



LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”  
 Strada Iazul Morilor nr 11, BUZAU, ROMANIA  
 tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568  
 Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
 e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)

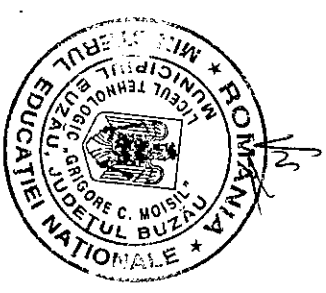


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
 ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
 Minister  
 Nr. Inveg. 2835 /  
 1/30.09.2016

# PLAN MANAGERIAL

## AN ȘCOLAR 2016-2017

Pr. 43  
 Aprobata în Consiliul de Administrație din 26/10/2016 și Consiliul Profesorat din 27/10/2016





LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”  
Strada Iazului Morilor nr.11, BUZĂU, ROMANIA  
tel : 0338/401566, 0238/720901, fax : 0338/401566  
Website: <http://liceulmolsibuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmolsibuzau@yahoo.com](mailto:liceulmolsibuzau@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
Gen. Brătianu

## I. INTRODUCERE

Planul managerial al Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău pentru anul școlar 2016-2017 este parte integrantă a Strategiei de dezvoltare a învățământului buzoian și este elaborat în conformitate cu prevederile Planului de Acțiune al Școlii.

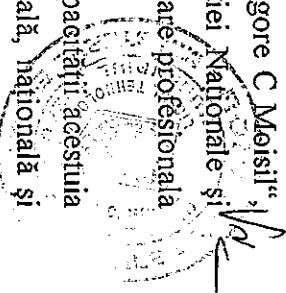
Acest plan cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii și necesităților de formare exprimate de beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ.

Prezentul document reprezintă proiectarea activității de învățământ la nivelul Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău pentru anul școlar 2016 - 2017, fundamentată pe actele normative în vigoare, diagnoza mediului intern și extern (Analiza SWOT), analiza nevoilor educaționale în contextul politic, social, economic și tehnologic (Analiza PEST), pe direcțiile de acțiune și prioritățile programului de guvernare și pe politicile și strategiile stabilite de M.E.N.C.Ș.

Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.

Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău proiectează, fundamentează și aplică politica educațională a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice privind învățământul preuniversitar. În sprijinul acestei afirmații, Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău a stabilit obiectivele pentru anul școlar 2016–2017 în concordanță cu prioritățile și strategia Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, privind asigurarea calității și a accesului la educație, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.

Liceul Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău urmărește atingerea, la nivel calitativ european, adaptarea și creșterea capacității acestuia de a contribui la dobândirea competențelor cheie de către elevi, în vederea realizării accesului acestora pe piața muncii locală, națională și europeană.





LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Izabel Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA

tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568

Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>

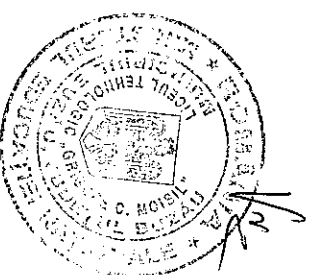
e-mail: [liceulmoisilbuzau@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuzau@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
Dr. Alina Isărescu

La nivelul Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău se formulează următoarele opțiuni strategice, conform Planului de Acțiune al Școlii 2013 - 2017:

- O1: Perfecționarea managementului instituțional și dezvoltarea culturii parteneriatului.  
Dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice
- O2: Sprijinirea elevilor și absolvenților în alegerea traseului de formare și integrare profesională.
- O3: Înființarea unui sistem eficient de conectare a școlii la realitățile din sectorul economic local și regional prin adaptarea ofertei școlare la cerințele pieței.  
Adaptarea CDL și a practicii elevilor la cerințele angajatorilor.
- O4: Dezvoltarea competențelor profesorilor, maistrilor și inginerilor în cunoașterea și utilizarea informațiilor și competențelor referitoare la elevii cu cerințe educaționale speciale. Asigurarea șanselor egale tuturor elevilor.
- O5: Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu cu menirea de a asigura tuturor elevilor capacitatea de finalizare a ciclului de pregătire.





LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”  
Strada Iazul Morilor nr.11, BUZĂU, ROMANIA  
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0336/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
C. Minister

## II. FUNDAMENTARE

### II.1 CONTEXTUL LEGISLATIV

Pornind de la statutul României ca stat membru al Uniunii Europene și având în vedere necesitatea compatibilizării învățământului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională, Planul Managerial pentru anul școlar 2016–2017 se fundamentează pe următoarele documente:

- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, anexă la Ordinul MENCS nr. 5079 / 31.08.2016
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;
- ORDIN nr.4619/22.09.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- OMEEdCT nr. 5561/2011 – pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Legea nr. 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- OMECTS nr.4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- ORDIN nr.5567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară;
- ORDIN nr.5571/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ
- ORDIN nr.5573/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat
- ORDIN nr.5574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;
- ORDIN nr.5576 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar de stat;





LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Izziilor Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA

tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568

Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>

e-mail: [liceulmoisilbuzau@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuzau@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

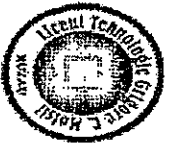
Dr. Mirabela

- Alte metodologii și regulamente care vin în sprijinul aplicării Legii Educației Naționale nr. 1/2011;
- Raportul echipei manageriale, privind starea învățământului în anul școlar 2014-2015 în Liceul Tehnologic GRIGORE C MOISIL Buzău.

