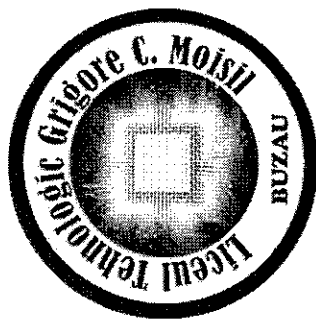


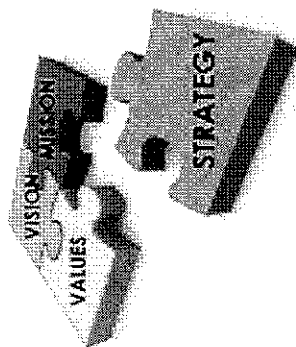
Nr. 2748/14.09.2022



Avizat,
George Vlad

Plan de acțiune al școlii 2022-2027

LICEUL TEHNOLOGIC
„GRIGORE C. MOISIL” - BUZĂU
↓ ȘCOALĂ EUROPEANĂ



Dezbatut in Consiliul Profesorat 20.09.2022

Avizul Consiliului de Administrație 20.09.2022



prof. Voicu Adriana – director
prof. Macadon Vlad – director
prof. Apostol Marius – director
prof. Toma Cristina
prof. Șovăială Carmen
prof. Mihai Irina

CUPRINS

1. Partea I – Context.....	5
1.1. Obiective strategice naționale	5
1.2. Prioritati si obiective regionale conform PRAI al Regiunii de Dezvoltare Sud – Est, 2016-2025	6
1.3. Misiunea școlii:.....	8
1.3.1. Viziunea școlii:	8
1.3.2. Profilul școlii.....	8
A. Indicatori de structuri.....	8
B. Indicatori de stare.....	12
C. Resurse materiale. Gestionarea spațiului de învățământ.....	17
D. Situația privind promovabilitatea în anul școlar 2021-2022.....	18
E. Rezultate examen de Bacalaureat si Competente profesionale.....	20
2. Partea a II – a	59
Analiza nevoilor	59
2.1. Analiza mediului extern.....	59
2.1.1. Analiza din punct de vedere economic.....	61
2.1.2. Analiza din punct de vedere demografic	62

2.2. Analiza mediului intern(autoevaluarea).....	65
2.2.1. Analiza SWOT.....	65
2.2.2. Rezultatele autoevaluării.....	70
3. Partea a III –a.....	72
3.1. Plan operational pentru dezvoltarea operationala a unitatii 2021-2022.....	72
3.2 Planul de parteneriat al școlii pentru procesul de colaborare cu întreprinderi.....	80
4. Partea a 4-a – Consultare, monitorizare și evaluare.....	83
4.1. Consultarea	83
4.2. Monitorizarea si evaluarea.....	84
5. Partea a 5-a Anexe	85
5.1. Dinamica efectivelor de elevi din anul scolar 2003-2004 pâna în prezent.....	85
5.2. Situatia rezultatelor obtinute la Examenul de Bacalaureat	89



1. Partea 1 – Context

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” este situat în municipiul Buzău și școlarizează elevi din mediul urban precum și din comunele și satele județului pe o rază de 50 kilometri.

Școala noastră asigură implementarea reformei educaționale, oferind tuturor tinerilor șanse egale privind educația și pregătirea pentru integrare în viața socială, pregătind elevii în meserii căutate pe piața muncii.

1.1. Obiective strategice naționale

Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2020-2027 are următoarele obiective și direcții de acțiune:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii

1. Actualizarea instrumentelor de descriere a ocupațiilor și calificărilor, a curriculumului și a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor, pentru o mai bună articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilității în educație și formare profesională și pentru creșterea relevanței pentru piața muncii.
2. Dezvoltarea mecanismelor pentru anticiparea competențelor solicitate pe piața muncii, definirea profilurilor profesionale, în scopul dezvoltării/revizuirii calificărilor în concordanță cu abilitățile și cunoștințele relevante pentru nevoile pieței forței de muncă și adaptarea programelor de învățământ la nevoile și tendințele pieței muncii.
3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare.
4. Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională.
5. Îmbunătățirea mecanismelor de finanțare publică și privată a formării profesionale.
6. Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională.

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională

1. Dezvoltarea marketingului programelor de formare profesională și al rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal.
2. Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră.

3. Consolidarea și flexibilizarea mecanismelor de recunoaștere și validare a rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal.
4. Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri, cu accent pe cei din grupuri vulnerabile.

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale

1. Dezvoltarea unui cadru național de asigurare a calității educației și formării profesionale la nivel de sistem.
2. Asigurarea calității certificării rezultatelor învățării.
3. Îmbunătățirea competențelor persoanelor cu atribuții în furnizarea programelor de formare profesională din formarea profesională inițială și formarea profesională continuă și în evaluarea rezultatelor învățării dobândite în context formal, nonformal și informal.
4. Îmbunătățirea infrastructurii formării profesionale inițiale și continue.
5. Promovarea excelenței în educație și formare profesională.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale

1. Dezvoltarea componentelor privind inovarea, creativitatea și spiritul antreprenorial din cadrul programelor de formare profesională.
2. Dezvoltarea mobilității internaționale în formarea profesională.
3. Extinderea învățării mutuale și a schimbului de bune practici, în vederea asigurării premisei pentru participarea la o piață a muncii europene incluzive.

1.2. Priorități și obiective regionale conform PRAI al Regiunii de Dezvoltare Sud – Est, 2016-2025

PRIORITATEA 1 : Corelarea ofertei ÎPT din regiune cu nevoile de calificare și creșterea ofertei pentru formarea profesională a adulților

Obiectivul 1.1: Identificarea nevoilor de calificare

Obiectivul 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări

Obiectivul 1.3: Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile unei economii a cunoașterii

Obiectivul 1.4: Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile din ÎPT

PRIORITATEA 2: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Obiectivul 2.1: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Obiectivul 2.2: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare IPT

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET

Obiectivul 3.1: Dezvoltarea managementului unităților școlare IPT

Obiectivul 3.2: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

Obiectivul 4.1: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Obiectivul 5.1: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

PRIORITATEA 6: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Obiectivul 6.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

Prioritati si obiective locale

PRIORITATEA 1: Adaptarea ofertei educaționale de formare profesională la cerințele pieței muncii

Obiectivul 1.1: Identificarea nevoilor de calificare

Obiectiv 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări

Obiectivul 1.3: Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile pieței muncii

Obiectivul 1.4: Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile din ÎPT

PRIORITATEA 2: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Obiectivul 2.1: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Obiectivul 2.2: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare IPT

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET

Obiectivul 3.1: Dezvoltarea managementului unităților școlare IPT

Obiectivul 3.2: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din IPT

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

Obiectivul 4.1: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă Indicatori:

PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la IPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Obiectivul 5.1: Facilitarea accesului la educație prin IPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

PRIORITATEA 6: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în IPT

Obiectivul 6.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de IPT

1.3. Misiunea școlii:

"Școala noastră trebuie să formeze tineri cu o educație europeană, de calitate, bazată pe o cultură generală solidă, care să fie competitivă pe piața muncii, în pas cu noile cuceriri ale științei și tehnicii mondiale, capabili să implementeze cunoștințele la locurile de muncă pe care le vor avea."

1.3.1. Viziunea școlii:

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău își propune să reprezinte o instituție ale cărei repere sunt eficiența și eficacitatea, obiectivitatea și competitivitatea, încrederea și profesionalismul în realizarea standardelor de calitate din sistemul educațional buzoian, sub deviza: "O ȘANSĂ PENTRU UN VIITOR EUROPEAN".

1.3.2. Profilul școlii

A. Indicatori de structuri

A.1. Informații generale

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” are sediul în municipiul Buzău, str. Alea Afinelor, nr. 7 și este situat în cartierul Brosteni fiind învecinat cu întreprinderea SC Romplast & Recomplast Buzau agent economic important la care elevii noștri din ciclul superior sunt primiți pentru efectuarea stagiilor de pregătire practică.

- Tipul școlii - este Liceu Tehnologic cu următoarele niveluri de școlarizare:
 - ✓ Liceu tehnologic cu clasele IX – XII – învățământ de zi
 - ✓ Liceu seral, ciclu inferior și superior
 - ✓ învățământ profesional de stat și dual de 3 ani, clasele IX-XI
 - ✓ învățământ postliceal an I și an II
- În prezent, școala noastră oferă instruire prin trei forme de profesionalizare liceu cursuri de zi și seral în profilul tehnic, în domeniile Electronica automatizări, Electric, Tehnici poligrafice și învățământ profesional dual și de stat în domeniul Electric și Mecanică.
- Pentru liceu curs de zi, calificările propuse și realizate pentru anul școlar 2022 – 2023 sunt: tehnician operator tehnică de calcul, tehnician operator telematica, tehnician operator procesare text/image-intensiv engleză, tehnician în instalații electrice, tehnician electrotehnist, pentru învățământ profesional strungar și electrician exploatare joasă tensiune și pentru învățământ postliceal tehnician aparatură medicală, maistru mașini și aparate electrice.
- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi.
- Predarea este normală, în limba română.
- Limbi străine studiate: Engleza, Engleza intensiv și Franceza.

A.2. Servicii oferite

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” oferă următoarele servicii :

- cabinet de asistență medicală cu medic școlar și cadre medii sanitare
- cabinet de Consiliere și orientare în carieră

- cabinet metodic pentru cadrele didactice dotat cu echipamente noi: televizor, DVD-player, sistem audio 5+1, proiector video, copiator imprimantă și calculator conectat la Internet;
- 4 laboratoare de informatică
- bibliotecă

A.3. Construcția școlii

La 15 septembrie 1974, școala noastră (cu titulatura de Liceul de Electrotehnică) și-a marcat existența pe baza unei hotărâri de guvern, alăturându-se celorlalte unități preuniversitare din județ care alcătuiau o structură școlară diversă și complexă. În primul an școlar 1974 – 1975, liceul a funcționat cu 132 elevi care alcătuiau 8 clase, toate anul I, plus 2 clase a IX – a afiliate, cu profil mecanic. Baza materială era modestă, dar prin eforturile intense ale tuturor cadrelor didactice s-a reușit conceperea și realizarea unor cabinete și laboratoare moderne care permiteau o predare eficientă, în care elevul să fie atât obiect, cât și subiect al procesului instructiv - educativ.

Școala dispune de 5 sali de clasă din care 5 laboratoare, 4 laboratoare de informatică, 16 cabinete și laboratoare școlare (limba română, limbi străine, geografie, istorie, matematică, 2 laboratoare de electronică și 2 de electrotehnică), 5 ateliere, o sală de sport și un teren sportiv neamenajat.

Un merit deosebit în modernizarea bazei materiale a liceului l-a avut și unitatea patronatoare, Întreprinderea de Contactoare, la ora aceea considerată ca perlă a industriei buzoiene, fiind cotate și ca foarte modernă la nivel național, prin calificarea profesională și standardul tehnologic al utilajelor.

În scurt timp, Liceul de Electrotehnică devine primul liceu industrial din județ, situându-se, ca performanțe instructiv – educative, imediat după școlile de tradiție.

- Evoluția denumirii liceului:

- ✓ 1974-1979 -Liceul Industrial Nr.3
- ✓ 1979-1989 - Liceul Industrial CONTACTOARE
- ✓ 1989-2003 - Grup Școlar Industrial CONTACTOARE
- ✓ semestrul II an școlar 2002-2003 Grup Școlar Industrial "GRIGORE C. MOISIL"
- ✓ 2012 septembrie – Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil"

- Numărul total al clădirilor este 3.
- Numărul clădirilor care găzduiesc spații de învățământ este de 3 în care funcționează săli de clasă, laboratoare și cabinete de specialitate.
- Clădirile Liceului Tehnologic „Grigore C. Moisil” sunt în proprietate publică a Consiliului local Buzău.

A.4. Utilități

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” dispune de toate utilitățile necesare: curent electric, apă din rețeaua stradală, grupuri sanitare-cu apă caldă, canalizare, sistem de încălzire centrală cu centrală proprie pe gaze, telefon și spațiu de gunoi amenajat.

A.5. Elemente de dotare

- Mobilierul școlar este în cantitate suficientă, într-o stare bună.
- Biblioteca școlară dispune de peste 15.700 volume. Biblioteca familiei Academician Viorica și Grigore Moisil este donată liceului prin testament în august 2010, cărți cu autograf de autor.
- Numărul calculatoarelor este 96 din care:
 - ✓ computere utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc) - 9
 - ✓ computere utilizate exclusiv de cadrele didactice – 22
 - ✓ computere cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi - 134
 - ✓ Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” este conectat la Internet prin wireless
- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău dispune de 15 imprimante din care 3 multifuncționale, 1 fax, 3 copiatoare și o matriță, 8 videoproiectoare.
- În anul școlar 2017-2018, liceul și-a îmbunătățit baza materială cu platforme, echipamente, componente pentru domeniile Electric și Electronică-automatizări, în urma unor sponsorizări de aproximativ 23000Euro obținute de la OMV PETROM și ASSYSTEM ROMANIA.
- În anul școlar 2019-2020, am primit în dotare 2 laboratoare de informatică, cu tabla interactivă și 25 laptop-uri fiind una din cele 5 școli digitale din Buzău
- În anul școlar 2020-2021, s-au achiziționat 7 table interactive,

A.6. Context Geo - Economic

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău este situat în mediul urban, în municipiu, capitală de județ cu aproximativ 100.000 mii locuitori.

A.7. Caracteristici ale scolii

- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău este situat în zona de S-E a municipiului.
- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău școlarizează elevi din municipiul Buzău, din județul Buzău și din alte județe. Cei mai mulți elevi din alte localități fac naveta zilnică, puțini stau în internat sau în gazdă.
- Elevii se deplasează la școală și cu mijloace de transport în comun.

A.8. Contextul legislativ

- Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău este organizat pe principii nediscriminatorii.
- Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în conformitate cu reglementările legale elaborate de M.E.
- Examenele de absolvire ale diferitelor forme de școlarizare se organizează conform reglementărilor elaborate de M.E.
- Posturile didactice au fost ocupate în condițiile prevăzute în statutul Personalului Didactic și ale reglementărilor M.E.

B. Indicatori de stare

B.1. Informații privind anul școlar curent (2022– 2023)

a) Informații privind efectivele de elevi :

a.1 Numărul claselor și al elevilor:

FORMA DE ȘCOLARIZARE	FILIERĂ/ PROFIL	CALIFICAREA PROFESIONALĂ	CLASA	NUMĂR CLASE	NUMĂR ELEVİ
LICEU	TEHNIC	Tehnician în instalații electrice	a IX-a D a X-a C a XI-a C	3	27 20 29
		Tehnician electrotehnist	a IX-a E a X-a D a XII-a C	3	27 20 26

		Tehnician operator telematică	a IX-a B a X-a B a XI-a B a XII-a B	4	25 20 29 19
		Tehnician operator tehnica de calcul	A IX-a C	1	25
		Tehnician operator procesare text-image	a IX-a A a X-a A a XI-a A a XII-a A	4	27 24 29 24
		Tehnician în instalații electrice	a XI-a	1	28
LICEU	SERAL	Tehnician în instalații electrice	a XII-a	1	18
		Tehnician în instalații electrice	a XIII-a	1	17
		Electrician exploatare joasă tensiune	IXp	1	21
		Electrician exploatare joasă tensiune DUAL /Strungar	XpA	0.5/0,5	16/12
INVĂȚĂMÎNT PROFESIONAL	ZI – 3 ani	Electrician exploatare joasă tensiune /Strungar	XIpA	0.5/0.5	10/12
		Electrician exploatare joasă tensiune	XIpB	1	15
		Tehnician aparatură medicală	I post	1	20
		Maistru mașini și aparate electrice	I maistri II maistri	2	21 19
INVĂȚĂMÎNT POSTLICEAL	ZI -2 ani				
ȘCOALA DE MAIȘTRI	ZI				

TOTAL: Liceu zi:

15 clase/370 elevi

Liceu seral: 3 clase/ 63 elevi
Învățământ profesional: 4 clase/86 elevi
Învățământ postliceal: 1 clasă/20 elevi
Școala de maiștri: 2 clase/40 elevi

TOTAL ȘCOALĂ: 25 clase/579 elevi

a.2 Efectivele de elevi pe clase respectă normativele în vigoare nefiind abateri de la aceste normative :

- Liceu zi: 24,66 elevi/clasă
- Liceu seral: 21 elevi/clasă
- Învățământ profesional: 21,50 elevi/clasă
- Învățământ postliceal: 20 elevi/clasă

a.3 Structura etnică a elevilor : 571 români 8 romi

Români : 98,61 %

a.4 Structura efectivelor de elevi din școală, în funcție de domiciliul acestora

Ponderea elevilor din Buzău: 158 (33.12%)
Ponderea elevilor care fac naveta zilnică: 278 (58.28%)
Ponderea elevilor care stau în internat sau gazdă: 41 (8.60%)

a.5 Numărul elevilor care beneficiază de ajutoare:

Bani de liceu 2022-2023: 14

Bursa profesionala 2020-2021: **80**

Bursa sociale si studiu 2020-2021: 100

a.6 Grupuri Vulnerabile:

Elevi cu nevoi speciale de educație CES: **4**

Elevi cu nivel economic scăzut: **194**

Elevi instituționalizați sau în plasament familial: **2**

Elevi care trăiesc în familii monoparentale: **81**

 Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude: **43**

b. Informații privind personalul angajat

b.1 Personalul didactic: 48

b.1.1 Norme didactice:

<i>INDICATOR</i>	<i>TOTAL</i>	<i>OBS</i>
Norme didactice	42.96	
In baza	28.36	
Plata cu ora	4.38	
Nr. norme acoperite cu colaboratori angajati	10,22	

b.1.2 Catedre rezervate

TOTAL: 1,67

<i>SPECIALITATEA</i>	<i>NORMĂ DIDACTICĂ</i>	<i>MOTIVUL</i>
Limba Engleza	0,67	Director
Electronica – Instruire practica	0.5	Director Școala Gimnazială Pietroasele
Religie	0.5	Inspector Scolar

b.1.3 Personalul didactic angajat : 48

Cadre didactice titulare 34

Cadre didactice suplitoare 2

Personal asociat 5

Pensionari 7

b.1.4 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat: 48

Personal didactic calificat 48

Gradul I 33 = 68.75 %

Gradul II 8 = 16,67%

Gradul definitiv 1 = 2,08%

Debutanți 6 = 12.5%

b.1.5 Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu :

- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în Buzău: 93,75%
- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate și face naveta zilnică 6.25 %

b.2 Personalul didactic auxiliar

b.2.1 Total personal didactic auxiliar: 4 persoane / 5 norme

b.2.2 Distribuția

Funcția	Număr personal	Calificat	Calificat Studii	Obs.
Secretar	2	Da	S	
Laborant	1	Da	S	
Informatician	1	Da	S	
Contabil	1	Da	S	
Bibliotecar	1	Da	S	

b.2.3 Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor 100 %

b.3 Personalul de conducere

Director (numele și prenumele)	Calificarea	Gradul didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție
VOICU ADRIANA IULIANA	Lb engleza	I	20 ani	DECIZIE 3369/20.12.2021	CONCURS

b.4 Personal nedidactic

b.4.1 Total: 11 persoane=11norme/13 norme

b.4.2 Distribuția

FUNCȚIA	NUMĂR PERSONAL	STUDII
Muncitor intretinere	2	școala generală
Portar	3	școala generală
Îngrijitori	6	școala generală/liceu
TOTAL	11	

b.4.3 Gradul de acoperire conform normativelor în vigoare: 76.92 %

C. Resurse materiale. Gestionarea spațiului de învățământ

c.1 Aspecte cantitative privind spațiul de învățământ :

- ✓ laboratoare/cabinete: 7/13
- ✓ ateliere școlare: 7
- ✓ Centrul de documentare și informare 1
- ✓ sală de sport 1
- ✓ bibliotecă (peste 28.000 volume), cu sală de lectură 17 062
- ✓ terenuri de sport în aer liber 0
- ✓ centru de asistență psihopedagogică 1

Resurse informaționale:

- ✓ 17 062 volume fond carte
- ✓ 130 calculatoare +57 laptopuri+53 tablete
- ✓ 15 imprimante+ multifunctionale
- ✓ 3 imprimante color
- ✓ 1 fax
- ✓ 3 copiatoare
- ✓ 10 Videoproiectoare
- ✓ 1 imprimanta 3D

- ✓ 7 tabla interactiva

c.2 Procesul de învățământ se desfășoară în unitate cu excepția instruirii practice care, parțial, se desfășoară și la agenți economici.

c.3 Gradul de încărcare al școlii :

- ✓ indice de ocupare: 100 %
- ✓ numărul de schimburi pe zi: - liceu și învățământ profesional/învățământ postliceal: 2
- liceu seral

c.4 Gestionarea spațiilor de învățământ :

- ✓ laboratoarele și cabinetele sunt utilizate conform destinației lor;
- ✓ atelierele școlare sunt utilizate în exclusivitate pentru procesul didactic din școală;
- ✓ școala are săli de clasă închiriate Școlii Postliceale Sanitare Florentina Mosora si Olimp Net;
- ✓ sala de sport se folosește pentru procesul didactic din școală

D. Situația privind promovabilitatea în anul școlar 2021-2022

IV.1 Rezultatele la învățătură

Nr. Crt.	Clasa	Total înscriși	Promovați înainte de corigențe	Promovați după corigențe
1.	IX A	27	22	26
2	IX B	20	13	19
3	IX C	22	13	20
	IX D	23	16	19
4	X A	28	27	28
5	X B	28	24	28
6	X C	26	19	26
7	XI A	25	21	24
8	XI B	22	16	20
9	XI C	28	28	28
10.	XII A	21	19	21
11	XII B	23	16	20

12	XII C	22	13	21
14	IX A prof	30	25	26
16	X A prof	25	21	21
17	X B prof	19	17	17
18	XI A prof	23	23	23
	XI B prof	25	16	16
19	XI seral	28	14	15
20	XII seral	20	14	14
21	XIII seral	18	11	11
22	An II postliceala	17	14	14
	An I școală de maiștri	23	19	19

2. IV.2 Starea disciplinară

Număr de absențe motivate / nemotivate

Nr crt	Clasa	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
1	IX A	1458	778	680
2	IX B	858	455	403
3	IX C	2550	666	1884
4	IX D	1986	622	1364
5	IX A PROF dual	3397	889	2508
6	X A	705	341	364
7	X B	1864	1124	740
8	X C	1006	338	668
9	X A PROF	3484	1154	2330
10	X B PROF	1864	392	1472

11	XI A	1275	512	763
12	XI B	2058	933	1125
13	XI C	832	458	374
14	XI A PROF	805	242	563
15	XI B PROF	3553	660	3487
16	XI SERAL	716	0	716
17	XII A	698	441	257
18	XII B	1398	568	830
19	XII C	1419	534	885
20	XII seral	921	110	910
21	XIII seral	1100	0	1100
22	An II Postliceală	372	202	170
23	An I Școala de maiștri	0	0	0

A. Rezultate examen de Bacalaureat si Competente profesionale

Anul școlar 2021-2022

1. Rezultate obținute de elevi (promoția curentă) la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2022

Au fost înscriși 55 elevi din promoția curentă, **48** învățământ de zi, **7** învățământ seral.

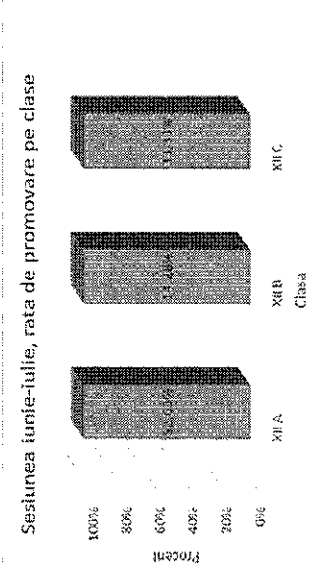
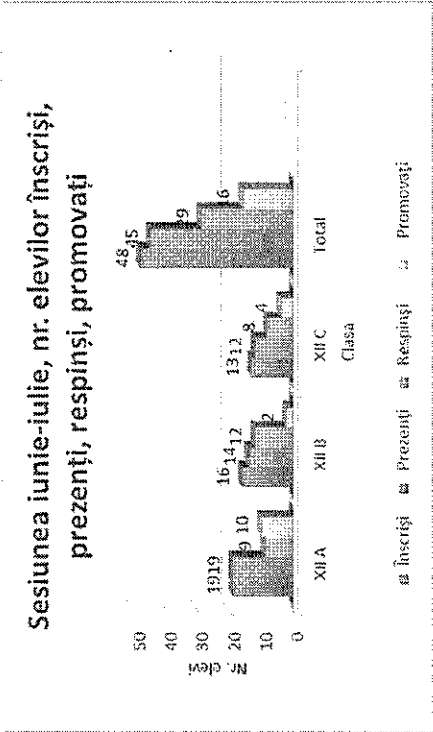
Învățământ de zi:

- promovați (medii peste 6 la bac): **16** elevi, procent **33,33 %**, din numărul elevilor înscriși
- respinși (medii sub 6 la bac): 29 elevi, procent 60,41 %, din numărul elevilor înscriși
- absenți: 3 elevi, procent 6,25 %

Învățământ seral:

- promovați (medii peste 6 la bac): **0** elevi, procent **0 %**, din numărul elevilor înscriși
- respinși (medii sub 6 la bac): 5 elevi, procent 71,42 %, din numărul elevilor înscriși
- absenți: 2 elevi, procent 28,57 %

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinși [1; 6]	Promovați [6; 10]	Rată promovare
XII A	19	19	0	0	9	10	52,63 %
XII B	16	14	2	0	12	2	14,28 %
XII C	13	12	1	0	8	4	33,33 %
Total (înv. zi)	48	45	3	0	29	16	35,55 % (din nr. elevilor prezenți)
XIII s	7	5	2	0	5	0	0 %

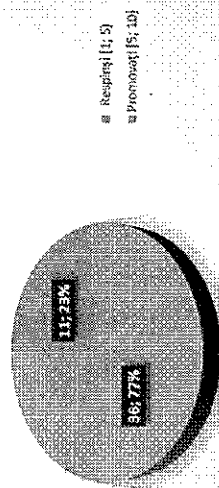


Clasa	Respinși [1, 6]	Respinși [5, 6]	Promovați [6, 10]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9,10]
XII A	9	1	10	5	3	2	0
XII B	12	1	2	2	0	0	0
XII C	8	0	4	3	1	0	0
Total (înv. zi)	29	2	16	10	4	2	0

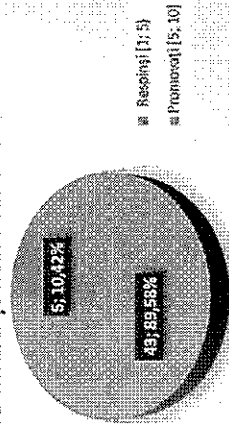
Nr. elevilor (învăţământ de zi) prezenţi, respinşi, promovaţi pe discipline, pe grupe de note:

Note/ Disciplina	Prezenţi	Respinşi [1; 5]	Promovaţi [5; 10]	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Rată promovare
Limba şi literatura română	48	5	43	31	9	2	1	0	89,58 %
Matematică	47	11	36	17	9	4	6	0	76,59 %
Biologie	32	15	17	6	5	3	3	0	53,12 %
Chimie	5	3	2	0	1	0	1	0	40 %
Fizică	8	7	1	0	1	0	0	0	12,50 %
Total bac (înv. zi)	45	29	16	2	10	4	2	0	35,55 %

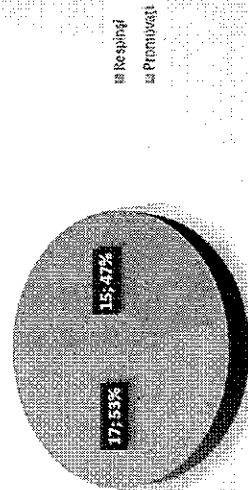
Examen bacalaureat 2022 sesiunea I,
disciplina matematică



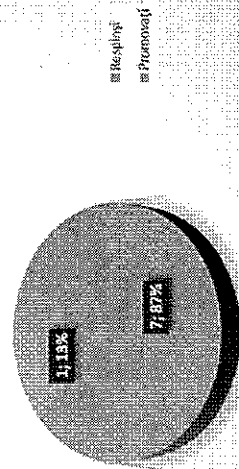
Examen bacalaureat 2022 sesiunea I,
disciplina limba şi literatura română

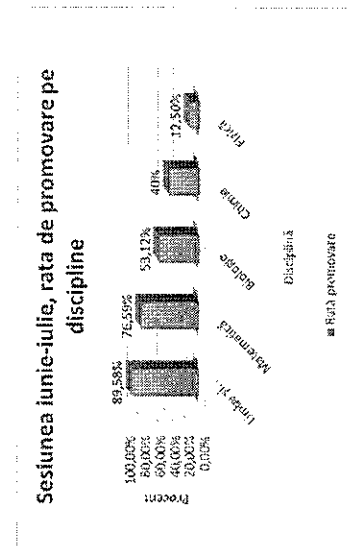
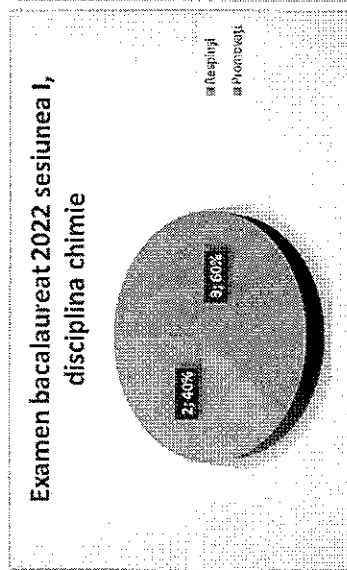


Examen bacalaureat 2022 sesiunea I,
disciplina biologie



Examen bacalaureat 2022 sesiunea I,
disciplina fizică

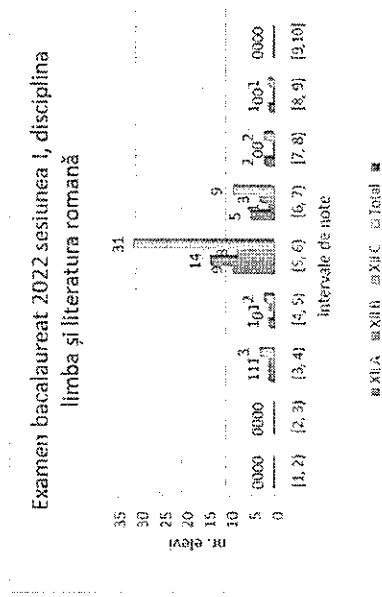
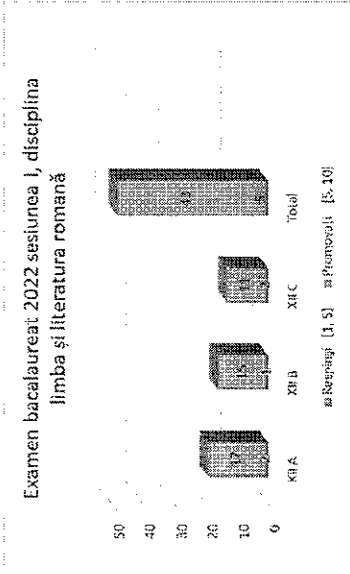




Disciplina Limba și literatura română

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinsi [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	19	19	0	0	2	17	89,47 %
XII B	16	16	0	0	1	15	93,75 %
XII C	13	13	0	0	2	11	84,61 %
Total (inv. zi)	48	48	0	0	5	43	89,58 %
XIII s	7	7	0	0	2	5	71,42 %

Clasa	Respinsi [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	2	17	0	0	1	1	9	5	2	1	0
XII B	1	15	0	0	1	0	14	1	0	0	0
XII C	2	11	0	0	1	1	8	3	0	0	0
Total (inv. zi)	5	43	0	0	3	2	31	9	2	1	0
XIII s	2	5	0	1	1	0	4	1	0	0	0



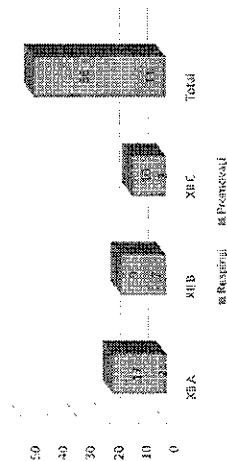
Disciplina Matematică

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respiși [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	19	19	0	0	2	17	89,47 %
XII B	16	16	0	0	7	9	56,25 %
XII C	13	12	1	0	2	10	83,33 %
Total (inv. zi)	48	47	1	0	11	36	76,59 %
XIII s	7	6	1	0	4	2	33,33 %

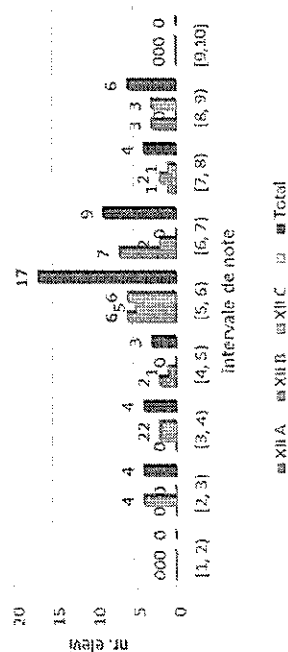
Clasa	Respiși [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	2	17	0	0	0	2	6	7	1	3	0
XII B	7	9	0	4	2	1	5	2	2	0	0

XII C	2	10	0	0	2	0	6	0	1	3	0
Total (inv. zi)	11	36	0	4	4	3	17	9	4	6	0
XIII s	4	2	2	1	0	1	2	0	0	0	0

Examen bacalaureat 2022 sesiunea I, disciplina
matematică



Examen bacalaureat 2022 sesiunea I, disciplina
matematică

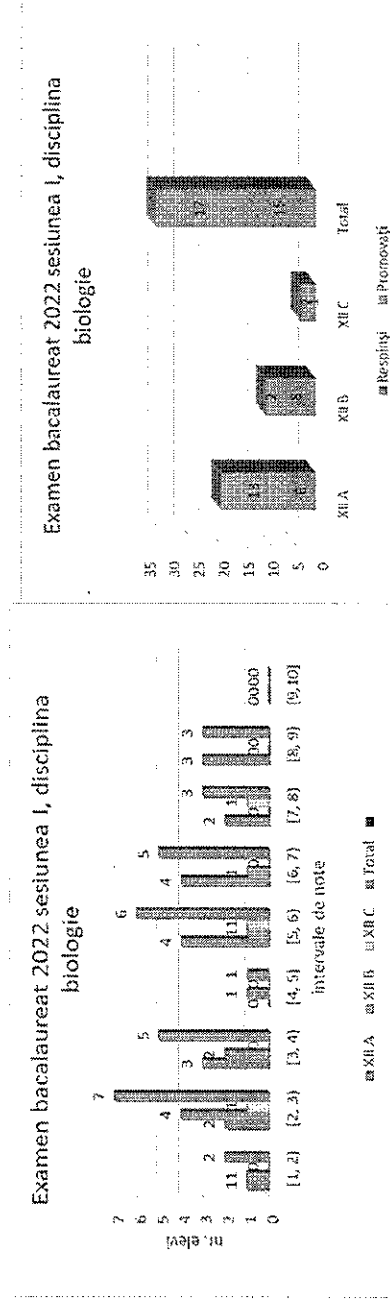


Disciplina Biologie

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinguți [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	19	19	0	0	6	13	68,42 %
XII B	12	10	2	0	8	2	20 %
XII C	4	3	1	0	1	2	66,66 %
Total (inv. zi)	35	32	3	0	15	17	53,12 %

XIII s	7	5	2	0	3	2	40 %
--------	---	---	---	---	---	---	------

Clasa	Respinși [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	6	13	1	2	3	0	4	4	2	3	0
XII B	8	2	1	4	2	1	1	1	0	0	0
XII C	1	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0
Total (inv. zi)	15	17	2	7	5	1	6	5	3	3	0
XIII s	3	2	1	2	0	0	1	1	0	0	0



Disciplina Fizică

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinși [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	0	0	0	0	0	0	-
XII B	0	0	0	0	0	0	-
XII C	8	8	0	0	7	1	12,50 %
Total (inv. zi)	8	8	0	0	7	1	12,50 %
XIII s	0	0	0	0	0	0	-

Clasa	Respinși [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII C	7	1	4	2	1	0	0	1	0	0	0
Total (inv. zi)	7	1	4	2	1	0	0	1	0	0	0

2. Rezultate obținute de elevi (promoția curentă) la examenul național de bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2022

Au fost înscriși 43 elevi din promoția curentă, **38** învățământ de zi, **5** învățământ seral.

