checked="" type="checkbox"/> şefi de catedre <input checked="" type="checkbox"/> comisia formare continuă	<input checked="" type="checkbox"/> tehnica de calcul și multiplicare <input checked="" type="checkbox"/> servicii comunicate <input checked="" type="checkbox"/> consumabile	<input checked="" type="checkbox"/> cf. buget proiectat/approbat

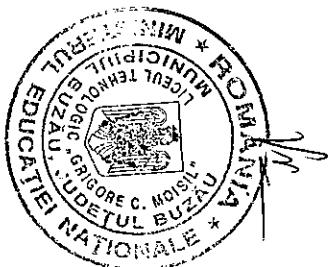
PROGRAME	OBiectiv General	Obiectivuri specific	rezultatele	Indicatoare	Domeniu
ADAPTAREA CURRICULUMULUI ÎN VÂRFĂMÂNTUL PROFESIONAL	Identificarea ofertei de pe piață care să încorporeze cerințele profesionale și tehnice la cererea de muncii	O1 - Adaptarea ofertei de pe piață la cerințele profesionale și tehnice la cererea de muncii	Autorizarea și/sau acreditarea unor noi profile profesional pentru nevoile agenților economici	Realizarea a cel puțin o clasa de învățământ în acord cu agenții economici din zonă	1. Dezvoltare curriculară



2. Adăpostea este pentru formarea profesională într-o rețea de către identificare pe domenii cunoscute	O2 Implementarea parteneriatului de tip dual	Pregătirea elevilor în tipul de învățământ profesional dual pe cel puțin calificări	Contractele - cadru pentru învățământul dual

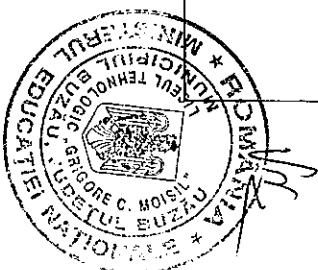


O4 – Încheierea de contracte de parteneriat cu societăți comerciale pentru practica elevilor	100% la învățământul profesional și cel puțin 50% din elevii înscriși la învățământul liceal desfășoară stagile de pregătire practică la agenți economici	din Contractele de pregătire practică	

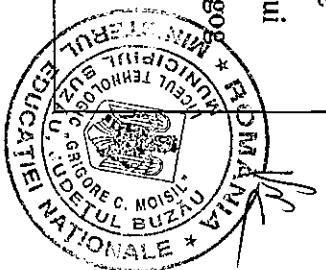


OPERATOR	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	TERMINAL	GRUP DE TIP	INDICATOR
O1 - Identificarea nevoilor calificeare	A1 - Sondarea cerintelor de agentilor economici din județul Buzău pentru necesarul de forță de muncă	Director adjunct	Anual	Elevi Părinți	Răspunsurile agentilor economici
O2 - Implementarea parteneriatului de tip dual	A2 - Încheierea contractelor de instruire practică cu agenții economici cu care se derulează învățământul dual	Director Consiliu Administrație	Decembrie 2017	Elevi Părinți	Plan de scolarizare aprobat de ISJ

OPERAȚIE	ACȚIUNEA	RESPONSABIL	TERMINAL	GRUP DE TIP	INDICATOR
O2 - Implementarea parteneriatului de tip dual	A2 - Încheierea contractelor de instruire practică cu agenții economici cu care se derulează învățământul dual	Director	Octombrie 2017	Elevi Părinți	Numărul contractelor încheiate

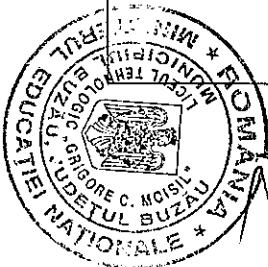


OBIECTIV	ACȚIUNI	ROLES/ROOLI	PERIODA DE VIGORE	CERINȚE/REZULTAT	INFORMAȚII
O3 - Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație	A1 - Mediatazarea ofertei scolare pentru anul școlar 2018-2019 în rândul absolvenților de clasa a VIII-a	Director Consiliul de administrație	Pe întreg parcursul anului școlar	Elevi clasa VIII Realizarea planului de scolarizare	Elevi Părinți
A2 - Orientarea școlară și profesională a elevilor din toate clasele pentru continuarea studiilor sau integrarea pe piața muncii prin derularea de proiecte în parteneriat cu CJRAE	Conselier psihopedagogic Coordonator educativ Diriginți	Conform graficelor proiectelor	Elevi Părinți	Procese verbale ore de dirigenie, Rapoartele profesorului psihopedagogic	