#### Documente cadru de referință

- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020;
- Strategie Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020 (SN CDI 2020);
- Planul Regional de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, Regiunea Nord-Est, 2014-2020;
- Planul Local de Acțiune pentru Învățământul Profesional și Tehnic, județul Buzău, 2014-2020;
- Strategia I.Ș.J. Buzău privind accesul la educație;
- Raportul I.Ș.J. Buzău privind Starea învățământului preuniversitar în județul Buzau în anul școlar 2015-2016;
- Regulamentul intern al Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău





LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Izajul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA

tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568

Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>

e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

C-Administrator

## II.2 ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE, ÎN CONTEXTUL POLITIC, SOCIAL, ECONOMIC ȘI TEHNOLOGIC (Analiza PEST)

### a. Contextul politic

Noile realități în perpetuă desfășurare în Uniunea Europeană au efecte semnificative asupra ocupării forței de muncă și, implicit, asupra educației și formării profesionale, ca parte a educației.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Contextul politic intern și internațional în domeniul Educației</li><li>➤ Direcțiile strategice la nivel național și european stabilite prin:<ul style="list-style-type: none"><li>• Legea Educației Naționale Nr. 1/2011;</li><li>• Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României;</li><li>• convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte și parteneriate internaționale (Programe de Educație și Formare de tip ERASMUS+)</li><li>• modificarea planurilor cadru și a programelor de studiu</li><li>• încercarea de implementare a învățământului profesional dual</li></ul></li><li>➤ Demararea procesului de descentralizare, prin întărirea rolului școlilor în ceea ce privește selecția și alocarea resurselor</li><li>➤ Legislație stimulativă pentru angajarea tinerilor absolvenți</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Insuficiența valorificare oportunităților oferite de programele comunitare /POSDRU</li><li>➤ Măsurile guvernamentale de reducere a cheltuielilor</li><li>➤ Lipsa, deocamdată, a unor politici consecutive de descentralizare (financiară, salarizare, resurse umane)</li><li>➤ Legislația actuală ce nu stimulează co-interesarea agenților economici pentru derularea stagiilor de practică a elevilor</li></ul>





LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”  
Strada Izvoai Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA  
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568  
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbuz@ yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@ yahoo.com)

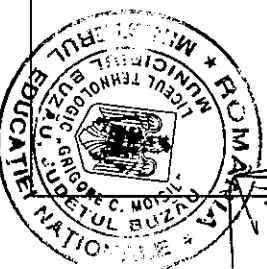


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
e-Minister

## b. Contextul economic

Procesul Bologna și Procesul Lisabona configurează spațiul european al educației și asigurarea calității în educație. Consiliul European de la Lisabona a stabilit ca Europa să devină cea mai competitivă și dinamică economie din lume, bazată pe cunoaștere și capabilă să susțină o creștere economică rapidă, cu locuri de muncă mai multe și mai bune. Variabilele economice relevante pentru localitatea Buzău vizează mediul de afaceri local, creșterea nivelului investițiilor și programele de finanțare în derulare.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Strategia de la Lisabona și Strategia Guvernamentală privind economia</li><li>➤ Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea unei pregătiri de calitate conform Standardelor de Pregătire Profesională</li><li>➤ Posibilitatea obținerii unor resurse financiare extrabugetare din programe de finanțare realizate prin derularea unor proiecte în parteneriat</li><li>➤ Adaptarea ofertei educaționale la tendințele de dezvoltare economică în PLAI (Cereri pe piața forței de muncă județeană și regională a meseriilor din domeniile de pregătire pe care liceul le pune la dispoziție elevilor)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ dificultăți în mărirea numărului de parteneriate cu diferiți agenți economici</li><li>➤ creșterea riscului abandonului școlar din cauza înrăutățirii condițiilor materiale ale populației școlare</li><li>➤ insuficiența informare a părinților și elevilor în legătură cu abordarea pieței forței de muncă</li></ul>





LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA

tel: 0338/401568, 0338/720901, fax: 0338/401568

Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>

e-mail: [liceulmoisilbuzau@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuzau@yahoo.com)



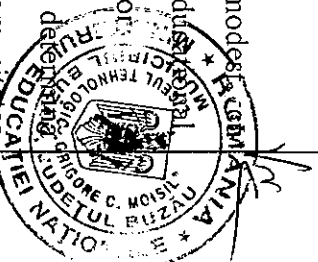
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

ca. Minister

### c. Contextul social

Politica educațională este centrată pe dezvoltarea unor competențe comune și specifice care să conducă la adaptarea și integrarea cu succes a absolvenților pe piața muncii și în viața socială, ținându-se cont de particularitățile individuale și de vârstă ale acestora.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atragerea populației școlare, inclusiv din mediul rural, prin flexibilitatea ofertei educaționale, fiind mereu deschisă către introducerea de noi specializări, adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii</li><li>➤ Din analiza populației școlare prezente, rezultă că absolvenții de gimnaziu care optează pentru Liceul Tehnologic “Grigore C. Moisil”, Buzău provin de la majoritatea școlilor generale situate în municipiul Buzău, precum și în afara acestuia, tocmai datorită calificărilor care corespund necesităților lor de formare</li><li>➤ Existența programelor guvernamentale de sprijinire socială a elevilor care provin din familii cu venituri reduse (Euro 200, Bursa profesională și Bani de liceu)</li><li>➤ Implicarea elevilor și profesorilor în proiectul ERASMUS +</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Starea economică și socială modestă a majorității familiilor din care provin elevii determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor</li><li>➤ gradul tot mai ridicat de insatisfacție profesională al cadrelor didactice, generat, pe de o parte, de salarizarea nemotivantă, iar pe de altă parte, de scăderea prestigiului social</li><li>➤ reducerea indicatorului demografic (scăderea populației școlare în următorii 10 ani datorită scăderii ratei natalității cu ritm de 3% pe an)</li><li>➤ pierderea controlului asupra educației elevilor din cauza unei comunicări defectuoase părinți - profesori – elevi</li><li>➤ mediul de proveniență a unor elevi este unul modest, cu nivel mentalități și atitudini indiferente față de procesul educațional, unii elevi neprimind niciun ajutor din partea părinților</li><li>➤ Situația materială precară a familiilor multor elevi determină migrația unuia sau chiar ambilor părinți în comunitatea</li></ul>







LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Iazul Morilor nr 1, BUZĂU, ROMANIA

tel.: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568

Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>

e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

C/Minister

	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; europeană pentru ocuparea unui loc de muncă</li><li>&gt; insuficienta implicare a părinților în procesul educativ și în relația cu școala</li><li>&gt; Inexistența unui sistem instituțional de monitorizare a evoluției absolvenților</li></ul>
--	---

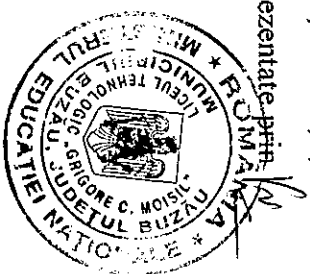
### c. Contextul tehnologic

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar.