Învățământ de zi:

- promovați (medii peste 6 la bac): **6** elevi, procent **15,78 %**, din numărul elevilor înscriși
- respinși (medii sub 6 la bac): 24 elevi, procent 63,15 %, din numărul elevilor înscriși
- absenți: 8 elevi, procent 21,05 %

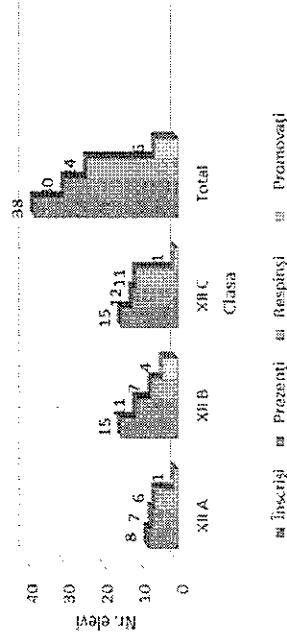
Învățământ seral:

- promovați (medii peste 6 la bac): **2** elevi, procent **40 %**, din numărul elevilor înscriși
- respinși (medii sub 6 la bac): 1 elev, procent 20 %, din numărul elevilor înscriși
- absenți: 2 elevi, procent 40 %

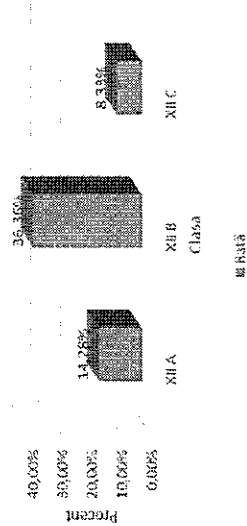
Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinși [1; 6)	Promovați [6; 10]	Rată promovare
XII A	8	7	1	0	6	1	14,28 %
XII B	15	11	4	0	7	4	36,36 %
XII C	15	12	3	0	11	1	8,33 %
Total (înv. zi)	38	30	8	0	24	6	20 % (din nr. elevilor prezenți)
XIII s	5	3	2	0	1	2	66,66 %

Clasa	Respinși [1, 6]	Respinși [5, 6]	Promovați [6, 10]	[7, 8]	[8, 9]	[9,10]
XII A	6	1	1	0	0	0
XII B	7	4	4	0	0	0
XII C	11	2	1	0	0	0
Total (inv. zi)	24	7	6	0	0	0
XIII s	1	0	2	0	0	0

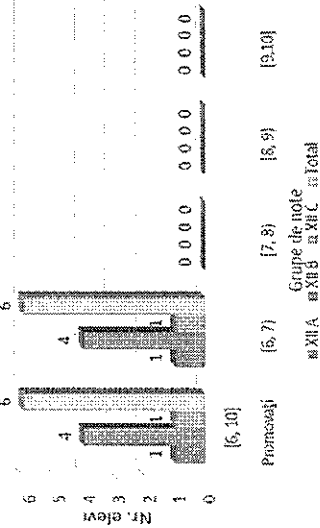
Sesiunea august-septembrie, nr. elevilor înscriși, prezenți, respinși, promovați



Sesiunea august-septembrie, rata de promovare pe clase

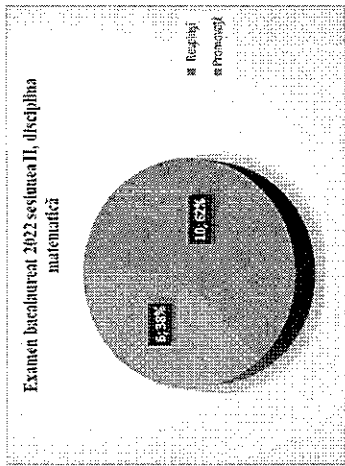
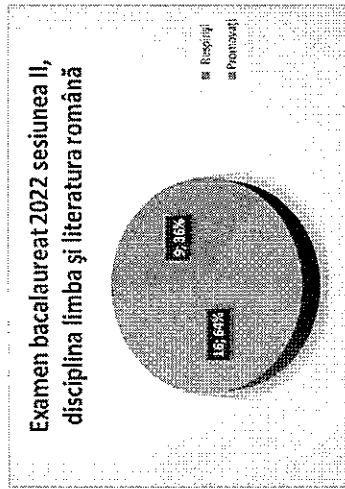
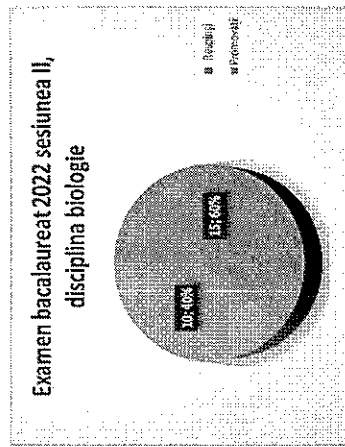


Sesiunea august-septembrie, nr. elevi promovați pe grupe de note



Nr. elevilor (învățământ de zi) prezenți, respinși, promovați pe discipline, pe grupe de note:

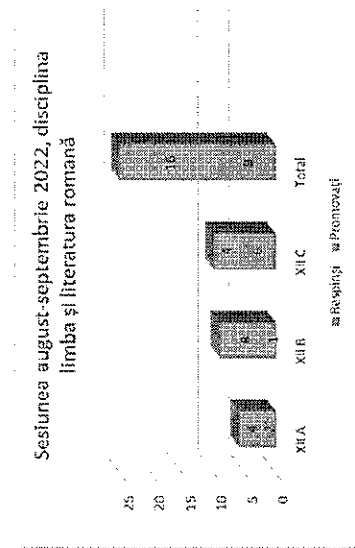
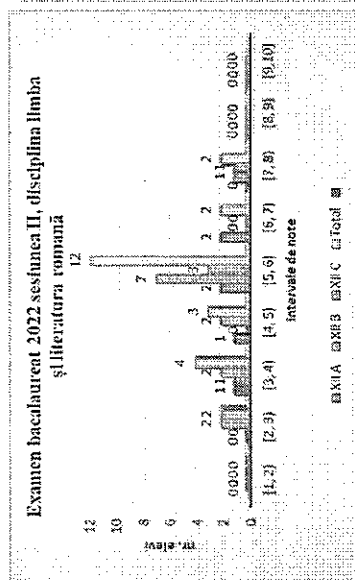
Note/ Disciplina	Prezenți	Respinși [1; 5]	Promovați [5; 10]	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Rată promovare
Limba și literatura română	25	9	16	12	2	2	0	0	64 %
Matematică	16	10	6	4	2	0	0	0	37,50 %
Biologie	25	15	10	7	2	0	1	0	40 %
Chimie	1	0	1	0	0	0	1	0	100 %
Fizică	1	1	0	0	0	0	0	0	0 %
Total bac (inv. zi)	30	24	6	7	6	0	0	0	20 %



Disciplina Limba și literatura română

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respingi [1, 5]	Promovați [5, 10]	Rată promovare
XII A	6	6	0	0	2	4	66,66 %
XII B	10	9	1	0	1	8	88,88 %
XII C	11	10	1	0	6	4	40 %
Total (inv. zi)	27	25	2	0	9	16	64 %
XIII s	2	2	0	0	1	1	50 %

Clasa	Respingi [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	2	4	0	0	1	1	2	2	0	0	0
XII B	1	8	0	0	1	0	7	0	1	0	0
XII C	6	4	0	2	2	2	3	0	1	0	0
Total (inv. zi)	9	16	0	2	4	3	12	2	2	0	0
XIII s	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0

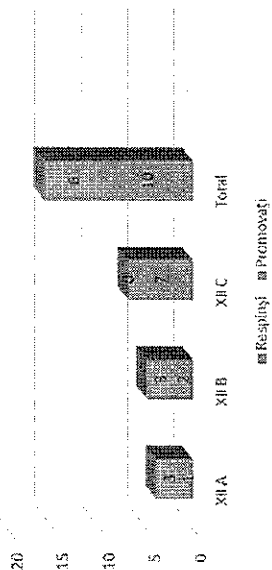
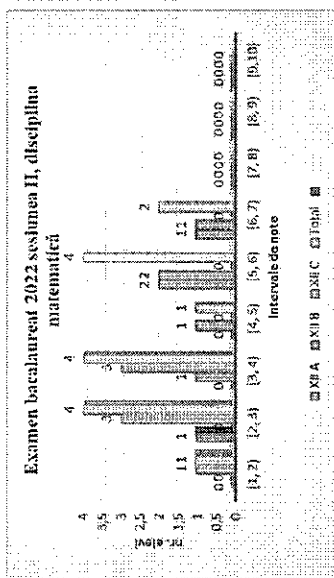


Disciplina Matematică

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respingi [1; 5)	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	4	4	0	0	1	3	75 %
XII B	8	5	3	0	2	3	60 %
XII C	9	7	2	0	7	0	0 %
Total (inv. zi)	21	16	5	0	10	6	37,50 %
XIII s	3	3	0	0	2	1	33,33 %

Clasa	Respingi [1, 5)	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	1	3	0	1	0	0	2	1	0	0	0
XII B	2	3	0	0	1	1	2	1	0	0	0
XII C	7	0	1	3	3	0	0	0	0	0	0
Total (inv. zi)	10	6	1	4	4	1	4	2	0	0	0
XIII s	2	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0

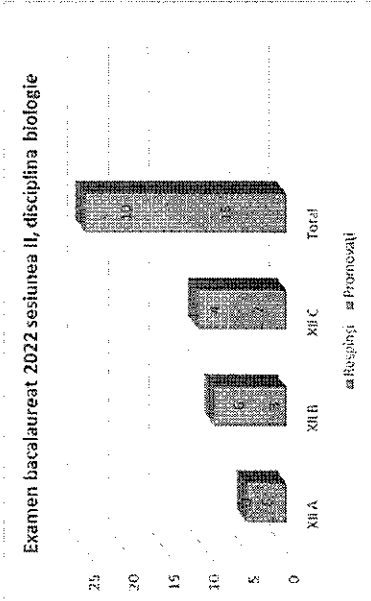
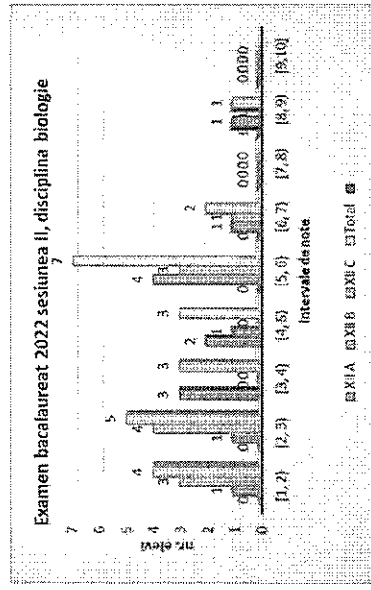
Examen bacalaureat 2022 sesiunea II, disciplina
matematică



Disciplina Biologie

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinsi [1, 5)	Promovați [5, 10]	Rată promovare
XII A	6	5	1	0	5	0	0 %
XII B	13	9	4	0	3	6	66,66 %
XII C	14	11	3	0	7	4	36,36 %
Total (inv. zi)	33	25	8	0	15	10	40 %
XIII s	3	2	1	0	1	1	50 %

Clasa	Respinsi [1, 5)	Promovați [5, 10]	[1, 2)	[2, 3)	[3, 4)	[4, 5)	[5, 6)	[6, 7)	[7, 8)	[8, 9)	[9, 10]
XII A	5	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0
XII B	3	6	1	1	0	1	4	1	0	1	0
XII C	7	4	3	4	0	0	3	1	0	0	0
Total (inv. zi)	15	10	4	5	3	3	7	2	0	1	0
XIII s	3	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0



Disciplina Fizică

- au fost înscriși 2 elevi (1 elev înv. zi, 1 elev înv. seral)
- a fost prezent 1 elev (în. zi) , nota 2,20

Disciplina Chimie

- a fost înscris 1 elev (clasa XII B), nota 8,10

3. Rezultate obținute de elevi (promoția curentă) la examenul național de bacalaureat 2022

Au fost înscriși 66 elevi din promoția curentă, **59** învățământ de zi, **7** învățământ seral.

Învățământ de zi:

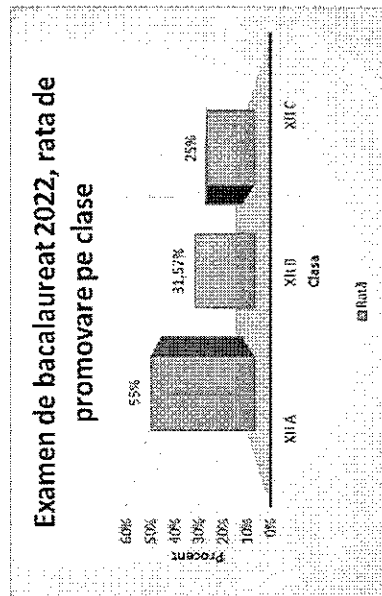
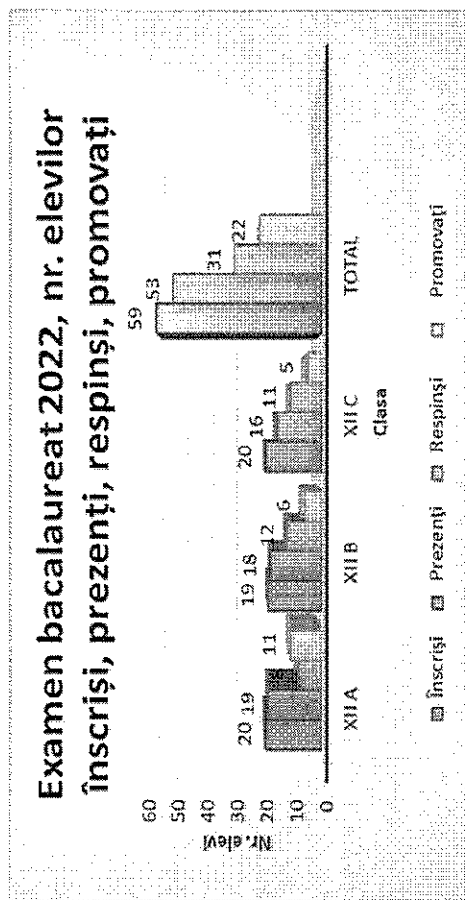
- promovați (medii peste 6 la bac): **22** elevi, procent **37,28 %**, din numărul elevilor înscriși
- respinși (medii sub 6 la bac): 31 elevi, procent 52,54 %, din numărul elevilor înscriși
- neprezențați: 6 elevi, procent 10,16 %

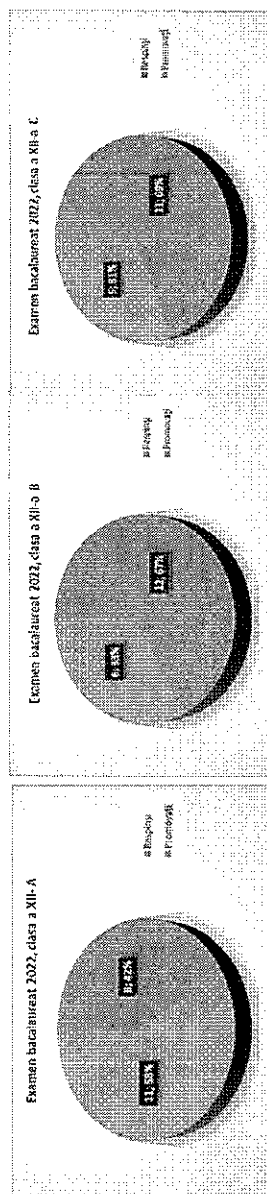
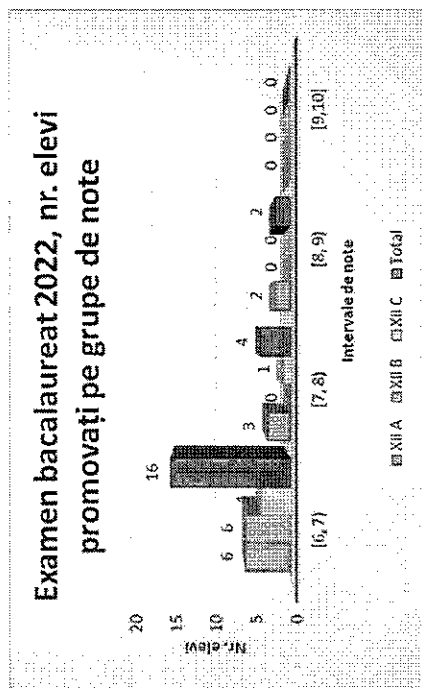
Învățământ seral:

- promovați (medii peste 6 la bac): **2** elevi, procent **28,57 %**, din numărul elevilor înscriși
- respinși (medii sub 6 la bac): 3 elevi, procent 42,85 %, din numărul elevilor înscriși
- absenți: 2 elevi, procent 28,57 %