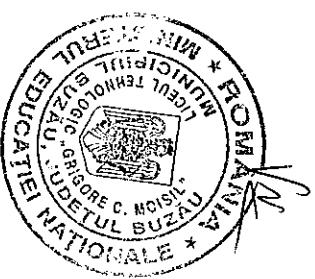
Elevi	Rezultate olimpiade și concursuri	la	Permanent	Director	Suplimentare a elevilor capabili de performanțe pentru participarea la concursuri și olimpiade	A3 - Asigurarea pregăririi
Situată inserției absolvenților	absolvenților pe piața muncii și în învățământul superior și postliceal	Diriginti clase	Septembrie-octombrie	Elevi	A4 - Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și în învățământul anterior	A4 - Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și în învățământul superior și postliceal

OBiectiv	Criteriu	Rezultat	Indicatoare
O4 – Încheierea de contracte de parteneriat cu societăți comerciale pentru elevilor	A2 - Încheierea contractelor de instruire practică cu agenții parteneri	Director Octombrie 2017	Elevi Părinți Numărul contractelor încheiate

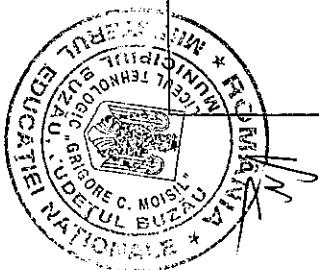


Estimarea resurselor necesare

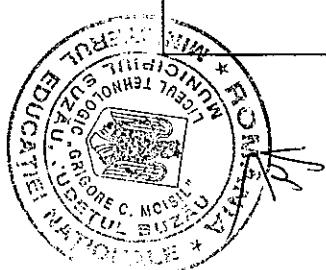
Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
<input checked="" type="checkbox"/> directori <input checked="" type="checkbox"/> consilieri educativ <input checked="" type="checkbox"/> dirigintă <input checked="" type="checkbox"/> comisie calitate <input checked="" type="checkbox"/> șefi de catedre <input checked="" type="checkbox"/> cadre didactice <input checked="" type="checkbox"/> reprezentanți agenții economici	<input checked="" type="checkbox"/> tehnică de calcul și multiplicare <input checked="" type="checkbox"/> servicii comunicare <input checked="" type="checkbox"/> consumabile <input checked="" type="checkbox"/> laboratoare și cabinete funcționale <input checked="" type="checkbox"/> mijloace și materiale didactice	<input checked="" type="checkbox"/> cf. buget proiectat/approbat



TIPOLOGIE	OBIECTIV GENERAL	OBIECTIV SPECIALIZAT	REZULTAT DE ASIMILARE	INDICATOARE DE PERFORMANCE	DOCUMENT DE REFERINȚĂ
PRIORITATEA 2: INVESTIGAREA CONDIȚIILOR DE VÂRZARE A RESURSELOR DIDACTICO-MATERIALE	O1 - Recuperarea și redemararea resurselor didactice și materiale	O1 - Explotarea eficientă a resurse didactice-materiale, materiale noi și atractive, în acord cu nevoile acestora	Activități bazate pe resurse didactice-materiale, financiare în vederea desfășurării a activității instructiv-educative	Asigurarea resurselor didactice-materiale, financiare în vederea desfășurării a activității instructiv-educative	3.Finanțare și dotare
PRIORITATEA 2: INVESTIGAREA RESURSELOR DIDACTICO-MATERIALE	O2 - Proceduri de finanțare și organizare profesională a vederea creșterii eficienței educației și a calității actului instrucțiv-educativ	O2 - Proceduri de finanțare și organizare profesională a vederea creșterii eficienței educației și a calității actului instrucțiv-educativ	Laboratoare dotate cu proprii fonduri din minim 5% și găsirea de surse alternative de finanțare	Bugetul de venituri și cheltuieli, cu creștere minim 5%	DELEGAȚIA