Contextul postaderării necesită globalizarea informațiilor și generalizarea tehnologiilor avansate. Programul M.E.C.T.S.-S.E.I. și proiectele Phare TVET de dotare cu rețele de calculatoare și programe AEL au reprezentat avantaje indiscutabile pentru modernizarea procesului de învățământ în județul Buzău, însă ajung să fie învechite.

Utilizarea programului național SIIR permite gestionarea eficientă a resurselor umane/materiale, a proiectelor și programelor derulate la nivelul instituției.

Planul strategic de acțiune eEurope are ca obiectiv central inducerea de schimbări în educație și formare pentru a putea trăi și munci într-o societate bazată pe cunoaștere, prin platforma e-Learning facilitează interacțiunea și comunicarea între oameni, între aceștia și instituție, implică schimburi inter-instituțional și acoperă o plajă foarte variată de medii de învățare, care combină textul, imagini, sunete, prezentate prin modalități diverse: pe Web, pe CD-ROM, înregistrări audio.



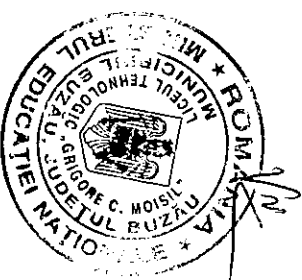


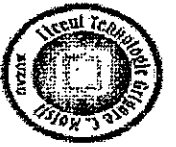
**LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”**  
Strada Iazul Morilor nr 1, BUZĂU, ROMANIA  
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568  
Website: <http://liceulnoiilsibuzau.ro/>  
e-mail: [liceulnoiilsibuz@yahoo.com](mailto:liceulnoiilsibuz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
e-Minister

Factori favorabili	Factori nefavorabili
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Creșterea rolului tehnologiilor informatice și de comunicare în toate domeniile</li><li>➤ Crearea și utilizarea unei baze naționale de date referitoare la educație (SIRD)</li><li>➤ Posibilitatea folosirea tehnologiilor multimedia și a Internetului pentru a îmbunătăți calitatea învățării</li><li>➤ Alinierea sistemului educațional românesc la domeniile de competență cheie agregate în context european</li><li>➤ Tehnologia e-Learning - resursă pentru educație, aducând problemele vieții reale în școală, permițând deopotrivă informarea elevilor și formarea priceperilor lor în domeniul tehnologiei informației și comunicației</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Unii dintre copii, în special din mediul rural, nu au acces la internet</li><li>➤ Insuficienta pregătire a populației de pentru utilizarea programelor de calculator, chiar a celor mai uzuale (Microsoft Office)</li><li>➤ Utilizarea computerelor și mediilor virtuale pentru distracție și comunicare, nu pentru învățare</li></ul>





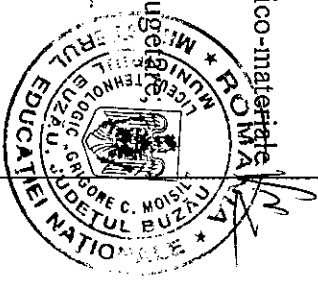
**LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”**  
 Strada Izul Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA  
 tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568  
 Web site: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
 e-mail: [liceulmoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuz@yahoo.com)



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
 ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**  
 Dr. Mironescu

**II.2 ANALIZA SWOT**

<b>Puncte tari (Strengths)</b>	<b>Puncte slabe (Weaknesses)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației;</li> <li>➤ centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare;</li> <li>➤ dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant.</li> <li>➤ în cele mai multe cazuri, managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră activ-participativă și democratică, care a permis promovarea inițiativelor cadrelor didactice și a marcat un vizibil salt spre profesionalism, reliefând deschiderea spre aplicarea programului de descentralizare a unităților școlare.</li> <li>➤ aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local;</li> <li>➤ elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente</li> <li>➤ proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodică predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ practicarea redusă a unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi ;</li> <li>➤ insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor;</li> <li>➤ insuficienta preocupare pentru diversificarea CDL care să permită și să stimuleze rutele individuale de pregătire a elevilor;</li> <li>➤ supranăcărcarea fișei postului a personalului de conducere, cadre didactice etc.;</li> <li>➤ suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate;</li> <li>➤ subfinanțarea educației;</li> <li>➤ accentuarea uzurii morale și fizice a bazei didactico-materiale în unele situații, în special a calculatoarelor;</li> <li>➤ mobilizarea dificilă a resurselor bugetare și extrabugetare;</li> <li>➤ percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală.</li> </ul>



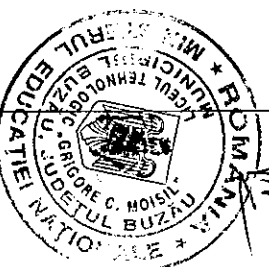


LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”  
Strada Izlaz Morilor nr.11, BUZĂU, ROMANIA  
tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568  
Web site: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulmoisilbuzau@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuzau@yahoo.com)

- aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.
- rezultate bune obținute de elevi la concursurile și olimpiadele școlare;
- la nivelul examenelor naționale, procentele de promovabilitate sunt superioare;
- starea generală a clădirii este foarte bună ca urmare a reparațiilor efectuate, dar și a administrării și deservirii spațiilor
- în mod corect și eficient de către întreg personalul școlii;
- colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale;
- utilizarea programelor Academiei CISCO, AEL;
- încadrarea cu personal didactic calificat, cu gradul I și II, masterat;
- dotarea cu mobilier școlar nou;
- întreținerea calculatoarelor din unitatea de învățământ;
- existența unor parteneriate funcționale între instituția de învățământ și alte instituții deconcentrate ale statului;
- îmbunătățirea strategiei școlii în domeniul parteneriatului;
- îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școala și activitățile ei specifice;



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
e-Administrator





LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”

Strada Izvoiu Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA

tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568

Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>

e-mail: [liceulmoisilbuzau@yahoo.com](mailto:liceulmoisilbuzau@yahoo.com)

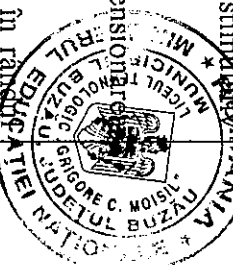


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

e-Minister

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul diferitelor categorii de instituții;</li><li>➤ creșterea numărului de programe de parteneriat național și internațional accesate de școală.</li><li>➤ creșterea gradului de implicare a comitetelor de părinți ca</li><li>➤ principal partener al școlii și în coordonarea relației școala – comunitate</li></ul>	
--	--