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinși [1; 6]	Promovați [6; 10]	Rată promovare
XII A	20	19	1	0	8	11	55 % (din nr. elevilor înscriși)
XII B	19	18	1	0	12	6	31,57 % (din nr. elevilor înscriși)

XII C	20	16	4	0	11	5	25 % (din nr. elevilor înscriși)
Total (în v. zi)	59	53	6	0	31	22	37,28 % (din nr. elevilor înscriși) 41,50 % (din nr. elevilor prezenți)
XIII s	7	5	2	0	3	2	28,57 % (din nr. elevilor înscriși)

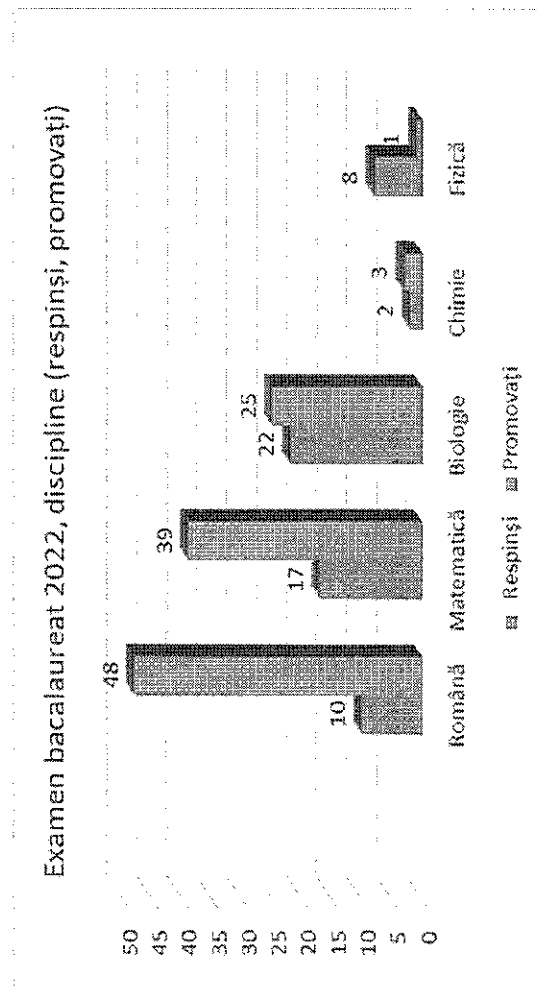




Nr. elevilor (învățământ de zi) prezenți, respinși, promovați pe discipline, pe grupe de note:

Note/ Disciplina	Prezenți	Respinși [1; 5]	Promovați [5; 10]	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Rată promovare
Limba și literatura română	58	10	48	33	10	4	1	0	82,75 %
Matematică	56	17	39	18	11	4	6	0	69,64 %
Biologie	47	22	25	11	6	3	5	0	53,19 %
Chimie	5	2	3	0	1	0	1	0	60 %
Fizică	9	8	1	0	1	0	0	0	11,11 %
Total bac (inv. zi)	53	31	22	-	16	4	2	0	41,50 % (din nr. elevilor prezenți)

Clasa	Respinși [1, 6]	Promovați [6, 10]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	8	11	6	3	2	0
XII B	12	6	6	0	0	0
XII C	11	5	4	1	0	0
Total (înv. zi)	31	22	16	4	2	0
XIII s	3	2	2	0	0	0

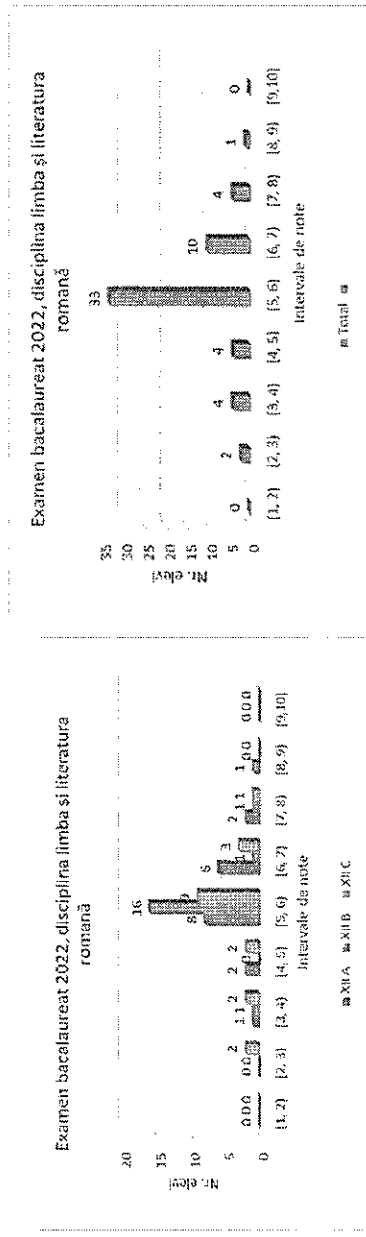
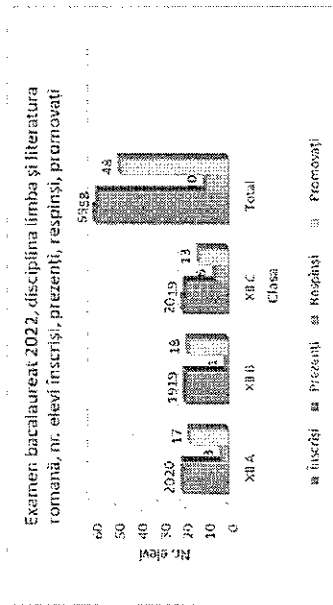


Disciplina Limba și literatura română

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinși [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	20	20	0	0	3	17	85 %
XII B	19	19	0	0	1	18	94,73 %
XII C	20	19	1	0	6	13	68,42 %

Total (inv. zi)	59	58	1	0	10	48	82,75 %
XIII s	7	7	0	0	3	4	57,14 %

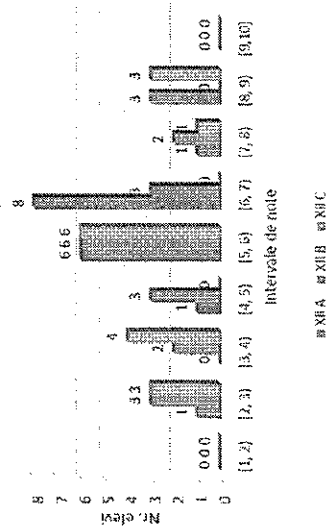
Clasa	Respingi [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9,10]
XII A	3	17	0	0	1	2	8	6	2	1	0
XII B	1	18	0	0	1	0	16	1	1	0	0
XII C	6	13	0	2	2	2	9	3	1	0	0
Total (inv. zi)	10	48	0	2	4	4	33	10	4	1	0
XIII s	3	4	0	1	1	1	2	2	0	0	0



Disciplina Matematică

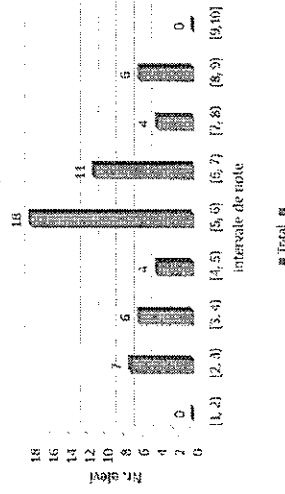
Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respingi	Promovați	Rată
-------	----------	----------	---------	-----------	----------	-----------	------

Examen bacalaureat 2022, disciplina matematică



■ XII A ■ XII B ■ XII C

Examen bacalaureat 2022, disciplina matematică



■ Total ■

Disciplina Biologie

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinsi [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	20	19	1	0	7	12	63,15 %
XII B	16	15	1	0	8	7	46,66 %
XII C	17	13	4	0	7	6	46,15 %
Total (inv. zi)	53	47	6	0	22	25	53,19 %
XIII s	7	5	2	0	3	2	40 %

Clasa	Respinsi [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	7	12	1	1	3	2	3	4	2	3	0
XII B	8	7	2	3	1	2	4	1	0	2	0
XII C	7	6	2	5	0	0	4	1	1	0	0
Total (inv. zi)	22	25	5	9	4	4	11	6	3	5	0
XIII s	3	2	1	2	0	0	0	1	1	0	0

Clase	XII A	XII B	XII C	Total
60	19	15	17	51
50	12	8	13	33
40	7	7	7	21
30	20	16	17	53
20	12	15	17	44
10	7	8	13	28
0	7	7	13	27



Interval of otolith	1-2	2,2	3	4,4	5
I	1	1	1	1	1
II	1	1	1	1	1
III	1	1	1	1	1
IV	1	1	1	1	1
V	1	1	1	1	1



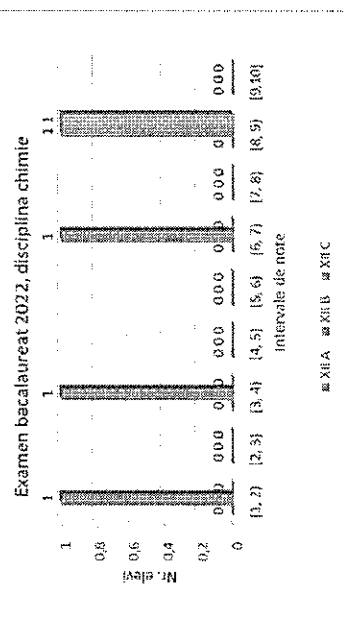
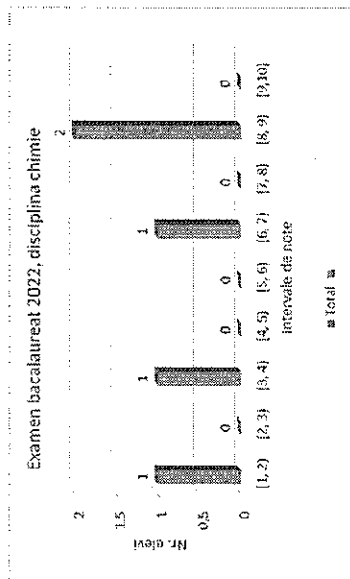
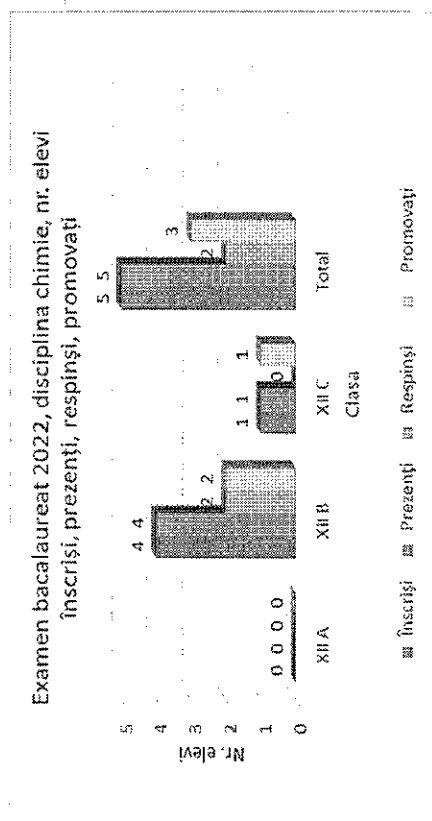
Intervalle de note	N. de note
(1, 2)	5
(2, 3)	9
(3, 4)	4
(4, 5)	4
(5, 6)	11
(6, 7)	6
(7, 8)	3
(8, 9)	5
(9, 10)	0



Disciplină: Chimie							
Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinși [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	0	0	0	0	0	0	-
XII B	4	4	0	0	2	2	50 %
XII C	1	1	0	0	0	1	100 %
Total (înv. zi)	5	5	0	0	2	3	60 %
XIII s	0	0	0	0	0	0	-

[illegible]

Total (înv. zi)	2	3	1	0	1	0	0	2	0
XIII s	0	0	0	0	0	0	0	0	0

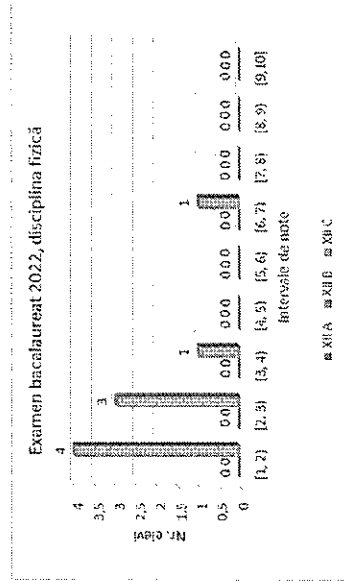
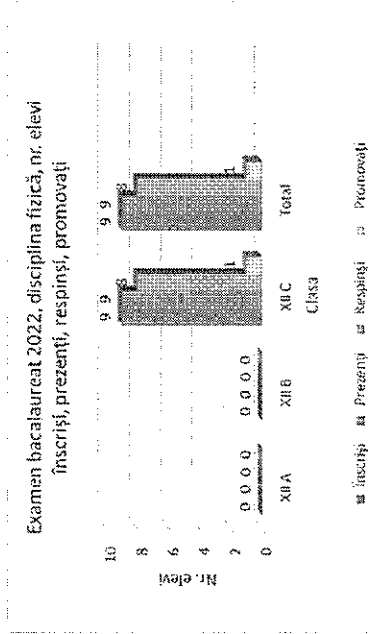


Disciplina Fizică

Clasa	Înscriși	Prezenți	Absenți	Eliminați	Respinși [1; 5]	Promovați [5; 10]	Rată promovare
XII A	0	0	0	0	0	0	-
XII B	0	0	0	0	0	0	-
XII C	9	9	0	0	8	1	11,11 %
Total (înv. zi)	9	9	0	0	8	1	11,11 %

XIII s	0	0	0	0	0	0	-
--------	---	---	---	---	---	---	---

Clasa	Respingi [1, 5]	Promovați [5, 10]	[1, 2]	[2, 3]	[3, 4]	[4, 5]	[5, 6]	[6, 7]	[7, 8]	[8, 9]	[9, 10]
XII A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII C	8	1	4	3	1	0	0	1	0	0	0
Total (inv. zi)	8	1	4	3	1	0	0	1	0	0	0
XIII s	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Examenul de certificarea a calificării nivel 4, an școlar 2021-2022, sesiunea mai – iunie

Date statistice privind numărul elevilor înscriși, prezenți, promovați, respinși și procentul de promovabilitate

Nr. crt.	Calificarea		Prezenți	Admiși	Respingi	Neprezentați	Eliminați din examen
	Înscriși						
				din care cu calificativ			

[illegible]

Examenul de certificare a calificării nivel 4, anul școlar 2021-2022, sesiunea august

r. crt.	Calificarea	Înscriși		Prezenți		Admiși										Respiși		Neprezențați		Eliminați din examen																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total		Feminin		Foarte bine		Bine		Satisfacător		Total	Feminin	Total	Feminin																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
						Excelent	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1.	Tehnician operator text/imagine	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

Examenul de certificare a calificării nivel 5, anul școlar 2021-2022

r. crt.	Calificarea	Înscriși		Prezenți		Admiși								Respingi		Neprezențați		Eliminați din examen	
		Total	Feminin	Total	Feminin	din care cu calificativ								Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
						Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfacător	Total	Feminin	Total	Feminin						
1.	Tehnician aparatură electromedi calăe	10	1	10	1														

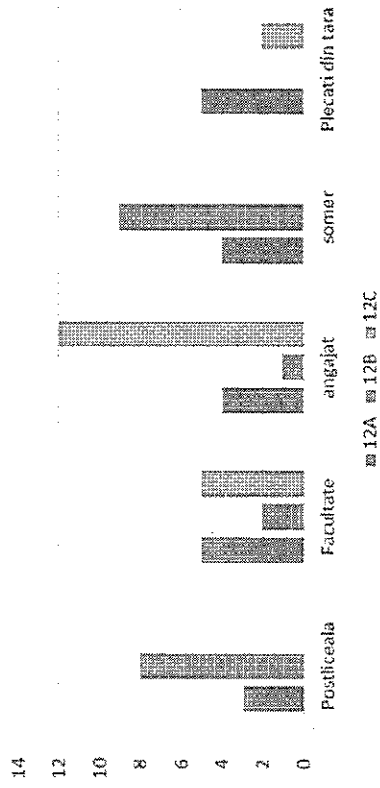
Examenul de certificare a calificării nivel 3, anul școlar 2021-2022

Nr. crt.	Calificarea profesională	Număr candidați														Eliminați din examen	
		Înscriși		Prezenți		Admiși din care cu calificativ								Respinsi		Neprezentati	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Foarte bine	Bine	Satisfactor	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Electrician exploatare joasa tensiune	28	2	28	2	28	15	1	0	11	1	0	0	0	0	0	0
2	Strungar	11	0	11	0	11	6	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
	Total	39	2	39	2	39	21	1	0	16	1	0	0	0	0	0	0

Situatia absolventilor 2021-2022

	Postliceala	Facultate	angajat	somer	Plecati din tara
12A	3	5	4	4	5
12B	8	2	1	9	
12C		5	12		2

Situatia absolventi 2021-2022



ACTIVITATEA DE (AUTO)PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE

Nr crt	Nume și prenume cadru didactic	Specializarea*	Stagiar (1,2,3...ani) , def.(an) ,gr.II(an), gr.I(an), dr.(an), echivalare dr. - gr.I (an)	Dobândire specializare nouă (denumire, an, nr.credite)**	Studii postuniversitare (denumire, an, nr.credite)	Stagii formare continuă în ultimii 5 ani (2016 - 2021), altele decât cele menționate anterior, (denumire,an, nr.credite)***	Total credite obținute în ultimii 5 ani****
1	Alecu Aurora	Chimie	Debutant / Doctorat - 2008, fără grad didactic	Facultatea de Industrii alimentare si tehnică piscicolă , Tehnologia produselor alimentare 1992	Master Monitorizarea si managementul mediului, 2014, 120 CPT		
2	Andronache Valentina- Rozina	Mecanică	Gradul I - 2005		Master Echipamente termo-nucleare, Univ. Politehnica Bucuresti, 2008, 120 CPT	Managementul proiectului 2016, 15 CPT/Managementul institutiilor de inv. preuniv. 2016, 15 CPT/Metodist Edu zece plus 2017, 30 CPT;Mentor 2016 ,15 CPT/Tehnici informatonale computerizate 2017, 30 CPT/Ejobs CCd 2019, 12 CPT/CRED CCD 2021, 30 CPT	132
3	Anton Maria Cristiana	Geografie	Gradul I - 2008			Eficientizarea managementului inv. preuniv. 2019, 30 CPT , Inovare si schimbare 2019, 30 CPT, Inteligenta emotionala 2020, 30 CPT,	90
4	Apostol Silvia Manuela	Matematica	Gradul I (2004)			* Curs „Strategii didactice de predare, învățare și evaluare”, -Infoeducația Iași, 20 CPT, 2019	85