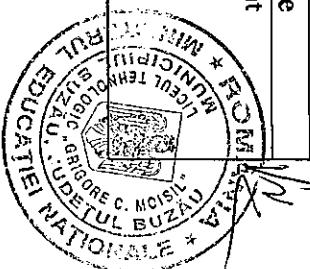
OBiectiv	Achizitionare	Raspunsuri	Intervenție	Grupe/Unități	Indicații
O1 - Exploatarea eficientă a resurselor didactice-materiale și dezvoltarea acestora în vederea creșterii eficienței educației și a calității actului instrucțiv-educativ	A1 - Realizarea de igienizare a clădirii școlii	Director	Septembrie 2017	Cadre didactice Elevi	Recepție lucrări Procese-verbale
	A2 - Continuarea lucrărilor de întreținere a școlii – izolare termică clădire școală, etc	Director	Permanent	Personalul școlii Elevi	Recepție lucrări Procese-verbale
	A3 - Monitorizarea modului de utilizare a resurselor didactice materiale existente	Director CEAC	Permanent	Cadre didactice Elevi	Rapoarte de asistențe și interasistențe
A4 – Confectionarea și achiziționarea de noi materiale didactice	Director Șefii de catedre	Permanent	Cadre didactice Elevi	Cabinete și laboratoare dotate corespunzător	



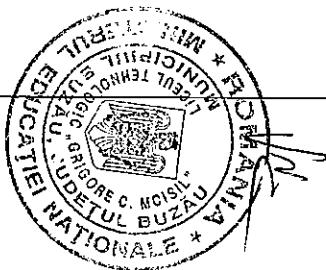
OBIECTIV	ACTIVITATE	RISORSE SUBLIME	MERIT	GRUPAMENT	INDICATORI
O2 - Utilizarea eficientă a fondurilor alocate și alternative de surse de finanțare	A1 - Realizarea unui proiect de buget și a unui plan de achiziții realist și găsirea de surse care să asigure buna funcționare a școlii, pentru anul 2017-2018	Director Contabil șef	August 2017	Personalul școlii Elevii	Fondurile propuse
A2 - Identificarea de noi surse prin accesarea de proiecte europene, sponsorizări, donații	DIRECTOR CONTABIL ȘEF	Permanent	Personalul școlii Elevii	Fondurile existente	

Estimarea resurselor necesare

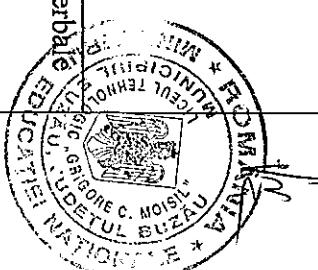
Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
✓ director ✓ șefi de catedre și comunități ✓ dirigintă ✓ părinti ✓ personal administrativ	✓ tehnică de calcul și multiplicare ✓ programe legislație și contabilitate ✓ servicii comunicare ✓ consumabile ✓ materiale de reparare	✓ cf. buget proiectat/approbat



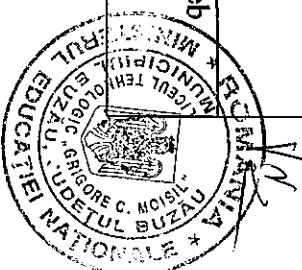
PRIORITATEA	OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATI	INDICATORI DE PROGRAMARE	DOMENIU STRATEGIC
DEZVOLTAREA CULTURALĂ SOCIALĂ	O1 - Dezvoltarea diversificării și profesionalizării activităților culturale și sociale ale comunității locale, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale-sportive, cu instituții sindicale și agenții economici	Activități de interes pentru elevi desfășurate în colaborare cu diverse instituții	Activități de interes pentru elevi desfășurate în colaborare cu diverse instituții	Numărul contractelor de colaborare încheiate crește cu 3%	4. Dezvoltarea relațiilor comunitare
DEZVOLTAREA EDUCATIONALĂ CONSTRUIRE COMUNITARĂ	O2 - Popularizarea operei teatrale și a evenimentelor organizate în cadrul scolii și a altor instituții din mediul comunității locale, cu minim 10% participare la acțiunile de popularizare crește	Participarea la evenimentele organizate în cadrul scolii și a altor instituții din mediul comunității locale, cu minim 10% participare la acțiunile de popularizare crește	Numărul și calitatea acțiunilor de popularizare crește	Numărul și calitatea acțiunilor de popularizare crește	4. Dezvoltarea relațiilor comunitare