Oportunități (Opportunities)	Amenințări (Threats)
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali;</li><li>➤ parteneriat funcțional al Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil” cu autoritățile publice locale și județene;</li><li>➤ creșterea numărului de programe europene adresate educației;</li><li>➤ intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării școlare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ nivel ridicat de sărăcie la nivelul zonei;</li><li>➤ instabilitatea economică, creșterea ratei șomajului;</li><li>➤ marginalizarea și automarginalizarea unor familii defavorizate;</li><li>➤ actualul cadru legislativ cu privire la formarea, repartizarea și utilizarea fondurilor nu permite o decizie reală a conducătorilor unităților de învățământ într-un mod stimulant și coerent;</li><li>➤ sporul demografic negativ cu implicații în dimensiunile rețelei școlare și a încadrării personalului didactic;</li><li>➤ creșterea cifrei abandonului școlar, absentismului în rândul elevilor.</li></ul>





**LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”**  
Strada Izail Morilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA  
Tel : 0338/401568, 0238/720901, fax : 0338/401568  
Website: <http://liceulnoiilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulnoiilbuzau@yahoo.com](mailto:liceulnoiilbuzau@yahoo.com)



**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**  
e-Minister

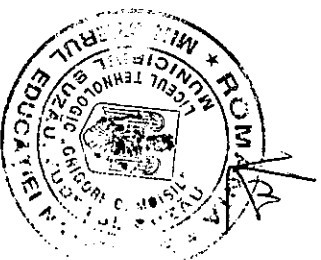
## II.3. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA ȘCOLII

### II.3.1 Misiunea școlii

"Școala noastră trebuie să formeze tineri cu o educație europeană, de calitate, bazată pe o cultură generală solidă, care să fie competitivi pe piața muncii, în pas cu noile cuceriri ale științei și tehnicii mondiale, capabili să implementeze cunoștințele la locurile de muncă pe care le vor avea."

### II.3.2 Viziunea școlii

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău își propune să reprezinte o instituție ale cărei repere sunt eficiența și eficacitatea, obiectivitatea și competitivitatea, încrederea și profesionalismul în realizarea standardelor de calitate din sistemul educațional buzoian, sub deviza: "O ȘANSĂ PENTRU UN VIITOR EUROPEAN".





LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE C. MOISIL”  
Strada Iazului Marilor nr 11, BUZĂU, ROMANIA  
tel : 0339/401568, 0238/720901, fax : 0339/401568  
Website: <http://liceulhnoisilbuzau.ro/>  
e-mail: [liceulhnoisilbuz@yahoo.com](mailto:liceulhnoisilbuz@yahoo.com)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
e-Minister

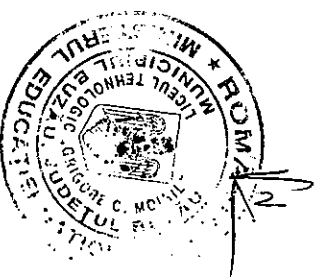
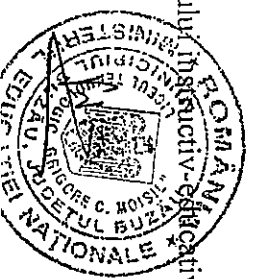
### III. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI ale Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău pentru anul școlar 2016-2017

#### III.1 Direcții de acțiune

- Implementarea curriculum-ului școlar bazat pe competențele cheie ale U.E.;
- Acces egal, nediscriminatoriu, la educație;
- Reducerea abandonului școlar din învățământul obligatoriu;
- Susținerea elevilor capabili de performanță;
- Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică;
- Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, prin sport etc.);
- Susținerea formării continue a resurselor umane;
- Dezvoltarea unui parteneriat comunitar la standarde europene.

#### III.2 Obiective generale ale Liceului Tehnologic “Grigore C Moisil”, Buzău pentru anul școlar 2016-2017

- I. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient
- II. Eficientizarea procesului instructiv/educativ
- III. Asigurarea finanțării și bazei materiale pentru desfășurarea în condiții optime a actului instructiv-educativ
- IV. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea relațiilor cu comunitatea locală



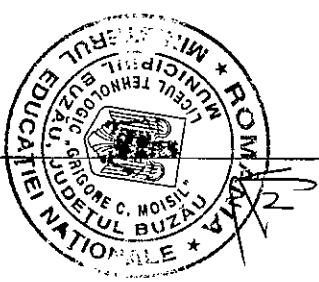
**PLAN OPERAȚIONAL**  
**An școlar 2016 – 2017**

Nr. 2835/2/30.09.2016

Domenii strategice de bază:

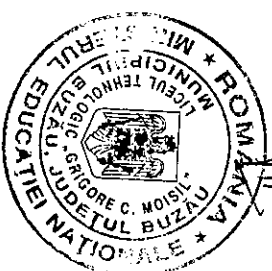
1. Investiție în resursele umane
2. Dezvoltare curriculară
3. Finanțare și dotare
4. Dezvoltarea relațiilor comunitare

<b>OBIECTIV GENERAL</b>	<b>OBIECTIVE SPECIFICE</b>	<b>REZULTATE AȘTEPTATE</b>	<b>INDICATORI DE PERFORMANȚĂ</b>	<b>Domenii strategice de bază</b>
I REALIZAREA UNUI SISTEM EDUCAȚIONAL PERFORMANT, ECHITABIL ȘI EFICIENT	O1 - Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisiilor metodice și a clasei de elevi  O2 - Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate	Planuri manageriale și operaționale  elocvente și realiste	Planuri manageriale la nivel de școală și comisii metodice realiste, întocmite conform legislației în vigoare  Activități didactice bazate pe metodele activ-participative la 85% dintre cadrele didactice  Creșterea interesului elevilor pentru activitățile instructiv-educative	Domenii strategice de bază  2.Dezvoltare curriculară
	O3 – Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare și examenul de bacalaureat	Rezultate îmbunătățite  examenul de bacalaureat, examenele de certificare a competențelor	Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 10% față de anul anterior	