								* Curs „Management educațional în instituțiile de IP, perspective inovative”, Infoeducația Iași, 20 CPT, 2019 * Curs “Fenomenul violenței; de la delimitări conceptuale la prevenire și intervenții eficiente” Asociația pentru dezvoltarea serviciilor sociale și educaționale Catharsis București, 15 CPT, 2019 * Curs „Educație nonformală în IP” , CCD; Buzău, , 15 CPT, 2019; * „Formator” , Infoeducația Iași 2019 (40 ore) 4. Cursuri EduNetworks „Arcademia”(48 ore), „Tehnologia în Educație-Modul Google (4 ore), Modul Microsoft (4 ore)”, decembrie-iunie /2020 5.. Curs „Profesor în online” , Digital Nation, mai (30 ore) /2020	70
5	Babici Ion	Electronică/Auto matizări	Definitivat- 2021	Modul psihopedagogic I si II UPG Ploiesti			Master UPG " Consiliere scolara", 2019, 120 CPT	90	
6	Barbu Monica Iuliana	Limba română	Definitivat - 2006						
7	Cărbuneanu Constantin	Electronică	Grad I (2005)						
8	Cărbuneanu Valentina-Petruța	Sociologie- Psihologie	Gradul I (2016)				Medierea - modalitate de soluționare a conflictelor in mediul școlar, Cadrul didactic-un profesionist in sist. de inv., Educație parentală; Prevenirea consumului de droguri la adolescenți-2019, 10 CPT, Dezvoltare personala pt copii si adolescenți, 2020, 15 CPT	105	
9	Cheșcă Ciprian	Electronică și	Grad I (	Informatica			Universitatea	90	

	Daniel	telecomunicatii + TIC	2014)		Valahia Targoviste, Studii postuniversitare de informatica (2008), Reconversie Matematica - 2016, Universitatea Transilvania Brasov (120CPT)		
10	Chioveanu Gabriela	Geografie	Gradul I(2009)	Istorie 2007, 120 CPT	Studii postuniversitare Univ. Valahia: Protectia mediului in contextul legislatiei europene , 2011, 90CPT si Profesor documentarist , 2011, 90 CPT	POSDRU 174/1.3/S/ 149155, 2015, 5 CPT, Managementul conflictelor 2017-15 CPT, ECDL Didactic 2018 (25cpt); Invatarea integrata 2019, 15 CPT/Inteligenta emotionala si dezvoltarea profesioanala a cadrelor didactice, 2020, 30 CPT; Jocul didactic in scoala incluziva 2020, 22 CPT	112
11	Chiriță Mihăiță	Mecanică agricolă (Mașini și instalații agricole)	Debutant				
12	Chirtoc Nicolai Virgil	Producție media. Procesare imagine text	Gradul II (2010)	Știința materialelor, Univ. Tehnica Gh. Asachi, Iasi, Facultatea de Știința și Ingineria	Masterat Producție Media (2017, 160 CPT)		90

				materialelor (2013, 240 CPT)			
13	Cîrciumaru Costinel	Fizica	Gradul I (2012)				0
14	Cojocaru Ion	Mecanică	Gradul I - 1996				
15	Cretu Magdalena	Lb. engleză	Gradul I (2015)			Inovare și schimbare în managementul institutiilor de inv. 2019, 30 CPT; Eficientizarea managementului institutiilor de IP. 2019, 30 CPT; Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, 2020, 30 CPT	90
16	David Gabriel	Ed. Fizica	Gradul I (2006)			Formator arbitri rugby	0
17	David Vasile	Fizică	Debutant				
18	Dragomir Simona	Lb. Romana	Gradul I (2016)			Invatarea integrata-2019, 15 CPT; Eficientizarea managementului institutiilor de IP, 2020, 30 CPT; Inovare și schimbare în managementul institutiilor de IP 2020, 30 CPT	165
19	Ganea Manuela Tatiana	Mecanica	Grad I (2001))			Master-Managementul sist. econ., adm. și turistice(2007)	60
20	Ion Grigore	Electrotehnică	Grad I - 2017				
21	Ion Sevastian-Marius	Managementul organizației	Debutant				
22	Lupu Marius Adrian	Lb. franceza	Gradul I (2005)			Master SNSPA (2009)	30
23	Macadon Daniela-Carmen	Electrotehnica	Grad I (1999)			Curs TIC CCD Buzau 2016, 110 ore, 30 cpt Managementul conflictelor 2017-15 CPT; EFICIENTIZAREA MANAGEMENTULUI INSTITUȚIILOR DE ÎP 2020, - 30 credite; INOVARE ȘI SCHIMBARE ÎN MANAGEMENTUL	100

						INSTITUȚIILOR DE ÎP 2020, -30 credite; Competențe antreprenoriale 2020, 25 credite	
24	Mihai Irina Luminita	Discipline tehnice + TIC	Gradul I (2014)	Informatica (2001, 60 CPT)	Curs postuniversitar specializarea Informatica "Dunarea de Jos"(Galati) (2002, 60CPT)	*Calitate și eficiența în Sistemul de control intern managerial, 2019, 20 CPT * Inovare și schimbare în managementul institutiilor de invatamant -30 credite *Eficientizarea managementului institutiilor de IP -30 credite *Calitate și eficiența în sistemul de control intern managerial -20 credite * Google suite - Tehnologia în educație M1.	100
25	Mihălcescu Iuliana	Limba engleză	Gradul II (2018)		Master Concepte și strategii de comunicare interculturală 2010, 120 CPT	Mihălcescu Iuliana Curs: „FENOMENUL VIOLENȚEI: de la delimitări conceptuale, la prevenire și intervenții eficiente.” 15 CREDITE	105
26	Milea Marius	Teologie Ortodoxă Pastorală	Definitivat-2021	Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea București	Master Turism și patrimoniu religios, 2021, 120 CPT		
27	Mironică Silvia	Electrotehnică	Grad I (2010)	Matematica (2013, 180.CPT)		Inteligența emoțională și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice 2020, 30 CPT	30
28	Mocanu Monica	Matematica	Gradul II (2003)				
29	Nedu Nicolae	Electrotehnică	Grad I (2010)	Informatica (2007)	"Valahia" (2007)	Utilizarea instrumentelor on-line în educație, curs TIC 2016, CCD Buzau 110ore, 30 cpt	30
30	Olaru Gheorghe	Electronică/Electromecanică	Grad I - 2017	Facultatea de inginerie electrică, Universitatea	Master Sisteme și echipamente moderne în		

				Târgoviște	producerea și utilizarea energiei, 2011, 90 CPT		
31	Pandrea Cornelia	Mecanică	Gradul I (1999)				
32	Pencu Cornelia	Electronică și telecomunicații	Gradul II (2011)				
33	Podoreanu Sergiu Eugen	Electrotehnică	Grad II (2006)	Informatica (2003)	"Dunarea de jos" informatica (2003), Masterat Productie Media- în curs Master CIMAC 2007	0	
34	Popescu Adriana	Lb. Franceză	Gradul I (2018)			90	
35	Răducea Nicolae	Electronică și automatizări	Gradul I (1996)	Management alimentatie publica si turism (2011, 240 de credite)	Management agroturistic, Bioterra - Bucuresti 2011 , 240 de credite		
36	Robert Mugurel	Religie ortodoxa	Gradul I (2013)	Lb. romana-Lb. engleza (2010), Management Ind. Constr. (ASE, 1993)	Master educational SNSPA(2009, 110 CPT)	45	curs TIC CCD Buzau, 2016, 110ore, 30 CPT ; Invatarea integrata , 2019, 15 CPT
37	Scurtu Eugen George	Electronica	Gradul I (2002)	Electronica aplicata, 2011, 240 de credite	Facultatea de inginerie electronica electronica aplicata , 2011, 240 de credite	0	
38	Stanciu Magdalena	Biologie	Gradul II (2011)	Conversie profesionala	Curs postuniversitar de	131	Ed. interculturala, 2021, 10 CPT/Educatia online fara frontiere, 2021-1 CPT/CRED 2021, 30 CPT/

				Educatie-tehnologica-Program postuniversitar – Universitatea din Petrosani, Facultatea de Inginerie Mecanica si Electrica, 4 semestre, 120 de credite.(2018-2020), Ecivalat 90 CPT	conversie profesionala Educatie Tehnologica-Facultatea de Inginerie Mecanica si Electrica-Universitatea din Petrosani-60 credite ECTS		
39	Șovăială Carmen-Tamara	Limba română	Gradul I (2011)			Invatarea integrata-2019, 15 CPT; Metodica predarii-invatarii-evaluarii eficiente in institutiile de invatamant preuniversitar, 2019-30 CPT; Patriotism si interculturalitate europeana-2019, 25 CPT; Inteligenta emotionala si dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice-2019, 30 CPT	100
40	Tache Gabriela-Luminita-Neli	Chimie	Gradul I (2001)	Program postuniversitar de conversie profesionala Tehnologie si control in alimentatie publica si turism, Univ Dunarea de Jos 2012	Program postuniversitar Evaluator al riscurilor pt. Securitate si sanatate in munca - Univ. Petrosani, 2018 240 ore, 20 CPT,	Strategii didactice de predare-invatare-evaluare, 2019, 20 CPT; Fenomenul violentei: de la prevenire si delimitari conceptuale, la prevenire si interventii eficiente, 2019, 15 CPT; Inteligenta emotionala si dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice 2020, 30 CPT; Prevenirea consumului de droguri la adolescenti prin interventii active in scoala 2020, 15 CPT	100

41	Tarnovețchi Mihai	Energetică industrială	Debutant				
42	Toma Cristina	Lb. Engleză	Gradul I (2016)		Master SNSPA (2011)	Integrarea metodelor de educație non-formală a debaterilor academice la clasa (2015,12 ore), CONNECTOR 2017, BUCUREȘTI) * 1. Arcademia – 45 ore 2. Gateway to EU training session – 2 ore 3. Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ – 30 credite 4. Eficientizarea managementului instituțiilor de învățământ preuniversitar – 30 credite 5. Webinarul HP Life – 2 ore 6. Curs Formator – 180 ore	150
43	Țicleanu Nicolae	Științe militare și informații	Debutant				
44	Ungureanu Costel	Electromecanică	Debutant	Facultatea de inginerie mecanică și electrică, Univ. din Petroșani 2021	Master Pastorație și duhovnicie, Univ. Babeș-Bolyai, Facultatea de Teologie Ortodoxă, 2012		
45	Vioiu-Giubegan Maria	Limba engleză	Gradul II, 2015			ECDL didactic 2018, 25 CPT, Jocul didactic în școală incluzivă -2020, 22 CPT, Educație interculturală 2021, 10 CPT	147
46	Vlad Violeta-Eugenia	SSU	Gradul II (1993)				
47	Voicu Adriana-Iuliana	Lb. engleză	Gradul I (2013)		Master SNSPA (2009)	Metodica predării-învățării-evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar, 2019-30 CPT; Patriotism și interculturalitate europeană-2019, 25 CPT ; Calitate și eficiență în	125

						Sistemul de control intern managerial, 2019, 20 CPT ; ECDL Didactic- 50 CPT, 2019	
48	Voicu Daniela	Istorie	Gradul II - 2017			Managementul institutiilor in inv. preuniv., CCD Buzău 2016, 15 CPT , Managementul proiectului in organizatia scolară CCD Buzău 2017, 15 CPT	120
49	Roșioru Robert Mugurel	Religie ortodoxa	Gradul I (2013)	Lb. romana-Lb. engleza(2010), Management Ind. Constr. (ASE , 1993)	Master educational SNSPA(2009, 110 CPT)	curs TIC CCD Buzau, 2016, 110ore, 30 CPT ; Invatarea integrata , 2019, 15 CPT	45

PROIECTE DESFĂȘURATE

în anul școlar 2022 – 2023

1. **Proiectul ROSE, MAI PREGĂTIȚI, MAI BUNI, MAI SIGURI! acord de grant nr. S62/RI/80 din 27.06.2017 coordinator director prof Voicu Adriana** finantat de Banca Mondiala, si-a continuat activitatea în al 4-lea an de desfasurare. (2017-2021)

100 de elevi beneficiaza de activitati remediale si de sprijin pentru imbunatatirea rezultatelor școlare, implicit promovabilitatea la bacalaureat, ceea ce va avea un impact pozitiv si pentru comunitate.

2. **Proiect EDUNETWORKS – coordinator director prof Voicu Adriana**

Liceul nostru a fost admis într-un program de 4 ani, numit EduNetworks, în care o comunitate de specialiști în educație, business și 114 școli lucrează împreună pentru a face ca peste 64,000 de copii să vină cu drag la școală

Școala noastră beneficiază de acces la resurse, instruire, consultanță, mentorat, facilitatori profesioniști și instrumente de lucru noi și moderne, precum și organizarea unor sesiuni de lucru cu comunitatea locală.

În funcție de obiectivele și activitățile setate în colaborare cu echipa de proiect, școala are acces la până la 25 zile de formare/ facilitare sau coaching pe an dedicate părinților, profesorilor, directorilor și comunității locale.

Programul dureaza 4 ani, pentru a putea realiza transformări organizaționale sistemice și de durată. Lucrul efectiv în colaborare cu școlile va începe în luna septembrie 2019 și se va finaliza în august 2023.

Organizații, experți și manageri din business lucrează pentru prima dată împreună, în aceleași școli. Modelul folosește metodologia intervențiilor integrate pentru a amplifica exponențial rezultatele și a cataliza transformări în rezultatele educaționale ale școlilor.

Comunitățile definesc împreună cu echipa de proiect propriile obiective și planuri de acțiune și pot primi resursele și suportul adecvat raportat la nevoile și contextul lor.

Rezultatele așteptate:

- Creșterea motivației și dezvoltarea abilităților secolului 21 pentru profesori
- Formarea abilităților de leadership la directori și middle-managementul școlii
- Dezvoltarea unei culturi organizaționale democratice, orientate spre wellbeing, dezvoltare sustenabilă și inovare

- Reducerea abandonului școlar
- Scăderea analfabetismului funcțional

3. Proiectul ERASMUS+ ACREDITAT 2021-2027 - Better Competences for Better Employability, 2021-1-RO01-KA121-VET-000006122, coordonator prof. MACADON CARMEN DANIELA

Proiectul a fost continuarea initiativei incepute cu Better Prepared for the European Labor Market, venind in intampinarea nevoilor scolii si elevilor de la 3 specializari de viitor, de nivel 4, in domenii dinamice telematica, productie media, electric, cerute pe piata muncii, bine platite, insa unde este necesara o pregatire de actualitate pentru care am obtinut ACREDITARE 2021-2027.

Obiectivele proiectului care au fost si realizate prin implementare:

- Imbunatatirea competentelor de specialitate si a unor competente cheie (lingvistice, interculturale) pentru 48 de elevi de la calificarile tehnician-operator telematica, tehnician procesare text-imagine, tehnician instalatii electrice, in vederea cresterii sansele de insertie pe piata muncii, in anul-scolar 2021-2022.
- Imbunatatirea motivatiei si interesului pentru invatare, prin implicarea in stagii de practica la nivel international pentru 48 de elevi (dintre care cel putin 24 cu oportunitati reduse) in anul-scolar 2021-2022.
- Asigurarea continuitatii cooperarii dintre scoala si firme la nivel european, in vederea asigurarii unui impact semnificativ si de durata asupra elevilor, scolii si comunitatii, prin implementarea unui proiect de mobilitati de formare pt. elevi VET, in perioada octombrie 2020-septembrie 2021
- Dobandirea de competente de utilizare a limbii engleze intr-un context profesional real de catre 48 de elevi din cadrul liceului, prin participarea la stagii de practica in perioada sept 2021-noiembrie 2022.

Proiecte ETWINNING:

4. Electrical and Mechanical activities with Arduino, derulat cu 10 elevi de la domeniile Electric si Electronica. (parteneri: Grecia, Italia, Romania), prof. MACADON CARMEN DANIELA prof. MIHAI IRINA
5. " A critical approach on Social Media and Influencers "

(4 tari partenere: Grecia, Spania, Olanda, Romania, oct-mai 2022) prof. MACADON CARMEN DANIELA, prof. TOMA CRISTINA, prof MIHALCESCU IULIANA

6. BBC – "Building Bridges Creatively" – prof. coordonator TOMA CRISTINA (20 tari partenere: Slovenia, Portugalia, Macedonia, Republica Moldova, Norvegia,

Iordania, Cehia, Grecia, Finlanda, Suedia, Albania, Georgia, Italia, Croatia, Spania, Ucraina, Polonia, Turcia, Romania, nov-mai 2022)

7. Having Fun, Learning and Reinforcing with Web 2.0 Tools - 2 – prof. coordonator TOMA CRISTINA (6 tari partenere: Turcia, Iordania, Bulgaria, Serbia, Albania, Romania, oct-mai 2022)

Proiectul POCU/633/6/14/130343 "Meseria - brătară de aur" organizat de S.C. MONDO CONSULT S.R.L. în parteneriat cu ASOCIAȚIA PRO EURO CULT propune organizarea și derularea programelor de învățare de stagii de pregătire practică pentru elevi din clasele terminale de nivel 3 și 4 pentru 2 ani școlari între 2020-2022 cu sprijinul firmei MONDOCONSULT

Obiectivul general al proiectului:

Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a 182 de elevi și/sau ucenici din învățământul secundar și terțiar nonuniversitar, provenind din colegii/licee din județul și Municipiul Buzău, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI – electric, electronica și mecanică.