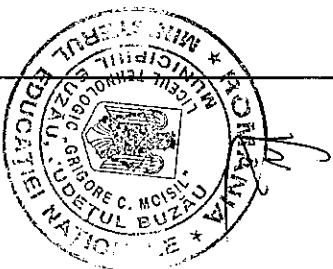
GRUP DE ACTIVITATE	DETALIERE	PERIODICITATE	MEDIU	GRUP DE INTRARE	URMATORI
O1 - Îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale-sportive, cu sindicalele și agenții economici	A1 - Organizarea și desfășurarea lectoratelor cu părinții pe școală și la nivelul claselor	Director Coordonator de proiecte și programe educative	Periodic	Părinti Elevi	Implementarea în standardelor în proporție de 90% vigoare cadrul instituției
A2 - Încheierea de contracte de colaborare cu agentii economici pentru efectuarea instruirii practice de către elevi și cu alte organizații	Director Responsabil Coordonator de proiecte și programe educative	Periodic	Elevi	Contracte Procese-verbale	
A3 - Participarea la acțiunile organizate de autoritățile locale	Director Coordonator de proiecte și programe educative	Conform solicitărilor primite	Elevi	Procese-verbatice	



OBIECTIV	ACTIVITATE	RASPUNSABILITAT	PERIODICITATE	CARACTER	INDICATORI
O2 - Popularizarea școlii în cadrul comunității locale	A1 - Încheierea de parteneriate cu alte școli și continuarea celor inițiate în anul școlar anterior	Director Coordonator	Permanent	Elevi Cadre didactice	Contracte de parteneriat Procese-verbale
	A2 - Continuarea parteneriatelor Inspectoratul Județean de Poliție, ALOFM, Palatul Copiilor, Biblioteca Județeană, etc	Director Coordonator	Permanent	Elevi Cadre didactice	Contracte de parteneriat Procese-verbale
A3 - Întocmirea Ofertei școlare pentru 2018-2019 și participarea la Târgul Liceelor	Director Coordonator de proiecte și programe educative	Sem II	Elevi Părinti		Procese-verbale
A4 - Actualizarea paginii WEB a liceului	Director Profesori TIC	Permanent	Elevi Părinti		Pagina web



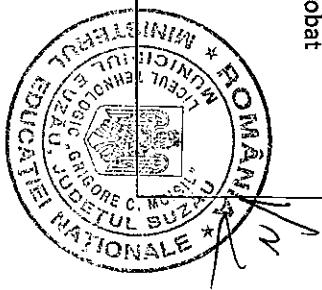
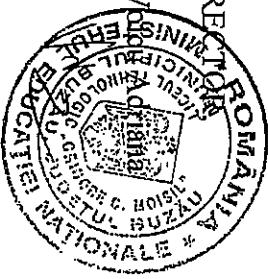
OBIECTIV	ACȚIUNILE ALEZATE	EVALUAREA	TERMEN	GRAD DE INTEGRITATE	INDICAȚII
O3 - Dezvoltarea sistemului de control managerial intern în cadrul instituției	A1 - Numirea comisiei pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial și a echipei de gestionare a riscurilor	Director	Septembrie – octombrie 2017	Tot personalul școlii	Decizia
A2 - Actualizarea programului de dezvoltare a sistemului de control managerial	Director djunct	Septembrie – octombrie 2017	Tot personalul școlii	Existența programului și aplicarea lui	
A3 - Revizuirea regulamentului de monitorizarea, funcționare al Comisiei pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern/managerial	Comisia pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării dezvoltării SCMI	Octombrie 2017	Tot personalul școlii	Existența regulamentului și aplicarea lui	



A 4 - Realizarea raportării semestriale și de final de an și transmisarea lor către Primărie	Președinte	Comisia	Semestrial	Tot personalul	Rapoarte
	școlii				

Estimarea resurselor necesare

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
<input checked="" type="checkbox"/> directori <input checked="" type="checkbox"/> consilier educativ <input checked="" type="checkbox"/> dirigintă <input checked="" type="checkbox"/> comisie calitate <input checked="" type="checkbox"/> elevi <input checked="" type="checkbox"/> părinți	<input checked="" type="checkbox"/> tehnică de calcul și multiplicare <input checked="" type="checkbox"/> servicii comunicare <input checked="" type="checkbox"/> consumabile	<input checked="" type="checkbox"/> cf. buget proiectat/approbat



Prof. Victoria Iana