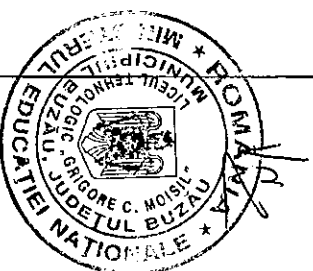




	profesionale și la concursurile școlare		
O4 - Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor	Scăderea numărului de cazuri de violență și a numărului de absențe pe fiecare clasă și per total școală	Scăderea cu 10% a absenteismului Scăderea cu 5% a numărului actelor de violență în cadrul școlii	
O5 - Asigurarea evaluării corecte a tuturor elevilor	Evaluări corecte, în concordanță cu nivelul de pregătire a fiecărui elev	Cadrele didactice folosesc evaluarea inițială, formativă și cea sumativă. Notele acordate elevilor reflectă nivelul de cunoștințe, deprinderi și competențe acumulate	
O6 - Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională	Cadre didactice bine pregătite metodice și științifice	Cel puțin 30% din totalul cadrelor didactice participă la activități de formare	1. Investiție în resursele umane



OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	MODALITĂȚI DE EVALUARE / MONITORIZARE
O1 - Proiectarea activităților manageriale la nivelul școlii, a comisiilor metodice și a clasei de elevi	A1 - Analiza și diagnoza activităților al anului școlar 2015-2016	Director Director adjunct	septembrie 2016	Cadre didactice, cadre didactice auxiliare și cadre nedidactice	Rapoarte de activitate Procese verbale
	A2 - Elaborarea documentelor de management a activităților la toate nivelurile (comisii funcționale, comisii metodice, etc.) pentru anul școlar 2016-2017	Director Director adjunct Coordonator educativ Șefi catedră	septembrie 2016	Cadre didactice Elevi Părinți	Planuri manageriale
	A3 - Intocmirea planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare	Director Director adjunct Coordonator educativ Șefi catedră	septembrie 2016 (planificări) și pe parcursul anului școlar (unități de învățare)	Elevi	Planificări calendaristice

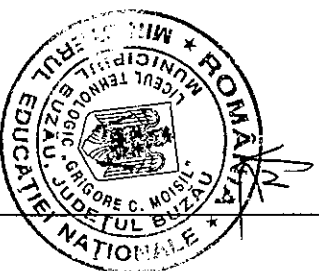




A4 - Realizarea și participarea ca parteneri în cadrul proiectelor europene și a altor proiecte educative	Coordonator proiecte și programe educative Coordonator proiecte europene Șefii de catedră	Conform graficelor de activități	Elevii Cadre didactice	Raportate scrise și procese-verbale
A5 - Stabilirea ofertei de CDL pentru 2017-2018	Director adjunct Comisia de curriculum	Februarie 2017	Elevii	Oferta CDL
A6 - Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici din zonă pentru efectuarea instruirii practice de către elevi	Director adjunct Responsabilul ariei curriculare tehnologii	Permanent	Elevii Comunitatea locală	Contracte încheiate
A7 - Organizarea Săptămânii Școlii Altfel – Să știi mai multe să fii mai bun în condiții optime	Director adjunct Coordonator proiecte și programe educative	27-30 martie 2017	Elevii	Raportul privind desfășurarea activităților



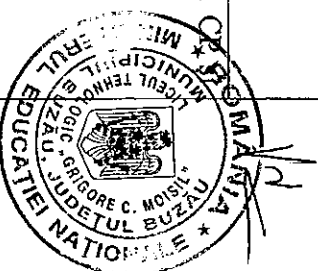
OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	MODALITĂȚI DE EVALUARE / MONITORIZARE
O3 - Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare, la examenul de bacalaureat și la examenele de certificare a competențelor profesionale	A1 - Prezentarea și prelucrarea metodologiei de bacalaureat 2016 și a metodologiei de certificare a competențelor profesionale A2 - Analiza rezultatelor obținute la Bacalaureat 2015 în cadrul fiecărei comisii metodice și la nivel de școală odată cu prezentarea raportului directorului	Director Director adjunct Responsabilul ariei curriculare tehnologii	Octombrie 2016	Elevii claselor terminale Părinți Cadrele didactice	Procese verbale la CP, ședințele cu părinți Procese verbale CP, Comisii metodice



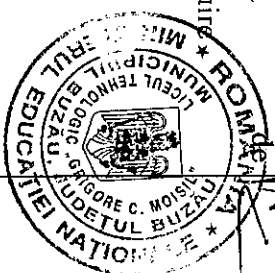
	<p>A3 - Realizarea graficelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenele de bacalaureat, certificarea competențelor și olimpiade</p>	<p>Director adjunct Responsabilul Ariei curriculare tehnologii Profesorii care predau disciplinele de examen</p>	<p>Octombrie 2016</p>	<p>Elevii</p>	<p>Grafice, Procese-verbale CP</p>
	<p>A4 - Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenul de bacalaureat, certificarea competențelor și olimpiade</p>	<p>Director Director adjunct Șefii comisiilor metodice</p>	<p>Permanent</p>	<p>Elevii</p>	<p>Procese-verbale asistențe la ore</p>
	<p>A5 - Organizarea simulărilor examenului de bacalaureat la cls. XI și XII</p>	<p>Director Director adjunct Diriginți clase terminale</p>	<p>Conform calendarului</p>	<p>Elevii claselor terminale</p>	<p>Rezultate simulării</p>



OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	MODALITĂȚI DE EVALUARE / MONITORIZARE
O4 - Reducerea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor	A1 - Elaborarea planului operațional pentru reducerea absenteismului la nivel de școală	Responsabil comisie de prevenire a violenței în mediul școlar	Octombrie 2016	Elevii Părinții	Planul operațional
	A2 - Încheierea de protocoale de parteneriat cu Poliția de proximitate, Agenția pentru combaterea traficului de persoane, Jandarmeria, Inspectoratul de Poliție Județean, Departamentul de Prevenire și Combatere a Delicvenței Juvenile	Director Director adjunct	Octombrie 2016	Elevii Părinții Cadrele didactice	Protocoale de parteneriat
A3 - Actualizarea Regulamentului de Ordine Interioară	Director Consiliu de administrație	Octombrie 2016	Elevii Personalul școlii	Proces-verbal CA	