8. Proiecte în parteneriat cu Centrul Europe Direct Buzău

<https://europedirectbuzau.ro/noutati/>

„EU într-o UE, verde, incluzivă, digitală” Eveniment de informare și comunicare în concordanță cu prioritățile Comisiei Europene 2019-2024

Despre energia regenerabilă cîs IXC, Vizita - Parc cu Turbine eoliene, com Gemenele, jud Braila

Curs de Public Speaking

2. Partea a II – a

Analiza nevoilor

2.1. Analiza mediului extern

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău este situat în județul Buzău, Regiunea de Sud – Est.

Județul Buzău se întinde pe o suprafață de 6103 km², reprezentând 2,6 % din suprafața țării, iar populația cu o cifră de 520.000 locuitori reprezintă 2,4% din populația țării.

Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil” Buzău este subordonat Inspectoratului Școlar Județean Buzău care organizează la nivel județean învățământul preuniversitar, acționează pentru realizarea obiectivelor educaționale prevăzute de Legea Educației

Naționale și urmărește strategia educației și formării profesionale din România, în vederea dezvoltării unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii.

Liceele tehnologice pregătesc forță de muncă calificată în domeniul meseriilor solicitate de piața forței de muncă și încearcă să promoveze învățământul profesional și tehnic prin acțiuni de popularizare a domeniilor de calificare prin site-urile școlilor, pliante, întâlniri cu elevii și cu profesorii din școlile generale, în cadrul Târgurilor Ofertelor Educaționale. Învățământul profesional și tehnic are în vedere ca la finalizarea studiilor, absolvenții să obțină certificarea competențelor profesionale de nivel 3, 4 sau 5 din Cadrul Național și European al calificărilor. Începând cu anul școlar 2017-2018, proiectul planului de școlarizare al județului Buzău a prevăzut clase de învățământ profesional dual cu durata de 3 ani.

Colaborarea slabă cu părinții, implicarea nesatisfăcătoare a comunității locale în viața școlii, slaba implicare agenților economici în desfășurarea stagiilor de pregătire practică până acum 2-3 ani și resursele financiare insuficiente pentru o bază materială modernă, atractivă, determină procentul relativ mare de elevi ce manifestă dezinteres față de învățământ și față de pregătirea profesională.

Oferta educațională actuală este fundamentată împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi a evoluției pieței muncii în urma solicitărilor operatorilor economici

În domeniul educației și formării profesionale, personalul didactic este în majoritate calificat și competent, interesat pentru formarea continuă, dar cu:

- posibilități reduse de a-și dezvolta competențele (formările fiind pur teoretice), fără o practică pe tehnologii și echipamente specifice, utilaje, aparatură, instalații moderne folosite de operatorii economici. Lipsa posibilității cadrelor didactice de a participa la stagii de pregătire la agentul economic, pentru a cunoaște echipamentele și procedurile existente în producție.
- motivație materială redusă.

Punctele slabe ale învățământului profesional și tehnic din județul nostru și din România provin din nivelul scăzut al pregătirii inițiale al elevilor, care vin din familii cu venituri mici, dezinteresate față de problemele școlii. Chiar dacă procentul de promovare a examenelor de certificare a competențelor profesionale este de aproximativ 100% în toate unitățile IPT, realitatea este că, nivelul de pregătire a absolvenților este slab, fără o pregătire practică consistentă.

Pentru asigurarea calității procesului instructiv-educativ se are în vedere:

- asigurarea șanselor egale în formarea profesională, combaterea absenteismului și a abandonului școlar, consilierea părinților,
- implicarea partenerilor de practică în susținerea materială a elevilor proveniți din medii defavorizate, valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenți economici,
- eficientizarea utilizării resurselor materiale, didactice și obținerea de sprijin din partea operatorilor economici prin promovarea învățământului profesional dual,
- creșterea numărului de cadre didactice care aplică învățarea centrată pe elev,
- implicarea în proiecte și programe naționale și Europene (POCU, Erasmus+, Erasmus+ VET, POR) și promovarea rezultatelor obținute și a valorilor școlii,

2.1.1. Analiza din punct de vedere economic

- ✓ Ponderea PIB - ului județului Buzău la formarea PIB - ului Regiunii de Sud – Est în anul 2016 a fost de 12, 28%, clasând județul pe poziția a treia la nivelul regiunii.
- ✓ PIB - ul pe locuitor, deși a crescut în 2016 față de perioada de referință 2010, clasează județul Buzău pe penultima poziție la nivelul regiunii
- ✓ În perioada analizată, VAB a înregistrat creșteri în domeniile: construcții, informații și comunicații, tranzacții imobiliare și activități culturale.
- ✓ Distribuția pe sectoare de activitate a unităților locale active din județul Buzău, în perioada analizată, arată o concentrare a acestora în sectorul comerț, urmat de sectorul industriei prelucrătoare.
- ✓ Ponderea cea mai mare a firmelor nou înregistrate este în sectorul comerț.
- ✓ Volumul investițiilor brute ale unităților locale active în județul Buzău a fost mai mare în industria prelucrătoare, distribuția apei, salubritate și gestionarea deșeurilor, comerț și construcții.
- ✓ În perioada analizată, prima poziție, după cifra de afaceri, este ocupată de sectorul industriei prelucrătoare, urmat la mică distanță de sectorul comerț. Agricultură - în pofida potențialului agricol ridicat, capacitatea de prelucrare a produselor agricole este scăzută, datorită tehnologiilor învechite. Ponderea industriei la formarea VAB județeană a înregistrat o scădere în ultimii ani. Starea infrastructurii de transport și utilități a județului și regiunii arată că pentru acest sector există mari oportunități de dezvoltare. Serviciile dețin o pondere mare din VAB la nivel județean și regional. Implicațiile pentru ÎPT

- ✓ Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la tendințele de dezvoltare economică.
- ✓ Din analiza profilului economic al regiunii și județului Buzău se poate aprecia că domeniile de formare profesională inițială prioritare sunt: comerțul, mecanica, construcțiile, agricultura, industria alimentară și turism și alimentație.
- ✓ Prioritizarea acestora și ponderile recomandate pentru fiecare domeniu trebuie să țină cont de previziunile privind ocuparea (vezi capitolul Piața muncii din PLAI Buzau).
- ✓ Adaptarea conținuturilor învățării la schimbările tehnologice și organizaționale produse de investițiile străine și la cerințele specifice ale IMM-urilor

Principalele direcții de acțiune sunt:

- adaptări ale curriculumului în dezvoltare locală realizate în parteneriat cu agenții economici;
- dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea condițiilor de desfășurare a instruirii practice și dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii la agenți economici;
- asigurarea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională prin implementarea sistemului de asigurare a calității în educație și formare profesională;
- asigurarea unei pregătiri de bază largi cu competențe tehnice generale solide;
- promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.

2.1.2. Analiza din punct de vedere demografic

Pe grupe ocupaționale, cererea potențială prognozată la nivel național, în ipotezele scenariilor moderat și optimist, descrie configurații ocupaționale orientate către Agricultori și lucrători calificați în agricultură, Meseriași și muncitori calificați în metalurgie, construcții metalice și asimilați, Alte ocupații asimilate tehnicienilor și Operatori la mașini, utilaje și asamblori de mașini, echipamente și alte produse. În schimb, în ipotezele scenariului pesimist, nu se previzionează locuri de muncă disponibile pentru nici o subgrupă ocupațională. Evoluția cererii de formare profesională pe domenii de pregătire ale învățământului profesional și tehnic este estimată prin raportarea la distribuția cererii de forță de muncă într-o structură matriceală, realizată ca intersecție dintre structura pe grupe ocupații și structura pe activități CAEN. Calcularea proiecției cererii potențiale la intersecția COR și CAEN – în lipsa unor date valide cu privire la probabilitatea angajării

într-o ocupație după finalizarea studiilor dintr-un anumit domeniu – permite o evaluare prin metode analitice a distribuției pe domenii de pregătire profesională a cererii potențiale de forță de muncă.

Structura cererii potențiale de forță de muncă

Domeniul Mecanică concentrează în jur de un sfert din cererea potențială de forță de muncă, iar importanța acestuia pare să crească la orizontul 2020, la fel ca și domeniile Comerț și Economic care totalizează peste 25% din cererea potențială relevantă pentru IPT. Și domeniile Electric, Electromecanică și Electronică automatizări cresc ca și pondere în cererea potențială relevantă pentru absolvenții de IPT, însă ponderea lor se situează la nivele relativ reduse.

Principalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru ÎPT

Proгноza structurii cererii potențiale, în scenariul moderat, pe domenii de formare profesională din IPT, la nivel național în perspectiva 2017-2020

Domenii de formare Agricultură 3,9% Chimie industrială 1,3% Construcții instalații și lucrări publice 8,2% Comerț 12,6% Economic 14,5% Electric 5,3% Electromecanică 3,6% Electronică automatizări 4,2% Fabricarea produselor din lemn 1,4% Industrie alimentară 0,8 %Industrie textilă și pielărie 9,0% Materiale de construcții 1,3% Mecanică 24,1% Turism și alimentație 7,8% Resurse naturale și protecția mediului 1,9% Tehnici poligrafice 0,2%

Sursa datelor: CNDIPT/INCSMPs, Studiu previzional privind cererea de formare profesională la orizontul anului 2013 și în perspectiva anului 2020

2.1.3 Analiza din punct de vedere al educației și formării – conform strategiei educației și formării profesionale din România

Rata ridicată a șomajului și mai ales șomajul ridicat al tinerilor și șomajul de lungă durată - obligă sistemul de ÎPT la:

- anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii
- acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor
- abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți
- implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii.

- parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.

Participarea scăzută a forței de muncă în programe de formare continuă - în contrast cu nevoile de formare în creștere (pentru întreprinderi, salariați, șomeri), decurgând din mobilitatea ocupațională accentuată de procesele de restructurarea economiei, nevoile de actualizare și adecvare competențelor la cerințele în schimbare la locul de muncă, etc. - oferă școlilor oportunitatea unei implicări active ca furnizori de formare pentru adulți, având în vedere:

- creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi
- adecvarea calificării cu locul de muncă
- reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii
- recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală
- diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă: ex. programe de formare la distanță, consultanță, etc.

Evoluțiile sectoriale în plan ocupațional, analizele și prognozele privind evoluția cererii și ofertei de forță de muncă - trebuie avute în vedere pentru:

- planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS)
- identificarea și eliminarea unor dezechilibre între planurile de școlarizare și nevoile de calificare
- planurile de școlarizare trebuie să reflecte ponderea crescută a serviciilor, nevoile în creștere în construcții, calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv (cu accent pe creșterea nivelului de calificare și noile tehnologii), prioritățile strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală.

Decalajele privind nivelul de educație în mediul rural față de urban - obligă la:

- Măsuri sistemice pentru creșterea generală a calității învățământului rural
- Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate
- Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social

Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la nevoile anticipate ale pieței muncii corelată cu validarea periodică a datelor din studiile previzionale pe baza datelor curente din surse oficiale și administrative.

Comisia Europeană are în vedere combaterea șomajului în rândul tinerilor și de aceea a propus în Strategia 2020, 4 domenii care trebuie avute în vedere:

- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic în vederea creșterii calității competențelor profesionale
- Promovarea formării la locul de muncă, inclusiv prin stagii, programe de ucenicie și modele de învățământ în alternanță de calitate pentru a sprijini trecerea de la învățare la experiența la locul de muncă
- Promovarea parteneriatelor între instituții publice și private (pentru a asigura că sunt oferite programe de învățământ și competențe adecvate)
- Promovarea mobilității prin programul propus Erasmus pentru toți

2.2. Analiza mediului intern (autoevaluarea)

2.2.1. Analiza SWOT

I. CURRICULUM

<u>Puncte tari</u>	<u>Puncte slabe</u>
1. Procesul instructiv – educativ se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare în calificări foarte căutate pe piața muncii locală și europeană 2. Organizarea școlii respectă normele legislative în vigoare 3. Școala abordează activitatea didactică ținând cont de principiul şanselor egale, drepturile și responsabilitățile elevilor fiind clar definite. 4. Diversificarea ofertei educaționale prin acreditări în noi calificări (Media, telematică) și autorizări pentru nivel 5, învățământ postliceal în calificări de viitor Tehnician aparate electromedicale și Maistru masini și aparate electrice 5. Parteneriate cu operatori economici în vederea realizării instruirii practice de către elevi 6. Procesul educațional se desfășoară într-un singur schimb și permite	1. Demersul didactic este axat mai mult pe cantitatea de informații 2. Utilizarea preponderentă a unor strategii didactice în care elevul este predominant spectator și nu actor 3. Preocuparea insuficientă a profesorilor de a lucra în echipă pentru diverse proiecte 4. Desfășurarea laboratoarelor și a orelor de instruire practică cu întreaga clasă (28/24 elevi) la liceu 5. Nerespectarea consecventă a Regulamentului de Ordine Interioară de către elevii școlii 6. Rezultate slabe obținute la bacalaureat în anul școlar 7. Vârsta medie a profesorilor de specialitate din liceu este aproape de 60 ani 8. Personal didactic de specialitate (domeniile Electric și Electronică automatizări), care să dorească să lucreze în învățământ

desfășurarea proiectului ROSE pt îmbunătățirea rezultatelor la învățatură 7. Experiența proiectelor europene Erasmus+ și grant EEA care au oferit numeroase materiale ce pot fi folosite la numeroase discipline 8. Experiența dobândită în organizarea și desfășurarea simpoziunelor adresate elevilor și cadrelor didactice 9. Obținerea Acreditării pentru desfășurarea proiectelor Erasmus+, de formare profesională	9. Situația financiară a elevilor noștri care nu își permit achiziționarea unui laptop, sau a unui calculator pentru folosirea platformelor de simulare pe perioada școlii online 10. Desfășurarea orelor online ca urmare a pandemiei, și neimplicarea elevilor în achiziționarea cunoștințelor
--	--

Oportunități

Amenințări

1. Colaborare cu I.S.J. Buzău, autorități, agenți economici, Consiliul consultativ al elevilor, Comitetul de părinți 2. Regulamente în vigoare (ordine, note M.E.C.T) 3. Realizarea CDL-urilor în parteneriat cu agenții economici și prin grantul EEA pentru domeniul Electric, IP 4. Posibilitatea de a organiza anual mobilități de formare în cadrul programului european Erasmus+	1. Instabilitatea legislativă și a curriculum-ului în sistemul de învățământ 2. Lipsa de interes pentru studiu, pentru școala a elevilor noștri. Peste 55% din elevii noștri fac naveta zilnic, sunt obosiți și le lipsește atenția și răbdarea necesară acumulării de cunoștințe, participării la activitățile didactice. 3. Profilul tehnic este mai puțin solicitat de la an la an de absolvenții de gimnaziu
--	---

II. RESURSE UMANE

Puncte tari

Puncte slabe

1. Număr mare de profesori titulari; media de vârstă a colectivului este de 55 de ani, vârstă propice afirmării profesionale depline 2. Apariția învățământului profesional dual, prin care operatorul economic asigură un tutore de practică grupelor de elevi, 3. Experiența profesională inițială a elevilor participanți la stagii de pregătire practică în Spania prin proiectul Erasmus+ 4. Obținerea Acreditării pentru derularea programului Erasmus+ de formare profesională pentru perioada 2021-2027 5. Experiența profesională și personală profesorilor ingineri, director, prof engleza și agenți economici parteneri, care au primit grantul EEA pentru o vizită de studiu în Norvegia	1. Disponibilitatea scăzută a unor cadre didactice de a lucra în echipă 2. Rezistența la schimbare a unor cadre didactice, tendința de a evita mijloacele moderne de învățământ și de evaluare 3. Elevi cu bagaj redus de cunoștințe care optează pentru unitatea noastră 4. Număr redus de profesori, pentru orele de laborator și instruire practică (1 profesor pentru 28 elevi) 5. Lipsa perfecționărilor pentru majoritatea cadrelor didactice în ultimii 5 ani, cu precădere în domeniul Managementului conflictelor, necesar pentru grupul țintă cu care se lucrează în unitatea noastră școlară
--	--

6. Receptivitatea și transparența managerilor, management echilibrat 7. Comunicare și deschidere pentru elevi 8. Consiliul de Administrație este alcătuit din persoane active, responsabile 9. Școala asigură securitatea elevilor și a cadrelor didactice 10. Existența unui cadru didactic calificat pentru consiliere psihopedagogică	
--	--

Oportunități

Amenințări

1. Frecventarea cursurilor de perfecționare și formare continuă 2. Posibilitatea perfecționării cadrelor didactice de specialitate prin programul Erasmus+ de formare profesională în perioada 2021-2027 3. Aplicarea legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar 4. Colaborarea cu unități economice care să ofere burse de studiu și angajamente la absolvire 5. Posibilitatea angajării absolvenților la firmele la care a fost organizată instruirea practică.	1. Lipsa de motivație a elevilor și părinților pentru educație 2. Cadrelor didactice de specialitate (electro) care nu mai vin în sistemul educațional 3. Scăderea populației școlare la nivel județean 4. Reducerea numărului de elevi, absolvenți ai învățământului gimnazial, mai ales din mediul rural, care nu optează pentru o formă de învățământ post-gimnazială
--	---

III. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Puncte tari

Puncte slabe

1. Existența surselor de venituri extrabugetare 2. Includerea în Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), obținerea unui grant pe o perioadă de 4 ani, având ca obiective reducerea ratei de abandon școlar, creșterea ratei de absolvire și îmbunătățirea performanței la examenul de bacalaureat 3. Obținerea finanțărilor pentru proiecte de formare profesională inițială și continuă Erasmus+ peste 400000Euro, 33875 Euro din Granturi Norvegiene, Islanda,	1. Unele cabinete sunt și săli de clasă, neputând fi utilizate ca atare (lipsa spațiului) 2. O parte din baza materială este depășită moral, învechită 3. Calculatoarele din laboratoarele de informatică, mult folosite sunt uzate și depășite 4. Clădirea școlii necesită renovare în interior 5. Lipsa dotării tuturor cabinetelor cu videoproiector și calculatoare. 6. Lipsa aerului condiționat din Sali, având în vedere că anul școlar se termină după 1 iulie
--	---

Liechtenstein, proiect ROSE 100000 Euro - Sală de sport, fațada clădirii și etajul II renovate, - Existența unui CDI - Modernizare parțială a unității (crearea de cabinete și laboratoare) - Bibliotecă cu volum mare de cărți pe domenii diferite - Existența sprijinului financiar prin Asociația PRO Moisil - Sponsorizări din partea OMV PETROM 17600 Euro, ASSYSTEM ROMANIA 18000lei, EXIMPROD 6000 lei pentru dotarea cabinetelor din domeniile Electro	
--	--

Oportunități

Amenințări

- Închirierea unor spații ale școlii - Domeniile de pregătire asigurate de liceul Moisil sunt cautate și sunt solicitări pentru învățământ profesional și tehnic - Finanțare prin proiecte de investiții - Proiecte ERASMUS+ finanțate de Uniunea Europeană, acțiuni KA1 și KA2 pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale	- Sistem legislativ inflexibil, complicat și restrictiv, în privința utilizării optime a resurselor - Interes scăzut al elevilor noștri pentru școală, pentru dobândirea competențelor profesionale, în lipsa efectuării instruirii practice cu o dotare corespunzătoare
---	---

IV. DEZVOLTARE ȘI RELAȚII CU COMUNITATEA

Puncte tari

Puncte slabe

- Parteneriate cu 3 operatori economici: Eximprod, Total Electric, Filatti, COCORICO parteneri pentru învățământul profesional dual - Participarea la Programul finanțat de Norvegia alături de agentul economic EXIMPROD	Lipsa de interes a părinților de a colabora cu școala
--	---

3. Parteneriate cu operatori economici în vederea asigurării instruirii practice 4. Colaborare bună cu I.S.J. Buzău, Poliție, AJOFM, Consiliul Județean, Centrul Europe Direct 5. Colaborarea cu agenții economici în vederea încadrării absolvenților	
---	--

Oportunități

Amenințări

2. Cererea pieței muncii, de meseriași în domeniile de calificare Mecanica, Electric, 3. Operatori economici dispuși să sprijine învățământul profesional și tehnic 4. Finanțări europene prin proiecte Erasmus+, POCU, etc pentru dezvoltarea profesională 5. Parteneriate cu școli similare unității noastre	6. Mentalitatea părinților, care doresc doar licee teoretice și studii superioare pentru copiii lor și nu învățarea unei meserii
--	---



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Alieca Alinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuz@yaho.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

2.2.2. Rezultatele autoevaluării

Concluzii și aspecte care necesită dezvoltare

REZULTATELE AUTOEVALUĂRII	CONCLUZII ȘI ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE
• <u>Resurse umane și materiale</u> la nivelul școlii există preocupări ce vizează dezvoltarea și întreținerea bazei materiale existente - asigurarea posturilor cu cadre didactice calificate - propunerea de buget către administrația locală în concordanță cu nevoile școlii - elevi cu pregătire medie și submedie, din medii defavorizate, cu probleme financiare și de educație, care trebuie sprijiniți pentru dezvoltare personală și profesională • <u>Calitatea procesului de învățare</u> - majoritatea elevilor au probleme de învățare, și necesită strategii adaptate pentru a rezolva probleme specifice și cu caracter interdisciplinar - atitudinea pozitivă, cooperantă și relația bună cu profesorul la majoritatea elevilor - se folosesc metode activ participative adaptate și activități on-line - Cabinetul de consiliere și orientare permite consilierea eficientă a elevilor din clasele terminale - Sprijinirea dezvoltării personale a elevilor prin proiecte europene de tip Erasmus+, ROSE, proiecte educative și	• <u>Resurse umane și materiale</u> - dezvoltarea bazei materiale pentru atelierele de instruire practică - implicarea mai mare a cadrelor didactice în gestionarea resurselor - implicarea tuturor cadrelor didactice în promovarea ofertei educaționale - Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională pentru profesorii de specialitate ai școlii prin mobilități în Europa - Acoperirea nevoilor copiilor proveniți din medii dezavantajate cu dispozitive electronice pt participarea la activitatea on-line • <u>Calitatea procesului de învățare</u> - accentuarea calității în toate activitățile organizate pentru elevi și cu elevii în vederea sporirii dimensiunii civice a educației oferite de școală - implicarea în proiectul cu finanțare de la Banca Mondială ROSE, pe durata a 4 ani școlari cu scopul îmbunătățirii situației școlare și obținerii de rezultate cu 20% mai bune la bacalaureat - utilizarea în mai mare măsură a învățării centrate pe elev, a metodelor colaborative - realizarea de proiecte europene pentru cadre didactice aparținând aceleiași arii curriculare, în vederea implementării de noi strategii, precum și pentru a găsi împreună modalități de îmbunătățire • <u>Management</u>



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL
Strada Aleea Alinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

programe speciale • <u>Management</u> - climatul psihosocial din unitate este favorabil pentru ceea ce se dorește, pe termen lung, să devină instituția - relaționarea și comunicarea în cadrul organizației este bună, deciziile sunt acceptate - realizarea analizelor periodice și luarea măsurilor de ameliorare îmbunătățesc activitatea în ansamblul ei - evaluările interne sunt corelate cu cele externe și se monitorizează întreaga activitate de evaluare	- dezvoltarea ideii de echipă - dezvoltarea parteneriatului părinte-școală - informarea părinților despre noile orientări în domeniul educației, care presupun că elevul poate să-și aleagă strategia de învățare, dar capătă mai multă responsabilitate în cadrul propriei formări școlare și profesionale - valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu agenți economici - aplicarea de proiecte pentru participarea la proiecte cu finanțare europeană de tip Erasmus+
---	---



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL
Strada Alina Atinelor nr. 7, BUZĂU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/726901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2022-2023



LICEUL TEHNOLÓGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Alinaelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/729901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoinilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoinilbuzau@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

I. INTRODUCERE

Planul managerial al Liceului Tehnologic "Grigore C Moisil", Buzău pentru anul școlar 2022-2023 este parte integrantă a Strategiei de dezvoltare a învățământului buzoian și este elaborat în conformitate cu prevederile Planului de Acțiune al Școlii.

Acest plan cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii și necesităților de formare exprimate de beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ.

Prezentul document reprezintă proiectarea activității de învățământ la nivelul Liceului Tehnologic "Grigore C Moisil", Buzău pentru anul școlar 2022-2023, fundamentată pe actele normative în vigoare, diagnoza mediului intern și extern (Analiza SWOT), analiza nevoilor educaționale în contextul politic, social, economic și tehnologic (Analiza PEST), pe direcțiile de acțiune și prioritățile programului de guvernare și pe politicile și strategiile stabilite de M.E.N.

Liceului Tehnologic "Grigore C Moisil", Buzău promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației, formării, cercetării și dezvoltării având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european.

Liceului Tehnologic "Grigore C Moisil", Buzău proiectează și aplică politica educațională a Ministerului privind învățământul preuniversitar. În sprijinul acestei afirmații, Liceului Tehnologic "Grigore C Moisil", Buzău a stabilit obiectivele pentru anul școlar 2022-2023 în concordanță cu prioritățile și strategia Ministerului Educației și Cercetării, privind asigurarea calității și a accesului la educație, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.

Liceul Tehnologic "Grigore C Moisil", Buzău urmărește atingerea, la nivel calitativ european, adaptarea și creșterea capacității acestuia de a contribui la dobândirea competențelor cheie de către elevi, în vederea realizării accesului acestora pe piața muncii locală, națională și europeană.

La nivelul Liceului Tehnologic "Grigore C Moisil", Buzău se formulează următoarele obiective strategice:



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Alinailor nr 7, BUZĂU, ROMÂNIA
tel: 0338/401568, 0338/720901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuzau@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Creșterea calității actului educațional, monitorizarea progresului școlar, asigurarea promovării examenelor finale, în vederea asigurării bunăstării educabililor
- Sistem de învățământ compatibil cu normele U.E.
- Asigurarea condițiilor optime de lucru
- Șanse egale la educație
- Eficientizarea activității comisiilor și compartimentelor prin stabilirea planurilor operaționale specifice, implementarea și monitorizarea lor
- Implicarea activă a cadrelor didactice în activități diverse, școlare și extrașcolare și stimularea, valorificarea aptitudinilor și creativității elevilor pentru obținerea de performanțe școlare prin olimpiade, concursuri, manifestări științifice, artistice, proiecte de parteneriat școlar
- Proiectarea activității pe baza evaluării obiective a calității educației
- Realizarea unui climat socio-profesional optim
- Implicarea școlii în acțiuni de cooperare, voluntariat, în viața comunității



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Alinaelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/726901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

II. FUNDAMENTARE

II.1 CONTEXTUL LEGISLATIV

Pornind de la statutul României ca stat membru al Uniunii Europene și având în vedere necesitatea compatibilizării învățământului românesc cu sistemul european de educație și formare profesională, Planul Managerial pentru anul școlar 2018–2019 se fundamentează pe următoarele documente:

- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;
- ORDIN nr.4619/22.09.2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a Consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- LEGEA nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- OMECT nr. 5561/2011 – pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Legea nr. 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- OMECTS nr.4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
- ORDIN nr.5567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară;
- ORDIN nr.5571/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ;
- ORDIN nr.5573/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- ORDIN nr.5574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevi și tineri cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;
- ORDIN nr.5576 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat;
- Alte metodologii și regulamente care vin în sprijinul aplicării Legii Educației Naționale nr. 1/2011;
- Raportul privind starea învățământului în anul școlar 2021-2022 în Liceul Tehnologic GRIGORE C MOISIL Buzău.



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Alina Alinchei nr 7, BUZĂU, ROMÂNIA
tel: 0338/401568, 0238/729901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuzau@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

➤ ROFUIP 2022, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 4183 din 4 iulie 2022

Managementul optează ferm pentru exigență, responsabilitate, transparență și eficiență; își exprimă angajamentul pentru implementarea performantă și îmbunătățirea continuă a strategiilor cu scopul de a obține rezultate care să răspundă nevoilor beneficiarilor (profesori, elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici).



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Alinailor nr 7, BUZĂU, ROMÂNIA
tel: 0338/401568, 0238/729901, fax: 0338/401568
Web site: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuzau@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

II.2 ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE, ÎN CONTEXTUL POLITIC, SOCIAL, ECONOMIC ȘI TEHNOLOGIC (Analiza PEST)

a. Contextul politic

Noile realități în perpetuă desfășurare în Uniunea Europeană are efecte semnificative asupra ocupării forței de muncă și, implicit, asupra educației și formării profesionale, ca parte a educației.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
➤ Contextul politic intern și internațional în domeniul Educației ➤ Direcțiile strategice la nivel național și european stabilite prin: • Legea Educației Naționale Nr.1/2011; • Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României; • convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte și parteneriate internaționale (Programe de Educație și Formare de tip ERASMUS+) • modificarea planurilor cadru și a programelor de studiu • implementare a învățământului profesional dual	➤ Insuficienta valorificare oportunităților oferite de programele comunitare / POSDRU ➤ Măsurile guvernamentale de reducere a cheltuielilor ➤ Lipsa, deocamdată, a unor politici consecutive de descentralizare (financiară, salarizare, resurse umane) ➤ Legislația actuală ce nu stimulează co-interesarea agenților economici pentru derularea stagiilor de practică a elevilor



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Alina Aflacior nr 7, BUZĂU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/726991, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuz@ yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

➤ Demararea procesului de descentralizare, prin întărirea rolului școlilor în ceea ce privește selecția și alocarea resurselor ➤ Legislație stimulativă pentru angajarea tinerilor absolvenți	
---	--

b. Contextul economic

Procesul Bologna și Procesul Lisabona configurează spațiul european al educației și asigurarea calității în educație. Consiliul European de la Lisabona a stabilit ca Europa să devină cea mai competitivă și dinamică economie din lume, bazată pe cunoaștere și capabilă să susțină o creștere economică rapidă, cu locuri de muncă mai multe și mai bune. Variabilele economice relevante pentru localitatea Buzău vizează mediul de afaceri local, creșterea nivelului investițiilor și programele de finanțare în derulare.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
➤ Strategia de la Lisabona și Strategia Guvernamentală privind economia ➤ Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea unei pregătiri de calitate conform Standardelor de Pregătire Profesională ➤ Posibilitatea obținerii unor resurse financiare extrabugetare din programe de finanțare realizate prin derularea unor proiecte în parteneriat	➤ dificultăți în mărirea numărului de parteneriate cu diferiți agenți economici ➤ creșterea riscului abandonului școlar din cauza înrăutățirii condițiilor materiale ale populației școlare ➤ insuficienta informare a părinților și elevilor în legătură cu abordarea pieței forței de muncă



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Aleea Alinailor nr 7, BUZĂU, ROMÂNIA
tel: 0338/401568, 0238/729901, fax: 0338/401568
Web site: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuzau@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

➤ Adaptarea ofertei educaționale la tendințele de dezvoltare economică în PLAI (Cereri pe piața forței de muncă județeană și regională a meseriilor din domeniile de pregătire pe care liceul le pune la dispoziție elevilor)	
--	--

c. Contextul social

Politica educațională este centrată pe dezvoltarea unor competențe comune și specifice care să conducă la adaptarea și integrarea cu succes a absolvenților pe piața muncii și în viața socială, ținându-se cont de particularitățile individuale și de vârstă ale acestora.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
➤ Atragerea populației școlare, inclusiv din mediul rural, prin flexibilitatea ofertei educaționale, fiind mereu deschisă către introducerea de noi specializări, adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii ➤ Din analiza populației școlare prezente, rezultă că absolvenții de gimnaziu care optează pentru Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil", Buzău provin de la majoritatea școlilor generale situate în municipiul Buzău, precum și în afara acestuia, tocmai datorită calificărilor care corespund necesităților lor de formare ➤ Existența programelor guvernamentale de sprijinire socială a elevilor care provin din familii cu venituri reduse (Euro 200,	➤ Starea economică și socială modestă a majorității familiilor din care provin elevii determină o slabă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor ➤ gradul tot mai ridicat de insatisfacție profesională al cadrelor didactice, generat, pe de o parte, de salarizarea nemotivată, iar pe de altă parte, de scăderea prestigiului social ➤ reducerea indicatorului demografic (scăderea populației școlare în următorii 10 ani datorită scăderii ratei natalității cu ritm de 3% pe an) ➤ pierderea controlului asupra educației elevilor din cauza unei



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Aleea Afacerilor nr 7, BUZĂU, ROMÂNIA
tel: 0338/401568, 0238/729901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuzau@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Bursa profesională și Bani de liceu)	comunicări defectuoase părinți - profesori – elevi ➤ mediul de proveniență a unor elevi este unul modest, cu mentalități și atitudini indiferente față de procesul educațional, unii elevi neprimind niciun ajutor din partea părinților ➤ Situația materială precară a familiilor multor elevi determină migrația unuia sau chiar ambilor părinți în comunitatea europeană pentru ocuparea unui loc de muncă ➤ insuficienta implicare a părinților în procesul educativ și în relația cu școala ➤ Inexistența unui sistem instituțional de monitorizare a evoluției absolvenților
--------------------------------------	---

c. Contextul tehnologic

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar.

Contextul postaderării necesită globalizarea informațiilor și generalizarea tehnologiilor avansate. Programul M.E.C.T.S.-S.E.I. și proiectele Phare TVET de dotare cu rețele de calculatoare și programe AEL au reprezentat avantaje indiscutabile pentru modernizarea procesului de învățământ în județul Buzău, însă ajung să fie învechite.

Utilizarea programului național SIIR permite gestionarea eficientă a resurselor umane/materiale, a proiectelor și programelor derulate la nivelul instituției.



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Alecea Afincilor nr 7, BUZĂU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/729901, fax: 0338/401568
WebSite: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuzau@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Planul strategic de acțiune eEurope are ca obiectiv central inducerea de schimbări în educație și formare pentru a putea trăi și munci într-o societate bazată pe cunoaștere, prin platforma e-Learning facilitează interacțiunea și comunicarea între oameni, între aceștia și instituție, implică schimburi inter-instituțional și acoperă o plajă foarte variată de medii de învățare, care combină textul, imagini, sunete, prezentate prin modalități diverse: pe Web, pe CD-ROM, înregistrări audio.