A4 - Intocmirea și optimizarea orarului școlii și a graficului de instruire practică	Director Comisia pentru orar	Septembrie 2016	Elevii Cadrele didactice	Orarul Graficul de practică
A5 - Realizarea programării serviciului pe școală de către profesori, personal didactic auxiliar și elevi	Director Responsabilul cu serviciul pe școală	Septembrie 2016	Elevii Cadrele didactice	Graficul și Proces- verbal CA
A6 - Monitorizarea frecvenței elevilor de la învățământul obligatoriu și aplicarea măsurilor prevăzute în planul de măsuri pentru reducerea absenteismului	Director adjunct Diriginți Consiliul elevilor	Săptămânal	Elevii	Situația lunară a absențelor pe clase
A7 - Constituirea Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Director Coordonatorul de proiecte și programe educative	Septembrie 2016	Elevi Părinți Cadre didactice	Decizia constituirea





A8 - Înlocuirea Planului anual de prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Director adjunct de proiecte și programe educative	Octombrie 2016	Elevi Părinți Cadre didactice	Procese - verbale
A9 - Completarea Registrului de evidență a incidentelor din școală	Director Cadre didactice	permanent	elevi	Registrul completat la timp
A10 - Înlocuirea planului de măsuri pentru protecția și securitatea școlii și a elevilor	Director Director adjunct	Octombrie 2016	Elevi Cadre didactice	Procese - verbale



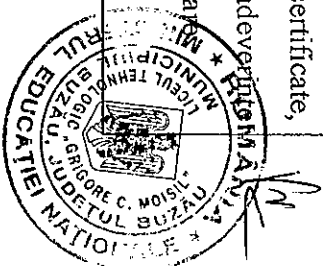
OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	MODALITĂȚI DE EVALUARE / MONITORIZARE
O5 - Asigurarea evaluării corecte a tuturor elevilor	A1 - Evaluarea și notarea ritmică a elevilor pe tot parcursul anului școlar  A2 - Folosirea tuturor metodelor de evaluare scrisă, orală sau practică în funcție de nivelul de inteligență și aptitudinile de învățare individuale ale fiecărui elev  A3 - Intocmirea graficului lucrărilor scrise semestriale	Director adjunct  Diriginți  Director adjunct Toate cadrele didactice	Semestrial	Elevii	Statistici  Portofoliile elevilor și profesorilor
		Director adjunct Șefi catedre	Notembrie 2016 Aprilie 2017	Elevii	Graficele



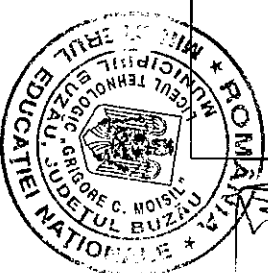
OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	MODALITĂȚI DE EVALUARE / MONITORIZARE
O6 - Pregătirea profesională a cadrelor didactice, asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională	A1 - Prezentarea și afișarea graficului mișcării personalului didactic și încadrarea în etapele prevăzute  A2 - Comunicarea ritmică a informației legate de calendarul mișcării personalului didactic și cerințelor fiecărei etape  A3 - Întocmirea și depunerea dosarelor pentru înscrierea la definitivat și grade didactice	Director  Director adjunct	Februarie 2017	Cadre didactice	Respectarea termenelor  Rezolvarea problemelor de etapă la termen
		Director  Responsabil formare continuă	Conform graficului ISJ Buzău	Cadre didactice	Documente doveditoare



A4 - Asigurarea evaluării cadrelor didactice înscrise la definitivat și grade didactice prin asistențe și inspecții	Director Director adjunct	Conform graficului ISJ Buzău	Cadre didactice	Registrul de inspecții și PV inspecții
A5 - Evaluarea obiectivă și în conformitate cu legislația în vigoare a tuturor categoriilor de personal	Director Consiliu de Administrație	Iunie-august 2017	Cadre didactice, nedidactice și didactic auxiliar	Fișe de autoevaluare și documentele doveditoare
A6 - Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă și de perfecționare, organizate de CCD și ISJ și altele	Director Responsabil cu formarea continuă	Conform graficelor	Cadre didactice	Documente de prezență, de evaluare, certificate, diplome, adeverințe de participare
A7 - Participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă și de perfecționare	Director Responsabil cu formarea continuă	Conform graficelor	Cadre nedidactice și didactic auxiliar	Documente de prezență, de evaluare, certificate, diplome, adeverințe de participare

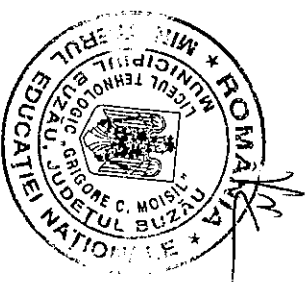


	A8 - Participarea cadrelor didactice la examenele de definitivare, gradul II și gradul I	Director Responsabili cu formarea continuă	Conform graficelor	Cadre didactice	CertIFICATE
	A9 - Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice la nivel local, județean și național	Director adjuncți Responsabili cu formarea Șefii de catedră, comisii metodice	Conform graficelor	Cadre didactice	Procese-verbale, adevăruri de participare
	A10 - Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări, simpozioane, concursuri împreună cu elevii	Director adjuncți Responsabili cu formarea continuă Coordonatorul educativ	Conform graficelor	Cadre didactice	Documente de prezentă, de evaluare, certificate, diplome, adevăruri de participare
	A11 - Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei de elevi	Director Director adjuncți	Conform graficelor de asistență ale directorilor	Elevii	Fișele de asistență la oră





OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	DOMENII STRATEGICE DE BAZĂ
<b>II EFICIENTIZAREA PROCESULUI INSTRUCȚIV/EDUCATIV</b>	O1 - Adaptarea ofertei învățământului profesional și tehnic la cererea de pe piața muncii și implementarea parteneriatului de tip dual	Autorizarea și/sau acreditarea unor noi profile în acord cu nevoile agenților economici	Realizarea a 2 clase de învățământ profesional pentru agenți economici din zonă	1. Dezvoltare curriculară
	O2 - Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație	Elevi din toate mediile sociale participanți la concursuri și olimpiade școlare la nivel județean și național	Rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare la nivel județean și național	

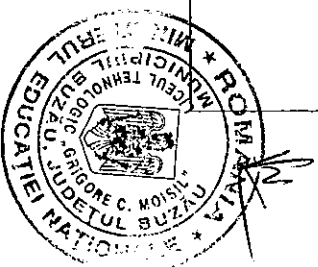


OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	MODALITĂȚI DE EVALUARE / MONITORIZARE
O1 - Adaptarea ofertei învățământului profesional și tehnic la cererea de pe piața muncii și implementarea parteneriatului de tip dual	A1 - Sondarea cerințelor agenților economici din județul Buzău pentru necesarul de forță de muncă  A2 - Stabilirea proiectului planului de școlarizare pentru învățământul profesional pentru anul școlar 2017-2018  A3 - Încheierea contractelor de instruire practică cu agenții economici	Director adjunct  Director Consiliu Administrație  Director Director adjunct	Annual  Decembrie 2016  Octombrie 2016	Elevi Părinți  Elevi Părinți	Răspunsurile agenților economici  Plan de școlarizare aprobat de ISJ  Numărul contractelor încheiate





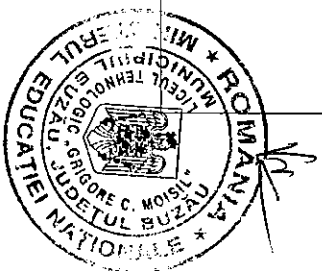
OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	MODALITĂȚI DE EVALUARE / MONITORIZARE
O2 - Asigurarea accesului la învățământ, prin crearea de șanse egale la educație	A1 - Mediătizarea ofertei școlare pentru anul școlar 2017-2018 în rândul absolvenților de clasa a VIII-a	Director Consiliul de administrație	Mai - Iunie 2017	Elevi clasa VIII Părinți	Realizarea planului de școlarizare
	A2 - Orientarea școlară și profesională a elevilor din toate clasele pentru continuarea studiilor sau integrarea pe piața muncii prin derularea de proiecte în parteneriat cu CJRAE	Director adjunct de Consilier psihopedagogic Coordonator educativ Diriginți	Conform graficelor proiectelor	Elevi Părinți	Procese verbale ore de dirigenție, Rapoartele profesorului psihopedagog



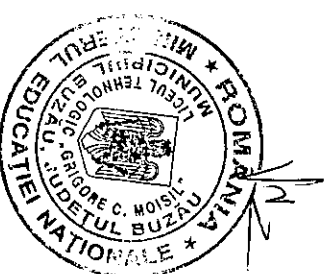
A3 - Asigurarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanțe pentru participarea la concursuri și olimpiade	Director Șefi catedre	Permanent	Elevii	Rezultate olimpiade și concursuri	la și
A4 - Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și în învățământul superior și postliceal	Director adjunct Diriginți clase anterior	Septembrie-octombrie 2016	Elevii	Situția inserției absolvenților	inșertiei

**Estimarea resurselor necesare**

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ directori</li> <li>✓ consilier educativ</li> <li>✓ diriginți</li> <li>✓ comisie calitate</li> <li>✓ sefi de catedre</li> <li>✓ cadre didactice</li> <li>✓ reprezentanți agenți economici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tehnică de calcul și multiplicare</li> <li>✓ servicii comunicare</li> <li>✓ consumabile</li> <li>✓ laboratoare și cabinete funcționale</li> <li>✓ mijloace și materiale didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ cf. buget proiectat/aprobat</li> </ul>



OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	DOMENII STRATEGICE DE BAZĂ
III. ASIGURAREA FINAȚĂRII ȘI BAZEI MATERIALE PENTRU DESFĂȘURAREA ÎN CONDIȚII OPTIME A ACTULUI INSTRUCȚIV-EDUCATIV	O1 - Exploatarea eficientă a resurselor didactico-materiale și dezvoltarea acestora în vederea creșterii eficienței educației și a calității actului instructiv-educativ	Activități bazate pe resurse didactico-materiale noi și atractive, în acord cu nevoile elevilor	Asigurarea resurselor didactico-materiale, financiare în vederea bunei desfășurări a activității instructiv-educative	3. Finanțare și dotare
	O2 - Utilizarea eficientă a fondurilor alocate și găsirea de surse alternative de finanțare	Laboratoare dotate cu fonduri din venituri proprii	Bugetul de venituri proprii crește cu 5%	



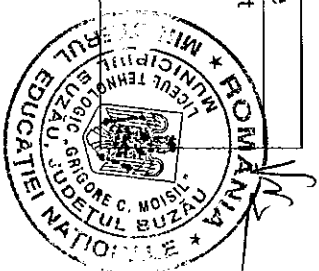
OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	MODALITĂȚI DE EVALUARE / MONITORIZARE
O1 - Exploatarea a eficientă a resurselor didactico-materiale și dezvoltarea acestora în vederea creșterii eficienței educației și a calității actului instructiv-educativ	A1 - Realizarea de lucrări de igienizare a clădirii școlii	Director Director adjunct	Septembrie 2016	Cadre didactice Elevi	Recepție lucrări Procese-verbale
	A2 - Continuarea lucrărilor de întreținere a școlii - reparații acoperiș, schimbare geamuri	Director Director adjunct	Permanent	Personalul școlii Elevi	Recepție lucrări Procese-verbale
	A3 - Monitorizarea modului de utilizare a resurselor didactico-materiale existente	Director adjunct CEAC	Permanent	Cadre didactice Elevi	Rapoarte de asistențe și interasistențe
	A4 - Confectionarea și achiziționarea de noi materiale didactice	Director adjunct Șefi de catedre	Permanent	Cadre didactice Elevi	Cabinete și laboratoare dotate corespunzător



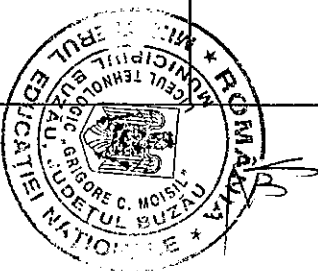
OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	MODALITĂȚI DE EVALUARE / MONITORIZARE
O2 - Utilizarea eficientă a fondurilor alocate și găsirea de surse alternative de finanțare	A1 - Realizarea unui proiect de buget și a unui plan de achiziții realist și care să asigure buna funcționare a școlii, pentru anul 2017-2018	Director Contabil șef	August 2017	Personalul școlii Elevii	Fondurile propuse
	A2 - Identificarea de noi surse prin accesarea de proiecte europene, sponsorizări, donații	Director Contabil șef	August 2017	Personalul școlii Elevii	Fondurile existente