Factori favorabili	Factori nefavorabili
➤ Creșterea rolului tehnologiilor informatice și de comunicare în toate domeniile ➤ Crearea și utilizarea unei baze naționale de date referitoare la educație (SIIR) ➤ Posibilitatea folosirea tehnologiilor multimedia și a Internetului pentru a îmbunătăți calitatea învățării ➤ Alinierea sistemului educațional românesc la domeniile de competență cheie agreate în context european ➤ Tehnologia e-Learning - resursă pentru educație, aducând problemele vieții reale în școală, permițând deopotrivă informarea elevilor și formarea priceperilor lor în domeniul tehnologiei informației și comunicației	➤ Unii dintre copii, în special din mediul rural, nu au acces la internet ➤ Insuficienta pregătire a populației de pentru utilizarea programelor de calculator, chiar a celor mai uzuale(Microsoft Office) ➤ Utilizarea computerelor și mediilor virtuale pentru distracție și comunicare, nu pentru învățare



LICEUL TEHNOLIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Alinailor nr 7, BUZĂU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/726901, fax: 0338/401568
WebSite: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuzau@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

II.2 ANALIZA SWOT

Puncte tari (Strengths)	Puncte slabe (Weaknesses)
➤ aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației; ➤ centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare; ➤ dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant. ➤ în cele mai multe cazuri, managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră activ-participativă și democratică, care a permis promovarea inițiativelor cadrelor didactice și a marcat un vizibil salt spre profesionalism, reliefând deschiderea spre aplicarea programului de descentralizare a unităților școlare. ➤ aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculum-ului național cu cel local; ➤ elaborarea curriculum-ului local în cea mai mare măsură prin consultarea elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente ➤ proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu	➤ practicarea redusă a unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculum-ului particularităților unor categorii speciale de elevi ; ➤ insuficienta manifestare a inventivității și creativității pedagogice a cadrelor didactice în vederea creșterii motivației pentru învățare a elevilor; ➤ insuficienta preocupare pentru diversificarea CDL care să permită și să stimuleze rutele individuale de pregătire a elevilor; ➤ suprîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, cadre didactice etc.; ➤ suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealistice pentru unele lucrări solicitate; ➤ subfinanțarea educației; ➤ accentuarea uzurii morale și fizice a bazei didactico-materiale în unele situații, în special a calculatoarelor; ➤ mobilizarea dificilă a resurselor bugetare și extrabugetare;



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Alina Alinilor nr 7, BUZĂU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/770901, fax: 0338/401568
Website: <http://licealmoisilbuzau.ro/>
e-mail: licealmoisilbuzau@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodică predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor; ➤ aplicarea corectă a curriculum-ului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare. ➤ rezultate bune obținute de elevi la concursurile și olimpiadele școlare; ➤ la nivelul examenelor naționale, procentele de promovabilitate sunt bune; ➤ starea generală a clădirii este foarte bună ca urmare a reparațiilor efectuate, dar și a administrării și deservirii spațiilor ➤ în mod corect și eficient de către întreg personalul școlii; ➤ colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale și teritoriale; ➤ utilizarea programelor Academiei CISCO, AEL și alte platforme educaționale ➤ încadrarea cu personal didactic calificat, cu gradul I și II, masterat; ➤ dotarea cu mobilier școlar în stare bună; ➤ întreținerea calculatoarelor din unitatea de învățământ;	➤ percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală. ➤ elevi care nu au alte mijloace de a participa la activitățile online în afară de smartphone ➤ elevi care nu au nici un dispozitiv pentru a participa la activitățile online și pentru care școala va trebui să găsească soluții
--	---



LICEUL TEHNOLÓGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Aleca A. Iancu nr 7, RUZAU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/729901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

➤ existența unor parteneriate funcționale între instituția de învățământ și alte instituții deconcentrate ale statului; ➤ îmbunătățirea strategiei școlii în domeniul parteneriatului; ➤ îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școala și activitățile ei specifice; ➤ creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul diferitelor categorii de instituții; ➤ creșterea numărului de programe de parteneriat național și internațional accesate de școală. ➤ creșterea gradului de implicare a comitetelor de părinți ca principal partener al școlii și în coordonarea relației școala – comunitate ➤ dotarea cu 2 laboratoare de info noi și 1 laborator digital (laptop-uri, tabla interactivă și imprimanta 3D) ➤ folosirea instrumentelor Google în contextul pandemic	
--	--



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Alecea Alinilor nr 7, RUZĂU, ROMÂNIA
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilruza.ro/>
e-mail: liceulmoisilruza@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Oportunități (Opportunities)	Amenințări (Threats)
➤ promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali; ➤ parteneriat funcțional al Liceului Tehnologic "Grigore C Moisil" cu autoritățile publice locale și județene; ➤ creșterea numărului de programe europene adresate educației; ➤ intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării școlare.	➤ nivel ridicat de sărăcie la nivelul zonei; ➤ instabilitatea economică, creșterea ratei șomajului; ➤ marginalizarea și automarginalizarea unor familii defavorizate; ➤ actualul cadru legislativ cu privire la formarea, repartizarea și utilizarea fondurilor nu permite o decizie reală a conducătorilor unităților de învățământ într-un mod stimulat și coerent; ➤ sporul demografic negativ cu implicații în dimensionarea rețelei școlare și a încadrării personalului didactic; ➤ creșterea cifrei abandonului școlar, absentismului în rândul elevilor.



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Aleea Armelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/726901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

II.3. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA ȘCOLII

II.3.1 Misiunea școlii

"Școala noastră trebuie să formeze tineri cu o educație europeană, de calitate, bazată pe o cultură generală solidă, care să fie competitivi pe piața muncii, în pas cu noile cuceriri ale științei și tehnicii mondiale, capabili să implementeze cunoștințele la locurile de muncă pe care le vor avea."

II.3.2 Viziunea școlii

Liceul Tehnologic "Grigore C. Moisil" Buzău își propune să reprezinte o instituție ale cărei repere sunt eficiența și eficacitatea, obiectivitatea și competitivitatea, încrederea și profesionalismul în realizarea standardelor de calitate din sistemul educațional buzoian, sub deviza: "O ȘANSĂ PENTRU UN VIITOR EUROPEAN".



LICEUL TEHNOLÓGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Aleea Afinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/729901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuz@ yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

III. DIRECȚII DE ACȚIUNE ȘI PRIORITĂȚI ale Liceului Tehnologic "Grigore C Moisil", Buzău pentru anul școlar 2022-2023

III.1 Direcții de acțiune

- Implementarea curriculum-ului școlar bazat pe competențele cheie ale U.E.;
- Acces egal, nediscriminatoriu, la educație;
- Reducerea abandonului școlar din învățământul obligatoriu;
- Susținerea elevilor capabili de performanță;
- Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică;
- Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, prin sport etc.);
- Susținerea formării continue a resurselor umane;
- Dezvoltarea unui parteneriat comunitar la standarde europene.

III.2 Priorități ale Liceului Tehnologic "Grigore C Moisil", Buzău pentru anul școlar 2022-2023

- Prioritatea 1. Adaptarea ofertei educaționale de formare profesională la cerințele pieței muncii
- Prioritatea 2. Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT
- Prioritatea 3. Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET
- Prioritatea 4. Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere
- Prioritatea 5. Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație
- Prioritatea 6. Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Alecu A. I. nr 7, BUZĂU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuzau@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

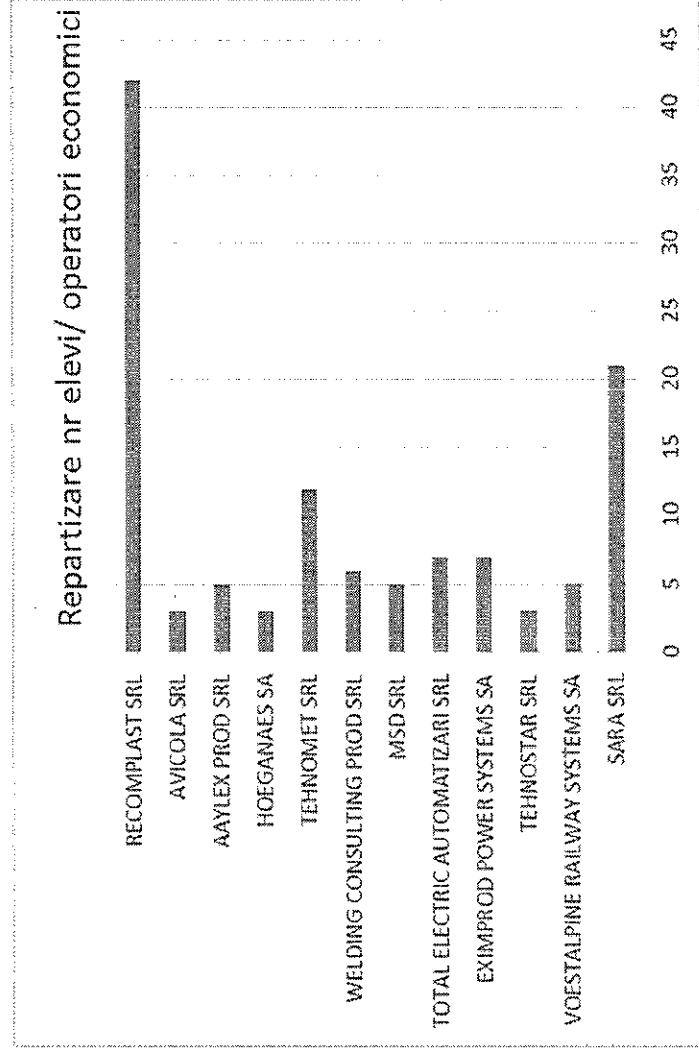
3.2 Planul de parteneriat al școlii pentru procesul de colaborare cu întreprinderi

Consolidarea parteneriatelor angajatorilor cu școlile din învățământul profesional și tehnic reprezintă o cerință esențială pentru creșterea calității și relevanței învățării la locul de muncă.

Un parteneriat activ și eficient - îndeosebi în ceea ce privește practica elevilor, orientarea carierei, evaluarea și validarea competențelor dobândite de elevi, planificarea ofertei, elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), contactul profesorilor cu schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi, formarea adulților etc. - reprezintă o condiție obligatorie pentru un ÎPT de calitate, orientat spre nevoile beneficiarilor.

Parteneri – operatori economici pentru INVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL: 2022-2023

Operatori economici	Nr elevi
SARA SRL	21
VOESTALPINE RAILWAY SYSTEMS SA	5
TEHNOSTAR SRL	3
EXIMPROD POWER SYSTEMS SA	7
TOTAL ELECTRIC AUTOMATIZARI SRL	7
MSD SRL	5
WELDING CONSULTING PROD SRL	6
TEHNOMET SRL	12
HOEGANAES SA	3
AAYLEX PROD SRL	5
AVICOLA SRL	3
RECOMPLAST SRL	42
TOTAL	119





LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Alecu A. Al. nr 7, BUZĂU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuzau@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

FINANȚAREA PLANULUI

NR.Crt.	RESURSE FINANCIARE	VALORI 2016-2017	VALORI 2017-2018	VALORI 2018-2019	VALORI 2019-2020	VALORI 2020-2021	VALORI 2021-2022	ESTIMARE 2022-2023
1	Alocari de credite bugetare din Bug.Local	3025500	2160010	728493	750000	850000	900000	
	Cheltuieli de personal	2286500	892941	0	0	0		
	Cheltuieli materiale	739000	1267069	728493	750000	850000	900000	
2	Alocari de credite bugetare din Bug. De Stat	230453	2689338	4116041	4521530	4815000	5764032	
	Cheltuieli de personal	15333	2429035	3787781	4200500	4500000	5500000	
	Cheltuieli materiale	645	260					
	Naveta elevi interni	53915	70524	68380	80000	95000	65000	
	Burse - Bani de liceu	27040	24314	44907	52000	20000	25000	
	Bursa profesionala	66020	97746	114464	99030	99500	150000	
	PROIECT ROSE (finanțare BM)	67500	67459	100509	90000	100500	24032	
3	Resurse extrabugetare	31880	10681	2089	13000	13000	13000	
	Dotari cu obiecte de inventar	31370	9101	1238	10000	10000	10000	
	Chelt cu furnituri	510	1580	851	3000	3000	3000	
	TOTAL BUGET	3287833	3815108	4492243	4839091	4949091	6677032	



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Alinelor nr 7, BUZĂU, ROMÂNIA
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

4. Partea a 4-a – Consultare, monitorizare și evaluare

4.1. Consultarea

Acțiuni în vederea elaborării PAS:

- Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
- Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS;
- Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin: discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.
- Colaborarea cu alte școli din oraș și județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern;
- Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare;
- Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii, în cadrul Consiliului Profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii, în cadrul Consiliului Elevilor, părinților, în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat;
- Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, reformularea obiectivelor priorităților;
- Elaborarea planurilor operaționale.

Surse de informații:

- Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei diriginților, parteneriatele școlii, oferta de școlarizare);



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Alinaelor nr 7, BUZĂU, ROMÂNIA
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă);
- Documente de prezentare și promovare a școlii;
- Site-uri de prezentare a județului Buzău;
- PRAI Sud-Est;
- PLAI Buzău;
- Date statistice – AJOFM Buzău;
- Chestionare, discuții, interviuri;
- Rapoarte scrise ale ISJ și MECTS întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.
- STRATEGIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN ROMÂNIA PLAI

4.2. Monitorizarea și evaluarea

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii. Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- Includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- Prezentarea de rapoarte în cadrul Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație;
- Revizuire periodică și corecții.



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Aleca Aflinilor nr 7, BUZĂU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilb@yahoo.com

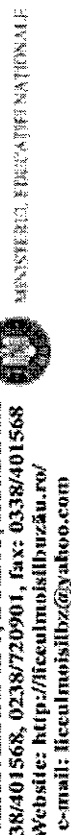


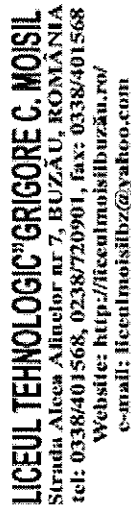
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

5. Partea a 5-a Anexe

5.1. Dinamica efectivului de elevi din anul școlar 2003-2004 până în prezent

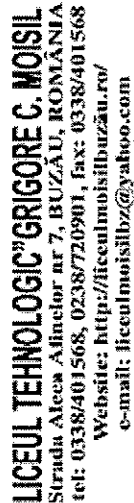
Forma de invatamant	Profilul/ Domeniul	Calificarea profesionala	Efective de elevi																													
			2003-2004						2004-2005						2005-2006						2006-2007						2007-2008					
			IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XIII					
Liceu zi Filiera tehnologica	Tehnic	Tehnician oper. tehnica de calcul	30	30	23	24		59	31	28	25		53	49	31	27		46	46	57	31		57	50	28	54	XIII					
		Tehnician in instal. electrice						29					22	27				23	23	20			28	26	30	28						
		Tehnician in automatizari						28					18	27				26	18	26			29	27	27	25						
		Tehnician proiectant CAD																29					29	29								
		Tehnician desen. pt.constr.si inst..						27							24					21						21						
		Tehnician electronist	31	31	27	23					31	26	25				27	26				42				21	15					
		Tehnician prel. mecanice	29	31	25	17				31	21	20				24	22					23										
		Tehnician mec. pt.intret.si rep.																														
		Tehnician in telecomunicatii		30	27	23						30	27					30														
		Tehnician electrotehnist	30	31	25	24					31	28	23				29	26				29										
Liceu seral Filiera tehnologica									18					15	18			15		18	17				15							
Liceu zi Fil. teoretica	Real	Tehnician prel. mecanice																						30								
		Matematica informatica	59	61	49	46		59	59	54	44		51	53	58	56			48	51	59			50	43							
TOTAL LICEU			768						773						713						668						677					
Scoala de arte si meserii (SAM)	Electronica automatizari	Lucrator in electronica	22					38	22					25			16					66	16									
	Electro-mecanica	Lucrator in electromecanica	22						22					15					17													
	Electric	Lucrator in electrotehnica						20					25				15	23														
	Mecanica	Lucrator in me...						17					18	26			15	17						22								

[illegible][illegible]



THESE

[illegible]



UNITED STATES OF AMERICA

Forma de învatământ	Profilul/ Domeniul	Calificarea profesionala	Efective de elevi																													
			2018-2019						2019-2020						2020-2021						2021-2022						2022-2023					
			IX	X	XI	XII	XII I	IX	X	XI	XII	XII II	IX	X	XI	XII	XIII	IX	X	XI	XII	XII I	XII V	IX	X	XI	XI I	XI II				
Liceu zi Filiera tehnologica	Tehnic	Tehnician oper. tehnica de calcul		25																												
		Tehnician protecant CAD					17																									
		Tehnician operator procesre text/imagine	28	28	26	22		29	25	25	25		30	28	24	25		25	29	25	21				27	24	29	24				
		Tehnician electrotehnist																23		30					27	20		26				
		Tehnician in instal. electrice						30	26	23	20		28	30	24	25		22	27		22				27	20	29					
		Tehnician operator telematica	30	24	51	40		28	28	24	47		28	25	26	20		21	27	24	23				25	20	29	19				
		Tehnician in informatica	28	24	51	24	22					21			28	29	16			30	20	18				28	18	17				



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"
Strada Alcea Alinelor nr 7, BUZĂU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: liceulmoisilbuz@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

		TOTAL LICEU																	
Invățământ profesional	Electric	11	10	11														335	387
	Electrician exploatare joasa tensiune		16																
Invățământ postliceal	Mecanica	15	12																
	Strungar																		
Total Invățământ profesional de 3 ani																		120	
Invățământ postliceal	Electronic a automatizări																		
	Tehnician aparate electromedicale																		
Total Invățământ postliceal	Electric																		
	Maistru masini si aparate electrice																		
Total Invățământ postliceal																		58	60
TOTAL UNITATE SCOLARA																		545	

5.2. Situatia rezultatelor obtinute la Examenul de Bacalaureat

Anul	Total elevi				Medii intre					
	Inscrisi	Prezenti	Promovati	Respinsi	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	
2004	165	161	147	14	33	87	26	1	-	
2005	175	175	142	33	24	93	23	2	-	
2006	180	178	167	11	54	81	30	2	-	
2007	189	186	168	18	44	60	62	2	-	
2008	194	193	161	30	43	84	33	1	-	
2009	133	133	117	16	10	81	26	-	-	
2010	189	189	125	64	98	22	4	1	-	
2011	180	165	75	90	60	14	1	-	-	
2012										
2013	131	125	72	53	49	18	5			
2014	134	119	61	58	30	20	11			



LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL
Strada Alina nr 7, BUZĂU, ROMANIA
tel: 0338/401568, 0238/720901, fax: 0338/401568
Website: <http://liceulmoisilbuzau.ro/>
e-mail: Heculmoisilb@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

2015	167	141	75	66					
2016	93	83	25	58	17	6	2		
2017	61	54	20	34	15	5			
2018	76	70	29	41	18	10	0	1	
2019	77	74	25	60	25	22	2	1	0
2020	83	77	20	63	11	7	2		
2021	72	63	24	39	15	6	3		
2022	66	42	24	28	18	4	2		