### Estimarea resurselor necesare

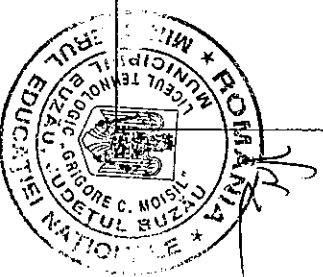
Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ directori</li> <li>✓ șefi de catedre și compartimente</li> <li>✓ diriginți</li> <li>✓ părinți</li> <li>✓ personal administrativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tehnică de calcul și multiplicare</li> <li>✓ programe legislație și contabilitate</li> <li>✓ servicii comunicare</li> <li>✓ consumabile</li> <li>✓ materiale reparații</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ cf. buget proiectat/aprobat</li> </ul>



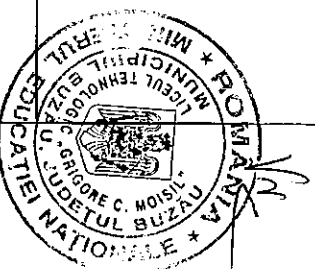
OBIECTIV GENERAL	OBIECTIVE SPECIFICE	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	DOMENII STRATEGICE DE BAZĂ
IV. ASIGURAREA TRANSPARENTEI DECIZIILOR ȘI ÎMBUNĂȚĂȚIREA RELAȚIILOR CU COMUNITATEA LOCALĂ	O1 - Îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale-sportive, cu sindicatele și agenții economici	Activități de interes pentru elevi desfășurate în colaborare cu diverse instituții	Numărul Contractelor de colaborare încheiate crește cu 3%	4.Dezvoltarea relațiilor comunitare
	O2 - Popularizarea școlii în cadrul comunității locale	Participarea la evenimentele organizate în comunitatea locală, activități de diseminare de exemplelor de bună practică în mass-media și în mediul virtual	Numărul și calitatea acțiunilor de popularizare crește cu minim 10%	
	O3 - Dezvoltarea sistemului de control managerial intern în cadrul instituției	Respectarea întocmai a standardelor în vigoare	Implementarea standardelor în proporție de 90%	



OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	MODALITĂȚI DE EVALUARE / MONITORIZARE
O1 - Îmbunătățirea colaborării cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu asociații culturale-sportive, cu sindicatele și agenții economici	A1 - Organizarea și desfășurarea lectoratelor cu părinții pe școală și la nivelul claselor  A2 - Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici pentru efectuarea instruirii practice de către elevi și cu alte organizații	Director Coordonator de proiecte și programe educative  Director adjunct Responsabil aria curriculară tehnologii Coordonator de proiecte și programe educative	Periodic	Părinți Elevi	Procese-verbale  Contracte Procese-verbale
	A3 - Participarea la acțiunile organizate de autoritățile locale	Director Director adjunct Coordonator de proiecte și programe educative	Conform solicitărilor primite	Elevi	Procese-verbale

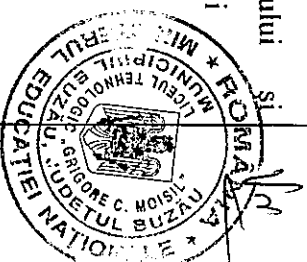


OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	MODALITĂȚI DE EVALUARE / MONITORIZARE
O2 - Popularizarea școlii în cadrul comunității locale	A1 - Încheierea de parteneriate cu alte școli și continuarea celor inițiate în anul școlar anterior	Director Coordonator educativ	Permanent	Elevi  Cadre didactice	Contracte de parteneriat Procese-verbale
	A2 - Continuarea parteneriatelor Inspectoratul Județean de Poliție, ALOFM, Palatul Copiilor, Biblioteca Județeană, etc	Director Coordonator educativ	Permanent	Elevi  Cadre didactice	Contracte de parteneriat Procese-verbale
	A3 - Întocmirea Ofertei școlare pentru 2017-2018 și participarea la Târgul Liceelor	Director Director adjunct Coordonator de proiecte și programe educative	Sem II	Elevi  Părinți	Procese-verbale
	A4 - Actualizarea paginii WEB a liceului	Director Profesori TIC	Permanent	Elevi Părinți	Pagina web





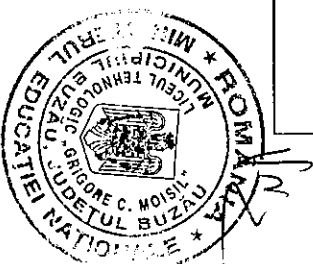
OBIECTIV	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	GRUP ȚINTĂ	MODALITĂȚI DE EVALUARE / MONITORIZARE
O3 - Dezvoltarea sistemului de control managerial intern în cadrul instituției	A1 - Numirea comisiei pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial și a echipei de gestionare a riscurilor	Director	Septembrie 2016	Tot personalul școlii	Decizia
	A2 - Actualizarea programului de dezvoltare a sistemului de control managerial	Director adjuncți	Septembrie 2016	Tot personalul școlii	Existența programului și aplicarea lui
	A3 - Revizuirea regulamentului de funcționare al Comisiei pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării	Comisia pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării SCMI	Octombrie 2016	Tot personalul școlii	Existența regulamentului și aplicarea lui



	sistemului de control interu/managerial				
	A4 - Realizarea raportărilor semestriale și de final de an și transmiterea lor către Primărie	Președinte Comisia pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării SCMI	Semestrial	Tot personalul școlii	Rapoarte

**Estimarea resurselor necesare**

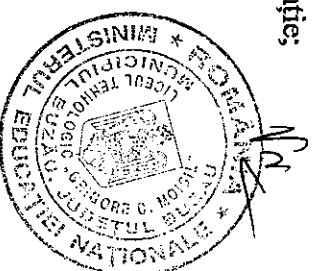
Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ directori</li> <li>✓ consilier educativ</li> <li>✓ diriginți</li> <li>✓ comisie calitate</li> <li>✓ elevi</li> <li>✓ părinți</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tehnică de calcul și multiplicare</li> <li>✓ servicii comunicare</li> <li>✓ consumabile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ cf. buget proiectat/aprobat</li> </ul>



## MONTORIZAREA ȘI EVALUAREA PLANULUI OPERAȚIONAL

Implementarea P.O-ului va fi realizată de către echipa managerială școlii. Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de comisia CEAC prin:

- Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- Includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație;
- Revizuire semestrială și corecții.



DIRECTOR,

